(2010)

SYLLABUS OF SUBJECTS

General Education
The University of Tokushima

Table of Contents

Chapter 1 1st Semester **1**

1) Category of Introductory Seminars on University Education . . . 3
   - 1.1 Introduction to University Education . . . 4
   - 1.2 Introduction to Natural Sciences . . . 9
   - 1.3 Introduction to Natural Sciences . . . 10

2) Category of General Education Subjects . . . 11
   - 2.1 History and Culture . . . 14
   - 2.2 Humanity and Life . . . 22
   - 2.3 Living and Society . . . 28
   - 2.4 Science and Technology . . . 36
   - 2.5 Japanese Culture . . . 43

3) Category of Social Communication Subjects . . . 45
   - 3.1 Integrated Seminar on Wellness . . . 46
   - 3.2 Health and Sports . . . 48
   - 3.3 Creativity Development . . . 49
   - 3.4 Human Communication . . . 53

4) Category of Formative Skills Subjects . . . 55
   - 4.1 English . . . 61
   - 4.2 German . . . 92
   - 4.3 French . . . 101
   - 4.4 Chinese . . . 104
   - 4.5 Japanese . . . 110
   - 4.6 Information Science . . . 112

5) Category of Basic Science Subjects . . . 119
   - 5.1 Basic Mathematics . . . 121
   - 5.2 Basic Physics . . . 128
   - 5.3 Basic Chemistry . . . 132
   - 5.4 Basic Biology . . . 136

6) Subjects offered by Faculties . . . 139

Chapter 2 2nd Semester **145**
1) Category of General Education Subjects . . . 147
1.1 History and Culture . . . 150
1.2 Humanity and Life . . . 157
1.3 Living and Society . . . 164
1.4 Science and Technology . . . 171
1.5 Japanese Culture . . . 178
2) Category of Social Communication Subjects . . . 179
2.1 Integrated Seminar on Wellness . . . 180
2.2 Creativity Development . . . 186
2.3 Human Communication . . . 190
3) Category of Formative Skills Subjects . . . 191
3.1 English . . . 196
3.2 German . . . 220
3.3 French . . . 228
3.4 Chinese . . . 231
3.5 Japanese . . . 237
3.6 Information Science . . . 239
4) Category of Basic Science Subjects . . . 243
4.1 Basic Mathematics . . . 245
4.2 Basic Physics . . . 251
4.3 Basic Chemistry . . . 254
4.4 Basic Biology . . . 257
5) Subjects offered by Faculties . . . 261

Chapter 1

1st Semester

1) Category of Introductory Seminars on University Education

Introduction to University Education

Introduction to University Education …(総科 (総科全 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 4
Introduction to University Education …(医 (医 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 4
Introduction to University Education …(医 (栄 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 4
Introduction to University Education …(医 (保 1 年))/Chairman of School Affairs・医学部保健学科教務委員会・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 4
Introduction to University Education …(歯 ((歯・口)1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 金 集中, 7･10 5
Introduction to University Education …(薬 (薬 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 5
Introduction to University Education …(工 (建 1 年))/Nariyuki・Kozuki・Kawaguchi・WATANABE/前期 集中 6
Introduction to University Education …(工 (機 1 年))/Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 6
Introduction to University Education …(工 (化 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 6
Introduction to University Education …(工 (生 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 7
Introduction to University Education …(工 (電 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 7
Introduction to University Education …(工 (知 1 年))/Committee Member of School Affair・Fuketa/前期 集中 7
Introduction to University Education …(工 (光 1 年))/Committee Member of School Affair・Committee Member of Student's Health and Welfare/前期 集中 8

Introduction to Natural Sciences

Mathematics …/Ohnuma/前期 月 3・4 9

Introduction to Natural Sciences

Biology -Fundamental Cell Biology- …(※全 (平成 22 年度入学者))/Watanabe/前期 月 1・2 10
Physics …(※全 (平成 22 年度入学者))/Saito/前期 水 3・4 10
Introduction for Academic Chemistry …(※全 (平成 22 年度入学者))/Kikuchi/前期 水 9・10 10

1.1 Introduction to University Education

Introduction to University Education
Introduction to University Education **(総科 (総科全 1 年))**

Committee Member of School Affair/Faculty of Integrated Arts and Sciences
Committee Member of Student's Health and Welfare/Faculty of Integrated Arts and Sciences
1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で学ぶ意味は何でしょうか．これを自ら探るには，大学生活全体を通じて自律的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉この大学入門講座は，二つの柱によって構成されています．①自律的で安定した社会生活を送るために知らなければならないこと．②大学での学びを確かなものにするために，高校までの授業とは異なる「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけるための準備．前者に関しては，新たな生活で不注意が招く事故や陥りやすい罠などを意識においた生活態度を身につけること．後者では，学部，学科のカリキュラムを説明し，学生がその内容を理解した上で自ら時間割を組めるよう指導します．その他，大学生活に馴れるための大学内の施設や図書館の説明，生活相談，時間割作成などの説明や，快適な大学生活を送るための心構えなど盛りだくさんの内容を含みます．各講義は，そのテーマに応じて適切な授業方法で行われます．

Goal〉
1. 高校の授業とは異なる学習姿勢や学習方法の概要，問題点を理解し，大学の授業に順応する準備をする．
2. 大学の設備や図書館を活用できるようになり，快適な大学生活を過ごすための情報を得る．
3. 安定した社会生活を送るために注意しなければならないことを学ぶ．

Schedule〉**1.** 安定した社会生活を送るために必要な注意 **2.** 「学ぶ意味」,「大学で学ぶとは」「大学を使いこなす」． **3.** (人)「読むこと・話すこと・人と向きある」, (社)「地域や社会とつながるには」, (理)「調べること・自然と向き合う」 **4.** 「大学生活の設計 1」, **5.** 「大学生活の設計 2」 **6.** 実践，自分の学習計画を作ろう． **7.** 「心の健康・からだの健康」「大学を使いこなす-図書館・情報・学習支援-」 **8.** 「大学の次に来るもの」

Textbook〉参考書は使いません．話題に対応して必要に応じてプリント等を配布します．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定します．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉この授業は，入学式後のオリエンテーション期間に人間文化学科，社会創生学科及び総合理数学科の学生に対して，それぞれの学科に所属している学生 · 教員が合同で行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200643

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ito (Facalty of IAS 1-1220, +81-88-656-7219, mas-ito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 1. 火曜日 12:00-12:45 ，2. 月曜日 16:30-17:30)

Introduction to University Education
Introduction to University Education **(医 (医 1 年))**

Committee Member of School Affair/School of Medicine, Faculty of Medicine
Committee Member of Student's Health and Welfare/School of Medicine, Faculty of Medicine
1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学生活全体を通じて，自らの健康に留意し，自主的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉この大学入門講座は，学科の授業科目の構成と特殊性，高校までとは異なって，「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけられるよう構成されています．また，先輩たちから学生生活の過ごし方に関する意見を聞き，大学生活を過ごす一助とします．それらを通じて，「自ら学ぶ」姿勢を身につける準備をして，今日，大学生が社会から求められている「知的技法」の一端を身に付けることを目指します．

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，大学で学ぶことを明確に描き，そのための目標を立て自主的に専門性を追求する学習態度を身につけること．

Schedule〉**1.** 有意義な学生生活を送るために; 知っておくこと **2.** 大学で学ぶ意味;「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につける **3.** 図書館の利用方法; ビデオ等で図書館の利用方法を理解する **4.** 心と体の健康 1; アルコールハラスメント **5.** 心と体の健康 2; 禁煙 **6.** ワークショップ形式による先輩からのメッセージ **7.** 自己の学生生活の目標と将来について **8.** 情報セキュリティーポリシー; 利用者の心得

Textbook〉必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか，目標をたて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200627

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Committee Member of School Affair
⇒ Committee Member of Student's Health and Welfare

Introduction to University Education
Introduction to University Education **(医 (栄 1 年))**

Committee Member of School Affair/School of Nutrition, Faculty of Medicine
Committee Member of Student's Health and Welfare/School of Nutrition, Faculty of Medicine
1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学生活全体を通じて，自らの健康に留意し，自主的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉この大学入門講座は，学科の授業科目の構成と特殊性，高校までとは異なって，「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけられるよう構成されています．また，先輩たちから学生生活の過ごし方に関する意見を聞き，大学生活を過ごす一助とします．それらを通じて，「自ら学ぶ」姿勢を身につける準備をして，今日，大学生が社会から求められている「知的技法」の一端を身に付けることを目指します．

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，大学で学ぶことを明確に描き，そのための目標を立て自主的に専門性を追求する学習態度を身につけること．

Schedule〉**1.** 有意義な学生生活を送るために; 知っておくこと **2.** 大学で学ぶ意味;「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につける **3.** 図書館の利用方法; ビデオ等で図書館の利用方法を理解する **4.** 心と体の健康 1; アルコールハラスメント **5.** 心と体の健康 2; 禁煙 **6.** ワークショップ形式による先輩からのメッセージ **7.** 自己の学生生活の目標と将来について **8.** 情報セキュリティーポリシー; 利用者の心得

Textbook〉必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか，目標をたて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200628

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 武田((088-633-7093, takeda@nutr.med.tokushima-u.ac.jp)

Introduction to University Education
Introduction to University Education **(医 (保 1 年))**

Chairman of School Affairs/School of Health Sciences, Faculty of Medicine**, 医学部保健学科教務委員会**
Committee Member of Student's Health and Welfare/School of Health Sciences, Faculty of Medicine
1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学における学びは，自ら健康に留意し，将来自分を活かす道を描きながら自主的な学習態度を培うことが必要である．そのための基礎となる 知識や情報を提供する．

Outline〉大学の授業科目の構成と特殊性，自己の将来の目標に向かうための学習方法，先輩たちの学生生活の過ごし方に関するメッセージを伝え，倫理観とマナーを培いながら大学生活を過ごす一助とする．

Goal〉大学で学ぶことを明確に描き，そのための目標を立て自主的に専門性を追求する学習態度を身につけることができる．

Schedule〉**1.** 大学で学ぶ意味　**2.** 専門の授業で求められること，レポートの書き方　**3.** 有益な情報を得るために　**4.** 先輩からのメッセージ (保健学科として)　**5.** 身体とこころの健康を保つために　**6.** ワークショップ形式による先輩 (在校生) からのメッセージ　**7.** 卒後の進路と将来像を描く

Textbook〉
- ◇ 吉野源三郎:君たちはどう生きるか，岩波書店，1989.
- ◇ 原 孝:大学で「自分」を見つけたー社会人学生と若い学生はなぜ群れ合ったのかー，プレジデント社，2003.
- ◇ 安岡高志ほか:授業を変えれば大学は変わる，プレジデント社，1999.
- ◇ 小笠原 喜康:大学生のためのレポート · 論文術，講談社現代新書 ，講談社，2002
- ◇ 樋口 裕一:やさしい文章術ーレポート · 論文の書き方，中公新書ラクレ，2002
- ◇ 河野 哲也 :レポート · 論文の書き方入門，慶応義塾大学出版会，2002
- ◇ 戸田山和久: 論文の教室ーレポートから卒論まで，NHK ブックス
- ◇ 野矢茂樹: 論理トレーニング 101 題，産業図書

Evaluation Criteria〉授業の参加態度とレポートにより評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席の場合，課題のレポートを課す)

Message〉自己の専門性を追求するため，目標を立て有意義な大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200626

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanioka (+81-88-633-9021，tanioka@medsci.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Yoshinaga (保健学 B 棟教員研究室 (吉永)，+81-88-633-9050，yosinaga@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週金曜日18:00~ 19:00)
⇒ Kagawa (+81-88-633-9065，kagawa@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 12:00-13:00)

Introduction to University Education

Introduction to University Education

(歯 ((歯 · 口)1 年))

Committee Member of School Affair/Faculty of Dentistry
Committee Member of Student's Health and Welfare/Faculty of Dentistry
1 unit　前期　金　集中，7·10

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学生活全体を通じて自律的な学びの姿勢を確立し，今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までとは異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とする．

Outline〉本講座は，大学 (歯学部) での学びを確かなものにするために，高校までとは異なって，「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけられるよう構成されている．各講義は，そのテーマに応じて適切な授業方法で行われる．大学では一般に講義形式の授業が主になるが，本講座では，講義を聞き，その主題についてノートをとり，グループで討論をし，その経過 · まとめを口頭で報告したり文章でレポートすることなどの学習方法も取り入れて実践される．それらを通じて，「自ら学ぶ」姿勢を身につける準備をして，今日，大学生が社会から求められている「知的技法」の一端を身に付けることを目指す．

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，その概要や問題点を理解し，友人たちや教員と討論ができ，文章としてまとめられること，また皆の前で報告発表ができること．

Schedule〉**1.** 大学での学び方:わからないことがあれば，情報を収集 · 整理 · 分析し，答えを見つけ，それを発表する．教員が行っている方法を例に，いわゆる' 知的生産の技術' の概略を説明する．　**2.** 図書館やインターネットの活用の仕方:' 知的生産の技術' では情報の収集が重要である．その主役を担っている図書館やインターネットの活用の仕方を説明する．　**3.** 歯科医師になるに必要な心構え:患者の立場から見た良い歯医者さんとはどんな歯科医師でしょうか．良い歯科医師になるための心構えは何でしょうか．そのような疑問に対してグループ討議を通して考える．　**4.** 歯学教育と全学共通教育:全学共通教育の概略を説明するとともに，歯学教育における全学共通教育の意義を，グループ討議を通して考える．　**5.** 大学生活のすごし方:安全で快適な学生生活を送るにあたって必要な事項を説明する．また，良い歯科医師になるために，勉学以外に何をすべきかについて考える．　**6.** 心と体の健康の保ち方:楽しい学生生活を送るには心と体の健康が必須である．食生活での注意事項，飲酒と喫煙，及び性の問題等について議論する．　**7.** 学生相談室と大学生活:学生相談室について，その利用の仕方も含め説明する．また，大学生活で遭遇する様々な人権問題, 悪徳商法から身を守るための方法についても説明する．　**8.** 課外活動の楽しさと意義:先輩の体験談を通して，課外活動の楽しさと意義を考える．　**9.** 相手の意見を聞き，相手と協調することを体験学習のなかで学ぶ．　**10.** 医学 · 歯学の歴史，国際医療について学ぶ．　**11.** PBL を体験する (歯学科のみ)．　**12.** 研究室での生活 (実験など) を体験する (歯学科のみ)．

Textbook〉必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか常に考え，快適で有意義な大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200642

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshimoto (+81-88-633-9123，yoshimot@dent.tokushima-u.ac.jp)

Introduction to University Education

Introduction to University Education

(薬 (薬 1 年))

Committee Member of School Affair/Faculty of Pharmaceutical Sciences
Committee Member of Student's Health and Welfare/Faculty of Pharmaceutical Sciences
1 unit　前期　集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で学ぶ意味は何でしょうか．これを自ら探るには，大学生活を通じて自主的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自立的な大学生活を送る方策を把握することを目的とします．

Outline〉この大学入門講座は，学部学科毎に授業が行われます．大学での学びを確かなものにするために，高校までとは異なって「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身に付けられるよう，各学部学科独自の構成になっています．各講義は，そのテーマに応じて適切な授業方法で行われ，主として大学生活をスタートするに当たっての基本的な事柄 (生活面 · 学習面) についてのオリエンテーションです．その他，薬学部では特に，薬学とは何か，大学では何を学び，将来どのような職業に就き，社会貢献をしていくべきか等について，大学，企業，調剤薬局サイドの講師の先生および薬害被害者の方からお話をしていただきます．それらを通じて「自ら学ぶ」姿勢を身に付け，今，大学生が社会から求められている「知的技法」を獲得するきっかけをつかむことを目指します．

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，その概要や問題点を理解し，友人や教員 との討論，意見交換を通し，大学で学ぶ姿勢，目的，目標を定める．

Schedule〉**1.** 学生生活の過ごし方薬学部での学生生活と健康管理，学生相談室を利用するには　**2.** 大学で学ぶことの意味 · 意義自主学習「何をどう学ぶか」を自ら獲得する方法，共通教育科目履修に関する注意，履修科目の web 登録方法　**3.** 薬学を学ぶ意欲を涵養する—薬学が果たしてきた役割及び社会的重要性，本学薬学部における実際の教育 · 研究動向及びその成果　**4.** 薬学入門—薬草を中心にした話　**5.** 調剤薬局で働く調剤薬局の現場で働く先輩から—大学で学んでおくこと，調剤薬局の仕事の内容，薬剤師の役割について聞く．　**6.** 企業で働く製薬企業の第一線で働く先輩から—大学で学んでおくこと，製薬企業での仕事 · 研究，新薬開発への道筋などについて聞く．　**7.** 薬害被害者の講演を通じて，薬害がもたらすことなど薬害への認識を深める．　**8.** 図書館の利用方法図書館ツアー (実地見学)，図書館資料の検索方法 (OPAC の使用方法他)

Textbook〉必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学では，何を何のために学ぶのか，目標をしっかり立てて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200644

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Takiguchi (+81-88-633-7466，takiguti@ph.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 随時薬学部研究棟2階中央薬物治療解析学E-mail takiguti@ph.tokushim)

Introduction to University Education

Introduction to University Education (工 (建 1 年))

Yoshifumi Nariyuki · Professor / Institute of Technology and Science, Yasunori Kozuki · Professor / Institute of Technology and Science
Yoichi Kawaguchi · Associate Professor / Institute of Technology and Science
Kojiro WATANABE · Assistant Professor / Institute of Technology and Science

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で学ぶ意味は何でしょうか．これを自ら探るには，大学生活全体を通じて自律的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉この大学入門講座は，学部学科毎に授業が行われます．大学での学びを確かなものにするために，高校までとは異なって，「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけられるよう各学部学科に応じて構成されています．各講義は，そのテーマに応じて適切な授業方法で行われます．大学では一般に講義形式の授業が主になりますが，この講座では，講義を聞き，その主題についてノートをとり，グループで討論をしたり，その経過・まとめを口頭で報告したり，また文章でレポートすることなどの，学習方法も取り入れて実践されます．それらを通じて，「自ら学ぶ」姿勢を身につける準備をして，今日，大学生が社会から求められている「知的技法」の一端を身に付けることを目指します．

Keyword〉**導入授業，大学入門，オリエンテーション**

Relational Lecture〉"Skills for Self-Learning"(1.0)

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，その概要や問題点を理解し，友人たちや教員と討論ができ，文章としてまとめられること，また皆の前で報告発表ができること．

Schedule〉**1.** 心と体の健康 保健管理センターの紹介・酒タバコの弊害と効用・健康管理法などについて説明する． **2.** 読書のすすめ・対話の重要性 コミュニケーションの方法を概説し，自分の意見を構築することの大切さ，対話能力が重要であることを認識する． **3.** 学びのしくみ・学習支援室 学びのしくみについて説明し，自己学習の重要性を理解する．さらに学習支援室の上手な利用方法を紹介し，4 年間の「学びの設計」を考える基盤を作る． **4.** 施設見学 常三島キャンパスの主要な施設を実際にまわり，利用方法等を紹介する． **5.** 建設工学科のおいたちと教育目標 本学の建設工学科の創立から現在までの歴史を紹介し，本学科の教育目標を建設技術者に求められる資質と関連づけて説明する． **6.** 建設関連施設の見学 建設関連施設を 1，2 箇所見学し，ものづくりの流れや，大学で習得すべき事項等について説明する． **7.** 防災センターの見学 徳島県立防災センターを見学し，防災への取り組み事例等を介して，大学で習得すべき事項等について説明する． **8.** 自分の将来像と大学生活 グループで各自の将来像や夢について語り，夢を実現するために如何に大学で学ぶかについて討議し，検討結果を発表する．

Textbook〉工学部『「学びの技」はじめの一歩』，その他必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか，目標をたて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200632

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nariyuki (A510, +81-88-656-7326, nariyuki@ce.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 年度ごとに学科の掲示を参照すること)
⇒ Kozuki (Eco505, +81-88-656-7335, kozuki@eco.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日，14:35 から 16:05，18:00 から 19:30)
⇒ Kawaguchi (308, +81-88-656-9025, kawaguchi@ce.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜午後)
⇒ WATANABE (kojiro@ce.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: See the department notice board every year)

Introduction to University Education

Introduction to University Education (工 (機 1 年))

Committee Member of Student's Health and Welfare / Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で学ぶ意味は何でしょうか．これを自ら探るには，大学生活全体を通じて自律的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉この大学入門講座は，大学での学びを確かなものにするために，高校までとは異なって，「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけられるよう構成されています．各講義は，そのテーマに応じて適切な授業方法で行われます．大学では一般に講義形式の授業が主になりますが，この講座では，講義を聞き，その主題についてノートをとり，グループで討論をしたり，その経過・まとめを口頭で報告したり，また文章でレポートすることなどの，学習方法も取り入れて実践されます．それらを通じて，「自ら学ぶ」姿勢を身につける準備をして，今日，大学生が社会から求められている「知的技法」の一端を身に付けることを目指します．

Keyword〉**機械工学科，履修計画，大学生活**

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，その概要や問題点を理解し，友人たちや教員と討論ができ，文章としてまとめられること，また皆の前で報告発表ができること．

Schedule〉**1.** 健康的に学生生活を送るために 保健管理センターの紹介・酒タバコの弊害と効用・生活習慣病を予防するための健康管理法とその重要性・及び注意が必要な感染症について説明する． **2.** 施設見学 常三島キャンパスの主要な施設を実際にまわり，利用方法などを紹介する． **3.** 附属図書館からのオリエンテーション **4.** 学びの相談について **5.** 学生委員からの諸注意 **6.** 教務委員からの諸注意 **7.** 履修計画の作成 1 **8.** 履修計画の作成 2 **9.** 履修登録 **10.** 読書のすすめ・英語のすすめ コミュニケーションのために，自分の意見を構築することの大切さ，さらに国際社会で活躍するために英語能力が重要であることを認識する． **11.** 学びと倫理 人間また技術者として，何を身に付けなければならないか，その基本を理解する． **12.** 機械工学の生い立ち，教育理念・教育目標・教育方針を説明し，これから 4 年間の「学びの設計」を考える基盤を作る． **13.** 進路の探し方 これからの生き方，進学，就職等の状況と心構えを説明する． **14.** レポートの書き方 その意味と書き方について説明する．またプレゼンテーションの重要性を説く． **15.** パソコンを使う 情報を収集・発信するためのテクニックを紹介する．

Textbook〉工学部『「学びの技」はじめの一歩』，その他必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか，目標をたて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200634

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Suekane (M521, suekane@me.tokushima-u.ac.jp)

Note〉機械工学科・教務委員

Introduction to University Education

Introduction to University Education (工 (化 1 年))

Committee Member of School Affair / Department of Chemical Science and Technology, Faculty of Engineering
Committee Member of Student's Health and Welfare / Department of Chemical Science and Technology, Faculty of Engineering

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で学ぶ意味は何でしょうか．これを自ら探るには，大学生活全体を通じて自律的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉大学で学ぶために必要な術を，化学応用工学科の教員を始め，徳島大学の教員が各方面から講述します．

Keyword〉***student life, studying, communication***

Goal〉大学での学びに関する全体像が把握できること．

Schedule〉**1.** 健康的に学生生活を送るために保健管理センターの紹介・酒タバコの弊害と効用・健康管理法などについて説明する． **2.** 大学で学ぶとはどういうことか，化学応用工学科で学ぶとはどういうことかについて考え，学ぶために必要な事柄を紹介する． **3.** 情報を検索する方法として，基本的なインターネットの利用方法を紹介する． **4.** 施設見学 常三島キャンパスの主要な施設を実際にまわり，利用方法などを紹介する． **5.** 読書のすすめ・コミュニケーションの方法を概説し，自分の意見を構築することの大切さ，対話能力が重要であることを認識する． **6.** 学びのしくみについて説明し，自己学習の重要性を理解する．さらに学習支援室の上手な利用方法を紹介し，これからの 4 年間の「学びの設計」を考える基盤を作

る． **7.** ものづくりのすすめ (創成学習開発センターと創成科目を紹介する) **8.** コミュニケーションの取り方の向上を図り，学生と学生，学生と教員の相互理解を深める．

Textbook〉「学びの技」はじめの一歩

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか，目標をたて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200630

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Moriga (M603, +81-88-656-7423, moriga@chem.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日15:00から17:00 工学部化学· 生物棟312号室)

⇒ Yabutani (G605, +81-88-656-7413, yabutani@chem.tokushima-u.ac.jp)

Introduction to University Education

Introduction to University Education (工 (生 1 年))

Committee Member of School Affair / Department of Biological Science and Technology, Faculty of Engineering
Committee Member of Student's Health and Welfare / Department of Biological Science and Technology, Faculty of Engineering

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学での学習 · 生活は高校までとは異なり，積極的に取り組む自己責任が要求される．自己責任の達成には，入学から卒業するまでの間に生物工学科で何を学び (学習目標)，学んだことを将来どのように生かすか (将来像) をしっかりと持つことが必要である．これからの勉学や健康的な生活を送るうえで，基本的に重要な事柄を学び，大学での学習と生活の方法，学習目標と将来像などについて全体的に理解することを目的とする．

Outline〉授業では，履修の手引 (講義シラバス)，学生生活の手引，学びの技はじめの一歩をテキストとして使い，教員の経験を織りまぜながら，生物工学科の教育目標，カリキュラム，学習方法，成績評価，大学生に要求される能力，健康的な学生生活，また卒業後の進路について説明するとともに，討論を通じて学生自身の大学での学習目標や自分の将来像などについて考える．

Goal〉大学における健康で有意義な生活を達成するための学び方について理解し，将来について考える．

Schedule〉**1.** 大学生とは? 生物工学科とは? 日本技術者教育認定機構 (JABEE) 認定教育プログラムとは? 大学院とは? 教員や先輩の対談を含めて学習する． **2.** 生物工学科の教育目標 (人格• 教養と倫理観，国際コミュニケーション能力，課題解決力，研究開発力) とカリキュラム，日本技術者教育認定機構 (JABEE) 認定教育プログラムについて学習する． **3.** 全学共通科目と専門科目，単位制，Web 登録，講義ノートのとり方，レポートのまとめ方，評価方法，ポートフォーリオの作り方などについて学習する． **4.** 施設見学 常三島キャンパスの主要な施設を実際にまわり，利用方法などを学習する． **5.** 学びのしくみ · 学習支援室の紹介， 教育の理念 · 目標や教育方針，これから 4 年間の「学びの設計」を考える基盤を作る． **6.** 保健管理センターの紹介 · 酒タバコの弊害と効用，心と体の健康管理法とその重要性，及び注意が必要な感染症について学習する． **7.** 読書の重要性，またコミュニケーションのために自分の意見を構築して発表することの大切さ，さらに国際社会で活躍するために英語能力の重要性について認識する． **8.** 大学生活における目標と自分の将来像について考える．

Textbook〉「学びの技」はじめの一歩 徳島大学工学部導入教育テキスト，平成 20 年度「履修の手引」講義概要 (シラバス)

Evaluation Criteria〉到達目標の達成度をレポート，プレゼンテーションによって評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉何のため何をどのように学ぶのか考え，有意義な大学生活を送ろう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200638

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Nagamune (G707, +81-88-656-7525, nagamune@bio.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 学科長)

Introduction to University Education

Introduction to University Education (工 (電 1 年))

Committee Member of School Affair / Department of Electrical and Electronic Engineering, Faculty of Engineering
Committee Member of Student's Health and Welfare / Department of Electrical and Electronic Engineering, Faculty of Engineering

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で学ぶ意味は何でしょうか．これを自ら探るには，大学生活全体を通じて自律的な学びの姿勢を確立していく必要があります．今後の大学での学びを確かなものにするために，高校までと異なった学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とします．

Outline〉大学入門講座は，大学での学びを確かなものにするために，高校までとは異なって，「教わる授業から自ら学ぶ授業」という学習の姿勢や方法を身につけられるよう構成されています．電気電子工学科の紹介をはじめ，国際化も視野に入れた各自の将来像を描き，それに向かうための目標について考えます．また，充実した学生生活を送るための種々の情報を修得し，それらを通じて，「自ら学び」「自ら考える」姿勢が身につくことを目標とします．

Keyword〉**電気電子工学科，大学生活，履修計画，履修登録**

Goal〉大学での学びのしくみを理解し，何をなぜ学ぶかを知り，学び方についての知識，技術を身につけること．

Schedule〉**1.** 健康的に学生生活を送るために保健管理センターの紹介，酒タバコの弊害と効用 · 健康管理法などについて説明する． **2.** 読書のすすめ · コミュニケーションの方法を概説し，自分の意見を構築することの大切さ，対話能力が重要であることを認識する． **3.** 学びにしくみについて説明し，自己学習の重要性を理解する．さらに，学習支援室の上手な利用方法を紹介し，4 年間の「学びの設計」を考える基盤を作る． **4.** 電気電子工学科とは:電気電子工学科の紹介，カリキュラムの概要および JABEE との関係を理解する． **5.** 電気電子技術者としての将来像および各自の学習目標について考え，自分と社会の将来像を描いてみる． **6.** 全学共通教育の履修 · 学習方法:全学共通教育の意義 · 目的，単位とは何か等を理解し，履修 · 学習方法を考え，履修計画を作成する． **7.** 専門教育科目の履修 · 学習方法:各学年での専門教育学習の意味と学習方法を説明し，大学院を含めた 6 年間の一環教育としての履修 · 学習方法を考える． **8.** 学生生活の道しるべ 有意義な学生生活を送るための情報を活用する **9.** 施設見学:常三島キャンパスの主要な施設を実際にまわり，利用方法などを紹介する．

Textbook〉工学部『「学びの技」はじめの一歩』，『履修の手引き』，『学生生活の手引き』，その他必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無 (欠席等の場合は，課題のレポートを課す)

Message〉大学で何を何故学ぶのか，目標をたて大学生活を過ごしましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200636

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Committee Member of School Affair

⇒ Committee Member of Student's Health and Welfare

⇒ 電気電子工学科 1 年クラス担任

⇒ Shimomura (E 棟 2 階北 B-8, +81-88-656-7463, simomura@ee.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: (月) 16:00 - 19:00 ※掲示板で確認されたい．)

Introduction to University Education

Introduction to University Education (工 (知 1 年))

Committee Member of School Affair / Department of Information Science and Intelligent Systems, Faculty of Engineering
Masao Fuketa · Associate Professor / Faculty of Engineering

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学では，高校までとは異なった，学ぶ姿勢が必要である．これからの学習において重要となる様々なことについてその全体像を把握し，深く学ぶために必要な事柄を理解してもらうことを目的とする．

Outline〉大学における授業の形態，学び方，発表技術，および，レポートの作成技術について説明する．

Keyword〉**大学入学，*student life*，履修登録**

Goal〉大学で何をなぜ学ぶかを知り，その学び方についての知識，技術を身に付けること．

Schedule〉**1.** 施設見学常三島キャンパスの主要な施設を実際にまわり，利用方法・掲示板などを紹介する． **2.** 健康的に学生生活を送るために保健管理センターの紹介 · 酒タバコの弊害と効用 · 生活習慣病を予防するための健康管理法とその重要性 · 及び注意が必要な感染症について説明する． **3.** 読書のすすめ · 英語のすすめ コミュニケーションのために，自分の意見を構築することの大切さ，さらに国際社会で活躍するために英語能力が重要であることを認識する． **4.** 学びのしくみ · 学習支援室 教育の理念 · 目標や教育方針，そして学習支援室の上手な利用方法を紹介し，これから 4 年間の「学びの設計」を考える基盤を作る． **5.**

スライドを作成して効果的に発表するためのプレゼンテーション · スキルを学ぶ． **6.** PowerPoint 等を用いたスライドの作成法を学ぶ． **7.** レポートを分りやすくまとめるためのテクニカルライティング · スキルを学ぶ． **8.** Latex を用いたレポートの作成法を学ぶ． **9.** 教員と大学院学生との小グループ討論 1．大学で大事なことは何か? **10.** 教員と大学院学生との小グループ討論 2．学習及び学生生活上の指導．大学生活の上手な過ごし方． **11.** 教員と大学院学生との小グループ討論 3．4 年間のマイルストーン，講義概要・創成科目の説明．就職・進路． **12.** 履修方法の説明・指導．時間割の組み方． **13.** 履修登録システムのガイダンス． **14.** Web 履修登録 1．入力と確認． **15.** Web 履修登録 2．修正作業． **16.** 質疑応答．総括．

Textbook〉
- ⋄ 履修の手引き，「学びの技」はじめの一歩，学生生活の手引き
- ⋄ 配布するプリント

Evaluation Criteria〉授業への参加姿勢とレポートにより評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無

Message〉新入生は必ず受講すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200640

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Committee Member of School Affair (Office Hour: 学科に掲示してある「教職員名簿」を参照)
⇒ Fuketa (Dr.603, +81-88-656-7564, fuketa@is.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 学科に掲示してある「教職員名簿」を参照)

Introduction to University Education

Introduction to University Education **(工 (光 1 年))**

Committee Member of School Affair / Department of Optical Science and Technology, Faculty of Engineering
Committee Member of Student's Health and Welfare / Department of Optical Science and Technology, Faculty of Engineering

1 unit 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『大学入門講座』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学は，次の「知の体系」を中心に組織的に活躍する機関である． 1．知の体系の構築 (知の創造) 2．知の体系の伝達 (教育 · 学習) 3．知の体系の還元 (知の応用) 大学で学ぶ意味を自ら探るには，大学生活全般を通じて自律的な学びの姿勢を確立していく必要がある．今後の大学生活での学びを確かなものにするために，高校までとは違った学習の姿勢や方法の概略，自律的な大学生活を送る方策の概略を把握することを目的とする．

Outline〉大学で行われる講義，演習，実習について紹介し，各自が学習計画，受講，勉学実行，学びの自己評価など学びの設計を行う際の指針を示す．また，大学生活における人権問題，健康管理，危機管理などについて述べる．

Goal〉以下「【授業の計画】」のテーマについて，その概要や問題点を理解し，友人たちや教員と討論ができ，文章としてまとめられること．

Schedule〉**1.** 大学生活のために 心と体の健康 (健康的に大学生活を送るために保健管理センターの紹介 · 酒タバコの弊害と効用 · 生活習慣病を予防するための健康管理法とその重要性 · 及び注意が必要な感染症について説明する．) **2.** 学科の教育理念 (教育の理念 · 目標や教育方針を紹介し，これから 4 年間の学生生活を考える基礎を作る．) **3.** 学習目標 (光応用工学科研究室見学を通じ，教育の目的，目標，勉学や研究への取り組みに関して教職員及び先輩とディスカッションを行う．) **4.** 学習法，図書館，施設見学 (光応用工学科研究室見学を通じ，学習法，施設利用法などに関して教職員及び先輩とディスカッションを行う．) **5.** 学習の仕組み，読書，対話 (学習計画，受講，勉学実行，学びの自己評価など) **6.** 学びの相談について (学習支援室の上手な利用法を紹介する．) **7.** 講義の受け方，ノートのとり方，レポートの書き方 **8.** 英語，プレゼンテーション (コミュニケーションのために，自分の意見を構築することの大切さ，さらに国際社会で活躍するために英語能力が重要であることを認識する．)

Textbook〉「学びの技」はじめの一歩，学生生活の手引き，安全マニュアル，履修の手引きなど．

Evaluation Criteria〉授業への参加の姿勢と到達目標の達成度により評価し，単位を認定する．

Re-evaluation〉無

Message〉大学入学直後に集中講義を行う． 授業計画 1 は 1 講時，それ以外は 2 講時分である．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200629

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamamoto (Opt.411, +81-88-656-9426, yamamoto@opt.tokushima-u.ac.jp)
⇒ (Office Hour: 光応用工学科事務室，随時)

Note〉学科長，教務委員，学生委員及び学年担任 (正，副) が担当する．

1.2 Introduction to Natural Sciences

Introduction to Natural Sciences
Mathematics

Masaki Ohnuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然科学入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『数学』)

Target〉自然科学系の授業を受ける際にこれまでに高校まで学習する数学について大学受験科目範囲しか学習してこなかったので心配という人はいませんか?この授業は大学入学前までの不足した数学の知識を補い，大学での微分積分学の講義を理解するための補助的な授業です．主に高校数学の数学 III の微積分法および数学 C の行列の演算と平面曲線について学習し，大学で学習する数学に接続していきます．数学的証明の理解は大切ですが，この講義では計算方法の習得を優先的な目的とします．

Outline〉授業は主にテキストに沿って講義形式で行われます．始めに数列および 1 変数関数の極限について学習します．更に基本的な平面曲線の概形と式の関係について学習し，初等関数 (三角関数，指数関数，対数関数等) の様々な性質と微分積分法を学習します．講義の終盤には多変数関数を学習するための簡単な行列の演算を学習します．講義のレベルは初習者に合わせています．

Keyword〉**微分積分学入門**

Goal〉基本的な平面曲線と式の関係を理解し，様々な 1 変数関数の極限計算および微分積分の計算が出来るようになる．簡単な行列の演算が出来るようになる．

Schedule〉**1.** 数列と極限　**2.** 1 変数関数の極限 (その 1)　**3.** 1 変数関数の極限 (その 2)　**4.** 三角関数　**5.** 指数関数，対数関数　**6.** 微分法，初等関数の導関数 (その 1)　**7.** 初等関数の導関数 (その 2)　**8.** 様々な 1 変数関数の導関数　**9.** 不定積分と原始関数　**10.** 置換積分法，部分積分法　**11.** 定積分 (その 1)　**12.** 定積分 (その 2)　**13.** 行列とその演算 (その 1)(和，差，積)　**14.** 行列とその演算 (その 2)(逆行列，行列式，順列)　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉石村園子著 「やさしく学べる微分積分」 共立出版株式会社 2,000 円

Evaluation Criteria〉受講姿勢とレポート提出物による平常点と期末試験の得点によって評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉授業内での問題演習の時間を多く取ることは困難なので各自で教科書の練習問題に取り組んでください．質問は歓迎します．本講義の内容以外の高校数学でも恥ずかしがらずにどうぞ．卒業要件の単位として認められない学部 · 学科の学生がいますので履修する際に注意してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200496

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohnuma (+81-88-656-7225, ohnuma@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 前期:月曜日 12時から12時50分 総合科学部1号館南棟2階S-2-61室)

Note〉開講学期:前 (総科):人文・社創・総理 (医):栄・看護・検 ，(歯):口は教養科目群「自然と技術」に 2 単位として含めることができる．

1.3 Introduction to Natural Sciences

Introduction to Natural Sciences
Biology -Fundamental Cell Biology-

(※全 (平成 22 年度入学者))

Minoru Watanabe · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

Target〉この授業は，生物学の基本的な知識が必要とされている学部学生で，高等学校で生物を履修しなかった学生や，部分的に未履修な項目のある学生を対象とした補習的な授業である．高校の生物を基本として，細胞の構造と機能，遺伝現象や遺伝子を中心に，大学基礎レベルの内容も学ぶ．

Outline〉生命の基本単位としての細胞の構造と機能，細胞小器官，遺伝と遺伝子などについての基本的な事項を中心に学ぶ．授業では，前回の授業の質問に対する回答，ビデオ教材の視聴，ビデオ教材の内容の補足説明を行う．

Keyword〉***cell, gene, genetics***

Goal〉生命に関する基本的概念を身につける．生命の基本単位としての細胞の意味を理解し，遺伝現象と遺伝子についての基本的知識と考え方を身につける

Schedule〉**1.** いろいろな細胞 **2.** 核のはたらき **3.** 細胞小器官のはたらき **4.** 細胞と酵素 **5.** 細胞内の物質の出入り **6.** 単細胞と多細胞 **7.** 生物の体のなりたち **8.** 遺伝とは何か **9.** 遺伝の法則 **10.** さまざまな遺伝 **11.** 性と遺伝 **12.** 遺伝子の連鎖と組換え **13.** 遺伝物質 DNA **14.** DNA とタンパク質 **15.** DNA 研究とその応用 **16.** 総括授業

Textbook〉ダイナミックワイド 図説生物 総合版 東京書籍 880 円

Evaluation Criteria〉出席 (60%) とミニレポートの内容 (40%) で評価する．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉毎回の授業中に配布するミニレポートの提出をもって，出席の確認とレポートの評価を行うので，授業には必ず出席すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203182

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Watanabe (+81-88-656-7253, minoru@ias.tokushima-u.ac.jp)

Introduction to Natural Sciences
Physics

(※全 (平成 22 年度入学者))

Takahito Saito · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

Target〉高校で物理を学習してこなかったので，大学での自然科学系の授業を受ける際に心配という人はいませんか?物理には，自然科学で普遍的に現れる現象のエッセンスや現象を理解する上での基本的な考え方が数多く含まれています．したがって大学における自然科学系の講義では，何らかの形で物理の知識や論理的な考え方が必要となります．ところが高校においては試験で点が取れなさそうなので敬遠したり，あるいは法則や公式を覚えて問題を解くという過程で興味を失った人もいるでしょう．この講義では高校で物理を履修していない人，あるいは履修したけれど再度勉強したいという意欲のある人を対象に行います．この講義は単なる高校の物理学の補習ではありません．高校の物理学を勉強しながら，身の回りの出来事を理解し，さらには基礎物理学への繋がりを目指した授業です．

Outline〉高等学校の物理 I と物理 II で学ぶ「力と運動」,「エネルギーと熱」,「音と光の波」,「電気と磁気」,「原子の構造」をひととおり学習します．内容が多いのですが，具体的な問題を解くことには力点を置かず，(1) 物理ではどのような現象があって，どうやって記述するのか，(2) どのような考え方から法則が導かれたのか，を俯瞰していきます．

Keyword〉**力と運動，エネルギーと熱，音と光の波，電気と磁気，原子の構造**

Goal〉基礎的な物理の現象を数式を用いて表すことができるとともに，その数式の意味を理解できる．さらに物理現象がどのような法則から導かれるかということを説明できる．

Schedule〉**1.** 授業の概要．測定と単位 **2.** 運動のあらわし方 **3.** 力と運動 (わずか 3 つの法則で世界が回る宇宙が駆ける) **4.** 運動量とエネルギー (仕事よりもパワーだ) **5.** 熱と気体 (熱もエネルギーである) **6.** 熱と仕事 (エネルギーはなくならない) **7.** 波の性質 (ゆらりゆられてどこへ行く) **8.** 音の性質 (音色は波の重なり方しだい) **9.** 光の性質 (光の色も波まかせ) **10.** 電気 (パシッとくる静電気の正体は?) **11.** 電流 (電気の流れをイメージすると) **12.** 電気と磁気 (電流が力を呼び，力が電流をつくる) **13.** 等速円運動 **14.** 電子 (その発見と不思議な性質) **15.** 原子 (究極の粒子はどこにある)

Textbook〉教科書:「新しい高校物理の教科書」 山本明利・左巻健男著 講談社ブルーバックス 2006 年 1150 円

Evaluation Criteria〉毎回の授業時間に提出するプリントにより評価する．

Re-evaluation〉有り

Message〉本授業は卒業要件の単位として認定されるかは学科によって異なるので注意してください．

Webpage〉http://lms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203183

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08, +81-88-656-7232, saito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 12:00˜12:50 総合科学部3号館スタジオ 学習支援室)

Note〉開講学期:前

Introduction to Natural Sciences
Introduction for Academic Chemistry

(※全 (平成 22 年度入学者))

Makoto Kikuchi · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 9・10

Target〉高校化学から大学の基礎化学でつまずきやすい事柄について，自分で分かっていること分からないことを自ら知ることを目的にする． 自然科学の共通教育の講義や基礎科目で「化学」に関連した講義がたくさんあります．ところがこれまでに高等学校で習った「高校化学」の知識では理解が困難な場合があります．また高等学校で「化学」を十分に学習してこなかったので心配な人はいませんか?身の回りにある物質や起こる現象は自然科学に満ちあふれています．興味深く，またあるときは難しく感じることだと思います．この講義は高等学校の化学の復習ではありませんが，自然現象を通して，化学の基礎を学びます．大学で専門，あるいは共通教育 (一般教養) で学ぶ自然科学，特に化学に関する科目を履修する際につまずきやすい事柄について，皆さんの理解を補い，橋渡しを目指した授業です．

Outline〉大学に入学したものの化学の知識に不安が・・・．こんなことは無いですか?「化学 I しか高校で習わなかった!」あるいは「受験科目に無かったのであまり勉強していない!」．こんな状態で大学の自然科学の授業について行けるのかな?このように考えている人はいませんか?本授業は化学に不安を持つ新入生のための授業です．ただ座って授業を聞いているだけでは化学は身につきません．本講義ではビデオや教材学習を用いながら，演習を多く取り入れて，実際に自分で考えて「化学を自分のモノにする」ことを目標にしています．無理なく知識とセンスを身につけるために生徒と教官のインタラクティブな内容で，受講者の理解度に合わせた講義を行ないます．

Keyword〉***atom, molecule, element, chemical reaction***

Goal〉大学の化学の授業で当たり前に使われている事柄，例えば数量単位や科学的概念について理解し，演習を通してそれらを身につける．

Schedule〉**1.** 物質の分類・分離 **2.** 元素と原子 **3.** 周期表と元素 **4.** 分子と結合 **5.** 化学における測定と単位 **6.** 気体とその振る舞い **7.** 溶液とその振る舞い **8.** 化学反応とは? **9.** 酸と塩基 **10.** 酸化と還元 **11.** 無機化合物とその性質 **12.** 有機化学 (芳香族) **13.** 有機化学 (脂肪族) **14.** 無機化学と結合論 **15.** 有機化学と反応論 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書: 基礎物質科学 三共出版 2,400 円

Evaluation Criteria〉授業の最後に予習と復習のミニテストを行ない，授業の取り組みとともに総合的に判断する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業で出てくる化学の専門用語は，化学における常識的なものであるので，予習 · 復習でよく理解すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203184

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kikuchi (mkikuchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

2) Category of General Education Subjects

History and Culture

Ancient Japanese History … / Kinugawa / 前期 月 1・2 14
20th Century China I … / Aratake / 前期 月 1・2 14
Discover the World Heritage: Geography and History … / Toyoda / 前期 月 1・2 14
Introduction to Japanese and Foreign Cultures … / Takahashi / 前期 月 1・2 15
Modern Asian History … / Yoshimori / 前期 月 3・4 15
Painting theory of present age … / Hiraki / 前期 月 3・4 15
Reading the Meiji Era Literature … / Toba / 前期 月 3・4 16
Outline of Archeology I … / Nakamura / 前期 月 3・4 16
History of Early Edo … / Kuwabara / 前期 火 1・2 16
Modern World History … / Sakuma / 前期 火 1・2 17
Introduction to Middle East Economy (History and Culture) … / Mizushima / 前期 火 9・10 17
Geography and Culture of Tokushima … / Takahashi・他 / 前期 火 9・10 17
Medieval Japanese Literature 1 … / Haramizu / 前期 水 3・4 18
Outline of East Asian Archaeology 1 … / Azuma / 前期 水 3・4 18
Japanese Phonetics … / Kishie / 前期 木 3・4 18
Visual Communication … / Ishii / 前期 木 3・4 19
Chinese Literature;A Study of "Sennin" … / Arima / 前期 木 3・4 19
Ancient Japanese Literature 1 … / Tsutsumi / 前期 木 3・4 19
History of Classical Music … / Miyazawa / 前期 木 3・4 20
Arts and technology … / Ishii / 前期 木 5・6 20
Painting: Expression and Basic Technique … / Hiraki / 前期 木 5・6 20
Japanese Loanwords … / Senba / 前期 金 1・2 21
Introduction to Ethnological Music … / Kataoka / 前期 金 1・2 21

Humanity and Life

Insincere Science … / Oyama / 前期 月 1・2 22
Exploration of Knowledge … / Ishida / 前期 月 1・2 22
Introduction to Psychology … / Hamada / 前期 月 1・2 22
Survey of Psychology … / Sato / 前期 月 3・4 23
Pensées and Arts … / Ohashi・Mitsunaga・Nakae / 前期 月 3・4 23
Physical and Mental Health … / Fukumori・Satake・Sano / 前期 月 3・4 23
Psychology for Beginners … / Hara / 前期 月 3・4 24
Introduction to Bioethics … / Yamaguchi / 前期 火 1・2 24
Philosophy of mind … / Yamaguchi / 前期 水 3・4 24
The Psychology of self-analysis … / YAMAMOTO / 前期 水 3・4 25

Psychology for Learning … / Kawano / 前期 水 3・4 25
Basic Physiology … / Nakagawa / 前期 水 3・4 25
The Quest for Self on the Culture of Body … / Hirota / 前期 水 9・10 26
Basic Psychology … / Sakai / 前期 木 3・4 26
Psychology for Self-Discovery … / Kagawa / 前期 木 3・4 26
Microbiology in Life Sciences … / Yokoigawa / 前期 木 3・4 27
Outline of Psychology … / Fukumori / 前期 木 5・6 27

Living and Society

Constitution and Human Rights 1 … / Kamiji / 前期 月 1・2 28
Introduction to Economic Science … / Mayumi / 前期 月 1・2 28
Food Economics … / Nakajima / 前期 月 1・2 28
Industry and Transportation … / Tanaka / 前期 月 3・4 29
Consumption and Civil Law … / Naoi / 前期 月 3・4 29
Introduction to Public Finance … / Ishida / 前期 月 3・4 29
Introduction to Population Economics … / Zhao / 前期 月 3・4 29
Introduction to Corporate Law … / Shimizu / 前期 火 1・2 30
Family Law … / Naoi / 前期 火 1・2 30
Internationalization and Regional Problems … / Kitamura / 前期 火 1・2 30
Sociological Perspectives … / YABE / 前期 火 9・10 31
Seminar: Information and Decision Making … (()) / Tada / 31
Modern Society and Law … / Uehara / 前期 水 3・4 31
Introduction to Law … / Shimizu / 前期 水 3・4 31
Economics and Law … / Izumi / 前期 水 3・4 32
Politics and Citizen … / Kurisu / 前期 水 3・4 32
Seminar: Contemporary Japanese Economy … (()) / Tachibana / 32
Globalization and migration … / Higuchi / 前期 水 7・8 32
Sociological Perspectives … / YABE / 前期 水 7・8 33
Globalization and migration … / Higuchi / 前期 水 9・10 33
Economics and Law … / Izumi / 前期 木 3・4 33
Constitution and Human Rights 1 … / Horii / 前期 木 3・4 34
Introduction to microeconomics … / Naitou / 前期 木 3・4 34
Seminar: Dream of Social Sciences … / Mizushima / 前期 木 3・4 34
Volunteer Activities … / Kashida・佐伯・Takamatsu・Tano / 前期 木 5・6 35
International Cooperation Studies … / Aiba / 前期 集中 35

Science and Technology

Quaternary Natural Environment … / Nishiyama / 前期 月 1・2 36
Introduction to Special Relativity … / Nakayama / 前期 月 1・2 36
Genomic and Genetic Technology … / Makabe / 前期 月 1・2 36
Biomineral … / Numako / 前期 月 1・2 37
The Earth and Environmental History … / Ishida / 前期 月 3・4 37
Physical Geology … / Murata / 前期 月 9・10 37
Introduction to Material Science … / Koyama / 前期 火 1・2 38
Introduction to Environmental Science: Harmonization of Human and Global Environment … / Yamamoto / 前期 火 1・2 38
Active Learning and Science … / Saito / 前期 火 1・2 39
Interactive System Design … / Yoshida / 前期 水 3・4 39
Chemistry and Society … / Miyoshi / 前期 水 3・4 39
Fisheries and Aquabiology … / Hamano / 前期 水 3・4 40
World of Mathematics … / Murakami / 前期 木 3・4 40
Introduction to Astronomy and Cosmology … / Fushimi / 前期 木 3・4 40
Chemistry and Technology … / Wada / 前期 金 1・2 41
Natural Resources and Environmental Issues … / Mayumi / 前期 金 1・2 41
Understanding Disasters … / Nakano・Murata・Nagao・Kozuki・Nishimura・Murakami・Sato・Nishiyama・Mimura・Suezawa / 前期 金 9・10 41

Japanese Culture

Japanese Culture 1 …(留 (留)) / Hashimoto / 前期 水 3・4 43
Japanese Culture 3 …(留 (留)) / Gehrtz- Misumi / 前期 木 3・4 43

2.1 History and Culture

History and Culture
Ancient Japanese History

Satoshi Kinugawa · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本史』)

Target〉歴史といえば，たとえ日本の歴史であったとしても，自分にとって遠い昔の無関係な話として受け取られがちです．確かにそうですが，その遠い昔から存在し，現在に影響を与えているかも知れないものは結構多いのです．そういった要素を見つけることで，歴史はぐっと身近なものになるでしょう．また，わずか 100 年間を半年かけて見ますから，今までは感じる暇もなかった当時の人々の思いにまでたどりつくことができます．それは覚えた年号からは分からない〝生きた歴史〟です．そこに行き着くには，柔軟に考えることが必要です．歴史は考える学問だということを踏まえ，その考え方を知ってもらうこと，これがこの授業の目的です．

Outline〉日本の古代史を概説し，その歴史的な特質を考えます．特に，7 世紀後半に起こった内乱から奈良時代末期 (8 世紀後半) までの約 100 年間を，皇統をめぐる争いや律令体制下の政治，更には社会・文化も視野に入れながらたどります．その際には，『日本書紀』や『続日本紀』など，史料・資料に基づいて説明します．

Keyword〉**天皇，律令，仏教，怨霊**

Fundamental Lecture〉"History and Culture/History of Early Edo"(1.0, ⇒p.16)

Relational Lecture〉"History and Culture/Ancient and Medieval Japanese History"(0.5, ⇒p.150)

Goal〉奈良時代を中心とした政治と社会の歴史をおさえる．そこに深く関わった権力 (特に天皇) の役割を理解する．これらを含む当該期の歴史的特質を考える．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 天智の死と壬申の乱　**3.** 「神」と呼ばれた天武天皇　**4.** 持統・律令・平城京　**5.** 女帝の時代　**6.** 藤原不比等の登場　**7.** 光明立后の歴史的背景　**8.** 「長屋王の変」の謎を解く　**9.** 天平の時代　**10.** 徳のある帝王へ　**11.** 大仏開眼と行基菩薩　**12.** 仏教の躍進　**13.** 聖武と孝謙，二人の天皇　**14.** 仲麻呂から道鏡へ　**15.** 試験　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用せず，プリント等を配布する予定です．参考書等は授業の中で適宜紹介します．

Evaluation Criteria〉期末試験を中心に評価しますが，出席やコメントなど，平素の授業への取り組みも勘案します．

Re-evaluation〉無

Message〉歴史は考える学問だといった様に，実際に考えながら受講して欲しいと思います．ですから，予習や復習も必要です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200841

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kinugawa (+81-88-656-7153, kinugawa@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日12時50分~ 14時20分)

History and Culture
20th Century China I

Tatsuro Aratake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国史』)

Target〉本授業では 20 世紀前半の中国史，帝政の崩壊から中華人民共和国成立までを講義する．歴史事項の暗記につとめるのではなく，個々の歴史事項が歴史的文脈の中でどういう意味を持っているのかを「考察」していきたい．

Outline〉下の授業の計画を見よ．

Goal〉我々にとっても極めて重要な中国近現代史のアウトラインを理解する．

Schedule〉**1.** 以下の項目の順番に沿って授業を進める．　**2.** 斜陽の大清帝国:西方の衝撃 (ウエスタンインパクト)　**3.** 帝国主義の時代　**4.** 1910 年代 中華民国の成立と政局の混乱　**5.** 五四運動へ:民族意識の高揚　**6.** 1920 年代 中国国民党と中国共産党:統一への試行錯誤　**7.** 北伐の完成:中国の統一 南京国民政府の成立　**8.** 毛沢東と蒋介石 二つのパーソナリティ　**9.** 1930 年代 日本の大陸侵略 1　**10.** 1937 年-45 年 日本の大陸侵略 2 日中全面戦争　**11.** 1945-49 年 「惨勝」 国共内戦 中華人民共和国の成立 (共産党の勝利)　**12.** (一回の授業で語り尽くせぬ場合には，次の回へと順延していく．)　**13.** (テスト)　**14.** (総括授業)

Textbook〉教科書はプリントを準備する．参考書などは追って指示する．

Evaluation Criteria〉小テスト (40 点)，期末試験 · レポート (60 点)

Re-evaluation〉無

Message〉授業開始直後などに出席をとる．睡眠や内職は認めない．携帯電話の使用はもってのほかである．遠慮無く叱り付けるので，心して授業に取り組まれたい．　なお，近年ノートすらもとらない学生がいるが，このような態度で単位を得ることは出来ない．例年，登録者の 3 割は単位を取得できない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200820

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Aratake (2312, +81-88-656-7148, aratake@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 授業日の8時20分から．直前の場合は教室で．早起きすること．)

Note〉内容を変更する場合もある．その場合は掲示にて通知する．

History and Culture
Discover the World Heritage: Geography and History

Tetsuya Toyoda · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉中学・高校ではだれもが地図や年表に親しんだはずである．地理学は地図に描かれた空間的な広がりを視野に，それぞれの地域に固有な特徴はなにか，地域と地域はどのように結びついているかを考える．歴史学は年表に記された時間的な流れに注目し，さまざまな事象がいかなる背景のもとに生じたか，それら事象がどう関連しあっているかを考える．両者はいわば世界という大きな織物の横糸と縦糸にあたる．この授業ではユネスコが選定する世界遺産を題材とし，地理と歴史の 2 つの視点から地域環境や人類史における意義を考察しつつ，大きな織物の一部としてその魅力を探る．受験知識やトリビアな雑学にとどまらず，現代のグローバル社会に生きる人間として知っておくべき教養を深め，世界の見方や考え方を身につけてほしい．

Outline〉授業では毎回異なるテーマで世界遺産を取り上げる．ビデオを見ながらその概要を学び，自然遺産を生んだ地形のメカニズムや歴史遺産が果たした文明史的な意義を解説する．また，関連する情報の提供をウェッブページ上でおこなう (下記 URL を参照)．

Keyword〉***world heritage, geography, geomorphology, history, history of civilizations***

Relational Lecture〉"Living and Society/Global Environmental Problems"(0.5, ⇒p.164)

Goal〉世界遺産を題材に地理や歴史について幅広い知識教養を身につける．

Schedule〉**1.** アブ・シンベル神殿 (エジプト) エジプト文明は外来河川ナイルの賜物　**2.** グランド・キャニオン国立公園 (アメリカ) 地球の歴史が見える谷　**3.** ペルセポリス (イラン) 世界帝国ペルシアとアレクサンドロスの戦い　**4.** トリーア (ドイツ) ローマ帝国が築いたドイツ最古の計画都市　**5.** ラサのポタラ宮殿 (中国) チベット仏教の形成とダライ・ラマの系譜　**6.** イスタンブール歴史地区 (トルコ) アジアとヨーロッパを結ぶ文明の十字路　**7.** ヴェネチアとその潟 (イタリア) 地中海がつなぐ東西交易の展開　**8.** ゴアの教会と修道院 (インド) ポルトガルのアジア進出とザビエルの足跡　**9.** パナマ旧市街 (パナマ) スペインの新大陸制覇と運河建設の夢　**10.** ゴレ島 (セネガル) 西アフリカの奴隷貿易基地　**11.** グリニッジ (イギリス) 大英帝国が定めた本初子午線　**12.** ウィーン歴史地区 (オーストリア) ハプスブルク帝国の栄光と苦悩　**13.** ハワイ諸島 (アメリカ) ホットスポットがつくった世界最大の火山島　**14.** ラパ・ヌイ国立公園 (チリ) イースター島の巨石文明が滅びるとき　**15.** アウシュヴィッツ (ポーランド) ホロコーストの消しがたい記憶　**16.** 授業の総括

Textbook〉
◇『最新世界史図説・タペストリー (五訂版)』 帝国書院
◇高校で使用した地図帳を持ってくることが望ましい．

Reference〉下記 URL のウェブサイトに掲載しているほか，各回の授業時間に紹介する．

Evaluation Criteria〉期間中に実施する小テスト及びレポート (80%) に，授業への取り組み (20%) を加味する．

Re-evaluation〉おこなわない．

Message〉高校での授業や受験科目で地理または世界史を履修 · 選択したかどうかは受講の必要条件ではない．この授業の単位は，教員免許取得 (中学校・社会，高校・地歴) のための「教科に関する科目」に算入できる．

Webpage〉http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/region/heritage/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200830

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Toyoda (+81-88-656-7154, toyoda@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 初回授業時指示する．)
Note〉授業の 1~ 6 回目は，大学開放実践センターの公開授業として受講可能.

