

福祉社会特論 A

福祉社会特論 A

2 単位 (選択) 1 年 (前期), 2 年 (前期)

樫田 美雄・准教授 / 地域科学専攻 (博士前期課程) 地域創生

【授業目的】 現代社会論として福祉社会論を学ぶ。障害学、認知症研究、自閉症研究等の諸トピックに関して、研究者的理解にとどまらない市民的理解をまなぶ。それらを総合的に学びながら、現代社会を考える視点を得る。これらのデスクワークと並行して、在宅療養の現場と一緒に向きながら、社会福祉と医療の境界領域が拡大していることを体感する。

【授業概要】 まず、『Patient Participation in Health Care』のいくつかの章(コンサルテーション論ほか)を訳読方式で扱った上で、竹中均 2008『自閉症の社会学』などの自閉症関連研究を4回でよみ、社会学理論と福祉の諸領域を考えることの結びつきの深さを理解する。さらに、杉野昭博 2007『障害学—理論形成と射程』などの障害学関連文献を数回、美馬達哉『<病>のスペクタクル-生権力の政治学—』の後半(5~8章)、杉山登志郎『発達障害の子どもたち』、石田仁編『性同一性障害』(7-8章)などの医療社会学関連文献を各1, 2回かけて読みながら、福祉社会における医療と福祉と教育について理解を深める。その後保健医療社会学会や質的心理学会などの学会誌をいくつかチェックした上で、これらの学問的蓄積の総合のもとで、認知症について議論し、学期末(日程未定)の講演会(医療社会学者)を聞き、レポートを書く。これらと並行して、在宅療養の現場に、教員と一緒に足を運びながら、現代社会において福祉と医療が近接した領域であることを体感する。フィールドワークは、県内2回、県外2回を想定している。月曜日から火曜日の日程での行程になることが予想されるので、4月当初に日程の相談をさせて欲しい。

【キーワード】 自閉症、障害学、患者参加、認知症

【先行科目】 [先行科目]

【関連科目】 [関連科目]

【履修上の注意】 初回(4月12日)にオリエンテーションを行うので、休まないこと。以下の4回は、社会学水曜読書会という研究会に参加し、市民の学びというものを理解するための体験学習の機会とする。4月20日、5月18日、6月15日、7月20日。行事への出席がコンスタントに困難な場合には、代替レポート課題の準備をするので、早め早めに申し出ること。

【到達目標】 福祉社会としての現代社会を理解する。社会学とエスノメソドロジーの方法論的価値を理解する。

【授業計画】

1. ガイダンス。社会学と福祉社会。、『Patient Participation in Health Care』の学習計画を立てる。

2. 美馬達哉『<病>のスペクタクル-生権力の政治学』を読んで現代社会を考える。
3. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、ミードと自我の構造について考える。
4. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、ゴフマンと現代社会について考える。
5. 杉山登志郎『発達障害の子どもたち』を読んで、社会と発達について考える。
6. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、会話分析と現代社会について考える。
7. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、社会学理論と現代社会について考える。
8. 杉山登志郎『発達障害の子どもたち』を読んで、個性としての障害について考える。
9. 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』を読んで、米国の障害学について考える。
10. 杉野昭博『障害学』を読んで、イギリスの障害学について考える。
11. 石田仁編『性同一性障害』(7-8章)を読んで、当事者性について考える。
12. 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』を読んで、日本の障害学について考える。
13. 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』を読んで、障害学の未来について考える。
14. 『Patient Participation in Health Care』の4章(コンサルテーション論)を読んで、患者参加について考える。
15. 前期の学習を総合して、認知症について考える。レポート構想を発表する。
16. 医療社会学者による講演を聞き、考える。また投稿論文の書き方を身につける。

【成績評価】 出席、平常点、レポートを総合して採点する。

【再試験】 再評価の予定はない。

【教科書】

- ◇ 美馬達哉『<病>のスペクタクル-生権力の政治学』人文書院。2007年。2400円+税。
- ◇ 竹中均『自閉症の社会学』世界思想社。2008年。
- ◇ 杉山登志郎『発達障害の子どもたち』講談社。
- ◇ 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』東京大学出版会。
- ◇ 石田仁編『性同一性障害』御茶の水書房。
- ◇ 『Patient Participation in Health Care』はコピーを準備します。

【参考書】

- ◇ 好井 裕明・山田 富秋・西阪仰編 1999『会話分析への招待』世界思想社。

- ◇ 中西 正司・上野千鶴子『当事者主権』岩波書店.
- ◇ 好井 裕明・串田 秀也編『エスノメソドロギーを学ぶ人のために』世界思想社 2010

【WEB 頁】 <http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/social/>

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218184>

【連絡先】

⇒ 榎田 (工学部キャンパス SVBL 棟3階プロジェクト研究室1に常駐. 1号館南棟1階1S19 はときどき. , 088-656-9512, HCB00537@nifty.ne.jp) MAIL
(オフィスアワー: 火曜日14:00から15:00.)

