

**演習Ⅱ(症例解析総合演習)**

2単位(必修)6年(通年)

**Practice for Pharmacotherapy Case Study**

医薬品病態生化学, 医薬品機能生化学, 医薬品情報学, 薬物治療学, 神経病態解析学

臨床薬学実務教育室

【授業目的】薬学部で履修してきたコアカリキュラムおよび臨床実務実習での知識・経験を統合して、模擬症例で設定された課題を薬学的視点から検討することで、薬剤師として身につけておくべき基本的な臨床思考プロセスを修得することを目的とする。

【授業概要】少人数のグループに分かれ、模擬症例の薬物治療について薬学的視点から検討を行う。学生は問題立脚型PBLによって能動的に課題に取り組み、発表会を通じて、病態の理解を深めるとともに、理論的な薬物治療の考え方を習得し、さらには薬剤師の立場からの薬物治療法を提案できる臨床思考プロセスを学ぶ。

【授業形式】演習

【キーワード】[キーワード]

【先行科目】[先行科目]

【関連科目】[関連科目]

【到達目標】

1. 病態の理解。個々の模擬症例の病態、および当該病態の特徴的な臨床検査値および検査法を説明できる。
2. 標準的薬物治療法の修得。個々の模擬症例について、標準的な治療法について説明できる。
3. 薬物治療法の提案。個々の模擬症例について、薬物治療法を列挙できる。
4. 薬物治療法の理論的解釈。個々の模擬症例の治療・検査に用いられる薬物の使用目的を説明できる。
5. 患者教育方法の提案。個々の模擬症例における、薬剤師による患者教育・患者指導についてその方法を列挙できる。
6. 薬物治療法に現存する問題点の抽出。個々の模擬症例における、現在の薬物治療法の問題点を列挙できる。

【授業計画】

1. 演習の進め方に関する説明(土屋)
2. 薬物治療評価の基本スキルおよび臨床思考プロセスの解説(聖マリアンナ医科大薬剤部 上塚朋子)
3. 演習を次のサイクルで行う / 模擬症例を概説した後、提示した課題についてグループ討議し、その結果を発表する。全体討議により新たに出た課題を含め残りの課題は次回演習で実施。全ての課題がクリアされた後、

次の模擬症例に進む。模擬症例は以下の疾患から順次提示する。 / 心血管傷害, 呼吸器疾患, 消化器疾患, 腎疾患, 神経疾患, 精神疾患, 内分泌疾患産科・婦人科疾患, 泌尿器疾患, 免疫疾患, 骨・関節疾患, 感覚器疾患, 皮膚疾患, 血液疾患, 感染症, 癌, その

【成績評価】受講姿勢, 課題発表, レポート, 試験にて総合的に行う。

【再試験】再試験を実施する。

【教科書】岩澤真紀子編, 薬物治療モニタリング(南山堂)

【参考書】[参考資料]

【授業コンテンツ】<http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=217172>

【連絡先】

- ⇒ 薬物治療学(平成23年度担当責任)
- ⇒ 医薬品病態生化学
- ⇒ 医薬品機能生化学
- ⇒ 医薬品情報学
- ⇒ 神経病態解析学
- ⇒ 臨床薬学実務教育室

## Practice for Pharmacotherapy Case Study

2 units (compulsory) 6th-year(whole year)

Molecular Cell Biology and Medicine, Medical Pharmacology, Pharmaceutical Information Science, Clinical Pharmacology  
Drug Metabolism and Therapeutics, 臨床薬学実務教育室

**Target)** 薬学部で履修してきたコアカリキュラムおよび臨床実務実習での知識・経験を統合して、模擬症例で設定された課題を薬学的視点から検討することで、薬剤師として身につけておくべき基本的な臨床思考プロセスを修得することを目的とする。

**Outline)** 少人数のグループに分かれ、模擬症例の薬物治療について薬学的視点から検討を行う。学生は問題立脚型 PBL によって能動的に課題に取り組み、発表会を通じて、病態の理解を深めるとともに、理論的な薬物治療の考え方を習得し、さらには薬剤師の立場からの薬物治療法を提案できる臨床思考プロセスを学ぶ。

**Style)** Exercise

**Keyword)** [キーワード]

**Fundamental Lecture)** [先行科目]

**Relational Lecture)** [関連科目]

**Goal)**

1. 病態の理解。個々の模擬症例の病態、および当該病態の特徴的な臨床検査値および検査法を説明できる。
2. 標準的薬物治療法の修得。個々の模擬症例について、標準的な治療法について説明できる。
3. 薬物治療法の提案。個々の模擬症例について、薬物治療法を列挙できる。
4. 薬物治療法の理論的解釈。個々の模擬症例の治療・検査に用いられる薬物の使用目的を説明できる。
5. 患者教育方法の提案。個々の模擬症例における、薬剤師による患者教育・患者指導についてその方法を列挙できる。
6. 薬物治療法に現存する問題点の抽出。個々の模擬症例における、現在の薬物治療法の問題点を列挙できる。

**Schedule)**

1. 演習の進め方に関する説明 (土屋)
2. 薬物治療評価の基本スキルおよび臨床思考プロセスの解説 (聖マリアンナ医科大薬剤部 上塚朋子)
3. 演習を次のサイクルで行う / 模擬症例を概説した後、提示した課題についてグループ討議し、その結果を発表する。全体討議により新たに出た課題を含め残りの課題は次回演習で実施。全ての課題がクリアされた後、

次の模擬症例に進む。模擬症例は以下の疾患から順次提示する。 / 心血管傷害, 呼吸器疾患, 消化器疾患, 腎疾患, 神経疾患, 精神疾患, 内分泌疾患産科・婦人科疾患, 泌尿器疾患, 免疫疾患, 骨・関節疾患, 感覚器疾患, 皮膚疾患, 血液疾患, 感染症, 癌, その

**Evaluation Criteria)** 受講姿勢, 課題発表, レポート, 試験にて総合的に行う。

**Re-evaluation)** 再試験を実施する。

**Textbook)** 岩澤真紀子編, 薬物治療モニタリング (南山堂)

**Reference)** [参考資料]

**Contents)** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=217172>

**Contact)**

- ⇒ 薬物治療学(平成23年度担当責任)
- ⇒ 医薬品病態生化学
- ⇒ 医薬品機能生化学
- ⇒ 医薬品情報学
- ⇒ 神経病態解析学
- ⇒ 臨床薬学実務教育室