History and Culture
Introduction to Japanese and Foreign Cultures

Shinichi Takahashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『文化人類学』)

Target〉「地球時代」を迎えた今日，われわれの生きている社会，およびそこに見られる文化は日々大きく変化し，ますます複雑なものになってきている．文化人類学の大きな課題の一つは，このような社会 · 文化の複雑な網の目を解きほぐし，その奥にある社会 · 文化の本質を洞察することにある．本講義は，異文化および自文化の本質を客観的に捉える視点を身に付けることを通じて，同じ地球に生きる他者 (および自己) の理解に寄与することを目的とする．こうした客観的な他者/自己理解の視点の獲得は，持続可能な社会・共生社会のあり方を考える上で重要な手がかりになると思われる．

Outline〉本講義では，文化人類学の幅広い研究領域の中から，特に基本的なテーマ，現在われわれが生きている社会 · 文化を理解するのに有益であると思われるテーマをいくつか取り上げ，概説する．講義では，世界の諸民族の文化のみならず，われわれの身近な生活文化 (年中行事，ポピュラー音楽，ファッションなど) も積極的に取り上げる．

Keyword〉**異文化理解，現代社会，文化人類学，グローバリゼーション，民俗学**

Relational Lecture〉"History and Culture/Okinawa Society and Culture"(0.5, ⇒p.153)

Goal〉文化人類学の基本的な考え方 · 理論を理解し，それを元に人間社会 · 文化の構造や意味の分析を行うことができる．

Schedule〉**1.** 文化人類学の考え方-イントロダクション **2.** 異文化理解の視点-アイヌのイヨマンテの事例より **3.** ウチなる世界とソトなる世界-共同体の構造理解 **4.** 成人式とバンジージャンプ-儀礼論のパースペクティヴ **5.** 文化と死生観-よりよく生きる/死ぬための知恵 **6.** 人間にとって「癒し」とは何か-医療と文化再考 **7.** 音楽が語るもの-ポピュラー音楽と文化・社会 **8.** 都市を「読む」-ディズニーランドの文化論 **9.** 日本人とクリスマス-文化の受容と変容 **10.** 衣食住の文化人類学 (1)-住まいの文化 **11.** 衣食住の文化人類学 (2)-装いの文化，食の文化 **12.** 私は何人 (なにじん)?-民族とエスニシティ論 **13.** 世界をめぐる日本文化-グローバリゼーションとポピュラー · カルチャー **14.** 開発，環境と観光-文化人類学と現代世界 **15.** 期末レポート提出 **16.** 総括

Textbook〉教科書は使用しない．毎回，授業中にプリントを配布する．

Reference〉
- ◇ 以下に挙げる概論 · 入門的な参考書のほか，個々のトピックに関する参考書については，講義の中で随時紹介する．
- ◇ 山下晋司編『文化人類学入門』弘文堂，2005 年
- ◇ 綾部恒雄・桑山敬己編『よくわかる文化人類学』ミネルヴァ書房，2006 年
- ◇ 山口昌男『文化人類学への招待』岩波新書，1982 年
- ◇ 21 世紀研究会編『常識の世界地図』文藝春秋，2001 年

Evaluation Criteria〉本授業の成績評価は，授業への取り組み状況 (25%)，授業時間中に随時行う小テスト (各回の授業内容の理解度を確認する簡単なテスト) の点数 (40%)，期末レポートの点数 (35%) を総合して行う．ただし，評価割合の目安は括弧内のパーセントである．

Re-evaluation〉無

Message〉受講者の理解を助けるため，授業の中では DVD，CD，パワーポイントによるプレゼンテーションなどの視聴覚教材を多用する．フィールドワークを「疑似体験」しながら，文化現象の意味について考えてもらいたい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200864

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Takahashi (+81-88-656-9486, takahasi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 月曜日 12時~ 13時 高橋研究室(総合科学部1号館1階))

History and Culture
Modern Asian History

Kensuke Yoshimori · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国史』)

Target〉19 世紀後半以降の日本とそれを取り巻く世界の歴史を理解し，人類の平和と幸福のために次代を担う若者が何をなすべきかを考えてもらうことを目的とする．

Outline〉皆さんの未来は明るいのか?暗い話題が続く現代ではあるが，次の時代が平和で豊かでないとしたらあまりにも悲しすぎる．とはいえ当面する課題から逃げてはならない．現在起こっている問題は近代という時代，それを作った価値観から生まれている．近代の日本とアジア・アフリカの歴史を振り返りつつ，現代社会が当面する課題を見つめ次の時代へと進むためのヒントを考えみたい．

Keyword〉***Asia, Japan, modernization, international relations, war***

Goal〉幅広い観点から近代そして現代とは何かを理解し，それを踏まえてこれからの日本あるいは各自の進む方向について考え，客観的かつ説得的に文章で表現できることを目標とする．

Schedule〉**1.** 君たちの未来は輝いている!? **2.** 西洋と東洋の間で-日本の近代化と外交 **3.** 脱亜入欧から大東亜共栄へ-近代の国際情勢と戦争への道程 **4.** 寅さんが演じた皇軍兵士-映画『拝啓天皇陛下様』① **5.** 善人が起こした戦争-映画『拝啓天皇陛下様』② **6.** 戦争の加害者・被害者とは?-国家の戦争と庶民の戦争 **7.** 世界大戦は終わったのに-人類はなぜ戦いをやめないのか? **8.** 民族紛争と先進国の責任-映画『ホテルルワンダ』① **9.** 民族紛争の悲劇とは-映画『ホテルルワンダ』② **10.** 民族紛争のの原因とは-近代国家と民族対立 **11.** 近代日本が抱えた民族問題-映画『族譜』① **12.** 戦前の日本の国際感覚-映画『族譜』② **13.** 日本人が国際感覚を身につけるために-創始改名をめぐる誤解に学ぶ **14.** 国際化社会の光と影-経済活動が庶民生活にもたらすもの **15.** 後期試験 **16.** 総括-平和で豊かな未来を目指して

Textbook〉特にないが高校の時に使った日本史，世界史，現代社会の教科書を持参のこと

Reference〉授業中に紹介する

Evaluation Criteria〉随時行う小テスト・レポートと学期末テストの成績を総合して評価する．

Re-evaluation〉再試験はいたしません．

Message〉歴史を自分で学ぼうとする良心，自ら考えるという態度が必要である．学ぼうという姿勢のないもの，他の受講生に迷惑となる行動をとる場合は受講を拒否する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200822

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshimori (Office of Asian History, +81-88-656-7156, yosimori@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: (前期) 水曜日 12時30分から13時30分 アジア史研究室 総合科学部1号館3階中棟)

History and Culture
Painting theory of present age

Mitsuru Hiraki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉この講義の特徴として，それぞれの理論の理解をより深め，自分のものとするために，理論に基づいた簡単な実技を設定している．実際に描くことにより感覚的な理解もしてほしい．

Outline〉アカデミックな西洋絵画の歴史の流れを変えた印象派の登場から現代絵画の道が開けてくるのであるが，その後，後期印象派やキュビズム，未来派，抽象絵画の出現など 20 世紀初頭の絵画の動きは非常に活発なものがある．それ以降のシュールレアリスム，記号論，アクションペインティング，ニューヨーク派，ポップアートなど，現代絵画の基礎となる考え方を学ぶ．現代絵画を理解するための基礎講座である．

Keyword〉***painting, art, arts***

Relational Lecture〉"History and Culture/Painting: Expression and Applied Technique"(0.5, ⇒p.155)

Goal〉描く基本を身に付ける．

Schedule〉**1.** 近現代の美術の流れ **2.** 印象派 · 筆触分割法について **3.** 後期印象派 · 色彩学に基づいた分割法 **4.** キュビズム · 二次元と三次元の問題，絵画の平面化 **5.** 未来派 · 絵画と時間性 **6.** 抽象絵画 · 平面にふさわしい形態と色彩の模索 **7.** シュルレアリスム · 反構築，深層にせまる絵画の理論と技法 **8.** シュルレアリスム · 偶然から生まれる絵画の中の自然 **9.** 記号論 · 記号としての物の捕え方 **10.** アクションペインティング · 身体の動きと絵画 **11.** 目測する **12.** オブジェ · 物が示す観念 **13.** ニューヨーク派 · 現代を捕える．アキュミレーション (集積) **14.** ポップアート · 消費社会と絵画の大衆化 **15.** 課題テスト **16.** まとめ

Textbook〉
- ◇ 教科書は，使用しない．適宜プリントを配布する．
- ◇ 準備物として水彩道具一式が必要である．

Evaluation Criteria〉毎回の授業で描いた作品や授業感想等の提出を求める．レポートなどにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉絵を描くのが苦手であっても絵画に興味のある意欲的な学生を望む．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200816

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hiraki (103, +81-88-656-7167, hiraki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期木曜日，12時~ 13時，マルチメディアB棟1階，絵画表現研究室)

Note〉教室の都合で受講者制限をする．

History and Culture
Reading the Meiji Era Literature

Koji Toba · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本文学』)

Target〉明治中期の文豪であり，文学結社・硯友社のリーダーであった尾崎紅葉の文学を読み解く．その作業を通じて，明治文学についての基礎知識を得ることを目的とする．

Outline〉最初のガイダンスと概説講義の後，テキストを読み進める．一方的な講義ではなく，担当者を決めて発表もしてもらい，出席者それぞれに考えて意見を述べることを求める．

Keyword〉*literature*

Relational Lecture〉"History and Culture/Reading the Postwar Literature"(0.0, ⇒p.152), "日本文学基礎研究 III (前期)"(0.0), "日本文学基礎研究 III (後期)"(1.0)

Goal〉
1. 明治文学について知識を深める．
2. 明治期のテキストを自分で読解し，テーマや内容を言葉で表現できる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 明治文学概説 **3.** 尾崎紅葉・硯友社文学概説 **4.** 「風流・京人形」 **5.** 「おぼろ舟」 **6.** 「此ぬし」 **7.** 「心の闇」 **8.** 「青葡萄」 **9.** 「紅子戯語」 **10.** 「文盲手引草」 **11.** 「硯友社の沿革」 **12.** 「病骨録」 **13.** 「隠形術」 **14.** まとめ **15.** レポート **16.** 総括

Textbook〉
◇ 教科書:坪内祐三編『明治の文学 6 尾崎紅葉』筑摩書房，2001 年，2,520 円 (税込)
◇ 教科書は第 1 回の授業までに生協・書店などで購入しておくこと．

Reference〉参考書は適宜指示する．

Evaluation Criteria〉出席確認を兼ねた毎回の小レポート，授業内での質疑応答 (予習の確認)，授業内での発表と議論への参加，学期末レポートの結果により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉テキストは次回に扱う分を指定するので，必ず読んだ上で授業に臨むこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200851

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Toba (研究室移転中のため，メールまたは授業時にお問い合せ下さい．，toba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 13 時 20 分 ~ 14 時 20 分．)

History and Culture
Outline of Archeology I

Yutaka Nakamura · Associate Professor / Archaeological Heritage Management Office
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『考古学』)

Target〉考古学は人類の遺した物質から歴史を復原する学問である．物質は文字資料とは異なって，そのままでは黙して語らない．この「沈黙の史料」からいかにして歴史を復原するのか，この点を理解することを第 1 の目的とし，次いで，その実践としての研究のあゆみを概観する．より興味を深めるために，その実践例として，「縄文から弥生へ」「邪馬台国の時代」「徳島の考古学」について講義し，大学構内遺跡の発掘についてもかいまみる．

Outline〉考古学とは何か，なぜ考古学を学ぶのか．まずはじめに考古学の方法論を概説し，現代社会とのかかわりのなかで，考古学に取り組む意味・姿勢について考える．次に，文字のない時代における年代の決定方法や，食生活の復原方法，自然環境とのかかわりなど，関連諸科学との境界領域について講義する．以上をふまえた上で，日本考古学が，その成立から今日にいたるまで，どのように発展してきたのかを講義する．日本考古学の問題意識や理論が，時代背景とどのように関わってきたのか，これからどうあるべきかについて考察したい． なお，理解度を高めるために，パワーポイント等映像を適宜用いる予定である．

Keyword〉**日本考古学, *methodology*, 考古学史, 歴史意識, 関連諸科学**

Relational Lecture〉"History and Culture/Outline of East Asian Archaeology 1"(0.5, ⇒p.18), "History and Culture/Outline of East Asian Archaeology 2"(0.5)

Goal〉
1. 考古学の方法を理解する．
2. 考古学と関連諸科学との関わりを理解する．
3. 日本考古学のあゆみと，その背後にある時代背景との関わりを理解する．

Schedule〉**1.** 考古学の方法 1 考古学とは何か，なぜ考古学を学ぶのか **2.** 考古学の方法 2 型式学，層位学 **3.** 考古学と関連諸科学 1 年代決定法 **4.** 考古学と関連書科学 2 自然環境と人間のかかわり **5.** 日本考古学のあゆみ 1 近代考古学成立まで **6.** 日本考古学のあゆみ 2 日本民族の起源への関心 **7.** 日本考古学のあゆみ 3 編年学派の登場 **8.** 日本考古学のあゆみ 4 戦中・戦後の考古学 **9.** 日本考古学のあゆみ 5 高度経済成長，東西冷戦の終結とこれからの考古学 **10.** 日本考古学の実践例 1 縄文から弥生へ **11.** 日本考古学の実践例 2 邪馬台国の時代 **12.** 徳島の遺跡 **13.** 青石の考古学 **14.** 徳島大学構内遺跡と考古学 **15.** レポート提出 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリント資料を配布する．参考文献は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，学期末のレポートにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉考古学に興味のある学生は，学部・専攻・文系理系を問わず歓迎します．なお，平成 19 年度前期に開講した授業題目『日本考古学概論』を受講したものは履修できません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200817

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (+81-88-633-7224, yunaka@clin.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業後に随時，埋蔵文化財調査室(蔵本地区，看護師寮1階東側)で随時)

History and Culture
History of Early Edo

Megumi Kuwabara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本史』)

Target〉歴史学は，過去に人間が社会をどのようにつくり，そのときの社会が抱える問題を解決してきたかを知ることのできる学問である．特に変動の激しい現代の社会を生きるとき，日本の歴史から学ぶことも多い．また，日本の歴史についての知識は，国際化の時代においても必須の教養である．私たちは，自らの国の歴史を知っているようで案外知らないものである． 社会の組織やそれぞれの社会の通念などは，個々の人間から見れば，既成のもののようであるが，歴史的に見れば，すべて人間が作り上げたものである．講義では，歴史学を単なる暗記の学問として，過去の研究成果から得られた通説的理解のみを学生に講義することはしない．史料に基づいて，歴史学的に物事を考察する方法を講義したいと考えている．

Outline〉本講義では，歴史をこのような観点から捉え，近世社会の成立とその展開について講義する．講義では，出来うる限り史料を提示し，その意味と歴史的意義付けについて説明しながら，講義を進めていく．そして，中世社会から近世社会への変容と，近世社会の展開によるその変容について講義する．

Keyword〉**戦国時代, 江戸時代, 豊臣政権**

Goal〉史料に基づきながら, 江戸時代の成立に際して起こった社会の変化の原因とその様相を理解する．

Schedule〉**1.** 講義計画と基礎知識の確認 **2.** 戦国大名の領土拡大権 **3.** 豊臣政権の成立と戦国大名 **4.** 戦国時代の農村と武力 **5.** 豊臣政権の成立による農村の変化 **6.** 太閤検地とその歴史的意義 **7.** 武士と農民の分離 **8.** 江戸幕府の確立と老中制の成立 **9.** 農村の自治と農民の生活 **10.** 都市の建設と町人の活躍 **11.** 道頓堀や難波村の開発と町人 **12.** 江戸時代の経済システム **13.** 商業経済の活発化と社会の変化 **14.** 経済の変化と社会問題 ~ 享保の改革など ~ **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉

◇ 教科書は，指定しない．授業中使用するプリントと資料は適宜配布する．
◇ 参考となる本は，講義中に適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉講義中に抜き打ちで行う小テスト，もしくは期末試験の結果をもとに評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉暗記中心のテストは実施しない．理解しやすい講義とするために，受講生の質問なども歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200838

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kuwabara (+81-88-656-7157, megumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日11時50分から12時50分．メールで連絡をいただければ回答します．又時間の調整もします．megumi@ias.tokushima-u.ac.jp)

History and Culture
Modern World History

Ryo Sakuma · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国史』)

Target〉ボーダレス化がますます進行する社会の中でよりよく生きていくためには，様々な文化や宗教を背景にした人たちとの相互理解は不可欠である．したがって，現代の世界で何が起きているのか，さらにはそれらの歴史的背景についての知識は現代人の必須の教養である．しかしながら，高校での世界史では，現代史，とりわけ第二次世界大戦後の歴史については充分には教えられず，その知識の欠落は著しい． たとえば，アメリカの中東政策に対して，なぜあれほどまでにアラブ系の人々が反発しているのか，少なくとも第二次大戦直後にまで遡って中東の歴史を考えなければ，理解不能だろう． この講義では，第二次世界大戦後の世界の歴史を，おもに映像とパワーポイントによる画像を用いながら理解してもらうことを目的とする．この知識のギャップを埋める作業は，「常識」に関するジェネレーション · ギャップを埋めることもねらいとしている．

Outline〉第二次世界大戦後の歴史を，3 つの局面に分割して理解する見方を紹介する．第一の局面は，「冷戦」の時代である．戦後ながく続いたこの枠組みがいかなるものだったかを具体的な事件をとおして理解することがまず第一の課題である．その上で，この枠組みが崩壊して以降の「民族主義」と「神々」の復活という第二の局面に世界が直面してきたこと，そして，「9·11」後，世界がどのような方向に進みつつあるのかについて，歴史家としての展望を示したいと思う．

Keyword〉***cold war, ideology, racialism, islam, historical view***

Relational Lecture〉"Living and Society/Introduction to International Politics"(0.5, ⇒p.165), "History and Culture/Introduction to Middle East Economy (History and Culture)"(0.5, ⇒p.17)

Goal〉
1. 新聞，テレビニュースで語られる世界の出来事を的確に理解できるようになること
2. 今を理解する上で歴史的パースペクティブをもつことが不可欠であることを実感すること

Schedule〉**1.** 米ソ冷戦の始まり **2.** 分割されたドイツの悲劇 **3.** 中国と台湾はなぜ仲が悪い (1)-日本の台湾支配- **4.** 中国と台湾はなぜ仲が悪い (2)-第二次大戦後の推移- **5.** アジアの「熱い戦争」 **6.** キューバ危機と核開発競争 **7.** アジアの泥沼 (1) -ベトナム- **8.** アジアの泥沼 (2) -アフガニスタン- **9.** ホメイニ革命から湾岸戦争まで **10.** ユーゴスラビア紛争 (1)-東欧革命の余波- **11.** ユーゴスラビア紛争 (2)-「民族浄化」- **12.** 9．11 の衝撃 **13.** パレスチナ紛争とは何か (1)-歴史的起源- **14.** パレスチナ紛争とは何か (2)-和解への遠い道のり- **15.** 期末試験 **16.** 全体のまとめ

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配布して授業をすすめる．

Reference〉参考書はその都度紹介する．

Evaluation Criteria〉受講態度，小テスト，学期末テスト (論述形式) で総合的に評価する．

Re-evaluation〉再試験はおこなわない．

Message〉日々のニュースに関心をもちつつ受講してほしい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200860

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sakuma (+81-88-656-7152, sakuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

History and Culture
Introduction to Middle East Economy (History and Culture)

Takio Mizushima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉This class is planed for gaining a fundamental understanding about the history and economy of Middle East.

Outline〉This class deal with (1) Islam, (2) natural, cultural, and historical diversification, (3) capitalism and Middle East.

Keyword〉***Middle East, islam, capitalism***

Goal〉中東に関する報道を，自分の知識と照らし合わせながら理解できるようになる．

Schedule〉**1.** Definitions on Middle East, Arab, and Islamic Area **2.** Geographical Diversification **3.** Physical Environmental Diversification **4.** Natural Resources **5.** Cultural and Social Diversification: Religion **6.** Cultural and Social Diversification :Law **7.** Cultural and Social Diversification : Economic Code **8.** Capitalism and Middle East **9.** Capitalism and Middle East **10.** Imperialism and Middle East **11.** Imperialism and Middle East **12.** Japan and Middle East **13.** Japan and Middle East **14.** (Backup Time) **15.** Test **16.** General Overview

Textbook〉配付する資料を使用する．

Reference〉参考書等は，適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉Complihensive eatimation by cooperation for class, submitted reports, and so on.

Re-evaluation〉なし

Message〉平成 16 年度に開講した授業題目『中東経済入門 1』を受講したものは履修できません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200834

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Mizushima (2203, +81-88-656-7188, mizushim@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業の後．研究室は総合科学部1号館中棟2階)

History and Culture
Geography and Culture of Tokushima

Shinichi Takahashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **他** / @affiliation
2 units 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉われわれの身の回りの地理的・歴史的・文化的環境やそこに見られるさまざまな地域的課題について理解することは，持続可能な地域づくりを進める上で重要な意味を持つ．一言で地域的課題と言ってもその内容は多様である．大都市地域では人口集中 · 産業空洞化が叫ばれる一方，「地方」では過疎 · 人口高齢化などが深刻化し，伝統文化も大きく変容してきている．こうした地域性 · 地域差には，各々の地域における地理的 · 歴史的 · 文化的基盤の差異が大きく反映されている．本講義では，こうした地域的特性を分析する上で不可欠な地域構造や地域史 · 地域文化の観点から，「徳島」の一面を理解していくことにしたい．

Outline〉本講義は，おもに地理学 · 文化人類学 (民俗学) の観点から，オムニバス形式で「徳島」という地域社会の成立過程や特性を考察しようとするものである．

Keyword〉***Tokushima, geography,*** **文化人類学**

Relational Lecture〉"History and Culture/Pre-Modern Japanese Maps"(0.5, ⇒p.153)

Goal〉「徳島」を題材に取り上げる自然 · 社会 · 文化に関わる諸現象が，日本あるいは世界といったマクロな観点から考察できること．

Schedule〉**1.** ランキングからみた徳島県 (平井) **2.** 南海地震と四国島の形成 (平井) **3.** 吉野川と阿波藍 (平井) **4.** 徳島市の都市発展 (豊田) **5.** モラエスがくらした徳島 (豊田) **6.** すだちの特産地形成 (豊田) **7.** 本四連絡橋とストロー現象 (豊田) **8.** 徳島市街拡大と防災 (田中) **9.** 徳島県の交通 (田中) **10.** 和三盆糖の歴史と流通 (田中) **11.** 阿波踊りの文化史 (高橋) **12.** 四国遍路-巡ることの意味-(高橋) **13.** 徳島の狸文化 (高橋) **14.** 阿波の名所と観光 (高橋) **15.** 個別テーマに関するレポート作成 **16.** 総合討論「徳島を考える」(平井 · 豊田 · 高橋 · 田中)

Textbook〉教科書は使用せず．随時，資料 · プリントなどを配布する．

Reference〉寺戸恒夫編著『徳島の地理』徳島地理学会，三好昭一郎 · 高橋啓編『図説 徳島県の歴史』河出書房新社，三好昭一郎著『阿波踊史研究』徳島県教育印刷など．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，小テスト，レポート提出などにより，担当の 4 教官が総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉各授業時 · 各授業担当者ごとに小テストやレポート等に関して指示があるので，注意しておくこと．「徳島をもっと知りたい」という学生は，ぜひ受講して下さい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200837

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Hirai (2116, +81-88-656-7159, hirai@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 火· 金曜日 12:00~ 13:00 地理学(平井)研究室(総合科学部1号館南棟1階))

⇒ Toyoda (+81-88-656-7154, toyoda@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 木曜日 12:00~ 13:00 地理学(豊田)研究室(総合科学部1号館南棟1階))

⇒ Takahashi (+81-88-656-9486, takahasi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 火· 金曜日 12:00 ~ 13:00 地理学(平井)研究室(総合科学部1号館南棟1階))

⇒ Tanaka . (Office Hour: 前期 木曜日 12:00~ 13:00 ただし，出張等で不在することがあるので，できる限り事前の連絡をお願いします．)

History and Culture
Medieval Japanese Literature 1

Tamiki Haramizu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本文学』)

Target〉日本人である以上，日本文化の歴史についての知識をもつことは当然である．外国に留学した学生が，留学先で日本文化について質問され，何も答えられず恥をかいたというのはよく聞く話である．人間まず足下を固めることから始めることが肝要．本授業は 日本文学史の中，文学が広い享受の裾野を持ちはじめたとされる中世を取り上げ，説話 · 史論・歴史物語・随筆・小説 · 芸能などを中心に理解し，もって日本文学の特質の一端を認識することを目的とする．

Outline〉a lecture about the prose of japaneze medieval ages

Keyword〉**日本文学史，中世文学，散文**

Goal〉日本中世散文文学についての基本的理解が得られる．

Schedule〉**1.** 中世文学の概念について **2.** 説話集について (宇治拾遺物語) **3.** 説話集について (仏教説話集) **4.** 説話集について (十訓抄 · 古今著聞集他) **5.** 史論書 (愚管抄・神皇正統記) **6.** 歴史物語 (今鏡・増鏡) **7.** 随筆 (方丈記・徒然草) **8.** 日記文学 (十六夜日記・とはずがたり) **9.** 中世小説 (公家物 · 庶民物) **10.** 中世小説 (異類物 · 本地物) **11.** 中世小説 (武人英雄物他) **12.** 能の歴史 **13.** 能論など **14.** 狂言 **15.** テスト **16.** 総括

Textbook〉教科書 年表資料中世文学史 笠間書院 1300 円

Evaluation Criteria〉学期末試験 (50%) · 毎回の質疑の内容 · 受講姿勢 (50%) を総合して判断 · 評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉文学という存在を少しは真面目に考える学生，日本の歴史 · 古典文学に関心のある学生に受講してもらいたい．単位取得だけが目的の学生には退屈で辛いだけ．毎回，講義内容についての質疑を課す．教科書を購入しない学生の受講は認めない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200842

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Haramizu (1 号中棟 1 階, +81-88-656-7113, haramizu@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 水曜日 12時~ 13時 原水研究室(総合科学部1号館1階),)

History and Culture
Outline of East Asian Archaeology 1

Ushio Azuma · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『考古学』)

Target〉『三国志』魏書東夷伝の考古学」「東夷伝」の諸国，高句麗，夫餘，挹婁，沃沮，濊，韓，倭の考古学的研究．古代の東北アジアの歴史のなかで，倭・倭人・倭国を位置づける．

Outline〉古代東北アジアにおける，楽浪・帯方・玄菟・遼東郡の漢魏の郡県，高句麗，夫餘，挹婁，沃沮，濊，韓，倭について歴史環境を文献史料と考古資料を用いて復元する．

Keyword〉**三国志東夷伝，倭人伝，東北アジア**

Goal〉古代東北アジアの歴史について学ぶ

Schedule〉**1.** 『三国志』魏書東夷伝と倭 **2.** 『三国志』魏書東夷伝ー楽浪郡 **3.** 『三国志』魏書東夷伝ー帯方郡ー **4.** 『三国志』魏書東夷伝ー洛陽と遼東郡 **5.** 『三国志』魏書東夷伝ー高句麗 **6.** 『三国志』魏書東夷伝ー夫餘 **7.** 『三国志』魏書東夷伝ー挹婁 **8.** 『三国志』魏書東夷伝ー濊・沃沮 **9.** 『三国志』魏書東夷伝ー馬韓 **10.** 『三国志』魏書東夷伝ー弁韓 **11.** 『三国志』魏書東夷伝ー辰韓 **12.** 『三国志』魏書東夷伝ー倭 **13.** 『三国志』魏書東夷伝ー楽浪・帯方郡と倭 **14.** 『三国志』魏書東夷伝ー倭と韓 **15.** 試験 **16.** 『三国志』魏書東夷伝と東北アジアの現在

Textbook〉なし．資料配付．

Reference〉

◇ 井上秀雄ほか 1974 『東アジア民族史』1・2，平凡社
◇ 東潮 1999 『古代東アジアの鉄と倭』溪水社
◇ 東潮 2006 『加耶と倭の国際環境』吉川弘文館
◇ 『国立歴史民俗博物館研究報告』第 151 集 「『三国志』魏書東夷伝の国際環境」

Evaluation Criteria〉学期末試験による．

Re-evaluation〉無

Message〉なし

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200853

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Azuma (+81-88-656-7155, azuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 総合科学部1号館3階の考古学研究室で随時おこなう．)

History and Culture
Japanese Phonetics

Shinsuke Kishie · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語学』)

Outline〉音声について学習する．日本語の音声をメインに取り扱うが，音声を音響学的側面から扱い，音声分析などをパソコンソフトを用いて行う． 日本の諸方言の音声を取り上げて解説し，方言音声のバリエーションについて学ぶ．特にアクセント体系などに違いについて述べる．

Goal〉

1. 音声言語，方言音声を音響学的分析よって音声に対する認識を新たにする．
2. コミュニケーションにおける音声の役割を理解する．

Schedule〉**1.** 音声とは何か? **2.** 音声生成のメカニズム **3.** 音声を物理的にとらえる **4.** 日本語の音声学 **5.** 音声と音素 **6.** モーラとシラビーム **7.** 日本語諸方言のモーラとシラビーム **8.** 日本語史における音声の変化 **9.** 日本語諸方言の音声 **10.** アクセント · イントネーション · ポーズの役割 **11.** 音響音声学とはなにか **12.** 自分のアクセントを分析する **13.** 全国諸方言アクセントの体系 **14.** パソコンによる音声分析を行う **15.** 全国諸方言の音声やアクセントを調べる **16.** 総括

Textbook〉随時プリントを配布する．

Reference〉今石元久編『音声分析入門』(和泉書院)

Evaluation Criteria〉出席 (30%)，レポート (50%)，小テスト (20%) を評価の割合とする．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200850

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Kishie (+81-88-656-9309, kishie@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日12時~ 13時)

Note〉社会人ボランティアの参加要請 (10 名程度)・・・方言や日本語音声の地域差に興味がある方で授業補助をして下さる社会人ボランティアの方を募集しています．

History and Culture
Visual Communication

KENJI Ishii · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉視覚表現の原点を探り，視覚，聴覚，臭覚，触覚，味覚等の五感の持つ意味を考える．なお社会 (あるいは学問体系) における同授業を受ける意義とかその必要性，あるいは，同授業の社会における立ち位置等について，私自身が考えていることを書いておきたい．現代社会は外国文化との接触・交流の密度が増し，広い意味での異文化理解についての深い勉強を大学生活の中で積極的に行うことが，どのような分野を専攻しようとしている学生にとっても，極めて大切である．この授業は，そのような意味においても大変有益であり，又，多様なビジュアルコミュニケーションを最初に書いたような趣旨で学生時代に学ぶことは，どのような研究分野を目指している学生にとっても，直接的にも間接的にもプラスに働くことが多いのではないかと思っている．

Outline〉人間の持つ五感を通したビジュアルコミュニケーションについて講義する．

Keyword〉**五感による表現，視覚伝達**

Fundamental Lecture〉“History and Culture/Arts and technology”(1.0, ⇒p.20)

Relational Lecture〉“History and Culture/Painting: Expression and Basic Technique”(0.5, ⇒p.20)

Goal〉
1. 五感による表現について認識を深める．
2. 視覚表現の原点を探る．

Schedule〉**1.** 視覚表現の可能性について検討する．　**2.** 受講生による発表を中心に授業を進める．　**3.** 視覚のビジュアル表現　**4.** 視覚のビジュアル表現 (グループで検討)　**5.** 聴覚のビジュアル表現　**6.** 聴覚のビジュアル表現 (グループで検討)　**7.** 臭覚のビジュアル表現　**8.** 臭覚のビジュアル表現 (グループで検討)　**9.** 触覚のビジュアル表現　**10.** 触覚のビジュアル表現 (グループで検討)　**11.** 味覚のビジュアル表現　**12.** 味覚のビジュアル表現 (グループで検討)　**13.** 銀塩による画像伝達について　**14.** 非銀塩による画像伝達について　**15.** レポート提出の締め切り　**16.** 総括授業

Textbook〉講義の中でテーマ毎に紹介する．

Reference〉講義の中で配布する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，レポート及び出席状況などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉講義は総合科学部マルチメディア A 棟 1 階芸術講義室にて行う．2010 年度は，木曜日の前期 3·4 講時に開講する．教養科目の単位となります．30 人で締め切る．視覚伝達に興味関心のある意欲的な学生を望む．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200828

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishii (203, +81-88-656-7165, ishii@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜日昼休み)

History and Culture
Chinese Literature;A Study of ”Sennin”

Takuya Arima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国文学』)

Target〉本授業は中国の様々な資料 (文学 · 思想 · 歴史 · 画像) などを通して，古代中国の人々の文化や意識を，テーマ別に論じるものである．そして，文化を通して，人間理解へと至ることを目的とする．

Outline〉本講義では中国の文学赤貧に数多く登場する仙人たちを体系的に見ることによって，中国文化史 (先秦から隋唐まで) を考えていく．というのも，仙人とは人間が為し得ない事を為せる存在であり，そこには明らかに人間の願望が反映されているからにほかならない．つまり時代がかわれば仙人の能力も微妙に異なってくるのである．以上の点に着目して考察を進めていき，中国古代文化理解の一助としたい．

Keyword〉**仙人，仙界，中国文化**

Goal〉仙人というテーマを通して，古代中国を理解するとともに，古今を通じて変わることのない人間の基本的性情を理解する．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 仙人たちの能力 (1)　**3.** 仙人たちの能力 (2)　**4.** 仙人への道 (1)　**5.** 仙人への道 (2)　**6.** 仙人への道 (3)　**7.** 仙人への道 (4)　**8.** 女仙の特質 (1)　**9.** 女仙の特質 (2)　**10.** 女仙の特質 (3)　**11.** 登仙アイテム　**12.** 仙界獣　**13.** 仙人と登仙のイメージ　**14.** まとめ　**15.** 試験　**16.** 総括

Textbook〉毎回プリント (漢文) を配布する．参考書は随時提示する．

Evaluation Criteria〉期末にテストを行う (漢文の読みや知識を問うような問題は出さない)．

Re-evaluation〉無

Message〉授業中の私語厳禁．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203209

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Arima (+81-88-656-7119, arima@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 随時)

History and Culture
Ancient Japanese Literature 1

Kazuhiro Tsutsumi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本文学』)

Target〉これからの人生を送っていくなかで，種々多様な文学作品に接することは，色々な面において有意義なものとなるはずである．しかし，日本古典文学を読むとすると，言葉が現代語と違うのは勿論のこと，何かと取り付きにくいものである．そこで，日本古典文学史上の著名な詞華集の一つである『万葉集』所載の歌歌を取り上げ，古典文学作品読解の基本を身につけることを目的とする．以上のことに加え，文章力を養うことも目的とする．

Outline〉文学作品の読解とは表面上の意味を読み取る (古典で言えば単に現代語訳する) だけではすまされないのは勿論である．作品の成立した過程やその時代の状況，あるいは登場人物の人物像などを考慮に入れながら，作者が真に訴えたかったことを慎重に読み取っていかなくてはならない．『万葉集』の歌について言うと，奈良時代すでに中国文化の影響を強く蒙っていたのは言うまでもないが，平安時代の『古今和歌集』以後の歌に比べると，その影響は小さい．そんな，日本古来の歌を読みとっていくことを目的とする．ところで，和歌に限らず文学作品はそれが生み出された時代の文化や政治などと不可分である．この授業では，舒明天皇期以降の主として政治史を視野に入れながら，どういう政治状況のもとでどういう歌が詠まれていたのかを後付けていく．『万葉集』所載の歌は，概ね，舒明天皇の頃の歌から長岡京遷都頃までに詠まれたといわれる．これらの歌は普通四期に分けて捉えられるが，その四期に分かって順次講じていくこととし，最初に『万葉集』に関する基礎的な事柄を説明しておく．また，防人の歌等は別途講じる．

Keyword〉**万葉集，日本古典文学，日本古代史**

Goal〉
1. 『万葉集』所載のそれぞれの和歌が詠まれた頃の時代や作者の状況を把握した上で，その和歌を読解する過程及び結果が理解できる．
2. 1 で理解した内容をわかりやすく文章化できる．

Schedule〉**1.** 『万葉集』の成立過程等，『万葉集』に関する基礎的な事柄　**2.** 『万葉集』第一期 舒明天皇期から壬申の乱 (672 年)(1)—有間皇子等—　**3.** 『万葉集』第一期 舒明天皇期から壬申の乱 (672 年)(2)—額田王等—　**4.** 『万葉集』第一期 舒明天皇期から壬申の乱 (672 年)(3)—中皇命等—　**5.** 『万葉集』第二期 壬申の乱から平城京遷都 (710 年)(1)—大津皇子・大泊皇女等—　**6.** 『万葉集』第二期 壬申の乱から平城京遷都 (710 年)(2)—柿本人麻呂等—　**7.** 『万葉集』第二期 壬申の乱から平城京遷都 (710 年)(3)—高市黒人等—　**8.** 『万葉集』第三期 平城京遷都から 733 年 (1) —大伴旅人等—　**9.** 『万葉集』第三期 平城京遷都から 733 年 (2) —山上憶良等—　**10.** 『万葉集』第三期 平城京遷都から 733 年 (3) —高橋虫麻呂等—　**11.** 『万葉集』第四期 734 年から 759 年 (1) —笠女郎等—　**12.** 『万葉集』第四期 734 年から 759 年 (2) —中臣宅守・狭野茅上娘子等—　**13.** 『万葉集』第四期 734 年から 759 年 (3) —大伴家持等—　**14.** 東歌，防人歌，遣新羅使人の歌　**15.** レポート作成，または，テスト　**16.** 総括授業

Textbook〉『新選万葉集抄新装版』(小野寛著・笠間書院)1600 円税別

Reference〉授業中に適宜配布，提示する．

Evaluation Criteria〉数度の小レポートと期末試験 (記述式) の合計点に欠席状況 (注) を加味する．注 · 授業には出席するのが当然なので，出席しても加点しないが，欠席すると減点する．

Re-evaluation〉無

Message〉特に歴史に関する事柄は欠かさず聴講しないと理解しにくいので，やむを得ず欠席した場合は，個別に質問に来ること．なお，数度以上無断で欠席した者は，受講の意志を無くしたものとみなす．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200845

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Tsutsumi (4-404, tsutsumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 月曜日 10時10分から11時55分(4号館404))

History and Culture
History of Classical Music

Kazuto Miyazawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉西洋音楽の約 1000 年の長い歴史を理解し，それぞれの時代の音楽が持つ固有の美しさを体感する．音楽は人間が生物として生きていくためには，必ずしも必要ではない．しかし人間らしく生きていくために必要な「心の情操」を身につけるためには，もっとも有効な手段である．それぞれの時代には，才能にあふれた人間が，自らを奮い立たせ努力した結果としての優れた音楽が存在する．それらを知り味わうことが，現代という時代をよりよく生き抜くために不可欠である．

Outline〉先ず，西洋音楽史全体の流れを説明し，その後重要な時代や作曲家を取り上げて，それぞれの作品を鑑賞する．

Keyword〉**音楽と宗教，芸術音楽と娯楽音楽，音楽と世界史の関わり，音楽と批評**

Goal〉音楽史の全体を理解し，それぞれの音楽が持つ魅力や美しさについて，文章等で的確に表現する技術を身に付ける．

Schedule〉**1.** 西洋音楽史の全体像，および中世の音楽 **2.** ルネサンスの音楽 **3.** バロック音楽 **4.** J.S. バッハ **5.** ハイドンと交響曲の完成 **6.** モーツァルト **7.** ベートーヴェン **8.** ベートーヴェンと「交響的概念」 **9.** シューベルト **10.** ベルリオーズと楽器の発展 **11.** 19 世紀ロマン派音楽の全盛期 **12.** ワーグナー **13.** ブラームス **14.** 20 世紀の音楽 **15.** レポート提出 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．参考書等は授業の時に紹介する．毎回授業内容についての資料を配布する．

Reference〉岡田暁生『西洋音楽史』中公新書 1816 ISBN4-12-101816-8

Evaluation Criteria〉授業中に指示するレポートの内容，授業への取り組み状況により決定する．

Re-evaluation〉無

Message〉音楽に興味を持ち，静かに鑑賞できること，また授業中に楽譜を用いて説明を行うこともあるので，楽譜が読めることが必要である．教室の都合により，受講生を 50 名に限定する．この講義の内容は，後期の「西洋音楽の歴史」と同じである．従って前期にこの講義を受講した学生は，後期の受講はできない．なお，教室が共通教育棟から離れているので，事前に確認をしておく方が良い．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200869

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyazawa (multimedia-A 204, +81-88-656-7163, miyazawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日昼休み(研究室に在室中は特別な場合を除き対応可能))

Note〉前期，木曜日 3~ 4 講時

History and Culture
Arts and technology

KENJI Ishii · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉人類発生時のイメージの定着方法からコンピュータの普及にともなう新しいメディアを駆使した視覚表現の可能性を含めて考察する．そして芸術表現についての関心を呼び起こし，その基礎知識を提供することにより，現代のマルチメディア社会に適合できる人材養成を図ることを目的とする．なお社会 (あるいは学問体系) における同授業を受ける意義とかその必要性，あるいは，同授業の社会における立ち位置等について，私自身が考えていることを書いておきたい．現代社会は外国文化との接触・交流の密度が増し，広い意味での異文化理解についての深い勉強を大学生活の中で積極的に行うことが，どのような分野を専攻しようとしている学生にとっても，極めて大切である．この授業は，そのような意味においても大変有益であり，又，多様なビジュアルコミュニケーションを最初に書いたような趣旨で学生時代に学ぶことは，どのような研究分野を目指している学生にとっても，直接的にも間接的にもプラスに働くことが多いのではないかと思っている．

Outline〉芸術作品の制作を通じて，作品の保存 · 修復・管理及び展示方法について考察する．

Keyword〉**視覚表現，古典技法**

Fundamental Lecture〉"History and Culture/Introduction to Photograghic Technique"(1.0, ⇒p.154)

Relational Lecture〉"History and Culture/Visual Communication"(0.5, ⇒p.19)

Goal〉表現された作品の展示と保存 · 修復に関する知識を身につける．

Schedule〉**1.** 芸術作品に関する表現について，時代背景を追いながら考察し，主な表現技法についてはワークショップ (制作実習) を交えながら，技法の説明を行う． **2.** 受講生による発表を中心に授業を進める **3.** デザイン処理について **4.** 壁画 · 版画 · 絵画 · 染色 · 映像 · 総合芸術について **5.** イメージの定着方法について **6.** 版画・エッチング技法について **7.** リトグラフ技法について **8.** シルクスクリーン技法について **9.** 壁画・フレスコ画技法について **10.** 染色・型染め技法について **11.** カリグラフィー模写実習 **12.** コンサベーションについて **13.** マルチメディアを利用した総合芸術の可能性について **14.** コンピュータによる表現の現状と今後の可能性について **15.** レポート提出の締め切り **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配布する．

Reference〉講義の中で配布する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，レポート及び出席状況などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉講義は総合科学部マルチメディア B 棟 1 階 マルチメディア講義・講義室にて行う．2010 年度は前期の木曜日の 5・6 講時に開講する．教養科目の単位となります．30 人で締め切る．アート表現に興味関心のある意欲的な学生を望む．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200825

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishii (203, +81-88-656-7165, ishii@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日昼休み)

History and Culture
Painting: Expression and Basic Technique

Mitsuru Hiraki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉絵を描く基礎としてデッサンがある．デッサンは，物を観察し，紙に写し取る事であるが，描けそうで上手く描けないという経験は誰にでもあるのではないだろうか,．三次元の世界を二次元である紙の上に形や空間を写す事は，高度な技を必要とするが，案外と難しく頭で考えるよりも無心となって描いた方が，上手く描ける場合も多い．描く時のちょっとした頭の切り替えで飛躍的に描写する力を上げる事ができる．この授業では，絵が描けない状態から描ける状態に戻すための絵画基礎理論を実習をしながら学ぶ．

Outline〉描かれる絵によって人間の発達段階を計る事ができるが，大人でありながら 9 歳レベルの壁を越えて，空間の描けるリアリズムに到達していない人も多い．発達と表現について理解した上で，描くための頭の切り替えを練習していく．最終的にどれだけ描写力を身に付ける事ができたか，絵で比較する．

Keyword〉***painting, art, arts***

Relational Lecture〉"History and Culture/Painting: Expression and Applied Technique"(0.5, ⇒p.155)

Goal〉描く基本を身に付ける．

Schedule〉**1.** 絵画表現と発達について **2.** 画面構成の基礎論 **3.** 描くためのモードの切り替え **4.** R モードの体感 **5.** 具体的形を意識しないで描く **6.** 純粋輪郭画法 **7.** 修正輪郭画法 **8.** スペースの形の知覚 **9.** 遠近法 **10.** 顔を描く **11.** 目測する **12.** 目測とスペースを使う **13.** 目測とスペースを使うの応用 **14.** 目測とスペースを使うの応用 **15.** 課題テスト **16.** まとめ

Textbook〉
◇ 教科書は，使用しない．適宜プリントを配布する．
◇ 参考書「脳の右側で描け」ベティ · エドワード著，株式会社マール社発行
◇ 準備物として無線のノート，鉛筆 (HB か B) が必要である．

Evaluation Criteria〉毎回の授業で描いた作品や授業感想等の提出を求める．レポートなどにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉絵を描くのが苦手であっても絵画に興味のある意欲的な学生を望む．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200865

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Hiraki (103, +81-88-656-7167, hiraki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期木曜日, 12時~ 13時, マルチメディアB棟1階, 絵画表現研究室)

Note〉教室の都合で受講者制限をする.

History and Culture
Japanese Loanwords

Mitsuaki Senba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 金 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語学』)

Target〉日本語の歴史を語彙の面から検討する. 日本語の語彙には, 多くの外来語が含まれていることを知り, それらが日本語の中で果たしてきた役割を理解すると共に, 外来語の功罪を考え, 我々が表現する際の言葉の選び方に活かせるようにする.

Outline〉( )

Goal〉
1. 日本語を構成している語彙について, 正確な知識を身につける.
2. 日本語に関する問題を検討するための調査方法を知る.
3. 正確な知識に基づいて, 国語問題, 日本語を巡る諸問題に対する意見を表明できる.
4. 文章を書いたり, 話をしたりするときに, 意識的に, かつ適切に語を選ぶ態度を身につける.

Schedule〉**1.** 授業概要の説明. 外来語とは何か. **2.** 語彙の種別 (和語・漢語・外来語・混種語) と, 日本語におけるそれぞれの役割を概観する. **3.** 古代 ~ 中世日本語の外来語. **4.** 漢語について (1) 漢語の受け入れには, どのような問題があったのか. **5.** 漢語について (2) 日本語の中の漢語および漢字の問題点 (1). 日本語が蒙った不利益. **6.** 漢語について (3) 日本語の中の漢語および漢字の問題点 (2). 日本語が享受している利益. **7.** 中世末期 ~ 近代の外来語 (特にポルトガル語, オランダ語起源の言葉. 残ったのはどんな語?) **8.** 明治 ~ 昭和の外来語 日本人の活動分野と外来語との関係 (ドイツ語・イタリア語・フランス語 ··· ···) **9.** 現代の外来語 (1) あふれる英語および和製英語と, その問題点. **10.** 現代の外来語 (2) 同上. **11.** 現代の外来語 (3) 同上. もし, 外来語がなかったら, 日本語はどうなるか. **12.** 漢語と外来語. その現代語における優劣. **13.** 外来語にどう向かい合うか.『「外来語」言い換え提案』などを素材として. **14.** 同上 (2). または, 補足とまとめ. **15.** 試験

Textbook〉金田一春彦『日本語 新版 (上)』岩波新書

Reference〉
◇ 石綿敏雄『外来語の総合的研究』東京堂出版 (図書館で閲覧可能)
◇ 高島俊男『漢字と日本人』文春新書.
◇ 鈴木孝夫『日本語と外国語』岩波新書, など. その他, 随時紹介する.

Evaluation Criteria〉小テスト 50%, 試験 50%を基準とする.

Re-evaluation〉無

Message〉シラバスの内容および授業の進度について, ある程度の修正が行われるかもしれない. 詳しくは, 1 回目の授業で説明する. 以上は, あくまでも予定である. この授業では, 毎回, 小テストを実施する. また授業に関する質問 · 感想 · 疑問等を書いて提出してもらうが, このデータ (出席状況, 質問, 感想) は, 次回の授業資料に記すかたちで受講生に公開される場合がある. ただし, 受講者数などの状況によって不可能になるかもしれない. なお, 6 回以上欠席した場合には, 名前が上記資料から自動的に削除される.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200849

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Senba (2319, +81-88-656-7117, senba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 17時~ 18時 総合科学部1号館中棟3階(2319))

History and Culture
Introduction to Ethnological Music

Keiichi Kataoka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 金 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉今日我々を取り巻く世界は極めて複雑かつ流動的で, しかも変化に富んだものである. 多くの国々 · 民族等は多様な文化的様相を呈し, 世界中にはさまざまな音楽が存在している. この授業では, 民族音楽学的視点から世界の諸民族の音楽について時間の許す限り具体的に言及し, そのことを通じて, 音楽の本質・民族性と音楽文化との関係等について一人一人が真剣に考える機会を共有したいと思っている. なお, 社会 (あるいは学問体系) における同授業を受ける意義とかその必要性, あるいは, 同授業の社会における立ち位置等について, 私自身が考えていることを書いておきたい. 現代社会は外国文化との接触・交流の密度が増し, 広い意味での異文化理解についての深い勉強を大学生活の中で積極的に行うことが, どのような分野を専攻しようとしている学生にとっても極めて大切である. この授業はそのような意味においても大変有益であり, 又, 多様な音楽文化を最初に書いたような趣旨で学生時代に学ぶことは, どのような研究分野を目指している学生にとっても, 直接的にも間接的にもプラスに働くことが多いのではないかと思っている.

Outline〉民族音楽学的な視点に立った世界の諸民族の音楽に関する講義.

Keyword〉**民族音楽学, 民族音楽, 民族性, 音楽文化, 異文化理解**

Goal〉世界にはさまざまな音楽文化が存在すること, それらはそれぞれの国の民族性と深く結び付いていること等を自覚し, 音楽文化全般に対して深い興味と関心を抱く.

Schedule〉**1.** 授業の目的のところで述べたことを具現するために, 講義的説明に加えて A.V. 機器を使用した鑑賞を授業の中に取り入れる. **2.** 1. 授業の趣旨説明を行い, 現代の音楽の特徴について言及する. **3.** 2. 日本の音楽. **4.** 3-4. 東アジアの音楽. **5.** 5. エスキモーの音楽. **6.** 6-8. 東南アジアの音楽. **7.** 9-10. インドの音楽. **8.** 11-13. 西アジアの音楽. **9.** 14. アラブの音楽. **10.** 15. 試験期間であるが, 試験は行わずレポートを提出してもらう. **11.** 16. 総括授業. これまで行ってきた授業全体をふりかえり, 全体のまとめとか意見交換等を行う. **12.** 以上の授業計画は, できるだけ予定通りに実施したいが, 若干予定とずれることもあるので, その点はあらかじめご了承いただきたい.

Textbook〉この授業では教科書等は使用しない.

Evaluation Criteria〉試験は行わず, レポートを提出することによって単位を出す. レポートは提出期限を厳守すること. 成績評価には, 授業への取り組み姿勢などに基づく平常点も当然加味される.

Re-evaluation〉行わない.

Message〉同授業は, 2010 年度 (平成 22 年度) は前期・金曜・1-2 講時に開講する. なお同授業は後期・月曜・3-4 講時にも開講するが, 内容は全く同一なので, 重複履修は認められない. その点, 誤解のないよう充分に注意すること. 同授業は, 総合科学部内マルチメディア A 棟 1 階の「音響スタジオ」で実施し, 受講者数は, 部屋の広さの関係からそれぞれの授業において 50 名以内とする. 又, 総合科学部の学部専門科目で「芸術文化論」(平成 21 年度以降に入学した学生のための授業名称. 平成 20 年度以前に入学した学生のための授業名称は「世界の諸民族の音楽」.) が開講されているが, その内容は同授業と相当程度重複するので, 総合科学部の学生で上記の学部専門科目を受講する予定の者は, この授業は受講しないようにすること. なお, 先行科目 · 関連科目についてはとりたてて指定したくはないので, 掲載しないままにしておいた. その点ご了承いただきたい. 今年度は試験を含めて全部で 16 回分の授業が予定されているが, この授業では, 15 回目の試験 (16 回目は総括授業) のかわりにレポートを提出してもらうことによって単位を出す予定である. 勿論, 授業への出席状況とか受講姿勢等も総合的に評価する.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200856

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kataoka (201, +81-88-656-7161, kataoka@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワー 前期木曜の昼休み. 片岡啓一研究室(マルチメディアA棟2階))

2.2 Humanity and Life

Humanity and Life
Insincere Science

Yasuo Oyama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉環境問題などに関わる科学的データ (特に，生命科学分野) を正確に捉える感覚を身に付ける．科学者，大学教員やマスコミに惑わされない為には何を身に付けるか?

Outline〉研究とは何か，論文とは何か，科学的データは扱う人間により持っている意味が変わる事がある．科学的データがどの様に生み出され，どの様なプロセスを経て伝達されるのか，それらを解説する．特に，情報を発信する側の意図を的確に捉える事は重要である．「情報」に騙されない為にはどのようにしたら良いのか．

Keyword〉**科学情報，研究者，大学教員，情報発信，研究論文**

Goal〉
1. 科学的データを正確に捉える感覚を身に付ける．
2. 大学で社会で騙されない為の基礎知恵を付ける．

Schedule〉**1.** 基本的な知恵を付けよう．環境問題などに関係する生命科学情報はどの様なプロセスを経て伝達されるか．君に届く「情報」は本当に正しいのか? **2.** マスコミ発表 (新聞，テレビ)，学会発表，論文発表，著書 (新書などの書籍) の内容の正しい解釈の仕方とは．学会発表って何?， 論文って何?，学会って，誰でも作れるの? **3.** 教授，医学博士とは何か．どの様に研究をしているか，その分野の研究者かを調べる方法について．誰でも医学博士になれる?，君の将来の指導教員がどのような仕事をしているか，簡単に調べる方法とは?， その仕事の内容の評価方法とは?，「専門家」が専門以外のことを肩書きを頼りに話す可能性と，それを聞いている市民が誤解する可能性について． **4.** 研究者はどの様に実験を行い，論文をどの様に纏めるのか．審査制度のある雑誌の論文と審査制度のない雑誌の論文の違いは何か?， 誰も引用しない論文って意味があるのか?，大学の教員業績評価から見た「教育」と「研究」の評価はどのようなものか? **5.** 個体レベルの実験と細胞レベルの実験から得られるデータの違いは何か．動物実験の結果は人に当てはまるか?，実験条件次第で，良いデータも悪いデータも出すことができるか? **6.** 科学者の興味，マスコミの興味，市民の興味の違いはあるか．研究論文の「考察」とは何か，それをどの様に取り扱うか．市民受け，マスコミ受けする発表の仕方とは何か? **7.** 科学データの解釈はどのようにできるか．ある環境汚染物質を与えた動物から生まれて来た仔はほんとんどがメスだった場合，それをどのように考えるか? **8.** 「危険」は実験で作り出せるか?，ある環境汚染物質を生体内蓄積濃度で細胞に作用させたら細胞が死んだ．この場合，その物質は危険か? **9.** 環境ホルモンの「問題」は何だったのか，何なのか．最近，話を余り聞かなくなったと思わないか，今度，流行りそうな「環境話題」は何か? **10.** 健康食品 (機能性食品?) って健康に本当に良いのか?，どの程度の証明で良いのか?，簡単に調べることができる健康食品の「危険性」．エコナの問題は何だったのか? **11.** 科学者 (大学教員も含めて) の心の闇．次から次に出て来る論文の捏造疑惑，同じデータを使った論文のニ重投稿 (例えば，日本語論文と英語論文で同じ図を使っている等)，研究業績書での虚偽記載など，研究者の置かれている環境とは． **12.** 君らは，これから科学情報にどのように接すれば良いのか，これまでの講義から考えてみよう． **13.** 高学歴ワーキングプアへの道，研究者の世界は恵まれているとは限らない現実とは?ブラックな創作童話「博士 (はくし) が 100 にんいるむら」の意味するところ．脳ドーピングとは何か? **14.** 身近な情報源のインターネット．インターネットで見る環境系，生命系のウェブサイト役に立つか，単なる落書きか?信頼できるウェブサイトはどこか?，君らが正確な情報を得る上で必要な力とは? **15.** 科学者 (研究者，技術者) は，マスコミは，市民は社会が直面している諸問題にどうあるべきか，君の意見を聞きたい．そして，講義を受ける前と後でどのように考え方が変わったか，考えてみよう． **16.** 最後に，この大学で，この世の中で，我々がこれからどのように生き抜いていくか?

Textbook〉教科書を用いずに講義の際に必要なプリントは配布します．

Evaluation Criteria〉講義中の論議，筆記試験 (小テスト，期末テスト)，レポート，出席状況 (試験の受験資格) などを総合的に判断します．成績の評価方法も受講生の数により変化しますが，学則に従って評価は行います．

Re-evaluation〉なし．

Message〉(1) 基礎の基礎から話 (講義) を進めますので，文系理系，高校での履修科目など関係ありません．(2) また，この講義は「一つの見方」を示します．よって，それが「全て」では有りません．「多様な見方」があることを意識しながら，受講してください．「自分の見方」も大切に．(3) 面白いニュースがある時，また，話の進め方で講義の順番は変わります．環境問題も含みますが，それを専門に扱う講義ではありません．(4) 最後に，月曜日 1 コマ目の講義，一週間のスタートですから「元気」に出てきてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200787

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Oyama (3N06, +81-88-656-7256, oyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: メールで予約 (および研究室のドアに表示))

Humanity and Life
Exploration of Knowledge

Michio Ishida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『哲学』)

Target〉人類は地球温暖化による危機に直面しながら，それに対する有効な対策をいまだ打ち出せないでいる．今日の地球環境危機は現在までの人類の繁栄の裏返しである．いまや持続可能な社会を形成するために，人間と自然との新しい関係を打ち立てなければならない．この授業は地球環境問題を哲学的に考えるために「人類はどのような立場に立たねばならないか」という根源的な問いに答えることを目指す．

Outline〉現代の環境問題に対処するためには，人間が自然をどのように考えてきたかを思想的に明らかにすることが必要である．そのために，この授業では近代自然科学によって人間が自然支配を企ててきたこと，しかし人間は単に自然支配のみを求めたのではなく，自然の中に人間を位置づけ，自然と調和する思想も育んできたこと，そして今や人間と自然との新たな関係を構築すべきときにきていることを論じる．

Keyword〉***environment*, 自然観, *environmental ethics***

Fundamental Lecture〉"Humanity and Life/Philosophy of mind"(1.0, ⇒p.158)

Goal〉現代の環境問題の根底にある思想的背景を理解し，広く哲学的・倫理学的に人間と自然との関係を考える．

Schedule〉**1.** はじめに—授業全体の説明 **2.** 近代自然科学と人間の自然支配 (1) **3.** 近代自然科学と人間の自然支配 (2) **4.** 近代自然科学とディープ・エコロジー **5.** ディープ・エコロジーの問題点 **6.** アメリカ文学に現れた環境思想の系譜 **7.** ヘンリー・ソローの自然観 **8.** カントの自然観と環境問題 **9.** スピノザの自然観 **10.** シェリングの自然観 **11.** ドイツの実践的自然哲学 **12.** マイヤー・アービッヒの環境倫理 **13.** ジープの具体倫理学 **14.** 具体倫理学としての自然倫理学 **15.** 終わりに **16.** 総括授業

Textbook〉山内・手代木・岡本他 『環境倫理の新展開』 ナカニシヤ出版，2007 年，1995 円

Evaluation Criteria〉学期末試験 (40%)，小レポート (30%)，授業への取り組み状況 (30%) などにより総合的に評価する (ただし，評価割合の目安は括弧内のパーセントである)．

Re-evaluation〉再試験有り

Message〉環境問題を考える基礎的視野を養ってください．質問等は，メールでも受け付けます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200792

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2328, +81-88-656-7147, mishida@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日13~ 14時 石田研究室(共通教育4号館4階))

Note〉授業計画は一部変更があるかもしれません．

Humanity and Life
Introduction to Psychology

Jiro Hamada · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉「心理学の過去は長いが，その歴史は短い」と言われている．すなわち，人の心についての関心は人類の誕生以来長く続いてきたが，心理学が科学として成立してから百数十年が経過したにすぎない．独立した学問として成立した後の心理学が明らかにした科学的成果は多いが，人の心についての未知なる現象はまだ数多く残されている．本講義は，高校では学ばなかった「心理学」への入門科目である．特に心理学的実験を通して得られた成果を手掛かりにして人間の心と行動を理解する試みについて考察することを本講義の目的とする．

Outline〉授業は一般心理学として講義する．特に「知覚」「発達」「学習」「動機づけ」について，それらの基礎的なトピックスを，代表的な心理学的実験結果を紹介しながら論ずる．そして，心理学的事実を知ること

によって，新たな視点から人間を捉える手掛かりにしてほしい．また，講義の一環として，授業中に知覚心理学の実験実習を行い，各自のデータを分析して簡単なレポートを提出してもらいます．

Keyword〉「知覚」「発達」「学習」「動機づけ」

Goal〉人間や動物に関する心理学的実験を通して得られた代表的なデータを理解し，そのデータから導き出された基礎的理論や考え方を理解する．

Schedule〉1. 授業は概ね次の 5 章から構成され，下記のそれぞれの項目を中心にして講義を進めます． **2.** 1．知覚 **3.** 物理的世界と心理的世界，錯視の現象 **4.** 2．発達における遺伝と環境 **5.** 発達過程の原則，遺伝と環境，遺伝係数，発達の臨界期 **6.** 3．認知と知覚の発達 **7.** 認知の発達，知覚の発達 **8.** 4．学習 **9.** 古典的条件づけ，オペラント条件づけ，試行錯誤，洞察学習，模倣学習 **10.** 5．動機づけ **11.** 内発的動機づけ，外発的動機づけ，ヤーキス・ドットソンの法則，潜在学習，目標勾配

Textbook〉資料を配布しながら講義を進める．

Reference〉参考書として，村田孝次著「教養の心理学」培風館，重野純著「心理学入門」北樹出版を勧める．

Evaluation Criteria〉中間試験 (40%)，期末試験 (40%)，レポート，出席により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉心理学に関心のある意欲的な学生の受講を歓迎します．VTR も使用して講義内容を補足します．配布資料と講義内容及び各自の自習に基づいたノートを作成してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200777

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Hamada (3S02, +81-88-656-7195, hamada@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 12時~ 13時)

Humanity and Life
Survey of Psychology

Kenji Sato · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉現代社会を生きていく上で，自らの心の働き，他者の心の働きを理解することは重要である．そこで，本講義では，心の働きに関する学問である心理学の基本的な知識を学習することを目的とする．

Outline〉心理学の重要分野における発想，研究結果を概説する．特には，大学生において関心の高い「こころの問題」に関連させながら，心理学の重要分野における研究結果を概説する．

Keyword〉*psychology, mental health problem, clinical psychology*

Goal〉心理学の重要分野における発想，研究結果を理解できる．

Schedule〉1. 授業の進め方，心理学概観 (定義，隣接領域との異同，歴史) **2.** 異常心理学:「こころの問題」とは?(不安障害など) **3.** 臨床心理学:「こころの問題」をどう治療する? **4.** 学習心理学: 「こころの問題」は誤った学習の問題か? **5.** 障害児心理学:学習心理学を用いて発達障害はどのように治療するか?(自閉性障害，ADHD など) **6.** 認知心理学:どのようにすれば記憶力を高められるか?「こころの問題」は不適切な認知の問題か? **7.** 生理心理学:心・脳・身体はどのように関係しているのか? **8.** ストレス心理学: トラウマティック・ストレスは，心・脳・身体にどのような影響を与えているのか? **9.** 性格心理学:性格には，どのようなタイプがあるのか? **10.** 健康心理学:性格が健康 (ガンなど) に影響を及ぼすか? **11.** 社会心理学:状況の力はどのくらい強力か?-同調，服従，役割実験を題材に- **12.** 発達心理学:赤ちゃんは無力な存在か? **13.** 感覚・知覚心理学:人間はどのようにして外界から情報を取り入れ，処理しているのか? **14.** 犯罪心理学:犯罪はどうすれば防げるか? **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉
- ◇ 教科書は使用しない．
- ◇ プリントの配布，液晶プロジェクタ，VTR，OHP による資料の呈示を行う．参考書等は，適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉期末試験 (客観式，持ち込み不可，60 分)，授業への取組状況を元に総合的に評価する．2/3 以上の出席者のみ受験資格有り．他に授業態度の悪い者 (私語が多い等) も受験資格無し．

Re-evaluation〉無

Message〉大学での勉強は，主体的な取り組みが必要です．予習復習，とりわけ，復習を行い，知識の定着をはかるようにしてください．その他，他の受講者の迷惑になるので，私語は厳禁です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200783

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Sato (3S05, +81-88-656-7202, satoken@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日昼休み 3号館南棟3階「臨床社会心理学研究室」)

Humanity and Life
Pensées and Arts

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Masako Mitsunaga** · 学術研究員 / Center for General Education
Mariko Nakae · 学術研究員 / Center for General Education

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉人間とは何なのかについて，パンセに書かれた人間観や同時代のアート作品を取り上げながら考えてきます．受講生自身が感じて，考えたことをまとめます．さらに地域社会人との意見交換や，受講生の発表を聞きながら，自らの考えをまとめて行きます．自分の持っていたとは異なった視点から物事を見ることにより，学ぶということの意味を考えます．また，人間についての考察を深めることを目指します．

Outline〉本講義は，人間とは何なのかについて，パンセに書かれた時代に焦点をあてて，同書に描かれた人間観を同時代のアート作品を鑑賞しながら，対話から議論へと発展させて行きます．また，この時代の世界の動きに対する理解を深めていきます．

Keyword〉パンセ，人間，絵画，人間観，対話，議論

Goal〉
1. パンセに書かれた人間観をもとにして，対話から学ぶことを知る．
2. 絵画作品を鑑賞しながら，その作品の意味があるのかについて議論をしながら考える．

Schedule〉1. はじめに (この授業の目的) **2.** パンセの書かれた時代 **3.** パンセにおける人間観 **4.** パンセと絵画 **5.** ゴシック 期の絵画 **6.** ルネサンスの時代 **7.** バロック **8.** ロココ **9.** 新古典主義 **10.** ロマン主義 **11.** 写実主義 **12.** 印象派 **13.** 20 世紀の絵画 **14.** 絵画から見た日欧の繋がり **15.** パンセと絵画から見えてくるものとは **16.** 総括授業

Textbook〉特になし

Reference〉適宜参考書を紹介します．

Evaluation Criteria〉毎回のミニレポート 70%，期末レポート 30% として評価する

Re-evaluation〉なし

Message〉地域の社会人がボランティアとして参加する授業です．コメンテータとして，授業で取り上げるテーマについてコメントをしてもらいます．この授業のカテゴリーは，「人間と生命」ですが，「歴史と文化」「生活と社会」「自然と技術」にも関係する総合的な内容です．生物学の考え方から様々な分野に関連することを実例を取り上げながら，取り上げることもあります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203187

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Mitsunaga (mitunaga@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Nakae .