【備考】発表者は、レジュメを準備してくること。コメンテーターも、A4で1枚のコメントを準備してくること。初回に半期15回の予定を立てるので、事情で初回に来ることができない学生は、必ず事前に榎田にコンタクトすること。kashida@ias.tokushima-u.ac.jpの利用がのぞましい。

Target) 現代社会論として福祉社会論を学ぶ。障害学、認知症研究、自閉症研究等の諸トピックに関して、研究者の理解にとどまらない市民的理解をまなぶ。それらを総合的に学びながら、現代社会を考える視点を得る。これらのデスクワークと並行して、在宅療養の現場に一緒に出向きながら、社会福祉と医療の境界領域が拡大していることを体感する。

Outline) まず、『Patient Participation in Health Care』のいくつかの章(コンサルテーション論ほか)を訳読方式で扱った上で、竹中均 2008『自閉症の社会学』などの自閉症関連研究を4回でよみ、社会学理論と福祉の諸領域を考えることの結びつきの深さを理解する。さらに、杉野昭博 2007『障害学—理論形成と射程』などの障害学関連文献を数回、美馬達哉『<病>のスペクタクル-生権力の政治学—』の後半(5~8章)、杉山登志郎『発達障害の子どもたち』、石田仁編『性同一性障害』(7-8章)などの医療社会学関連文献を各1, 2回かけて読みながら、福祉社会における医療と福祉と教育について理解を深める。その後保健医療社会学会や質的心理学会などの学会誌をいくつかチェックした上で、これらの学問的蓄積の総合のもとで、認知症について議論し、学期末(日程未定)の講演会(医療社会学者)を聞き、レポートを書く。これらと並行して、在宅療養の現場に、教員と一緒に足を運びながら、現代社会において福祉と医療が近接した領域であることを体感する。フィールドワークは、県内2回、県外2回を想定している。月曜日から火曜日の日程での行程になることが予想されるので、4月当初に日程の相談をさせて欲しい。

Keyword) 自閉症、障害学、患者参加、認知症

Fundamental Lecture) [先行科目]

Relational Lecture) [関連科目]

Notice) 初回(4月12日)にオリエンテーションを行うので、休まないこと。以下の4回は、社会学水曜読書会という研究会に参加し、市民の学びというものを理解するための体験学習の機会とする。4月20日、5月18日、6月15日、7月20日。行事への出席がコンスタントに困難な場合には、代替レポート課題の準備をしますので、早め早めに申し出ること。

Goal) 福祉社会としての現代社会を理解する。社会学とエスノメソドロジーの方法論的価値を理解する。

Schedule)

1. ガイダンス。社会学と福祉社会。、『Patient Participation in Health Care』の学習計画を立てる。

2. 美馬達哉『<病>のスペクタクル-生権力の政治学』を読んで現代社会を考える。
3. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、ミードと自我の構造について考える。
4. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、ゴフマンと現代社会について考える。
5. 杉山登志郎『発達障害の子どもたち』を読んで、社会と発達について考える。
6. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、会話分析と現代社会について考える。
7. 竹中均『自閉症の社会学』を読んで、社会学理論と現代社会について考える。
8. 杉山登志郎『発達障害の子どもたち』を読んで、個性としての障害について考える。
9. 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』を読んで、米国の障害学について考える。
10. 杉野昭博『障害学』を読んで、イギリスの障害学について考える。
11. 石田仁編『性同一性障害』(7-8章)を読んで、当事者性について考える。
12. 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』を読んで、日本の障害学について考える。
13. 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』を読んで、障害学の未来について考える。
14. 『Patient Participation in Health Care』の4章(コンサルテーション論)を読んで、患者参加について考える。
15. 前期の学習を総合して、認知症について考える。レポート構想を発表する。
16. 医療社会学者による講演を聞き、考える。また投稿論文の書き方を身につける。

Evaluation Criteria) 出席、平常点、レポートを総合して採点する。

Re-evaluation) 再評価の予定はない。

Textbook)

- ◇ 美馬達哉『<病>のスペクタクル-生権力の政治学』人文書院、2007年、2400円+税。
- ◇ 竹中均『自閉症の社会学』世界思想社、2008年。
- ◇ 杉山登志郎『発達障害の子どもたち』講談社。
- ◇ 杉野昭博『障害学—理論形成と射程』東京大学出版会。
- ◇ 石田仁編『性同一性障害』御茶の水書房。

- ◇ 『Patient Participation in Health Care』はコピーを準備します。

Reference)

- ◇ 好井 裕明・山田 富秋・西阪仰編 1999 『会話分析への招待』世界思想社.
- ◇ 中西 正司・上野千鶴子 『当事者主権』岩波書店.
- ◇ 好井 裕明・串田 秀也編 『エスノメソドロジーを学ぶ人のために』世界思想社 2010

Webpage) <http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/social/>

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218184>

Contact)

⇒ Kashida (SVBL3F_1, +81-88-656-9512, HCB00537@nifty.ne.jp) MAIL (Office Hour: 火曜日14:00から15:00.)

Note) 発表者は、レジユメを準備してくること。コメンテーターも、A4で1枚のコメントを準備してくること。初回に半期15回の予定を立てるので、事情で初回に来ることができない学生は、必ず事前に檜田にコンタクトすること。kashida@ias.tokushima-u.ac.jpの利用がのぞましい。