

ドイツ語 (German)

ドイツ語初級 (Elementary German)

(薬(薬2年))

桂 修治・教授/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部

1単位 後期 月 7・8

(平成19年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)(平成16年度以前(医保は17年度以前)の授業科目:『ドイツ語(1)』)

【授業の目的】 この科目は、1年時に学習したドイツ語の入門を引き継ぎながら、さらに聞き、読み、話し、書く力を伸ばしていくことを目的としています。また、ドイツ語をとおして現代ドイツの事情に触れ、ドイツの社会や文化に対する関心を展開させて行きます。

【授業の概要】 この授業では、既習事項の復習や補足学習をしながら、日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現や文章表現を学びます。また、各種のビデオなどを用いながら、現代ドイツ事情を紹介します。

【キーワード】 継続的学習、現代ドイツ事情

【先行科目】 [先行科目]

【関連科目】 [関連科目]

【到達目標】

1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し、またドイツ語による基礎的な発信能力を習得すること。
2. 現代ドイツの社会や文化に対して関心をもち、その一端を理解すること。

【授業の計画】

1. 前期授業の復習
2. ケストナーの「二人のロッセ」(zu 不定詞句, 分離動詞と非分離動詞)
3. ケストナーの「二人のロッセ」(zu 不定詞句, 分離動詞と非分離動詞)
4. ミヒャエル・エンデの「モモ」(話法の助動詞, 未来形)
5. ミヒャエル・エンデの「モモ」(話法の助動詞, 未来形)
6. サマータイムについて(過去形と現在完了形, 受動態)
7. サマータイムについて(過去形と現在完了形, 受動態)
8. 中間試験
9. カフカの「変身」(形容詞の格変化, 比較級と最上級)
10. カフカの「変身」(形容詞の格変化, 比較級と最上級)
11. ミヒャエル・エンデの「モモ」(2) (関係代名詞, 命令形)
12. ミヒャエル・エンデの「モモ」(2) (関係代名詞, 命令形)
13. ミヒャエル・エンデの「終わりのない物語」(接続法とは, 接続法の使い方)
14. ミヒャエル・エンデの「終わりのない物語」(接続法とは, 接続法の使い方)
15. 期末試験

16. 総括授業

【教科書】 清野智明他:「ドイツ語の時間 - 読解編」朝日出版社 2300円 その他に辞書を用意すること。

【参考書等】 プリント教材・資料を配付しますので、ファイルを用意のこと。

【成績評価の方法】 小テスト, レポート, 期末試験などを総合して行う。

【再試験の有無】 原則として行わない。

【受講者へのメッセージ】 ドイツ語のような日本語と離れた言語の学習は、決して簡単ではありません。授業への積極的な参加と、授業外の自己学習が必要です。それによって、自分の力でドイツ語で、情報を引き出すことができるようになり、新たな展開が見えてくることでしょう。1年次に使用した教科書も捨てずにとっておくこと。

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221253>

【連絡先(オフィスアワー・研究室・Eメールアドレス)】

⇒ 桂 (2308, 0886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (オフィスアワー: 水曜 3・4 時間, 金曜 5・6)

German

Elementary German

(薬(薬2年))

Shuji Katsura · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

1 unit 後期 月 7・8

(平成19年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)(平成16年度以前(医保は17年度以前)の授業科目:『ドイツ語(1)』)

Target) この科目は、1年時に学習したドイツ語の入門を引き継ぎながら、さらに聞き、読み、話し、書く力を伸ばしていくことを目的としています。また、ドイツ語をとらえて現代ドイツの事情に触れ、ドイツの社会や文化に対する関心を展開させていきます。

Outline) この授業では、既習事項の復習や補足学習をしながら、日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現や文章表現を学びます。また、各種のビデオなどを用いながら、現代ドイツ事情を紹介します。

Keyword) 継続的学習, 現代ドイツ事情

Fundamental Lecture) [先行科目]

Relational Lecture) [関連科目]

Goal)

1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し、またドイツ語による基礎的な発信能力を習得すること。
2. 現代ドイツの社会や文化に対して関心をもち、その一端を理解すること。

Schedule)

1. 前期授業の復習
2. ケストナーの「二人のロッセ」(zu 不定詞句, 分離動詞と非分離動詞)
3. ケストナーの「二人のロッセ」(zu 不定詞句, 分離動詞と非分離動詞)
4. ミヒャエル・エンデの「モモ」(話法の助動詞, 未来形)
5. ミヒャエル・エンデの「モモ」(話法の助動詞, 未来形)
6. サマータイムについて(過去形と現在完了形, 受動態)
7. サマータイムについて(過去形と現在完了形, 受動態)
8. 中間試験
9. カフカの「変身」(形容詞の格変化, 比較級と最上級)
10. カフカの「変身」(形容詞の格変化, 比較級と最上級)
11. ミヒャエル・エンデの「モモ」(2)(関係代名詞, 命令形)
12. ミヒャエル・エンデの「モモ」(2)(関係代名詞, 命令形)
13. ミヒャエル・エンデの「終わりのない物語」(接続法とは, 接続法の使い方)
14. ミヒャエル・エンデの「終わりのない物語」(接続法とは, 接続法の使い方)
15. 期末試験

16. 総括授業

Textbook) 清野智明他:「ドイツ語の時間 - 読解編」朝日出版社 2300円 その他に辞書を用意すること。

Reference) プリント教材・資料を配付しますので、ファイルを用意のこと。

Evaluation Criteria) 小テスト, レポート, 期末試験などを総合して行う。

Re-evaluation) 原則として行わない。

Message) ドイツ語のような日本語と離れた言語の学習は、決して簡単ではありません。授業への積極的な参加と、授業外の自己学習が必要です。それによって、自分の力でドイツ語で、情報を引き出すことができるようになり、新たな展開が見えてくることでしょう。1年次に使用した教科書も捨てずにとっておくこと。

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221253>

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)

⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (Office Hour: 水曜 3-4 時間, 金曜 5-6)