Humanity and Life
Physical and Mental Health

Takaki Fukumori · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Masayuki Satake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Katsunori Sano · Part-time Lecturer / Faculty of Integrated Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉持続可能な社会のためには，私たち一人一人が心もからだも健康であることが大切です．この授業では，自分自身の健康や生活，人間関係について，社会人ボランティアとともに考えます．「社会の中で，健康的に生活する」とはどのようなことなのかを学ぶことを目的とします．

Outline〉現代社会は多くの面で「健康」を維持しにくくなっているといえます．私たちが身体的にも精神的にも健康に生活してゆく為に，何が必要なのかを共に考えましょう．そして，私たちが明るい未来へつなげましょう．講義や体験学習，意見交換を通して考え，知りえたことが，皆さんの現在の生活/将来の生活，さらに持続可能な社会へと役立つことを願います．

Keyword〉心の健康，からだの健康，自然・人・物・社会とのかかわり

Goal〉

1. 自然・人・物・社会とのかかわりについて理解する．
2. 心とからだの健康についての理解を深める．

Schedule〉 **1.** 持続可能な社会と心身の健康「自然・人・物・社会とのかかわり」(ガイダンス) **2.** 睡眠と生活リズム **3.** ストレスと心理学 **4.** 人・物・自然・社会との触れ合いを通して育つ子どもたち **5.** 健康とスポーツ **6.** スポーツによる身体の変化 **7.** ランニングでやせる! **8.** ランニングと瞑想 (ランナーズハイについて)) **9.** スポーツと寿命 **10.** 東洋医学からみた心とからだの健康 **11.** 東洋医学からみた心とからだの健康 **12.** 生体生活リズムからみた心とからだの健康 **13.** 生体生活リズムからみた心とからだの健康 **14.** 心身の健康問題を考える (学生・社会人ボランティア・教員の討論を通して) **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉 特に使用しない．適宜資料を配付する．

Evaluation Criteria〉 出席状況，小テスト，期末テストによって総合的に評価する．

Re-evaluation〉 なし

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200773

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukumori (fukumori@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業日の前後各1時間，学習支援室(共通教育4号館1F))
⇒ Satake (3119, +81-88-656-7212, satake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業日の前後各1時間，学習支援室(共通教育4号館1F))
⇒ 佐野 (Office Hour: 授業日の前後各1時間，学習支援室(共通教育4号館1F))

Humanity and Life
Psychology for Beginners

Kouichi Hara · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉 心理学が関わる問題を取り上げ，その中でどのように問題をとらえて考えていくのかを理解する．心理学が関わっている問題は実は身近であり，様々な話題の中に心理学が関わっていることを知る．

Outline〉 心理学の歴史を簡単に紹介し，現在の問題となっている事柄に焦点をあてる．それらの問題が起きている背景と現状と要因について学ぶ．

Keyword〉 ***clinical psychology,*** **認知発達**

Goal〉 新しい問題と古くからある課題をそれぞれ理解して，それらの関わりについて自分がその一部でもあることを理解する．

Schedule〉 **1.** 心理学の領域，諸問題 **2.** 心理学の歴史 **3.** 心理学の基礎 1 知覚，学習 **4.** 心理学の基礎 2 認知，発達 **5.** 児童虐待 1 **6.** 児童虐待 2 **7.** 児童虐待 3 **8.** 精神障害 1 **9.** 精神障害 2 **10.** 知的障害 1 **11.** 知的障害 2 **12.** 発達障害 1 **13.** 発達障害 2 **14.** その他の諸問題 自殺，薬物など **15.** テスト **16.** 総括授業

Textbook〉 毎回プリントを配布する．ヴィデオを用いることもある．

Evaluation Criteria〉 受講態度およびテスト

Re-evaluation〉 無

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200779

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 総合科学部3号館南棟3階3S04

Humanity and Life
Introduction to Bioethics

Hiroyuki Yamaguchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『倫理学』)

Target〉 近年，医学の進展とともに，人間の生命や身体を操作する技術もまた急激な発展を遂げている．そうした状況にあって，さまざまな「倫理的問題」が提起され，議論されてきた．そうした諸問題を整理し，検討する．

Outline〉 生命倫理学の成立やそこで議論されてきた事柄について検討する．

Keyword〉 ***bioethics,*** **科学と哲学,** ***informed consent, ethics, bioethics law system***

Relational Lecture〉 "Humanity and Life/Philosophy of mind"(0.3, ⇒p.158)

Goal〉 生命倫理学的な諸問題について理解し，自分なりに妥当だと思える判断を下すために必要な知識や考え方を学ぶ．

Schedule〉 **1.** 「生命倫理学」の成立:人体実験への反省と非専門家による規制 1 **2.** 同上，2 **3.** 「生命倫理学」の成立:医療過誤裁判とインフォームドコンセント 1 **4.** 同上，2(第 1 回小テスト) **5.** 日本における生命倫理の受容と変容 1 (第 1 回小テスト解説) **6.** 同上，2 **7.** 脳死概念の成立と臓器移植 1 **8.** 同上，2 **9.** 日本における臓器移植の歴史と現状 1(第 2 回小テスト) **10.** 同上，2(第 2 回小テスト解説) **11.** 人工妊娠中絶:アメリカにおける中絶規制と論争 1 **12.** 同上，2(レポート課題と採点基準等の説明) **13.** 日本における人工妊娠中絶 1 **14.** 同上，2(第 3 回小テスト) **15.** まとめ (レポートと第 3 回小テストの解説)

Textbook〉 教科書はとくになし．

Reference〉
◇ 香川知晶『生命倫理の成立』勁草書房
◇ 加藤尚武ほか編『生命倫理学を学ぶ人のために』世界思想社
◇ 小松美彦『脳死・臓器移植の本当の話』PHP
◇ 荻野美穂『中絶論争とアメリカ社会』岩波書店

Evaluation Criteria〉 毎回授業終了時に書いてもらう「一言カード」で授業への取り組みを評価 (計 30 点)．学期中 3 回の小テスト (計 45 点)． 学期末のレポート (25 点)． なお，6 回以上の欠席は自動的に不可．30 分以上の遅刻は欠席とみなす．学期末レポートの未提出は「試験欠席」として扱う．

Re-evaluation〉 なし． (授業への取り組みや学期中の小テストが評価の大きな部分を占めるため．)

Message〉 「出席さえしていれば単位はもらえるはずだ」という考えの学生が増えているようですが，出席していても講義にきちんと取り組まない者は評価しないので，そのつもりで履修してください．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200790

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaguchi (共通教育 4 号館 404(11 年 3 月まで), +81-88-656-7615, yamaguti@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜10:30-11:30)

Humanity and Life
Philosophy of mind

Hiroyuki Yamaguchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『哲学』)

Target〉 脳と心の関係をめぐる科学や哲学の議論を学ぶ．

Outline〉 近年，脳や神経細胞の活動を計測する技術の開発やコンピュータの進歩を背景に，「脳についての科学」や「意識についての科学」の研究が大きな成果を上げつつある．しかしその一方で，心や意識をそう簡単に「脳」と同一視してもよいのかという「哲学的」な疑問もまた根強い．この授業では，そうした「意識の科学」の研究を概観し，「哲学」の立場から，心と脳の関係をめぐる諸問題について考えたい．

Keyword〉 **科学と哲学, 心理学と哲学,** ***philosophy, language, brain***

Relational Lecture〉 "Humanity and Life/Introduction to Bioethics"(0.3)

Goal〉 コンピュータの仕組み，脳の仕組みの基本を知り，心とは何かという問題について考えるきっかけをつかむ．

Schedule〉 **1.** イントロダクション:心身問題 **2.** 科学的に理解するとはどのようなことか **3.** 心をコンピュータにたとえる 1 **4.** 同上，2 **5.** 同上，3 **6.** 同上，4 **7.** 心の仕組みと脳の仕組み 1 **8.** 同上，2 **9.** 同上，3 **10.** 同上，4 **11.** 決定論と自由意志 1 **12.** 同上，2 **13.** 同上，3 **14.** 同上，4 **15.** まとめ

Textbook〉 山口裕之『認知哲学』新曜社 (予定)

Reference〉 授業中に適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉 毎回の授業前に提出する「予習カード」(宿題)2 点 ×15=30 点，毎回の授業終了時に提出する「一言カード」2 点 ×15=30 点，中間レポート (ないし小テスト)20 点，学期末レポート (ないし小テスト)20 点．

Re-evaluation〉 なし．

Message〉 授業は，基本的に，毎回教科書の 2~ 3 章分程度を読んできてもらい，それに対する質問や疑問を書いた「予習カード」(宿題) を軸に進めたいと思います．また，毎回の授業終了時には「一言カード」で授業への質問や疑問を提出してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203188

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaguchi (共通教育 4 号館 404(11 年 3 月まで), +81-88-656-7615, yamaguti@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜10:30~ 11:30)

Humanity and Life
The Psychology of self-analysis

Mayumi YAMAMOTO · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉本授業では，心理学という学問を通して自己について考えることを目的とする．以前から「持続可能な社会」,「共生社会」と言われている．そのような社会を目指す個人として，心が豊かな人間であることが求められる．まず，人間の知覚的特徴，認知的特徴，記憶の特徴，思考の特徴，パーソナリティ特徴，発達特徴，社会との関係などを知り，その上で自己について考える．

Outline〉本講義では，以下の視点に基づいて授業を進める．(1) グループを作り，グループ内でインタビューを相互に実施し，その内容を全員が発表する，(2) 授業時に説明した内容に基づき，グループで討議する，(3) その内容を各自レポートにまとめる，(4) グループで話し合った内容をまとめる．

Keyword〉***identity*, 自己理解, 自己分析, 自己と他者**

Goal〉
1. 自己理解でき，自分のことを説明ができる
2. 自分から見た他者について説明できる
3. 心理学の知覚，認知，記憶，パーソナリティ，発達について説明できる

Schedule〉**1.** ガイダンス グループ分け検査実施 **2.** グループ発表，他者紹介とは，インタビュー実施，レポート (1) **3.** 発表方法について，グループ発表，他者紹介① **4.** 1．知覚について，グループ討議とまとめ **5.** 2．認知について，グループ討議とまとめ，他者紹介② **6.** 3．記憶について，グループ討議とまとめ **7.** 4．思考について， グループ討議とまとめ，他者紹介③ **8.** 5．パーソナリティについて，交流分析の実施，レポート (2) **9.** 6． パーソナリティについて，グループ討議とまとめ，他者紹介④ **10.** 7．パーソナリティについて，二十答法の実施，レポート (3) **11.** 8．発達について，グループ討議とまとめ，他者紹介⑤ **12.** 9．発達について，自我同一性尺度の実施，レポート (4) **13.** 10．発達について，グループ討議とまとめ， 他者紹介⑥ **14.** 11．社会との関係について，グループ討議とまとめ **15.** 期末試験 **16.** レポート，試験返却，全体総括

Textbook〉特に使用しない．適宜資料を配付する．

Evaluation Criteria〉課題レポート (40%)，学期末試験 (30%)，グループ討議と発表 (30%)

Re-evaluation〉なし

Message〉グループ単位で授業を進めるので，途中で授業を放棄しないようにしてほしい． グループの中で何か一言でもいいから発言することを心がけてほしい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200796

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ YAMAMOTO (3s06, +81-88-656-7192, yamamoto@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワー:金曜日の昼休み，研究室:総合科学部3号館3S06)

Humanity and Life
Psychology for Learning

Takuji Kawano · Professor / Center for University Extension
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉あなたは「大学で学ぶ」方法は，これまでと同じ方法でよいと思っていませんか．多くの学生にとって大学は最終学歴になるはずです．卒業して社会に出て行く前に，卒業後も役に立つ「学ぶ方法」を学んでおくことは大切なことだと思います．この授業では，自分自身の学びを分析し，自分を理解することを通して生涯学習社会における自己の学びについて考えることを目的とします．

Outline〉学習心理学・教育心理学の基本概念を学び，大学での自らの学びにそれらを適用する方法を探ります．心理検査等を利用して，自分自身のラーニングスタイルを理解し，それに基づいた学習方法を実践し，その結果を報告することが求められます．また，他者の学習を援助することを通じて自分自身の学習を促進することも学びます．

Keyword〉**大学での学び，ラーニングスタイル，構成主義的理解**

Goal〉
1. 自己のラーニングスタイルが理解ができる．
2. 生涯学習社会を生きるための学習習慣を確立する．
3. 学んだことを分かりやすく他者に伝えることによって学びを定着させる．

Schedule〉**1.** オリエンテーションおよびグループ分け検査 **2.** 時間管理 **3.** ラーニングスタイル **4.** 学習理論:古典的条件づけ **5.** 学習理論:オペラント条件づけ **6.** 学習理論:社会的学習理論 **7.** ノートのとり方 **8.** テキストの読み方 **9.** 学習グループ，レポート **10.** パソコンの利用 **11.** インターネット，図書館の利用 **12.** 課題，テスト，オフィスアワー **13.** グループ発表，全体発表，発表評価 (1) **14.** グループ発表，全体発表，発表評価 (2) **15.** グループ発表，全体発表，発表評価 (3) **16.** 全体の評価と解釈，まとめ

Textbook〉世界思想社編集部 (編)(2008)「大学生 学びのハンドブック」 世界思想社 1,300 円

Reference〉参考書等は，適宜紹介します．

Evaluation Criteria〉まとめノート，学びのルーブリック，グループ発表 (以上，必須)， 課題分析レポート，発表評価などによって総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉第 1 回目のオリエンテーションに必ず出席してください．グループ分けをします．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200766

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawano (+81-88-656-7282, kawano@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期: 月· 火· 水曜日 12時10分~ 12時40分 場所:川野研究室 (6号館2階))

Humanity and Life
Basic Physiology

Hideyuki Nakagawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉多細胞生物の細胞はその容器に入った膨大な情報をもとに，生命活動を営んでいる．生体は約 60 兆個の細胞から構成されている．この講義では生体を構成する細胞，組織，各種の器官のはたらきと，生体で作られる活性物質の作用について解説する．

Outline〉人体の構造と機能を理解するうえで，もっとも基礎となる細胞の内部環境を概説し，体の恒常性とその調節機構を説明し，解説する．

Keyword〉***Cell*, *Homeostasis*, 生体恒常性, *medicine*, 生体のしくみ, *Vascular smooth muscle*, *Blood*, *Hormone*, *Neuron*, *Neurotransmitter***

Fundamental Lecture〉"Humanity and Life/Life and Environment"(1.0, ⇒p.160)

Goal〉ヒトは多種多様な細胞から構成されていることや，一つ一つの細胞がダイナミックな生命活動を展開していることを理解する．一方，細胞の生命活動がうまくいかなくなった時に，内部からと外部から助けを出すことができるのがホルモンや薬であるが，補いであることを理解する．

Schedule〉**1.** 生体の構成と大きさの意味 (1) **2.** 生体の構成と大きさの意味 (2) **3.** 細胞の構造と働き (1) **4.** 細胞の構造と働き (2) **5.** 各種器官の機能とネットワーク **6.** 生体の分子 (1) **7.** 生体の分子 (2) **8.** 中間の記述試験 **9.** 神経伝達物質とホルモン **10.** 循環系 **11.** 血管の構造と働き (1) **12.** 血管の構造と働き (2) **13.** 毒薬も薬 **14.** 薬と健康 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉基礎固め 生物 (松村瑛子他，化学同人)1800 円+税．資料は適宜，配付する．

Reference〉元気で長生き:やまいの予防とくすり (戸田 昇編) メディカルレビュウ社，1600 円+税．エッセンシャル細胞生物学 南光堂 8000 円+税

Evaluation Criteria〉学期末試験，中間試験および出席状況などで総合評価する．

Re-evaluation〉2 回の記述試験を行うので，再評価を行わない．

Message〉ファイルノートを用意すること．板書はかなりします．復習を薦めます．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/lablist.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200760

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Nakagawa (3222, +81-88-656-7259, sea-hide@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 1号館2階北 活性物質生理学研究室: 随時)

Humanity and Life
The Quest for Self on the Culture of Body

Yousuke Hirota · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『教育学』)

Target〉自己探求と身体文化という言葉が結びつくと，一般には瞑想や座禅，武術などが想起されよう．だが，そのような事象を取り出さなくとも，人間が集中を注いできた生活の一つ一つは自己の探求であり，身体の文化である．本講義は，身体文化なき自己探求はないという観点から，生活や文化の諸場面で自我形成，人間観，世界観，成長，熟達，雰囲気といったものの意味作用を検証し，私たちの生活・文化の営みがもっている「ふくらみ」を実感することを目的とする．また，言語による意味把握を拒否するような身体文化の分析・理解の手がかりとなる身体性の「文法」(「儀礼・反復」,「模倣・差異」,「リアル・演技性」など) を紹介し，方法論として活用する．

Outline〉講義で対象としたい身体文化とは，身体の技法，儀式，感覚や経験を通して伝承されてきた「世界との出会い方」のことである．まずこの講義の導入として，西洋近代と東洋の伝統の狭間にある 21 世紀の私たちの身体の風景について概観し，私たちと歴史的な身体文化の接点を探る．以下の回では，特に近代のヨーロッパと日本の文化伝承から抽出される社会論・教育論・生命論を具体的なトピックで考察していく．現代から遡及的に身体文化の思想・実践史を辿っていくことで，私たちの従来的な概念区分，例えば < 身体 >–< 精神 >，< 物質 >–< 生命 >，< 自己 >–< 他者 > に変更を迫るような文化伝承の深層を探究してみたい．

Keyword〉**身体文化，自己探求，歴史的人間学，身体性の「文法」**

Goal〉身体についての理論を丁寧に読解していくこと，そして，そのような理論を通して，私たちが生きている現代的状況を解釈していくことを目標とする．

Schedule〉**1.** 導入① 「世界との出会い方」としての身体文化 **2.** 導入② 西洋近代，東洋の伝統と現在の私たちの身体 **3.** 身体文化という観点から見た西洋近代 市民革命・産業革命・読書革命 **4.** 身体という「自然」 ルソー『エミール』において発見された身体と子供 **5.** 近代市民社会におけるメディアとしての身体 J.C. ラヴァター観相学 **6.** 自然=身体を統御する道徳教育 ドイツ汎愛派の身体規律論 **7.** 「美」・「健康」と国家 国民体育とファシズムにおける身体 **8.** R・シュタイナーとシュタイナー教育における身体と生命 **9.** 近代科学が覆い隠した西洋民間医療 ホメオパシー・流動体としての身体 **10.** 中世・近世日本の身体「日本人はどう歩いていたのか」を想像する **11.** 明治日本における身体文化 伝統と啓蒙の狭間における身体感覚 **12.** 戦前・戦後の身体文化の断絶① 小津安二郎『東京物語』(1953) からの考察 **13.** 戦前・戦後の身体文化の断絶② アメリカ文化の流入についての分析 **14.** 身体文化のオルタナティヴ 野口晴哉・整体の思想 **15.** レポートの提出・発表 **16.** 総括授業

Textbook〉なし

Evaluation Criteria〉小発表など授業への取り組みを評価 (50 点)．学期末レポート (50 点)．

Re-evaluation〉無

Message〉講義形式の授業ですが，皆さんと関心を共有するために，授業内でいくつかのボディワークなどを一緒に行ってもらいます．恥ずかしがらずに参加して下さい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200762

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hirota (yhirota@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Eメールアドレス byu00616@nifty.comまで事前に連絡をください．)

Humanity and Life
Basic Psychology

Motohiro Sakai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉現代社会ではこころが関連するさまざまな問題が起こっている．そうした問題に直面する以前に，その問題をどう理解し，どう対応するのかについて知っておくことの予防的意義は大きい．本講義では，心理学の基礎について学ぶと共に，そうした問題の予防・改善に心理学がどのように貢献できるかについて学習することを目的とする．

Outline〉本講義では，心理学の基礎について概説したうえで，学童期から思春期，青年期に至までに生じるさまざまな問題を取り上げ，それらの問題に対する心理学的な立場からの理解と援助方法を概説する．

Keyword〉***psychology, clinical psychology, community psychology***

Goal〉心理学の基礎知識を身につけると共に，本講義で取り上げる種々の問題について心理学的観点から理解し，そうした知識を自らの生活に役立てていくことを目標とする．

Schedule〉**1.** 心の科学としての心理学 **2.** 発達心理学 **3.** 社会心理学 **4.** 生理心理学 **5.** 心理統計学 **6.** 学習心理学 **7.** 臨床心理学 **8.** コミュニティ心理学 **9.** こころの健康:ストレス **10.** こころの健康:抑うつ **11.** こころの健康:不安 **12.** こころの健康:怒り **13.** こころの健康:発達 **14.** ひきこもり **15.** 定期試験 **16.** まとめ

Textbook〉教科書は指定しない．

Reference〉資料は授業中にプリントを配付する．参考図書などは適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉期末テストの成績，出席状況等により総合的に評価する．

Re-evaluation〉原則として再試験は実施しないが，受講者の事情によっては追加レポート等により合否の判定を行うこともある．

Message〉授業で配布した資料はホームページにて公開するので，授業を欠席した場合など適宜参照すること．

Webpage〉http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/motohiro

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200782

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sakai (+81-88-656-7191, motohiro@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 2 限目)

Humanity and Life
Psychology for Self-Discovery

Junko Kagawa · Associate Professor / Center for University Extension

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉他心理学は皆さんの日々の活動に関係してくる学問です．この授業では，心理学を幅広くとらえるとともに，自己と他者の関係性に関わる心理学を学んでいきます．様々なコミュニティの中で，あるいは様々な他者との関係の中で，自分の位置づけや性格特性などを再確認しつつ，日々の生活の中で心理学的な見方ができるようになることを目的としています．

Outline〉「ワークショップ人間関係の心理学」をテキストとして中心に進めていきます．まずは心理学全般について網羅した後，人間関係に関する理論を中心に講義を行います．基本的に講義スタイルの授業ですが，授業に参加している皆さんとの交流やワークを通して，自己や他者を理解していく場も設けています．多様な側面から人間関係に関する心理学を学び，新たな自分を発見していくための授業です．

Keyword〉**人間関係の心理学，*communication*，自己分析**

Goal〉
1. 心理学に関する知識を使って，自分の経験を説明することができる．
2. 人間関係の心理について，事例をあげながら説明ができる．

Schedule〉**1.** 導入 (授業参加の留意点，学びのアンケート) 心理学とは I **2.** 心理学とは II **3.** 人と人との出会いの心理学，自己紹介 **4.** 人を好きになる心理学 **5.** 対人コミュニケーションを円滑にする心理学 **6.** 様々なコミュニケーション **7.** 集団の中での心理学 **8.** 集団心理の利害 **9.** 対人関係の諸問題 (攻撃性の心理学) **10.** よりよい人間関係を保つための心理学 I **11.** よりよい人間関係を保つための心理学 II **12.** よりよい人間関係を保つための心理学 III **13.** ストレスと人間関係の心理学 **14.** 幸福感と人間関係，全体のふりかえり **15.** レポート提出 **16.** 総括授業

Textbook〉藤本忠明，東正訓 (2004)『ワークショップ人間関係の心理学』ナカニシヤ出版 2000 円

Reference〉岡田督 (1993)『心理学 理論とその応用』ナカニシヤ出版

Evaluation Criteria〉授業における課題と，レポートにより評価を行います．

Message〉意欲的に授業へ参加すること，他者と積極的に交流しながら，真剣に学ぶ意志のある方のための授業です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200757

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Kagawa (206, +81-88-656-7283, kagawa@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 火曜日 12時10分~ 12時40分 6号館2階 香川研究室)

Humanity and Life
Microbiology in Life Sciences

Kumio Yokoigawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉肉眼では観察できない微生物であるが，ヒトの健康を害するものや，ヒトの生活や健康に有用なもの等，さまざまな微生物が存在する．本科目では，身の回りに存在する微生物の構造と機能を学ぶ

Outline〉肉眼では認識できないほど小さな微生物は，私たちの身の回りに多数存在して人間生活と深く関わってきた．本科目では，微生物学の基礎を講述し，身の回りの多種多様な微生物の構造と機能や生理 · 生化学を解説する．

Keyword〉***microorganism, fermentation,* 感染症**

Goal〉身の回りの微生物が，人間生活と密接に関わっていることを理解する．

Schedule〉**1.** 微生物学の歴史 **2.** 微生物の分類と命名 **3.** 微生物の形態 **4.** 微生物の増殖 **5.** 微生物の増殖に影響を与える環境因子 1 **6.** 微生物の増殖に影響を与える環境因子 2 **7.** 物質代謝 **8.** 微生物による環境浄化 **9.** 微生物による物質生産 **10.** 発酵商品と微生物 1 **11.** 発酵商品と微生物 2 **12.** 病気と微生物 **13.** 食中毒細菌の特徴 1 **14.** 食中毒細菌の特徴 2 **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉参考書:微生物学 (培風館).

Evaluation Criteria〉出席，受講姿勢，筆記試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉授業で学んだことを，必ず復習すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200798

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yokoigawa (3221, +81-88-656-7267, yokoigaw@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日16:20-17:50)

Humanity and Life
Outline of Psychology

Takaki Fukumori · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉人間は，感じる・覚える・学ぶ・思う・悩む，など毎日「こころ」を動かしている．人間が社会の中で生活する上で，「こころ」は欠かすことのできないものであると言える．心理学とは，このような，人間にとって非常に身近な対象に関する学問である．しかし一方，身近であるが故にその理解は困難であり，マスコミからの表層的な情報の影響もあって，心理学の内容が歪めて受け取られていることもまた事実である．本講では，心理学の各領域における主要な理論・概念を理解し，科学としての心理学の基礎的な知識や考え方を獲得することを目的とする．

Outline〉様々な心理学の研究領域のうち，代表的な領域を取り上げ，それぞれの領域で提唱されている理論や研究結果について紹介する．

Keyword〉***perceptual psychology, cognitive psychology, psychology of learning, developmental psychology, social psychology, clinical psychology***

Goal〉心理学的な知識を学ぶことによって，自分を含めた「人間」を，俗説に惑わされることなく科学的に理解する力を身につけることを目標とする．

Schedule〉**1.** 心理学とは **2.** 知覚・注意 **3.** 学習 **4.** 欲求・動機 **5.** 発達 (1) **6.** 発達 (2) **7.** 個人と集団 (1) **8.** 個人と集団 (2) **9.** 記憶 (1) **10.** 記憶 (2) **11.** 知能 **12.** 性格 (1) **13.** 性格 (2) **14.** ストレス **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉教科書は使用しない．必要に応じて資料を配布する．

Evaluation Criteria〉期末試験 (70%)，授業への取り組み (30%) などを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回，授業内容に関する意見・感想を求める．なお，意見・感想の記入のない者は，欠席扱いとする．是非，積極的に授業に参加して欲しい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200786

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukumori (fukumori@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 未定 総合科学部3号館3階)

2.3 Living and Society

Living and Society
Constitution and Human Rights 1

Daizaburo Kamiji / TOKUSHIMA BAR ASSOCIATION

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉具体的事例を通じて憲法や人権の考え方を身につけることを目的とします．憲法というと，何か堅苦しいイメージがあり，自分には関係がないと思っている方も少なくないかもしれません．しかし，実際には，身の回りに起こる様々な出来事が憲法に関わっているのです．そこで，この講義を通じて，少しでも憲法や人権を身近なものとして感じてもらいたいと考えています．

Outline〉憲法の規定のうち，基本的人権を中心に講義を進めます． 講義については，単に知識を教えるということではなく (ただし，憲法の規定を理解する上で必要な知識として，個々の条文の意味やその歴史的背景などについては説明いたします)，裁判で問題となった事案や社会で議論されているような問題を素材として，受講者の皆さんと一緒に議論しながら憲法的な考え方を身につけることができるような講義にしたいと考えています．

Keyword〉***constitution, human rights***

Relational Lecture〉"Living and Society/Constitution and Human Rights 2"(1.0, ⇒p.166)

Goal〉
1. 憲法や基本的人権の基本的な考え方を理解する
2. 社会における様々な問題を法的に考えて処理する力 (法的思考能力) を修得する．

Schedule〉**1.** 基本的人権総論 **2.** 幸福追求権 (憲法 13 条) **3.** 法の下の平等 (憲法 14 条) **4.** 思想・良心の自由 (憲法 19 条) **5.** 信教の自由 (憲法 20 条) **6.** 表現の自由 (1)(憲法 21 条)-名誉・プライバシーとの関係について **7.** 表現の自由 (2)(憲法 21 条)-いわゆる「知る権利」について **8.** 職業選択の自由 (憲法 22 条) **9.** 財産権 (憲法 29 条) **10.** 生存権 (憲法 25 条) **11.** 教育を受ける権利 (憲法 26 条) **12.** 人身の自由 (憲法 18 条，31 条，33 条 ~ 39 条) **13.** 裁判を受ける権利 (憲法 32 条) **14.** 参政権 (憲法 15 条) **15.** 平和主義 (憲法前文，9 条)

Textbook〉教科書は使用しません (毎回，プリントを配布します) が，六法全書 (コンパクトなもので結構です) を必ず持参して下さい．参考書等は，講義の中で随時紹介します．

Evaluation Criteria〉毎回，講義終了後に簡単な意見・ 感想を書いてもらい，それとレポートの結果を総合して評価します (試験は実施しません)．

Re-evaluation〉無

Message〉憲法とは想像力と創造力の学問です．自分自身の頭で考えるということを心がけてほしいと思います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200606

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kamiji .

Living and Society
Introduction to Economic Science

Kozo Mayumi · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉マクロ経済学の標準的な分析手法であるヒックスの IS-LM モデルに習熟し，マクロ経済学の基礎を学ぶ．

Outline〉政府や外国貿易のない IS-LM モデルにおいて均衡生産量という考え方をまず学習し，そのモデルを順次拡張し，政府や外国貿易 · 資本収支を導入した IS-LM モデルを学習する．さらに，このモデルを用いて財政政策や金融政策の，有効性について分析する．

Keyword〉**マクロ経済，*IS-LM* モデル，財政政策，金融政策**

Goal〉IS-LM モデルのメカニズムに習熟し，現実のマクロ経済分析の基礎をかためる．

Schedule〉**1.** マクロ経済学の概要 (2 回) **2.** 国民経済計算 (2 回) **3.** 総需要と均衡所得 (2 回) **4.** 貨幣と利子率，および所得 (3 回) **5.** 財政政策とクラウディングアウトおよび金融政策 (3 回) **6.** 開放経済モデル (2 回) **7.** 期末試験 (1 回) **8.** 総括授業 (1 回)

Textbook〉
◇ 教科書:なし
◇ 参考書:ドーブッシュ他著「マクロ経済学」CAP 出版

Evaluation Criteria〉期末試験で成績をつける．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回出席すること

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200622

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Mayumi (1316, +81-88-656-7175, mayumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いつでもお越しください．)

Living and Society
Food Economics

Makoto Nakajima · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉日本の食生活問題を打開する展望を得るために，食料の生産 · 加工 · 流通 · 消費の総過程をたどりながら，生活構造を経済学的に把握する方法を身につける．また，食料の生産 · 消費の問題はすぐれて地球的な課題である．地球環境の持続的発展を実現する方策も検討する．

Outline〉日本の現代の食生活問題を解明するために，食料供給構造および消費者の生活構造を多面的に分析する．

Keyword〉***food problem, food system, food economics, food and agricultural policy***

Goal〉
1. 日本の食生活問題，地球規模の食料問題の概要を理解できること．
2. 身近な社会問題を経済学的に把握する方法を理解すること．

Schedule〉**1.** 食料経済学の課題 食生活問題と経済学 講義の進め方 **2.** 食料供給構造と食生活 分析の方法 生産 · 流通 · 消費の関係 **3.** 食料経済の現状と課題 (1) 野菜 供給態勢の動向 市場制度と政策 **4.** 食料経済の現状と課題 (2) 米 需給の動向 食糧管理の制度と課題 **5.** 食料経済の現状と課題 (3) 畜産物 畜産近代化と食生活 近代化問題群 **6.** 食料経済の現状と課題 (4) 水産物 需給動向 資源浪費型構造の転換 **7.** 食料経済の現状と課題 (5) 加工食品 食生活社会化の意義 消費者支配 **8.** 食料経済の現状と課題 (6) 外食 外食産業の動向 生活社会化の条件 **9.** 今日の食料消費構造 消費構造把握の方法 現状評価論争 **10.** 食生活「近代化」と食生活問題 高度成長下の生活様式 「現代的貧困」 **11.** 世界の食料 · 農業問題 食料 · 農業問題の本質 政策の転換 **12.** 日本の食料 · 農業政策の課題 日本の食生活問題の特質 国民の課題 **13.** 食生活問題の理論と運動 食生活問題の性格と問題解決の展望 **14.** 食生活問題研究の動向 先行研究の動向 参考文献の解説 **15.** 筆記試験 **16.** 質疑応答と授業全体のまとめ

Textbook〉テキストは用いず，プリントに従って進める．進行に併せて参考書を紹介する．

Evaluation Criteria〉< 中間試験 >(3)~ (8) に関するテーマのリポート提出， < 期末試験 >(1)，(9)~ (14) を概括するテーマの筆記試験

Re-evaluation〉無

Message〉専用の授業ノート (ファイル) を準備し，レジュメ，ノート，関連資料などをまとめて私的なテキストをつくること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200580

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakajima (2218, +81-88-656-7181, makoto@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 総合科学部1号館· 中棟2階に日本経済史研究室があります．随時，相談に応じます．質問や 面接予約にはメール，電話· ファクスを利用して下さい．)

Living and Society
Industry and Transportation

Koichi Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉1 つの都市は，住宅地や商業地区など様々な地域で成り立っており，1 つの国はそのような都市の集合体で形成されているといえる．交通ネットワークは異なる都市間や地域間を結ぶ重要な役割を果たしており，地域産業の発展に大きく寄与してきた．本講義では，交通ネットワークの形成 · 展開過程から，交通が地域に与える影響や問題点までを，空間的視点から考察する．

Outline〉距離とは何を意味するか?移動はなぜ発生するか?という根本的な問題から，交通流動分析を用いた空間構造の解明まで，交通と地域にまつわるトピックを解説する．担当者から一方的に話すのではなく，受講者にも多くの発言を求める授業である．

Keyword〉***geography, industry, regional problem***

Goal〉様々な事象を地図化することによって，地域の諸問題を発見して，それに対する自分の意見を述べられるようになる．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** 距離と空間 **3.** 移動手段の誕生と発達 **4.** 高速道路網の拡大と問題点 **5.** 諸外国の高速道路 **6.** 新幹線が日本に果たす役割 **7.** 欧州の高速鉄道 **8.** 第 1 回テスト **9.** 交通アクセシビリティの測定法 **10.** 交通ネットワークの分析モデル **11.** 都市内交通の問題点 **12.** 地方における公共交通問題 **13.** 日本の空港 · 航空問題 **14.** チェーン店の物流システム **15.** 第 2 回テスト **16.** テスト解説

Textbook〉高等地図帳 (高校で利用した地図帳でよい)

Evaluation Criteria〉授業での発言を重視する．他に，授業への取組，小レポート，レポート，期末試験で評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉授業では毎回，小レポートを実施する．そのほかに，2 回のテストを実施する予定．大レポートの提出・テストの受験が義務．授業中，受講生には積極的な発言を求めます．

Webpage〉http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/region/jpn/staff/kou/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200611

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 木曜日12:00-13:00)

Living and Society
Consumption and Civil Law

Yoshinori Naoi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉消費者庁が設置されるなど，現在，消費者保護体制を構築することに対する社会の要求にはきわめて強いものがある．消費者保護体制には行政による監督・刑事罰などさまざまな手段があるが，契約関係の適正な規律もまた重要な位置をしめる．そこで本講義では，契約関係について規律する財産法の概略を理解することによって，市民として生きるのに不可欠であると考えられる消費者問題に自ら対処できる力を身につけることを目的とする．

Outline〉日常生活と密接な関わりをもつ財産法を，ものを買う・お金を借りるという 2 つのテーマに即して概説する．具体的には，近時特に問題が多発している製品品質の偽装・グレーゾーン金利問題やマルチ商法・キャッチセールス・通信販売等の消費者問題に対処できるよう，それらの問題に対する法的対応の基礎付けをなす民法典の関連規定に始まり，特別法についても解説を加えていく．消費者被害事例の紹介を目的とする講義ではないので注意すること

Keyword〉***civil law, consumer***

Goal〉
1. 法律の条文に基づいて，論理的に問題を考える力を身に付ける．
2. 消費者問題に対応できる力を身につける．

Schedule〉**1.** 消費者法の全体像 **2.** 消費者庁 **3.** 民法典の売買規定・その 1(成立) **4.** 民法典の売買規定・その 2(効力) **5.** 民法典の売買規定・その 3(債務不履行) **6.** 契約の解除・取消 **7.** 消費者保護法制・その 1(消費者契約法) **8.** 消費者保護法制・その 2(特商法) **9.** 消費者保護法制・その 3(割賦販売法 1) **10.** 消費者保護法制・その 4(割賦販売法 2) **11.** 貸金に関する民法典の規定 **12.** 利息制限法制・その 1(現行法の規定) **13.** 利息制限法制・その 2(法規定の変遷) **14.** 消費貸借に関する判例の動き **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉教科書は使用しない．授業の際には六法を持参すること (購入すべき六法については初回に指示する).

Reference〉講義中，適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 (出席点) ならびに期末試験の成績による．レポートを課す可能性もある．

Re-evaluation〉行わない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200612

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Naoi (naoi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜10:30~ 12:00)

Living and Society
Introduction to Public Finance

Kazuyuki Ishida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉財政制度の意味や目的を理解する．

Outline〉この講義では，財政の中心的な存在である税をテーマとして取り上げ，とくに「地方税」についての解説を行う．各税目の趣旨や性格，位置つ “けを説明し，合わせて地方税制を体系的に理解するための知識を提供する．さらに，近年の地方分権改革や行財政改革におけるトピックとの関連で，地方税の改革に関する考え方を紹介する．

Keyword〉**地方税，政策税制，受益と負担，税源の偏在，課税自主権**

Goal〉
1. 地方税制の基礎的な理解を得る．
2. 地方分権改革や行財政改革の意味を理解する．

Schedule〉**1.** 税の基本的性格 **2.** 地方税体系と地方税原則 **3.** 地方税のあゆみ **4.** 基幹税 (1) 住民税 **5.** 基幹税 (2) 事業税 **6.** 基幹税 (3) 固定資産税 **7.** 基幹税 (4) 地方消費税 **8.** 中間試験 (または中間レポート) **9.** 目的税 (特定財源) **10.** 法定外税 **11.** トピック (1) 政策税制 **12.** トピック (2) 課税自主権 **13.** トピック (3) 受益と負担 **14.** トピック (4) 財源の偏在 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉無 (適宜，授業中に資料を配布する).

Reference〉無

Evaluation Criteria〉授業への取組み(20%)，中間試験 (または中間レポート)(30%)，定期試験 (または期末レポート)(50%)

Re-evaluation〉無

Webpage〉http://www.geocities.jp/zaiseigakulab/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200623

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2206, +81-886567169, k-ishida@ias.tokushima-u.ac.jp)

Living and Society
Introduction to Population Economics

Tong Zhao · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉日本や欧米の先進諸国は高齢 · 少子化に悩まされているのに対して，多くの発展途上国では人口爆発問題に苦しんでいる．経済発展の各段階において，人口あるいは出生率が経済 · 社会に与える影響が著しく異なることを理解する．

Outline〉マルサスの人口論と新古典派の人口論を簡単に紹介した後，先進国における少子高齢化や福祉 · 年金，そして発展途上国における人口爆発など現実の問題を一つずつ取り上げて，人口との関係を解明していく予定である．人 · 生命 · 人権をミクロ単位 (個人単位) として考えるのが一般的であるが，この講義ではマクロ単位 (国あるいは地球単位) でそれを考察し直してほしい．医学関係の学生，またそれに興味を持っている学生は是非来てほしい．

Keyword〉**少子化，人口爆発，経済発展**

Goal〉
1. 経済学の方法論で先進国における少子高齢化や発展途上国における人口爆発問題を考える能力を獲得する．
2. 半年の授業が終わりに近づく頃には，「アフリカの子供にワクチンを」といった公共広告機構 (AC) の広告に対して，今までと全く正反対の考え方を持つことになるだろう．善意で行った行為が必ずしも良い結果をもたらさないことを理解してほしい．

Schedule〉子供数決定の経済学的アプローチ/人口経済学の基礎知識/少子化高齢化の理由/少子化高齢化の影響/アフリカの発展途上国はなぜ高い出生率と貧困に苦しむのか?(日本と比較して)/人口爆発の根本的な理由/出生率と女性の社会的地位の関係/発展途上国に対する経済援助の仕方の再考

Textbook〉指定しない．講義中必要に応じてレジュメを配布する．

Evaluation Criteria〉出席と期末試験あるいはレポート

Re-evaluation〉無し

Message〉受講学生に 2 回ほどディスカッションしてもらうので，受講人数を 40 名とする

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200596

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zhao (+81-88-656-7176, zhaotong@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 13:00~ 14:30)

Living and Society
Introduction to Corporate Law

Masato Shimizu · Associate Professor / Faculty of Integrated Arts and Sciences

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉本講義では会社法の入門講義を通じて株式会社制度の基本的な仕組みを理解していただくことを目的とします． 株式会社は商品やサービスを提供し，雇用の場を創出し，貯蓄の機会を提供するなど，私達の生活を支えています．その反面，食品偽造や粉飾決算，派遣労働者の大量解雇など，株式会社によって私達の生活を脅かすような重要問題も引き起こされています．企業が私達の生活を豊かにし，社会の発展に貢献するよう，私達一般市民が株式会社制度の基本的な仕組みを理解し，企業を監視する目を養わなければなりません． 受講生が株式会社制度の基本的な仕組みを理解した上で，株式会社を巡る重要問題について自ら考えるようになることを期待します．

Outline〉新聞記事・雑誌記事等を用いて企業活動を巡る具体的問題を取り上げながら，会社法の基本的枠組みに沿って問題の所在を明らかにしてきます．

Keyword〉**企業法制，企業統治，企業金融，企業再編**

Relational Lecture〉"Living and Society/Economics and Law"(0.5), "Living and Society/Family Law"(0.5)

Goal〉
1. 株式会社制度の基本的な仕組みを理解する．
2. 株式会社制度を巡る諸問題について自らの力で考えるようになる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 企業の形態 **3.** 会社の法人格と有限責任 **4.** 株主と株主総会 **5.** 会社の業務執行 **6.** 会社の業務監督 **7.** 会社の財務と損益 **8.** 会社の資金調達 **9.** 企業の結合と再編 **10.** 企業と一般投資家 **11.** 企業と一般消費者 **12.** 企業と労働者

Textbook〉神田秀樹『会社法入門』(岩波書店，2006)，小型六法を各自用意して下さい．

Reference〉上村達男・金児昭『株式会社はどこへ行くのか』(日本経済新聞社，2007)

Evaluation Criteria〉成績は出席，レポー ト，期末試験によって評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203192

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Shimizu (+81-88-656-7174, shimizu@ias.tokushima-u.ac.jp)

Living and Society
Family Law

Yoshinori Naoi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉現代社会において各人が避けることのできない家族に関する諸問題を，法的に分析し解決する力を身につける．

Outline〉家族法を巡っては，近時多くの問題が噴出している．嫡出推定・代理母・離婚・同性愛・性転換・児童虐待・老人ホーム契約などである．しかし議論の多くは感情論にすぎない．法が国民意思の反映であり，特に家族法が市民生活と密接に関わる問題であることをふまえた場合，こうした感情論を一概に無視することはできないが，感情論がいたずらに議論を混乱させているように思われる場面も多々見られる．そこで本講義では家族を巡る現代社会の問題の内のいくつかを選択して，その法的な規律を概説することとする．

Keyword〉***family, civil law, family registration***

Goal〉家族を巡る問題の法的規律を理解すること．

Schedule〉**1.** 序論 (家族と法) **2.** 婚姻法・その 1(我が国の規定) **3.** 婚姻法・その 2(同性愛に関する法の対応) **4.** 離婚法 **5.** 親子法・その 1(嫡出推定) **6.** 親子法・その 2(嫡出否認) **7.** 親子法・その 3(母子関係の成立) **8.** 親子法・その 4(親権 1) **9.** 親子法・その 5(親権 2) **10.** 相続法・その 1(相続人) **11.** 相続法・その 2(相続分) **12.** 高齢化と法・その 1(能力規定) **13.** 高齢化と法・その 2(老人ホーム契約) **14.** 高齢化と法・その 3(グループホーム) **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉使用しない．

Reference〉授業中に適宜指示する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 (出席点) ならびに期末試験の成績による．レポートを課すこともありうる．

Re-evaluation〉行わない

Message〉毎回，六法を持参すること (購入すべき六法は初回の講義の際に指示する)．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200602

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Naoi (naoi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: naoi@ias.tokushima-u.ac.jp)

Living and Society
Internationalization and Regional Problems

Shuji Kitamura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉近年の国際化・グローバル化に伴い，わが国および世界各地で起きている地域的諸問題を取り上げ，取り組むべき課題を考察する．

Keyword〉**国際化，産業構造の変容，地域経済の再編成，地域政策，新たな社会・地域システム**

Goal〉国際社会における地域的諸問題に，関心を持ち考察出来るよう，国際化や地域問題への関心や初歩的な見方・考え方を培う．

Schedule〉**1.** ガイダンス・講義の趣旨と進め方 **2.** 今問われているもの **3.** 私たちと国際社会 **4.** 国際化の進展 **5.** 国際化と経済・地域格差問題 **6.** 国際化と環境問題 **7.** 国際化と人口・民族問題 **8.** 国際化と雇用問題 **9.** 国際化と産業構造の再編成 **10.** 国際化と地域経済の再編成 **11.** 国際化と地域システムの再編成 **12.** 地域政策とまちづくり **13.** 地球環境時代の新しい社会・地域づくり (1) **14.** 地球環境時代の新しい社会・地域づくり (2) **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉教科書は最初の授業で紹介するので入手すること．

Evaluation Criteria〉講義時間内の小テスト (配点は 60%) と試験やレポート (配点は 40 %) により評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉受講にあたっては，特別な知識は問わないが，国際社会での地域問題や環境問題等に関心があり，それらの課題を勉強する意志があり，かつそれが実 行できる人は参加できる．オフィスアワー 随時．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200598

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kitamura .

Living and Society
Sociological Perspectives

Takuya YABE · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会学』)

Target〉私たちを取り巻く「社会」とは，どのように成立しているのか? < 社会的なもの > と < 個人的なもの > とはどのような関係にあるのか? 私たちの日常生活とマクロな社会の構造や変容とはどのような関連をもつのか? 本講義では，社会学の基礎的な概念や理論を用いて，各々が日常的に経験している「社会」を理解する視座である「社会学的想像力」を獲得することを目指す.

Outline〉イギリスの社会学者アンソニー · ギデンズが，社会学の入門書として書いた「社会学:改訂第 3 版」をテキストとする．毎回一つのテーマを設定して，それに関する社会学の用語や考え方を用いて問題点を論じる．ギデンズは，アメリカ中心の社会学を英国流に書き換えながら論じている．我々は，これを日本での自分たちの生活をもとに書き換える作業をすることで，ギデンズが見逃している視点や，欧米と共通する視点を議論してゆく．また，日本の今日的な話題も加えながら授業を進めて行く.

Keyword〉***urban sociology,* 現代社会, 格差**

Goal〉自分たちの身近な生活世界と < 社会 > とのつながりを語れるような「社会学的想像力」を身につける

Schedule〉**1.** 授業計画 **2.** ワークショップ「ワニの川」社会の多様性 **3.** 社会学の理論その 1(1 章，21 章) **4.** 社会学の理論その 2(1 章，21 章) **5.** ジェンダー論 (5 章) 負け犬の遠吠え **6.** 【フリーター論 1】「フリーター漂流」ビデオ **7.** 【フリーター論 2】VTR へのコメント，討論 **8.** 【フリーター論 3】「ワーキングプア」ビデオ **9.** 【フリーター論 4】ゲストスピーカー その 1 **10.** 【フリーター論 5】「ワーキングプア III 解決への道」ビデオ **11.** 【フリーター論 6】ゲストスピーカー その 2 **12.** 社会成層と階級構造 (10 章) **13.** 『趣都の誕生:萌える都市アキハバラ (森川嘉一郎，2003，幻冬舎)』 **14.** 川を活かしたまちづくり，アドプト，吉野川フェスティバル **15.** 都市と現代アーバニズム論 (17 章) **16.** 総括授業

Textbook〉アンソニー · ギデンズ『社会学 (改訂第 3 版)』 而立社 1998 年 3600 円

Evaluation Criteria〉期末レポート 80%，出席 20%．授業の進め方も含めて，初回の授業で詳しく説明するので，必ず出席すること.

Re-evaluation〉無

Message〉単に座って講義を聴くのではなく，これまでの自分の身の回りの経験を元に自分なりの社会を語れるようになってもらいたいと考えている．社会に対するいろいろな疑問や不満を持っている人の参加を期待する． .

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200616

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ YABE (1228, +81-88-656-9311, yabe@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日 12:00~ 12:45(時間帯は随時メールにてご相談下さい))

Note〉水 7・8 と同じ内容であり，重複履修はできないので注意すること

Living and Society
Seminar: Information and Decision Making ((O))

Masahito Tada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会科学』)

Target〉企業における数量的意思決定をシュミレーションゲーム方式を通じて学ぶ

Outline〉毎週，電卓を持参して，シュミレーションを行い，その結果を自分で分析して，指導を受ける

Goal〉数量的なデータも含めた，情報に基づき，適切な意思決定が行えるようにする

Schedule〉**1.** 1-4 利益を極大にするマーケティングみっくす **2.** 5-8 販売テリトリーの設計 **3.** 9-12 製品-市場戦略と販売組織 **4.** 13-15 百貨店のマーチャンダイジング

Textbook〉コ-ビン他「マ-ケてイング意思決定演習」 中央経済社 1995 年 2,300 円

Evaluation Criteria〉毎週の体験学習

Re-evaluation〉なし

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200589

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tada (2204, +81-88-656-7170, RXN10515@nifty.com) (Office Hour: 金曜16-17時)

Living and Society
Modern Society and Law

Katsuyuki Uehara · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉「社会あるところに法あり.」われわれの市民生活は法ぬきには考えることはできないほど，それを意識するかしないかはともかく，法に囲まれて生活している．法とは一定の，社会を見る視点であり，本授業では，法的思考を身につけることにより，現代社会をこれまでとは違った観点から見ることができるようになることを目的とする.

Outline〉はじめに法とは何か，近代法とは何か，また，法が他の社会規範とどのように区別されるのかを明らかにしたうえで，われわれの社会生活に関係する財産法，家族法，刑法等についての具体的な問題を検討していく.

Keyword〉***law, moral, estate, family, crime***

Relational Lecture〉"Living and Society/Economics and Law"(0.5, ⇒p.33), "Living and Society/Family Law"(0.5, ⇒p.30)

Goal〉
1. 法的な諸概念を正確に理解すること
2. 法的な論理を理解すること
3. 法的なものの見方を文章で説得的に展開することができること

Schedule〉**1.** 法とは何か 1) 法の分類 **2.** 法とは何か 2) 近代法の観念 **3.** 法とは何か 3) 法と道徳 **4.** 財産と法 1) 法的人格 **5.** 財産と法 2) 財産権 物権 **6.** 財産と法 3) 財産権 債権 **7.** 財産と法 4) 財産権 物権と債権の関係 **8.** 家族と法 1) 家族法の推移 **9.** 家族と法 2) 婚姻をめぐる法 **10.** 家族と法 3) 離婚と法 **11.** 家族と法 4) 相続 **12.** 犯罪と法 1) 概説 **13.** 犯罪と法 2) 罪刑法定主義 **14.** 犯罪と法 3) 刑法の機能 **15.** 犯罪と法 4) 刑事訴訟手続 **16.** 犯罪と法 5) 刑事訴訟手続の諸問題

Textbook〉
◇ 教科書は特に指定しないが，法令集 (六法) を持参すること.
◇ 【参考書等】については，適宜指示する

Evaluation Criteria〉筆記試験を中心とし，小テスト，授業への取り組みなど (20%) を総合的に評価する.

Re-evaluation〉無

Message〉授業はあくまでも出発点であると考え，授業だけに満足せず自ら積極的に学ぶ姿勢を大切にしてください.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200613

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uehara (+81-88-656-7173, uehara@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:水曜日 12時から13時 総合科学部1号館3階(行政法研究室))

Living and Society
Introduction to Law

Masato Shimizu · Associate Professor / Faculty of Integrated Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉本講義は，法律をはじめて学ぶ学生を対象に，主として私法分野における法律学の基本的な考え方を理解していただくことを目的とします． 私たちの市民生活は法律と密接に関係しています．法律学の考え方を身につけることにより，皆さんが生活を送る上で直面するであろう様々な問題に対し，自ら考え対処する能力を養っていただきたいと思います.

Outline〉新聞記事・雑誌記事等を用いて身近な法律問題について皆さんと一緒に考えたいと思います．

Keyword〉**法律学**

Relational Lecture〉"Living and Society/Economics and Law"(0.5), "Living and Society/Family Law"(0.5)

Goal〉
1. 私たちの身の回りに存在する法律問題について考える．
2. 法律学的な考え方を身につける．

Schedule〉**1.** 私法の学び方　**2.** 法の分類と私法の意義　**3.** 私法の基本原理　**4.** 私法の法源　**5.** 私法の効力　**6.** 私法の適用と解釈　**7.** 私法上の権利　**8.** 権利の主体　**9.** 権利の客体　**10.** 法律行為　**11.** 違法行為　**12.** 消滅時効　**13.** 民事手続法 (1)　**14.** 民事手続法 (2)　**15.** 総括　**16.** 試験

Textbook〉五十嵐清『私法入門〔改訂 3 版〕』(有斐閣，2007)，小型六法を各自用意して下さい．

Evaluation Criteria〉成績は出席，レポー ト，期末試験等によって評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203193

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Shimizu (+81-88-656-7174, shimizu@ias.tokushima-u.ac.jp)

Living and Society
Economics and Law

Katsuyuki Izumi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉法律学のうち，経済との関わりが深い領域についての入門レベルの理解を直接の目的とする．また，併せて，法律の基本的な考え方や経済社会の実情に対する知識を身に付けることも目的とする．そして，これらを通じてバランス感覚 (リーガルマインド) を養うことを最終的な目的とする．

Outline〉知的財産法とは人間の知的活動の成果 (これを，「知的財産」と呼ぶ) に関する法律の総称である．知的財産法は，現在，産業活動において最も重要な法分野の 1 つである． 知的財産法に含まれる法律の 1 つとして商標法がある．商標法は「商標」に関する基本的なルールであり，産業の発達を目的とする法律である．商標法はブランドビジネスの活発化，あるいは最近の団体商標制度の設立などからも分かるとおり，個々の企業にとってもわが国の産業全体にとっても重要な役割を果たしている．本講義では，このような商標法をビジネス社会との関わりで概説する．

Keyword〉***law, intellectual property law,* 商標**

Goal〉
1. Step1:商標法の原理，制度や重要な語句などについて基本的な理解ができている．
2. Step2:商標法のビジネス社会における重要性が理解できる．
3. Step3:商標法の理解を通して論理的合理性と現実的妥当性のある解答を導き出す力 (リーガルマインド) を修得する．

Schedule〉**1.** 以下に示すような体系を持つ商標法を，特にビジネス社会との関連で概説する．　**2.** 1) 商標法の目的　**3.** 2) 商標とは　**4.** 3) 商標登録　**5.** 4) 商標権　**6.** 5) 商標権の制限　**7.** 6) 権利侵害等

Textbook〉レジュメを作成して講義形式で行なう予定である．教科書については未定である．参考書は講義中に適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉筆記試験を中心に平常点 (質疑応答，小テストなど) を加味して行う (比率は概ね 7:3)．

Re-evaluation〉無

Message〉法律の知識は前提としないが，常日頃から関連の新聞記事やニュース等に対して敏感な姿勢でいて欲しい．なお，遅刻 · 私語は厳禁．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200621

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Izumi (+81-88-656-7184, izumi@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 前期，水曜日 16時10分~ 17時10分 総合科学部1号館3階(経済法研究室))

Living and Society
Politics and Citizen

Satoshi Kurisu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『政治学』)

Target〉人間の社会がある限り，公共的な問題を何らかの形で解決すること，すなわち政治が必要となる．この授業においては，政治の基本的枠組み，基本的概念，近代国家や現代国家の基本原則等を理解することが目的である．

Outline〉そもそも政治とは何を意味するのかという問題から出発し，政治学の基本的概念を理解し，さらに近代国家の基本原理や現代国家のあり方について，自由民主主義国家，福祉国家，行政国家，大衆民主主義国家といった類型に即して考察する予定である．

Goal〉政治現象を理解するための，市民としての基本的教養を身につける．

Schedule〉**1.** 政治とは何か　**2.** 公共的事柄とは　**3.** 意思決定 (その 1)　**4.** 意思決定 (その 2)　**5.** 実施　**6.** 近代国家のあり方　**7.** 社会契約論 (その 1)　**8.** 社会契約論 (その 2)　**9.** 立憲主義 (その 1)　**10.** 立憲主義 (その 2)　**11.** 立憲主義 (その 3)　**12.** 福祉国家　**13.** 行政国家　**14.** 大衆民主主義国家　**15.** 試験　**16.** 総括授業

Textbook〉授業中に指示する．

Evaluation Criteria〉論文形式による試験

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200605

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kurisu (2207-1, +81-886567185, kurisu@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 水曜日 午後2時30分 ~ 4時)

Living and Society
Seminar: Contemporary Japanese Economy　(())

Yoshio Tachibana · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会科学』)

Target〉現代日本経済を時系列的にまた横断的に，そして総合的に考察することを目的とする．

Outline〉現代経済についてのわかりやすい文献，資料を輪読することを通して，現代資本主義の経済構造の総合的理解をし，複雑で多岐に展開している現代日本経済の現況を明らかにし，将来展望を行う．

Goal〉現代日本経済の諸問題についての経済学的知識を習得する．

Schedule〉**1.** I 資本主義と現代　**2.** 1 生産と経済の巨大化　**3.** 2 現代資本主義と国家　**4.** 3 世界経済の変貌　**5.** II 現代日本経済の諸問題　**6.** 1 産業構造と情報化社会　**7.** 2 雇用 · 労働問題　**8.** 3 金融 · 財政問題　**9.** 4 国際収支と直接投資　**10.** 5 生活様式と環境問題

Textbook〉プリント配布．教科書等は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉受講態度，レポート，等により評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉質問等は，メールでも受け付けています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200590

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tachibana (656-7187, tachiba@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 随時．総合科学部1号館)

Living and Society
Globalization and migration

Naoto Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　水　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会学』)

Target〉グローバル化の時代に向けた社会のあり方を学んでもらうことが，本講義の目的となる．その際，「移民」をキーワードとして日本から世界への広がりをみてもらうことにより，身近なことと世界とのつながりを学んでもらう．同時に，講師のこれまでの社会調査経験をもとに授業を組み立てることにより，大学以外に広く社会を調査することの意味について考えてもらう．

Outline〉イスラム諸国から日本に働きに来た人たちの日本での経験，帰国後の状況を中心に話していく．その際，世界的な人口移動の状況とグローバル化する世界での経済活動の変化や宗教ネットワークなどに関して，基本的な知識を身につけるようにする．ほとんどの受講生が経験していないテーマであることにかんがみて，イラン社会に関するものと日本の外国人労働者に関する映画を 2 本みてもらう．それ以外に，講師が各地でとってきた写真を用いることで，視覚的にイメージしてもらう講義としたい．

Keyword〉**移民，民族，外国人労働者，グローバル化，イスラム**

Goal〉民族問題，国民と国家，グローバル化の背景を理解する．また，今までとは異なる観点から日本やイスラム諸国の社会みることができるようにしてほしい．

Schedule〉**1.** 0．オリエンテーション　**2.** 移民社会としての日本:多民族化を考える　**3.** 外国人労働者とは誰か:映画『オーバーステイ』鑑賞　**4.** 現代の遊牧民:イラン人の日本出稼ぎ　**5.** イラン社会を知る:イラン映画鑑賞　**6.** 職業選択と文化:なぜ労働者の子どもは労働者に，教師の子どもは教師になっていくのか　**7.** ガテン系への道:日本の外国人労働者と労働文化　**8.** イスラムの食文化:ハラール食品とエスニックビジネス　**9.** 国境を越える企業家たち:日本の中古車輸出ビジネス　**10.** 日本のイスラム社会:モスクの建設とネットワークの拡大　**11.** 故郷に帰る移民:定住と帰国の分岐点　**12.** 大量消費の時代:消費社会はなぜ楽しいのか　**13.** 消費社会の夢:移民たちは日本から何を持ち帰るのか　**14.** 9.11 後の世界と移民

Textbook〉樋口直人・稲葉奈々子・丹野清人・福田友子・岡井宏文『国境を越える:滞日ムスリム移民の社会学』青弓社，2007 年，2100 円

Evaluation Criteria〉授業中の小テスト，中間のレポート 1 回，期末の大レポート 1 回を組み合わせて評価する．評価方法については，複数のなかから受講生に有利なものを採用するが，詳しくは初回に資料を配付して説明するので必ず出席すること．

Re-evaluation〉無

Message〉異文化をきちんと理解する機会としてほしい．旅行や外国に関心のある学生の受講を歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203194

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (1210, +81-88-656-7200, vyw03403@nifty.ne.jp)

Living and Society
Sociological Perspectives

Takuya YABE · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　水　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会学』)

Target〉私たちを取り巻く「社会」とは，どのように成立しているのか? ＜社会的なもの＞と＜個人的なもの＞とはどのような関係にあるのか? 私たちの日常生活とマクロな社会の構造や変容とはどのような関連をもつのか? 本講義では，社会学の基礎的な概念や理論を用いて，各々が日常的に経験している「社会」を理解する視座である「社会学的想像力」を獲得することを目指す．

Outline〉イギリスの社会学者アンソニー・ギデンズが，社会学の入門書として書いた「社会学:改訂第 3 版」をテキストとする．毎回一つのテーマを設定して，それに関する社会学の用語や考え方を用いて問題点を論じる．ギデンズは，アメリカ中心の社会学を英国流に書き換えながら論じている．我々は，これを日本での自分たちの生活をもとに書き換える作業をすることで，ギデンズが見逃している視点や，欧米と共通する視点を議論してゆく．また，日本の今日的な話題も加えながら授業を進めて行く．

Keyword〉**現代社会，*urban sociology*，格差**

Goal〉自分たちの身近な生活世界と＜社会＞とのつながりを語れるような「社会学的想像力」を身につける

Schedule〉**1.** 授業計画　**2.** ワークショップ「ワニの川」社会の多様性　**3.** 社会学の理論その 1(1 章，21 章)　**4.** 社会学の理論その 2(1 章，21 章)　**5.** ジェンダー論 (5 章) 負け犬の遠吠え　**6.** 【フリーター論 1】「フリーター漂流」ビデオ　**7.** 【フリーター論 2】VTR へのコメント，討論　**8.** 【フリーター論 3】「ワーキングプア」ビデオ　**9.** 【フリーター論 4】ゲストスピーカー その 1　**10.** 【フリーター論 5】「ワーキングプア III 解決への道」ビデオ　**11.** 【フリーター論 6】ゲストスピーカー その 2　**12.** 社会成層と階級構造 (10 章)　**13.** 『趣都の誕生:萌える都市アキハバラ (森川嘉一郎，2003，幻冬舎)』　**14.** 川を活かしたまちづくり，アドプト，吉野川フェスティバル　**15.** 都市と現代アーバニズム論 (17 章)　**16.** 総括授業

Textbook〉アンソニー・ギデンズ『社会学 (改訂第 3 版)』 而立社 1998 年 3600 円

Evaluation Criteria〉期末レポート 80%，出席 20%．授業の進め方も含めて，初回の授業で詳しく説明するので，必ず出席すること．

Re-evaluation〉無

Message〉単に座って講義を聴くのではなく，これまでの自分の身の回りの経験を元に自分なりの社会を語れるようになってもらいたいと考えている．社会に対するいろいろな疑問や不満を持っている人の参加を期待する．．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200617

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ YABE (1228, +81-88-656-9311, yabe@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜日 12:00~ 12:45(時間帯は随時メールにてご相談下さい))

Note〉火 9・10 と同じ内容であり，重複履修はできないので注意すること．

Living and Society
Globalization and migration

Naoto Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　水　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会学』)

Target〉グローバル化の時代に向けた社会のあり方を学んでもらうことが，本講義の目的となる．その際，「移民」をキーワードとして日本から世界への広がりをみてもらうことにより，身近なことと世界とのつながりを学んでもらう．同時に，講師のこれまでの社会調査経験をもとに授業を組み立てることにより，大学以外に広く社会を調査することの意味について考えてもらう．

Outline〉イスラム諸国から日本に働きに来た人たちの日本での経験，帰国後の状況を中心に話していく．その際，世界的な人口移動の状況とグローバル化する世界での経済活動の変化や宗教ネットワークなどに関して，基本的な知識を身につけるようにする．ほとんどの受講生が経験していないテーマであることにかんがみて，イラン社会に関するものと日本の外国人労働者に関する映画を 2 本みてもらう．それ以外に，講師が各地でとってきた写真を用いることで，視覚的にイメージしてもらう講義としたい．

Keyword〉**移民，民族，外国人労働者，グローバル化，イスラム**

Goal〉民族問題，国民と国家，グローバル化の背景を理解する．また，今までとは異なる観点から日本やイスラム諸国の社会みることができるようにしてほしい．

Schedule〉**1.** 0．オリエンテーション　**2.** 移民社会としての日本:多民族化を考える　**3.** 外国人労働者とは誰か:映画『オーバーステイ』鑑賞　**4.** 現代の遊牧民:イラン人の日本出稼ぎ　**5.** イラン社会を知る:イラン映画鑑賞　**6.** 職業選択と文化:なぜ労働者の子どもは労働者に，教師の子どもは教師になっていくのか　**7.** ガテン系への道:日本の外国人労働者と労働文化　**8.** イスラムの食文化:ハラール食品とエスニックビジネス　**9.** 国境を越える企業家たち:日本の中古車輸出ビジネス　**10.** 日本のイスラム社会:モスクの建設とネットワークの拡大　**11.** 故郷に帰る移民:定住と帰国の分岐点　**12.** 大量消費の時代:消費社会はなぜ楽しいのか　**13.** 消費社会の夢:移民たちは日本から何を持ち帰るのか　**14.** 9.11 後の世界と移民

Textbook〉樋口直人・稲葉奈々子・丹野清人・福田友子・岡井宏文『国境を越える:滞日ムスリム移民の社会学』青弓社，2007 年，2100 円

Evaluation Criteria〉授業中の小テスト，中間のレポート 1 回，期末の大レポート 1 回を組み合わせて評価する．評価方法については，複数のなかから受講生に有利なものを採用するが，詳しくは初回に資料を配付して説明するので必ず出席すること．

Re-evaluation〉無

Message〉異文化をきちんと理解する機会としてほしい．旅行や外国に関心のある学生の受講を歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203195

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (1210, +81-88-656-7200, vyw03403@nifty.ne.jp)

Living and Society
Economics and Law

Katsuyuki Izumi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉法律学のうち，経済との関わりが深い領域についての入門レベルの理解を直接の目的とする．また，併せて，法律の基本的な考え方や経済社会の実情に対する知識を身に付けることも目的とする．そして，これらを通じてバランス感覚 (リーガルマインド) を養うことを最終的な目的とする．

Outline〉知的財産法とは人間の知的活動の成果 (これを，「知的財産」と呼ぶ) に関する法律の総称である．知的財産法は，現在わが国の産業活動において最も重要な法分野の 1 つである． 知的財産法に含まれる法律の 1 つとして著作権法がある．著作権法は文化の発展を最終的な目的とする法律ではあるが，コンピュータプログラムや映画，音楽等の利用に関する基本的なルールともなっており，産業の発達あるいは様々なビジネス分野において重要な役割を果たしている．本講義ではこうした著作権法をビジネス社会との関わりで概説する．

Keyword〉***law, intellectual property law,*** **著作権**

Goal〉
1. Step1:著作権法の原理，制度や語句などについてな基本的な理解ができている．
2. Step2:ビジネス社会における著作権の重要性が理解できる．
3. Step3:著作権の理解を通して論理的合理性と現実的妥当性のある解答を導き出す力 (リーガルマインド) を修得する．

Schedule〉**1.** 以下に示すような体系を持つ著作権法を，特にビジネス社会との関連で概説する． **2.** 1) 著作権法の目的 **3.** 2) 著作物，著作者 **4.** 3) 著作者の権利①(著作者人格権) **5.** 4) 著作者の権利②(著作権) **6.** 5) 実演家等の権利 (著作隣接権) **7.** 6) 著作権の制限 **8.** 7) 権利侵害等

Textbook〉レジュメを作成して講義形式で行なう予定である．教科書については未定である．参考書は講義中に適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉筆記試験を中心に平常点 (質疑応答，小テストなど) を加味して行う (比率は概ね 7:3).

Re-evaluation〉無

Message〉法律の知識は前提としないが，常日頃から関連の新聞記事やニュース等に対して敏感な姿勢でいて欲しい．なお，遅刻 · 私語は厳禁．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200620

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Izumi (+81-88-656-7184, izumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 水曜日 16時10分～17時10分 総合科学部1号館3階(経済法研究室))

Living and Society
Constitution and Human Rights 1

Hidetomo Horii · Part-time Lecturer / Center for General Education
2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉法律は空気のようなものです．普段は意識することはありませんが，日常生活の様々な場面に法律は関わっています． 空気がなくなると人は生きていくことができないように，法律がなくなると社会は成り立たなくなってしまいます． 「憲法」は，これら法律の基礎となる重要なルールであり，同時に「この国のかたち」を決める基礎となる重要なルールでもあります．そこで，この講義では，具体的事例を通じて憲法や人権の考え方を身につけてもらうことを目的としています．

Outline〉憲法の基礎と人権を中心に講義をすすめます．その際，実際に裁判になった事例などをベースにして，憲法の基本的 な論点を講義形式で検討していく予定です．

Keyword〉***constitution, human rights***

Goal〉憲法と人権の基本的な考え方を理解し，社会人として求められる最低限の法的素養を身につける．

Schedule〉**1.** 憲法・人権総論 (1) **2.** 憲法・人権総論 (2) **3.** 法の下の平等 **4.** 思想・良心の自由 **5.** 信教の自由 **6.** 表現の自由 (1) **7.** 表現の自由 (2) マスメディアと人権 **8.** 新しい人権 (1) 自己決定権 **9.** 新しい人権 (2) プライバシー **10.** 財産権と職業選択の自由 **11.** 労働基本権 **12.** 生存権 **13.** 参政権 **14.** 裁判員制度と裁判を受ける権利 (1) **15.** 裁判員制度と裁判を受ける権利 (2) **16.** 総括 憲法改正を巡る議論

Textbook〉特に指定しませんが，六法全書 (『コンパクト六法』,『デイリー六法』などの小型のもの) を持参してください．

Reference〉「四訂 憲法入門」(樋口陽一著 勁草書房)・「やさしい憲法入門 (第 4 版)」(戸波江二編 法学書院)・「はじめて学ぶやさしい憲法」(長尾一紘著 実務教育出版)・「いちばんやさしい憲法入門 (第 3 版)」(初宿正典ほか編 有斐閣)・「基本的人権の事件簿 (第 3 版)」(棟居快行ほか編 有斐閣)・「憲法判例を読む」(芦部信喜 岩波書店)・「はじめて学ぶ憲法判例」(資格実務研究会編 実務教育出版)・「確認基本用語 300」(大沢秀介編 成文堂)

Evaluation Criteria〉講義中に実施する小テストと期末のレポートの結果を総合して評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉法学はけして難しくありません．自分の頭で考えるうちに自然と法的な考え方が身につくようになると思います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200607

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Horii .

Living and Society
Introduction to microeconomics

Toru Naitou · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉経済学の知識がないばかりに日常生活において甚大な被害を受ける可能性がある．そうした被害に遭わないためにも経済学の基本的な知識は必要となるであろう．また，今日の世界的な大企業の行動から我々の日常生活まで，限られた資源や財・サービスをいかに無駄なく活用するかということは，重要な問題である．本講義では経済学を専攻しない学生を対象に経済学的な物の見方の習得を目的とする．

Outline〉需要と供給から簡単なゲーム理論まで平易に講義を行います．日常生活で目にする事項を取り上げ，それらを経済学的視点から見た場合どのように説明できるのかについて考察する．

Keyword〉**ミクロ経済学，社会科学，経済理論**

Goal〉
1. 日常の事象を経済学的に考える力を身に付けること．
2. 身近な社会問題を経済学的に把握する方法を理解すること．

Schedule〉**1.** ミクロ経済学で学ぶこと **2.** 需要の理論 **3.** 消費者行動の理論:需要の理論の背景にあるもの **4.** 供給の理論 **5.** 需要曲線と弾力性 **6.** 中間試験 **7.** 市場の理論 **8.** 需要と供給で解く経済問題 **9.** 余剰分析で解く経済問題 **10.** 市場の失敗 (1):外部性と公共財 **11.** 市場の失敗 (2):情報の非対称性 **12.** 市場の失敗 (3):独占 **13.** 不確実性のもとでの選択行動 **14.** まとめ **15.** 筆記試験 **16.** 質疑応答と授業全体のまとめ

Textbook〉< 教科書 >『基礎からわかるミクロ経済学 第 2 版』, 家森信善・小川光 著, 中央経済社

Evaluation Criteria〉中間試験，筆記試験，ならびに講義中に指示した課題によって評価する

Re-evaluation〉無

Message〉講義で使用するレジュメ，使用したパワーポイントのスライドは指定の URL(講義で指示します) にアクセスしてください．レジュメが必要な学生は事前にアクセスしてプリントアウトして講義に持参してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203196

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Naitou .

Living and Society
Seminar: Dream of Social Sciences

Takio Mizushima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会科学ゼミナール』)

Target〉Thinking about the meaning of learning Social Sciences.

Outline〉Thinking about the charactors of Social Sciences, comparing with Natural Sciences, through books, videos, newspapers and so on.

Keyword〉***social science, method of science, economy, capitalism***

Relational Lecture〉"History and Culture/Introduction to Middle East Economy (History and Culture)"(1.0, ⇒p.17), "Living and Society/Introduction to International Politics"(0.5, ⇒p.165)

Goal〉

1. Thinking about ”being scientific”.
2. Thinking about a essencial things for scientific research.

Schedule〉 **1.** Certainty of Science Knowledge **2.** Differences between Science and Lerning **3.** S1. Economic Discrepancy **4.** S2. Theoretical Framework of Economic Discrepancy **5.** S3. Planned Economy and Market Economy **6.** S4. Degree of Freedom of Market Economy **7.** S5. Law and Order **8.** S6. Role of Culture **9.** S7. Historical Heritage **10.** S8. Change of Historical Heritage **11.** S9. Everlasting disparity **12.** (Backup Time) **13.** (Through Audio-Visual Materials) **14.** (Through Audio-Visual Materials) **15.** Test **16.** General Overview

Textbook〉吉原久仁夫『なにが経済格差を生むのか』(NTT 出版，1999 年).

Reference〉参考書等は，適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉Complihensive eatimation by cooperation for class, and so on.

Re-evaluation〉なし

Message〉ゼミ形式で授業を進めるので，発表者・質問者の担当になった場合は，その時間を欠席しないようにしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200591

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Mizushima (2203, +81-88-656-7188, mizushim@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業の後．研究室は総合科学部1号館中棟2階)

Living and Society
Volunteer Activities

Yoshio Kashida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences，**名 姓** / 徳島県社会福祉協議会，**Tetsuo Takamatsu** / NPO 法人アルク
Michiko Tano · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉Think volunteer

Outline〉具体的には，ボランティアの組織運営に関する問題や，地方政府との関係などが検討されることになる．なお，授業の内容理解の促進を期すために毎週コメントシートを書いてもらう．出席票を兼ねているので，出し忘れないようにして欲しい．

Keyword〉***education, Tokushima***

Relational Lecture〉“Living and Society/Volunteer and society”(0.5, ⇒p.169)

Goal〉21 世紀において，なぜボランティアや NPO(非営利組織) について考えることが重要なことなのか，理解する．ボランティア ·NPO の領域と，市場や政府の領域がどのように関係しているのか理解する．ボランティア教育のあるべき形について自分の意見をもてるようになる．

Schedule〉**1.** 初回はオリエンテーションを兼ねたボランティア論 (必ず出席せよ) **2.** 国際協力ボランティアの NICE からゲストを迎えてお話=マレーシアでのボランティア=を聞く (松重氏) **3.** ボランティア依存症について **4.** 1) 「ボランティアを社会科学的に考える意義」 **5.** 2) 「ボランティア活動と現代社会」 **6.** 3) 「ボランティア活動とサービスラーニング」 **7.** 4) 「ボランティア · コーディネーター」と「社会福祉協議会」 **8.** 5) 「徳島のボランティア」の現在 · 過去 · 未来 **9.** 6) ボランティアと日本社会 **10.** 7) 「カキコまっぷ」とユニバーサル徳島 (実習) **11.** 8) 「認知症とボランティア」(田野道子氏) **12.** 9) 「ふたたび国際協力ボランティアの NICE から (大阪支部の石黒さん)」 **13.** 10) 『傾聴ボランティア』の理論と実際 (前半) **14.** 11) 『傾聴ボランティア』の理論と実際 (後半) **15.** 12) ボランティアと倫理 **16.** 13) 総括討論

Textbook〉
◇ 教科書 なし.
◇ 参考書 巡静一&早瀬昇『基礎から学ぶ ボランティアの理論と実際』中央法規出版 1997，2400 円.
◇ 内海成治ほか編『ボランティア学を学ぶ人のために』世界思想社 1999，2,200 円.
◇ 立木茂雄編著『ボランティアと市民社会』晃洋書房，1997，1900 円.

Reference〉古瀬敏『ユニバーサルデザインへの挑戦』ネオ書房，2100 円．日経デザイン編『ユニバーサルデザインの教科書』日経 BP 社，2800 円．黒須正明編『ユーザビリティテスティング』共立出版，3300 円．C&C 振興財団編，アクセシビリティ研究会著『情報アクセシビリティとユニバーサルデザイン』株式会社アスキー，2800 円.

