

キャリアプラン入門Ⅱ(基礎ゼミナールⅡ)

キャリアプラン入門Ⅱ(基礎ゼミナールⅡ)

2単位(必修)1年(後期)

守安 一峰・教授/総合理数学科, 平井 松午・教授/社会創生学科

【授業目的】 将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。

【授業概要】 前半のキャリアプランニング部分は、学部合同で講義される。キャリア体験講座を通じて学生個々に自らの職業観について考える。必要に応じてレポートが課せられる。次いで適性検査にもとづき、自らの適性を性格、言語、係数、総合の観点から診断・把握する。それらをもとに自らキャリアプランを作成する。さらにコンピテンシー(企業等で要求される能力・行動特性)について学ぶとともに、各自が必要なコンピテンシー項目を選定し、Web版キャリア学習ポートフォリオに登録する。小クラスに分かれた後半部分では、能力開発を目的としたゲームや簡単な数学の問題などを通じて、自発的に考え、議論していくことを身につけます。

【キーワード】 課題解決・探求型学習

【先行科目】 [先行科目]

【関連科目】 [関連科目]

【履修上の注意】 積極的に取り組み、主体的に行動するのが基礎ゼミです。課題設定はロールプレイ・ゲームソフトの設計のようなものと見なせます。楽しんでください。

【到達目標】

1. 誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める。
2. 論理的な考え方や説明ができるようになる
3. 自主的・主体的な学習活動を行えるようになる

【授業計画】

1. キャリアプラン体験講座(1. 考え方)
2. キャリアプラン体験講座(2. 事例紹介)
3. 適性把握演習(性格・言語)
4. 適性把握演習(計数・総合)
5. 自らのキャリアプラン・ライフプランを考える
6. 各業種・職種のコンピテンシー
7. Web版ポートフォリオの設定

8. ゲーム&討論1

9. ゲーム&討論2

10. 数理的な問題の考察1

11. 数理的な問題の考察2

12. 数理的な問題の考察3

13. 大学で学ぶ数学1

14. 大学で学ぶ数学2

15. 総括授業

【成績評価】 出席や(レポートの提出状況など)受講態度による。また、Web版キャリア学習ポートフォリオへの報告内容についても成績評価の対象となる。

【再試験】 なし。

【教科書】 特に指定しない。

【参考書】 [参考資料]

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218527>

【連絡先】

⇒ 守安 (1222, 088-656-7220, moriyasu@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL

キャリアプラン入門Ⅱ(基礎ゼミナールⅡ)

2 units (compulsory) 1st-year(2nd semester)

Kazumine Moriyasu · PROFESSOR / DEPARTMENT OF MATHEMATICAL AND MATERIAL SCIENCES, Shogo Hirai · PROFESSOR / DEPARTMENT OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL STUDIES

Target 将来の社会的・職業的自立を目指し、キャリアプラン、ライフプランに対する基本的な視点・展望を持つために必要な素養と社会的能力を養う。キャリア体験講座や適性把握演習を通じて自らの立ち位置ならびに適性を把握するとともに、学部・学科の教育理念を理解し基礎学力を養成するための準備を行う。

Outline 前半のキャリアプランニング部分は、学部合同で講義される。キャリア体験講座を通じて学生個々に自らの職業観について考える。必要に応じてレポートが課せられる。次いで適性検査にもとづき、自らの適性を性格、言語、係数、総合の観点から診断・把握する。それらをもとに自らキャリアプランを作成する。さらにコンピテンシー(企業等で要求される能力・行動特性)について学ぶとともに、各自が必要なコンピテンシー項目を選定し、Web版キャリア学習ポートフォリオに登録する。小クラスに分かれた後半部分では、能力開発を目的としたゲームや簡単な数学の問題などを通じて、自発的に考え、議論していくことを身につけます。

Keyword 課題解決・探求型学習

Fundamental Lecture [先行科目]

Relational Lecture [関連科目]

Notice 積極的に取り組み、主体的に行動するのが基礎ゼミです。課題設定はロールプレイ・ゲームソフトの設計のようなものと見なせます。楽しんでください。

Goal

1. 誰もが将来、社会的・職業的自立をしなければならないことを認識し、そのための行動を始める。
2. 論理的な考え方や説明ができるようになる
3. 自主的・主体的な学習活動を行えるようになる

Schedule

1. キャリアプラン体験講座(1. 考え方)
2. キャリアプラン体験講座(2. 事例紹介)
3. 適性把握演習(性格・言語)
4. 適性把握演習(計数・総合)
5. 自らのキャリアプラン・ライフプランを考える
6. 各業種・職種のコンピテンシー
7. Web版ポートフォリオの設定

8. ゲーム&討論 1

9. ゲーム&討論 2

10. 数理的な問題の考察 1

11. 数理的な問題の考察 2

12. 数理的な問題の考察 3

13. 大学で学ぶ数学 1

14. 大学で学ぶ数学 2

15. 総括授業

Evaluation Criteria 出席や(レポートの提出状況など)受講態度による。また、Web版キャリア学習ポートフォリオへの報告内容についても成績評価の対象となる。

Re-evaluation なし。

Textbook 特に指定しない。

Reference [参考資料]

Contents <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218527>

Contact

⇒ Moriyasu (1222, +81-88-656-7220, moriyasu@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL