

地域総合演習

地域総合演習

2単位 (選択) 4年 (後期)

豊田 哲也・准教授 / 社会創生学科

【授業目的】 この授業は、地域に展開する経済・社会現象の空間構造やその変容過程について、地理学的手法を用いて研究しようとする学生を対象としている。「人文地理学」に含まれるさまざまな研究領域の中から、受講者が自らテーマを設定し、卒業研究(卒業論文作成)という最終目標に向け、地理情報システムや地域統計分析を用いた独自の調査・分析をおこない、論理的考察を深めることを目的とする。

【授業概要】 文地理学ゼミナール

【キーワード】 地理学, 地域科学, 地域問題, 地理情報システム

【先行科目】 『地域総合演習』(1.0), 『地域総合演習』(1.0), 『地域総合演習』(1.0)

【関連科目】 『地理学の基礎Ⅰ』(0.5), 『地域構造論』(0.5)

【履修上の注意】 地域総合演習は3年前期・後期, 4年前期・後期を通して履修すること。

【到達目標】 自ら設定した課題の解明に向けて調査・分析をおこない, レポートや論文を執筆し説得力あるプレゼンテーションができる。

【授業計画】 地理学では地域の実態を解明する手段としてフィールドワークが重視されている。4年次後期には, 卒業論文作成に向け, 考察を深めながら調査結果をとりまとめていく。論文全体をどのように構成するか, 分析結果をいかに論理的に解釈するか, 成果をどう説得力のある形で表現するかが問われる。それぞれの作業の進展に応じて2~3回程度の間接発表をおこない, その内容を教員および受講生全員で討議する。論文作成に必要な手法や具体的な執筆要領などについては, 適切な時期にその都度指示する。

【成績評価】 授業への取り組みと討議への参加意欲, 報告内容の完成度をもとに評価する。

【再試験】 行わない

【教科書】 [教科書]

【参考書】 [参考資料]

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221580>

【連絡先】

⇒ 豊田 (088-656-7154, toyoda@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (オフィスアワー: 前期・後期 月曜日 16:30~17:30)

Target この授業は、地域に展開する経済・社会現象の空間構造やその変容過程について、地理学的手法を用いて研究しようとする学生を対象としている。「人文地理学」に含まれるさまざまな研究領域の中から、受講者が自らテーマを設定し、卒業研究(卒業論文作成)という最終目標に向け、地理情報システムや地域統計分析を用いた独自の調査・分析をおこない、論理的考察を深めることを目的とする。

Outline 文地理学ゼミナール

Keyword *geography, regional science, regional problem, geographic information system*

Fundamental Lecture “地域総合演習”(1.0), “地域総合演習”(1.0), “地域総合演習”(1.0)

Relational Lecture “地理学の基礎 I”(0.5), “地域構造論”(0.5)

Notice 地域総合演習は3年前期・後期, 4年前期・後期を通して履修すること。

Goal 自ら設定した課題の解明に向けて調査・分析をおこない、レポートや論文を執筆し説得力あるプレゼンテーションができる。

Schedule 地理学では地域の実態を解明する手段としてフィールドワークが重視されている。4年次後期には、卒業論文作成に向け、考察を深めながら調査結果をとりまとめていく。論文全体をどのように構成するか、分析結果をいかに論理的に解釈するか、成果をどう説得力のある形で表現するかが問われる。それぞれの作業の進展に応じて2~3回程度の中間発表をおこない、その内容を教員および受講生全員で討議する。論文作成に必要な手法や具体的な執筆要領などについては、適切な時期にその都度指示する。

Evaluation Criteria 授業への取り組みと討議への参加意欲、報告内容の完成度をもとに評価する。

Re-evaluation 行わない

Textbook [教科書]

Reference [参考資料]

Contents <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221580>

Contact

⇒ Toyoda (+81-88-656-7154, toyoda@ias.tokushima-u.ac.jp) [MAIL](#) (Office Hour: 前期・後期 月曜日 16:30~ 17:30)