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，日常の態度，テストの成績を合算して評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉医療ボランティア等の実例を用いながら，学生参加型の講義を行う．出欠確認は毎回行う．とりわけ，初回のオリエンテーションは重要なので，欠席しないようにせよ．欠席者には理由を問う．なお，本講義の前半 7 回は，大学開放実践センター 5 名への公開授業ともなっている．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/social/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200593

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kashida (SVBL3F_1, +81-88-656-9512, HCB00537@nifty.ne.jp) (Office Hour: 前期 火曜日 14時から15時 総合科学部1号館南棟2階樫田研究室， Email: kashida@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 佐伯 . (Office Hour: 前期 火曜日 14時から15時 総合科学部1号館南棟2階樫田研究室， Email: kashida@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Tano . (Office Hour: 前期 火曜日 14時から15時 総合科学部1号館南棟2階樫田研究室， Email: kashida@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Takamatsu . (Office Hour: 前期 火曜日 14時から15時 総合科学部1号館南棟2階樫田研究室， Email: kashida@ias.tokushima-u.ac.jp)

Living and Society
International Cooperation Studies

Kazuhiko Aiba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉社会に積極的に寄与する公共的なマインドを持ち，国際的な視野と知見・コミュニケーション力，かつ四国 · 徳島の在住者として地域に根ざした視点も備えた人材を，「国際協力」というテーマを通して育成する．

Outline〉国際協力活動の実践者を招き，理論と実践について学ぶ．JICA(国際協力機構) 四国支部と，四国 NGO ネットワークの協力を得て，開講される授業．以下の日程の集中講義形式で行う．■ 8 月 7 日 (土)10:25~ 17:50 ■同 8 日 (日)10:25~ 17:50 ■同 9 日 (月)10:25~ 17:50 ■ 9 月 5 日 (日)12:50~ 17:50．受講生は 8 月 9 日の授業の後，9 月 5 日の授業の前までに，各自なにか国際協力の実際の活動に参加する．9 月の授業ではそれを各自報告する．授業では，講師の話を聞いたうえで，ワークショップ (ゲーム)，討論なども交えて理解を深める．講師は地元の四国あるいは東京で，NGO や政府機関，国際機関などの一員として活躍する多士済々の人々．筆者も国際協力の一環として国際的な選挙支援活動に関わっており，主に紛争地における平和構築を研究テーマのひとつにしている．

Keyword〉**国際協力，*JICA*, *NGO*, 国際社会，平和構築**

Relational Lecture〉“Living and Society/Introduction to International Politics”(0.5, ⇒p.165), “Living and Society/Politics and Media”(0.5, ⇒p.169)

Goal〉国際協力の理論と実践について知識を得，意義や課題について考察し，自らも行動する意欲を高める．

Schedule〉**1.** 基礎講座 (講義) **2.** アフリカ・ザンビアにおける貧困と保健・医療などの支援 (講義) **3.** カンボジアにおける貧困と教育，保健・医療，職業訓練などの支援 (講義) **4.** 中国・内モンゴルにおける貧困と教育の支援 (講義) **5.** アフガニスタンにおける紛争と平和構築の支援 (講義) **6.** カンボジアにおける紛争と地雷処理の支援 (講義) **7.** NPO バンクを通した国際協力 (講義) **8.** ユニセフや世界食糧計画など国連による支援 (国連) **9.** ODA と JICA による支援 (講義) **10.** 徳島県や行政の取り組み (講義) **11.** CSR(企業の社会的責任) と民間企業の取り組み (講義) **12.** ワークショップ その 1 **13.** ワークショップ その 2 **14.** ワークショップ その 3 **15.** 活動体験の報告 **16.** 総括授業

Textbook〉特に指定しない．

Reference〉授業中に適宜，配布する．

Evaluation Criteria〉期末レポートと平常点 (出席回数，授業への取り組み方) で評価する．おおむね期末レポート 40%，平常点 60%.

Re-evaluation〉無し．

Message〉開講の日時は変わらないが，講師や内容は変更される可能性がある．昨年度の「国際協力論 2-四国から世界へ 輝く瞳のつくり方-」とは内容が違うので，昨年度のこの授業を履修していても今年度の「国際協力論」の受講は可能．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203850

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Aiba (+81-88-656-7186, aibak@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日14:35ー16:05 ただし，この時間以外でも研究室にいるときは随時)

Note〉開講日 8/7(土)，8/8(日)，8/9(月)，9/5(日)

2.4 Science and Technology

Science and Technology
Quaternary Natural Environment

Ken-ichi Nishiyama · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉地球温暖化，海面上昇，異常気象，砂漠化，水資源の汚染，資源の枯渇など，地球規模での種々の環境問題が懸念されている．このような地球規模での環境変化を理解するためには，地球科学の知識が必須である．特に，地球の歴史の中でも「最近」といえる「第四紀」(約 260 万年前以降，現在まで) における自然環境の変遷史を理解しておく必要がある．この講義では，第四紀に地球上で生じた種々の地学的現象を解説するとともに，自然と人間とのよりよいつきあい方を考えていく．

Outline〉地球環境を特徴づける種々の地学的現象 (気候変動，海水準変動，気象，水循環，地下水，土壌) について学ぶ．また，地球温暖化をはじめ，砂漠化，地下水・土壌汚染，資源開発，土地利用，自然災害についても理解を深める．

Keyword〉***environmental geology, earth science,* 地球環境, 第四紀, 自然環境**

Goal〉地球環境を特徴づける地学現象を理解し，地球環境問題の基礎知識を身につける．

Schedule〉**1.** 地球環境の特徴 **2.** 「気候大異変」を見る **3.** 過去を知るテクニック:年代測定法 **4.** 気候変動とは何か? **5.** 海水準変動とは何か? **6.** お天気の科学 **7.** オゾン層の破壊・エル・ニーニョ現象 **8.** 地球上をめぐる水 **9.** 地下水の特徴 **10.** 地下水・土壌汚染の特徴と対策 **11.** 土壌の形成と砂漠化 **12.** 鉱物・エネルギー資源 **13.** 土地利用を考える **14.** 自然災害とその予測 **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:指定しない．必要に応じてプリントを配布する．

Reference〉参考書:「百年 · 千年 · 万年後の日本の自然と人類」古今書院，「地球史が語る近未来の環境」東大出版会，「新版 自然環境の生い立ち」朝倉書店，「環境と地質 (全 5 巻．日本語訳)」古今書院

Evaluation Criteria〉期末試験と出席状況 (小テスト) を総合的に判断して評価する．

Re-evaluation〉再試験あり

Message〉パワーポイントやビデオなどを使うことがあります．遅刻 · 欠席をしないこと．積極的にノートをとること．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/tigaku/index.htm

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200544

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nishiyama (総科 3 号館 2S05, +81-88-656-7239, nisiyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日12~ 13時)

Science and Technology
Introduction to Special Relativity

Shintaro Nakayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『物理学』)

Target〉科学としての物理的方法論について解説する．物理法則の認識と法則化を経て得られた自然観について理解することを目的とする．物理学の中でもなじみ深い力学を通して，その法則が確立される過程から相対論に至るまでを説明し，自然界を記述する時間と空間について考える．

Outline〉200 1

Keyword〉**光と観測, 慣性系, ガリレイ変換, 光速度不変性, ローレンツ変換, 質量とエネルギー**

Goal〉
1. ニュートンの運動法則を式で表現できるようになる．
2. 相対論の原理である光速度不変性について理解する．
3. ニュートンとアインシュタインの自然観の違いを理解する．

Schedule〉**1.** 相対論とは **2.** 自然を見ること，自然界の広がり **3.** 慣性と力の認識 **4.** ニュートンの自然観 **5.** 万有引力の法則 **6.** 光の性質 **7.** 光速度の測定 **8.** 光速度の不変性 **9.** アインシュタイの相対論 **10.** ローレンツ収縮 **11.** 空間・時間の相対性 **12.** 速度合成則 **13.** 質量の相対性 **14.** 質量とエネルギー **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 教科書は使用しない．毎講時プリントを配布する．
◇ 参考書:アインシュタイン著 内山龍雄訳「相対性理論」岩波文庫 ， 「理工系の基礎教育 物理学」大槻義彦著，学術図書出版社 (力学で用いた教科書)
◇ 松田 · 二間瀬著「なっとくする相対性理論」講談社

Evaluation Criteria〉毎講時小テストを行う．レポートを 1 つ提出してもらう．小テストとレポートの中から試験問題を出す．以上を総合評価して成績を出す．

Re-evaluation〉小テストやレポートが一定水準に達していれば再試験を認めることがある．

Message〉1 年前期に「力学」を履修していることが望ましい．講義ノートを準備する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200543

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakayama (1N02, +81-886567236, nakayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 在室時いつでも質問可．水曜日16:30~ 17:30スタジオで質問に応じる)

Science and Technology
Genomic and Genetic Technology

Kazuhiro Makabe·W. · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉専門課程でミクロ系の生物学を学ぼうとする学生を対象に，現代生物学で中心的な役割を果たすゲノムサイエンスと発生工学に関わる分子生物学の基本的な技術について，使用する器具の名称からその原理と背景，さらに実際の実験のスキームまでを解説し，実習や研究を行うために必要な基本的知識を身につけることを目的とする．

Outline〉現代生物学は日進月歩の勢いで進んでおり，学生は多くの場合その成果を聴くだけで消化不良を起こしかねず，その成果が得られた実験の方法の理解まで辿り着くことは容易ではない．そして一方，実習や卒業研究さらには大学院での研究の場においては，ひとつひとつの技術に関する詳しい背景説明が与えられないままに実験の手を動かしていかなければならないことも現実には起こりうる．そこで学生にとって実習をより実りあるものにするために，この講義では個々の研究成果に注目するのではなく，成果を得るために広く用いられるテクノロジーの原理や実際の方法の概略を解説することで上記の問題の狭間を埋める．

Keyword〉***development, biotechnology, gene, genome***

Goal〉学部や大学院での生物学実験を行うに際して知っておきたい技術の原理 · 背景 · スキームを理解すること．

Schedule〉**1.** · 核酸の構造と性質 **2.** · 遺伝子工学と酵素 **3.** · 宿主とベクター **4.** · 核酸の抽出 (ゲノム DNA·RNA) **5.** · 遺伝子ライブラリー **6.** · ハイブリダイゼーション **7.** · DNA シークエンシング **8.** · モノクローナル抗体 **9.** · 細胞への遺伝子導入 **10.** · 個体への遺伝子導入 (トランスジェニック) **11.** · 発生遺伝学 **12.** · 細胞工学と発生工学 **13.** · ゲノムテクノロジー 1 **14.** · ゲノムテクノロジー 2 **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉「バイオテクノロジーテキストシリーズ遺伝子工学」IBS 出版 (2,625 円)

Reference〉
◇ 参考書「ゲノム工学の基礎」 東京同人 (4,100 円)
◇ 参考書「遺伝子工学集中マスター」羊土社 (3,800 円)

Evaluation Criteria〉随時行う小テストおよび学期末の試験の成績による．

Re-evaluation〉無

Message〉休んだり遅刻したりしないように，またしっかりノートをとって復習をする習慣をつけるようにしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200523

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Makabe (N3220, +81-88-656-7269,) (Office Hour: 特別に設定せず発展的な質問などは随時受け付けます．ただし講義内容そのものについての単純な質問は可能な限り講義内の質疑応答の際にしてください．研究室は総合科学部1号館北棟2階．)

Science and Technology
Biomineral

Chiya Numako · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉生物が鉱物を形成する生体鉱物化現象を通じて，地球表層で起こっている物質循環に生物がどのように関わっているかを広い視野から理解する．また生体鉱物に関連する物質科学的知識の広い分野への応用の可能性について理解する．

Outline〉天然に産するダイヤモンドや石英など無機固体物質を鉱物と呼び，生物が鉱物を形成する現象を生体鉱物化現象と言う．生物というと有機物というイメージが強いが，骨や歯，貝殻などの重要な硬組織を鉱物で形成している生物は多い．また，生体鉱物として形成される鉱物は，非生物系では珍しい種類のものや硬組織の利用目的にかなった特別な形を持つものが多く，生物の行っている鉱物形成は非常に興味深い．こういった基礎科学的な見地に基づいた研究に加え，近年では生体鉱物を模倣した傾斜機能材料や生体親和材料の合成，その医 · 歯学的応用，環境科学への応用なども盛んであり，生体鉱物は古くて新しい，境界領域の最先端のトピックスになっている． 本講義では，貝の歯に見られる精緻な生体鉱物化現象の具体例を紹介しながら，地球を構成している物質に生命活，動がどのように関わっているか，現在知られている生体鉱物にはどのような種類や特徴があるのか，それらの物質科学的 · 生命科学的な意義はどのようなものか，環境科学や材料工学への応用などについて解説を行う．さらに生体鉱物の研究に関わる最先端の研究手法についても触れる．

Keyword〉***Biomineral, chitons, Shell, Pearl, Hard Tissue***

Goal〉
1. 化学組成と結晶構造により定義された天然の無機固体物質「鉱物」という概念を理解できる．
2. 生物の硬組織にも多様な鉱物種が存在することを理解する．
3. 生体鉱物の非生物系の鉱物にはない様々な特徴を理解する．

Schedule〉**1.** 天然の無機固体化合物「鉱物」，原子・イオン・結晶 **2.** 生物が環境から元素を回収する作用 -生体濃縮現象- **3.** 濃集した元素はそれからどうなる?(1) 元素の最適濃度範囲と毒性 **4.** 濃集した元素はそれからどうなる?(2) 排泄，無毒化，貯蔵 **5.** タコ・イカ・ゴカイの硬組織 **6.** 生物が鉱物を形成する不思議 -生体鉱物の種類・形状と分布- **7.** 貝の歯とヒトの歯 フッ素処理はなぜ歯を硬くするのか? **8.** 磁石をつくる貝 - ヒザラガイ **9.** ヒザラガイの歯の形成プロセス **10.** 履歴書になる硬組織 -耳石や貝殻の年輪構造 **11.** 貝殻の構造のおもしろさと貝殻を構成する鉱物の特徴 (1) **12.** 真珠の形成 (1) **13.** 真珠の形成 (2) **14.** 生体鉱物に学ぶものづくり **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉
◇ 教科書:大越健嗣 ·「貝殻 · 貝の歯 · ゴカイの歯」成山堂書店 ベルソーブックス 008，平成 13 年,1600 円
◇ 参考書:講義中に個別に指示，必要に応じてプリントも使用する．

Evaluation Criteria〉出席，予習プリント，試験，レポート，学習状況を総合的に判断して評定を行う．

Re-evaluation〉無

Message〉生体鉱物は，基礎科学だけでなく医 · 歯学，工学を網羅する広い分野にわたるトピックス，です．開設分野は地学ですが，はじめて地球科学に触れる方でも理解できるよう，講義内容を工夫致しますので，積，極的 · 主体的に授業に参加してください．また，代返，レポートの丸写し等を行い自発的な学習を怠った学生に対し，ては，本人も協力者もあわせて不可の評価をいたします．他人に頼らずに，自分で学習することを心がけてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200541

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Numako (3202-2, +81-88-656-7265, numako@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 木曜日 12時 ~ 13時)

Science and Technology
The Earth and Environmental History

Keisuke Ishida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉日本列島というきわめて活動的な地盤に生活する私たちにとって，グローバルな視点から固体地球の物理的な性質と，関連する自然環境の変化を理解することは，大切な課題です．現在の固体地球の姿を理解し，地層や化石の記録から，地球誕生以来の地球表層 ~ 生物圏でのできごとを明らかにする事例を学びながら，プレート運動などによる地球環境の変遷の結果，私たちヒトが「現在この地球に存在する」こと，そして「命の大切さ」への理解を深めることを目的とします．

Outline〉講義の前半は，固体地球の姿とプレート運動論の成り立ちを学び，後半は地球と生命の歴史を学びます．

Keyword〉**現在の地球，地球の歴史，環境変化，化石と生物進化**

Goal〉現在に至る地球環境の変遷と生物進化の歴史を学ぶ方法の基本が理解できる．

Schedule〉**1.** 幾何測地と物理測地:光学的な測地と重力ポテンシャルを考慮した手法の紹介．地球球形説と楕円体説:地球はどれほど球に近いのか，なぜ楕円体と考えるのか． **2.** ジオイド:平均海面と一致する等ポテンシャル面が地球楕円体と実地形との中間項．アイソスタシー:ヒマラヤの引力の影響から地殻とマントルのバランス概念は生まれた． **3.** 重力からみた地球:地球の引力と遠心力の合力である重力，標準重力は地球楕円体上の理論値の概念．標準重力と重力異常の意味． **4.** 地磁気の原因と古地磁気からわかること:地磁気の性質と変化，その原因．地磁気の逆転．大洋底の磁気縞．磁極の移動と大陸の移動． **5.** 地球内部の温度の推定:断熱圧縮を熱源とした場合の地球内部の温度分布の見積り． **6.** 地震波と地球の内部構造:地球内部を伝わる P 波 ·S 波の速度，P 波の陰の存在．地震の分布:地理的分布と深度分布．和達-ベニオフ帯とプレート境界． **7.** 大陸移動説からプレートテクトニクスへ:ウェゲナーの大陸移動説とその後． **8.** 地球の年齢を測る:地球の年齢の推定，最古の岩石や隕石からわかること． **9.** 大衝突から始まる固体地球と大気 · 海洋の生い立ち:隕石衝突による地球生成からラン藻類による大気 · 水圏の環境変化． **10.** 化石の定義:化石から何がわかるか． 地質時代と生物界の変遷:動物の進化によって順序立てられた地質時代の区分． **11.** 初期の大型動物群の誕生の謎と進化の試行錯誤:エディアカラ動物群とバージェス動物群． **12.** セキツイ動物の出現と上陸:セキツイ動物の出現と進化，大海からの離脱． **13.** 地質時代の環境変化と生物の絶滅繁栄:時代の節目の大量絶滅の環境要因は? **14.** プレートテクトニクスと環境変化:気候や海水準の変化が海陸の分布や生物進化に与えた影響． **15.** ヒトへの道のり:なぜ私たちホモ · サピエンスが今ここに存在するのか? **16.** 総括授業 (授業評価含む)

Textbook〉教科書は特に指定しない．

Reference〉「地球大進化 46 億年 · 人類への旅」全 6 巻，NHK プロジェクト編，2004 年，S. スタンレー著「生物と大絶滅」，東京化学同人，1991 年，平野弘道「繰り返す大量絶滅」岩波書店，1994 年，参考書:丸山茂徳「46 億年地球は何をしてきたか?」岩波書店，1994 年

Evaluation Criteria〉自主的・自発的な学びの姿勢 (30%) と，期末までに数回にわたって実施する授業内容の課題レポート提出 (70%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉授業への積極的な取り組みが見られる受講生には，行うことがある．

Message〉後期の月曜 3·4 講時にも開講します．重複履修はできません．どちらかで受講してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200530

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2S04, +81-88-656-7243, ishidak@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 月曜日 12時~ 13時 地球物質研究室(3号館2階南))

Science and Technology
Physical Geology

Akihiro Murata · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉地球科学の中で，地質学の分野の基礎的な事柄を学ぶことによって，地球で起こる地学現象を理解し，長い時間軸と大きなスケールを持った地球科学的なものの考え方を身につけることを目的とする．なお，実際に野外で見ることのできる地層などについて，自分自身である程度理解できるようになることも目的とする．高校で地学を学んでいない学生にも地学に興味を持ってもらえるようにすることも目的とします．

Outline〉我々が野外で目にする地層や岩石がどのようにして生成し，褶曲 · 断層などの地質構造がどのようにして形成されるのかを講義する．また地層や地質構造の形成などに関わるプレートテクトニクスという変動の枠組みについて扱い，地球表層の大陸や海洋の配置が絶えず変化してきたことを講義する．将来少しでも地質学に関わる可能性のある学生に対して，導入となる授業にする予定である．

Keyword〉***earth, stratum, geological structure, satellite image, plate tectonics, remote sensing, sedimentary rock, fault, fold***

Relational Lecture〉 “Science and Technology/Geology and Environment”(0.5, ⇒p.173)

Goal〉 地球で起こっている地学現象の基礎的な事項を理解することができる.

Schedule〉 **1.** 10 倍の力．地球科学で扱う対象物の大きさの範囲． **2.** 地球の形と内部構造． **3.** 風化，侵食，運搬，堆積，変成などの地質現象と地質年代表． **4.** 堆積岩 (礫岩，砂岩，泥岩，砂岩泥岩互層) と堆積構造． **5.** チャート，石灰岩と火山岩類． **6.** 褶曲 (背斜，向斜) と断層 (正断層，衝上断層，横ずれ断層)． **7.** 空中写真を立体視することによって，断層や褶曲の存在を推定する手法． **8.** 衛星画像を解析するリモートセンシングの手法． **9.** Google Earth(衛星画像+空中写真) で見る地質学． **10.** シルクロード (中国・天山南路) におけるリモートセンシングを用いた地質調査． **11.** ヴェーゲナーと大陸移動説． **12.** プレートテクトニクスにおける三種の境界 (海嶺，トランスフォーム断層，サブダクション帯). **13.** ホットスポットとプレートの運動． **14.** 活断層と地震．兵庫県南部地震，中央構造線活断層系，南海地震． **15.** 定期試験． **16.** 総括授業.

Textbook〉
- ◇ 「地球と地層の科学ノート」を生協で購入してください.
- ◇ 参考書:そのつど紹介する.

Evaluation Criteria〉 毎回実施する小テストと期末試験を総合的に判断して評価する.

Re-evaluation〉 有

Message〉 高校で地学を学んでいなくてもかまいません．液晶プロジェクターを使って授業を行う．「地球と地層の科学ノート」を購入し，毎回必ず持参すること．携帯電話は音が鳴らないよう設定して鞄の中にしまい，授業中には絶対に出さないこと.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200529

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 村田明広,総科3号館,2S03,088-656-7242,murata@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 在室中ならいつでもかまいません．)

Science and Technology
Introduction to Material Science

Kuniyuki Koyama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『物理学』)

Target〉 我々の身のまわりには様々な”ブラック・ボックス”があふれています．携帯電話，・・・などなど，様々な物や現象に対して「なぜだろう?」という素朴な疑問について考えることを忙しさの中で忘れていませんか? 現代科学の根幹をなす材料科学 ～ 物性科学を紹介しながら物理学の論理的な思考方法を紹介するとともに，身のまわりの日常の物理現象の裏に隠されている原理を科学の眼で見る (理解する) ことをこの授業の目的としています． 『物性』とは，物質の示す色々な性質のことです．種々の物質の示す様々な物性を，原子核と電子のレベルまで踏み込んで，そのような物性が出現する理由を 20 世紀の物理学の代表である量子力学を用いて解明し，さらに優れた物性を示す物質を探索あるいは創製し，社会に還元することが物性科学の大きな目的となっています.

Outline〉 我々の身近にある物質の種類は多種多様です．ピカピカ光る金属もあれば，ダイアモンドのように透明な結晶もあります．磁石につく鉄のような物質もあれば，パソコン，携帯電話に使われているトランジスターの材料となっている半導体もあります．また，銅のように電気抵抗率が小さく電気をよく通す物質もあれば，完全に電気抵抗がゼロとなってしまうような超伝導体もあります．このような物質の多様性を一歩物質の中に踏み込んで，なぜそのような性質が現れるのかを調べるのが物性科学の目的です．物性科学とはどういう学問であるかをできるだけ沢山の例を示しながら，できるだけやさしく解説します．また，身のまわりの様々な物理現象を中心にクイズ形式で皆さんに論理的な考え方を身につけてもらいたいと思います.

Keyword〉 **物性科学入門，物理的な考え方，身のまわりの物理現象のなぜ，様々な知識の有効活用**

Goal〉
1. 物性科学を通じて，物理学の論理的な思考方法の基礎が理解できる.
2. 身のまわりの色々な物理現象を通じて，物理的な考え方 · 論理的な思考方法についての認識を深める.

Schedule〉 **1.** 講義の進め方と成績評価について (毎回のクイズとノート提出&レポート) **2.** 序論 (1):身のまわりの物理現象のなぜ について考える **3.** 序論 (2):物性科学とは? **4.** 物質の構造 (1):原子の配列の仕方と物性 **5.** 物質の構造 (2):簡単な結晶構造について **6.** 原子を結びつける力 (1):結合力の起因とその種類 **7.** 原子を結びつける力 (2):温度と熱膨張 **8.** 周期律表と物性 (1):原子の周期性と物性の関係 **9.** 周期律表と物性 (2):量子数と周期律表 **10.** 原子の世界の力学:量子力学と古典力学の違い **11.** 量子統計:フェルミ粒子とボース粒子 **12.** 電気抵抗:金属と半導体 **13.** 超伝導 (1):超伝導とは? **14.** 超伝導 (2):超伝導の限界 (温度，磁場，電流の限界) **15.** 超伝導 (3):超伝導の起因，超伝導の応用 ～ これからの夢 【ノート提出】 **16.** 総括授業:前回のクイズの解説 【ノート返却】

Textbook〉
- ◇ 教科書は使用しない．適宜プリントを配布する.
- ◇ 参考書:平田雅子「好きになる理科系科目 便利で役立つ理系の知識」講談社サイエンティフィク,
- ◇ 参考書:稲場秀明「携帯電話でなぜ話せるのか 科学の眼で見る日常の疑問」丸善,
- ◇ 参考書:一橋大学理科教育研究会編「サイエンスミニマム 10 講++」培風館，その他

Evaluation Criteria〉 期末試験は行わず，授業中に出す身のまわりの物理に関するクイズあるいは講義内容に関する疑問点および最後の授業で提出してもらう各自の講義ノートとレポート (2 回程度) を総合的に評価します． レポート (20%)，ノート (30%)，授業への取り組み状況 ～ 毎回行うクイズへの取り組みなど (50%) などを元に総合的に評価します (ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントです)

Re-evaluation〉 無 (原則として)

Message〉 ほぼ毎回の授業中に提出してもらうクイズ (身のまわりの物理現象に関するものなど) は単なる出席点とはならないので注意して下さい．たとえ正解でなくとも，積極的に自分で考え，他の人に説明するという観点で考えてほしいと思います．また，自分なりに (自習したり調べた部分を強調するなど) 工夫して講義ノート (最後に提出・評価後，返却します) を作成して下さい.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200546

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Koyama (総合科学部 3 号館 1N07, +81-88-656-7233, koyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 火曜日と木曜日 12時～ 13時(これ以外の曜日・時間にも随時，教官室に居ればできるだけ対応します))

Science and Technology
Introduction to Environmental Science: Harmonization of Human and Global Environment

Hiroshi Yamamoto · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『化学』)

Target〉 地域・地球環境問題に対する現在の取り組みとこれからの方向性に関する情報を得ることで，受講者自身の科学的・合理的な環境観や柔軟な判断力を育てる.

Outline〉 公害問題や地域・地球環境問題の現状と課題，その将来について，様々な最新データや考え方を紹介する．講義はあくまでも様々な観点の提示であり，どのように認識・判断・行動するかは受講者に委ねる.

Keyword〉 **地球環境問題，公害問題，*environmental chemistry, Environmental pollutants***

Goal〉
1. 地球環境問題や公害問題についての誤解が少なくなる.
2. 受講者自らの環境観をもとに，判断・行動ができるようになる.

Schedule〉 **1.** シラバス · 講義概要の説明，徳島の環境は十分にきれいか **2.** 公害問題と地球環境問題とはどこが違うのか **3.** どのような豊かさを求めるか **4.** 人間はどこまで長生きしたいか **5.** 人間と生物は共生できるか **6.** 人口を支える水と食糧は得られるか **7.** どこまできれいな環境がほしいか **8.** 中間試験 **9.** 環境の負の遺産は修復できるか **10.** 事業者による自主管理で環境は守られるか **11.** 将来の世代にどこまで地下資源を残しておくか **12.** リサイクルは地球を救えるか **13.** ゼロエミッションは達成できるか **14.** 地球環境問題は解決できるか **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 教科書: 環境科学 ～ 人間と地球の調和をめざして 2100 円

Evaluation Criteria〉 宿題 · レポート:40% 中間試験:30% 期末試験 30%

Re-evaluation〉 有

Webpage〉 http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/envchem/yamamoto/chemspring.htm

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200540

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamamoto (総合科学部 3 号館 2N07, 7618, hiroshi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 水曜日 2時から3時半 山本研究室 (総合科学部3号館2階北側))

Science and Technology
Active Learning and Science

Takahito Saito · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　火　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学ではカリキュラムの体系に沿って学習を効率的に行う．ところが現在の科学が直面する現実の課題は，ひとつの専門知識・技術あるいは政策では解決できない．この講義では，知識を総動員して自らが設定する課題を科学的に議論することを目的として，多様な角度から議論できる課題についてグループ学習を行う．

Outline〉地球温暖化に代表される環境問題などの多様な角度から議論できる課題についてグループ学習を行う．そのために (1) 典型的なグループ討論の手法を体験することに加え，議論を煮詰まらせない仕掛けとして，(2) テレビのクイズ番組でよくみられる聴衆応答システムをクラス内で実際に使い意見分布を調べる，(3)Web 掲示板で意見を書き込む・書き込んでもらう，などの IT 技術，あるいは (4) ビデオ教材などを組み合わせる．知識を覚えるだけの学習から抜け出し，他者の視点から「意外な」発見を引き出すことで，学習を「能動的」なものにするためのポイントを考えていく．以上の工夫をしながら科学的な議論を積み重ねていき，各自が設定する課題に対して小論文としてまとめる．

Keyword〉**グループ学習，グループ討論，聴衆応答システム，*Web* 掲示板**

Goal〉多様な価値観をふまえて課題を議論できるようになり，科学的な小論文が書けるようになる．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 議論の第一歩「アイス・ブレーキング」　**3.** 活発な議論のために「ブレーン・ストーミングと KJ 法」　**4.** 議論を収束する「マインドマップス」　**5.** 「聴衆応答システム」で大衆と会話する　**6.** 「Web 掲示板」で知る他者の視点　**7.** 共通課題のグループ学習 (1)　**8.** 共通課題のグループ学習 (2)　**9.** 共通課題のグループ学習 (3)　**10.** 個別課題 1 の課題設定　**11.** 個別課題 1 の討論・検討　**12.** 個別課題 1 の報告　**13.** 個別課題 2 の課題設定　**14.** 個別課題 2 の討論・検討　**15.** 個別課題 2 の課題報告　**16.** 総括授業

Textbook〉『科学的に説明する技術』ソフトバンククリエイティブ，福澤一吉著，900 円税別)

Reference〉アカデミック・スキルズ 大学生のための知的技法入門，佐藤望編著，慶応義塾大学出版会

Evaluation Criteria〉授業への積極性 60%，提出物・報告発表 40% として評価する

Re-evaluation〉有り

Message〉各自が取り組む課題についての内容は授業時間外の自己学習で調べること．授業時間中はグループ討論が中心となり，積極的に発言する姿勢が望まれる．教育 GP 関連授業であるので，講義に社会人が参加し学生と共に議論を行う予定である．

Webpage〉http://physics.ias.tokushima-u.ac.jp/al

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200521

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08，+81-88-656-7232，saito@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 水曜日 12:00~ 12:50 総合科学部3号館スタジオ 学習支援室)

Science and Technology
Interactive System Design

Atsuya Yoshida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉人工物，特にコンピュータによるインタラクティブシステムの開発やデザイン (設計) に必要な基礎知識を提供する．また設計に必須の「考える」方法の意識化と習得をめざす．

Outline〉人工物，情報メディア，インタラクティブシステムとは何かを概説する．この作業を，サイバースペース (インターネット世界) を介在させた教師—学生関係システムを構築しながら行い，製品の中で実現 (デザイン) すべき人とモノとのインタラションについて認知科学的側面から学ぶ．また，情報デザインに必要な知識，視点についても学ぶ．行動学，認知科学，ヒューマンインタフェース，人間工学，メディア心理学，仮想社会工学などの基礎知識も紹介する．「わかりやすさ」の評価手法などについても概説する．

Goal〉**1.** (1) 基礎的な知識，概念，方法を学ぶ．(2) 情報デザインやシステム設計における考え方に触れる．
2. (3) パソコンとインターネット環境下でのインタラクティブシステムのプロトタイピングを体験する．

Schedule〉**1.** はじめに (インタラクティブシステムデザインとは，インターネットセキュリティとマナーについて)　**2.** バーチャルクラスルームの使い方 (インターネットを介在させたブレンド型授業の運営の理念と方法)　**3.** モノ作りの人類史 (トンカチ，フォークから，Walkman，コンピュータ，iPhone，そして Web3.0 へ)　**4.** 時代の欲望 (たまごっちの本質，ロボットとの愛のかたち，技術の社会化，本能と行動，BMI)　**5.** 感動興奮の技術 (ドラえもん，ターミネータ 2，クレヨンしんちゃん，アバターの情報工学的含蓄)　**6.** 考えるとは何か (答の無い問題に答を出す，思考は技術，考える方法，' 正しい' とは)　**7.** 外に飛び出せ!(答えは自然の中に，フィールドワークの方法論，境界領域研究の視点)　**8.** 人とモノとの接点 (問題状況とユーザインタフェース，ハイパーメディア)　**9.** システムデザイン (要求，調査と分析，モデル化，解，決定と表現，プロトタイピング)　**10.** インタフェースの課題 (ユーザビリティ，アイコン，メタファ，ユニバーサル観)　**11.** 利用の側面から見た評価 (ヒューリスティック，チェックリスト，実験と測定，認知，統計的解析)　**12.** 作業課題 1「わたしはかもめ測定」(コンピュータリテラシーの自己形成と自己評価)　**13.** 作業課題 2「Flash でフォークを描く」(ソフトウエア利用のためのメタ知識の習得と表現力への接近)　**14.** 作業課題 3「Flash で"ぎゅーちゃん"を描く」(ソフトウエアを楽しく使うマインド形成)　**15.** 作業課題 4「Flash で押しやすいボタンと応答をつくる」(人とコンピュータとのインタラクション開発)　**16.** 作業課題 5「Flash で学べるシステムの設計」(わかる，気づく，交流，協調の支援)

Textbook〉
◇ 開講後，バーチャルクラスルームにて適宜指示する
◇ http://elearning.ias.tokushima-u.ac.jp/general/

Evaluation Criteria〉授業中に指示された課題等のインターネットを通じた提出状況と，バーチャルクラスルームへの参加度により判定する

Re-evaluation〉無

Message〉授業の一部は遠隔学習 (E ラーニング) によって行うので，自宅，下宿，モバイル環境からのインターネットアクセスが可能であることが望ましい．また，今年度より，iPhone(スマートフォン) を活用する場合がある．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200522

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7897，yos@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 相談等は下記URLのバーチャルクラスルームにて24時間受付ける，http://elearning.ias.tokushima-u.ac.jp/general/)

Note〉PC 作業等の関係から授業の進行はシラバスに記載の順番と一致しない部分がある

Science and Technology
Chemistry and Society

Norikazu Miyoshi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『化学』)

Target〉現在，環境問題と考えるとき化学の知識無くて考えられません．例えばダイオキシン，ダイオキシンって一分子食べただけで体壊すのですか?答えは否です．これは化学的な量的視点があれば簡単にわかることです．そこで，先ず化学的視点を通じ，何故 why?と考えることを，本講義の目的とします．今までの問題は答えが用意されていたことと思います．しかし，この世の中に答えがある問題など無いのが現実です．答えのない問題に敢えて答えを出す．それは大変難しいことです．往々にして間違えるものです．ではどうしたらよいのでしょうか?その一つとして，常に何故と自分にそしてあらゆる事に問いかけることだと考えます．

Outline〉社会を化学の目で見れば，不思議だらけであることがわかります．また，あるものは漠然と当たり前に見ていたものが，実は精密機械のように計算され尽くした現象であることがわかります．そこで，身のまわりのことに目を付けながら，あらゆる事に何故?と疑問を投げかけながら講義します．

Keyword〉**化学，身の回りの化学，生活**

Goal〉身のまわりの事象に化学的視点から何故と問いかけることが出来るようになること．

Schedule〉**1.** 1．科学および化学とは何だろう?　**2.** 2．構造と機能について　**3.** —-1) 炭素の三次元構造について (2 回)　**4.** —-2) 身の回りの化学について (2 回)　**5.** —-3) 薬について　**6.** ———構造と薬効について (2 回)　**7.** ———薬って?　**8.** ———薬が出来るまで　**9.** 3．環境と化学について (2 回)　**10.** 4．風習 · 文化 · 伝統と化学　**11.** —-お酒の化学 (日本酒から見る環境破壊)(3 回)　**12.** 5．試験　**13.** 6．総括授業

Textbook〉特になし．授業中に参考書を紹介．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み (30%)· レポート (20%)· 期末試験 (50%) の総合評価

Re-evaluation〉無

Message〉授業の初回に，本授業に関する注意事項を話すので，遅刻せず必ず出席すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200525

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyoshi (総合科学部 3 号館北棟 2 階 2N03，+81-88-656-7250，miyoshi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 月曜日 11時55分~ 12時50分 三好研究室(総合科学部3号館2階))

Science and Technology
Fisheries and Aquabiology

Tatsuo Hamano · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉漁業と水産生物の生態や食材としての利用について学習することを通して，生物資源や漁村コミュニティーの重要性を問いかけ，必要とされる環境保全活動や生物資源の開発・利用研究について考える．

Outline〉水生生物の生態の面白さ，その捕獲や資源増殖技術，そして料理などについて，映像を交えながら，地域の実例を中心に講述する．

Keyword〉**生物資源，水産，漁業，*ecology***

Relational Lecture〉"Science and Technology/Aguriculture, Forestry and Fisheries in Tokushima and Technological Researches"(0.2, ⇒p.173)

Goal〉
1. 水産業や水産生物に関する基礎的用語を理解する．
2. 魚介類の味を知る．

Schedule〉**1.** シラバス・講義概要の説明 **2.** 魚の基礎知識 **3.** 淡水魚の生態と利用 **4.** 海水魚の生態と利用 **5.** ウニ・ナマコの生態と利用 **6.** エビ・カニの生態と利用 **7.** 巻貝の生態と利用 **8.** 二枚貝の生態と利用 **9.** イカ・タコの生態と利用 **10.** その他の水産動物の生態と利用 **11.** 藻類の生態と利用 **12.** 漁業，増殖と養殖，水産加工 **13.** 水産研究の実例-1 **14.** 水産研究の実例-2 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉なし

Reference〉必要なときには配付する

Evaluation Criteria〉期末試験

Re-evaluation〉なし

Message〉講義は計画の順番どおりには行われません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200502

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hamano (3N04，+81-88-656-7271，hamanot@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: メールで予約(hamanot@ias.tokushima-u.ac.jp))

Science and Technology
World of Mathematics

Kouichi Murakami · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『数学』)

Target〉高校までの数学では，実際問題への応用を考えることが少ないため，数学は実社会で役立つことが少ないように思われがちであるが，ものごとの本質を明らかにする上で，数学の考え方や方法が役に立つことが多い．たとえば，DVD ビデオやディジタル放送などは情報圧縮技術に支えられているが，その基礎は情報の数学的理論にある．この講義では，簡単な数学モデルの導入により，工学や物理学，生物学，経済学などの分野でうまく説明される現象の例をいくつか紹介する．

Outline〉情報理論，ゲーム理論，微分方程式の初歩について講義し，数学モデルが役立つ例をいくつか紹介する．情報理論では，簡単な情報源の数学モデルを導入して，それから導かれるシャノンの符号化定理やハフマンの符号化法などを，あまり難しい数学理論を使わないで説明する．ゲーム理論では，標準型の 2 人ゲームについて，ナッシュ均衡が求まる簡単な場合を紹介する．微分方程式では，時間とともに変化する現象が，どのように数式で表現され，どのように解析できるかを，生態学や力学などの例から紹介する．尚，授業中に，問題の解き方などにも触れたいと思います．

Goal〉
1. 情報理論の基礎を理解し，簡単な情報源のエントロピーの計算ができるようになること
2. ゲーム理論の基礎を理解し，2 人ゲームのナッシュ均衡が求められるようになること
3. 微分方程式の基礎を理解し，簡単なモデルの解が求められるようになること

Schedule〉**1.** 授業の概要 **2.** 情報理論 (1) 情報量の定義 **3.** 情報理論 (2) 情報源のエントロピー **4.** 情報理論 (3) 最適符号化 **5.** 情報理論 (4) 情報源符号化定理 **6.** ゲーム理論 (1) ゼロ和 2 人ゲーム **7.** ゲーム理論 (2) ミニマックス定理 **8.** ゲーム理論 (3) 非ゼロ和 2 人ゲーム **9.** ゲーム理論 (4) ナッシュの定理 **10.** 微分方程式 (1) 微分方程式とその解 **11.** 微分方程式 (2) 1 階線形微分方程式 **12.** 微分方程式 (3) 2 階線形微分方程式 **13.** 微分方程式 (4) 微分方程式の安定性 (1) **14.** 微分方程式 (5) 微分方程式の安定性 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉指定せず

Reference〉
◇ 島田良作，木内陽介，大松繁 共著「わかる情報理論」日新出版
◇ 武藤滋夫 著「ゲーム理論入門」日本経済新聞社
◇ D. バージェス，M. ボリー 共著「微分方程式で数学モデルを作ろう」日本評論社

Evaluation Criteria〉期末試験と授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．

Message〉数学 III・C までの知識 (確率，行列，指数関数・三角関数の微積分などに関して) を有することが望ましい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200535

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (総科 1 号館 2F 南棟，+81-88-656-7221，murakami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 木曜日 12:00~ 13:00)

Science and Technology
Introduction to Astronomy and Cosmology

Ken-Ichi Fushimi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『物理学』)

Target〉宇宙の起源 · 進化 · 宇宙の構造は人類が生まれて以来の長い間にわたる疑問である．この講義ではこれらの疑問を如何にして解明してきたかを，最新の観測 · 理論を紹介しながら解説する．

Outline〉1．太陽の構造，2．恒星の進化，3．宇宙の構造，4．宇宙の進化，5．物質の起源

Keyword〉***cosmoligy, neutrino, cosmic dark matter,* 宇宙の構造**

Goal〉
1. 宇宙の構造 · 進化の歴史は，多くの人が興味をもつ分野である．一方で，誤解に基づいた珍妙な宇宙論に関する書物が溢れている．この講義で解説する宇宙の構造や進化に関する様々な説をよく理解し，正しい知識に基づいて議論する事ができるようになること．
2. 太陽ニュートリノの観測を発端とした，ニュートリノの研究の歴史について
3. 宇宙という巨大なスケールの計測をどのようにして測ってきたか
4. 膨張宇宙論と定常宇宙論の論争の要点を理解し，現在の観測事実がどちらを支持するかについて
5. 我々を作る物質がどのようにして作られてきたか，何故我々は存在しうるかについて良く考えること

Schedule〉**1.** 宇宙の諸階層 **2.** 太陽の様子:表面温度の測定，太陽表面から外層について **3.** 如何にして太陽の内部を見るか? ニュートリノ天文学．ニュートリノ観測装置 KAMIOKANDE, SNO などによる太陽ニュートリノ観測の成果 **4.** 太陽内部の核融合反応 (p-p chain) **5.** 恒星の進化:恒星の誕生，恒星内部の核融合反応 **6.** 恒星の死．超新星，白色矮星，中性子星，ブラックホール **7.** 宇宙の構造:銀河系の形，銀河系の距離の測定 **8.** 銀河系の分布，Hubble の法則 **9.** 宇宙論 (古代 ~ 近代の宇宙観) **10.** 宇宙論 (Big Bang 宇宙論と定常宇宙論) **11.** 膨張宇宙論 (アインシュタインの理論) **12.** 物質の起源:初期宇宙元素合成 **13.** 物質の起源:物質と反物質のアンバランス **14.** 宇宙の進化を決める様々なパラメーターとその観測 **15.** 我々の存在可能性について **16.** 総括

Textbook〉
◇ 教科書:なし
◇ 参考書:講義中に紹介する本を積極的に読むこと．

Evaluation Criteria〉単元ごとのレポート 3 回程度 (50%) 及び期末レポート (50%)

Re-evaluation〉無

Message〉講義ノートを準備すること．講義で紹介する本を沢山読んで色々考えることを奨める．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200533

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fushimi (総合科学部 3 号館 1N01，+81-88-656-7238，kfushimi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜を除く12:00~ 12:50)

Science and Technology
Chemistry and Technology

Makoto Wada · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 金 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『化学』)

Target〉化学は日常生活と深いかかわり合いをもっているが，意外と化学的な概念や知識を知らないで生活している人が多い．本講義では' 化学と生きるー生きている化学はおもしろいー' と題して，実生活において化学が果たしている役割を平易に解説し，生きた化学の香りがわかるように講義する．文科系，理科系の学生とも' 化学の目' で身の回りのものを理解することは現代人として身につけなければならないことである．そして，それこそが，「持続可能な社会づくり」の第一歩と考える．巨大化し，複雑化した化学と人類の暮らしが，あまりにも乖離してしまった現代にあって，化学と実生活の橋渡し役すなわち通訳者となりうる講義としたい．

Outline〉化学および化学技術の進歩により人類の生活は格段に豊かになり，われわれの身の回りには化学物質が溢れ，化学物質と一緒に生活をしていると言っても過言ではない．まず，化学を学ぶ意味について講義し，身近にある化学および化学物質を取り上げ，われわれの生活との関係について述べたい．すなわち，われわれの身の回りにあって役に立つ重要な化学物質について解説し，その後環境汚染物質の実体について述べたい．その上に立って 21 世紀の人類の生活と化学の役割について議論したい．

Keyword〉**化学，環境，技術，*21* 世紀の科学**

Goal〉化学は暗記もので，大学入試のためにあるもの，公害のもとになるもの，生活とは関係ないものなど，暗いイメージを払拭し，極めて生活に密着しており，重要な科学技術であることを認識してもらい，自分自身で化学の目を持つことを到達目標とする．

Schedule〉**1.** なぜ化学を学ぶのか **2.** なぜなぜの化学 **3.** 繊維，高分子の化学 **4.** 食の化学 **5.** 医薬品の化学 **6.** おしゃれの化学 **7.** 農薬，肥料の化学 **8.** 洗剤の化学 **9.** CM をにぎわすヒット商品の開発秘話とその化学 **10.** 有用化学物質と有害化学物質 **11.** 内分泌攪乱化学物質 (環境ホルモン)Q&A **12.** 内分泌攪乱化学物質 (環境ホルモン) と疑われている化学物質 **13.** ──ビスフェノール A，ノニルフェノール，フタル酸エステル，有機スズなど- **14.** ダイオキシンの化学とダイオキシン問題 **15.** 環境汚染の化学と地球を守る化学 **16.** 21 世紀の人類の生活と化学の役割 **17.** 総括授業

Textbook〉
◇ 井畑敏一著 『現代生活と化学』 三共出版 2001 年 2,300 円
◇ 西村忠与志 · 西宮辰明 · 本間善夫 · 村林眞行共著 『グリーン · ケミストリー』 三共出版 2001 年 1,900 円

Evaluation Criteria〉授業への取組み状況，レポート等などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉化学を勉強してこなかった学生，化学の嫌いな学生，化学に無関心な学生にも化学の面白さや素晴らしさを伝えたい．したがって貪欲でやる気のある学生を歓迎します．学生の発表と討論を重視します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200524

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Wada (+81-88-656-7251, wada@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:水曜日 12時~ 12時30分 総合科学部3号館)

Science and Technology
Natural Resources and Environmental Issues

Kozo Mayumi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 金 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉資源環境経済学の標準的な接近法を学習する．

Outline〉授業計画を参照すること

Keyword〉**効率的配分，パレート最適，コースの定理**

Goal〉近代経済学の数理的接近法に習熟する．

Schedule〉**1.** 将来のヴィジョン (楽観派 · 悲観派)(2 回) **2.** 資源経済学概論 (2 回) **3.** 財産権と外部経済，環境問題 (1 回) **4.** 市場経済の運営:情報と不確実性 (1 回) **5.** 人口問題 (1 回) **6.** 枯渇性資源と更新性資源の分配 (1 回) **7.** 枯渇性かつリサイクル不可能なエネルギー資源 (1 回) **8.** リサイクル可能な資源とその限界 (1 回) **9.** 水資源:準更新性資源 (1 回) **10.** 農業の諸問題 (1 回) **11.** 森林資源 (1 回) **12.** 漁業の諸問題 (1 回) **13.** 期末試験 (1 回) **14.** 総括授業 (1 回)

Textbook〉使用しないが，随時プリントを配布する．また適当な日本語の参考書がないので，授業時に外国語のものを紹介する．

Evaluation Criteria〉期末試験で成績をつける．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回出席すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200545

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Mayumi (1316，+81-88-656-7175，mayumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いつでもお越しください．)

Science and Technology
Understanding Disasters

Susumu Nakano · Professor / Institute of Technology and Science，**Akihiro Murata** · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Fumiaki Nagao · Professor / Institute of Technology and Science，**Yasunori Kozuki** · Professor / Institute of Technology and Science
Masaji Nishimura · Professor / Institute of Health Biosciences，**Hitoshi Murakami** · Part-time Lecturer
Kenji Sato · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences，**Ken-ichi Nishiyama** · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Seiji Mimura · Part-time Lecturer / 徳島県立中央病院，**Kohta Suezawa** · Part-time Lecturer / 社団法人 徳島新聞社

2 units 前期 金 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉近年，地震，津波，洪水，高潮，竜巻など過去に例をみないような災害が頻発している．災害列島日本で暮らしていくために必要である災害について基礎的知識と最新情報を理解させる．

Outline〉地震や風水害など代表的な災害のメカニズムや最近発生した災害の実態について紹介し，自然災害とはいったいどういうものかについて各分野の専門家が講述する．

Keyword〉**地震災害，風水害，火災，自然災害，防災士**

Relational Lecture〉"Science and Technology/Preparing for Disasters"(1.0, ⇒p.176)

Goal〉
1. 日本で発生が予測される自然災害のメカニズムについて理解する．(1-6 回)
2. 阪神大震災など過去の災害の実態を理解し，災害発生時の状況がイメージできる．(7-15 回)
3. 人工呼吸，心臓マッサージ，AED の使用法などの救急救命技術を身につける．(16 回)

Schedule〉**1.** オリエンテーション · 防災士とは/レポートまたは小テスト (中野) **2.** 風水害/レポートまたは小テスト (田村) **3.** 土砂災害 · 火山災害/レポートまたは小テスト (西山) **4.** 強風 · 竜巻災害/レポートまたは小テスト (長尾) **5.** 地震災害調査/レポートまたは小テスト (大角 · 渦岡) **6.** 地震災害/レポートまたは小テスト (村田) **7.** 阪神 · 淡路大震災の体験を通して/レポートまたは小テスト (末澤) **8.** 医学と災害/レポート (西村) **9.** 意思決定訓練 (クロスロード)/レポートまたは小テスト (金山) **10.** ライフライン被害/レポートまたは小テスト (上月) **11.** 火災/レポートまたは小テスト (徳島市消防局) **12.** 災害の歴史/レポートまたは小テスト (村上) **13.** 災害医療/レポートまたは小テスト (三村) **14.** 被災者の心理ケア/レポートまたは小テスト (佐藤) **15.** 津波 · 高潮災害/レポートまたは小テスト (中野) **16.** 普通救命講習 (徳島市東消防署)

Textbook〉防災士教本，平成 22 年度版，日本防災士機構編

Evaluation Criteria〉各講義ごと (救命救急講習を除く) に理解度確認のための小テストまたはレポートを課す．到達目標の達成度は小テストまたはレポートの総点を 100 点に換算して評価し，評点が 60%以上を当目標のクリア条件とする．なお，普通救命講習は評価の対象に含まれない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200538

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ 中野(A310, 088-656-7330, nakano@ce.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Murata (総合科学部 3 号館 2S03, +81-88-656-7242, murata@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 12 時 00 分 ~ 13 時 00 分)
⇒ 長尾(A515, 088-656-9443, fumi@ce.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Kozuki (Eco505, +81-88-656-7335, kozuki@eco.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日，14:35 から 16:05，18:00 から 19:30)
⇒ Nishiyama (総科 3 号館 2S05, +81-88-656-7239, nisiyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 12 時 ~ 13 時)
⇒ Sato (3S05, +81-88-656-7202, satoken@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日 12:10-12:40)
⇒ Nishimura (Basic Bwing 3rd floor, +81-88-633-7084, ncc1701abcde@basic.med.tokushima-u.ac.jp)

Note〉⋄ 本講義「災害を知る」と後期の「災害に備える」は特定非営利活動法人・日本防災士機構の「防災士養成研修プログラム」に準拠している． ⋄ 本講義は「徳島大学防災リーダー養成講座」の前半部分に相当する． ⋄ 本講義「災害を知る」と後期の「災害に備える」の両科目に合格したものを，「徳島大学防災リーダー」として認定する．またこの認定をもって，「防災士」の受験資格が与えられる． ⋄9 の訓練は土曜日午後に開講予定である． ⋄ 普通救命講習は徳島市東消防署のご協力で土曜日または日曜日午後に実施予定である．講習修了者には普通救命講習修了証が授与される．日程については開講時に連絡する．

2.5 Japanese Culture

Japanese Culture
Japanese Culture 1

(留 (留))

Satoshi Hashimoto · Associate Professor / International Center

2 units　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本事情』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本事情』)

Target〉日本の社会で暮らすこと，特に「働くこと」についてさまざまな角度から考察する．日本の企業，業界，就職活動について調べる．同時に，必要な日本語のレベルアップも目指す．

Outline〉日本で「働くこと」について考察する．また，物事を分析する，それを書く，また調べたことをプレゼンテーションするといった，日本語の運用能力を伸ばす．

Keyword〉日本文化，日本語，企業，業界，就職活動

Goal〉
1. 日本社会，特に企業・業界について学ぶ
2. 日本で働くために必要な知識を得る
3. 分析する力，正しく日本語を表現する力を身につける

Schedule〉**1.** オリエンテーション 授業の目的と方法・自己紹介　**2.** 日本の企業，業界①　**3.** 日本の企業，業界②　**4.** 日本の企業，業界③　**5.** 日本の企業，業界④　**6.** 社会人基礎力①　**7.** 社会人基礎力②　**8.** 社会人基礎力③　**9.** 就職活動とは①　**10.** 就職活動とは②　**11.** ビジネスマナー①　**12.** ビジネスマナー②　**13.** ビジネスマナー③　**14.** ビジネスマナー④　**15.** プレゼンテーション　**16.** 総括授業 まとめ

Textbook〉随時プリント等の資料を配布する．

Evaluation Criteria〉出席，毎回の授業参加，毎回の課題と最終プレゼンテーションのポイントを，総合的に評価する ．

Re-evaluation〉無

Message〉受講者の積極的な参加によって運営されるクラスです．教室を離れた課外授業も含まれています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200750

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 橋本智(新蔵キャンパス 国際センター教員室3，088-656-9872 hashimoto@isc.tokushima-u.ac.jp)
(Office Hour: メールで要連絡)

Japanese Culture
Japanese Culture 3

(留 (留))

Tomoko Gehrtz- Misumi · Professor / International Center

2 units　前期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本事情』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本事情』)

Target〉徳島の文化を学ぶ．私たちが暮らす徳島をいくつかの視点から訪問調査する．

Outline〉観光・食 (農作物)・芸術・ことばの四つに関連する徳島地域のリソース (人的・物理的・社会的) を使い，徳島の文化を体験する．

Keyword〉文化，観光，方言，芸術，徳島の農産物

Goal〉
1. 徳島県内にある様々な機関や組織を訪問することによって，地域に暮らす人たちが支えている徳島の文化を確認する．
2. 自国の文化と比較しながら，日本の文化・社会に対する理解を深める．
3. 自らの興味関心を持って，授業で扱った以外の徳島の文化を調査し報告する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション 授業の目的と方法・自己紹介　**2.** 観光文化① 阿波踊り会館　**3.** 観光文化②　**4.** 食文化① 徳島大学薬学部薬草園訪問　**5.** 食文化②　**6.** 食文化③ 徳島農協　**7.** 食文化④　**8.** ことばの文化① 方言 渭北公民館　**9.** ことばの文化②　**10.** ことばの文化③　**11.** 芸術文化① 徳島県立美術館　**12.** 芸術文化②　**13.** 芸術文化③　**14.** 芸術文化③ 祭りの文化 阿波踊り　**15.** 自分の国や町の文化との比較・発表　**16.** 総括授業 まとめ

Textbook〉随時プリント等の資料を配布する．

Evaluation Criteria〉出席 50%・毎回の授業のコメント 30%・最終発表 20%の三つのポイントを，総合的に評価する ．

Re-evaluation〉無

Message〉受講者の積極的な参加によって運営されるクラスです．教室を離れた課外授業 (宿泊研修等) も含まれています． 2010 年度は特に「徳島を食べる!」ことに焦点を当てます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200752

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Gehrtz三隅友子(新蔵キャンパス 国際センター教員室4，088-656-7120 misumi@isc.tokushima-u.ac.jp)
(Office Hour: 水曜日9:30~ 12:00)

3) Category of Social Communication Subjects

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness …(医・歯 ((医 · 歯 · 口)1 年))/Obara/前期 水 1・2 46
Integrated Seminar on Wellness …(医・歯 ((医 · 歯 · 口)1 年))/行實/前期 水 1・2 46
Integrated Seminar on Wellness …(医・歯 ((医 · 歯 · 口)1 年))/Nakamura/前期 水 1・2 46
Integrated Seminar on Wellness …(医・薬・工 ((栄 · 薬 · 光)1 年))/Satake/前期 火 7・8 47
Integrated Seminar on Wellness …(医・薬・工 ((栄 · 薬 · 光)1 年))/Sato/前期 火 7・8 47
Integrated Seminar on Wellness …(医・薬・工 ((栄 · 薬 · 光)1 年))/Matoba/前期 火 7・8 47

Health and Sports

Health and Sports …(※全 (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) 入学者))/Satake・Obara・Araki/前期 集中 48

Creativity Development

Handicrafts and Social Communications -Introduction to Japanese pottery- …/Yamashiro/前期 月 3・4 140
great books reading - how to see the world …/Yorioka/前期 月 7・8 49
”What we should tranfer to next generation” and ”handycract”. Let’s talk about the ecological life using biscle …/Ohashi・Gotoh/前期 月 7・8 49
What should we learn in the exchange program with foreign countries …/Ohashi・Mitsunaga/前期 月 9・10 49
Behavioral Science …/Araki/前期 火 1・2 50
Reading of memorial books. Let’s consider about the modern society by reading a memorial book …/Ohashi・Nakae・Gotoh/前期 火 7・8 50
Let’s enjoy dialects through survey ! …/Kishie/前期 火 9・10 50
Talk about your favorites …/Satoh/前期 水 3・4 51
iPhone Application Development - Introductory Course …/Yoshida/前期 水 7・8 51
Buried Cultural Heritage 1 …/Nakamura/前期 金 9・10 52

Human Communication

Collaborative Learning with Kids …(())/Araki・Uchiumi/ 53
social communication …(())/Sekido/ 53

3.1 Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(医・歯 ((医・歯・口)1 年))**

Shigeru Obara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは， 政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．ウエルビーイングを支えるものとし て住居，食事，生活環境など様々な因子があるが，まず健康の維持という点が 基本になると考えられる．この授業では身体運動，スポーツを通しての身体 機能の維持，向上の理論と方法を学ぶことを通じて，運動が疾病の予防と健康の維持，増進とがどのような関わりを持っているかを理解できるようにする．

Outline〉身体機能向上の方法として，準備運動の後にサーキットトレーニングを行う．ここでは主に筋力増強が中心となる．全身的な身体の動かし方については卓球を通じて神経系の働き，循環系の働きなどについて説明をしながら，卓球による身体機能改善を目指す．授業の中で時々ビデオ記録を取りフォームのチェックする．

Keyword〉**健康，身体活動，身体機能，生活の質，生活習慣病**

Goal〉
1. 運動，スポーツがどのような仕組みで身体を改善していくかを理解する．
2. 身体機能，特に筋力を増強させる．
3. 健康と運動の関係を理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1F 武道場で行います) **2.** 卓球ラリーの技術 (1) **3.** 卓球ラリーの技術 (2) **4.** 班別個人対抗戦 **5.** 卓球サーブの技術 **6.** 卓球ショートカットの技術 **7.** 卓球バックハンドの技術 **8.** 卓球左右移動の技術 **9.** ダブルスの練習 **10.** 卓球の技術総合復習 (1) **11.** 卓球の技術総合復習 (2) **12.** ウエルネス卓球選手権大会 **13.** ウエルネス講義 (生活習慣病について) **14.** ウエルネス講義 (栄養・休養に関する生活スタイルについて) **15.** ウエルネス講義 (運動による健康づくりについて) **16.** 講義内容関連の試験

Textbook〉使用しない

Reference〉資料プリント配布

Evaluation Criteria〉授業への取組の態度，試験 (講義内容関係)，卓球技能テストでの 総合評価とする．

Re-evaluation〉再試験は行いません．

Message〉授業当日は運動着と体育館シューズを準備すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200185

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Obara (+81-88-656-7213, obara@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日4時30分以降)

Note〉前日に夜は睡眠不足にならないように注意し，体調を整えて授業に参加して下さい．卓球の技術の善し悪しは問いません．

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(医・歯 ((医・歯・口)1 年))**

名 姓 · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉「ウェルネス」とは，疾病や障害の有無にかかわらず，心の豊かさ・生命の尊厳を大切にし，食・身体活動・休養・睡眠をバランスよく取り入れて生活習慣を改善し，生活の質 (QOL) を高めて生涯にわたるより健康なライフスタイルの確立を目指す生き方 ((財) 日本ウェルネス協会) として捉えられている言葉である．本授業では，そのなかでも運動・スポーツと QOL との関係性を体験的に学習することにより，ウェルネスの理解を深めていくことを目的としている．

Outline〉この授業では，形態・身体組成，健康体力，運動と栄養について講義をするとともに，それらの測定・調査方法やトレーニング法を紹介する．加えて，生涯スポーツとして楽しむことのできるスポーツ (サッカー&野球) も体験してもらう．また，健康づくりやスポーツ振興に関わる仕組みについての講義も行う．学生には，これらを通して積極的に健康的な生活を設計し実践する能力，いわゆる「ウェルネス実践能力」を養ってもらいたい．

Keyword〉**ウェルネス，生涯スポーツ，スポーツとの多様な関わり (する・みる・ささえる)**

Goal〉
1. ”ウェルネスとは何か?”，またその必要性を理解する．
2. 自らの身体理解と，その測定・調査・トレーニング方法を理解する．
3. 健康づくりやスポーツを日常生活で実践し，豊かな人生を過ごそうとする積極的な姿勢を身につける．
4. 他者や集団と積極的にかかわり，楽しみの場を演出し，コーディネートできるようになる．
5. 健康づくりやスポーツ振興に関わる仕組みを理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** ウェルネスとは!(健康づくり概論) **3.** 形態・身体組成の測定法 **4.** 体力・持久力の測定法 **5.** 運動・栄養調査 **6.** サッカー 1(ボールを飛ばす:キック・ヘディング・スローイン) **7.** 〃 2(ボールを受ける:トラップ・ストップ) **8.** 〃 3(ボールを運ぶ:ドリブル・フェイント) **9.** 〃 4(ボールを奪う:タックル・ショルダーチャージ) **10.** 野 球 1(ピッチング:pitching) **11.** 〃 2(バッティング:batting) **12.** 〃 3(フィールディング:fielding) **13.** 〃 4(ベースランニング:base running) **14.** 健康づくりやスポーツ振興に関わる仕組みとは! **15.** 期末試験 **16.** 授業の総括

Textbook〉基本的に使用せず，随時プリントを配布する

Evaluation Criteria〉授業への参加意欲，他者との積極的なかかわりや集団内での協調性，そして試験といった 3 つの観点から総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉これから歩む人生と健康，またはライフスタイルとの関わりについて自らが考え，積極的な姿勢で授業に取り組む，学生の受講を希望する．体調には充分配慮し，授業に臨むこと．なお，雨天時は，体育館内で行える実習種目に切り替える場合もある．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200168

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 行實 .

