

英語 (English)

主題別英語 (Thematic English)

(医 ((放・検)2年))

宮崎 隆義・教授 / 大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部

1 単位 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目: 『主題別英語』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目: 『英語 (2)』)

【授業の目的】 外国語の理解と習得は、今や国際的な交流や相互の理解に不可欠なことは言うまでもないが、言葉は単なるコミュニケーションのための道具ではない。言葉は、それを使う人々の考え方や文化の基礎を成すものであって、言葉を理解することは、その言葉を使う人々が、外界の事象をどのように捉えているかを理解することであり、その人々の考え方や文化を理解することに通ずる。大学入学時までの力を確認しつつ、大学において必要な基盤となる英語の力をつけることを目的とするが、同時に英語という言葉をしつくりと味わうことによって、英語を使う人々の考え方やその文化も理解したい。

【授業の概要】 大学における英語力習得の基盤を踏まえ、さらに自主的にその力を発展させることができるように、主題という観点から多様なトピックに目を向ける。また TOEIC 等の資格試験にも役立つ学習を交えつつ、英語の構造を確認しながら、英語の力をさらに総合的に高める。

【キーワード】 総合英語, リーディング, ライティング, リスニング

【先行科目】 [先行科目]

【関連科目】 [関連科目]

【到達目標】

1. 英語の 4 技能を伸ばすための基盤を作る。
2. 英語の構造を主にライティングを通して概括的に理解する。
3. 英語運用能力の幅をさらに広げ高める。

【授業の計画】

1. イン트로ダクション
2. Is Salt That Bad For You?
3. The Goal is Development
4. Sleep: a Genetic Link?
5. The Healthiest Countries in the World?
6. How Can We Reduce Agricultural Emissions?
7. Loneliness and Social Networks
8. Crop Insurance for Small Farmers
9. Understanding Language and the Brain
10. Too Many People, Not Enough Water

11. How to Live Healthier

12. Watch Out for Pirates!

13. Gelotophobia Is No Laughing Matter

14. Is Genetic Engineering Bad for the Environment?

15. 期末試験

16. 総括授業

【教科書】 健康と環境を知る ― 〈塩分と健康の関係〉から 〈遺伝子組み換え作物と環境〉まで, 松柏社, 1900 円。

【参考書等】 [参考資料]

【成績評価の方法】 授業への取り組み状況, 小テスト, 期末試験の結果等を総合的に判断し単位認定の評価とする。

【再試験の有無】 有り

【受講者へのメッセージ】 日々の積み重ねを重視してください。

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221170>

【連絡先 (オフィスアワー・研究室・E メールアドレス)】

⇒ 宮崎 (総合科学部 1 号館 3 階北棟 3309, 656-7131, miyazaki@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (オフィスアワー: 火・木曜日 12 時 ~ 13 時)

English

Thematic English

(医((放・検)2年))

Takayoshi Miyazaki · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

1 unit 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目: 『主題別英語』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目: 『英語 (2)』)

Target) 外国語の理解と習得は、今や国際的な交流や相互の理解に不可欠なことは言うまでもないが、言葉は単なるコミュニケーションのための道具ではない。言葉は、それを使う人々の考え方や文化の基礎を成すものであって、言葉を理解することは、その言葉を使う人々が、外界の事象をどのように捉えているかを理解することであり、その人々の考え方や文化を理解することに通ずる。大学入学時までの力を確認しつつ、大学において必要な基盤となる英語の力をつけることを目的とするが、同時に英語という言葉をつくりと味わうことによって、英語を使う人々の考え方やその文化も理解したい。

Outline) 大学における英語力習得の基盤を踏まえ、さらに自主的にその力を発展させることができるように、主題という観点から多様なトピックに目を向ける。また TOEIC 等の資格試験にも役立つ学習を交えつつ、英語の構造を確認しながら、英語の力をさらに総合的に高める。

Keyword) 総合英語, リーディング, ライティング, リスニング

Fundamental Lecture) [先行科目]

Relational Lecture) [関連科目]

Goal)

1. 英語の 4 技能を伸ばすための基盤を作る。
2. 英語の構造を主にライティングを通して概括的に理解する。
3. 英語運用能力の幅をさらに広げ高める。

Schedule)

1. イントロダクション
2. Is Salt That Bad For You?
3. The Goal is Development
4. Sleep: a Genetic Link?
5. The Healthiest Countries in the World?
6. How Can We Reduce Agricultural Emissions?
7. Loneliness and Social Networks
8. Crop Insurance for Small Farmers
9. Understanding Language and the Brain
10. Too Many People, Not Enough Water

11. How to Live Healthier

12. Watch Out for Pirates!

13. Gelotophobia Is No Laughing Matter

14. Is Genetic Engineering Bad for the Environment?

15. 期末試験

16. 総括授業

Textbook) Global Health & Environment: VOA Topics from Around the World, Shohakusha, 1900yen.

Reference) [参考資料]

Evaluation Criteria) 授業への取り組み状況, 小テスト, 期末試験の結果等を総合的に判断し単位認定の評価とする。

Re-evaluation) 有り

Message) 日々の積み重ねを重視してください。

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221170>

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)

⇒ Miyazaki (3309, 656-7131, miyazaki@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL (Office Hour: 火・木曜日 12 時 ~ 13 時)