

【授業目的】 我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生きる民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。 1 地理的歴史的なものの見方や考え方を養う。 2 グローバルな視点で現代社会を考え、行動できる能力や資質を養う。 3 生きている地域を知り、地域の発展に貢献できる知識・能力・資質を養う。 4 地理歴史学習を、生徒自ら学ぶことができる技術や指導力を養う。

【授業概要】 総論においては、地理歴史科の目標を理解し、学校現場の現状を踏まえながら、地理歴史教育の理論と要点を考える。授業研究や特論においては、地域学習や人権学習を取り上げ具体的な事例研究を行う。授業実践研究においては学習指導案の作成と模擬授業を行う。その他、社会教育施設の見学や、教員採用試験対策も行う。

【キーワード】 「時間」、「空間」、「地理的歴史的思考」、「世界の中の日本」、「生きる力」

【先行科目】 [先行科目]

【関連科目】 [関連科目]

【到達目標】 我が国や世界の社会を地理的歴史的に考え、理解し、行動できる力を養う

【授業計画】

1. オリエンテーション 地理歴史科教育の目指すもの
2. 総論① 学習指導要領とカリキュラム
3. 総論② 地理歴史教育の理論と実際
4. 総論③ 地理歴史教育の理論と実際-「学習指導案」
5. 授業研究 「地域学習」と「人権学習」-地域社会の歴史と文化-
6. 授業特論① 「吉野川の歴史と文化」
7. 授業特論② 「阿波藍の歴史と文化」
8. 授業特論③ 「北海道の開拓と徳島」
9. 社会教育施設見学-徳島城博物館-
10. 授業実践研究① 受講者 (指導案作成と模擬授業)
11. 授業実践研究② 受講者 (指導案作成と模擬授業)
12. 授業実践研究③ 受講者 (指導案作成と模擬授業)
13. 授業実践研究④ 受講者 (指導案作成と模擬授業)
14. 授業実践研究⑤ 受講者 (指導案作成と模擬授業)

15. 総括 教員への道-教員採用試験の現状と対策

【成績評価】 ①学習活動(ワークシート・レポート)②学習指導案③模擬授業実践
④出席状況などを総合して評価する

【教科書】

- ◇ ①社会認識教育学会編 『改訂新版 地理歴史科教育』 学術図書出版社
- ◇ ②原田智仁編 『社会科教育へのアプローチ』 現代教育社

【参考書】 授業時に適宜指示し、関係資料を配付する。

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=219199>

【連絡先】

⇒ 徳島大学総合科学部学務係

【備考】 隔年開講

Target) 我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生きる民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。 1 地理的歴史的なものの見方や考え方を養う。 2 グローバルな視点で現代社会を考え、行動できる能力や資質を養う。 3 生きている地域を知り、地域の発展に貢献できる知識・能力・資質を養う。 4 地理歴史学習を、生徒自ら学ぶことができる技術や指導力を養う。

Outline) 総論においては、地理歴史科の目標を理解し、学校現場の現状を踏まえながら、地理歴史教育の理論と要点を考える。授業研究や特論においては、地域学習や人権学習を取り上げ具体的な事例研究を行う。授業実践研究においては学習指導案の作成と模擬授業を行う。その他、社会教育施設の見学や、教員採用試験対策も行う。

Keyword) 「時間」、「空間」、「地理的歴史的思考」、「世界の中の日本」、「生きる力」

Fundamental Lecture) [先行科目]

Relational Lecture) [関連科目]

Goal) 我が国や世界の社会を地理的歴史的に考え、理解し、行動できる力を養う

Schedule)

1. オリエンテーション 地理歴史科教育の目指すもの
2. 総論① 学習指導要領とカリキュラム
3. 総論② 地理歴史教育の理論と実際
4. 総論③ 地理歴史教育の理論と実際-「学習指導案」
5. 授業研究 「地域学習」と「人権学習」-地域社会の歴史と文化-
6. 授業特論① 「吉野川の歴史と文化」
7. 授業特論② 「阿波藍の歴史と文化」
8. 授業特論③ 「北海道の開拓と徳島」
9. 社会教育施設見学-徳島城博物館-
10. 授業実践研究① 受講者 (指導案作成と模擬授業)
11. 授業実践研究② 受講者 (指導案作成と模擬授業)
12. 授業実践研究③ 受講者 (指導案作成と模擬授業)
13. 授業実践研究④ 受講者 (指導案作成と模擬授業)
14. 授業実践研究⑤ 受講者 (指導案作成と模擬授業)
15. 総括 教員への道-教員採用試験の現状と対策

Evaluation Criteria) ①学習活動(ワークシート・レポート)②学習指導案③模擬

授業実践④出席状況などを総合して評価する

Textbook)

- ◇ ①社会認識教育学会編 『改訂新版 地理歴史科教育』 学術図書出版社
- ◇ ②原田智仁編 『社会科教育へのアプローチ』 現代教育社

Reference) 授業時に適宜指示し、関係資料を配付する。

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=219199>

Contact)

⇒ 徳島大学総合科学部学務係

Note) 隔年開講