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(医・歯 ((医・歯・口)1 年))**

Hisako Nakamura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉社交ダンスの踊り方を習得する中で，それらを生み出した思想や文化について考えこと，また，ジェンダーについて学習し，心身の健康とともに社会生活においても健康な人間関係を構築することの必要性を知ることを目的とする．

Outline〉講義ではウエルネスについて概説し，ジェンダーと身体および身体行動について理解することによって，健康でよりよい生き方を探る． 実習では，ワルツ，ジルバ，スクエア・ルンバ，ブルースなどの基本的なフィガーを習得し，簡単なアマルガメーションを踊ることができるように実践を通して学習する．また，楽しみながら体力つくりに貢献できるようにしながら，これらのダンスの背景にある文化に触れる．

Keyword〉**健康な生活，ダンス，ジェンダー**

Goal〉
1. ジェンダーについて理解を深める
2. 社交ダンスの各フィガーをリズムに合わせて踊れるようにし，それぞれのダンスの背景を知る．
3. 生涯スポーツとしてダンスを心身の健康のために活用できる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** ウエルネスとは何か **3.** ジルバのリズムとフィガーを実習する **4.** ジルバの簡単なアマルガメーションを踊る **5.** ワルツのリズムの取り方について実習する **6.** ワルツのフィガーを実習する **7.** ワルツの簡単なアマルガメーションを踊る． **8.** ブルースのリズムの取り方とフィガーについて実習する． **9.** ブルースの簡単なアマルガメーションを実習する． **10.** スクエア・ルンバのリズムとフィガーについて実習する **11.** スクエア・ルンバの簡単なアマルガメーションを踊る **12.** 実技試験 **13.** ジェンダーについて **14.** ジェンダーと体力について **15.** 筆記試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配布する．参考書等は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 (20%)，筆記試験 (30%)，実技試験 (50%) と併せて総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉本授業におけるダンスは，あまり運動量が激しいものではありません．最近は，生涯スポーツとして女性だけでなく，男性にもダンスに興味を持つ人が増えてきています．女子学生だけでなく，男子学生の受講をも歓迎します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200163

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (3120, +81-88-656-7209, nakamura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 水曜日 12 ~ 13時 運動文化研究室(総合科学部1号館1階))

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(医・薬・工 ((栄 · 薬 · 光)1 年))**

Masayuki Satake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは，政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．その一つとして健康体力づくりがあげられる．この授業では，運動の重要性，自分の現状にあった筋力トレーニング，持久力トレーニングなどの方法などを，スポーツ医科学の観点から説明するとともに，実践を通して学んでいきます．また，生涯スポーツを教材に，自分にあった楽しみ方を見つけることも目的とします．

Outline〉·

Keyword〉**ウェルネス，体力づくり，生涯スポーツ，オリンピズム，スポーツマンシップ**

Goal〉
1. ウェルネスとは何か，また，その必要性を理解する．
2. 目的に応じたトレーニング方法を理解し，実践できる．
3. 自分の体力，能力，目的に応じてスポーツを楽しむことができる．
4. オリンピズム，スポーツマンシップについて理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1 階武道場で行います) **2.** (実 習) ソフトバレーボールとバレーボール (1) **3.** (実 習) ソフトバレーボールとバレーボール (2) **4.** (実 習) インディアカ (1) **5.** (実 習) インディアカ (2) **6.** (実 習) バドミントン **7.** (実 習) パドルテニス (1) **8.** (実 習) パドルテニス (2) **9.** (講 義) スポーツと社会性 **10.** (講 義) スポーツマンシップについて **11.** (講 義) オリンピズムについて (1) **12.** (講 義) オリンピズムについて (2) **13.** (講 義) 健康関連体力について **14.** (講 義) 筋力 · 持久力トレーニングについて **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉2 回目の授業時にコースパケット (資料) を配布します．

Evaluation Criteria〉定期試験 (30)，レポート (50) および授業への取り組み状況 (20) により総合的に評価します (ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200166

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satake (3119, +81-88-656-7212, satake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日:16 時 30 分 ~ 17 時 30 分)

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(医・薬・工 ((栄 · 薬 · 光)1 年))**

Mitsuhiro Sato · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉運動が心身の健康に及ぼす影響について検討し，からだとこころを使ったアクティビティやスポーツの演習から，自らの生活をウェルネスデザインする力を身につける．

Outline〉学習グループを基本単位として，グループワークを中心に学習を進める．健康運動の意義や効果などの理解を深め，大学生活における自らの健康行動をふりかえる．また，グループを通じて体を使ったコミュニケーションであるアクティビティや，スポーツ，健康トレーニングについて実習し，健康生活における身体知を身につける．

Goal〉
1. 健康生活と運動との関係について理解する．
2. グループワークを通じて健康運動，スポーツ及びアクティビティの技法

Schedule〉**1.** 全体ガイダンス:クラス分け **2.** 健康づくりと運動 **3.** 健康づくりのためのクラブづくり **4.** 健康づくりアクティビティ計画 **5.** 健康づくりアクティビティ実施 **6.** 健康づくりアクティビティ評価 **7.** 栄養，休養，運動のライフスタイル **8.** 中間試験 **9.** サッカー・ソフトボール・テニスの個人技術 **10.** サッカー・ソフトボール・テニスの守備と攻撃 **11.** サッカー・ソフトボール・テニスの基本練習 **12.** サッカー · ソフトボール・テニスのチーム戦術 **13.** サッカー・ソフトボール・テニスのゲーム **14.** サッカー・ソフトボール・テニスのリーグ **15.** サッカー・ソフトボール・テニスのふりかえり **16.** 総括

Textbook〉適宜資料を配布するので教科書は使わない

Evaluation Criteria〉活動評価，提出物，グループノートなど総合的に評価する

Re-evaluation〉再試は行わない

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200177

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sato (+81-88-656-7207, satom@ias.tokushima-u.ac.jp)

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(医・薬・工 ((栄 · 薬 · 光)1 年))**

Hideki Matoba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉生涯にわたり生産的な生活を送るためには，豊かさの中で自らを律し，健康なライフスタイルを確立する必要がある． この授業を通して，学生諸君にトータルウェルネスの視点から健康なライフスタイルの確立に向けて努力する態度を養ってもらうことを目的とする．

Outline〉この授業では，健康体力，日常の身体活動，運動と栄養について講義をするとともに，それらの測定方法やトレーニング法を紹介する．加えて，生涯スポーツとして楽しむことのできるスポーツ (テニス) も体験してもらう．これらを通して，学生諸君には積極的に健康な生活を設計し実践する能力を養ってもらいたい．

Goal〉
1. ウェルネスに関わる要因について理解する．
2. 健康なライフスタイルの確立に努力する態度を養う．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** ウェルネスとは何か? 健康体力の捉え方 **3.** テニス (基礎練習:グランドストローク) **4.** テニス (基礎練習:グランドストローク) **5.** テニス (基礎練習:ボレー) **6.** テニス (基礎練習:サーブ) **7.** テニス (総合練習:簡易ゲーム) **8.** テニス (総合練習:簡易ゲーム) **9.** テニス (総合練習:ゲーム) **10.** テニス (総合練習:ゲーム) **11.** テニス (総合練習:ゲーム) **12.** 健康体力の測定 **13.** 日常生活における身体活動量の測定 **14.** 栄養と運動 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉授業時に紹介する

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと課題レポートより総合的に評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200167

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matoba (3114, +81-88-656-7208, matoba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日の17時から18時まで)

3.2 Health and Sports

Health and Sports

Health and Sports **(※全 (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) 入学者))**

Masayuki Satake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Shigeru Obara** · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Hideo Araki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　集中

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ演習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは，政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．その一つとして健康づくりがあげられる．「スポーツ参加=健康」という図式は，必ずしも成り立たない．このクラスでは，健康や人生，また生きがいという幅広い定義に対して，運動やスポーツがどのような役割を果たし，寄与できるのかということを，人間の生活とのかかわりから考え，正しく実践できる能力，すなわち”ウェルネス”という視点に立脚した価値観 · 態度 · 行動を身につけることを目的とする．同時に，”する · みる · ささえる · つくる”といった多様かつ多面的なスポーツに対する理解を深めるとともに，文化としてのスポーツを生涯を通じて実践するために必要な素養づくりと，豊かで生きがいのある人生を過ごすために必要な享受能力を，レジャースキルとライフスキルの二側面から習得することをめざす．

Outline〉授業では，健康づくりに必要な基礎知識を学ぶだけに留まらず，スポーツの文化的 · 社会的側面を理解し，心身共に健康的で，習得した知識をオピニオン · リーダーとして社会で活かせるような態度形成や行動様式，また他者との関わりに必要な社会的スキルやコミュニケーションスキルを演習を交えながら，実践的に学習する．

Keyword〉**ウェルネス，生涯スポーツ，スポーツの多面性**

Goal〉

1. ”ウェルネスとは何か?”，またその必要性を理解する．
2. 健康づくりにかかわる社会的問題とその解決方法を理解する．
3. 自らが主体的となり，個人のレベルに応じたスポーツを享受できるようになる．
4. 健康づくりやスポーツを日常生活で実践し，豊かな人生を過ごそうとする積極的な姿勢を身につける．

Schedule〉**1.** ウェルネスとは何か?　**2.** スポーツと社会性　**3.** スポーツマンシップについて　**4.** オリンピズムについて (1)　**5.** オリンピズムについて (2)　**6.** 人間の潜在的可能性をのばすメンタルトレーニングとコーディネーショントレーニング　**7.** 世界的な社会問題エイズを知る:知識の獲得と偏見・差別意識の払拭　**8.** スポーツ享受能力を高める:”スポーツは誰のためのものか?”を考える　**9.** 世界を動かすスポーツマーケティング:五輪・W 杯ビジネスを考える　**10.** プロスポーツビジネス:地域密着型のマネジメントを考える　**11.** スポーツ継続と離脱のメカニズムを考える　**12.** 我が国のスポーツ環境を考える:地域スポーツクラブのすすめ　**13.** スポーツ享受能力を高める:ボランティアのすすめ　**14.** スポーツ振興とまちづくり:豊かな地域社会の創造をめざして　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉基本的に使用せず，随時プリントを配布する．

Evaluation Criteria〉定期試験，レポート，授業への取り組み状況などを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200493

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Satake (3119, +81-88-656-7212, satake@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日:16 時 30 分 ~ 17 時 30 分)
⇒ Obara (+81-88-656-7213, obara@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Araki (3119, +81-886567214, araki@ias.tokushima-u.ac.jp)

Note〉開講期間 (8/31~ 9/3)

3.3 Creativity Development

Creativity Development
Handicrafts and Social Communications -Introduction to Japanese pottery-

Tadashi Yamashiro · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉この授業では，陶芸を体験し作品を創作することにより，伝統的な日本の文化を知る．また，創作活動のグループワークを通じて，お互いのコミュニケーションをはかる．また，伝えたいことを作品に表現することにより，コミュニケーションについて考える．

Outline〉本講義ではグループ単位で，作品の企画と製作，作品に込めるメッセージについて話し合う．土づくり，成形，釉薬の調合までを各自で行い，焼き物の制作と文化を学習する．作品をどのようにメッセージとして生かすかについて．グループディスカッションにより深めてゆく．

Keyword〉**共創型学習，ものつくり，コミュニケーション，伝統文化，藍染め**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Handicrafts and Social Communications (Introduction to Science)"(0.5)

Goal〉陶芸の体験学習を通じて「陶芸の文化」への興味を喚起するとともに，創造力を作品に反映させながら，コミュニケーション力の向上を目指す

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス **2.** 陶芸とは **3.** 使える粘土，使えない粘土 **4.** 粘土を探そう **5.** 粘土を精製する **6.** 土練り **7.** 手捻りの作品に挑戦 **8.** 作品の形成 **9.** 乾燥と素焼き **10.** 釉薬の調合 **11.** テストピースの作成と装飾 **12.** 施釉と本焼き **13.** 作品の仕上げ **14.** 発表会の準備 **15.** 発表会 **16.** 統括授業

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉毎回のワークシート 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉本授業は「社会性形成科目群」です．

Webpage〉http://www.geocities.jp/satokichi2004jp/syllabus/jyugyou.htm

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200482

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamashiro (+81-88-656-7257, tyamash@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業時間以外の平日14:00~ 17:00)

Note〉20 名まで

Creativity Development
great books reading - how to see the world

Ryuji Yorioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 7・8

Target〉本を読む習慣をつけます．寺田寅彦から『不都合な真実』までの古今の名著に触れ，現代社会で重要となる「世界」の多面的な捉え方について，社会人の方も交えて一緒に考え，互いに読み方や考え方の違いに触れることで，より深い理解が得られるようにします．

Outline〉「世界」の見方をテーマに，古今東西の名著を分野にとらわれずにバラエティ豊かに取り上げ，線を引きながら一緒に読みます．内容を確認したうえで，お互いに興味を引かれた箇所を披露しながら，理解を深めます．必要事項の検索ができるようにして，最後にはグループで発表を行います．また，図書館ツアーもする予定．

Keyword〉**講読，世界，名著，環境**

Goal〉読書の習慣を養い，異なるものの見方を知ることで社会性を培う

Schedule〉**1.** 授業ガイダンス **2.** 文献リストの内容確認，作品ピックアップ (取り上げる予定の作品は，池田香代子『世界がもし 100 人の村だったら』，寺田寅彦『柿の種』，ユクスキュル『生物から見た世界』，エンデ『モモ』，ヘッセ『デミアン』，鈴木孝夫『日本語と外国語』，ゴア『不都合な真実』，青木保『多文化世界』など **3.** 図書館ツアー **4.** 作品講読 (毎回違う作品の一部のコピーを三色ボールペン方式で読む) **5.** 作品講読 **6.** 作品講読 **7.** 作品講読 **8.** 作品講読 **9.** 作品講読 **10.** グループ分け，テーマ選定，文献に基づいて発表準備，ディスカッション，レジュメ作成 **11.** ディスカッション，発表準備 **12.** ディスカッション **13.** ディスカッション **14.** グループ発表 **15.** グループ発表 **16.** 総括

Evaluation Criteria〉授業への取り組み (出席と発表など) により総合的に評価します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200479

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yorioka (1308, +81-88-656-7143, yorioka@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12 時から 13 時)

Note〉⋄ リストアップされた本は各自が生協や本屋，図書館などで手に入れておいてください． ⋄ 本授業題目は 20 年度，21 年度入学者 (適用年度) が対象となります．

Creativity Development
"What we should tranfer to next generation" and "handycract". Let's talk about the ecological life using biscle

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Toshio Gotoh** · Part-time Lecturer / 授業研究インテリジェントラボ

2 units 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉環境問題とは何かを考えることは，これからますます必要になってくると思われる．この授業では，エネルギー問題に焦点を絞り，自転車の活用によるエネルギー節約の効果と将来展望についての視点を持つことを目的としている．

Outline〉エネルギー問題は，これからの地球環境を考える上で最も重要なテーマの一つである．対談により今後の社会で必要となるエネルギー問題についての理解を深めていく．また，自転車を例にして自転車の活用とエネルギー節約に関して考察する．さらに，実際に自転車の修理を体験しながら，自転車のもつ将来のエコ生活の可能性を探ります．

Keyword〉**共創型学習，自転車，環境問題，エネルギー，対話**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Handicrafts and Social Communications (Indigo Dyeing)"(0.5, ⇒p.189), "Creativity Development/Handicrafts and Social Communications -Introduction to Japanese pottery-"(0.5, ⇒p.140), "Creativity Development/Handicrafts and Social Communications (Introduction to Science)"(0.5, ⇒p.186)

Goal〉
1. 自転車をテーマに環境問題を考える
2. 環境問題とテーマとして，コミュニケーション力をつける
3. 自転車に関する基礎知識と応用力を身につける

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス **2.** 自転車の歴史 **3.** 環境問題とエネルギー **4.** 自動車とエネルギー **5.** 将来の交通を考える **6.** 自転車の活用 **7.** 世界の自転車事情 **8.** 自転車のリサイクル 1 **9.** 自転車のリサイクル 2 **10.** 自転車のリサイクル 3 **11.** 自転車のリサイクル 4 **12.** 自転車のリサイクル 5 **13.** 自転車のリサイクル 6 **14.** 発表会準備 1 **15.** 発表会 **16.** 総括討議

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉授業への積極性 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉この授業は，地域社会人の公開授業と同時開講する授業です．自分探しに関する本を紐解きながら，地域社会人と討論を重ね，理解を深めていきます．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/life/GP/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203168

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Gotoh (gotoh@ias.tokushima-u.ac.jp)

Creativity Development
What should we learn in the exchange program with foreign countries

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Masako Mitsunaga** · 学術研究員 / Center for General Education

2 units 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉現代社会の諸問題や，文化についての考えを深めたり，社会人も交えて異なる世代・異なる考えを持った人と意見の交換をすることで，多様な視点で考え表現する力を身につけます．特に「異文化交流」をテーマとして，同世代の文化的背景が異なる学生が「交流」するということの意味を考えます．

Outline〉現代社会ではグローバル化が進行し，様々な価値観や文化的背景をもった人間同士の交流が必要となってきた．このような異文化交流において，相手方の文化に興味を持つとともに，自身の文化的背景についての理解を深めておく必要がある．この授業では，実際に異文化交流を体験しながら，異文化交流に必要な視点を探り，自身の文化的背景を学ぶことを目指していきます．

Keyword〉共創型学習，異文化交流，文化，外国，現代社会，地域社会人

Goal〉
1. 異文化交流により，相手方と自身の文化的背景を理解する
2. 海外の大学生や地域社会人とのコミュニケーション力をつける

Schedule〉**1.** 授業ガイダンス **2.**「異文化交流」を語る **3.**「異文化交流」の意義 **4.** 異文化交流に必要な視点 **5.** 異文化交流における課題 **6.** 異文化交流の課題を考える **7.** 異文化交流に必要な考え方 **8.**「異文化交流」と歴史的な視点 **9.**「異文化交流」と現代社会 **10.**「異文化交流」と環境問題 **11.**「異文化交流」とエネルギー問題 **12.**「異文化交流」から見えてくるもの **13.**「異文化交流」の発展について **14.** 発表会の準備 **15.** 発表会 **16.** 総括授業

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉授業への積極性 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉この授業は，地域社会人向けの公開授業と同時開講する授業です．地域社会人と討論をしながら，理解を深めます．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/life/GP/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203169

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Mitsunaga (mitunaga@ias.tokushima-u.ac.jp)

Creativity Development
Behavioral Science

Hideo Araki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉現代社会は，様々な問題が複雑に絡み合いながら，多くの危機に直面している．こうした中で，「持続可能な社会づくり」という課題が多くの分野で提起されつつある．一人一人の立場からできることは．何よりも身近な問題に疑問を持ち，それを何らかの可能な範囲で解決しようとすることであろう．授業では，人間の行動一般についての身近な問題を出し合い，それを簡単で，独創的な方法を共同で考えながら，調査，実験等を通じて解決策を見い出すこと，そして体験を通じて科学を身近に感じ，さらに大きな問題に対する新しい視点を得ることを目的とする．

Outline〉「人間の行動を科学的に調べる」· · ·このことは何となく高度な作業と思うかもしれないが，身近な問題を簡単な方法で調べる方法は多くある．この授業では，「共創型学習・創成学習」として，学生自らが発案したテーマに対して共同で観察．実験，討論，発表を繰り返しながら何かを「発見」することを試みる．

Keyword〉人間行動

Goal〉人間の行動を個別の学問分野にとらわれずに，全体としての問題を発見する能力を獲得する

Schedule〉**1.** オリエンテーション-行動科学とは- **2.** 人間のコオーディネーション能力 **3.** テーマ設定とグループ作成 **4.** 方法論の実習と測定-① **5.** 方法論の実習と測定-② **6.** 班ごとの実験・調査 (実習)-① **7.** 班ごとの実験・調査 (実習)-② **8.** 班ごとの実験・調査 (実習)-③ **9.** 中間報告会-問題整理と仮説の検証-① **10.** 中間報告会-問題整理と仮説の検証-② **11.** 班ごとのワークショップ (実習) -① **12.** 班ごとのワークショップ (実習) -② **13.** 班ごとのワークショップ (実習) -③ **14.** データ処理と考察の進め方 **15.** プレゼンテーションの準備-問題 · 仮説 · 方法 · 結論など- **16.** 発表と討論

Textbook〉授業では，プリント，資料を配付する

Evaluation Criteria〉授業への参加態度 40%，実験・調査 30%，発表・報告 30% として評価する

Message〉この授業は授業時間外でも，それぞれの課題に応じて活動を行うことがある．途中でリタイヤするとグループの他のメンバーに多大な迷惑をかけることになるので安易な気持で履修しないように． あくまでも自主的な態度が前提条件であることを忘れずに!

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200485

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Araki (3119, +81-886567214, araki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火水曜日午後4時~ 午後5時)

Creativity Development
Reading of memorial books. Let's consider about the modern society by reading a memorial book

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Mariko Nakae** · 学術研究員 / Center for General Education
Toshio Gotoh · Part-time Lecturer / 授業研究インテリジェントラボ
2 units 前期 火 7・8

Target〉「生きがい」に関するテーマの著書を読みます．社会人の方も交えて，「人生の転機」をどの様に捉え，迎えてきたかを，世代間を超えて意見交換します．本を通して考えること，多様な人生経験を持つ人の視点にふれることで，「生きがい」についてより深い認識がもてるようにします．

Outline〉現代社会は，生き甲斐喪失の時代といわれています．また長寿社会の中で，人は一度や二度以上の人生の転機，岐路に立たされることがありえます．本授業では，ガンを宣告された医師，飛行機の墜落事故などによって身内を失った家族のルポタージュや，受難を巡って考察した心理学者，社会学者などの一般書を読んでいきます．評価は期末に自由選択した図書の紹介と考察を発表してもらいます．

Keyword〉共創型学習，生きがい，自己，現代社会，生涯学習

Relational Lecture〉"Creativity Development/Seminar for memorial books-Seeking for your oun self and present-society-"(0.5, ⇒p.187)

Goal〉
1. 読書を通じて考えを深めること．異世代間で学びを深めること．
2. 地域社会人とのコミュニケーション力をつける

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス **2.**「生きがい」観の歴史 **3.** 本から何を学ぶのか? **4.**「喪失」について考える **5.** 生きがいを考える **6.**「学ぶこと」の意味を考える **7.**「働くこと」ー職業とは何か? **8.**「家族」とは **9.** 人生の転機 **10.** 社会の中の自分 **11.** 自己を分析する **12.** 自己のアイデンティティ **13.** 発表会準備 1 **14.** 発表会準備 2 **15.** 発表会 **16.** 総括討議

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉授業への積極性 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉この授業は，地域社会人の公開授業と同時開講する授業です．自分探しに関する本を紐解きながら，地域社会人と討論を重ね，理解を深めていきます．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/life/GP/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203170

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Nakae .
⇒ Gotoh (gotoh@ias.tokushima-u.ac.jp)

Creativity Development
Let's enjoy dialects through survey !

Shinsuke Kishie · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉身近にあって気づかないものの一つに方言がある．物心ついた時分から使ってきた「自分のことば」「地域のことば」についていろいろな角度から見つめたり，言語景観として地域の表示物の観察を通じて，適切な表示がなされているかどうかを分析する．

Outline〉地域の方言や町の言語景観をテーマに取り上げ，フィールドワークを行う．方言の分析や，言語景観の観察を通じて地域のことば，言語景観の実態を把握する．

Schedule〉**1.** みぢかなもの「方言」とは　**2.** 地域の方言や町の言語表示物を調べる –調べ方について–　**3.** 受講生のグループ化-グループによる方言研究と研究テーマの設定-　**4.** フィールドワークの準備-方言調査-　**5.** 方言資料などの収集の手順説明　**6.** 調査票の作成 1　**7.** 調査票の作成 2　**8.** フィールド調査 1　**9.** フィールド調査 2　**10.** 補充データの収集　**11.** 収集した方言の処理や言語景観に関してのデータを整理する　**12.** 方言や写真などのデータベースを作成　**13.** 調査報告 1-プレゼンテーション-　**14.** 調査報告 2-プレゼンテーション-　**15.** 調査報告 3-プレゼンテーション-　**16.** まとめ

Textbook〉特に指定しない

Evaluation Criteria〉成績評価については出席 40%，レポート 30%，発表 30%

Re-evaluation〉無

Message〉少人数構成によるゼミ形式の授業なので，方言音声などのデータ収集ためのフィールドワークを実施する．ぜひ参加して頂きたい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200475

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kishie (+81-88-656-9309, kishie@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日12~ 13時)

Note〉社会人ボランティアの参加要請 (10 名程度)・・・方言や地域文化に興味のある社会人ボランティアの方で学生の調査補助をして下さる方を募集しています．

Creativity Development
Talk about your favorites

Masaya Satoh · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉自分の意見を正確かつ説得力をもって述べることは，社会のあらゆる場で必要とされることは言うまでもありません．この授業では，他人を惹きつけ説得する話しかた，プレゼンテーションの力を磨きます．また，そのプレゼンテーションをきちんと評価し，どううまく応えるかという技術も同時に身に付けましょう．

Outline〉これは素晴らしい，面白い，ぜひ他人にも知って欲しいと思うような人物や物を誰も心の中に持っているはずです．でも，その良さをきちんと他人に伝えることはできますか? もともと同じ分野に興味のある人になら伝えられるかもしれませんが，その分野に無関心な人に興味を持ってもらうのは難しいものです．この授業では，普段心にしまっている自分がすごいと思う人や物について存分に語ってもらいます．そして，それが十分に伝わったかを聞き手に評価してもらいます．その過程で，プレゼンテーション能力や評価能力を養っていきます．語る内容は何でも結構．マイナーなものほどやり甲斐があるというものです．

Keyword〉**プレゼンテーション**

Goal〉プレゼンテーション能力と，それを評価する力を習得する

Schedule〉**1.** オリエンテーション　**2.** 教官の発表，評価方法の説明　**3.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 1　**4.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 2．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**5.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 3．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**6.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 4．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**7.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 5．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**8.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 6．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**9.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 7．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**10.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 8．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**11.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 9．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**12.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 10．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**13.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 11．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**14.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 12．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**15.** 学生による発表 (2 名ずつ)，それに対する評価 13．なお前回，評価が低かった者は再度発表の場合がある．　**16.** 総括授業

Textbook〉使用せず

Reference〉使用せず

Evaluation Criteria〉発表時における他の受講生による評価をみる．さらに，他の受講生の発表を評価する際にそれが適切であるかについてもみる．

Message〉授業の性質上，受講者は 10 名までとします．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200484

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satoh (+81-88-656-7222, satoh@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 研究室に在室している時はいつでもOK)

Creativity Development
iPhone Application Development - Introductory Course

Atsuya Yoshida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　水　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉1．モバイル社会をイノベートする可能性の高いアプリケーションを開発できる人材育成，2．モノづくりや起業に必要なマインド，創造的思考力を備え，目的設定や確実な実行ができる人材育成，3．実社会と接点をもちながら開発や課題解決に取り組み，新たな社会価値を生み出そうとする人材育成．これら 3 つの大きな目標のもと，先端的インターフェイスを備えたモバイル端末であり，地理的・時間的条件に関わらず一瞬にして世界ビジネスが可能となる米国 Apple 社の「iPhone アプリ」の企画・開発・公開の基礎を学習する．

Outline〉スマートフォンと呼ばれる iPhone(アイ・フォーン) の使い方と活用の基礎，特色ある iPhone アプリ，Apple 戦略，ビジネスモデル等について基本的知識を身につける．iPhone アプリ開発の基礎，設計と制作に関する基本事項を学習する．これらの後，簡単なサンプルアプリのプログラミング演習，そして，オリジナルな iPhone アプリの企画・開発に取り組む．

Keyword〉***iPhone* アプリ，創造的思考力，企画・開発，プログラミング，製品化**

Goal〉独自の iPhone アプリを企画・開発し，App ストアに出品できる一歩手前まで到達する

Schedule〉**1.** はじめに (iPhone アプリとは，本授業の進め方・ゴール・準備について)　**2.** スティーブ・ジョブズの思想とシリコンバレーの創発力　**3.** iPhone, iPodTouch の基本操作と iPhone アプリ　**4.** MacBook の基本操作と機能　**5.** 開発環境の構築　**6.** 開発ツールと基本操作　**7.** 開発の流れ　**8.** プログラミングの基礎 1-Objective-C　**9.** プログラミングの基礎 2-フレームワーク　**10.** プログラミングの基礎 3-インタフェースデザイン　**11.** サンプルアプリの制作 1　**12.** サンプルアプリの制作 2　**13.** サンプルアプリの制作 3　**14.** iPhone アプリの企画と iPhone らしさの設計　**15.** iPhone アプリのコーディングと製品としてのブラッシュアップ　**16.** 発表会

Textbook〉「基礎からの iPhone SDK 改訂版」鶴薗 賢吾 (著) ソフトバンククリエイティブ (2009/10/14)

Reference〉
- ◇「ライトウェイト・プログラマのための iPhone アプリ開発ガイド」百瀬 健太 /古渡 晋也/プロモバイル株式会社 (著), 翔泳社 (2009/9/10)
- ◇「Phone アプリ成功の法則」日経 BP 社出版局 (2009/12/17)
- ◇ その他の情報・資料は開講後，バーチャルクラスルームにて適宜指示する

Evaluation Criteria〉授業中の課題のインターネットを通じた提出状況，　バーチャルクラスルームへの参加度 (議論，情報共有，提案等)，最終課題 (オリジナルな iPhone アプリ開発) の内容と発表に対するクラスメイト評価を総合して判定する

Re-evaluation〉実施しない

Message〉授業のなかで iPhone アプリ開発を演習するため，設備的な制約から，定員は 10 名とする．ただし，大学の設備を使わず，自身で所有の MacBook を持参できる学生は最大 10 名まで参加可能．また，通信料のことから iPhone 機能の紹介などはデモ的に行う．開発演習にあたっては iPhone は使わず iPodTouch を用いる．授業の一部は e ラーニングによって行うので，自宅，下宿，モバイル環境からのインターネットアクセスが可能であることが望ましい．iPhone を所有している受講者が多い場合は iPhone による授業運営も試みる．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203171

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7897, yos@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: バーチャルクラスルーム，メール，ツイッター(@atsuya_yoshid)等で24時間可)

Note〉◇ バーチャルクラスルームは http://elearning.ias.tokushima-u.ac.jp/general/ ◇ 受講者は iPhone アプリ開発を実際に行うため，授業時間外の作業も行う

Creativity Development
Buried Cultural Heritage 1

Yutaka Nakamura · Associate Professor / Archaeological Heritage Management Office

2 units　前期　金　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉受講生自身が問題を発見し，知恵と情報を総動員し，新しい自分自身の解を見出す訓練を通じて，自らを創成することを目的とする，共創型学習科目の中で本授業は「文化財」をそのための素材として扱う．近年，さまざまな文化財が「世界遺産」として登録されているが，日本においては文化財に関する認識はいまだ低調であり，開発などにより多くの文化財が失われつつあるのが現状である．本授業では，文化財の中でも，埋蔵文化財をとりあげ，遺跡やそこから出土したものに直接触れてもらうことで，文化財をより身近なものとしてとらえ，それらに対する理解を深めることを目的とする．

Outline〉徳島大学構内の庄 · 蔵本遺跡，常三島遺跡・新蔵遺跡の現地を散策し，また，そこから出土した考古遺物を実際に触ってもらう．次に，それらの考古遺物を実験的に製作することにより，文化財をより身近なものとして認識してもらう．　その後，県内の文化財について，グループ形式で調べて，まとめ，それぞれ発表を行う．それらの作業を通して，埋蔵文化財および文化財全体についての理解を深めてもらう．

Keyword〉**文化財，庄 · 蔵本遺跡，常三島遺跡・新蔵遺跡，実験考古学**

Fundamental Lecture〉"History and Culture/Outline of Archeology I"(1.0, ⇒p.16)

Relational Lecture〉"History and Culture/Geography and Culture of Tokushima"(0.5, ⇒p.17)

Goal〉大学構内，県内の埋蔵文化財について実際に触れたり，調べたりする過程において，文化財を身近なものとしてとらえ，それらについての理解を深める．

Schedule〉**1.** オリエンテーション・常三島遺跡散策　**2.** 徳島大学構内の遺跡と埋蔵文化財調査室の仕事　**3.** 徳島城下町・新蔵遺跡散策，ガレリア新蔵見学　**4.** 徳島城散策　**5.** 庄・蔵本遺跡散策，埋蔵文化財調査室見学　**6.** 実験考古学:土器つくり 1　**7.** 実験考古学:土器つくり 2　**8.** 実験考古学:勾玉つくり　**9.** 研究発表課題概要説明・準備　**10.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査　**11.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査　**12.** 研究発表課題:中間発表・討議　**13.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査　**14.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査　**15.** 研究発表会　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しません．適宜プリントを配布します．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 50%，報告 · 発表会 50%として評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200488

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (+81-88-633-7224, yunaka@clin.med.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 埋蔵文化財調査室にて．時間は不問)

Note〉土器作りなどの考古学的な実習があります．汚れてもかまわない服装をお勧めします．また，遺跡散策の際には，歩き易い靴をお勧めします．主に常三島キャンパスにおいて授業を行います．その他，土日を利用して博物館などの見学を予定しています

3.4 Human Communication

Human Communication
Collaborative Learning with Kids

(())
Hideo Araki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Chigusa Uchiumi** · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units

Target〉「持続的な社会づくり」というテーマが多くの分野で提起されている．広くは環境，経済，科学技術問題など，人間にとっても社会にとっても一つの問題としてだけで捉えることができない大きな課題である．そのテーマとして，「コミュニケーション」問題があげられる．コミュニケーションは，単に「言葉のやりとり」ではない．その「崩壊?」は，極めて重大な結果を導くといっても過言ではない．この授業では，社会人としての人間力を高め，学生自らのコミュニケーション能力を自らの力によって向上させることを目的とする．

Outline〉授業ではコミュニケーション能力の開発を支援する「体験学習」を通して，自分と向き合い自分自身の人間関係について考える場を学生に提供する．社会人ボランティアの協力を得て授業を行い，学生が世代や立場の異なる人々との関係を膨らませ，考えや視野を拡げる機会とする．授業は，学内演習・地域の保育所実習等の体験実習を柱とし，学内演習では，参加型のワークを基本として，コミュニケーション・スキルについて学び，自分自身の人間関係について考える．保育所では毎週，特定の乳幼児との交流を通し「乳幼児期のヒト」と「親」を実体験的に理解して，相手の気持ちを察する感性を磨く．授業を通して関わる様々な人々との交流を通し，社会人として求められる態度について考え，学生自身の視野を広げること場とする．

Keyword〉**人間力，ホスピタリティ・マインド，役立ち感，自己肯定感，子育て支援**

Goal〉1. 適切な礼儀やマナーを身につける．2. 相手の考えや気持ちを受け止めることができる．3. 自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる．4. 仲間の様子に目を向けることができ，共に喜び合ったり，励ますことができる．5. 関わりを通して，自己を振り返ることができる．

Schedule〉**1.** 「コミュニケーション」-なぜ乳幼児から学ぶのか- **2.** 学内演習 I ・コミュニケーションスキルトレーニング・乳幼児との交流実習準備 **3.** 学内演習 II ・コミュニケーションスキルトレーニング・乳幼児との交流実習準備 **4.** 学内演習 III・保育所実習にむけて (グループ討議)・乳幼児との保育所実習準備 **5.** 保育所実習 1 **6.** 保育所実習 2 **7.** 保育所実習 3 **8.** 保育所実習 4 **9.** 保育所実習 5 **10.** 保育所実習 6 **11.** 保育所実習 7 **12.** 保育所実習 8 **13.** 保育所実習 9 **14.** 保育所実習 10 **15.** 振り返り・まとめ **16.** 総括授業-自分への気づき-

Textbook〉なし．配布する資料を使用する．

Reference〉高塚人志著「いのちにふれる授業」小学館，「自分が好きになっていく」アリス館，「いのちを慈しむヒューマン・コミュニケーション授業」大修館書店，「赤ちゃん力」エイデル研究所

Evaluation Criteria〉出席状況 (33%)，レポート (33%),授業に取り組む姿勢・態度 (33%) から総合評価する．

Re-evaluation〉原則として行わない

Message〉人間関係が希薄な現代においては，年齢を超えた人間関係作りや，コミュニケーション (お互いの考えや気持ちを理解しあうこと) を意図的に学ぶことが必要である． 人と関わるには，相手の心の有り様を想像し，相手の心に寄り添った行動をすることが大切である．交流する乳幼児達はなかなか自分の思うようにならないかもしれないが，自分のパートナーに寄り添い，相手の気持ちを表情や言動から推し量り，必死になって自分のこととして考え，関わりをもってほしい．そんな体験を積み重ねることでホスピタリティ・マインドに気づき，「達成感」や「人の役に立つ喜び=役立ち感」そして「自己肯定感」を実感するだろう．この授業をステップに，社会人としての人間力を高め，専門的な知識を積み上げるための基礎力を充実させてほしい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203163

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Araki (3119, +81-886567214, araki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日午後4時~ 5時)
⇒ Uchiumi (uchiumi@ias.tokushima-u.ac.jp)

Human Communication
social communication

(())
Keiko Sekido · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units

Target〉将来の医療従事者として必要な人間力を高め，学生自らのコミュニケーション能力を向上させるため，本授業ではまず社会人としての基本的なマナーを学習することを目的とする．患者や同僚・他職者と良い人間関係がとれるようになる一助とする．

Outline〉この授業では特に，基本的な社会人としてのマナーやコミュニケーション技法を基礎から教授する．授業方法は，参加型のワークを基本として，学生自らが望ましいマナーや態度，コミュニケーションについて検討し，最も望ましいと考えられる方法を導き出すという流れで行う．さらに，社会人としての医療従事者のマナーについては，基本的な知識について説明した上で，模擬体験できるようにロールプレイングを行う．

Keyword〉**社会人としてのマナー，*communication*，人間関係，医療従事者**

Goal〉
1. 社会人として必要なマナーについて説明できる．
2. 社会人にふさわしいコミュニケーション方法について説明できる．
3. 患者と良い人間関係を築くために必要なマナーや態度の概要が説明できる．
4. 職場で良い人間関係を築くために必要なマナーや態度の概要が説明できる．

Schedule〉**1.** 導入，グループ分け，グループワークの進め方について **2.** 「気持ちの良いあいさつをする」ためのグループワーク **3.** 最も望ましい「気持ちの良いあいさつをする」方法の検討と決定 **4.** 「教員へ報告の電話をする」ためのグループワーク **5.** 「教員へ報告の電話をする」最も望ましい方法の検討と決定 **6.** 「教員へ質問のメールを送信する」ためのグループワーク **7.** 「教員へ質問のメールを送信する」最も望ましい方法の検討と決定 **8.** 「懇親会のご案内」の手紙を作成するためのグループワーク **9.** 「懇親会のご案内」の最も望ましい手紙の検討と決定 **10.** コミュニケーションの体験:思いやりゲーム **11.** 社会人としての医療従事者のマナー (基礎知識編):患者に対して **12.** 社会人としての医療従事者のマナー (実践編):患者に対して **13.** 社会人としての医療従事者のマナー (基礎知識編):職場において **14.** 社会人としての医療従事者のマナー (実践編):職場において **15.** 定期試験 (課題レポート) **16.** 総括授業 (授業の評価とまとめ)

Textbook〉適宜プリントを配布する．

Reference〉村尾 誠，江川隆子監訳:ヘルスケアのためのコミュニケーション，廣川書店，1999.

Evaluation Criteria〉成績はグループワークへの参加姿勢 (20%)，授業への取り組み (20%)，レポート (60%) によって総合的に評価する．

Re-evaluation〉ペーパーテストによる再試験を実施する．

Message〉授業は基本的に学生参加型なので，積極的に参加して発言すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203165

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sekido (+81-88-633-9035, sekido@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週水・金18:00-19:00 保健学A棟1階看護学講座教員研究室(關戸))

4) Category of Formative Skills Subjects

Basic English

Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Yamamori/前期 月 5・6 …61
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Tanaka/前期 月 5・6 …61
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Yamauchi/前期 月 5・6 …61
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Günther/前期 月 5・6 …61
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Higuchi/前期 火 3・4 …62
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Onohara/前期 火 3・4 …62
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Yamada/前期 火 3・4 …62
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Morioka/前期 水 1・2 …62
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Fukuda/前期 水 1・2 …63
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Miyata/前期 水 1・2 …63
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Higuchi/前期 水 1・2 …63
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Miyazaki/前期 木 1・2 …64
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Sakata/前期 木 1・2 …64
Basic English …(総科 (総科全 1 年))/Zaki/前期 木 1・2 …64
Basic English …(医 ((医 A)1 年))/Yamamori/前期 月 7・8 …64
Basic English …(医 ((医 B)1 年))/Fukuda/前期 月 7・8 …65
Basic English …(医 ((医 C)1 年))/Zaki/前期 月 7・8 …65
Basic English …(医 (栄 1 年))/Uosaki/前期 月 5・6 …65
Basic English …(医 (栄 1 年))/Yamauchi/前期 水 5・6 …66
Basic English …(医 ((保 A)1 年))/Ishida/前期 火 5・6 …66
Basic English …(医 ((保 A)1 年))/Yamada/前期 水 5・6 …66
Basic English …(医 ((保 B)1 年))/Yonehara/前期 火 5・6 …67
Basic English …(医 ((保 B)1 年))/Higuchi/前期 水 5・6 …67
Basic English …(医 ((保 C)1 年))/Yamada/前期 火 5・6 …67
Basic English …(医 ((保 C)1 年))/Fukuda/前期 水 5・6 …67
Basic English …(医・歯 ((医 a·(歯・口)A-1)1 年))/Sturge/前期 水 7・8 …68
Basic English …(医・歯 ((医 b·(歯・口)A-2)1 年))/Marchesseau/前期 水 7・8 …68
Basic English …(医・歯 ((医 c·(歯・口)B-1)1 年))/Zaki/前期 水 7・8 …68
Basic English …(医・歯 ((医 d·(歯・口)B-2)1 年))/Günther/前期 水 7・8 …69
Basic English …(歯 ((歯・口)1 年))/Yonehara/前期 火 3・4 …69
Basic English …(薬 ((薬 A)1 年))/Onohara/前期 火 5・6 …69
Basic English …(薬 ((薬 B)1 年))/Günther/前期 火 5・6 …69
Basic English …(工 ((建 A)1 年))/Yoshida/前期 水 5・6 …70
Basic English …(工 ((建 A)1 年))/Günther/前期 金 5・6 …70
Basic English …(工 ((建 B)1 年))/Morioka/前期 水 5・6 …70

Basic English …(工 ((建 B)1 年))/Yoshida/前期 金 5・6 …71
Basic English …(工 ((機 A)1 年))/Miyazaki/前期 月 7・8 …71
Basic English …(工 ((機 A)1 年))/Tanaka/前期 水 1・2 …71
Basic English …(工 ((機 B)1 年))/Yamada/前期 月 7・8 …71
Basic English …(工 ((機 B)1 年))/Luxton/前期 水 1・2 …72
Basic English …(工 ((機 C)1 年))/Nishiyama/前期 月 7・8 …72
Basic English …(工 ((機 C)1 年))/Miyake/前期 水 1・2 …72
Basic English …(工 ((化 A)1 年))/Maeda/前期 木 1・2 …73
Basic English …(工 ((化 A)1 年))/Tanaka/前期 金 5・6 …73
Basic English …(工 ((化 B)1 年))/Yamada/前期 木 1・2 …73
Basic English …(工 ((化 B)1 年))/Miura/前期 金 5・6 …74
Basic English …(工 ((生 A)1 年))/Yoshida/前期 木 1・2 …74
Basic English …(工 ((生 A)1 年))/Nakashima/前期 金 5・6 …74
Basic English …(工 ((生 B)1 年))/Higuchi/前期 木 1・2 …74
Basic English …(工 ((生 B)1 年))/Ishida/前期 金 5・6 …75
Basic English …(工 ((電 A)1 年))/Miyata/前期 月 7・8 …75
Basic English …(工 ((電 A)1 年))/Pond/前期 金 3・4 …75
Basic English …(工 ((電 B)1 年))/Yamauchi/前期 月 7・8 …76
Basic English …(工 ((電 B)1 年))/Ishida/前期 金 3・4 …76
Basic English …(工 ((電 C)1 年))/Uosaki/前期 月 7・8 …76
Basic English …(工 ((電 C)1 年))/Hayauchi/前期 金 3・4 …76
Basic English …(工 ((知 A)1 年))/Fukuda/前期 木 1・2 …77
Basic English …(工 ((知 A)1 年))/Miura/前期 金 3・4 …77
Basic English …(工 ((知 B)1 年))/Morioka/前期 木 1・2 …77
Basic English …(工 ((知 B)1 年))/Yabushita/前期 金 3・4 …78
Basic English …(工 (光 1 年))/Nishiyama/前期 月 5・6 …78
Basic English …(工 (光 1 年))/Yamauchi/前期 水 7・8 …78

Thematic English

Thematic English …(総科 ((総理 A)2 年))/Nakashima/前期 火 7・8 …79
Thematic English …(総科 ((総理 B)2 年))/Morioka/前期 火 7・8 …79
Thematic English …(医 ((看 A)2 年))/Yoshida/前期 月 1・2 …79
Thematic English …(医 ((看 B)2 年))/Yamada/前期 月 1・2 …79
Thematic English …(工 ((建 A)2 年))/Ueno/前期 火 1・2 …80
Thematic English …(工 ((建 B)2 年))/Yonehara/前期 火 1・2 …80
Thematic English …(工 ((化 A)2 年))/Yoshida/前期 火 1・2 …80
Thematic English …(工 ((化 B)2 年))/Miyata/前期 火 1・2 …81
Thematic English …(工 ((知 A)2 年))/Ueno/前期 水 3・4 …81

Thematic English …(工 ((知 B)2 年))/Yamada/前期 水 3・4 …81
Thematic English …(工 (光 2 年))/Miyake/前期 水 3・4 …81

Communicative English

Communicative English …(総科 ((人文 A)2 年))/Sturge/前期 月 1・2 …82
Communicative English …(総科 ((人文 B)2 年))/PATRICK/前期 月 1・2 …82
Communicative English …(総科 ((人文 C)2 年))/Fukuda/前期 月 1・2 …82
Communicative English …(総科 ((人文 D)2 年))/Hayauchi/前期 月 1・2 …83
Communicative English …(総科 ((人文 E)2 年))/Stephens/前期 月 1・2 …83
Communicative English …(総科 ((社創 A)2 年))/Stephens/前期 火 7・8 …83
Communicative English …(総科 ((社創 B)2 年))/PATRICK/前期 火 7・8 …84
Communicative English …(総科 ((社創 C)2 年))/Ishida/前期 火 7・8 …84
Communicative English …(総科 ((社創 D)2 年))/Günther/前期 火 7・8 …84
Communicative English …(総科 ((社創 E)2 年))/Fukuda/前期 火 7・8 …84
Communicative English …(医 ((栄 A)2 年))/Günther/前期 月 3・4 …85
Communicative English …(医 ((栄 B)2 年))/Balogh/前期 月 3・4 …85
Communicative English …(医 ((放 A)2 年))/Zaki/前期 月 1・2 …85
Communicative English …(医 ((放 B)2 年))/Balogh/前期 月 1・2 …86
Communicative English …(医 (検 2 年))/Frost/前期 月 1・2 …86
Communicative English …(歯 (((歯・口)A)2 年))/Marchesseau/前期 水 5・6 …86
Communicative English …(歯 (((歯・口)B)2 年))/PATRICK/前期 水 5・6 …87
Communicative English …(薬 ((薬 A-1)2 年))/PATRICK/前期 月 3・4 …87
Communicative English …(薬 ((薬 A-2)2 年))/Frost/前期 月 3・4 …87
Communicative English …(薬 ((薬 B-1)2 年))/Hayauchi/前期 月 3・4 …88
Communicative English …(薬 ((薬 B-2)2 年))/Pond/前期 月 3・4 …88
Communicative English …(工 ((機 a)2 年))/Stephens/前期 火 1・2 …88
Communicative English …(工 ((機 b)2 年))/Pond/前期 火 1・2 …88
Communicative English …(工 ((機 c)2 年))/Fukuda/前期 火 1・2 …89
Communicative English …(工 ((機 d)2 年))/Frost/前期 火 1・2 …89
Communicative English …(工 ((生 A)2 年))/Pond/前期 水 3・4 …89
Communicative English …(工 ((生 B)2 年))/Luxton/前期 水 3・4 …90
Communicative English …(工 ((電 a)2 年))/Zaki/前期 水 3・4 …90
Communicative English …(工 ((電 b)2 年))/PATRICK/前期 水 3・4 …90
Communicative English …(工 ((電 c)2 年))/Günther/前期 水 3・4 …90
Communicative English …(工 ((電 d)2 年))/Weiss/前期 水 3・4 …91

Introductory German

Introductory German …(総科 (人文 1 年))/Herbert/前期 月 5・6 …92
Introductory German …(総科 (人文 1 年))/Ido/前期 水 1・2 …92
Introductory German …(総科 ((社創)1 年))/Ishikawa/前期 火 3・4 …92
Introductory German …(総科 ((社創)1 年))/Imai/前期 木 1・2 …92
Introductory German …(総科 (総理 1 年))/Günther/前期 火 3・4 …93
Introductory German …(総科 (総理 1 年))/Katsura/前期 木 1・2 …93
Introductory German …(医 ((医 A)1 年))/Soda/前期 月 9・10 …94
Introductory German …(医 ((医 A)1 年))/Ido/前期 火 5・6 …94
Introductory German …(医 ((医 B)1 年))/Yorioka/前期 月 9・10 …94
Introductory German …(医 ((医 B)1 年))/Imai/前期 火 5・6 …94
Introductory German …(医 (看 1 年))/Günther/前期 火 9・10 …95
Introductory German …(医 ((放・検)1 年))/Ido/前期 火 3・4 …95
Introductory German …(医・歯 ((栄・口)1 年))/Ishikawa/前期 月 7・8 …95
Introductory German …(歯 (歯 1 年))/Herbert/前期 月 7・8 …96
Introductory German …(歯 (歯 1 年))/Katsura/前期 火 9・10 …96
Introductory German …(薬 ((薬 A)1 年))/Soda/前期 火 3・4 …96
Introductory German …(薬 ((薬 B)1 年))/Herbert/前期 火 3・4 …97
Introductory German …(工 (建 1 年))/Günther/前期 金 7・8 …97
Introductory German …(工 ((機 A)1 年))/Ishikawa/前期 水 7・8 …97
Introductory German …(工 ((機 B)1 年))/Herbert/前期 水 7・8 …97
Introductory German …(工 (化 1 年))/Katsura/前期 月 5・6 …98
Introductory German …(工 (生 1 年))/Ishikawa/前期 水 5・6 …98
Introductory German …(工 (電 1 年))//前期 水 7・8 …98
Introductory German …(工 (知 1 年))/Günther/前期 水 5・6 …98
Introductory German …(工 (光 1 年))/Imai/前期 月 9・10 …99

Elementary German

Elementary German …(薬 (薬 2 年))/Katsura/前期 月 7・8 …99

German 2

German 2 …/Ido/前期 火 1・2 …99

Introductory French

Introductory French …(総科 ((総科 B)1 年))/Nagai/前期 火 3・4 …101
Introductory French …(総科 ((総科 B)1 年))/Nagai/前期 木 1・2 …101
Introductory French …(総科・医 ((総科 A· 栄)1 年))/Tajima/前期 月 5・6 …101
Introductory French …(総科・医 ((総科 A· 栄)1 年))/Tajima/前期 水 1・2 …102

Introductory French …(医・歯・薬・工 ((医 · 保 · 歯 · 口 · 薬 · 工全)1 年))/Nagai/前期 月 9・10 …102
Introductory French …(医・歯・薬・工 ((医 · 保 · 歯 · 口 · 薬 · 工全)1 年))/Nagai/前期 火 9・10 …102

Introductory Chinese

Introductory Chinese …(総科 ((総科 A)1 年))/Tanaka/前期 月 5・6 …104
Introductory Chinese …(総科 ((総科 A)1 年))/韓/前期 水 1・2 …104
Introductory Chinese …(総科 ((総科 B)1 年))/韓/前期 月 5・6 …104
Introductory Chinese …(総科 ((総科 B)1 年))/Tanaka/前期 水 1・2 …104
Introductory Chinese …(総科 ((総科 C)1 年))/邵/前期 火 3・4 …105
Introductory Chinese …(総科 ((総科 C)1 年))/韓/前期 木 1・2 …105
Introductory Chinese …(総科 ((総科 D)1 年))/韓/前期 火 3・4 …105
Introductory Chinese …(総科 ((総科 D)1 年))/邵/前期 木 1・2 …106
Introductory Chinese …(医 (保 1 年))/Aratake/前期 火 3・4 …106
Introductory Chinese …(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))/Tanaka/前期 月 9・10 …106
Introductory Chinese …(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))/施/前期 火 9・10 …107
Introductory Chinese …(医・歯・工 (((栄 · 口 · 化 · 光)A)1 年))/韓/前期 月 9・10 …107
Introductory Chinese …(医・歯・工 (((栄 · 口 · 化 · 光)B)1 年))/施/前期 月 9・10 …107
Introductory Chinese …(工 (建 1 年))/Yamaki/前期 金 7・8 …108
Introductory Chinese …(工 (機 1 年))/施/前期 水 7・8 …108
Introductory Chinese …(工 (生 1 年))/韓/前期 水 5・6 …108
Introductory Chinese …(工 ((電 A)1 年))/韓/前期 火 9・10 …108
Introductory Chinese …(工 ((電 B)1 年))/邵/前期 火 9・10 …109
Introductory Chinese …(工 (知 1 年))/Yamaki/前期 金 5・6 …109

Japanese Language

Japanese Language 1 …(留 ())/Endo/前期 月 7・8 …110
Japanese Language 3 …(留 ())/Gehrtz- Misumi/前期 月 9・10 …110
Japanese Language 7 …(留 ())/Gehrtz- Misumi/前期 火 7・8 …110
Japanese Language 5 …(留 ())/OISHI/前期 火 9・10 …111

Information Science

Introduction to Information Science …(総科 ((人文 A)1 年))/Kakei/前期 木 5・6 …112
Introduction to Information Science …(総科 ((人文 B)1 年))/Murakami/前期 木 5・6 …112
Introduction to Information Science …(総科 ((社創 A)1 年))/Kakei/前期 水 3・4 …112
Introduction to Information Science …(総科 ((社創 B)1 年))/Hasunuma/前期 水 3・4 …112
Introduction to Information Science …(総科 ((総理 A)1 年))/Ono/前期 金 1・2 …113
Introduction to Information Science …(総科 ((総理 B)1 年))/Hasunuma/前期 金 1・2 …113

Introduction to Information Science …(医 ((医 A)1 年))/Nakayama/前期 月 3・4 …113
Introduction to Information Science …(医 ((医 B)1 年))/Murakami/前期 月 3・4 …113
Introduction to Information Science …(医・工 ((医 C· 機 C· 生 B)1 年))/Suzuki/前期 木 3・4 …114
Introduction to Information Science …(薬 ((薬 A)1 年))/Ohashi/前期 火 1・2 …114
Introduction to Information Science …(薬 ((薬 B)1 年))/Murakami/前期 火 1・2 …114
Introduction to Information Science …(工 ((建 A)1 年))/Suzuki/前期 木 1・2 …115
Introduction to Information Science …(工 ((建 B)1 年))/Murakami/前期 木 1・2 …115
Introduction to Information Science …(工 ((機 A)1 年))/Ohashi/前期 木 3・4 …115
Introduction to Information Science …(工 ((機 B)1 年))/Murakami/前期 木 3・4 …116
Introduction to Information Science …(工 ((電 A)1 年))/Uno/前期 水 1・2 …116
Introduction to Information Science …(工 ((電 B)1 年))/Akutagawa/前期 水 1・2 …116
Introduction to Information Science …/Kanenishi/前期 木 9・10 …116

4.1 English

English
Basic English **(総科 (総科全 1 年))**

Naoto Yamamori · Associate Professor / Naruto University of Education

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉大学において自分自身の専門性を高めるには英語を通して情報を得る技能が必要とされる．それは実社会に出ても今後確実に求められていく技能である．そのためにも，日頃から英語の文章に触れ，敏速かつ的確に情報を得る技能を身につけることが重要である．本授業ではそのような情報獲得技能として，受講生の英文速読力を高めることを目的とする．

Outline〉英文読解時の速読力を養うために，必要以上の詳細 (文法や語彙) に固執せずに読み進める力，及び，読解活動中に吸収できた情報を最大限に生かしてテキストの概要を把握できる力，を養うための読解トレーニングを行う．

Keyword〉***English, reading, speed reading, reading comprehension***

Goal〉
1. 1 分間 150 語程度の速さで読み，テキストの内容を正確に把握できる．
2. 受講生各人の到達目標は第 1 回授業での実力テストの結果に基づき設定する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション & 実力試験 **2.** 実力試験の結果と速読方法に関する講義 **3.** Unit 1,2 その他補助教材 **4.** Unit 3,4 その他補助教材 **5.** Unit 5,6 その他補助教材 **6.** Unit 7,8 その他補助教材 **7.** Unit 9,10 その他補助教材 **8.** 中間試験 **9.** Unit 11,12 その他補助教材 **10.** Unit 13,14 その他補助教材 **11.** Unit 15,16 その他補助教材 **12.** Unit 17,18 その他補助教材 **13.** Unit 19,20 その他補助教材 **14.** 速読トレーニングのまとめ **15.** 最終試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ Malarcher, Casey, 森田彰, 原田慎一 (編著). INTERMEDIATE Faster Reading — Revised Edition, SEIBIDO. 1,700 円 (税別)
◇ その他補助教材を適宜配布

Evaluation Criteria〉中間試験 (35%), 最終試験 (35%), 小レポート (20%), 受講姿勢 (10%) をもとに評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉受講生には授業の予習と同時に，授業で学習した内容の定着を図るための復習を期待する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200314

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 山森直人 鳴門教育大学 (Office Hour: yamamori@naruto-u.ac.jp)

English
Basic English **(総科 (総科全 1 年))**

Takao Tanaka · Part-time Lecturer

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉さまざまなテーマのエッセイを読み，現代のイギリスという国やイギリスの日常生活についての基本的な知識を習得する．

Outline〉イギリスの文化を生活習慣，歴史的な考察，都市の比較，観光，社会制度，文学と映画という 6 つのテーマで学ぶ．

Keyword〉**イギリス，文化，ロンドン，スコットランド，ウェールズ**

Goal〉現代イギリス文化を理解する．

Schedule〉**1.** Fish and Chips **2.** The River Thames-'Liquid History' **3.** The Festive Season **4.** Going to School **5.** Singing a Song inLiverpool **6.** Lending a Hand **7.** The Amazing Harry Potter **8.** Flower of Scotland **9.** Inside the British Museum ; Cats, Dogs and Urban Foxes **10.** Princess Diana's Legacy ; The London Shopping Experience **11.** Let's go to Paris ; How European are the British? **12.** Cambridge-800 Years Old ; A Journey to Wales **13.** 'Slumdog Millionaire'; Government in Britain **14.** Green Issues ; The London Olympics **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉秋山義典注釈 『現代イギリスの素顔』 南雲堂 2010 年 1，900 円+税

Reference〉安東伸介他著 『イギリスの生活と文化事典』 研究社出版 1983 年

Evaluation Criteria〉学期末試験，課題発表及び授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回，出される課題を準備し積極的に発表することが期待されます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200295

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 連絡先:徳島市川内町榎瀬506の40オフィスアワー: 学外なのでオフィスアワーは利用できないが，電話での相談，指導は可能である．Tel.088-665-5105)

English
Basic English **(総科 (総科全 1 年))**

Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉時事的なトピックを扱ったテキストを用い英語の読解力を養うとともに，リスニング，英作文などの練習を通じて総合的な英語力を養う．TOEIC 対策の教材などをプリントで用いる．

Outline〉毎回の授業ではまずテキストの本文の意味を良く確認する．次いで本文で扱った言葉を用いて英作文とリスニングを行なう．本文の英語は難度が高いので事前の予習が不可欠である．

Keyword〉***current English***

Goal〉英語の長文の意味を的確に理解することを目的とする．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** Unit 1. Atkins Mania (part 1) **3.** Unit 1. Atkins Mania (part 2) と Exercise **4.** Unit 2. The Next Epidemic (part 1) **5.** Unit 2. The Next Epidemic (part 2) と Exercise **6.** Unit 3. What's with the Beef? (part 1) **7.** Unit 3. What's with the Beef? (part 2) と Exercise **8.** 中間テスト **9.** Unit 4. Sweetshops (part 1) **10.** Unit 4. Sweetshops (part 2) と Exercise **11.** Unit 5. Concentration Troubles (part 1) **12.** Unit 5. Concentration Troubles (part 2) と Exercise **13.** Unit 10. A Life for a Life? (part 1) **14.** Unit 10. A Life for a Life? (part 2) と Exercise **15.** 前期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉Norma Reveler 他著『ニュースからヒストリーへ (Current History)』南雲堂 2006 年 1,800 円

Evaluation Criteria〉前期試験 (60%)，中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200304

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉前期 月 5-6 総合科学部 1 年

English
Basic English **(総科 (総科全 1 年))**

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語のコミュニケーション能力を高める．

Outline〉ペア練習と (グループ) プレゼンテーションを通じて日常生活会話能力を高める．

Keyword〉***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす．英語を使う自信を高める．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** "Classroom Talk" **3.** 単語ミニテスト "School Life" **4.** 単語ミニテスト "Family" **5.** 単語ミニテスト "Big Cities And Small Cities 1" **6.** 単語ミニテスト "Big Cities And

Small Cities 2” **7.** 単語ミニテスト ”Friends & Friendship” **8.** 中間テスト **9.** ’Just Talk 1’ **10.** ’Just Talk 2’ **11.** 単語ミニテスト ”Favorites” **12.** 単語ミニテスト ”Fashion 1” **13.** 単語ミニテスト”Fashion 2” **14.** 単語ミニテスト ”歌の聞き取り” **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身につけた英語を使ったら，その扉を開ける事が出来ます．教室でお会いするのを楽しみにしています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200265

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther ． (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Tomono Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉グローバル化および情報化の時代の中に置かれた私たちは，いまや世界の「共通語」とみなされるようになった英語の運用能力を身に付けることを求められている．そのため，この授業では，これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高めること，そして，英語によるコミュニケーション能力をはかるために広く用いられている TOEIC (Test of English for International Communication) の受験準備をすることを，授業の目的とする．

Outline〉TOEIC の出題形式に即した問題を解いていく．

Keyword〉***listening, reading***

Goal〉
1. これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高める．
2. TOEIC の問題形式に慣れる．TOEIC の頻出語彙を身に付ける．

Schedule〉**1.** ガイダンス・各パートの説明 **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** 中間試験 **9.** Unit 7 **10.** Unit 8 **11.** Unit 9 **12.** Unit 10 **13.** Unit 11 **14.** Unit 12 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉『Essential Approach for the TOEIC Test —TOEIC テストへのニューアプローチ』 (成美堂)

Evaluation Criteria〉授業への取組状況 (10%)，中間試験 (40%)，期末試験 (50%) などを元に総合的に評価する (ただし評価割合のおおよその目安は括弧内のパーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200318

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (thiguchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Nobuyoshi Onohara · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的情報をいち早く知るためには英語を用いてコミュニケーションを行う能力は不可欠であろう．そのために英語の総合的基礎学力をつけるとともに，TOEIC の 500 点をめざす．

Outline〉英語の総合的学力をつけるため，4 技能を身につける．

Keyword〉***TOEIC Test, Communication* 能力**

Goal〉話す，聞く，書く．読む，の 4 技能の獲得を目指す．

Schedule〉**1.** 母音，子音，品詞 etc. **2.** 慣用句，アナウンス，広告 etc. **3.** スピーチ，ニュース報道 etc. **4.** Why and How etc. **5.** TOEIC Test について

Textbook〉Journey to Success Makoto Kurata 他著 桐原書店 1800 円

Evaluation Criteria〉学期末試験，平常の授業での取り組み状態などで，総合的に評価する．本授業は演習なので出席が大前提になる．(1 回の欠席で 8 点減点されるので注意されたい．)

Re-evaluation〉無 (平常の授業を重視するため)

Message〉本授業では，「TOEIC 準備」のオリエンテーションも行う．また日常の授業で積極的に対応すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200297

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Onohara ． (Office Hour: 火曜日の休憩時間 非常勤講師控室)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語を聞いて理解する力を養う．このためには，英語音声に慣れること，語彙力や文法的知識をを高めることが必要となる．

Outline〉世界遺産を題材とする DVD 教材を視聴し，まずは大まかな内容を捉え，次に単語や表現など細部まで理解するようにする．

Keyword〉***listening comprehension, vocabulary building***

Goal〉
1. 英語を聞いて内容を理解できるようになる．
2. 語彙力を高める．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Chapter 15 The Memory of the Holocaust: Auschwitz (Poland) ( ) Chapter 15 The Memory of the Holocaust: Auschwitz (Poland) **3.** Chapter 14 Reawakened City: Archaeological Areas of Pompeii (Italy) **4.** Chapter 13 A Landscape Shaped by Glaciers: Te Wahipounamu (New Zealand) **5.** Chapter 12 The Water Palace: The Alhambra, Granada (Spain) **6.** Chapter 11 A Nation of Civility: Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu (Japan) **7.** Chapter 10 Underground Towns: Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (Turkey) **8.** Mid-Term Exam. **9.** Chapter 9 A Tragic Masquerade: The Royal Palace of Drottningholm (Sweden) **10.** Chapter 8 The Maze City: The Medina of Fez (Morocco) **11.** Chapter 7 The Challenge to Find Longitude: Greewich (United Kingdom) **12.** Chapter 6 Hidden City: Historic Site of Machu Picchu (Peru) **13.** Chapter 5 Beautiful Paris, Forever: Paris and the Banks of the Seine (France) **14.** Chapter 4 Where Ancient Spirits Live: Uluru-Kata Tjuta National Park (Australia) **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉Exploring World Heritage on DVD Seibido

Evaluation Criteria〉2 回のテスト，出席状況，予習の程度，授業中の発表などを総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし．

Message〉授業開始前までに自習用の DVD を視聴し，教科書の問題を解いてくること．予習も成績に反映されます．授業中には積極的に参加する事も期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200282

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30~10:30)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Yoshihiro Morioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語運用能力の基盤的要素である語彙を強化する．

Outline〉様々な文化の話題を扱う材料をもとに，付属 DVD も援用して，英語運用能力の基盤となる語彙強化のための練習問題を中心に演習を重ねる．

Keyword〉**様々な文化，語彙強化**

Goal〉語彙強化．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** Wonders of the Nile River **3.** Bali Craftsman **4.** Cowboys **5.** Gypsy Life **6.** London Buskers **7.** The Danube **8.** Folk Music **9.** Desert Berbers **10.** Turkey's Whirling Dervishes **11.** Tibetan Mandala **12.** Tequila, Mexico **13.** Native American Arts **14.** Review **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉John S. Lander (著) Discovery: World Cultures 朝日出版 1,800 円 (税別)

Evaluation Criteria〉演習作業参加と期末試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200284

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 森岡芳洋 総合科学部1号館中棟3階 088-656-7122 morioka@ias.tokushima-u.ac.jp 木曜日12:50~ 14:20

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉当講義の目的は効果的の自律学習ができるようになることである．長年勉強してきた英語を好きか嫌いか関係なく，今まで使ってきたエネルギーを無駄にしないよう，大学で有効的に英語を勉強して行くには，効果的な自律学習ができるようにならなければならない．

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」に，「基盤形成科目」は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べています．その中，「基盤英語」には大学での英語の学び方を身に付ける目的が書かれている．英語学習に終わりはないことを念頭に置いて，授業外・講義終了後でも，学習を続けられるモチベーションや自信を本講義で身につけたい．多くの学生は今まで試験のためや教員が決めた目標をモチベーションに頑張ってきた．これからは「自分のため」のモチベーションに気持ちを変えたい．いきなり「個人の目標」と言っても難しいかもしれないので，講義の前半は数多くのコミュニケーション活動と英語学習のレクチャーを通し，徐々に教員中心の授業から学生中心の授業に持っていきたい．前半に英語の練習とともに英語学習に対する自信・学習テーマを，教員と学習カウンセリングと共に段階的に決め，進めていく．後半は学生個人が決めたテーマ (例えば:Speaking，Writing，英検等) で自律学習を試行錯誤を繰り返しながら進みたい．

Goal〉a) 短期的目的: ①英語を使う練習 (継続は力なり) ②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) ③自分にあった効果的な学習法を知る b) 長期的目的: ④英語に対する自信・やる気・自主性の向上 ⑤生涯学習につながる英語学習スキル

Schedule〉**1.** 英語学習の固定観念を捨てよう!・コミュニケーション活動 **2.** 英語で「できる・できない」ことを考える・コミュニケーション活動 **3.** 英語学習の将来像を考える・コミュニケーション活動 **4.** 学習スタイルを探ろう・コミュニケーション活動 **5.** これからの学習をブレインストーム・コミュニケーション活動 **6.** 学習プランを作成・コミュニケーション活動 **7.** 学習プランにあった教材の紹介と選択 **8.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **9.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **10.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **11.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **12.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **13.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **14.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **15.** 学習プランの振り返り評価 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉前もって買う必要はない．後に，個人学習プランにより，必要に応じて買う

Reference〉マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉主に学習プラン・目標と自分で決めた最終評価法 (例:レポート・試験・プレゼン・ポートフォリオ等) になる．詳しくは第 1 回の講義で提示する． 仮評価:40%は学習プランとその評価 30%は宿題 (第 1 回 ~ 7 回) 30%は授業参加評価

Re-evaluation〉無

Message〉シラバスを曖昧と感じるかもしれないが内容も場合によって変わることがある．授業は学生のレベル・興味・関心に合わせるため，また，学生と会う前に授業の内容を完全に決めることは無意味であるため，あえて明確に記載していない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200269

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))

Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉国際語としての英語の実用的運用能力をつけるために，TOEIC (=Test of English for Internatinal Communication) 受験対策を目的とする．

Outline〉TOEIC 試験問題をテーマ別に扱い，そのテーマに関連する語彙を覚えながら，文法事項も項目別に確認し，リスニング問題とリーディング問題を通して解答を探して行く．

Keyword〉***TOEIC Test***

Goal〉
1. TOEIC に出てくる日常会話とビジネス関係の語彙が理解できる．
2. TOEIC に出てくる文法事項が理解できる．
3. TOEIC のリスニング，リーディング問題に正しく解答できる．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Lesson 1: Missing a Flight **3.** Lesson 2: Checking In **4.** Lesson 3: Marketing a New Product **5.** Lesson 4: Coming Down with a Cold **6.** Lesson 5: Having the Prescription Filled **7.** Lesson 6: Advertising Campaign **8.** Lesson 7: Fancy Meeting You! **9.** Lesson 8: A Job Interview **10.** Lesson 9: Placing a Complaint **11.** Lesson 10: Looking for a New Space **12.** Lesson 11: Getting Hooked Up **13.** Lesson 12: Talking Shop **14.** Review Test (1) **15.** Term Test **16.** Reflection

Textbook〉Workout for the TOEIC Test Book 2; Nancy Pierson-Umezu (Seibido, 2004, ¥2000)

Evaluation Criteria〉学期末テスト (85%)，及び授業への取り組み (15%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉出席を重視するので，毎回出席すること．またテキストの問題は必ず予習してくること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200289

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ miyata@cue.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 火曜日 16時10分~ 17時00分 宮田研究室 (大学開放実践センター3F))

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))

Tomono Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉グローバル化および情報化の時代の中に置かれた私たちは，いまや世界の「共通語」とみなされるようになった英語の運用能力を身に付けることを求められている．そのため，この授業では，これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高めること，そして，英語によるコミュニケーション能力をはかるために広く用いられている TOEIC (Test of English for International Communication) の受験準備をすることを，授業の目的とする．

Outline〉TOEIC の出題形式に即した問題を解いていく．

Keyword〉***listening, reading***

Goal〉
1. これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高める．
2. TOEIC の問題形式に慣れる．TOEIC の頻出語彙を身に付ける．

Schedule〉 **1.** ガイダンス・各パートの説明 **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** 中間試験 **9.** Unit 7 **10.** Unit 8 **11.** Unit 9 **12.** Unit 10 **13.** Unit 11 **14.** Unit 12 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 『Essential Approach for the TOEIC Test —TOEIC テストへのニューアプローチ』 (成美堂)

Evaluation Criteria〉 授業への取組状況 (10%), 中間試験 (40%), 期末試験 (50%) などを元に総合的に評価する (ただし評価割合のおおよその目安は括弧内のパーセントである).

Re-evaluation〉 無

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200258

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (thiguchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Takayoshi Miyazaki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 This class will focus on acquiring the proficiency in English to make further study in any field at college. Acquiring the knowledge of a foreign language and the proficiency in it is to understand the entity of culture in which the language is used. By learning the system of a foreign language, you can understand the way they feel and think in the language, comparing with your mother tongue.

Outline〉 This class is organized to help you improve your basic English ability covering skills like reading, writing and listening, which will surely help you try TOEIC and other tests.

Keyword〉 ***TOEIC, Structure of English Language, General English, Writing***

Goal〉
1. To acquire the knowledge of the structure of English language through writing.
2. To find an appropriate key to improve English skills.

Schedule〉 **1.** Lesson 1: Multilingual Japan **2.** Lesson 2: The Ainu language Is Forever **3.** Lesson 3: A British Boy Growing Up in Japan **4.** Lesson 4: Signs Written in Multiple Languages **5.** Lesson 5: Brazilian Children at a Disadvantage **6.** Lesson 6: Foreign-language Education in Japan **7.** Lesson 7: A Theme Park for a Multilingual World **8.** Lesson 8: Language Support for Foreign Residents in Yao **9.** Lesson 9: Osakorean Town **10.** Lesson 10: Cross-cultural Marriage in Japan: Fact and Fiction **11.** Lesson 11, 12: International Schools in Kobe; A Multilingual Radio Station **12.** Lesson 13: Nurses from Indonesia **13.** Lesson 14: Foreign Residents and Their Children in Fukuyama **14.** Lesson 15: Okinawan: An Endangered Language? **15.** Final Exam **16.** Overview

Textbook〉 Carolyn Wright, colin Sloss, and Others, Multicultural Japan, Nan'un-do, 1785yen.

Reference〉 References and other aid materials will be introduced and prepared in class.

Evaluation Criteria〉 Evaluation is made considering your attendance, participation, periodical tests and the final exam.

Re-evaluation〉 You have a chance of re-evaluation under certain conditions.

Message〉 Practice makes perfect: study everyday.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200278

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyazaki (3309, 656-7131, miyazaki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday, Thursday: 12:00 -13:00)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Hiroshi Sakata · Associate Professor / International Center
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 自ら英語学習を計画し，試行錯誤しながら学習に取り組む

Outline〉 本授業では，「セルフコーチング」の考えに基づき，学習者自らが「学習目標」を設定し，その目標に向かうための「行動を計画」および「評価と見直し」を行う．これら一連のプロセスは，長期的な英語学習を進めていくための重要な基盤であると考える．

Keyword〉 **自律学習，セルフコーチング，英語やる気 *UP* ワークシート**

Goal〉
1. 自らの学習目標を設定することが出来る．
2. 学習目標を達成するための計画を立てることが出来る．
3. 学習計画を実行することが出来る．
4. 定期的に計画計画を評価することが出来る．
5. 定期的な評価を基に，学習計画および学習目標を修正することが出来る．

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** 「こうなりたい!」を考える **3.** 学習目標を立てる **4.** エネルギー源を探る **5.** 学習計画を立てる **6.** 「やる気が出ない時」への対応 **7.** 学習目標・計画を評価&修正する **8.** 自律学習実習 (1) **9.** 自律学習実習 (2) **10.** 自律学習実習 (3) **11.** 目標と計画の評価 (1) **12.** 自律学習実習 (3) **13.** 自律学習実習 (4) **14.** 自律学習実習 (5) **15.** 目標と計画の評価 (2)，全体評価 **16.** まとめ

Textbook〉 適時教員および学生が準備

Evaluation Criteria〉 教員からの評価 (30%)，学生の自己評価 (40%)，各種レポート (30%)

Re-evaluation〉 None

Message〉 ・4 回以上，本授業を欠席した場合は，成績は出ません．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200288

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sakata (国際センター 教員室 1, +81-88-656-7199, kobayasi@isc.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(総科 (総科全 1 年))
Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 This class designed to give good assistance in developing Basic English abilities in general. Especially, It will focus on Grammar, Listening, Reading and Writing skills.

Outline〉 Classes will be running in ENGLISH language only to give more practice chance to everyone. There is no specific text book but there will be some other media. Grammar guidance, Listening and Reading practices will take place during the class hour.

Goal〉 You will gain more skills as much as you do efforts to practice.

Schedule〉 **1.** Overall Guidance **2.** Clip 1 **3.** Clip 2 **4.** Clip 3 **5.** Clip 4 **6.** Clip 5 **7.** Clip 6 **8.** Clip 7 **9.** Clip 8 **10.** Clip 9 **11.** Clip 10 **12.** Clip 11 **13.** Clip 12 **14.** Clip 13 **15.** Clip 14 **16.** Review

Textbook〉 There is no specific text book but there will be some other media will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉 Attendance and Participation in class

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Asking questions in class is very important.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200310

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki .
⇒ E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp

English
Basic English

(医 ((医 A)1 年))
Naoto Yamamori · Associate Professor / Naruto University of Education
1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉大学において自分自身の専門性を高めるには英語を通して情報を得る技能が必要とされる．それは実社会に出ても今後確実に求められていく技能である．そのためにも，日頃から英語の文章に触れ，敏速かつ的確に情報を得る技能を身につけることが重要である．本授業ではそのような情報獲得技能として，受講生の英文速読力を高めることを目的とする．

Outline〉英文読解時の速読力を養うために，必要以上の詳細 (文法や語彙) に固執せずに読み進める力，及び，読解活動中に吸収できた情報を最大限に生かしてテキストの概要を把握できる力，を養うための読解トレーニングを行う．

Keyword〉***English, reading, speed reading, reading comprehension***

Goal〉
1. 1 分間 150 語程度の速さで読み，テキストの内容を正確に把握できる．
2. 受講生各人の到達目標は第 1 回授業での実力テストの結果に基づき設定する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション & 実力試験　**2.** 実力試験の結果と速読方法に関する講義　**3.** Unit 1,2 その他補助教材　**4.** Unit 3,4 その他補助教材　**5.** Unit 5,6 その他補助教材　**6.** Unit 7,8 その他補助教材　**7.** Unit 9,10 その他補助教材　**8.** 中間試験　**9.** Unit 11,12 その他補助教材　**10.** Unit 13,14 その他補助教材　**11.** Unit 15,16 その他補助教材　**12.** Unit 17,18 その他補助教材　**13.** Unit 19,20 その他補助教材　**14.** 速読トレーニングのまとめ　**15.** 最終試験　**16.** 総括授業

Textbook〉
◇ Malarcher, Casey, 森田彰, 原田慎一 (編著). INTERMEDIATE Faster Reading — Revised Edition, SEIBIDO. 1,700 円 (税別)
◇ その他補助教材を適宜配布

Evaluation Criteria〉中間試験 (35%), 最終試験 (35%), 小レポート (20%), 受講姿勢 (10%) をもとに評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉受講生には授業の予習と同時に，授業で学習した内容の定着を図るための復習を期待する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200266

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 山森直人 鳴門教育大学　(Office Hour: yamamori@naruto-u.ac.jp)

English
Basic English

(医 ((医 B)1 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

1 unit　前期　月　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉当講義の目的は効果的の自律学習ができるようになることである．長年勉強してきた英語を好きか嫌いか関係なく，今まで使ってきたエネルギーを無駄にしないよう，大学で有効的に英語を勉強して行くには，効果的な自律学習ができるようにならなければならない．

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」に，「基盤形成科目」は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べています．その中，「基盤英語」には大学での英語の学び方を身に付ける目的が書かれている．英語学習に終わりはないことを念頭に置いて，授業外・講義終了後でも，学習を続けられるモチベーションや自信を本講義で身につけたい．多くの学生は今まで試験のためや教員が決めた目標をモチベーションに頑張ってきた．これからは「自分のため」のモチベーションに気持ちを変えたい．いきなり「個人の目標」と言っても難しいかもしれないので，講義の前半は数多くのコミュニケーション活動と英語学習のレクチャーを通し，徐々に教員中心の授業から学生中心の授業に持っていきたい．前半に英語の練習とともに英語学習に対する自信・学習テーマを，教員と学習カウンセリングと共に段階的に決め，進めていく．後半は学生個人が決めたテーマ (例えば:Speaking, Writing, 英検等) で自律学習を試行錯誤を繰り返しながら進みたい．

Goal〉a) 短期的目的: ①英語を使う練習 (継続は力なり) ②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) ③自分にあった効果的な学習法を知る　b) 長期的目的: ④英語に対する自信・やる気・自主性の向上 ⑤生涯学習につながる英語学習スキル

Schedule〉**1.** 英語学習の固定観念を捨てよう!・コミュニケーション活動　**2.** 英語で「できる・できない」ことを考える・コミュニケーション活動　**3.** 英語学習の将来像を考える・コミュニケーション活動　**4.** 学習スタイルを探ろう・コミュニケーション活動　**5.** これからの学習をブレインストーム・コミュニケーション活動　**6.** 学習プランを作成・コミュニケーション活動　**7.** 学習プランにあった教材の紹介と選択　**8.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**9.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**10.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**11.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**12.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**13.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**14.** 学習プランを実行・学習カウンセリング　**15.** 学習プランの振り返り評価　**16.** まとめ・振り返り

Textbook〉前もって買う必要はない．後に，個人学習プランにより，必要に応じて買う

Reference〉マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉主に学習プラン・目標と自分で決めた最終評価法 (例:レポート・試験・プレゼン・ポートフォリオ等) になる．詳しくは第 1 回の講義で提示する． 仮評価:40%は学習プランとその評価 30%は宿題 (第 1 回 ~ 7 回) 30%は授業参加評価

Re-evaluation〉無

Message〉シラバスを曖昧と感じるかもしれないが内容も場合によって変わることがある．授業は学生のレベル・興味・関心に合わせるため，また，学生と会う前に授業の内容を完全に決めることは無意味であるため，あえて明確に記載していない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200268

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Basic English

(医 ((医 C)1 年))

Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉This classs designed to give a good assistance in developing English abilities in general. Especially, It will focus on Grammar, Listening, Reading and Writing skills.

Outline〉Classes will be running in ENGLISH language only to give more practice chance to everyone. There is no specific text book but there will be some other media will be selected up to date. Listening and Reading practices will take place during the class hour. Grammar guidance, Listening and Reading practices will take place during the class hour.

Goal〉You will gain more skills as much as you do efforts to practice.

Schedule〉**1.** Overall Guidance　**2.** Clip 1　**3.** Clip 2　**4.** Clip 3　**5.** Clip 4　**6.** Clip 5　**7.** Clip 6　**8.** Clip 7　**9.** Clip 8　**10.** Clip 9　**11.** Clip 10　**12.** Clip 11　**13.** Clip 12　**14.** Clip 13　**15.** Clip 14　**16.** Review

Textbook〉No specific text book but there will be some other media will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉Attendance and Participation in class

Re-evaluation〉No make-up examination for this course.

Message〉Asking questions in class is very important.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200267

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki .
⇒ E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp

English
Basic English

(医 (栄 1 年))

Noriko Uosaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit　前期　月　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉社会がグローバル化する中，英語コミュニケーション能力は必要不可欠になっています．本クラスでは親しみある歌を通して英語の Listening，reading，speaking 能力の向上を目指します．

Outline〉ポピュラーソングを鑑賞して歌詞を理解し，歌について書かれたエッセイ文を読んだり，リスニング行い，リーディング力，リスニング力の向上を目指します．適宜課題や小テストが課せられます．また TOEIC 直前にはリハーサルをする予定です．

Goal〉

1. 平易な英文が読めるようになる．
2. 会話でよく使われる表現の聞き取りができるようになる．
3. 英米文化への理解を深める．

Schedule〉 **1.** Introduction **2.** Johnny B. Goode **3.** Take Me Home, Country Roads **4.** Layla **5.** The Boxer **6.** House of the Rising Sun **7.** Girls On Film **8.** Search and Destroy **9.** All I Wanna Do **10.** TOEIC TEST REHEARSAL **11.** American Idiot **12.** School Of Rock **13.** Lose Yourself **14.** Desperado **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉 World Popular Songs: From Chuck Berry to Eminem

Evaluation Criteria〉 小テスト，レポート，学期末試験，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 日頃から英語の歌に親しみましょう．学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること!

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200309

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uosaki . (Office Hour: 初回の授業でお知らせします．)

English
Basic English

(医 (栄 1 年))

Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 時事的なトピックを扱ったテキストを用い英語の読解力を養うとともに，リスニング，英作文などの練習を通じて総合的な英語力を養う．TOEIC 対策の教材などをプリントで用いる．

Outline〉 毎回の授業ではまずテキストの本文の意味を良く確認する．次いで本文で扱った言葉を用いて英作文とリスニングを行なう．本文の英語は難度が高いので事前の予習が不可欠である．

Keyword〉 ***current English***

Goal〉 英語の長文の意味を的確に理解することを目的とする．

Schedule〉 **1.** イントロダクション **2.** Unit 1. Atkins Mania (part 1) **3.** Unit 1. Atkins Mania (part 2) と Exercise **4.** Unit 2. The Next Epidemic (part 1) **5.** Unit 2. The Next Epidemic (part 2) と Exercise **6.** Unit 3. What's with the Beef? (part 1) **7.** Unit 3. What's with the Beef? (part 2) と Exercise **8.** 中間テスト **9.** Unit 4. Sweetshops (part 1) **10.** Unit 4. Sweetshops (part 2) と Exercise **11.** Unit 5. Concentration Troubles (part 1) **12.** Unit 5. Concentration Troubles (part 2) と Exercise **13.** Unit 8. Think of the Baby! (part 1) **14.** Unit 8. Think of the Baby! (part 2) と Exercise **15.** 前期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 Norma Reveler 他著『ニュースからヒストリーへ (Current History)』南雲堂 2006 年 1,800 円

Evaluation Criteria〉 前期試験 (60%)，中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200320

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉 前期 水 5-6 栄養学科 1 年

English
Basic English

(医 ((保 A)1 年))

Meg Ishida · Part-time Lecturer

1 unit 前期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 This English course is more about using the knowledge of English in conversation and written form. In this way, students will be ever ready for service in a global community. Japanese students will be prepared to face a global field without hesitation or insecurity. Thus, this course focuses on conversational English, maximizing speaking time spent in the classroom.

Outline〉 Students will create their own conversations about topics familiar to them. Classes will include whole, small group and pair activities. Students will be required to take risks and assess their own progress as the course develops. Students who take risks will do well in this class.

Goal〉 Students who complete this course should feel more confident when speaking or writing in English.

Schedule〉 **1.** OUTLINE **2.** It's nice to meet you **3.** Who are they talking about? **4.** When do you start? **5.** Where does this go? **6.** Where is it? **7.** Tell me what happened

Textbook〉 No textbook is needed but you do need a Japanese English dictionary. Handouts will be provided each week.

Evaluation Criteria〉 Attendance 10% Class participation 40% Student self-evaluation 10% Final Interview 40%

Re-evaluation〉 有

Message〉 Come to class and participate and you will succeed! The contract for this class follows University guidelines. If more than 4 classes are missed there will be no pass grade for this course. Students more than 20 minutes late are considered absent. If students are late twice it equals one absence. Students should bring a notebook, black and red pens, a pencil, the textbook, and a Japanese-English dictionary with them to class. Do not use cell phones in class. Be present and participate. The contents of this class are subject to change due to the level and interests of the participating students.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200263

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida .

English
Basic English

(医 ((保 A)1 年))

Kimi Yamada · Part-time Lecturer

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 いわゆる "国際化" に伴い，徳島においても，看護の現場において外国語が求められる場面も増えてくると考えられる．そのような場合に対処できるような表現とともに，基本的語彙や知識も学ぶ．

Outline〉 いろいろな医療現場における会話を，リスニング，入れ替え練習などを通して学び，同時に専門的な語彙も学ぶ．ペアワークなとを通して，積極的に話す練習をする．

Keyword〉 **看護，医療**

Goal〉
1. 看護の現場で必要な表現を身につける．
2. 看護の現場で必要な語彙を学ぶ．

Schedule〉 **1.** Pre-Unit A-D Introduction **2.** Unit 1 Hospital Departments **3.** Unit 2 Application Forms **4.** Unit 3 Parts of the Body **5.** Unit 4 Illnesses **6.** Unit 5 Daily Routine **7.** Unit 6 Hospital Objects **8.** Unit 7 Locations of Hospital Objects **9.** Unit 8 Hospital Directions and Instructions **10.** Video Viewing: Laughter as Medicine* **11.** Unit 9 Directions (Outside the Hospital) **12.** Unit 10 Chatting with a Patient **13.** Unit 11 Taking a Medical History **14.** Unit 12 Hospital Procedures **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 Vital Signs—Essential English for Healthcare Professionals Vivian Morooka, Terri Sugiura 著 南雲堂 2100 円 *は資料を配布する

Evaluation Criteria〉 授業への取り組み，小テスト，定期試験などにより総合的に評価

Re-evaluation〉 有

Message〉 予習，復習を前提とする．教科書に添付の CD を使ってリスニングと口頭練習をすること． なお，シラバスの内容は，学生の学習進度により，変更することがある．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200283

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada . (Office Hour: 山田(yamada@eye-yamada.com) 学科，氏名をタイトルに入れて送ってください．)

English
Basic English

(医 ((保 B)1 年))

Akiko Yonehara · Part-time Lecturer

1 unit　前期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉今日の社会において英語による情報の授受の必要性はもはや論を俟たないであろう．この授業では，英語の実用的運用能力をはかる客観式テストとして近年広く普及している TOEIC(Test of English for International Communication) の受験の準備を目的とする．

Outline〉TOEIC の問題集を解いていく．リスニング問題，リーディング問題ともに各自が事前学習をして来ることが前提で，教室は答え合わせと解説の場とする．またビデオで簡単な日常会話 · 旅行会話の慣用表現も学習する．

Keyword〉***TOEIC*, 語彙**

Goal〉
1. TOEIC 問題パタンに慣れる．
2. TOEIC に出てくる語彙，特にビジネス系の語句に習熟する．
3. TOEIC にでてくるビジネス文書に慣れる．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** Unit 1　**3.** Unit 2　**4.** Unit 3　**5.** Unit 4　**6.** Unit 5　**7.** Unit 6　**8.** Unit 7　**9.** Unit 8　**10.** Unit 9　**11.** Unit 10　**12.** Unit 11　**13.** Unit 12　**14.** Unit 13　**15.** 期末試験　**16.** まとめ

Textbook〉西田晴美他『Power Charge for the TOEIC Test』(2009) 金星堂 1950 円

Evaluation Criteria〉学期末試験，予習状況，中間試験などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉必ず予習をして来て下さい．CD 付きテキストですから，リスニング問題は何度でも分かるまで聞いて解答してみて下さい．TOEIC はとにかく忙しい試験で，時間勝負で慣れが必要です．平素のリスニングやボキャビルも欠かせません．ラジオ語学講座は有効です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200256

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yonehara .　(Office Hour: 非常勤講師控室または メールで)

English
Basic English

(医 ((保 B)1 年))

Tomono Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　水　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉グローバル化および情報化の時代の中に置かれた私たちは，いまや世界の「共通語」とみなされるようになった英語の運用能力を身に付けることを求められている．そのため，この授業では，これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高めること，そして，英語によるコミュニケーション能力をはかるために広く用いられている TOEIC (Test of English for International Communication) の受験準備をすることを，授業の目的とする．

Outline〉TOEIC の出題形式に即した問題を解いていく．

Keyword〉***listening, reading***

Goal〉
1. これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高める．
2. TOEIC の問題形式に慣れる．TOEIC の頻出語彙を身に付ける．

Schedule〉**1.** ガイダンス・各パートの説明　**2.** Unit 1　**3.** Unit 2　**4.** Unit 3　**5.** Unit 4　**6.** Unit 5　**7.** Unit 6　**8.** 中間試験　**9.** Unit 7　**10.** Unit 8　**11.** Unit 9　**12.** Unit 10　**13.** Unit 11　**14.** Unit 12　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉『Essential Approach for the TOEIC Test—TOEIC テストへのニューアプローチ』(成美堂)

Evaluation Criteria〉授業への取組状況 (10%)，中間試験 (40%)，期末試験 (50%) などを元に総合的に評価する (ただし評価割合のおおよその目安は括弧内のパーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200290

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (thiguchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(医 ((保 C)1 年))

Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語を聞いて理解する力を養う．このためには，英語音声に慣れること，語彙力や文法的知識をを高めることが必要となる．

Outline〉世界遺産を題材とする DVD 教材を視聴し，まずは大まかな内容を捉え，次に単語や表現など細部まで理解するようにする．

Keyword〉***listening comprehension, vocabulary building***

Goal〉
1. 英語の文章を読んで理解する力を高める．
2. 語彙力を高める．

Schedule〉**1.** イントロダクション　**2.** Chapter 15 The Memory of the Holocaust: Auschwitz (Poland)　**3.** Chapter 14 Reawakened City: Archaeological Areas of Pompeii (Italy)　**4.** Chapter 13 A Landscape Shaped by Glaciers: Te Wahipounamu (New Zealand)　**5.** Chapter 12 The Water Palace: The Alhambra, Granada (Spain)　**6.** Chapter 11 A Nation of Civility: Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu (Japan)　**7.** Chapter 10 Underground Towns: Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (Turkey)　**8.** Mid-Term Exam.　**9.** Chapter 9 A Tragic Masquerade: The Royal Palace of Drottningholm (Sweden)　**10.** Chapter 8 The Maze City: The Medina of Fez (Morocco)　**11.** Chapter 7 The Challenge to Find Longitude: Greewich (United Kingdom)　**12.** Chapter 6 Hidden City: Historic Site of Machu Picchu (Peru)　**13.** Chapter 5 Beautiful Paris, Forever: Paris and the Banks of the Seine (France)　**14.** Chapter 4 Where Ancient Spirits Live: Uluru-Kata Tjuta National Park (Australia)　**15.** Final Exam.　**16.** 総括授業

Textbook〉Exploring World Heritage on DVD Seibido

Evaluation Criteria〉2 回のテスト，出席状況，予習の程度，授業中の発表などを総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし．

Message〉授業開始前までに自習用の DVD を視聴し，教科書の問題を解いてくること．予習も成績に反映されます．授業中には積極的に参加する事も期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200273

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp)　(Office Hour: 木曜日 9:30˜10:30)

English
Basic English

(医 ((保 C)1 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

1 unit　前期　水　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉当講義の目的は効果的の自律学習ができるようになることである．長年勉強してきた英語を好きか嫌いか関係なく，今まで使ってきたエネルギーを無駄にしないよう，大学で有効的に英語を勉強して行くには，効果的な自律学習ができるようにならなければならない．

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」に，「基盤形成科目」は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べています．その中，「基盤英語」には大学での英語の学び方を身に付ける目的が書かれている．英語学習に終わりはないことを念頭に置いて，授業外・講義終了後でも，学習を続けられるモチベーションや自信を本講義で身につけたい．多くの学生は今まで試験のためや教員が決めた目標をモチベーションに頑張ってきた．これからは「自分のため」のモチベーションに気持ちを変えたい．いきなり「個人の目標」と言っても難しいかもしれないので，講義の前半は数多くのコ

ミュニケーション活動と英語学習のレクチャーを通し，徐々に教員中心の授業から学生中心の授業に持っていきたい．前半に英語の練習とともに英語学習に対する自信・学習テーマを，教員と学習カウンセリングと共に段階的に決め，進めていく．後半は学生個人が決めたテーマ (例えば:Speaking，Writing，英検等) で自律学習を試行錯誤を繰り返しながら進みたい．

Goal〉 a) 短期的目的: ①英語を使う練習 (継続は力なり) ②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) ③自分にあった効果的な学習法を知る b) 長期的目的: ④英語に対する自信・やる気・自主性の向上 ⑤生涯学習につながる英語学習スキル

Schedule〉 **1.** 英語学習の固定観念を捨てよう!・コミュニケーション活動 **2.** 英語で「できる・できない」ことを考える・コミュニケーション活動 **3.** 英語学習の将来像を考える・コミュニケーション活動 **4.** 学習スタイルを探ろう・コミュニケーション活動 **5.** これからの学習をブレインストーム・コミュニケーション活動 **6.** 学習プランを作成・コミュニケーション活動 **7.** 学習プランにあった教材の紹介と選択 **8.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **9.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **10.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **11.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **12.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **13.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **14.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **15.** 学習プランの振り返り評価 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉 前もって買う必要はない．後に，個人学習プランにより，必要に応じて買う

Reference〉 マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉 主に学習プラン・目標と自分で決めた最終評価法 (例:レポート・試験・プレゼン・ポートフォリオ等) になる．詳しくは第 1 回の講義で提示する． 仮評価:40%は学習プランとその評価 30%は宿題 (第 1 回 ~ 7 回) 30%は授業参加評価

Re-evaluation〉 無

Message〉 シラバスを曖昧と感じるかもしれないが内容も場合によって変わることがある．授業は学生のレベル・興味・関心に合わせるため，また，学生と会う前に授業の内容を完全に決めることは無意味であるため，あえて明確に記載していない．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200307

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Basic English

(医・歯 ((医 a·(歯 · 口)A-1)1 年))
Donald Sturge · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 The primary aim of this course is to improve the student's ability to communicate in English in a variety of formal and informal situations. This course has many speaking and listening exercises that should increase the student's ability to use English meaningfully on at least a basic level.

Outline〉 There will be lectures, video presentations, and reading and writing exercises, but the main focus will be on speaking and listening exercises.

Keyword〉 ***Basic English***

Goal〉 The aim of this course is to improve the student's ability to use basic English to communicate in a variety of formal and informal situations.

Schedule〉 **1.** Course Introduction **2.** Self-Introduction **3.** Discussion **4.** Class Presentation **5.** Discussion **6.** Discussion **7.** Class Presentation **8.** Discussion **9.** Mid Term Examination **10.** Discussion **11.** Discussion **12.** Discussion **13.** Class Presentation **14.** Video Exercise **15.** Final Examination **16.** Review

Textbook〉 [ ]There will be teacher handouts and text materials created by students.

Evaluation Criteria〉 Class presentations and written summaries of presentations, oral/written examinations and participation will be used for evaluation. Tentative evaluation scheme: Presentations=30% (3 X 10%), Examinations=20% (2 X 10%), Participation=50%.

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Class structure depends on the number of students enrolled. It may be possible to divide the class into smaller groups to facilitate conversation activities.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200271

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sturge (Bldg. #1 2303, +81-88-656-7134, dws@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Wednesday from 16:30-17:30 or by appointment)

Note〉 This schedule is tentative and may be modified due to class size or other factors.

English
Basic English

(医・歯 ((医 b·(歯 · 口)A-2)1 年))
Gerard Marchesseau · Associate Professor / Naruto University of Education
1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 Approximately half of each class will focus on Medical English. The other half will focus on general conversational English.

Outline〉 English for specific purposes (medical/dental English), General conversational English

Goal〉 The purpose of this class is to improve students' basic English skills. The syllabus will be task based. Tasks will be integrated, targeting a variety of discrete skills. Grammar and vocabulary items will be addressed, but they will be viewed as subservient to meaning, rather than generative and devoid of context. The communicative aspect of language will be at the forefront.

Schedule〉 **1.** Introductions / Getting to know your fellow students and teacher **2.** Discussing language learning strategies and goals **3.** Pronunciation workshop **4.** How to take point form notes effectively **5.** Using past tense to talk about events **6.** Language for cause and effect, drawing conclusions **7.** Expressing cause and effect in writing, developing a written argument **8.** Preparation for presentations **9.** Presentations **10.** Using adjectives and descriptive language to describe cities and places **11.** Describing your hometown, describing other cities **12.** Pragmatically correct usage of various past tenses **13.** Describing a vacation you have taken **14.** Test practice **15.** Test **16.** Final class

Textbook〉 Students will use material prepared by the instructor and self-generated material. There will be no textbook.

Evaluation Criteria〉 Presentation: 20. Two written tests (about medical English): 20% each. Speaking test: 20. Attendance and participation: 20

Re-evaluation〉 Yes, if you have attended at least 2/3 of the class and your score is at least 50%

Message〉 I hope that you find the medical English part of this class useful for your future, but you'll have to study a lot of new vocabulary for the tests. For the general part of this class, you'll have a chance to participate more actively and speak English as you complete various theme-based tasks.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200274

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Marchesseau .

English
Basic English

(医・歯 ((医 c·(歯 · 口)B-1)1 年))
Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 This class designed to give more good assistance in developing Basic English abilities in general. Especially, It will focus on Grammar guidance, Listening, Reading and Writing skills.

Outline〉 Classes will be running in only ENGLISH language for more practices chance. There is no specific text book but there will be some other media selected up to date. Grammar basics,Listening and Reading practices will take place during the class hour.

Goal〉 You will gain more skills as much as you do efforts to practice.

Schedule〉 **1.** Overall Guidance **2.** Clip 1 **3.** Clip 2 **4.** Clip 3 **5.** Clip 4 **6.** Clip 5 **7.** Clip 6 **8.** Clip 7 **9.** Clip 8 **10.** Clip 9 **11.** Clip 10 **12.** Clip 11 **13.** Clip 12 **14.** Clip 13 **15.** Clip 14 **16.** Review

Textbook〉 There is no specific text book but there will be some other media selected up to date.

Evaluation Criteria〉Attendance and Participation in class
Re-evaluation〉There is no make-up examination for this course.
Message〉Asking questions in class is very important.
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200317
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki .
⇒ E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp

English
Basic English

(医・歯 ((医 d·(歯 · 口)B-2)1 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語のコミュニケーション能力を高める.
Outline〉ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて日常生活会話能力を高める.
Keyword〉***present-day English, communication, foreign culture***
Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす.
2. 英語を使う自信を高める.
Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** "Classroom Talk" **3.** 単語ミニテスト"School Life" **4.** 単語ミニテスト"Family" **5.** 単語ミニテスト "Big Cities And Small Cities 1" **6.** "単語ミニテスト "Big Cities And Small Cities 2" **7.** 単語ミニテスト "Friends & Friendship" **8.** 中間テスト **9.** 'Just Talk 1' **10.** 'Just Talk 2' **11.** 単語ミニテスト "Favorites" **12.** 単語ミニテスト "Fashion 1" **13.** 単語ミニテスト"Fashion 2" **14.** 単語ミニテスト "歌の聞き取り" **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.
Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト, (イ) 中間テスト, (ウ) 期末テスト, (エ) 授業への積極的な参加, (オ) 出席. 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です. (ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.
Re-evaluation〉無
Message〉英語は"ただの勉強しなければならない事"ではなく, 言葉通り「世界への扉」です. 授業によく参加して, 遠慮せずに身に付けた英語を使ったら, その扉を開けることができます. 教室でお会いするのを楽しみにしています.
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200264
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または, 希望により他の時間にも))
Note〉連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(歯 ((歯 · 口)1 年))
Akiko Yonehara · Part-time Lecturer
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉今日の社会において英語による情報の授受の必要性はもはや論を俟たないであろう. この授業では, 英語の実用的運用能力をはかる客観式テストとして近年広く普及している TOEIC(Test of English for International Communication) の受験の準備を目的とする.
Outline〉TOEIC の問題集を解いていく. リスニング問題, リーディング問題ともに各自が事前学習をして来ることが前提で, 教室は答え合わせと解説の場とする. またビデオで簡単な日常会話 · 旅行会話の慣用表現も学習する.
Keyword〉***TOEIC*, 語彙**
Goal〉
1. TOEIC 問題パタンに慣れる.
2. TOEIC に出てくる語彙, 特にビジネス系の語句に習熟する.
3. TOEIC にでてくるビジネス文書に慣れる.
Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** Unit 7 **9.** Unit 8 **10.** Unit 9 **11.** Unit 10 **12.** Unit 11 **13.** Unit 12 **14.** Unit 13 **15.** 期末試験 **16.** まとめ
Textbook〉西田晴美他『Power Charge for the TOEIC Test』(2009) 金星堂 1950 円
Evaluation Criteria〉学期末試験, 予習状況, 中間試験などにより総合的に評価する.
Re-evaluation〉有
Message〉必ず予習をして来て下さい. CD 付きテキストですから, リスニング問題は何度でも分かるまで聞いて解答してみて下さい. TOEIC はとにかく忙しい試験で, 時間勝負で慣れが必要です. 平素のリスニングやボキャビルも欠かせません. ラジオ語学講座は有効です.
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200300
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yonehara . (Office Hour: 非常勤講師控室または メールで)

English
Basic English

(薬 ((薬 A)1 年))
Nobuyoshi Onohara · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 前期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉現在のグローバル化社会において, 世界の動きや学術的情報をいち早く知るためには英語を用いてコミュニケーションを行う能力は不可欠であろう. そのために英語の総合的基礎学力をつけるとともに, TOEIC の 500 点をめざす.
Outline〉英語の総合的学力をつけるため, 4 技能を身につける.
Keyword〉***Communication* 能力**
Goal〉話す, 聞く, 書く. 読む, の 4 技能の獲得を目指す.
Schedule〉**1.** 母音, 子音, 品詞 etc. **2.** 慣用句, アナウンス, 広告 etc. **3.** スピーチ, ニュース報道 etc. **4.** Why and How etc. **5.** TOEIC Test について
Textbook〉Journey to Success Makoto Kurata 他著 桐原書店 1800 円
Evaluation Criteria〉学期末試験, 平常の授業での取り組み状態などで, 総合的に評価する. 本授業は演習なので出席が大前提になる. (1 回の欠席で 8 点減点されるので注意されたい.)
Re-evaluation〉無 (平常の授業を重視するため)
Message〉本授業では, 「TOEIC 準備」のオリエンテーションも行う. また日常の授業で積極的に対応すること
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200296
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Onohara . (Office Hour: 火曜日の休憩時間 非常勤講師控室)

English
Basic English

(薬 ((薬 B)1 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
1 unit 前期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語のコミュニケーション能力を高める.
Outline〉ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて日常生活会話能力を高める.
Keyword〉***present-day English, communication, foreign culture***
Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす.
2. 英語を使う自信を高める.

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** ”Classroom Talk” **3.** 単語ミニテスト”School Life” **4.** 単語ミニテスト”Family” **5.** 単語ミニテスト ”Big Cities And Small Cities 1” **6.** ”単語ミニテスト ”Big Cities And Small Cities 2” **7.** 単語ミニテスト ”Friends & Friendship” **8.** 中間テスト **9.** ’Just Talk 1’ **10.** ’Just Talk 2’ **11.** 単語ミニテスト ”Favorites” **12.** 単語ミニテスト ”Fashion 1” **13.** 単語ミニテスト”Fashion 2” **14.** 単語ミニテスト ”歌の聞き取り” **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.

Re-evaluation〉無

Message〉英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身に付けた英語を使ったら，その扉を開けることができます．教室でお会いするのを楽しみにしています.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200298

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(工 ((建 A)1 年))

Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉In today’s globalized society, the ability to communicate in English has become increasingly important to gain knowledge of world events and the ability to process technical information. This class requires students to focus on listening comprehension. They have to train themselves in basic phonetic patterns of English, especially those which many Japanese learners fail to listen precisely. Students will be also asked to read some short passages to learn some English words and phrases, which will help them in college-level reading and listening.

Outline〉英語のポピュラーソングを用いて，英語独特の音声変化やリズム，ストレスについて学ぶ．加えて，取り上げられる歌の内容や歌手についての短い解説文の読解をし，基本的な語彙や慣用句についても学習する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する.

Keyword〉***popular songs, listening and pronunciation training***

Goal〉英語独特の音声変化やリズム，ストレスに慣れ，日常会話などの聞き取りがある程度できること.

Schedule〉 **1.** Class Guidance & Warm-Up Unit **2.** Unit 1 英語は強弱のリズム/ Unchained Melody (The Righteous Brothers) **3.** Unit 2 つながって変化する音 (1)/ Can’t Take My Eyes Off of You (Lauryn Hill) **4.** Unit 3 つながって変化する音 (2) / Hero (Mariah Carey) **5.** Unit 4 (1) つながって変化する音 (3) / Girls Just Want to Have Fun **6.** Unit 5 聞こえなくなる音 (1)/ I Just Called to Say I Love You (Stevie Wonder) **7.** Unit 6 聞こえなくなる音 (2)/ Honesty (Billy Joel) **8.** Mid-term Test (Unit 1-6) **9.** Unit 7 つながる音 (1) / Yesterday Once More (The Carpenters) **10.** Unit 8 つながる音 (2)/ To Love You More (Celine Dion) **11.** Unit 9 短縮形の音 (1)/ Your Song (Elton John) **12.** Unit 10 短縮形の音 (2)/ You’ve Got a Friend (Carole King) **13.** Unit 11 弱くなる音/ Hey Jude (The Beatles) **14.** Unit 12 やわらかくなる音/ We Are the World (USA for Africa) **15.** Final Test (Unit 7-12) **16.** Test Reviews

Textbook〉Nobuhiro Kumai & Stephen Timson. Smash Hit Listening: English through Rock & Pop. Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included).

Reference〉授業中に指示します.

Evaluation Criteria〉学期中に 2 回の Listening&Reading Test をする他に，授業中に各 Unit についての小テスト (単語および慣用句のテスト) も実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly short tests (30%).

Re-evaluation〉出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します.

Message〉同じ教員が担当する基盤英語は，すべて同じ内容です. 重複受講はできません．特に基盤英語を再受講する人は，注意して下さい.

Webpage〉https://cms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200303

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Basic English

(工 ((建 A)1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語のコミュニケーション能力を高める.

Outline〉ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて日常生活会話能力を高める.

Keyword〉***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす．英語を使う自信を高める.

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** ”Classroom Talk” **3.** 単語ミニテスト ”School Life” **4.** 単語ミニテスト ”Family” **5.** 単語ミニテスト ”Big Cities And Small Cities 1” **6.** 単語ミニテスト ”Big Cities And Small Cities 2” **7.** 単語ミニテスト ”Friends & Friendship” **8.** 中間テスト **9.** ’Just Talk 1’ **10.** ’Just Talk 2’ **11.** 単語ミニテスト ”Favorites” **12.** 単語ミニテスト ”Fashion 1” **13.** 単語ミニテスト ”Fashion 2” **14.** 単語ミニテスト ”歌の聞き取り” **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.

Re-evaluation〉無

Message〉英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身につけた英語を使ったら，その扉を開ける事が出来ます．教室でお会いするのを楽しみにしています.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200301

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(工 ((建 B)1 年))

Yoshihiro Morioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語運用能力の基盤的要素である文法的側面について，項目毎に確認する.

Outline〉英語文法の基礎を学び直すために提供される様々な練習問題を解くことにより，学力向上をめざす.

Keyword〉**英語文法**

Goal〉英語文法の基礎の学び直し.

Schedule〉 **1.** 導入 **2.** 単語と文の成り立ち **3.** 語順 **4.** 句・節・文 **5.** 名詞 **6.** 数 **7.** be 動詞と一般動詞 **8.** 目的語と補語 **9.** 否定文・疑問文 **10.** 動詞の時制と助動詞 **11.** 形容詞と副詞，感嘆文 **12.** 比較 **13.** 前置詞，接続詞 **14.** 受動態，関係詞 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉角岡賢一，デイヴィッド・ダイクス (共著) 『英語が好きになる英文法』 (2009) 英宝社 1,050 円

Evaluation Criteria〉演習作業と期末試験により評価する.

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200299

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 森岡芳洋 総合科学部1号館中棟3階 088-656-7122 morioka@ias.tokushima-u.ac.jp 木曜日12:50~ 14:20

English
Basic English **(工 ((建 B)1 年))**

Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 In today's globalized society, the ability to communicate in English has become increasingly important to gain knowledge of world events and the ability to process technical information. This class requires students to focus on listening comprehension. They have to train themselves in basic phonetic patterns of English, especially those which many Japanese learners fail to listen precisely. Students will be also asked to read some short passages to learn some English words and phrases, which will help them in college-level reading and listening.

Outline〉 英語のポピュラーソングを用いて，英語独特の音声変化やリズム，ストレスについて学ぶ．加えて，取り上げられる歌の内容や歌手についての短い解説文の読解をし，基本的な語彙や慣用句についても学習する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する．

Keyword〉 ***popular songs, listening and pronunciation training***

Goal〉 英語独特の音声変化やリズム，ストレスに慣れ，日常会話などの聞き取りがある程度できること．

Schedule〉 **1.** Class Guidance & Warm-Up Unit **2.** Unit 1 英語は強弱のリズム/ Unchained Melody (The Righteous Brothers) **3.** Unit 2 つながって変化する音 (1)/ Can't Take My Eyes Off of You (Lauryn Hill) **4.** Unit 3 つながって変化する音 (2) / Hero (Mariah Carey) **5.** Unit 4 (1) つながって変化する音 (3) / Girls Just Want to Have Fun **6.** Unit 5 聞こえなくなる音 (1)/ I Just Called to Say I Love You (Stevie Wonder) **7.** Unit 6 聞こえなくなる音 (2)/ Honesty (Billy Joel) **8.** Mid-term Test (Unit 1-6) **9.** Unit 7 つながる音 (1) / Yesterday Once More (The Carpenters) **10.** Unit 8 つながる音 (2)/ To Love You More (Celine Dion) **11.** Unit 9 短縮形の音 (1)/ Your Song (Elton John) **12.** Unit 10 短縮形の音 (2)/ You've Got a Friend (Carole King) **13.** Unit 11 弱くなる音/ Hey Jude (The Beatles) **14.** Unit 12 やわらかくなる音/ We Are the World (USA for Africa) **15.** Final Test (Unit 7-12) **16.** Test Reviews

Textbook〉 Nobuhiro Kumai & Stephen Timson. Smash Hit Listening: English through Rock & Pop. Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included).

Reference〉 授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉 学期中に 2 回の Listening&Reading Test をする他に，授業中に各 Unit についての小テスト (単語および慣用句のテスト) も実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly short tests (30%).

Re-evaluation〉 出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します．

Message〉 同じ教員が担当する基盤英語は，すべて同じ内容です. 重複受講はできません．特に基盤英語を再受講する人は，注意して下さい．

Webpage〉 https://cms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200302

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Basic English **(工 ((機 A)1 年))**

Takayoshi Miyazaki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 This class will focus on acquiring the proficiency in English to make further study in any field at college. Acquiring the knowledge of a foreign language and the proficiency in it is to understand the entity of culture in which the language is used. By learning the system of a foreign language, you can understand the way they feel and think in the language, comparing with your mother tongue.

Outline〉 This class is organized to help you improve your basic English ability covering skills like reading, writing and listening, which will surely help you try TOEIC and other tests.

Keyword〉 ***TOEIC, Structure of English Language, General English, Writing***

Goal〉
1. To acquire the knowledge of the structure of English language through writing.
2. To find an appropriate key to improve English skills.

Schedule〉 **1.** Lesson 1: Multilingual Japan **2.** Lesson 2: The Ainu language Is Forever **3.** Lesson 3: A British Boy Growing Up in Japan **4.** Lesson 4: Signs Written in Multiple Languages **5.** Lesson 5: Brazilian Children at a Disadvantage **6.** Lesson 6: Foreign-language Education in Japan **7.** Lesson 7: A Theme Park for a Multilingual World **8.** Lesson 8: Language Support for Foreign Residents in Yao **9.** Lesson 9: Osakorean Town **10.** Lesson 10: Cross-cultural Marriage in Japan: Fact and Fiction **11.** Lesson 11, 12: International Schools in Kobe; A Multilingual Radio Station **12.** Lesson 13: Nurses from Indonesia **13.** Lesson 14: Foreign Residents and Their Children in Fukuyama **14.** Lesson 15: Okinawan: An Endangered Language? **15.** Final Exam **16.** Overview

Textbook〉 Carolyn Wright, colin Sloss, and Others, Multicultural Japan, Nan'un-do, 1785yen.

Reference〉 References and other aid materials will be introduced and prepared in class.

Evaluation Criteria〉 Evaluation is made considering your attendance, participation, periodical tests and the final exam.

Re-evaluation〉 You have a chance of re-evaluation under certain conditions.

Message〉 Practice makes perfect: study everyday.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200279

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyazaki (3309, 656-7131, miyazaki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday, Thursday: 12:00 -13:00)

English
Basic English **(工 ((機 A)1 年))**

Takao Tanaka · Part-time Lecturer

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 さまざまなテーマのエッセイを読み，現代のイギリスという国やイギリスの日常生活についての基本的な知識を習得する．

Outline〉 イギリスの文化を生活習慣，歴史的な考察，都市の比較，観光，社会制度，文学と映画という 6 つのテーマで学ぶ．

Keyword〉 **イギリス，文化，ロンドン，スコットランド，ウェールズ**

Goal〉 現代イギリス文化を理解する．

Schedule〉 **1.** Fish and Chips **2.** The River Thames-'Liquid History' **3.** The Festive Season **4.** Going to School **5.** Singing a Song inliverpool **6.** Lending a Hand **7.** The Amazing Harry Potter **8.** Flower of Scotland **9.** Inside the British museum ; Cats, Dogs and Urban Foxes **10.** Princess Diana's Legacy ; the London Shopping Experience **11.** Let's go to Paris ; How European are the British? **12.** Cambridge-800 Years Old ; A Journey to Wales **13.** 'Slumdog Millionaire'; Government in Britain **14.** Green Issues ; The London Olympics **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 秋山義典注釈 『現代イギリスの素顔』 南雲堂 2010 年 1,900 円+税

Reference〉 安東伸介他著 『イギリスの生活と文化事典』 研究社出版 1983 年

Evaluation Criteria〉 学期末試験，課題発表及び授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉 無

Message〉 毎回，出される課題を準備し積極的に発表することが期待されます．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200308

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 徳島市川内町榎瀬506の40学外なのでオフィスアワーは利用できないが，電話での相談，指導は可能である．Tel.088-665-5105)

English
Basic English **(工 ((機 B)1 年))**

Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語を聞いて理解する力を養う．このためには，英語音声に慣れること，語彙力や文法的知識をを高めることが必要となる．

Outline〉世界遺産を題材とする DVD 教材を視聴し，まずは大まかな内容を捉え，次に単語や表現など細部まで理解するようにする．

Keyword〉***listening comprehension, vocabulary building***

Goal〉
1. 英語を聞いて内容を理解できるようになる．
2. 語彙力を高める．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Chapter 15 The Memory of the Holocaust: Auschwitz (Poland) **3.** Chapter 14 Reawakened City: Archaeological Areas of Pompeii (Italy) **4.** Chapter 13 A Landscape Shaped by Glaciers: Te Wahipounamu (New Zealand) **5.** Chapter 12 The Water Palace: The Alhambra, Granada (Spain) **6.** Chapter 11 A Nation of Civility: Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu (Japan) **7.** Chapter 10 Underground Towns: Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (Turkey) **8.** Mid-Term Exam. **9.** Chapter 9 A Tragic Masquerade: The Royal Palace of Drottningholm (Sweden) **10.** Chapter 8 The Maze City: The Medina of Fez (Morocco) **11.** Chapter 7 The Challenge to Find Longitude: Greewich (United Kingdom) **12.** Chapter 6 Hidden City: Historic Site of Machu Picchu (Peru) **13.** Chapter 5 Beautiful Paris, Forever: Paris and the Banks of the Seine (France) **14.** Chapter 4 Where Ancient Spirits Live: Uluru-Kata Tjuta National Park (Australia) **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉Exploring World Heritage on DVD Seibido

Evaluation Criteria〉2 回のテスト，出席状況，予習の程度，授業中の発表などを総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし．

Message〉授業開始前までに自習用の DVD を視聴し，教科書の問題を解いてくること．予習も成績に反映されます．授業中には積極的に参加する事も期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200306

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30˜10:30)

English
Basic English

(工 ((機 B)1 年))
Robert Luxton · Part-time Lecturer
1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉This class will stress English basics, including grammar and pronunciation, as well as give students a chance to improve their conversational ability

Outline〉We will do some TOEIC practice, textbook exercises, role-plays and skits.

Goal〉Students will increase their confidence about speaking English.

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Unit 1.1 **3.** Unit 1.2 **4.** Unit 2.1 **5.** Unit 2.2 **6.** Unit 3.1 **7.** Quiz 1 and Skit Preparation **8.** Skit Day **9.** Unit 3.2 **10.** .Unit 4.1 **11.** Unit 4.2 **12.** Unit 5.1 **13.** Unit 5.2 **14.** TOEIC Practice Day **15.** Quiz 2 and Skit Preparation **16.** Skit Day

Textbook〉Jack C. Richards: New Person to Person, Student Book 1

Evaluation Criteria〉Quiz 1 25%; Skit 1 25%; Quiz 2 25%; Skit 1 25%

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200287

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Luxton . (Office Hour: Contact me at: rob-luxton@shikoku-u.ac.jp)

English
Basic English

(工 ((機 C)1 年))
Takako Nishiyama · Part-time Lecturer
1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉思考することが，今後の勉強・研究・社会生活を営む上で重要となるので，「何を学んだか」ではなく「どのように学んだか」を，そして授業を通じて「何を考えたか」に重点を置き，思考することの重要性を常に意識することが大切です．そこで，リスニングやリーディングなどの英語の勉強を通じて，総合的な英語運用能力を図るとともに，「知的創造」を養ってほしいと思います．

Outline〉英語が万国共通語として，あらゆる場面で使われていることから，TOEIC テストの問題形式に対応した教科書を用い，「読解力」の向上とリスニング技能の育成にも力を入れる．さらに，テキスト添付の CD-ROM の自習用プログラムで自習学習を進める．

Keyword〉**フレーズリーディング，パラグラフリーディング，フレーズリスニング，イントネーション，リズム**

Goal〉TOEIC テストの形式に慣れ，リスニングやリーディングの演習を通じて，総合的な英語運用能力の向上を図る．

Schedule〉**1.** ガイダンス， Unit1 Travel **2.** Unit2 Daily Life, Unit3 Health **3.** Unit3 Health, Unit4 Eating Out **4.** Unit5 Events **5.** Unit6 Entertainment **6.** Unit7 Media **7.** Unit8 Office **8.** Unit9 Personnel **9.** Unit10 Finance **10.** Unit11 Sales Promotion **11.** Unit12 Purchasing **12.** Unit13 Employment **13.** Unit14 Training **14.** Unit15 Management **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉The Next Stage to the TOEIC ® Test Pre-intermediate CD-ROM で学習する TOEIC ® テスト: 準中級編 (2010) 小野博監修 鈴木薫ほか著 金星堂

Evaluation Criteria〉学期末試験 (60%)，小テスト (20%)，レポート・演習参加状況 (20%) などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉再試験あり

Message〉外国語の習得には，自主的な動機付けと継続が必要です．授業だけでなく，あらゆる機会を通じて英語の音声や文章に慣れ親しんで下さい．また，授業を通じて，何かを感じ，考えてください．それが積極的な勉強の姿勢につながります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200291

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nishiyama . (Office Hour: 授業の前後)

English
Basic English

(工 ((機 C)1 年))
Emi Miyake · Part-time Lecturer
1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉現在のグローバル化社会においては，個人のアドバンテージとして，またその力をもって社会に貢献するために，英語運用能力を身につけることが必須であるため，以下の 3 つの方法を用いて能力向上を促す． 1. ビジネス社会では重要視されている TOEIC のスコアを伸ばすための基礎力をつけることを目的とする:TOEIC は現在，多くの企業で，新入社員のレベルチェック，社内語学研修，配属，海外出張，駐在，昇進など様々な場面で活用されており，採用，配属 (グローバル化に伴い，海外部門以外でも英語力を必要とされ，評価される場面は非常に多い)，昇進時に必須となるスキルである．また，英語運用能力を伸ばすために大切な学習の持続に重要なのはモチベーションだが，TOEIC 対策学習は目的と方法が明確なのでモチベーションを持続しやすく，最終的には英語運用能力を総合的にレベルアップできる． 2. DVD など視聴覚教材を用い，楽しみながらリスニング力，語用力，実践力を向上させる． 3. 通訳訓練法を取り入れた学習法を紹介する．

Outline〉実際の TOEIC 問題を，文法項目別，Topic 別に系統立てて学習する中で，語彙力，文法力，長文読解力，リスニング力，会話スタイルの英語などについての基礎力をつける． 後半は DVD など視聴覚教材を用い，楽しみながらリスニング力，語用力，実践力をつけたり (TOEIC では特に Part II，Part III に役立つ)，通訳訓練法を取り入れた練習でバリエーションをつけながら幅広い学習を行う．

Goal〉TOEIC で最低 400 点は確実に取得することを目標とし (学習ターゲットレベルは 400~ 500 点)，TOEIC の学習を通じて英語の基礎力アップと実際の試験対策を行う．特にリスニング力を上げる．

Schedule〉**1.** TOEIC とはなにか **2.** 助動詞 **3.** 助動詞 **4.** 名詞とその修飾句 **5.** 形容詞と形容詞句 **6.** 使役動詞と知覚動詞 **7.** 関係詞 **8.** 時制と完了形 **9.** 受動態 **10.** ing につく動詞と to につく動詞 **11.** TOEIC 模擬試験 **12.** 比較 **13.** 現在分詞 **14.** 仮定法 (条件文) **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉Living English for the TOEIC TEST, センゲージラーニング (2,100 円)，その他の資料は適宜配付します．

Evaluation Criteria〉試験で約 70%，小テスト，課題等の平常点で約 30%

Re-evaluation〉無

Message〉「必要だ!」と思った時に慌てても，レベルアップが間に合わないのが言語運用能力!今から準備しておきましょう．100%必ず役に立ちます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200277

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyake ． (Office Hour: 授業開始後連絡方法をお知らせします)

English
Basic English

(工 ((化 A)1 年))

Kazuhira Maeda / Naruto University of Education

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉近年とみに人気が高まっている TOEIC 演習の授業で，問題の傾向と対策を講じます．基本文法，語彙，表現の力を養うのみならず，速く，正確に英文を読む訓練を行います．

Outline〉TOEIC では限られた時間内に大量の問題をこなさなければなりません．よって，本授業は各問題を，例えば 1 分以内に解答するというように，ストップウォッチで解答時間を区切って実施します．授業中に実際に受験しているような環境で解答に臨んでもらいます．ですから，予習を妨げるものではないが，むしろ復習を推奨します．リスニング演習とリーディング演習を平行して実施するが，比重はリーディングにおきます．

Keyword〉***TOEIC* 対策, *Reading* 中心, *Listening*, キーワード検索, 速読, 語彙力**

Goal〉
1. TOEIC の内容が理解できる．
2. 空所補充問題によって英語の基礎力を伸長し，文構造理解とパラグラフのキー・ワード検索によって長文対策ができる．
3. TOEIC に対応できるよう，集中力をもって速く英文を読む技術を身につける．
4. リスニング問題のコツを体得する．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** Lesson 1 Job Hunting **3.** Lesson 2 Job Interviews **4.** Lesson 3 Company Information, Department Names **5.** Lesson 4 Job Titles and Responsibilities **6.** Lesson 5 Around the Office **7.** Lesson 6 Products and Services **8.** Midterm exam. (中間試験) **9.** Lesson 7 Meetings and Conferences **10.** Lesson 8 Business Performance **11.** Lesson 9 Promotions and Salaries **12.** Lesson 10 Travel and Hotels **13.** Lesson 11 Banking and Shopping **14.** 復習 **15.** Final exam. (学期末試験) **16.** 総括授業

Textbook〉TOEIC Test Training 550 (南雲堂)

Evaluation Criteria〉中間試験 (50%) と学期末試験 (50%) による評価を基本とする．これに受講姿勢を加味して総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉TOEIC 受験生は解答時間の不足を訴えます．速く解答する集中力と根気，これも英語力あるいは人間力の重要な一部です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200305

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Maeda (kmaeda@naruto-u.ac.jp) (Office Hour: kmaeda@naruto-u.ac.jp 遠距離なので，オフィスアワーを利用することは不可能と思える．ただし，Eメールでの相談・指導は時間を問わず可能である．または，授業後などに相談されたし．)

English
Basic English

(工 ((化 A)1 年))

Takao Tanaka · Part-time Lecturer

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉さまざまなテーマのエッセイを読み，現代のイギリスという国やイギリスの日常生活についての基本的な知識を習得する．

Outline〉イギリスの文化を生活習慣，歴史的な考察，都市の比較，観光，社会制度，文学と映画という 6 つのテーマで学ぶ．

Keyword〉**イギリス, 文化, ロンドン, スコットランド, ウェールズ**

Goal〉現代イギリス文化を理解する．

Schedule〉**1.** Fish and Chips **2.** The River Thames-'Liquid History' **3.** The Festive Season **4.** Going to School **5.** Singing a Song in Liverpool **6.** Lending a Hand **7.** The Amazing Harry Potter **8.** Flower of Scotland **9.** Inside the British Museum ; Cats, Dogs and Urban Foxes **10.** Princess Diana's Legacy ; The London Shopping Experience **11.** Let's go to Paris ; How European are the British? **12.** Cambride-800 Years Old ; A Journey to Wales **13.** 'Slumdog Millionaire'; Government in Britain **14.** Green Issues ; The London Olympics **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉秋山義典注釈 『現代イギリスの素顔』 南雲堂 2010 年 1,900 円+税

Reference〉安東伸介他著 『イギリスの生活と文化事典』 研究社出版 1983 年

Evaluation Criteria〉学期末試験，課題発表及び授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回，出される課題を準備し積極的に発表することが期待されます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200272

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka ． (Office Hour: 徳島市川内町榎瀬506の40学外なのでオフィスアワーは利用できないが，電話での相談，指導は可能である．Tel.088-665-5105)

English
Basic English

(工 ((化 B)1 年))

Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉英語を聞いて理解する力を養う．このためには，英語音声に慣れること，語彙力や文法的知識をを高めることが必要となる．

Outline〉世界遺産を題材とする DVD 教材を視聴し，まずは大まかな内容を捉え，次に単語や表現など細部まで理解するようにする．

Keyword〉***listening comprehension, vocabulary building***

Goal〉
1. 英語を聞いて内容を理解できるようになる．
2. 語彙力を高める．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Chapter 15 The Memory of the Holocaust: Auschwitz (Poland) **3.** Chapter 14 Reawakened City: Archaeological Areas of Pompeii (Italy) **4.** Chapter 13 A Landscape Shaped by Glaciers: Te Wahipounamu (New Zealand) **5.** Chapter 12 The Water Palace: The Alhambra, Granada (Spain) **6.** Chapter 11 A Nation of Civility: Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu (Japan) **7.** Chapter 10 Underground Towns: Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (Turkey) **8.** Mid-Term Exam. **9.** Chapter 9 A Tragic Masquerade: The Royal Palace of Drottningholm (Sweden) **10.** Chapter 8 The Maze City: The Medina of Fez (Morocco) **11.** Chapter 7 The Challenge to Find Longitude: Greewich (United Kingdom) **12.** Chapter 6 Hidden City: Historic Site of Machu Picchu (Peru) **13.** Chapter 5 Beautiful Paris, Forever: Paris and the Banks of the Seine (France) **14.** Chapter 4 Where Ancient Spirits Live: Uluru-Kata Tjuta National Park (Australia) **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉Exploring World Heritage on DVD Seibido

Evaluation Criteria〉2 回のテスト，出席状況，予習の程度，授業中の発表などを総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし．

Message〉授業開始前までに自習用の DVD を視聴し，教科書の問題を解いてくること．予習も成績に反映されます．授業中には積極的に参加する事も期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200319

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30˜10:30)

English
Basic English

(工 ((化 B)1 年))

Hiroshi Miura · Part-time Lecturer

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉TOEIC の受験対策

Outline〉毎回の授業でなされること．(1) Listening の小テスト (2) その日のテキストに出てくる英単語・熟語の小テスト (3)TOEIC 受験のための問題集の学習

Goal〉TOEIC 得点 600 以上を目指す．

Schedule〉**1.** 授業内容の紹介 **2.** (Unit 1) Daily Life (品詞の違い・広告を読む) **3.** (Unit 2) Places (カード・通知を読む) **4.** (Unit 3) People (代名詞・図表とメモを読む) **5.** (Unit 4) Travel (メッセージと手紙を読む) **6.** (Unit 5) Business (動詞の形・通知，メモを読む) **7.** (Unit 6) Office (手紙を読む) **8.** (Unit 7) Technology (語彙関係・メモと概要を読む) **9.** (Unit 8) Personnel (記事を読む (1)) **10.** (Unit 9) Management (接続詞・通知を読む) **11.** (Unit 10) Purchasing (レシートを読む) **12.** (Unit 11) Finances (時制・レシピを読む) **13.** (Unit 12) Media (記事を読む (2)) **14.** Health (FAX を読む) **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 石井正仁・萩原一郎著 『 Hyper Listening (Intermediate) 』桐原書店 630 円
◇ 水本 篤 (他) 著『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 2 (Goal 600)』桐原書店 1600 円+税

Evaluation Criteria〉Listening Test(15%)+ 英単・熟語小テスト (15%)+ エッセー (20%) +期末試験 (50%)

Re-evaluation〉有

Message〉授業には毎回出席してほしい．また，毎回 Listening の小テスト (家庭学習用 CD 付き) および英単・熟語小テストをするので，これらに関しても予習した方が良い点がとれると思う．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200286

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura . (Office Hour: 非常勤講師控室またはshomachi43211@yahoo.co.jpまで)

English
Basic English

(工 ((生 A)1 年))

Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉I In today's globalized society, the ability to communicate in English has become increasingly important to gain knowledge of world events and the ability to process technical information. This class requires students to focus on listening comprehension. They have to train themselves in basic phonetic patterns of English, especially those which many Japanese learners fail to listen precisely. Students will be also asked to read some short passages to learn some English words and phrases, which will help them in college-level reading and listening.

Outline〉英語のポピュラーソングを用いて，英語独特の音声変化やリズム，ストレスについて学ぶ．加えて，取り上げられる歌の内容や歌手についての短い解説文の読解をし，基本的な語彙や慣用句についても学習する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する．

Keyword〉***popular songs, listening and pronunciation training***

Goal〉英語独特の音声変化やリズム，ストレスに慣れ，日常会話などの聞き取りがある程度できること．

Schedule〉**1.** Class Guidance & Warm-Up Unit **2.** Unit 1 英語は強弱のリズム/ Unchained Melody (The Righteous Brothers) **3.** Unit 2 つながって変化する音 (1)/ Can't Take My Eyes Off of You (Lauryn Hill) **4.** Unit 3 つながって変化する音 (2) / Hero (Mariah Carey) **5.** Unit 4 (1) つながって変化する音 (3) / Girls Just Want to Have Fun **6.** Unit 5 聞こえなくなる音 (1)/ I Just Called to Say I Love You (Stevie Wonder) **7.** Unit 6 聞こえなくなる音 (2)/ Honesty (Billy Joel) **8.** Mid-term Test (Unit 1-6) **9.** Unit 7 つながる音 (1) / Yesterday Once More (The Carpenters) **10.** Unit 8 つながる音 (2)/ To Love You More (Celine Dion) **11.** Unit 9 短縮形の音 (1)/ Your Song (Elton John) **12.** Unit 10 短縮形の音 (2)/ You've Got a Friend (Carole King) **13.** Unit 11 弱くなる音/ Hey Jude (The Beatles) **14.** Unit 12 やわらかくなる音/ We Are the World (USA for Africa) **15.** Final Test (Unit 7-12) **16.** Test Reviews

Textbook〉Nobuhiro Kumai & Stephen Timson. Smash Hit Listening: English through Rock & Pop. Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included).

Reference〉授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉学期中に 2 回の Listening&Reading Test をする他に，授業中に各 Unit についての小テスト (単語および慣用句のテスト) も実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly short tests (30%).

Re-evaluation〉出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します．

Message〉同じ教員が担当する基盤英語は，すべて同じ内容です. 重複受講はできません．特に基盤英語を再受講する人は，注意して下さい．

Webpage〉https://cms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200285

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Basic English

(工 ((生 A)1 年))

Kohji Nakashima · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉映像と音声を活用して，聴解力を中心とする英語の総合的コミュニケーション能力の伸長を図る．

Outline〉多様なアメリカ文化を紹介したビデオ教材を何度か繰り返し聞いた後で，語彙力や内容理解度をチェックする問題を解く．また，ディクテーション (穴埋め問題) やスクリプトの読解を通して相乗的に英文理解力を向上させる．

Keyword〉***e-learning, Authentic English***

Goal〉
1. 自然なスピードで話される英語の音声に慣れる．
2. 英語を通じてアメリカの文化についての多様な知識を得る．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** The Birthplace of Jazz **3.** The Birthplace of Jazz **4.** On the Road **5.** On the Road **6.** Your Cigarettes or Your Job **7.** Your Cigarettes or Your Job **8.** The Amish Way of Life **9.** The Amish Way of Life **10.** Is Gun Control Possible? **11.** Is Gun Control Possible? **12.** Making a Living on the Internet **13.** Making a Living on the Internet **14.** Review **15.** 定期試験 **16.** 総括

Textbook〉「Inside Stories U.S.A.」(森田彰他著，SEIBIDO)

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，小テスト (40%程度)，期末試験 (60%程度) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉英和辞書は必ず持参すること．受身の姿勢では英語力は決して上達しない．ラジオやテレビの英語番組等を利用して能動的に語学学習に取り組むこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200293

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakashima (総合科学部 1 号館 304 号室, +81-88-656-7151, nakasima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜 16:10-17:10)

English
Basic English

(工 ((生 B)1 年))

Tomono Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉グローバル化および情報化の時代の中に置かれた私たちは，いまや世界の「共通語」とみなされるようになった英語の運用能力を身に付けることを求められている．そのため，この授業では，これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高めること，そして，英語によるコミュニケーション能力をはかるために広く用いられている TOEIC (Test of English for International Communication) の受験準備をすることを，授業の目的とする．

Outline〉TOEIC の出題形式に即した問題を解いていく．

Keyword〉***listening, reading***

Goal〉
1. これまでに身に付けてきた英語力を定着させ，さらに高める．
2. TOEIC の問題形式に慣れる．TOEIC の頻出語彙を身に付ける．

Schedule〉**1.** ガイダンス・各パートの説明 **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** 中間試験 **9.** Unit 7 **10.** Unit 8 **11.** Unit 9 **12.** Unit 10 **13.** Unit 11 **14.** Unit 12 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉『Essential Approach for the TOEIC Test —TOEIC テストへのニューアプローチ』 (成美堂)

Evaluation Criteria〉授業への取組状況 (10%)，中間試験 (40%)，期末試験 (50%) などを元に総合的に評価する (ただし評価割合のおおよその目安は括弧内のパーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200275

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (thiguchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Basic English

(工 ((生 B)1 年))
Kazue Ishida · Part-time Lecturer
1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉TOEIC 試験対策． 7 月実施予定の全学新入生英語統一試験を視野に入れて，基本的な文法知識を徹底的に強化することにより総合的な得点能力を高める．

Outline〉基礎的文法事項を復習するとともに，試験に頻出する重要表現や語句を豊富な練習問題を通して習得する．

Keyword〉***TOEIC***

Goal〉TOEIC スコア 600˜800 (受講生のレベルに応じて，各自プラス 100˜200 を目指す．)

Schedule〉初回の授業時に前期分の詳しい講義計画書を配布する．授業はその計画書に沿って進められていくので，学生にはそれに合わせて予習・復習することが求められる． 7 週目には中間試験をする予定である．

Textbook〉初回の授業時に指示をする．

Evaluation Criteria〉中間・期末試験と小テストの成績+日頃の授業に取り組む姿勢

Re-evaluation〉原則的に無し

Message〉3 分の 1 以上欠席すると再受講となりますから，しっかり自己管理してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200270

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida .

English
Basic English

(工 ((電 A)1 年))
Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension
1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉国際語としての英語の実用的運用能力をつけるために，TOEIC (=Test of English for Internatinal Communication) 受験対策を目的とする．

Outline〉TOEIC 試験問題をテーマ別に扱い，そのテーマに関連する語彙を覚えながら，文法事項も項目別に確認し，リスニング問題とリーディング問題を通して解答を探して行く．

Keyword〉***TOEIC Test***

Goal〉
1. TOEIC に出てくる日常会話とビジネス関係の語彙が理解できる．
2. TOEIC に出てくる文法事項が理解できる．
3. TOEIC のリスニング，リーディング問題に正しく解答できる．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Lesson 1: Missing a Flight **3.** Lesson 2: Checking In **4.** Lesson 3: Marketing a New Product **5.** Lesson 4: Coming Down with a Cold **6.** Lesson 5: Having the Prescription Filled **7.** Lesson 6: Advertising Campaign **8.** Lesson 7: Fancy Meeting You! **9.** Lesson 8: A Job Interview **10.** Lesson 9: Placing a Complaint **11.** Lesson 10: Looking for a New Space **12.** Lesson 11: Getting Hooked Up **13.** Lesson 12: Talking Shop **14.** Review Test (1) **15.** Term Test **16.** Reflection

Textbook〉Workout for the TOEIC Test Book 2; Nancy Pierson-Umezu (Seibido, 2004, ¥2000)

Evaluation Criteria〉学期末テスト (85%)，及び授業への取り組み (15%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉出席を重視するので，毎回出席すること．またテキストの問題は必ず予習してくること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200292

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ miyata@cue.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 火曜日 16時10分~ 17時00分 宮田研究室 (大学開放実践センター3F))

English
Basic English

(工 ((電 A)1 年))
Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-lif communicative skills while expanding their vocabulary, grammar ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class, but also outside. There will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of the class or other factors.

Goal〉In today's modern world the ability to communicate in English is becoming ever more important. By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary for taking part in today's global society

Schedule〉**1.** Introduction to the course, expectations and guidelines, getting to know each other **2.** Hello everybody! introducing yourself **3.** Meeting people. The family, food and drink **4.** The world of work **5.** Take it easy leisure activities **6.** Where do you live? Talking about homes. Directions **7.** Can you speak English? Things you can do **8.** Mid term review and evaluation **9.** Then and now. Talking about the past **10.** Food you like talking about food and restaurants **11.** Bigger and better talking about cities and the country **12.** Looking good! clothes and fashion **13.** Life's and adventure making plans **14.** Have you ever? talking about things you have done **15.** Final exam **16.** Review

Textbook〉New Headway 3rd Edition, Elementary STUDENT BOOK. Liz and John Soars, Oxford University Press. ISBN-13: 9780 1947 15096

Reference〉授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Message〉 Don't be afraid to take risks take every opportunity to communicate in English and explore our wonderful global society.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200276

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Basic English

(工 ((電 B)1 年))

Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 理工系の学生用のテキストを用い理系の特有の英語の基礎力を養うとともに，TOEIC 対策の教材などをプリントして用い総合的な英語力を養う．

Outline〉 授業で用いるテキストは短い読み物と練習問題から成る．巻末の小テストを随時行なう．事前の予習が大切である．

Keyword〉 **理工系英語**

Goal〉 理工系の英語の力を向上させることを目的とする．

Schedule〉 **1.** イントロダクション **2.** Unit 1. Reading Numbers **3.** Unit 2. Natural Numbers **4.** Unit 3. Different Kinds of Numbers **5.** Unit 4. The Pythagorean Theorem **6.** Unit 5. The Calculus **7.** 中間テスト **8.** Unit 6. Vectors **9.** Unit 7. Mechanics **10.** Unit 8. Global Warming **11.** Unit 9. Elements and Atoms **12.** Unit 10. Electricity and Magnetism **13.** Unit 11. The Big Bang **14.** Unit 12. The Formation of Stars **15.** 前期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 上原慎吾他著『Basic English for Engineers and Scientists』金星堂 2008 年 1,800 円

Evaluation Criteria〉 前期試験 (60%)，中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200315

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉 前期 月 7-8 電気 1 年 B クラス

English
Basic English

(工 ((電 B)1 年))

Kazue Ishida · Part-time Lecturer

1 unit 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 TOEIC 試験対策． 7 月実施予定の全学新入生英語統一試験を視野に入れて，基本的な文法知識を徹底的に強化することにより総合的な得点能力を高める．

Outline〉 基礎的文法事項を復習するとともに，試験に頻出する重要表現や語句を豊富な練習問題を通して習得する．

Keyword〉 ***TOEIC***

Goal〉 TOEIC スコア 600~800 (受講生のレベルに応じて，各自プラス 100~200 を目指す．)

Schedule〉 初回の授業時に前期分の詳しい講義計画書を配布する．授業はその計画書に沿って進められていくので，学生にはそれに合わせて予習・復習することが求められる． 7 週目には中間試験をする予定である．

Textbook〉 初回の授業時に指示をする．

Evaluation Criteria〉 中間・期末試験と小テストの成績+日頃の授業に取り組む姿勢

Re-evaluation〉 原則的に無し

Message〉 3 分の 1 以上欠席すると再受講となりますから，しっかり自己管理してください．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200257

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida . (Office Hour: 初回の授業時に指示をする．)

English
Basic English

(工 ((電 C)1 年))

Noriko Uosaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 社会がグローバル化する中，英語コミュニケーション能力は必要不可欠になっています．本クラスでは親しみある歌を通して英語の Listening，reading，speaking 能力の向上を目指します．

Outline〉 ポピュラーソングを鑑賞して歌詞を理解し，歌について書かれたエッセイ文を読んだり，リスニング行い，リーディング力，リスニング力の向上を目指します．適宜課題や小テストが課せられます．また TOEIC 直前にはリハーサルをする予定です．

Goal〉
1. 平易な英文が読めるようになる．
2. 会話でよく使われる表現の聞き取りができるようになる．
3. 英米文化への理解を深める．

Schedule〉 **1.** Introduction **2.** Johnny B. Goode **3.** Take Me Home, Country Roads **4.** Layla **5.** The Boxer **6.** House of the Rising Sun **7.** Girls On Film **8.** All I Wanna Do **9.** American Idiot **10.** TOEIC TEST REHEARSAL **11.** School Of Rock **12.** Lose Yourself **13.** Desperado **14.** Tokyo Joe **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉 World Popular Songs: From Chuck Berry to Eminem/MICHAEL R. MOSHER· 魚崎典子 (松柏社)

Evaluation Criteria〉 小テスト，レポート，学期末試験，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 日頃から英語の歌に親しみましょう．学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること!

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200261

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uosaki . (Office Hour: 初回の授業でお知らせします．)

English
Basic English

(工 ((電 C)1 年))

Judith Hayauchi · Part-time Lecturer

1 unit 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-lif communicative skills while expanding their vocabulary, grammar ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉 Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class, but also outside. There will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of the class or other factors.

Keyword〉 ***four skills, fluency***

Goal〉 In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉 **1.** General Class Guidance; What is engineering? **2.** Units 5 & 6: What is it made from? **3.** Units 7 & 8: A picture is worth a thousand words; Getting away from it all **4.** Units 9 & 10: The car's a star; Made by hand **5.** Presentation 1: Invention **6.** Unit 11: Did you read the instructions? **7.** Units 12 & 13: Safety first; Are you sitting comfortably? **8.** Mid-term Evaluation; Mini Presentation 2 **9.** Units 14 & 15: Small is beautiful; Big is best **10.** Unit 18: Gadgets **11.** Units 19 & 20: Bridging the gap; Bridge disasters **12.** Units 21 & 22: Ancient structures; Do you understand? **13.** Units 23 & 24: How do you say···? Where have I heard that name before? **14.** Units 25 & 26: What's your number?; It's all just numbers; Presentation 3: A Fantastic Product **15.** Presentation 3: A Fantastic Product; Final Exam **16.** Review

Textbook〉 Lindsay White, Engineering Workshop, Oxford University Press ISBN0-19-438827-1

Reference〉 授業中に指示します.

Evaluation Criteria〉 The Mid-term and Final evaluations are an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (60%), Mid-term and Final Evaluation (40%).

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Message〉 Make the most of all opportunities to expand your horizons, and especially when communicating in another language.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200312

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi . (Office Hour: juditheph@yahoo.com Please contact me via e-mail when consultation is necessary.)

English
Basic English

(工 ((知 A)1 年))
Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 当講義の目的は効果的の自律学習ができるようになることである．長年勉強してきた英語を好きか嫌いか関係なく，今まで使ってきたエネルギーを無駄にしないよう，大学で有効的に英語を勉強して行くには，効果的な自律学習ができるようにならなければならない．

Outline〉 徳島大学の「学びのファーストステップ」に，「基盤形成科目」は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べています．その中，「基盤英語」には大学での英語の学び方を身に付ける目的が書かれている．英語学習に終わりはないことを念頭に置いて，授業外・講義終了後でも，学習を続けられるモチベーションや自信を本講義で身につけたい．多くの学生は今まで試験のためや教員が決めた目標をモチベーションに頑張ってきた．これからは「自分のため」のモチベーションに気持ちを変えたい．いきなり「個人の目標」と言っても難しいかもしれないので，講義の前半は数多くのコミュニケーション活動と英語学習のレクチャーを通し，徐々に教員中心の授業から学生中心の授業に持っていきたい．前半に英語の練習とともに英語学習に対する自信・学習テーマを，教員と学習カウンセリングと共に段階的に決め，進めていく．後半は学生個人が決めたテーマ (例えば:Speaking，Writing，英検等) で自律学習を試行錯誤を繰り返しながら進みたい．

Goal〉 a) 短期的目的: ①英語を使う練習 (継続は力なり) ②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) ③自分にあった効果的な学習法を知る b) 長期的目的: ④英語に対する自信・やる気・自主性の向上 ⑤生涯学習につながる英語学習スキル

Schedule〉 **1.** 英語学習の固定観念を捨てよう!・コミュニケーション活動 **2.** 英語で「できる・できない」ことを考える・コミュニケーション活動 **3.** 英語学習の将来像を考える・コミュニケーション活動 **4.** 学習スタイルを探ろう・コミュニケーション活動 **5.** これからの学習をブレインストーム・コミュニケーション活動 **6.** 学習プランを作成・コミュニケーション活動 **7.** 学習プランにあった教材の紹介と選択 **8.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **9.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **10.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **11.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **12.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **13.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **14.** 学習プランを実行・学習カウンセリング **15.** 学習プランの振り返り評価 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉 前もって買う必要はない．後に，個人学習プランにより，必要に応じて買う

Reference〉 マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉 主に学習プラン・目標と自分で決めた最終評価法 (例:レポート・試験・プレゼン・ポートフォリオ等) になる．詳しくは第 1 回の講義で提示する． 仮評価:40%は学習プランとその評価 30%は宿題 (第 1 回 ~ 7 回) 30%は授業参加評価

Re-evaluation〉 無

Message〉 シラバスを曖昧と感じるかもしれないが内容も場合によって変わることがある．授業は学生のレベル・興味・関心に合わせるため，また，学生と会う前に授業の内容を完全に決めることは無意味であるため，あえて明確に記載していない．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200316

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Basic English

(工 ((知 A)1 年))
Hiroshi Miura · Part-time Lecturer
1 unit 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 TOEIC の受験対策

Outline〉 毎回の授業でなされること．(1) Listening の小テスト (2) その日のテキストに出てくる英単語・熟語の小テスト (3)TOEIC 受験のための問題集の学習

Goal〉 TOEIC 得点 600 以上を目指す.

Schedule〉 **1.** 授業内容の紹介 **2.** (Unit 1) Daily Life (品詞の違い・広告を読む) **3.** (Unit 2) Places (カード・通知を読む) **4.** (Unit 3) People (代名詞・図表とメモを読む) **5.** (Unit 4) Travel (メッセージと手紙を読む) **6.** (Unit 5) Business (動詞の形・通知，メモを読む) **7.** (Unit 6) Office (手紙を読む) **8.** (Unit 7) Technology (語彙関係・メモと概要を読む) **9.** (Unit 8) Personnel (記事を読む (1)) **10.** (Unit 9) Management (接続詞・通知を読む) **11.** (Unit 10) Purchasing (レシートを読む) **12.** (Unit 11) Finances (時制・レシピを読む) **13.** (Unit 12) Media (記事を読む (2)) **14.** Health (FAX を読む) **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 石井正仁・萩原一郎著 『 Hyper Listening (Intermediate) 』桐原書店 630 円
◇ 水本 篤 (他) 著『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 2 (Goal 600)』桐原書店 1600 円+税

Evaluation Criteria〉 Listening Test(15%)+ 英単・熟語小テスト (15%)+ エッセー (20%) +期末試験 (50%)

Re-evaluation〉 有

Message〉 授業には毎回出席してほしい．また，毎回 Listening の小テスト (家庭学習用 CD 付き) および英単・熟語小テストをするので，これらに関しても予習した方が良い点がとれると思う.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200259

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura . (Office Hour: 非常勤講師控室またはshomachi43211@yahoo.co.jpまで)

English
Basic English

(工 ((知 B)1 年))
Yoshihiro Morioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉 英語運用能力の基盤を語彙を中心に固めていく.

Outline〉 インターネット関連の話題を材料にして，様々な練習問題を解くことにより語彙を中心に，英語運用能力の向上をめざす.

Keyword〉 **インターネット，語彙を中心**

Goal〉語彙の拡大.

Schedule〉**1.** 導入 **2.** Email Mania **3.** Email Spam **4.** Email Fraud **5.** Email Lingo **6.** Email Breakups **7.** Mobile Email **8.** Email Efficiencies **9.** Social Networking Sites **10.** Blogging **11.** Information Superhighway **12.** Online Gambling **13.** Citizen Journalism **14.** Online Shopping **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉Norma Leveler, 根間弘海 (共著) English for the Digital World (2009) 三修社 1,890 円 (税込み)

Evaluation Criteria〉演習作業と期末試験により評価する.

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200280

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 森岡芳洋 総合科学部1号館中棟3階 088-656-7122 morioka@ias.tokushima-u.ac.jp 木曜日12:50~ 14:20

English
Basic English

(工 ((知 B)1 年))

Katsuhiko Yabushita · Professor / Naruto University of Education

1 unit 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉我々の身の回りでは, 好むと好まざるに関わらず,「グローバリゼーション」の名のもと, 様々な分野で国際化が進行している. そのような国際化社会で生きていくためには, 実質的国際共通語である英語によるコミュニケーションを習得することは非常に重要なことである. 本授業は, いわゆる「実践的英語コミュニケーション能力」と称される英語運用能力の文法的基礎, 特に TOEIC で求められている「コミュニケーションに役立つ文法能力」を養うことを目的とする.

Outline〉各回の授業で文法項目を一つ取り上げる. まず, 文法項目の要点を整理し, その後, 理解確認と定着のための練習問題を行う. 中間 · 期末テストは, TOEIC の Part V(文法 · 語彙問題) と Part VI(誤文訂正問題) 形式の問題を中心に出題する. 上記の活動以外に発音 (記号), 文化的背景知識, 異文化理解などに関する内容も扱う.

Keyword〉**コミュニケーション, 文法, 発音 (記号)**

Goal〉
1.「コミュニケーションに文法は不要である」という迷信を退ける.
2. 単語や文法事項を例文やコンテクストの中で学習する習慣を身につける.
3.「カタカナ英語発音」からの脱却

Schedule〉**1.** 時制 (Tenses) **2.** 仮定法 (Subjunctive) **3.** 受動態 (Passive) **4.** 関係詞 (Relatives) **5.** 分詞 (Participles) **6.** 助動詞 (Auxiliary Verbs) **7.** 主語と動詞の一致 (Subject/Verb Agreement) **8.** 中間テスト **9.** 不定詞 · 動名詞 (Infinitives and Gerunds) **10.** 比較 (Comparison) **11.** 形容詞 · 副詞 (Adjectives and Adverbs) **12.** 名詞 · 冠詞 (Nouns and Articles) **13.** 接続詞 (Conjunctions) **14.** 否定 (Negation) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉Essential Grammar for the TOEIC ® Test ·TOEIC ® I テスト基礎文法トレーニング ·(ISBN4-89585-461-2), マクミラン ランゲージハウス, 1, 800 円

Evaluation Criteria〉中間テスト, 期末テスト, 授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉「英文法をもう一回やり直したいけど, 一人で参考書を読み直すのは, ちょっと · ·」, と考えていた人を特に歓迎します.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200281

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yabushita (yabuchan@naruto-u.ac.jp) (Office Hour: E-mail: yabuchan@naruto-u.ac.jp)

English
Basic English

(工 (光 1 年))

Takako Nishiyama · Part-time Lecturer

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉思考することが, 今後の勉強・研究・社会生活を営む上で重要となるので,「何を学んだ」ではなく,「どのように学んだか」を, そして授業を通じて「何を考えたか」に重点を置き, 思考することの重要性を常に意識することが大切です. そこで, リスニングやリーディングなどの英語の勉強を通じて, 総合的な英語運用能力を図るとともに,「知的創造」を養ってほしいと思います.

Outline〉英語が万国共通語として, あらゆる場面で使われていることから, TOEIC テストの問題形式に対応した教科書を用い「読解力」の向上とリスニング技能の育成に力を入れる. さらに, テキスト添付の CD-ROM も自習用プログラムで自習学習を進める.

Keyword〉**フレーズリーディング, パラグラフリーディング, フレーズリスニング, イントネーション, リズム**

Goal〉TOEIC テストの形式に慣れ, リスニングやリーディングの演習を通じて, 総合的な英語運用能力の向上を図る.

Schedule〉**1.** ガイダンス, Unit1 Tarvel **2.** Unit2 Daily Life, Unit3 Health **3.** Unit3 Health, Unit4 Eating Out **4.** Unit5 Events **5.** Unit6 Entertainment **6.** Unit7 Media **7.** Unit8 Office **8.** Unit9 Personnel **9.** Unit10 Finance **10.** Unit11 Sales Promotion **11.** Unit12 Purchasing **12.** Unit13 Employment **13.** Unit14 Training **14.** Unit15 Management **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉The Nest Stage to the TOEIC ® Test Pre-intermediate CD-ROM で学習する TOEIC ® テスト: 準中級編 (2010) 小野博監修・鈴木薫ほか著 金星堂

Evaluation Criteria〉学期末試験 (60%), 小テスト (20%), レポート・演習参加状況 (20%) などをもとに総合的に評価する.

Re-evaluation〉再試験あり

Message〉外国語の習得には, 自主的な動機付けと継続が必要です. 授業だけでなく, あらゆる機会を通じて英語の音声や文章に慣れ親しんで下さい. また, 授業を通じて, 何かを感じ, 考えてください. それが, 積極的な勉強の姿勢につながります.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200260

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nishiyama . (Office Hour: 授業の前後)

English
Basic English

(工 (光 1 年))

Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基盤英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (1)』)

Target〉理工系の学生用のテキストを用い理系の特有の英語の基礎力を養うとともに, TOEIC 対策の教材などをプリントして用い総合的な英語力を養う.

Outline〉授業で用いるテキストは短い読み物と練習問題から成る. 巻末の小テストを随時行なう. 事前の予習が大切である.

Keyword〉**理工系英語**

Goal〉理工系の英語の力を向上させることを目標とする.

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** Unit 1. Reading Numbers **3.** Unit 2. Natural Numbers **4.** Unit 3. Different Kinds of Numbers **5.** Unit 4. The Pythagorean Theorem **6.** Unit 5. The Calculus **7.** 中間テスト **8.** Unit 6. Vectors **9.** Unit 7. Mechanics **10.** Unit 8. Global Warming **11.** Unit 9. Elements and Atoms **12.** Unit 10. Electricity and Magnetism **13.** Unit 11. The Big Bang **14.** Unit 12. The Formation of Stars **15.** 前期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉上原慎吾他著『Basic English for Engineers and Scientists』金星堂 2008 年 1,800 円

Evaluation Criteria〉前期試験 (60%), 中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200311

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉前期 水 7-8 光応用工学科 1 年

English
Thematic English

(総科 ((総理 A)2 年))

Kohji Nakashima · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉基礎的なニュース英語を耳で聞いて理解できることを目標に，リスニング力および読解力の伸長を図る．

Outline〉VOA (Voice of America) の英語ソースを繰り返し聞いた後で，語彙力や内容理解度をチェックする問題を解く．また，ディクテーション (穴埋め問題) やスクリプトの読解を通して相乗的に英文理解力を向上させる．

Keyword〉***e-learning, Authentic English***

Goal〉
1. 自然なスピードで話される英語の音声に慣れる．
2. 英語を通じてアメリカの文化についての多様な知識を得る．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** Beware of D-Ficiency!　**3.** Cancer: the World's Leading Killer?　**4.** Vertical Farms to the Rescue　**5.** No-Smoking City　**6.** Hot Weather Can Be a Headache　**7.** No Water? No Problem!　**8.** Just a Little Pinprick　**9.** Wising Up About Wisdom Teeth　**10.** Cleaner Coal in Australia　**11.** Keeping Children Safe　**12.** What is the Asian Flush?　**13.** How Green is My Rooftop?　**14.** Five Pills in One　**15.** 定期試験　**16.** Review

Textbook〉「VOA で知る健康と環境–屋上菜園から牛ゲノム解読まで」(安浪誠祐/Richard S. Lavin 編著，松柏社)

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，小テスト (40%程度)，期末試験 (60%程度) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉英和辞書は必ず持参すること．受身の姿勢では英語力は決して上達しない．ラジオやテレビの英語番組等を利用して能動的に語学学習に取り組むこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200198

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakashima (総合科学部 1 号館 304 号室，+81-88-656-7151，nakasima@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜 16:10-17:10)

English
Thematic English

(総科 ((総理 B)2 年))

Yoshihiro Morioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉基盤英語をふまえて，英語運用能力の諸側面をさらに伸ばすことを目的とする．

Outline〉最新科学の各話題のもとに提供される文章を材料に，読む，聞く，書く作業を含む練習問題を解いていく演習を重ねることにより，目標の達成をめざす．

Keyword〉**最新科学の話題，読む，書く，聞く**

Goal〉英語運用能力の幅を広げ高める．

Schedule〉**1.** 導入　**2.** Early Life on Earth　**3.** Why Did Dinosaurs Become Extinct?　**4.** Red List and Cloning　**5.** The End of Civilization　**6.** Sex Change　**7.** Invasive Species　**8.** Animals and Magnetism　**9.** Man's Best Friend　**10.** Prions　**11.** Autism　**12.** Blood Transfusion　**13.** Tackling Pandemics　**14.** Fresh Water Crisis　**15.** 期末試験　**16.** 総括

Textbook〉永田博人，Bill Benfield (共著) Science Views (2010) 成美堂 1,890 円 (税込み)

Evaluation Criteria〉演習への参加と学期末試験とで総合的に評価する．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200211

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 森岡芳洋 総合科学部1号館中棟3階 088-656-7122 morioka@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 木曜日 12:50~ 14:20)

English
Thematic English

(医 ((看 A)2 年))

Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的な情報をいち早く知るために，英語を用いてコミュニケーションを行う能力は必要不可欠であろう．このクラスでは，映画を取り上げたテキストを用いて，現実に英語を使う際に必要なリスニング力を養成する．また，日常的に必要な語彙，基本的なリーディングの力も身につける．

Outline〉Robert Zemeckis 監督，Tom Hanks 主演の映画 Forrest Gump (1994) を用いて，リスニングの訓練を行う．また，日常的に必要な語彙の導入，基本的な読解力の養成も行う．学期中に 2 度のリスニング中心のテストを行う他，毎回授業中に単語・慣用句に関する小テストを実施する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する．

Keyword〉***cinema English, listening comprehension***

Goal〉映画を通じて，日常的に使える会話表現，語彙などを習得し，現実に英会話を行う際に必要なリスニングの力を身につける．

Schedule〉**1.** Class Guidance　**2.** Unit 1 The Ku Klux Klan–An Evil Shadow from the South　**3.** Unit 2 Elvis Presley–The Birth of the King of Rock'n'Roll　**4.** Unit 3 John F. Kennedy–The Hopes and Death of a Young President　**5.** Unit 4 The Folk Song Movement–The Acoustic Protest of New Music　**6.** Unit 5 The Vietnam War–America Gets Bogged Down in Southeast Asia　**7.** Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD–Suffering from Dreadful Memories　**8.** Mid-term Test (Unit 1-6)　**9.** Unit 7 Hippies–The Love and Peace Campaigns of Flower Children　**10.** Unit 8 John Lennon–A Fab Beatle Who Shook America　**11.** Unit 9 Watergate–All the President's Scandal　**12.** Unit 10 Apple Computer–A Venture That Bore Big Fruit　**13.** Unit 11 Bicentennial Celebrations–Happy Birthday, America!　**14.** Unit 12 AIDS–The Fight against a Deadly Disease　**15.** Final Test (Unit 7-12)　**16.** Test Review

Textbook〉Hiromi Akimoto/ Mayumi Hamada. American History in Focus (MacMillan Cinema English 2). Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included)

Reference〉授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉学期中に試験を 2 回おこなう他に，授業中に各 Unit の小テストも実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly mini-tests (30%).

Re-evaluation〉出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します．

Message〉毎回小テスト (単語・慣用句) が行われるので，欠席 · 遅刻が多いと単位の取得は困難になります．また，試験は 2 回行われるので，その実施日に注意して下さい．

Webpage〉https://cms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200187

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Thematic English

(医 ((看 B)2 年))

Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語音声を通して情報を収集する力を養う．

Outline〉アメリカで放送されたニュース番組を聞き，まずはおおよその内容を把握する．次に細かく語彙や表現，構文などを学ぶ．

Keyword〉***listening comprehension, vocabulary building, writing in English***

Goal〉英語音声で伝えられる情報を理解する能力を高める．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Unit 1 Speech Patterns: Obama Workshops in Japan **3.** Unit 2 Taxing Soda? **4.** Unit 3 Lifting the Ban: Stem Cells **5.** Unit 4 Dress Down Days **6.** Unit 5 Help Wanted Radio **7.** Unit 6 Person of the Week: Greg Mortenson **8.** Mid-Term Exam. **9.** Unit 7 First Lady: First Impressions **10.** Unit 8 Job Swap: Retraining Auto Emplyees **11.** Unit 9 Person of the Week: Prom Shop Project **12.** Unit 10 Blue Eyes, Blond Hair **13.** Unit 11 A Girl's Best Friend: Peanut Sniffing Dog **14.** Unit 12 Country in Crisis: Zimbabwe **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉ABC World News 12 (Kinseido)

Evaluation Criteria〉中間テスト，最終テスト，授業への参加する態度などから，総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし．

Message〉授業開始までに，DVD 教材を視聴して，テキストの問題を全て予習すること．予習も成績に反映される．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200249

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30˜10:30)

English
Thematic English

(工 ((建 A)2 年))

Kayoko Ueno · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉ドラマや映画で英語をたのしく学ぶ．

Outline〉ハリウッド映画やドラマ番組でリスニング力を向上させ，役に立つ英語表現を数多く学ぶ．

Keyword〉***film (movie)***

Goal〉英語学習への意欲が高まる

Schedule〉**1.** 授業の説明 **2.** 映画・ドラマ視聴 **3.** 映画・ドラマ視聴 **4.** 映画・ドラマ視聴 **5.** 映画・ドラマ視聴 **6.** 映画・ドラマ視聴 **7.** 映画・ドラマ視聴 **8.** 映画・ドラマ視聴 **9.** 映画・ドラマ視聴 **10.** 映画・ドラマ視聴 **11.** 映画・ドラマ視聴 **12.** 映画・ドラマ視聴 **13.** 映画・ドラマ視聴 **14.** 映画・ドラマ視聴 **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉指定しない

Evaluation Criteria〉学期末試験ならびに授業での発言など，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200247

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ueno (+81-88-656-7682, ueno@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日11時50分~ 12時50分)

English
Thematic English

(工 ((建 B)2 年))

Akiko Yonehara · Part-time Lecturer

1 unit 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉今日の社会において英語による情報の授受の必要性はもはや論を俟たないであろう．この授業では，実際に使われる英語表現の習得を目的とする．

Outline〉DVD を視聴しながらテキストに沿って，リスニング，単語の学習，内容理解，時代背景の説明などを行う．また TOEIC の単語やリスニングの問題プリントも合わせて学習する．

Keyword〉***drama, listening, idiomatic expression***

Goal〉
1. 自然なスピードの英語の聞き取りに慣れる．
2. 様々な場面での英語表現に習熟する．
3. 社会的，文化的背景についての理解を深める

Schedule〉**1.** 授業の説明 **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** Unit 7 **9.** Unit 8 **10.** Unit9 **11.** Unit 10 **12.** Unit 11 **13.** Unit 12 **14.** Discussion **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉穐本浩美他『American Justice in Focus』(2007) マクミランランゲージハウス 2100 円

Evaluation Criteria〉予習状況，期末試験，レポートまたは中間試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉普段からラジオ講座等でリスニング力をつけておいてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200243

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yonehara . (Office Hour: 非常勤講師控室またはメールで)

English
Thematic English

(工 ((化 A)2 年))

Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的な情報をいち早く知るために，英語を用いてコミュニケーションを行う能力は必要不可欠であろう．このクラスでは，映画を取り上げたテキストを用いて，現実に英語を使う際に必要なリスニング力を養成する．また，日常的に必要な語彙，基本的なリーディングの力も身につける．

Outline〉Robert Zemeckis 監督，Tom Hanks 主演の映画 Forrest Gump (1994) を用いて，リスニングの訓練を行う．また，日常的に必要な語彙の導入，基本的な読解力の養成も行う．学期中に 2 度のリスニング中心のテストを行う他，毎回授業中に単語・慣用句に関する小テストを実施する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する．

Keyword〉***cinema English, listening comprehension***

Goal〉映画を通じて，日常的に使える会話表現，語彙などを習得し，現実に英会話を行う際に必要なリスニングの力を身につける．

Schedule〉**1.** Class Guidance **2.** Unit 1 The Ku Klux Klan–An Evil Shadow from the South **3.** Unit 2 Elvis Presley–The Birth of the King of Rock'n'Roll **4.** Unit 3 John F. Kennedy–The Hopes and Death of a Young President **5.** Unit 4 The Folk Song Movement–The Acoustic Protest of New Music **6.** Unit 5 The Vietnam War–America Gets Bogged Down in Southeast Asia **7.** Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD–Suffering from Dreadful Memories **8.** Mid-term Test (Unit 1-6) **9.** Unit 7 Hippies–The Love and Peace Campaigns of Flower Children **10.** Unit 8 John Lennon–A Fab Beatle Who Shook America **11.** Unit 9 Watergate–All the President's Scandal **12.** Unit 10 Apple Computer–A Venture That Bore Big Fruit **13.** Unit 11 Bicentennial Celebrations–Happy Birthday, America! **14.** Unit 12 AIDS–The Fight against a Deadly Disease **15.** Final Test (Unit 7-12) **16.** Test Review

Textbook〉Hiromi Akimoto/ Mayumi Hamada. American History in Focus (MacMillan Cinema English 2). Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included)

Reference〉授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉学期中に試験を 2 回おこなう他に，授業中に各 Unit の小テストも実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly mini-tests (30%).

Re-evaluation〉出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します．

Message〉毎回小テスト (単語・慣用句) が行われるので，欠席・遅刻が多いと単位の取得は困難になります．また，試験は 2 回行われるので，その実施日に注意して下さい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200236

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Thematic English

(工 ((化 B)2 年))

Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension

1 unit　前期　火　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉20 世紀最大のポップスグループ，ビートルズの結成から解散までの歴史を英文で読み，彼らの名曲の数々を鑑賞することを目的とする．

Outline〉毎時間ビートルズについて書かれた英文テキストを講読して，随時ビデオによる映像を紹介する．そして，彼らの代表曲を流し，鑑賞すると共に歌の練習をする．

Keyword〉***Beatles, English Pops***

Goal〉
1. ビートルズの歴史が分かる．
2. ビートルズのメンバーの顔と声が区別できる．
3. ビートルズの歌が歌えるようになる．

Schedule〉**1.** イントロダクション　**2.** テキスト講読+歌 (Please Please Me)　**3.** テキスト講読+歌 (Love Me Do & Do You Want To Know A Secret)　**4.** テキスト講読+歌 (Twist And Shout)　**5.** テキスト講読+歌 (From Me To You)　**6.** テキスト講読+歌 (She Loves You)　**7.** テキスト講読+歌 (I Want To Hold Your Hand)　**8.** テキスト講読+歌 (All My Loving)　**9.** テキスト講読+歌 (I Wanna Be Your Man & A Hard Day's Night)　**10.** テキスト講読+歌 (I Should Have Known Better)　**11.** テキスト講読+歌 (If I Fell)　**12.** テキスト講読+歌 (I'm Happy Just To Dance With You)　**13.** テキスト講読+歌 (And I Love Her)　**14.** テキスト講読+歌 (Can't Buy Me Love)　**15.** 期末試験　**16.** 期末試験の振り返り

Textbook〉The Beatles Story; Alan Posener (Macmillan Language House, 1987, ¥1340)

Evaluation Criteria〉学期末試験 (85%)，及び授業への取り組み (15%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉出席を重視するので，毎回必ず出席すること．テキストや歌のプリントを忘れたら減点するので注意すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200246

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ miyata@cue.tokushima-u.ac.jp　(Office Hour: 火曜日 16時10分~ 17時00分 宮田研究室 (大学開放実践センター3F))

English
Thematic English

(工 ((知 A)2 年))

Kayoko Ueno · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉ドラマや映画で英語を楽しく学ぶ．

Outline〉ハリウッド映画やドラマ番組でリスニング力を向上させ，役に立つ英語表現を数多く学ぶ．

Keyword〉***film (movie)***

Goal〉英語学習への意欲が高まる

Schedule〉**1.** 授業の説明　**2.** 映画・ドラマ視聴　**3.** 映画・ドラマ視聴　**4.** 映画・ドラマ視聴　**5.** 映画・ドラマ視聴　**6.** 映画・ドラマ視聴　**7.** 映画・ドラマ視聴　**8.** 映画・ドラマ視聴　**9.** 映画・ドラマ視聴　**10.** 映画・ドラマ視聴　**11.** 映画・ドラマ視聴　**12.** 映画・ドラマ視聴　**13.** 映画・ドラマ視聴　**14.** 映画・ドラマ視聴　**15.** 学期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉指定しない

Evaluation Criteria〉学期末試験および授業での発言など，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200248

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ueno (+81-88-656-7682, ueno@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜日11時50分~ 12時50分)

English
Thematic English

(工 ((知 B)2 年))

Kimi Yamada · Part-time Lecturer

1 unit　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉健康科学，環境科学，機械や工学技術，宇宙科学，自然科学に関する最新の話題を読み，読解，リスニングを含め総合的に英語力を高める．

Outline〉各ユニットは，三部構成で，1.Tips for Aggressive Reading では，様々な速読のテクニックや注意点を紹介して，練習し，2. Reading では，語彙，内容把握，リスニングなどの練習問題を通して，英文の理解を深め，3. Grammar Focus で，更に内容を確認する．

Keyword〉**科学技術**

Goal〉科学的な英語を聞いて読んで理解できるようにする．

Schedule〉**1.** Genetic Doping 遺伝子ドーピング　**2.** Ethics in Science 科学における倫理　**3.** Stem Cell Research 幹細胞研究　**4.** Tsunami, Hurricanes, and Global Warming 津波，ハリケーン，温暖化　**5.** Starvation, Famine, and Hunger 飢餓，飢饉　**6.** Nanotechnology ナノテクノロジー　**7.** Efficient Cars: Hybrids, New Fuels 未来の車—ハイブリッドと代替燃料　**8.** Cyborgs サイボーグ　**9.** Comets, Meteors, and Asteroids 彗星，流星，小惑星　**10.** Space Stations and Outer Space Exploration 宇宙ステーションと宇宙探索　**11.** Life on Other Planets 地球外の生物　**12.** Arguing against Evolution 進化論争　**13.** Fixing Nature; 自然の再生．　**14.** Remaking the Face of the Earth 地表の再生　**15.** 試験　**16.** 総括授業

Textbook〉Imagining Tomorrow—The Future of Science, Society, and Nature 明日を見つめて-科学・社会・自然— 著者:Bruce Allen 宍戸真 発行者:成美堂

Evaluation Criteria〉授業への取り組み，小テスト，定期試験などにより総合的に評価する

Re-evaluation〉有

Message〉予習を前提に授業を行う．質問などの発言は積極的にしてもらいたい．なお，便宜上，シラバスに番号順に列挙してあるが，学生の進度や，関心度によって，各課の順番は変更する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200240

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada .　(Office Hour: 山田(meyamada@mb3.tcn.ne.jp) 学科，氏名をタイトルにつけて書いて送って下さい．)

English
Thematic English

(工 (光 2 年))

Emi Miyake · Part-time Lecturer

1 unit　前期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉本授業では，TOEIC のスコアを伸ばすための応用力をつけることを目的とする:現在のグローバル化社会においては，個人のアドバンテージとして，またその力をもって社会に貢献するために，英語運用能力を身につけることが必須である．TOEIC は現在，多くの企業で，新入社員のレベルチェック，社内語学研修，配属，海外出張，駐在，昇進など様々な場面で活用されており，採用，配属 (グローバル化に伴い，海外部門以外でも英語力を必要とされ，評価される場面は非常に多い)，昇進時に必須となるスキルである．また，TOEIC 学習は文法事項やリスニングのポイントなど項目にしぼった学習が可能なので，自分の弱点を探ったり，その学習項目に絞った効果的な学習が可能である．さらに，学習の持続に重要なのはモチベーションだが，TOEIC 対策学習は目的と方法が明確なのでモチベーションを持続しやすく，最終的には英語運用能力を総合的にレベルアップできる．

Outline〉1. 語彙力，文法力，長文読解力，リスニング力，会話スタイルの英語などについて，実際の TOEIC 問題を，文法項目別，Topic 別に系統立てて学習する．2. DVD など視聴覚教材を用い，楽しみながらリスニング力，語用力，実践力をつける．3. 通訳訓練法を取り入れた練習などでバリエーションをつけながら幅広い学習を行う．

Goal〉TOEIC500 点をまずは確実に取得することを目標とする．また試験のテクニックや知識のみならず，英語の実用力をつけることで 500~ 600 点を目指す．特にリスニング力を上げる．

Schedule〉 **1.** 新 TOEIC の概略説明と解法のテクニック **2.** 会社にて **3.** レストランにて **4.** ホテルにて **5.** 銀行にて **6.** 病院にて **7.** 空港にて **8.** デパートにて **9.** 大学にて **10.** 観光 **11.** 出張 **12.** ビジネス **13.** グローバル時代 **14.** 復習ハーフテスト **15.** 定期テスト **16.** 総括

Textbook〉Prize Pointers for the TOEIC Test, 南雲堂 (1,900 円)，その他の資料は配付します．

Evaluation Criteria〉試験で約 70%，小テスト，課題等の平常点で約 30%

Re-evaluation〉無

Message〉「必要だ!」と思った時に慌てても，レベルアップが間に合わないのが言語運用能力!今から準備しておきましょう．100%必ず役に立ちます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200218

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyake ． (Office Hour: 授業開始後に連絡方法をお知らせします)

English
Communicative English

(総科 ((人文 A)2 年))

Donald Sturge · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉The primary aim of this course is to improve the student's ability to communicate in English in a variety of formal and informal situations.

Outline〉There will be lectures, video presentations, and reading and writing exercises, but the main focus will be on speaking and listening exercises. Class presentations will be an important component, and students will be expected to speak in class and to prepare written summaries of oral presentations given by other students.

Keyword〉***Communicative English***

Goal〉Students who complete this course will have experience using English to describe orally and in writing experiences and opinions of themselves and others. Oral presentation exercises should make students more comfortable in public speaking. In addition, students should have increased confidence in their foreign language ability because they have followed a course given by a foreign instructor entirely in English.

Schedule〉 **1.** Course Outline **2.** Self-Introduction **3.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **4.** Class Presentations/Summarizing **5.** Class Presentations/Summarizing **6.** Discussions on Selected Topic(s)/Video **7.** Discussions on Selected Topic(s)/Video **8.** Mid Term Exam **9.** Class Presentations/Summarizing **10.** Class Presentations/Summarizing **11.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **12.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **13.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **14.** Class Presentations/Summarizing/Course Evaluation **15.** Class Presentations/Summarizing/Course Evaluation **16.** [Note: This schedule is tentative and may be modified due to class size or other factors.]

Textbook〉There will be teacher handouts and text materials created by students. Students may also be expected to purchase copies, of newspapers for class activities.

Evaluation Criteria〉Class presentations and written summaries of presentations, oral/written examinations and participation will be used for evaluation. Tentative evaluation scheme: Presentations=30% (3 X 10%), Examinations=20% (2 X 10%), Participation=50%.

Re-evaluation〉There is no make-up examination for this course.

Message〉Class structure depends on the number of students enrolled. It may be possible to divide the class into smaller groups to facilitate conversation activities.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200329

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sturge (Bldg. #1 2303, +81-88-656-7134, dws@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Wednesday from 16:30-17:30 or by appointment)

English
Communicative English

(総科 ((人文 B)2 年))

JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in English in both written and spoken environments.

Outline〉話題:紹介 · 物と場所の特徴 · 習慣 · 人の特徴 · 天気 · 家族 · 行事 · 町 · 買物 · 国々 · 臭味 · 感情 文法:be 動詞 · 代名詞 · 現在進行形 · 形容詞 · 前置詞 · 単数-複数 · 現時系 · 未来系 · 時間

Goal〉
1. 教科書 · プリントなどを使って英語を練習する．
2. できるだけ英語を話させる
3. 毎週，短い作文を宿題として書かせる．

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視，短い返事，代名詞 宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞，時間の前置詞 宿題:職場，意見の教え方，日課 **3.** 講義:指示詞 話題:値段，好き嫌い，比較，買い物 **4.** 講義:would，what kind, 動詞+to+動詞 宿題:招待，弁解 **5.** 講義:現在進行形，限定詞 宿題:家族 **6.** 講義:how，副詞 宿題:スポーツ，運動 **7.** 講義:不規則動詞，過去形 宿題:連休，趣味 **8.** 講義:there，不可算名詞 宿題:近所，店 **9.** 講義:人のことの説明，性格 宿題:人の特徴，顔 **10.** 講義:計画の作り方 宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞，形容詞，接続詞 宿題:国々，町の特徴 **12.** 講義:can，could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方 話題:レストラン，食べ物 **14.** 講義:比較形，最上形 宿題:地理，環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉作文 · 態度 · 期末試験

Re-evaluation〉無

Message〉英会話の心の準備をしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200340

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK ． (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

Note〉旧カリキュラムでは授業科目:英語 (2)

English
Communicative English

(総科 ((人文 C)2 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語で自己表現により慣れ・親しむこと

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」によると，「基盤形成科目」である必修英語は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べている．その中，「発信型英語」は能動的に運用するコミュニケーション力を重視すると定めている． 英語は数多くある言葉の中の一つである．言葉はコミュニケーションの道具である．コミュニケーションは何かを伝えるためや情報収集のためのものである．当講義もそのようなことで英語「勉強」というより「使用」を中心としていきたい．できるだけ，疑似体験の英語を避け，その場，その時，伝えたいことを話題に取り上げたい．

Goal〉a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Schedule〉 **1.** 言葉・コミュニケーションを考える **2.** ミニ・プレゼンをチャレンジする **3.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **4.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **5.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **6.** ミニ・プレゼン① **7.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **8.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **9.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **10.** ミニ・プレゼン② **11.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **12.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **13.** ミニ・プレゼン③ **14.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **15.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **16.** 20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 20%ミニ・プレゼン③ 30%授業参加評価 10%宿題

Textbook〉なし

Reference〉マルカム S. ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉学習プラン・目標に合った評価法を学習カウンセリングの際に選ぶ． 20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 30%はファイナル・プレゼン 30%は宿題

Re-evaluation〉無

Message〉a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200363

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Communicative English

(総科 ((人文 D)2 年))
Judith Hayauchi · Part-time Lecturer
2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-life communicative skills while expanding their vocabulary, grammatical ability, reading ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉English speech and presentation Notes: 1. Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class but also out of class; there will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. 2. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of each class or other factors.

Keyword〉***Communicative English, fluency***

Goal〉In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉**1.** General Class Guidance Introduction; Topics will be chosen from the text and announced during the first class (the following is a tentative list) **2.** Topic 1: Reality TV: Would you be a survivor? **3.** Topic 1: Part 2 & Discussion **4.** Topic 1: Presentation **5.** Topic 2: Advertising: We know what you want before you do! **6.** Topic 2: Part 2 & survey **7.** Topic 2: Report & Opinion discussion **8.** Mid-term evaluation **9.** Topic 3: Work: Is it interfering with your life? **10.** Topic 3: Part 2 & Current Issue Discussion & Opinion Survey **11.** Topic 3: Presentation on Current Issue Discussion & Opinion Survey **12.** Topic 4: Lying: What's THAT on your resume? **13.** Topic 4: Part 2; Interview; sample resume **14.** Topic 4: Presentation **15.** Final Examination **16.** Review

Textbook〉Cheryl Pavlik. Hot Topics 2. Thomson/Heinle ISBN 1-4130-0706-6

Evaluation Criteria〉Examinations an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (70%), Mid-term evaluation (15%), Final examination (15%).

Re-evaluation〉Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200348

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi . (Office Hour: juditheph@yahoo.com Please contact me via e-mail when consultation is necessary.)

English
Communicative English

(総科 ((人文 E)2 年))
Meredith Stephens·Anne · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉In today's globalized society the ability to communicate effectively in English is becoming more and more important. This class helps students to develop their communicative ability through the use of in class communicative activities around different, everyday topics. Students will also be given the opportunity to increase other skills such as reading ability, grammatical knowledge, listening skills and as well as build their level of vocabulary.

Outline〉This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Keyword〉***Communicative English, fluency***

Goal〉By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary to take part in discussions on everyday topics.

Schedule〉**1.** Introduction to the course, course outline and requirements. **2.** Getting to know you talking about you, friends, family and neighbors **3.** The way we live talking about people, places and lifestyles **4.** Lets go shopping (1) **5.** Lets go shopping (2) **6.** What do you want to do? talking about plans, ambitions and feelings **7.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **8.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **9.** Mid-term review and open book test **10.** Famous couples talking about celebrities **11.** Scared to death talking about experiences **12.** Things that changed the world talking about history **13.** Earning a living (1) talking about jobs **14.** Earning a living (2) talking about jobs **15.** Final exam **16.** Review and feedback

Textbook〉New Headway 3rd Edition Pre-intermediate STUDENT BOOK, Liz and John Soars, Oxford University Press, ISBN-13: 9780 1947 15850

Evaluation Criteria〉Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203205

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Stephens (3319, +81-98-656-7133, meredith@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(総科 ((社創 A)2 年))
Meredith Stephens·Anne · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉To develop listening and speaking skills through purposeful interaction.

Outline〉We will begin each lesson with a dictation to reinforce listening, vocabulary and grammar. Then we will engage in communicative activities to facilitate speaking and listening. Furthermore we will learn about Australian culture and society.

Goal〉Students will develop confidence in oral communication and refine their listening skills.

Schedule〉**1.** Geography and Climate **2.** Homestays **3.** Family Roles **4.** Transport **5.** The Royal Show **6.** Language Schools and Universities **7.** South Australia **8.** Sport **9.** Australian Flora **10.** Australian Fauna **11.** The Aborigines **12.** The Sea **13.** Multiculturalism **14.** Australian English **15.** Test **16.** Review

Textbook〉Modern Life Down Under

Evaluation Criteria〉Speaking Tasks, Homework, Tests

Re-evaluation〉 Only possible with a medical certificate or other official documentation.

Message〉 Punctuality and regular attendance are extremely important. Up to three absences will be permitted. Students are expected to communicate actively with all members of the class in English.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200331

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Stephens (3319, +81-98-656-7133, meredith@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(総科 ((社創 B)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 Every year the importance of English is growing. This class covers the full range of English skills including reading, writing, speaking, and listening and provides the opportunity for self-expression and practical application for a variety of situations.

Outline〉 話題:紹介 · 物と場所の特徴 · 習慣 · 人の特徴 · 天気 · 家族 · 行事 · 町 · 買物 · 国々 · 臭味 · 感情 文法:be 動詞 · 代名詞 · 現在進行形 · 形容詞 · 前置詞 · 単数-複数 · 現時系 · 未来系 · 時間

Goal〉
1. 教科書 · プリントなどを使って英語を練習する.
2. できるだけ英語を話させる.
3. 毎週, 短い作文を宿題として書かせる.

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視, 短い返事, 代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞, 時間の前置詞宿題:職場, 意見の教え方, 日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段, 好き嫌い, 比較, 買い物 **4.** 講義:所有代名詞, 天気宿題:天気の作文 **5.** 講義:現在進行形, 限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how, 副詞宿題:スポーツ, 運動 **7.** 講義:不規則動詞, 過去形宿題:連休, 趣味 **8.** 講義:there, 不可算名詞宿題:近所, 店 **9.** 講義:人のことの説明, 性格宿題:人の特徴, 顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞, 形容詞, 接続詞宿題:国々, 町の特徴 **12.** 講義:can, could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン, 食べ物 **14.** 講義:比較形, 最上形宿題:地理, 環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版 社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉 作文 · 態度 · 期末試験

Re-evaluation〉 無

Message〉 英会話の心の準備をしてください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200375

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

English
Communicative English

(総科 ((社創 C)2 年))
Meg Ishida · Part-time Lecturer
2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 This English course is more about using the knowledge of English in conversation and written form. In this way, students will be ever ready for service in a global community. Japanese students will be prepared to face a global field without hesitation or insecurity. This course focuses on conversational English, maximizing speaking time spent in the classroom.

Outline〉 Students will create their own conversations about topics familiar to them. Classes will include whole, small group and pair activities. Students will be required to take risks and assess their own progress as the course develops. Students who take risks will do well in this class.

Goal〉 Students who complete this course should feel more confident when speaking or writing in English.

Schedule〉 **1.** OUTLINE **2.** I think I'd like that job **3.** What's playing **4.** What are you going to do? **5.** How much is this? **6.** How was it? **7.** How do you make it?

Textbook〉 No text is needed. Handouts will be prepared. Please bring your English Japanese Dictionary.

Evaluation Criteria〉 Attendance 10% Class participation 40% Student self-evaluation 10% Final Interview 40%

Re-evaluation〉 有

Message〉 Come to class and participate and you will succeed! The contract for this class follows University guidelines. If more than 4 classes are missed there will be no pass grade for this course. Students more than 20 minutes late are considered absent. If students are late twice it equals one absence. Students should bring a notebook, black and red pens, a pencil, the textbook, and a Japanese-English dictionary with them to class. Do not use ketai phones in class. Be present and participate. The contents of this class may vary due to the interests and also the level of the students.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200322

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida .

English
Communicative English

(総科 ((社創 D)2 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語のコミュニケーション能力を高める.

Outline〉 ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて基本的な文法を復習し, 日常生活会話能力を高める.

Keyword〉 ***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす.
2. 英語を使う自信を高める.

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** "Getting To Know You" **3.** 単語ミニテスト "Giving Advice 1" **4.** 単語ミニテスト "Giving Advice 2" **5.** 単語ミニテスト "Planning An Event 1" **6.** 単語ミニテスト "Planning An Event 2" **7.** 単語ミニテスト "Meeting A Star" **8.** 中間テスト **9.** "Just Talk 1" **10.** "Just Talk 2" **11.** 単語ミニテスト "Describing Situations 1" **12.** 単語ミニテスト "Describing Situations 2" **13.** 単語ミニテスト "Dialogue" **14.** 単語ミニテスト "歌の聞き取り" **15.** 期末テスト **16.** 総括授業
※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.

Evaluation Criteria〉 (ア) 単語ミニテスト, (イ) 中間テスト, (ウ) 期末テスト, (エ) 授業への積極的な参加 , (オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション, (カ) 出席. 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です. (ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.

Re-evaluation〉 無

Message〉 英語は"ただの勉強しなければならない事"ではなく, 言葉通り「世界への扉」です. 授業によく参加して, 遠慮せずに身に付けた英語を使ったら, その扉を開けることができます. 教室でお会いするのを楽しみにしています.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200354

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または, 希望により他の時間にも) 連絡先:学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

English
Communicative English

(総科 ((社創 E)2 年))
Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education
2 units 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語で自己表現により慣れ・親しむこと

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」によると，「基盤形成科目」である必修英語は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べている．その中，「発信型英語」は能動的に運用するコミュニケーション力を重視すると定めている． 英語は数多くある言葉の中の一つである．言葉はコミュニケーションの道具である．コミュニケーションは何かを伝えるためや情報収集のためのものである．当講義もそのようなことで英語「勉強」というより「使用」を中心としていきたい．できるだけ，疑似体験の英語を避け，その場，その時，伝えたいことを話題に取り上げたい．

Goal〉自信を持って英語の自己アピールとプレゼンができること

Schedule〉**1.** 言葉・コミュニケーションを考える **2.** ミニ・プレゼンをチャレンジする **3.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **4.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **5.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **6.** ミニ・プレゼン① **7.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **8.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **9.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **10.** ミニ・プレゼン② **11.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **12.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **13.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **14.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **15.** ミニ・プレゼン③ **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉なし

Reference〉マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 20%ミニ・プレゼン③ 30%授業参加評価 10%宿題

Re-evaluation〉無

Message〉a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203206

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Please send an e-mail for appointments.)

English
Communicative English

(医 ((栄 A)2 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語のコミュニケーション能力を高める．

Outline〉ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて基本的な文法を復習し，日常生活会話能力を高める．

Keyword〉***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす．
2. 英語を使う自信を高める．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** ” Getting To Know You” **3.** 単語ミニテスト ”Giving Advice 1” **4.** 単語ミニテスト ”Giving Advice 2” **5.** 単語ミニテスト ”Planning An Event 1” **6.** 単語ミニテスト ”Planning An Event 2” **7.** 単語ミニテスト ”Meeting A Star” **8.** 中間テスト **9.** ”Just Talk 1” **10.** ”Just Talk 2” **11.** 単語ミニテスト ”Describing Situations 1” **12.** 単語ミニテスト ”Describing Situations 2” **13.** 単語ミニテスト ”Dialogue” **14.** 単語ミニテスト ”歌の聞き取り” **15.** 期末テスト **16.** 総括授業
※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加 ，(オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション，(カ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身に付けた英語を使ったら，その扉を開けることができます．教室でお会いするのを楽しみにしています

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200324

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(医 ((栄 B)2 年))

Susanne Balogh · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉English has become the lingua franca in today’s global society. As globalization brings the world closer together, the need for global citizens to be able to communicate clearly in English is becoming more urgent. The aim of this course is to give students the opportunity to practice speaking English with an emphasis on correct pronunciation, rhythm and intonation. Listening to authentic texts by native speakers (through DVD and other media) will be an important part of the course. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉Students will be expected to take part in a number of role-plays and memorize short skits based on movie scenes. Emphasis will be placed on producing good English pronunciation with natural rhythm and intonation. The following schedule is tentative and shows only general topics for each class. It may be modified depending on students’ level and interest.

Goal〉
1. Students will gain confidence in their pronunciation and speaking skills.
2. Students will have improved listening comprehension and a more thorough understanding of the English phonetic system and other prosodic features of English.

Schedule〉**1.** Introduction: self introductions and short speech **2.** Listening activity and role play: Harry and Ron **3.** Listening and writing: a scene from Narnia **4.** Pronunciation practice: a scene from Narnia (continued) **5.** Listening and speaking activity: In the forest **6.** Role Play and assessment 1 **7.** Listening activity: Turkish Delight **8.** Pronunciation practice and role play **9.** Listening and speaking activity: The Prison **10.** Listening and writing: A Christmas Present **11.** Role play and assessment 2 **12.** Rhythm and Linking practice **13.** Listening and writing: Porridge **14.** Writing a short skit: The Three Bears **15.** Skit practice **16.** Final assessment

Textbook〉Handouts will be prepared by the instructor and no textbook is required.

Evaluation Criteria〉Students will be assessed on class participation, homework and performance in role play, skits and written tests. Tentative coursework evaluation: Attendance: 30%, Listening and Writing: 30%, Skits and Role Plays: 40%

Re-evaluation〉Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200362

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Balogh .

English
Communicative English

(医 ((放 A)2 年))

Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉To develop speaking and listening skills.

Outline〉First we will begin with a dictation to be done in groups. Then we will engage in listening and communicative activites. Then we will learn about life in modern society.

Goal〉To refine listening skills and develop confidence in interpersonal communication.

Schedule〉 **1.** General Guidance **2.** Selected Conversation 1 **3.** Selected Conversation 2 **4.** Selected Conversation 3 **5.** Selected Conversation 4 **6.** Selected Conversation 5 **7.** South Australia **8.** Selected Conversation 6 **9.** Selected Conversation 7 **10.** Selected Conversation 8 **11.** Selected Conversation 9 **12.** Selected Conversation 10 **13.** Selected Conversation 11 **14.** Selected Conversation 12 **15.** Selected Conversation 13 **16.** Review

Textbook〉 No specific text book but there will be some other media depending on the 'Topic' which will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉 Attendance, Homework fulfillment and Participation in class.

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Punctuality and regular attendance are extremely important. Students are expected to communicate actively with all members of the class in English

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200335

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(医 ((放 B)2 年))

Susanne Balogh · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 English has become the lingua franca in today's global society. As globalization brings the world closer together, the need for global citizens to be able to communicate clearly in English is becoming more urgent. The aim of this course is to give students the opportunity to practice speaking English with an emphasis on correct pronunciation, rhythm and intonation. Listening to authentic texts by native speakers (through DVD and other media) will be an important part of the course. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉 Students will be expected to take part in a number of role-plays and memorize short skits based on movie scenes. Emphasis will be placed on producing good English pronunciation with natural rhythm and intonation. The following schedule is tentative and shows only general topics for each class. It may be modified depending on students' level and interest.

Goal〉
1. Students will gain confidence in their pronunciation and speaking skills.
2. Students will have improved listening comprehension and a more thorough understanding of the English phonetic system and other prosodic features of English.

Schedule〉 **1.** Introduction: self introductions and short speech **2.** Listening activity and role play: Harry and Ron **3.** Listening and writing: a scene from Narnia **4.** Pronunciation practice: a scene from Narnia (continued) **5.** Listening and speaking activity: In the forest **6.** Role Play and assessment 1 **7.** Listening activity: Turkish Delight **8.** Pronunciation practice and role play **9.** Listening and speaking activity: The Prison **10.** Listening and writing: A Christmas Present **11.** Role play and assessment 2 **12.** Rhythm and Linking practice **13.** Listening and writing: Porridge **14.** Writing a short skit: The Three Bears **15.** Skit practice **16.** Final assessment

Textbook〉 Handouts will be prepared by the instructor and no textbook is required.

Evaluation Criteria〉 Students will be assessed on class participation, homework and performance in role play, skits and written tests. Tentative coursework evaluation: Attendance: 30%, Listening and Writing: 30%, Skits and Role Plays: 40%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200373

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Balogh .

English
Communicative English

(医 (検 2 年))

Dan Frost · Part-time Lecturer

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 Let the students recognize the global value and necessity of English by presenting topics relevant to modern life. In this way expand the student's grasp of spoken English and their ability to respond appropriately.

Outline〉 The course will consist of a series of exercises to enforce the stated goal. These exercises will be derived from the textbook as well as from outside materials.

Goal〉 Through the use of ESL activities build up the skill and confidence level of the students.

Schedule〉 **1.** Class weekly-schedule: We will follow a systematic overview of important spoken patterns. Speed depends on class comprehension and level. Generally we strive to cover one pattern over 2 classes but may repeat if needed. The patterns will work in a cumulative manner. This schedule will also depend on collateral ESL activities undertaken. **2.** Coursework: Assignments will be given based on the need for reinforcement. These regular tasks count toward the final grade. Optional assignments may be added or suggested. **3.** An outline of patterns:Self Introduction: present-past. Travel: Past Perfect. Transportation and Services: Adverbs, Wh questions. Travel: Future and necessity. Instructions: Sequences. Contrasts: Past Present Comparisons. Jobs, Machines, and Descriptions; Things we do and have.

Textbook〉 Class handouts and other materials to be given at the appropriate points.

Evaluation Criteria〉 Evaluation is based on attendance, participation in class, completion of homework, and examination

Re-evaluation〉 Consideration will be given for reexamination. Meritorious work will also be accepted in lieu of missed assignments and will affect the final grade.

Message〉 Please bring dictionary, notebook, pen,pencil, and red pencil. Pocket translators may also be used.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200351

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Frost .

English
Communicative English

(歯 (((歯・口)A)2 年))

Gerard Marchesseau · Associate Professor / Naruto University of Education

2 units 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to give students an opportunity to use the skills they have developed in the past, for practical and communicative purposes

Outline〉 Students will complete a variety of tasks which follow several themes through the course of the term. Themes include 'talking about cities and places around the world', 'vacations students have taken or would like to take' and 'describing events and drawing conclusions from evidence'.

Goal〉 The purpose of this class is to improve English communicative and productive skills. Students will develop confidence as they use English for a variety of functions. Grammar and vocabulary will be dealt with sometimes, but they will arise in context, from students' need to communicate as they complete tasks, rather than being introduced by the teacher without context. Language form will not be viewed as generative, but subservient to communication.

Schedule〉 **1.** Introductions / Getting to know your fellow students and teacher **2.** Pronunciation workshop **3.** Using past tenses to describe your life **4.** Describing other people's life and abilities **5.** Presentation preparation **6.** Presentations **7.** Using present tense to talk about University life **8.** Comparing Universities in Canada and Japan **9.** Using adjectives to talk about neighborhoods in Tokushima **10.** Using adjectives to describe various cities **11.** Describing your hometown **12.** Describing cities and countries around the world **13.** Describing neighborhoods in Toronto **14.** Choosing an apartment in Toronto (group decision task) **15.** Test **16.** Final class

Textbook〉 Students will use material prepared by the instructor and self-generated material. There will be no textbook.

Evaluation Criteria〉 Speaking test: 25%, Presentation: 25%, Homework and participation: 30%, Attendance: 20%

Re-evaluation〉 Students who miss the exam or fail to perform adequately will not receive a reexamination except under special circumstances. Sufficient documentation must be provided.

Message〉 This is a practical English class, which means the focus will be on communication. You have already learned a lot of grammar but most of you have not had much opportunity to use what you have learned. In this class, you will be required to actually use the English which you have learned in the past. You have all got a lot of English 'packed' inside your head. My job as your teacher is to help you get it out; to give you opportunities to speak. I will teach grammar and vocabulary sometimes, but not usually. Many grammar and vocabulary points will come up in the lesson, as you complete work and talk with your classmates. It is very important to ask questions in class, since this will raise important grammar and vocabulary points.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200355

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Marchesseau .

English
Communicative English

(歯 (((歯・口)B)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in both written and spoken English environments.

Outline〉 話題:紹介・物と場所の特徴・習慣・人の特徴・天気・家族・行事・町・買物・国々・臭味・感情 文法:be 動詞・代名詞・現在進行形・形容詞・前置詞・単数-複数・現時系・未来系・時間

Goal〉
1. 教科書・プリントなどを使って英語を練習する.
2. できるだけ英語を話させる.
3. 毎週，短い作文を宿題として書かせる.

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視，短い返事，代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞，時間の前置詞宿題:職場，意見の教え方，日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段，好き嫌い，比較，買い物 **4.** 講義:所有代名詞，天気宿題:天気の作文 **5.** 講義:現在進行形，限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how，副詞宿題:スポーツ，運動 **7.** 講義:不規則動詞，過去形宿題:連休，趣味 **8.** 講義:there，不可算名詞宿題:近所，店 **9.** 講義:人のことの説明，性格宿題:人の特徴，顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞，形容詞，接続詞宿題:国々，町の特徴 **12.** 講義:can，could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン，食べ物 **14.** 講義:比較形，最上形宿題:地理，環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版 社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉 作文・態度・期末試験

Re-evaluation〉 無

Message〉 英会話の心の準備をしてください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200343

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

English
Communicative English

(薬 ((薬 A-1)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in both written and spoken English environments.

Outline〉 話題:紹介 · 物と場所の特徴 · 習慣 · 人の特徴 · 天気 · 家族 · 行事 · 町 · 買物 · 国々 · 臭味 · 感情 文法:be 動詞 · 代名詞 · 現在進行形 · 形容詞 · 前置詞 · 単数-複数 · 現時系 · 未来系 · 時間

Goal〉
1. 教科書 · プリントなどを使って英語を練習する.
2. できるだけ英語を話させる.
3. 講義:自己紹介 宿題:自己紹介

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視，短い返事，代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞，時間の前置詞宿題:職場，意見の教え方，日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段，好き嫌い，比較，買い物 **4.** 講義:would, what kind, 動詞+to+動詞宿題:招待，弁解 **5.** 講義:現在進行形，限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how，副詞宿題:スポーツ，運動 **7.** 講義:不規則動詞，過去形宿題:連休，趣味 **8.** 講義:there，不可算名詞宿題:近所，店 **9.** 講義:人のことの説明，性格宿題:人の特徴，顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞，形容詞，接続詞宿題:国々，町の特徴 **12.** 講義:can，could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン，食べ物 **14.** 講義:比較形，最上形宿題:地理，環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉 作文 · 態度 · 期末試験

Re-evaluation〉 無

Message〉 英会話の心の準備をしてください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200341

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

English
Communicative English

(薬 ((薬 A-2)2 年))
Dan Frost · Part-time Lecturer
2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 Let the students recognize the global value and necessity of English by presenting topics relevant to modern life. In this way expand the student's grasp of spoken English and their ability to respond appropriately.

Outline〉 The course will consist of a series of exercises to enforce the stated goal. These exercises will be derived from the textbook as well as from outside materials.

Goal〉 Through the use of ESL activities build up the skill and confidence level of the students

Schedule〉 **1.** Class weekly-schedule: We will follow a systematic overview of important spoken patterns.Speed depends on class comprehension and level. Generally we strive to cover one pattern over 2 classes but may repeat if needed. The patterns will work in a cumulative manner. This schedule will also depend on collateral ESL activities undertaken. **2.** Coursework: Assignments will be given based on the need for reinforcement.These regular tasks count toward the final grade. Optional assignments maybe added or suggested. **3.** An outline of patterns:Self Introduction: present-past. Travel: Past Perfect.Transportation and Services: Adverbs, Wh questions.Travel: Future and necessity. Instructions: Sequences. Contrasts: Past Present Comparisons.Jobs, Machines, and Descriptions; Things we do and have.

Textbook〉 Class handouts and other materials to be given at the appropriate points.

Evaluation Criteria〉 Evaluation is based on attendance, participation in class, completion of homework, and examination

Re-evaluation〉 Consideration will be given for reexamination. Meritorious work will also be accepted in lieu of missed assignments and will affect the final grade.

Message〉 Please bring dictionary, notebook, pen,pencil, and red pencil. Pocket translators may also be used.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200377

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Frost .

English
Communicative English

(薬 ((薬 B-1)2 年))

Judith Hayauchi · Part-time Lecturer

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-life communicative skills while expanding their vocabulary, grammatical ability, reading ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉 English speech and presentation Notes: 1. Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class but also out of class; there will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. 2. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of each class or other factors.

Keyword〉 ***Communicative English, Fluency***

Goal〉 In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉 **1.** General Class Guidance Introduction; Topics will be chosen from the text and announced during the first class (the following is a tentative list) **2.** Topic 1: Intelligence: How important is it? **3.** Topic 1: Part 2 & Discussion **4.** Topic 1: Presentation **5.** Topic 2: Beauty: Mirror, mirror on the wall... **6.** Topic 2: Part 2, Current issue survey and discussion **7.** Topic 2: Presentation & evaluation **8.** Mid-term examination **9.** Topic 3: Anger: I'm not angry! You're angry! **10.** Topic 3: Part 2; accepted cultural behavior discussion **11.** Topic 3: Presentation **12.** Topic 4: Child Labor: Who made your sneakers? **13.** Topic 4: Part 2; Current issues and opinions **14.** Topic 4: Presentation **15.** Final Examination **16.** Review

Textbook〉 Cheryl Pavlik. Hot Topics 2. Thomson/Heinle ISBN 1-4130-0706-6

Evaluation Criteria〉 Examinations an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (70%), Mid-term evaluation (15%), Final examination (15%).

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200349

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi . (Office Hour: juditheph@yahoo.com Please contact me via e-mail when consultation is necessary.)

English
Communicative English

(薬 ((薬 B-2)2 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 In today's globalized society the ability to communicate effectively in English is becoming more and more important. This class helps students to develop their communicative ability through the use of in class communicative activities around various, everyday topics. Students will also be given the opportunity to improve other skills such as reading ability, grammatical knowledge, listening skills and as well as build their level of vocabulary.

Outline〉 This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Goal〉 By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary to take part in discussions on everyday topics.

Schedule〉 **1.** Introduction to the course, course outline and requirements.Introductions **2.** Getting to know you talking about you, friends, family and neighbors **3.** The way we live talking about people, places and lifestyles **4.** Lets go shopping (1) **5.** Lets go shopping (2) **6.** What do you want to do? talking about plans, ambitions and feelings **7.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **8.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **9.** Mid-term review and open book test **10.** Famous couples talking about celebrities **11.** Scared to death talking about experiences **12.** Things that changed the world talking about history **13.** Earning a living (1) talking about jobs **14.** Earning a living (2) talking about jobs **15.** Final exam **16.** Review and feedback

Textbook〉 New Headway 3rd Edition Pre-intermediate STUDENT BOOK, Liz and John Soars, Oxford University Press, ISBN-13: 9780 1947 15850

Evaluation Criteria〉 Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200336

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Communicative English

(工 ((機 a)2 年))

Meredith Stephens·Anne · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To develop listening and speaking skills through purposeful interaction

Outline〉 The class will consist of a dictation, a communication exercise and work from the textbook.

Goal〉 Students will develop confidence in oral communication and refine their listening skills.

Schedule〉 **1.** Geography and Climate **2.** Homestays **3.** Family Roles **4.** Transport **5.** The Royal Show **6.** Language schools and universities **7.** South Australia **8.** Sport **9.** Australian Flora **10.** Australian Fauna **11.** The Aborigines **12.** The Sea **13.** Multiculturalism **14.** Australian English **15.** Test **16.** Revision

Textbook〉 Modern Life Down Under, Meredith Stephens and Richard Blight

Evaluation Criteria〉 Speaking Tasks, Homework, Tests

Re-evaluation〉 Only possible with a medical certificate or other official documentation.

Message〉 Punctuality and regular attendance are extremely important. Students are expected to communicate actively with all members of the class in English.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200330

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Stephens (3319, +81-98-656-7133, meredith@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(工 ((機 b)2 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 In today's globalized society the ability to communicateeffectively in English is becoming more and more important. This class helps students to develop their communicative ability through the use of in class communicative activities around various, everyday topics. Students will also be given the opportunity to improve other skills such as reading ability, grammatical knowledge, listening skills and as well as build their level of vocabulary.

Outline〉 This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Goal〉 By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary to take part in discussions on everyday topics.

Schedule〉 **1.** Introduction to the course, course outline and requirements. Introductions **2.** Getting to know you talking about you, friends, family and neighbors **3.** The way we live talking about people, places and lifestyles **4.** Lets go shopping (1) **5.** Lets go shopping (2) **6.** What do you want to do? talking about plans, ambitions and feelings **7.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **8.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **9.** Mid-term review and open book test **10.** Famous couples talking about celebrities **11.** Scared to death talking about experiences **12.** Things that changed the world talking about history **13.** Earning a living (1) talking about jobs **14.** Earning a living (2) talking about jobs **15.** Final exam **16.** Review and feedback

Textbook〉 New Headway 3rd Edition Pre-intermediate STUDENT BOOK, Liz and John Soars, Oxford University Press, ISBN-13: 9780 1947 15850

Evaluation Criteria〉 Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200326

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Communicative English

(工 ((機 c)2 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語で自己表現により慣れ・親しむこと

Outline〉 徳島大学の「学びのファーストステップ」によると,「基盤形成科目」である必修英語は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することを述べている．その中,「発信型英語」は能動的に運用するコミュニケーション力を重視すると定めている． 英語は数多くある言葉の中の一つである．言葉はコミュニケーションの道具である．コミュニケーションは何かを伝えるためや情報収集のためのものである．当講義もそのようなことで英語「勉強」というより「使用」を中心としていきたい．できるだけ，疑似体験の英語を避け，その場，その時，伝えたいことを話題に取り上げたい．

Goal〉 a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Schedule〉 **1.** 言葉・コミュニケーションを考える **2.** ミニ・プレゼンをチャレンジする **3.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **4.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **5.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **6.** ミニ・プレゼン① **7.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **8.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **9.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **10.** ミニ・プレゼン② **11.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **12.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **13.** ミニ・プレゼン③ **14.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **15.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉 なし

Reference〉 マルカム S. ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉 20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 20%ミニ・プレゼン③ 30%授業参加評価 10%宿題

Re-evaluation〉 無

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200364

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Communicative English

(工 ((機 d)2 年))

Dan Frost · Part-time Lecturer

2 units 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 Let the students recognize the global value and necessity of English by presenting topics relevant to modern life. In this way expand the student's grasp of spoken English and their ability to respond appropriately. .

Outline〉 The course will consist of a series of exercises to enforce the stated goal. These exercises will be derived from the textbook as well as from outside materials.

Goal〉 Through the use of ESL activities build up the skill and confidence level of the students

Schedule〉 **1.** Class weekly-schedule: We will follow a systematic overview of important spoken patterns.Speed depends on class comprehension and level. Generally we strive to cover one pattern over 2 classes but may repeat if needed. The patterns will work in a cumulative manner. This schedule will also depend on collateral ESL activities undertaken. **2.** Coursework: Assignments will be given based on the need for reinforcement.These regular tasks count toward the final grade. Optional assignments may be added or suggested. **3.** An outline of patterns:Self Introduction: present-past. Travel: Past Perfect. Transportation and Services: Adverbs, Wh questions. Travel: Future and necessity. Instructions: Sequences. Contrasts: Past Present Comparisons. Jobs, Machines, and Descriptions; Things we do and have.

Textbook〉 Class handouts and other materials to be given at the appropriate points.

Evaluation Criteria〉 Evaluation is based on attendance, participation in class, completion of homework, and examination

Re-evaluation〉 Consideration will be given for reexamination. Meritorious work will also be accepted in lieu of missed assignments and will affect the final grade.

Message〉 Please bring dictionary, notebook, pen,pencil, and red pencil. Pocket translators may also be used.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200368

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Frost .

English
Communicative English

(工 ((生 A)2 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To develop speaking and listening skills.

Outline〉 First we will begin with a dictation to be done in groups. Then we will engage in listening and communicative activites.

Goal〉 To refine listening skills and develop confidence in interpersonal communication.

Schedule〉 **1.** Geography and Climate **2.** Homestays **3.** Family Roles **4.** Transport **5.** The Royal Show **6.** Language Schools and Universities **7.** South Australia **8.** Sport **9.** Australian Flora **10.** Australian Fauna **11.** The Aborigines **12.** The Sea **13.** Multiculturalism **14.** Australian English **15.** Test **16.** Review

Textbook〉 Modern Life Down Under

Evaluation Criteria〉 Weekly dictations, Homework, Final Test

Re-evaluation〉 Only possible with a medical certificate or other official documentation.

Message〉 Punctuality and regular attendance are extremely important. Up to three absences will be permitted. Students are expected to communicate actively with all members of the class in English

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200332

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Communicative English

(工 ((生 B)2 年))
Robert Luxton · Part-time Lecturer
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to improve English conversational ability.

Outline〉 We will do textbook exercises, role-plays and skits.

Goal〉 Students will increase their confidence about speaking English.

Schedule〉 **1.** Introductions **2.** Unit 1.1 **3.** Unit 1.2 **4.** Unit 2.1 **5.** Unit 3.1 **6.** Unit 3.2 **7.** Quiz 1 and Skit Preparation **8.** Skit Day **9.** Unit 4.1 **10.** Unit 4.2 **11.** Unit 5.1 **12.** Unit 5.2 **13.** Unit 6.1 **14.** Unit 6.2 **15.** Quiz 2 and Skit Preparation **16.** Skit Day

Textbook〉 Jack C. Richards: New Person to Person, Student Book 2

Evaluation Criteria〉 Quiz 1 25%; Skit 1 25%; Quiz 2 25%; Skit 1 25%

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200358

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Luxton . (Office Hour: Contact me at: rob-luxton@shikoku-u.ac.jp)

English
Communicative English

(工 ((電 a)2 年))
Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 This class planned to give a good assistance in rising up English speaking and communicating abilities.

Outline〉 Classes will be running in ENGLISH language only for more practices chance. There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topics' which will be selected up to date. Speaking out practices will take place during the classes.

Goal〉 To create a person with very high self-confidence and effective communication skills.

Schedule〉 **1.** Overall Guidance **2.** Conversational Topic 1 **3.** Conversational Topic 2 **4.** Conversational Topic 3 **5.** Conversational Topic 4 **6.** Conversational Topic 5 **7.** Conversational Topic 6 **8.** Conversational Topic 7 **9.** Conversational Topic 8 **10.** Conversational Topic 9 **11.** Conversational Topic 10 **12.** Conversational Topic 11 **13.** Conversational Topic 12 **14.** Conversational Topic 13 **15.** Conversational Topic 14 **16.** Review

Textbook〉 There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topics' which will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉 ALL Attendance, Homework fulfillment and Participation in class

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Asking questions in class is very important.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200365

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(工 ((電 b)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in both spoken and written English environments.

Outline〉 話題:紹介 · 物と場所の特徴 · 習慣 · 人の特徴 · 天気 · 家族 · 行事 · 町 · 買物 · 国々 · 臭味 · 感情 文法:be 動詞 · 代名詞 · 現在進行形 · 形容詞 · 前置詞 · 単数-複数 · 現時系 · 未来系 · 時間

Goal〉
1. 教科書 · プリントなどを使って英語を練習する.
2. できるだけ英語を話させる.
3. 毎週, 短い作文を宿題として書かせる.

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視, 短い返事, 代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞, 時間の前置詞宿題:職場, 意見の教え方, 日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段, 好き嫌い, 比較, 買い物 **4.** 講義:所有代名詞, 天気 宿題:天気の作文 **5.** 講義:現在進行形, 限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how, 副詞宿題:スポーツ, 運動 **7.** 講義:不規則動詞, 過去形宿題:連休, 趣味 **8.** 講義:there, 不可算名詞宿題:近所, 店 **9.** 講義:人のことの説明, 性格宿題:人の特徴, 顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞, 形容詞, 接続詞宿題:国々, 町の特徴 **12.** 講義:can, could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン, 食べ物 **14.** 講義:比較形, 最上形宿題:地理, 環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 】題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉 作文 · 態度 · 期末試験

Re-evaluation〉 無

Message〉 英会話の心の準備をしてください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200342

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

Note〉 旧カリキュラムでは授業科目:英語 (2)

English
Communicative English

(工 ((電 c)2 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語のコミュニケーション能力を高める.

Outline〉 ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて基本的な文法を復習し, 日常生活会話能力を高める.

Keyword〉 ***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす.
2. 英語を使う自信を高める.

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** "Getting To Know You" **3.** 単語ミニテスト "Giving Advice 1" **4.** 単語ミニテスト "Giving Advice 2" **5.** 単語ミニテスト "Planning An Event 1" **6.** 単語ミニテスト "Planning An Event 2" **7.** 単語ミニテスト "Meeting A Star" **8.** 中間テスト **9.** "Just Talk 1" **10.** "Just Talk 2" **11.** 単語ミニテスト "Describing Situations 1" **12.** 単語ミニテスト "Describing Situations 2" **13.** 単語ミニテスト "Dialogue" **14.** 単語ミニテスト "歌の聞き取り" **15.** 期末テスト **16.** 総括授業
※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.

Evaluation Criteria〉 (ア) 単語ミニテスト, (イ) 中間テスト, (ウ) 期末テスト, (エ) 授業への積極的な参加 , (オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション, (カ) 出席. 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です. (ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.

Re-evaluation〉無

Message〉英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身に付けた英語を使ったら，その扉を開けることができます．教室でお会いするのを楽しみにしています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200337

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも) 連絡先:学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

English

Communicative English

(工 ((電 d)2 年))

Donald Weiss · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉In today's globalized society, the ability to communicate in English is essential for gaining knowledge of world events and for understanding the cutting edge of technological development. Students will be encouraged to learn the words, phrases, and communicative patterns that will help them communicate with peers throughout the world.

Outline〉There will be lectures, video presentations, and reading and writing exercises, but the main focus will be on active listening, discussions, and presentations. Students will be expected to speak in class and and to communicate regularly with other students and the teacher using web based communication.

Goal〉By the end of the course, students will be able to participate fully in discussions of current events of interest to them, as well as make formal and informal presentations to their peers.

Schedule〉**1.** Informal Presentations: introductions and self-introductions. Setting personal goals for the course. **2.** Active listening. Describing yourself and others (appearance and clothing). **3.** Questioning a speaker. Describing yourself and others (personality and manners). **4.** People in the news 1 **5.** People in the news 2 **6.** Technology in the news; informal presentations. **7.** Technology in the news; discussions. **8.** Mid-term evaluation **9.** Intensive small group work in class and using teacher-monitored web based communication tools (1) **10.** Intensive small group work in class and using teacher-monitored web based communication tools (2) **11.** Intensive small group work in class and using teacher-monitored web based communication tools (3) **12.** Intensive small group work in class and using teacher-monitored web based communication tools (4) **13.** Virtual field trip to the U.S. (1) **14.** Virtual field trip to the U.S. (2) **15.** Final exam and oral evaluation **16.** Review

Textbook〉All text material will be found on the web or presented as teacher handouts.

Evaluation Criteria〉Formal presentations, informal presentations, discussions, informal classroom participation, and the final exam/oral evaluation will each count as 20% of the final grade. Students who attend fewer than 11 regular classes (plus the final exam) will not receive a grade.

Re-evaluation〉There is no make-up examination for this course.

Message〉Classwork will start with web based study, progress through web based communication, and end with classroom discussions and presentations.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200378

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Weiss .

4.2 German

German
Introductory German

(総科 (人文 1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (総科 (人文 1 年))Ido / 前期 水 1・2 ⇒ 92page)

Target〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるようになること．基礎文法を身につけること．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，慣習，考え方，ライフスタイルなども紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける

Schedule〉**1.** オリエンテーション，挨拶の仕方 **2.** 文字と発音，ドイツ語を話す国々 **3.** 人と知り合う，名前，出身，疑問文 **4.** 住所，人を紹介する，動詞の変化 **5.** 数詞，電話番号，名詞の姓と定冠詞 **6.** 専攻，言語，動詞の位置と語順 **7.** 履修科目，曜日，冠詞類の使い方 1 **8.** 趣味，不規則動詞の現在人称変化 **9.** 好きなこと，嫌いこと，否定文の作り方 **10.** 食事，好物，接続詞 **11.** ドイツ料理，前置詞，頻度を表す副詞 **12.** レストランで，定冠詞の使い方 2 **13.** 家族，兄弟，年齢，性格，名詞の複数形，否定冠詞 **14.** 職業，目的格，形容詞 **15.** 期末テスト **16.** 纏め，質疑応答

Textbook〉Szenen 1 integriert

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，従業への取り組みの状況により総合的に評価する．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200714

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ wolf@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 月曜日 16.15h-17.30h (総合科学部4号館4階))

German
Introductory German

(総科 (人文 1 年))

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (総科 (人文 1 年))Herbert / 前期 月 5・6 ⇒ 92page)

Target〉ドイツ語文法の基礎を学び，ドイツ語圏の文化や事情を知る．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉ペア授業のひとつであるが，この授業では主として文法説明，練習問題，読章からなる教科書を用いて上記のことを学ぶ．知識を少しずつ確実なものにしてゆくため，授業のはじめに前回習った基本的な事項について小テストで問う．時として，視聴覚教材などを用いてドイツ文化や日独の文化交流の一端を紹介する．

Keyword〉**ドイツ語学習，ドイツの文化を知る**

Goal〉辞書を用いて簡単なドイツ語を読むことができ，初歩的なドイツ語作文ができるようになること．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** 発音 **3.** 動詞の現在 (1) **4.** 定動詞の位置 **5.** 名詞と定冠詞 **6.** 動詞の現在 (2) **7.** 動詞の現在 (3)・命令法 **8.** 中間試験 **9.** 不定冠詞と冠詞類 **10.** 名詞の複数形・男性弱変化名詞 **11.** 人称代名詞・疑問詞 **12.** 前置詞 **13.** 接続詞 **14.** 分離動詞 **15.** 期末試験 **16.** 予備

Textbook〉ドイツ文法の森 (第三書房)．独和辞典が必要であるが，最初の授業で紹介する．

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方) で，総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉出席を怠らず，課題をしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200721

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日16-17時)

Note〉この授業は，月曜日 5・6 講時のヘルベルト先生の授業とペアになっており，原則として両方を受けなければならない．

German
Introductory German

(総科 ((社創)1 年))

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (総科 ((社創)1 年))Imai / 前期 木 1・2 ⇒ 92page)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級読本の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (野ばら，ローレライなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を習得するとともに，簡単なドイツ語文章を読むことができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (ドイツ語について) **2.** 発音 **3.** 第 1 課 動詞の現在人称変化 (1) **4.** 第 2 課 名詞の格変化/定冠詞と不定冠詞 **5.** 第 3 課 人称代名詞/定冠詞類と不定冠詞類 **6.** 第 4 課 動詞の現在人称変化 (2)/命令法 **7.** 第 1 課から第 4 課までの総まとめ **8.** 中間試験 (第 1 課~第 4 課) **9.** 第 5 課 前置詞 **10.** 第 6 課 形容詞の語尾変化 **11.** 第 7 課 話法の助動詞/従属接続詞 **12.** 第 5 課から第 7 課までの総まとめ **13.** 前期の総復習 **14.** ドイツ映画鑑賞 **15.** 定期試験 (第 5 課~第 7 課) **16.** 総括授業

Textbook〉ヘルベルト/石川/井戸/依岡 『出会いのドイツ語』 (郁文堂) 2000 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200698

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 15~ 16時)

Note〉この授業は木 1・2 講時「ドイツ語入門」(今井) とペアクラスになっています．必ず両方を受講してください．

German
Introductory German

(総科 ((社創)1 年))

Shinya Imai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (総科 ((社創)1 年))Ishikawa / 前期 火 3・4 ⇒ 92page)

Target〉本科目は，初めて第二外国語を学ぶ学生が，ドイツ語の基礎を日常的会話表現に重点を置きながら学習し，また学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する初歩的能力を習得することを目的としている．また，併せて現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．この授業を通じて，英語圏以外の外国文化に触れることにより，受講生の皆さんの視野が少しでも広がれば，と考えている．

Outline〉この授業では，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現やテキストを理解するとともに，学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する演習を重点的に行いたい．具体的には，パートナーとの練習をも交えた基本文型の学習，関連基本語彙や初級文法の基礎の学習，テキストの読解，教科書

付属の CD/DVD を用いた聞き取り練習，口頭あるいは筆記によるドイツ語の表現練習などを授業時に，あるいは家庭学習としてやってもらい，毎回できるだけ多くの受講者にその成果を発表してもらおうと考えている．また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情についても，少々紹介したい．

Keyword〉対話文，初級文法，現代ドイツ事情，テキストの読解

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，また初歩的なドイツ語の表現能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に関心をもち，その一端を理解すること．

Schedule〉1. 以下は，各回でとりあげる場面や関連文法項目などを示している．なお，以下の計画は暫定的なものであって，実際の授業の進行によっては，変更もあり得る．詳しいことは授業時に説明する． **2.** 第 1 回: ガイダンス ~ 教科書，授業の進め方，家庭学習などについての説明 **3.** 第 2 回: アルファベート，辞書の紹介 **4.** 第 3-4 回: 発音とつづり字の読み方 **5.** 第 5-6 回: ドイツ語のあいさつ，数字など **6.** 第 7-9 回: ベルリンに到着!(動詞の現在人称変化，sein と haben の変化，動詞の位置) **7.** 第 10 回: コラム ~ 活気あふれる首都ベルリン **8.** 第 11-13 回: パン屋さんで (名詞の性，名詞の格変化) **9.** 第 14 回: コラム ~ こだわりのドイツパン **10.** 第 15 回: 期末試験 **11.** 第 16 回: 総括授業

Textbook〉清野智昭『ドイツ語の時間』(文法補足集付き)[CD/DVD 付き](朝日出版社，2007 年)[¥2,600+税].

Reference〉プリント教材 · 資料を配付する場合もある．

Evaluation Criteria〉平常点 (=授業中の発表や教員とのやりとりに対する評価)，中間的小テストおよび期末試験による．平常点の比重が全体の 2 割程度を占めることになるであろう．

Re-evaluation〉行う場合もある．

Message〉せっかく新しく学習する外国語の科目なのだから，ドイツ語とドイツの社会や文化に対する好奇心をもって積極的な姿勢で受講してほしい．単に出席しているだけでは，あまり意味はない．毎回指示される家庭学習も怠らないように．なお，初回の授業時に指定の教科書を必ず持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200697

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (1319, +81-88-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 14:30-16:00)

Note〉このクラスは，火曜日 3・4 講時の石川先生担当の「ドイツ語入門」とペアになっているので，両方のクラスを受講すること．ただし成績は各クラス別に出される．石川先生の授業との関係については学期初めに説明する．

German
Introductory German

(総科 (総理 1 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (総科 (総理 1 年))Katsura / 前期 木 1・2 ⇒ 93page)

Target〉ドイツ語の基礎文法を習得し，会話ができるようになる．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める． 前期には基礎的な文法を勉強する．後期には今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする．パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化

Goal〉基礎的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉1. オリエンテーション **2.** ABC の発音，スペル **3.** 人と知り合う 1(名前，出身，住所，自己紹介) **4.** 人と知り合う 2(紹介する，数，電話番号) **5.** 専攻言語 (専攻，学習言語，曜日) **6.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) **7.** 家族 1(親戚，年齢等) **8.** 家族 2(職業) **9.** 中間テスト **10.** ドイツの国・現代社会について **11.** 食事 (好物，一日の食事) **12.** 持ち物 (品物の感想 1) **13.** 持ち物 (商品の感想 2) **14.** 時刻と日付 1(時刻，時間，日付，月，誕生日) **15.** 期末テスト **16.** 総括授業※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉未定

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です． 桂先生とのペア授業になっているので，必ず両方受講のこと．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言語ですが山登りと一緒で，途中はたいへんでも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒にがんばりましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200696

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉⋄ 木曜 1・2 講時の桂先生のクラスとペア授業になっているので，必ず両方受講のこと． ⋄ 連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

German
Introductory German

(総科 (総理 1 年))
Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (総科 (総理 1 年))Günther / 前期 火 3・4 ⇒ 93page)

Target〉外国語を学ぶことによって，私たちは世界に向けて新しい窓を開くことができます．この授業では，ドイツ語の文法や発音の基礎を学びます．そして同時にそれらを応用し，さまざまなテクストを読み，ドイツの社会や文化を知ることが，もう一つの目的です．

Outline〉授業では，ドイツでの家庭生活や社会生活やめぐるさまざまなテーマを取り扱い，いくつかのヨーロッパの都市を紹介します．ドイツ語のテクストを読み，テーマに即した口語表現を学びながら，ドイツ語の基礎的な文法知識や語彙を身に付けることがねらいです．楽しく参加できる授業にしたいと考えています．

Keyword〉ドイツ語圏の文化を知る，国際交流につながる学習

Goal〉
1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ，簡単なテクストや発話が理解できる．
2. ドイツ語を自信を持って音読できる．
3. ドイツ語圏の社会や生活の一端を知る．

Schedule〉1. ドイツ語学習へのオリエンテーション，ドイツ語発音の基礎 **2.** あいさつ・自己紹介 (動詞の現在人称変化 1) **3.** 互いに紹介する (現在人称変化 1・2 人称) **4.** 何をするのが好きですか?(現在人称変化 sein, haben 1・2 人称) **5.** 友達を紹介する (現在人称変化 3 人称，数詞 21~ 1000) **6.** 部屋の中を描写する (ドイツ語の冠詞と名詞) **7.** きょうだいはいますか?(目的語になる 4 格，所有冠詞，複数) **8.** 誕生日に (間接目的語を表す 3 格，人称代名詞) **9.** 買い物 (定冠詞類，序数・月日) **10.** 友達・週末の予定 (動詞の現在人称変化 2，前置詞・zu 不定句・形容詞 1) **11.** 学生生活 (不規則動詞，zu 不定詞) **12.** 道案内 (前置詞の格支配，命令文) **13.** 週末の予定 (前置詞の格支配，前置詞と冠詞の融合，um...zu 不定詞) **14.** ブレーメンの町について (所有格 2 格，形容詞 1) **15.** 期末試験 **16.** 前期授業のまとめ

Textbook〉
⋄ 近藤ほか「Dialog - ドイツ語へのキックオフ 」(郁文堂)
⋄ 辞書を購入のこと (初回授業で紹介しますので，前もって購入しておく必要はありません)
⋄ その他，教材のプリントを配布します．

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，試験，授業参加への所見などを総合して評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語のような，日本語と離れた外国語を習得することは簡単なことではありません．授業外にも自主学習が必要です．この授業では，授業のホームページを開設し，これを積極的に活用します．授業の前後に，このページを何度も見て，復習と予習を行ってください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/kokusai-b/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200718

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜3·4時間，金曜5·6)

German
Introductory German

(医 ((医 A)1 年))

Koji Soda · Professor / Center for University Extension

1 unit　前期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (医 ((医 A)1 年))Ido /　前期　火　5・6 ⇒ 94page)

Target〉ドイツ語の運用能力を身に付ける．ドイツ語学習を通じて異文化を理解する．

Outline〉ドイツ語で使用される文字と読み方および文法を勉強し，読解力を身に付ける．基礎的な問いと答えの文を憶える．

Keyword〉**文字 · 表記，発音，文法，表現**

Goal〉1. ドイツ語文を正しく読めるようにする．2. 辞書を使ってドイツ語文を読解できるようにする．3. ドイツ語で基本的な問いと答えができるようにする．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，ドイツとドイツ語　**2.** 文字と発音 1　**3.** 文字と発音 2　**4.** ものについての問い方 · 答え方　**5.** 性 (gender) と冠詞，練習問題　**6.** 不定詞と定動詞，練習問題　**7.** 自己紹介の表現 1　**8.** 自己紹介の表現 2　**9.** 中間試験，動詞の活用 1　**10.** 動詞の活用 2　**11.** 動詞の活用練習問題　**12.** 買い物の表現 1　**13.** 買い物の表現 2　**14.** 名詞の複数形，練習問題　**15.** 期末試験　**16.** まとめ

Textbook〉信岡資生他『新しいドイツ語の時間』第三書房，2006 年．

Evaluation Criteria〉期末試験 5 割，中間試験 5 割．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200689

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Soda (D305-1, 656-9867, soda@cue.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日12時~ 13時)

German
Introductory German

(医 ((医 A)1 年))

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (医 ((医 A)1 年))Soda /　前期　月　9・10 ⇒ 94page)

Target〉ドイツ語の基礎的な諸表現を習得し，またドイツ事情に触れる．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉ペア授業のひとつであるが，この授業では，読章，文法説明，聞き取りなどの練習問題からなる総合的な教科書を用いて上記のことを学ぶ．知識を少しずつ確実なものにしてゆくため，授業のはじめに前回習った基本的な事項について小テストで問う．時として，視聴覚教材などを用いてドイツ事情，ドイツ文化を紹介する．

Goal〉1. ドイツ語文法の基本を理解し，正しい発音と挨拶など初歩的な日常表現ができるようになること．

Schedule〉**1.** 導入　**2.** 発音　**3.** ミュンヘン　**4.** 動詞の現在人称変化 (1)　**5.** ロマンティック街道　**6.** 名詞の性と冠詞　**7.** 冠詞類　**8.** 中間試験　**9.** ライン川　**10.** 名詞の複数形と 4 格　**11.** ボンとベートーヴェン　**12.** 2 格と 3 格，動詞の現在人称変化 (2)　**13.** デュッセルドルフ　**14.** 前置詞　**15.** 期末試験　**16.** 予備

Textbook〉教科書は，「クロイツング」(朝日出版社)．独和辞典が必要であるが，最初の授業で紹介する．

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方など) で総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉出席を怠らず，課題をしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200700

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: オフィスアワーは火曜日16-17時とするが，それ以外でも在室の時は対応可．研究室は，総合科学部1号館南棟1階．Eメイルでの質問も受けつける．)

Note〉この授業は，月曜日 9・10 講時の曽田先生の授業とペアになっており，原則として両方を受けなければならない．

German
Introductory German

(医 ((医 B)1 年))

Ryuji Yorioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (医 ((医 B)1 年))Imai /　前期　火　5・6 ⇒ 94page)

Target〉初級文法を習得しながら，簡単なドイツ語を読み，書き，聞き，話すことができるようになること．また，ドイツ語圏の文化や社会についての知識を深めること．

Outline〉基本的な, 読む，聞く，話す，書くという技能を，初歩的な文法事項に絞ってドリル形式で練習しながら，自然とドイツ語が身につくようする．また，授業の合い間にドイツの映画やビデオを見せ，ドイツの文化や社会への興味を喚起し，国際人としての教養を身につけられるように配慮する．

Keyword〉**外国語，ドイツ語，異文化理解，比較文化**

Goal〉初級ドイツ語を使って，簡単な文書を読め，旅行に行って困らない程度のコミュニケーション能力を養うことと，ドイツ語圏の文化についての理解を深めること．

Schedule〉**1.** 授業ガイダンス　**2.** アルファベット，発音，ビデオ鑑賞 (板東収容所)　**3.** 1 課，規則動詞の現在人称変化　**4.** 同上, ドリル問題　**5.** 2 課, 名詞の性と格変化, ビデオ (ライン河)　**6.** 同上，sein,haben　**7.** 3 課, 名詞の格，定冠詞・不定冠詞の格変化，複数形　**8.** 同上，ドリル練習　**9.** 4 課，不規則動詞，前置詞　**10.** 中間テスト　**11.** 5 課，冠詞グループ，人称代名詞　**12.** 同上，ドリル問題　**13.** 6 課，形容詞の格変化，比較　**14.** 復習　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉大谷弘道『新・問いかけるドイツ語』(三修社)

Evaluation Criteria〉出席と授業への積極的な参加と適宜行うレポートや小テスト，最後に行う期末試験により，総合的に行う．

Re-evaluation〉有

Message〉初めて習う外国語なので，授業に集中し，反復 · 継続を心がけてもらいたい．外国語の習得を通して，現代の世界へ目を開くようにしてもらいたい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200694

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yorioka (1308, +81-88-656-7143, yorioka@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日12時~ 12時50分)

Note〉⋄ ドイツ語を通して新しい世界に触れ，自分たちの世界を見直すようにしてください．楽しく，そして，根気よく! ⋄ この授業は火曜日 5・6 の今井先生の授業とペア授業です．両方の授業を履修するようにしてください．

German
Introductory German

(医 ((医 B)1 年))

Shinya Imai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (医 ((医 B)1 年))Yorioka /　前期　月　9・10 ⇒ 94page)

Target〉本科目は，初めて第二外国語を学ぶ学生が，ドイツ語の基礎を日常的会話表現に重点を置きながら学習し，また学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する初歩的能力を習得することを目的としている．また，併せて現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．この授業を通じて，英語圏以外の外国文化に触れることにより，受講生の皆さんの視野が少しでも広がれば，と考えている．

Outline〉この授業では，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現やテキストを理解するとともに，学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する演習を重点的に行いたい．具体的には，パートナーとの練習をも交えた基本文型の学習，関連基本語彙や初級文法の基礎の学習，テキストの読解，教科書付属の CD/DVD を用いた聞き取り練習，口頭あるいは筆記によるドイツ語の表現練習などを授業時に，あるいは家庭学習としてやってもらい，毎回できるだけ多くの受講者にその成果を発表してもらおうと考えている．また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情についても，少々紹介したい．

Keyword〉**対話文，初級文法，現代ドイツ事情，テキストの読解**

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，また初歩的なドイツ語の表現能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に関心をもち，その一端を理解すること．

Schedule〉**1.** 以下は，各回でとりあげる場面や関連文法項目などを示している．なお，以下の計画は暫定的なものであって，実際の授業の進行によっては，変更もあり得る．詳しいことは授業時に説明する． **2.** 第 1 回: ガイダンス ~ 教科書，授業の進め方，家庭学習などについての説明 **3.** 第 2 回: アルファベート，辞書の紹介 **4.** 第 3-4 回: 発音とつづり字の読み方 **5.** 第 5-6 回: ドイツ語のあいさつ，数字など **6.** 第 7-9 回: ベルリンに到着!(動詞の現在人称変化，sein と haben の変化，動詞の位置)，コラム ~ 活気あふれる首都ベルリン **7.** 第 10-12 回: パン屋さんで (名詞の性，名詞の格変化)，コラム ~ こだわりのドイツパン **8.** 第 13-14 回: 語学コース (不規則動詞の現在人称変化，名詞の複数形，名詞の 3 格) **9.** 第 15 回: 期末試験 **10.** 第 16 回: 総括授業

Textbook〉清野智昭『ドイツ語の時間』(文法補足集付き)[CD/DVD 付き](朝日出版社，2007 年)[¥2,600+税].

Reference〉プリント教材 · 資料を配付する場合もある．

Evaluation Criteria〉平常点 (=授業中の発表や教員とのやりとりに対する評価)，中間的小テストおよび期末試験による．平常点の比重が全体の 2 割程度を占めることになるであろう．

Re-evaluation〉行う場合もある．

Message〉せっかく新しく学習する外国語の科目なのだから，ドイツ語とドイツの社会や文化に対する好奇心をもって積極的な姿勢で受講してほしい．単に出席しているだけでは，あまり意味はない．毎回指示される家庭学習も怠らないように．なお，初回の授業時に指定の教科書を必ず持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200701

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (1319, +81-88-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 14:30-16:00)

Note〉このクラスは，月曜日 9・10 講時の依岡先生担当の「ドイツ語入門」とペアになっているので，両方のクラスを受講すること．ただし成績は各クラス別に出される．依岡先生の授業との関係については学期初めに説明する．

German
Introductory German

(医 (看 1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の基礎文法を習得し，会話ができるようになる．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める． 前期には基本的な文法を勉強する． 後期には今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする． パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉**現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化**

Goal〉基本的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** 人と知り合う 1(名前，出身，住所，自己紹介) **3.** 人と知り合う 2(紹介する，数，電話番号) **4.** ABC の発音，スペル **5.** 動詞の現在人称変化 **6.** 動詞の現在人称変化 **7.** 大学生活 (専攻，学習言語，曜日) **8.** 中間テスト **9.** ドイツの国・現代社会について 1 **10.** 中間テストの復習 **11.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) 1 **12.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) 2 **13.** 時刻と日付 1(時刻，時間，日付，月，誕生日) **14.** 時刻と日付 2(週末 · 休みの) 予定について話す **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉未定

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言語ですが山登りと一緒で，途中はたいへんでも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒にがんばりましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200703

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉(kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

German
Introductory German

(医 ((放 · 検)1 年))

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の基礎を習得し，またドイツ事情に触れる．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉読章，文法説明，練習問題からなる総合的な教科書を用いて上記のことを学ぶ．知識を少しずつ確実なものにしてゆくため，授業のはじめに前回習った基本的な事項について小テストで問う．時として，視聴覚教材などを用いてドイツ事情，ドイツ文化を紹介する．

Keyword〉**ドイツ語学習，ドイツの文化を知る**

Goal〉ドイツ語文法の基本や簡単な表現を理解し，応用すること．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** 発音 **3.** 動詞の現在人称変化 (1) **4.** 名詞の性 **5.** 冠詞 **6.** 動詞の現在人称変化 (2) **7.** 命令形 **8.** 中間試験 **9.** 定冠詞類 **10.** 不定冠詞類 **11.** 前置詞 **12.** 再帰代名詞 **13.** 話法の助動詞 **14.** 未来形・使役表現 **15.** 期末試験 **16.** 予備

Textbook〉「行ってらっしゃい」(朝日出版社)．独和辞典が必要であるが，最初の授業で紹介する．

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方) で，総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉出席を怠らず，課題をしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200704

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日16-17時)

German
Introductory German

(医・歯 ((栄 · 口)1 年))

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級読本の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (野ばら，ローレライなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を習得するとともに，簡単なドイツ語文章を読むことができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (ドイツ語について) **2.** 発音 **3.** 第 1 課 動詞の現在人称変化 (1) **4.** 第 2 課 名詞の格変化/定冠詞と不定冠詞 **5.** 第 3 課 人称代名詞/定冠詞類と不定冠詞類 **6.** 第 4 課 動詞の現在人称変化 (2)/命令法 **7.** 第 1 課から第 4 課までの総まとめ **8.** 中間試験 (第 1 課 ~ 第 4 課) **9.** 第 5 課

前置詞　**10.** 第 6 課 形容詞の語尾変化　**11.** 第 7 課 話法の助動詞/従属接続詞　**12.** 第 5 課から第 7 課までの総まとめ　**13.** 前期の総復習　**14.** ドイツ映画鑑賞　**15.** 定期試験 (第 5 課 ~ 第 7 課)　**16.** 総括授業

Textbook〉ヘルベルト/石川/井戸/依岡 「出会いのドイツ語」(郁文堂)2000 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します.

Re-evaluation〉有

Message〉語学力は新しい創造の力を生み出す．語学力の習得には予習と復習が特に必要です．しっかり学びましょう!

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200702

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 毎週 金曜日 15時~ 16時)

German
Introductory German

(歯 (歯 1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (歯 (歯 1 年))Katsura /　前期　火　9・10 ⇒ 96page)

Target〉ドイツ語の会話を通して，ドイツ語圏の文化と人々についての理解を深める

Outline〉日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話練習などを行う．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Goal〉基礎的な会話 (話す，聞くなど) と簡単な作文 (書く，読む) を修得する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，外国語の学び方について，辞書などの使い方　**2.** 人と知り合う (出身，住所，年齢，身分など) 自己紹介　**3.** 仕事，バイト，勉強，職業　**4.** 趣味，道楽，遊び　**5.** 専攻，履修科目，曜日，年月日　**6.** 電話の仕方:数詞，小テスト　**7.** 買い物をする　**8.** 家族，兄弟，親戚について，作文　**9.** 不動産，住居，部屋，家具など　**10.** 余暇の過ごし方　**11.** 外出する，約束するための表現　**12.** 休暇の計画 (活動，場所，同伴者など)　**13.** 簡単なテキストを読む，文章の構造　**14.** 週末の過ごし方，現在完了形，聞き取り練習　**15.** 定期試験　**16.** 質疑応答，纏め

Textbook〉プリント等を配布

Evaluation Criteria〉平常点を定期試験，小テスト，出席，授業への取り組み状況により総合的に評価する．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200692

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Herbert (+81-88-656-7145, wolf@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: wolf@ias.tokushima-u.ac.jp Tel./Fax 656-7145)

German
Introductory German

(歯 (歯 1 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Introductory German (歯 (歯 1 年))Herbert /　前期　月　7・8 ⇒ 96page)

Target〉外国語を学ぶことによって，私たちは世界に向けて新しい窓を開くことができます．この授業では，ドイツ語の文法や発音の基礎を学びます．そして同時にそれらを応用し，さまざまなテクストを読み，ドイツの社会や文化を知ることが，もう一つの目的です．

Outline〉授業では，ドイツでの家庭生活や社会生活やめぐるさまざまなテーマを取り扱います．ドイツ語のテクストを読み，テーマに即した口語表現を学びながら，ドイツ語の基礎的な文法知識や語彙を身に付けることがねらいです．

Keyword〉**ドイツ語学習，ドイツ語圏の文化を知る**

Goal〉
1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ，簡単なテクストや発話が理解できる．
2. ドイツ語を自信を持って音読できる．
3. ドイツ語圏の社会や生活の一端を知る．

Schedule〉**1.** ドイツ語学習へのオリエンテーション，ドイツ語で話してみよう　**2.** 「基本的なあいさつ」(発音の基本)　**3.** 自己紹介 (動詞の基本的な使い方，疑問詞)　**4.** 相手について訪ねる (動詞の基本的な使い方，疑問詞)　**5.** 疑問詞を使ってたずねる (ドイツ語の疑問詞)　**6.** 誕生日のプレゼントは?(名詞，定冠詞と不定冠詞)　**7.** 誕生日のプレゼントは?(ドイツ語の人称代名詞)　**8.** 旅行をするときに (ドイツ語の不規則動詞)　**9.** 時間についてのやり取り (ドイツ語の数詞)　**10.** 「ベルリンの夜は長い」(名詞の複数形)　**11.** 「家族について話す」(所有冠詞，否定の表現，語順のきまり)　**12.** 「家族について話す」(所有冠詞，否定の表現，語順のきまり)　**13.** 「ミュンヘンへの旅行」(前置詞の使い方，複合動詞)　**14.** 「ミュンヘンへの旅行」(前置詞の使い方，複合動詞)　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 西村ほか「行ってみたいな，ドイツ」(郁文堂)
◇ 辞書を購入のこと (初回授業で紹介します．前もって買っておく必要はありません)

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方など) で総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語のような，日本語と離れた外国語を習得することは簡単なことではありません．授業外にも自主学習が必要です．この授業では，授業のホームページを開設し，これを積極的に活用します．授業の前後に，このページを何度も見て，復習と予習を行ってください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/kokusai-b/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200706

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜3・4時限，金曜5・6時限)

German
Introductory German

(薬 ((薬 A)1 年))

Koji Soda · Professor / Center for University Extension

1 unit　前期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の運用能力を身に付ける．ドイツ語学習を通じて異文化を理解する．

Outline〉ドイツ語で使用される文字と読み方および文法を勉強し，読解力を身に付ける．基礎的な問いと答えの文を憶える．

Keyword〉**文字 · 表記，発音，文法，表現**

Goal〉1. ドイツ語文を正しく読めるようにする．2. 辞書を使ってドイツ語文を読解できるようにする．3. ドイツ語で基本的な問いと答えができるようにする．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，ドイツとドイツ語　**2.** 文字と発音 1　**3.** 文字と発音 2　**4.** ものについての問い方 · 答え方　**5.** 性 (gender) と冠詞，練習問題　**6.** 不定詞と定動詞，練習問題　**7.** 自己紹介の表現 1　**8.** 自己紹介の表現 2　**9.** 中間試験，動詞の活用 1　**10.** 動詞の活用 2　**11.** 動詞の活用練習問題　**12.** 買い物の表現 1　**13.** 買い物の表現 2　**14.** 名詞の複数形，練習問題　**15.** 期末試験　**16.** まとめ

Textbook〉信岡資生他『新しいドイツ語の時間』第三書房，2006 年.

Evaluation Criteria〉期末試験 5 割，中間試験 5 割.

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200699

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Soda (D305-1, 656-9867, soda@cue.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日12時~ 13時)

German
Introductory German

(薬 ((薬 B)1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるようになること．基礎文法を身につけること．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，慣習，考え方，ライフスタイルなども紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける

Schedule〉**1.** オリエンテーション，挨拶の仕方　**2.** 文字と発音，ドイツ語を話す国々　**3.** 人と知り合う，名前，出身，疑問文　**4.** 住所，人を紹介する，動詞の変化　**5.** 数詞，電話番号，名詞の姓と定冠詞　**6.** 専攻，言語，動詞の位置と語順　**7.** 履修科目，曜日，冠詞類の使い方 1　**8.** 趣味，不規則動詞の現在人称変化　**9.** 好きなこと，嫌いこと，否定文の作り方　**10.** 食事，好物，接続詞　**11.** ドイツ料理，前置詞，頻度を表す副詞　**12.** レストランで，定冠詞の使い方 2　**13.** 家族，兄弟，年齢，性格，名詞の複数形，否定冠詞　**14.** 職業，目的格，形容詞　**15.** 期末テスト　**16.** 纏め，質疑応答

Textbook〉Szenen 1 integriert

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，従業への取り組み状況により総合的に評価する．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200705

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tel./Fax. 656-7145 wolf@ias.tokushima-u.ac.jp　(Office Hour: 月曜日 16.15h-17.30h (総合科学部4号館4階))

German
Introductory German

(工 (建 1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit　前期　金　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の基礎文法を習得し，会話ができるようになる．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める． 前期には基本的な文法を勉強する． 後期には今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする． パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉**現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化**

Goal〉基本的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉**1.** オリエンテーション　**2.** 人と知り合う 1(名前，出身，住所，自己紹介)　**3.** 人と知り合う 2(紹介する，数，電話番号)　**4.** ABC の発音，スペル　**5.** 動詞の現在人称変化　**6.** 動詞の現在人称変化　**7.** 大学生活 (専攻，学習言語，曜日)　**8.** 中間テスト　**9.** ドイツの国・現代社会について 1　**10.** 中間テストの復習　**11.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) 1　**12.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) 2　**13.** 時刻と日付 1(時刻，時間，日付，月，誕生日)　**14.** 時刻と日付 2(週末・休みの) 予定について話す　**15.** 期末テスト　**16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉未定

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言語ですが山登りと一緒で，途中はたいへんでも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒にがんばりましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200707

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther .　(Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉(kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

German
Introductory German

(工 ((機 A)1 年))

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　水　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級文法の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (野ばら，ローレライなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに，簡単なドイツ語文章を読むことができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (ドイツ語について)，発音　**2.** 第 1 課 動詞の現在人称変化　**3.** 第 1 課 練習問題　**4.** 第 2 課 数詞と副詞　**5.** 第 2 課 練習問題　**6.** 第 3 課 不規則動詞の現在人称変化　**7.** 第 3 課 練習問題　**8.** 中間試験 (第 1 課 ~ 第 3 課)　**9.** 第 4 課 定冠詞の格変化　**10.** 第 4 課 練習問題　**11.** 第 5 課 不定冠詞の格変化　**12.** 第 5 課 練習問題　**13.** 第 6 課 人称代名詞　**14.** 第 6 課 練習問題　**15.** 定期試験 (第 4 課~第 6 課)　**16.** 総括授業

Textbook〉岩川直子・野内清香『イメージするドイツ語』(朝日出版社) 2500 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有り

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200695

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 毎週 金曜日 15時~16時)

German
Introductory German

(工 ((機 B)1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　水　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるようになること．基礎文法を身につけること．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，慣習，考え方，ライフスタイルなども紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける

Schedule〉**1.** オリエンテーション，挨拶の仕方　**2.** 文字と発音，ドイツ語を話す国々　**3.** 人と知り合う，名前，出身，疑問文　**4.** 住所，人を紹介する，動詞の変化　**5.** 数詞，電話番号，名詞の姓と定冠詞　**6.** 専攻，言語，動詞の位置と語順　**7.** 履修科目，曜日，冠詞類の使い方 1　**8.** 趣味，不規則動詞の現在人称変化　**9.** 好きなこと，嫌いこと，否定文の作り方　**10.** 食事，好物，接続詞　**11.** ドイツ料理，前置詞，頻度を表す副詞　**12.** レストランで，定冠詞の使い方 2　**13.** 家族，兄弟，年齢，性格，名詞の複数形，否定冠詞　**14.** 職業，目的格，形容詞　**15.** 期末テスト　**16.** 纏め，質疑応答

Textbook〉Szenen 1 integriert

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，従業への取り組み状況により総合的に評価します．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200726

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tel./Fax. 656-7145 wolf@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 月曜日 16.15h-17.30h (総合科学部4号館4階))

German
Introductory German

(工 (化 1 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉外国語を学ぶことによって，私たちは世界に向けて新しい窓を開くことができます．この授業では，ドイツ語の文法や発音の基礎を学びます．そして同時にそれらを応用し，さまざまなテクストを読み，ドイツの社会や文化を知ることが，もう一つの目的です．

Outline〉授業では，ドイツでの家庭生活や社会生活やめぐるさまざまなテーマを取り扱います．ドイツ語のテクストを読み，テーマに即した口語表現を学びながら，ドイツ語の基礎的な文法知識や語彙を身に付けることがねらいです．楽しく参加できる授業にしたいと考えています．

Keyword〉**自立的な外国語学習，ドイツ語圏の文化を知る**

Goal〉
1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ，簡単なテクストや発話が理解できる．
2. ドイツ語を自信を持って音読できる．
3. ドイツ語圏の社会や生活の一端を知る．

Schedule〉**1.** ドイツ語学習へのオリエンテーション ．ドイツ語の挨拶．ドイツ語発音の基礎 **2.** 「自己紹介，相手について尋ねる」 (ドイツ語の人称代名詞，人称に対応する動詞の変化) **3.** ドイツの首都ベルリンについて (ドイツ語の語順を学ぶ) **4.** 値段をたずねる，注文する (ドイツ語の名詞には性がある，定冠詞と不定冠詞など) **5.** ワールドカップサッカーについて話す (名詞の複数形) **6.** 身の回りの持ち物について話す (男性弱変化名詞) **7.** (レストランで) たずねる・注文する (動詞の現在人称変化 (2)) **8.** ドイツのビールについて (重要な動詞 (2) 命令法) **9.** 一日の生活について話す (分離動詞を用いた表現を学ぶ) **10.** 位置関係を説明する (前置詞の使い方) **11.** 位置関係を説明する (ドイツ語の人称代名詞) **12.** 場所をたずねる (ドイツ語の人称代名詞) **13.** プレゼントをする (所有をあらわす言葉) **14.** グリム童話について (形容詞の使い方) **15.** 期末試験 **16.** 前期授業のまとめ

Textbook〉
◇ 橋本ほか 「フィール・シュパース」(郁文堂)
◇ 辞書を購入のこと (初回授業で紹介しますので，前もって購入しておく必要はありません)
◇ その他，教材のプリントを配布します．

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，試験，授業参加への所見などを総合して評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉この授業では，授業のホームページを開設し，これを積極的に活用します．授業の前後に，このページを何度も見て，復習と予習を行ってください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/kokusai-b/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200693

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜3·4時間，金曜5·6)

German
Introductory German

(工 (生 1 年))

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級文法の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (野ばら，ローレライなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに，簡単なドイツ語文章を読むことができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (ドイツ語について) **2.** 発音 **3.** 第 1 課 現在人称変化 I **4.** 第 2 課 定冠詞と名詞・複数形 **5.** 第 3 課 不定冠詞と冠詞類・並列接続詞 **6.** 第 4 課 現在人称変化 II・命令形 **7.** 第 1 課から第 4 課までの総まとめ **8.** 中間試験 (第 1 課~第 4 課) **9.** 第 5 課 人称代名詞・前置詞 **10.** 第 6 課 形容詞の格変化 **11.** 第 7 課 動詞の三基本形・過去人称変化 **12.** 第 8 課 完了形・比較変化 **13.** 第 5 課から第 8 課までの総まとめ **14.** ドイツ映画鑑賞 **15.** 定期試験 (第 5 課~第 8 課) **16.** 総括授業

Textbook〉西本・アンゲリカ・高田『文法システム—新改訂版』(同学社)

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有り

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200686

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 15時~16時)

German
Introductory German

(工 (電 1 年))

名 姓

1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉社会人として必要な国際的教養を身につける一環として，ごく簡単なドイツ語表現を習得する．またドイツ語圏の文化に関する知識を身につける

Outline〉簡単なドイツ語文法とそれを応用した表現力を学ぶ

Goal〉ドイツ語がどんな言語であるかイメージをつかむ

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** アルファベット **3.** 発音 **4.** 初歩の文法 **5.** 数字を学ぶ **6.** ドイツ語の文法 **7.** ドイツ語の文法 1 **8.** ドイツ語の文法 2 **9.** ドイツ語の文法 3 **10.** ドイツ語の文法 4 **11.** ドイツ語のやや高度な文法 5 **12.** ドイツ語のやや高度な文法 6 **13.** ドイツ語のやや高度な文法 7 **14.** ドイツ語のやや高度な文法 8 **15.** 学期末考査 **16.** 総復習

Textbook〉未定

Evaluation Criteria〉小テスト 7 割 期末試験 3 割

Re-evaluation〉なし

Message〉端末数の関係で定員制限があるので，指定学科以外の学生や，1 年生以外の学生は受講できない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200685

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ .

German
Introductory German

(工 (知 1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の基礎文法を習得し，会話ができるようになる．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める． 前期には基本的な文法を勉強する． 後期には今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする． パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉**現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化**

Goal〉基本的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉**1.** オリエンテーション　**2.** 人と知り合う 1(名前，出身，住所，自己紹介)　**3.** 人と知り合う 2(紹介する，数，電話番号)　**4.** ABC の発音，スペル　**5.** 動詞の現在人称変化　**6.** 動詞の現在人称変化　**7.** 大学生活 (専攻，学習言語，曜日)　**8.** 中間テスト　**9.** ドイツの国・現代社会について 1　**10.** 中間テストの復習　**11.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) 1　**12.** 趣味 (好きなこと，嫌いなこと) 2　**13.** 時刻と日付 1(時刻，時間，日付，月，誕生日)　**14.** 時刻と日付 2(週末・休みの) 予定について話す　**15.** 期末テスト　**16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉未定

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席．　単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言語ですが山登りと一緒で，途中はたいへんでも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒にがんばりましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200722

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther .　(Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉(kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

German
Introductory German

(工 (光 1 年))

Shinya Imai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉本科目は，初めて第二外国語を学ぶ学生が，ドイツ語の基礎を日常的会話表現に重点を置きながら学習し，また学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する初歩的能力を習得することを目的としている．また，併せて現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．この授業を通じて，英語圏以外の外国文化に触れることにより，受講生の皆さんの視野が少しでも広がれば，と考えている．

Outline〉この授業では，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現やテキストを理解するとともに，学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する演習を重点的に行いたい．具体的には，パートナーとの練習をも交えた基本文型の学習，関連基本語彙や初級文法の基礎の学習，テキストの読解，教科書付属の CD/DVD を用いた聞き取り練習，口頭あるいは筆記によるドイツ語の表現練習などを授業時に，あるいは家庭学習としてやってもらい，毎回できるだけ多くの受講者にその成果を発表してもらおうと考えている．また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情についても，少々紹介したい．

Keyword〉**対話文，初級文法，テキストの読解，現代ドイツ事情**

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，また初歩的なドイツ語の表現能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に関心をもち，その一端を理解すること．

Schedule〉**1.** 以下は，各回でとりあげる場面や関連文法項目などを示している．なお，以下の計画は暫定的なものであって，実際の授業の進行によっては，変更もあり得る．詳しいことは授業時に説明する．　**2.** 第 1 回: ガイダンス ~ 教科書，授業の進め方，家庭学習などについての説明　**3.** 第 2 回: アルファベート，辞書の紹介　**4.** 第 3-4 回: 発音とつづり字の読み方　**5.** 第 5-6 回: ドイツ語のあいさつ，数字など　**6.** 第 7-9 回: ベルリンに到着!(動詞の現在人称変化，sein と haben の変化，動詞の位置)　**7.** 第 10 回: コラム ~ 活気あふれる首都ベルリン　**8.** 第 11-13 回: パン屋さんで (名詞の性，名詞の格変化)　**9.** 第 14 回: コラム ~ こだわりのドイツパン　**10.** 第 15 回: 期末試験　**11.** 第 16 回: 総括授業

Textbook〉清野智昭『ドイツ語の時間』(文法補足集付き)[CD/DVD 付き](朝日出版社，2007 年)[¥2,600+税].

Reference〉プリント教材・資料を配付する場合もある．

Evaluation Criteria〉平常点 (=授業中の発表や教員とのやりとりに対する評価)，中間的小テスト，期末試験による．平常点の比重が全体の 2 割程度を占めることになるであろう．

Re-evaluation〉行う場合もある．

Message〉せっかく新しく学習する外国語の科目なのだから，ドイツ語とドイツの社会や文化に対する好奇心をもって積極的な姿勢で受講してほしい．単に出席しているだけでは，あまり意味はない．毎回指示される家庭学習も怠らないように．なお，初回の授業時に指定の教科書を必ず持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200724

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (1319, +81-88-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 月曜日 14:30-16:00)

German
Elementary German

(薬 (薬 2 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　月　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉この科目は，1 年時に学習したドイツ語の入門を引き継ぎながら，さらに聞き，読み，話し，書く力を伸ばしていくことを目的としています．また，ドイツ語をとおして現代ドイツの事情に触れ，ドイツの社会や文化に対する関心を展開させて行きます．

Outline〉この授業では，既習事項の復習や補足学習をしながら，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現や文章表現を学びます．また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情を紹介します．

Keyword〉**継続的学習，現代ドイツ事情**

Fundamental Lecture〉"German/Introductory German"(1.0)

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，自立的にドイツ語と付き合えるようになること．
2. 現代ドイツの社会や文化に対して関心を展開すること．

Schedule〉**1.** あいさつと紹介 (発音，動詞の現在人称変化，定動詞の位置)　**2.** ベルリン散歩 (名詞の性，不定冠詞と定冠詞，否定冠詞)　**3.** ベルリン散歩 (名詞の複数形，数詞)　**4.** 買い物をする (名詞の 4 格，疑問詞を使った疑問文)　**5.** 誕生日を祝う (所有代名詞，人称代名詞の 4 格)　**6.** ベルリン森鴎外記念館 (人称代名詞の 3 格)　**7.** ベルリン森鴎外記念館 (3・4 格目的語をとる文)　**8.** レストランで (前置詞を使った表現)　**9.** レストランで (動詞 wissen, möchte)　**10.** 劇場に行く (話法の助動詞，未来形)　**11.** 劇場に行く (分離動詞)　**12.** 動物園にて (再帰代名詞，従属接続詞)　**13.** 動物園にて (再帰代名詞，従属接続詞)　**14.** 動物園にて (動詞の過去形，序数)　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉市川明「グーテン・タ－ク・ベルリン」(郁文堂)．辞書を用意すること．

Reference〉プリント教材・資料を配付しますので，ファイルを用意のこと．

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，期末試験などを総合して行う．

Re-evaluation〉原則として行わない．

Message〉ドイツ語のような日本語と離れた言語の学習は，決して簡単ではありません．授業への積極的な参加と，授業外の自己学習が必要です．それによって，自分の力でドイツ語で，情報を引き出すことができるようになり，新たな展開が見えてくることでしょう．1 年次に使用した教科書も捨てずにとっておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200737

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜3・4時限，金曜5.6時限)

German
German 2

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　1・2

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (2)』)

Target〉1 年生の時に学習したドイツ語に対する理解を深めると同時に，ドイツの社会文化について知見を広める．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉教材としては適宜プリントを配布し，ドイツ文の和訳，ドイツ語作文，文法事項の復習と確認をおこなう．また，折に触れて視聴覚教材などを用いてドイツ語圏の文化や社会を紹介する．

Goal〉辞書を用いて，中級程度のドイツ文を理解できるようになること．

Schedule〉**1.** 以下の計画は日独の文化交流をテーマにした場合の例である．受講者の希望やアクチュアルな話題に応じて，適宜変更の可能性がある．最初の授業では，方針の説明などをおこなう． **2.** 発音や基本的文法事項の復習 **3.** 16 世紀に日本に来た最初のドイツ人 **4.** 不規則変化動詞，冠詞類の復習 **5.** 江戸時代のドイツ人技術者 **6.** 人称代名詞，前置詞の復習 **7.** 江戸時代にドイツに行った日本人 **8.** 話法の助動詞，未来形の復習 **9.** 中間試験 **10.** 医師エンゲルベルト・ケンパー **11.** 形容詞の格変化，数詞の復習 **12.** オランダ人としてやってきたジーボルト **13.** 複合動詞，接続詞の復習 **14.** オランダお稲のこと **15.** 動詞の三基本形，過去形の復習 **16.** 期末試験

Textbook〉適宜プリントを使用する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと中間試験・期末試験によって総合的に評価する

Re-evaluation〉再試験は行わない

Message〉1 年次のドイツ語の所定単位を取得していること．出席を怠らず，課題はしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200690

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日16-17時)

Note〉平成 16 年度以前 (保は 17 年度以前) 入学者対象科目

4.3 French

French
Introductory French **(総科 ((総科 B)1 年))**

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Introductory French (総科 ((総科 B)1 年))Nagai / 前期 木 1・2 ⇒ 101page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***language, French***

Relational Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.101)

Goal〉
1. 自己紹介 · 買物 · 注文などに必要な基礎的会話ができる．
2. 平易な文章が読解できる．

Schedule〉**1.** 1-3 週:フランス語の紹介．自己紹介をする．冠詞，基本的な動詞，疑問文． **2.** 4-6 週:質問をする．形容詞，近い未来と近い過去． **3.** 7-9 週:店に入る．否定文，疑問文． **4.** 10-12 週:質問をする (その 2)．複合過去，人称代名詞． **5.** 13-14 週:さまざまな状況での会話．代名詞，代名動詞，比較級・最上級． **6.** 15-16 週:期末試験・総括授業

Textbook〉フランソワ・ルーセル，丸川誠司『トーム・アン (改訂版)』第三書房，2010 年，2,200 円+税, ISBN: 978-4-2069-1.

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません).

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します．

Re-evaluation〉あり

Message〉この授業は木曜 1・2 講時の授業とセットであり (ペアクラスと呼ばれる制度です)， どちらかの授業だけ受講することはできません．単位は各学期 2 単位ずつ認定されます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200809

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉木曜 1・2 講時のフランス語入門とのペアクラスです．

French
Introductory French **(総科 ((総科 B)1 年))**

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Introductory French (総科 ((総科 B)1 年))Nagai / 前期 火 3・4 ⇒ 101page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French, language***

Relational Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.101)

Goal〉
1. 自己紹介 · 買物 · 注文などに必要な基礎的会話ができる．
2. 平易な文章が読解できる．

Schedule〉**1.** 1-3 週:フランス語の紹介．自己紹介をする．冠詞，基本的な動詞，疑問文． **2.** 4-6 週:質問をする．形容詞，近い未来と近い過去． **3.** 7-9 週:店に入る．否定文，疑問文． **4.** 10-12 週:質問をする (その 2)．複合過去，人称代名詞． **5.** 13-14 週:さまざまな状況での会話．代名詞，代名動詞，比較級・最上級． **6.** 15-16 週:期末試験・総括授業

Textbook〉フランソワ・ルーセル，丸川誠司『トーム・アン (改訂版)』第三書房，2010 年，2,200 円+税, ISBN: 978-4-2069-1.

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません).

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉この授業は火曜 3・4 講時の授業とセットであり (ペアクラスと呼ばれる制度です)， どちらかの授業だけ受講することはできません．単位は各学期 2 単位ずつ認定されます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200805

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉火曜 3·4 講時のフランス語入門とのペアクラスです．

French
Introductory French **(総科・医 ((総科 A· 栄)1 年))**

Toshiro Tajima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Introductory French (総科・医 ((総科 A· 栄)1 年))Tajima / 前期 水 1・2 ⇒ 102page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります．この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．1 年間受講したあとは， 簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Goal〉
1. 自己紹介 · 買物 · 注文などに必要な基礎的会話ができる．
2. 現在や過去に関する平易な文章が読解できる．

Schedule〉**1.** 第 1 週 - 第 2 週 あいさつ．国籍，名前を言う．etre 動詞，名詞，形容詞の性 **2.** 第 3 週 - 第 5 週 年齢をいう，持ち物を尋ねる，好きな色をいう．avoir. 冠詞，否定文の作り方，疑問文 aimer 規則動詞 **3.** 第 6 週 - 第 9 週 時刻の表現，天候の表現．aller, venir, 近接未来． faire, 不規則動詞 **4.** 第 10 週 - 第 12 週 注文する，外出する．partir, finir 疑問形容詞，非人称表現 **5.** 第 13 週 - 第 14 週 prendre, savoir, 命令法，序数詞 **6.** 第 15 週 - 第 16 週 期末試験, 総括授業

Textbook〉小笠原著,『Pierre et Hugo』, 白水社, 2500 円

Reference〉辞書は,『クラウン仏和辞典』(三省堂),『現代フランス語辞典 (ル · ディコ)』(白水社),『プチ · ロワイヤル仏和辞典』(旺文社) など．電子辞書版もあります．

Evaluation Criteria〉教室での質問や発言などの授業への貢献度と学期末試験の得点によって総合的に評価します．

Re-evaluation〉再試験対象者がいれば，9 月上旬に再試験を実施予定

Message〉月曜日 5-6 講時と水曜日 1-2 講時を田島が担当します．両日を受講してください．どちらか一方だけでは単位として認定しません． 語学学習は，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/ob/francais/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200804

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tajima (+81-88-656-7144, tajima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Jeudi, 12h˜13h)

Note〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両方を受講してください．

French
Introductory French

(総科・医 ((総科 A· 栄)1 年))

Toshiro Tajima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Introductory French (総科・医 ((総科 A· 栄)1 年))Tajima / 前期 月 5・6 ⇒ 101page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります．この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．1 年間受講したあとは， 簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Goal〉
1. 自己紹介 · 買物 · 注文などに必要な基礎的会話ができる．
2. 現在や過去に関する平易な文章が読解できる．

Schedule〉**1.** 第 1 週 - 第 2 週 あいさつ．国籍，名前を言う．etre 動詞，名詞，形容詞の性 **2.** 第 3 週 - 第 5 週 年齢をいう，持ち物を尋ねる，好きな色をいう．avoir．冠詞，否定文の作り方，疑問文 aimer 規則動詞 **3.** 第 6 週 - 第 9 週 時刻の表現，天候の表現．aller, venir, 近接未来． faire, 不規則動詞 **4.** 第 10 週 - 第 12 週 注文する，外出する．partir, finir 疑問形容詞，非人称表現 **5.** 第 13 週 - 第 14 週 prendre, savoir, 命令法，序数詞 **6.** 第 15 週 - 第 16 週 期末試験 総括授業

Textbook〉小笠原著，『Pierre et Hugo』，白水社，2500 円

Reference〉辞書は，『クラウン仏和辞典』(三省堂)，『現代フランス語辞典 (ル · ディコ)』(白水社)，『プチ · ロワイヤル仏和辞典』(旺文社) など．電子辞書版もあります．

Evaluation Criteria〉教室での質問や発言などの授業への貢献度と学期末試験の得点を総合的に評価します．

Re-evaluation〉再試験対象者がいれば，9 月上旬に再試験を実施予定

Message〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両日を受講してください．どちらか一方だけでは単位として認定しません． 語学学習は，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/ob/francais/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200806

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tajima (+81-88-656-7144, tajima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Jeudi, 12h˜13h)

Note〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両方を受講してください．

French
Introductory French

(医・歯・薬・工 ((医 · 保 · 歯 · 口 · 薬 · 工全)1 年))

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Introductory French (医・歯・薬・工 ((医 · 保 · 歯 · 口 · 薬 · 工全)1 年))Nagai / 前期 火 9・10 ⇒ 102page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French***

Relational Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.102)

Goal〉
1. 自己紹介 · 買物 · 注文などに必要な基礎的会話ができる．
2. 平易な文章が読解できる．

Schedule〉**1.** 1-3 週:フランス語の紹介．自己紹介をする．冠詞，基本的な動詞，疑問文． **2.** 4-6 週:質問をする．形容詞，近い未来と近い過去． **3.** 7-9 週:店に入る．否定文，疑問文． **4.** 10-12 週:質問をする (その 2)．複合過去，人称代名詞． **5.** 13-14 週:さまざまな状況での会話．代名詞，代名動詞，比較級・最上級． **6.** 15-16 週:期末試験，総括授業．

Textbook〉フランソワ・ルーセル，丸川誠司『トーム・アン (改訂版)』第三書房，2010 年，2,200 円+税，ISBN: 978-4-2069-1.

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません)．

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します．

Re-evaluation〉再試験該当者がいれば，9 月上旬に再試験を実施予定

Message〉月曜 9-10 講時と火曜 9-10 講時を長井が担当します．両日を受講してください．どちらか一方だけでは単位として認定しません． 語学学習は，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/ob/francais/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200807

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉火曜 9・10 講時のフランス語入門とのペアクラスです．

French
Introductory French

(医・歯・薬・工 ((医 · 保 · 歯 · 口 · 薬 · 工全)1 年))

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Introductory French (医・歯・薬・工 ((医 · 保 · 歯 · 口 · 薬 · 工全)1 年))Nagai / 前期 月 9・10 ⇒ 102page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French***

Relational Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.102)

Goal〉

1. 自己紹介 · 買物 · 注文などに必要な基礎的会話ができる.
2. 平易な文章が読解できる.

Schedule〉**1.** 1-3 週:フランス語の紹介. 自己紹介をする. 冠詞, 基本的な動詞, 疑問文. **2.** 4-6 週: 質問をする. 形容詞, 近い未来と近い過去. **3.** 7-9 週:店に入る. 否定文, 疑問文. **4.** 10-12 週:質問をする (その 2). 複合過去, 人称代名詞. **5.** 13-14 週:さまざまな状況での会話. 代名詞, 代名動詞, 比較級・最上級. **6.** 15-16 週:期末試験, 総括授業.

Textbook〉フランソワ・ルーセル, 丸川誠司『トーム・アン (改訂版)』第三書房, 2010 年, 2,200 円+税, ISBN: 978-4-2069-1.

Reference〉仏和辞典を必ず購入し, 授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません).

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み, 小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに, 総合的に評価します.

Re-evaluation〉再試験該当者がいれば, 9 月上旬に再試験を実施予定

Message〉月曜 9-10 講時と火曜 9-10 講時を長井が担当します. 両日を受講してください. どちらか一方だけでは単位として認定しません. 語学学習は, 受講生の意識と努力が成果に直結しますから, 積極的な態度で授業に臨んでください.

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/ob/francais/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200808

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉月曜 9・10 講時のフランス語入門とのペアクラスです.

4.4 Chinese

Chinese
Introductory Chinese **(総科 ((総科 A)1 年))**

Tomoyuki Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 A)1 年)) 韓 / 前期 水 1・2 ⇒ 104page)

Target〉「普通話」と呼ばれる現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．中国語には多くの方言がありますが，「普通話」は中国国内のみならず世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際的舞台で大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音の基礎 1 **3.** 発音の基礎 2 **4.** 1 課 **5.** 2 課 **6.** 3 課 **7.** 4 課 **8.** 中間試験 **9.** 5 課 **10.** 5 課 (続)・6 課 **11.** 6 課 (続) **12.** 7 課 **13.** 7 課 (続) **14.** 復習・予備 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉楊凱栄，張麗群『身につく中国語』(白帝社，2009)，2520 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること)．

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します． (田中) の評価方法: 平常点約 15%，中間試験約 35%，及び期末試験約 50%を合計して評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200655

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (総合科学部 1 号館 2320 号, +81-88-656-7115, tomoyuki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いちおう木曜の13~ 14時とするが，随時質問· 相談可．研究室は4号館404.)

Chinese
Introductory Chinese **(総科 ((総科 A)1 年))**

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 A)1 年))Tanaka / 前期 月 5・6 ⇒ 104page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200658

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese **(総科 ((総科 B)1 年))**

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 B)1 年))Tanaka / 前期 水 1・2 ⇒ 104page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200653

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese **(総科 ((総科 B)1 年))**

Tomoyuki Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 B)1 年)) 韓 / 前期 月 5・6 ⇒ 104page)

Target〉「普通話」と呼ばれる現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．中国語には多くの方言がありますが，「普通話」は中国国内のみならず世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際的舞台で大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音の基礎 1 **3.** 発音の基礎 2 **4.** 1 課 **5.** 2 課 **6.** 3 課 **7.** 4 課 **8.** 中間試験 **9.** 5 課 **10.** 5 課 (続)・6 課 **11.** 6 課 (続) **12.** 7 課 **13.** 7 課 (続) **14.** 復習・予備 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉楊凱栄，張麗群『身につく中国語』(白帝社，2009)，2520 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること)．

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します． (田中) の評価方法: 平常点約 15%，中間試験約 35%，及び期末試験約 50%を合計して評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に声を出してください．それが上達への近道です．欠席 · 遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200656

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (総合科学部 1 号館 2320 号, +81-88-656-7115, tomoyuki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いちおう水曜の13~ 14時とするが，随時質問· 相談可．研究室は4号館404.)

Chinese
Introductory Chinese

(総科 ((総科 C)1 年))

名 姓 · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 C)1 年)) 韓 / 前期 木 1・2 ⇒ 105page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** 1 ガイダンス **2.** 第 1 課 発音 (1) **3.** 第 2 課 発音 (2) **4.** 第 3 課 発音 (3) **5.** 発音まとめ **6.** 第 4 課 **7.** 第 4 課練習 **8.** 中間考査 **9.** 9~ 10 第 5 課 **10.** 11-12 第 6 課 **11.** 13 復習 **12.** 14 口頭試験 **13.** 15 期末試験 **14.** なお，より詳細な授業計画は第一回の授業で説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉張偉雄，黄麗華，邵迎建 『活用中国語』(白帝社，2006 年)2,100 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること)．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (邵) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席 · 遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200666

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 邵 (yingjian@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワーは一応水曜日の昼休みに設定するが，随時質問· 相談可．)

Note〉木 1·2 韓先生とペア

Chinese
Introductory Chinese

(総科 ((総科 C)1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 C)1 年)) 邵 / 前期 火 3・4 ⇒ 105page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席 · 遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200657

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese

(総科 ((総科 D)1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 D)1 年)) 邵 / 前期 木 1・2 ⇒ 106page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょ

う． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200654

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese

(総科 ((総科 D)1 年))

名 姓 · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (総科 ((総科 D)1 年)) 韓 / 前期 火 3・4 ⇒ 105page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われている文字は漢字ですがその漢字の読み方を示すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記され，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ「四声」で表記されます．「ピンイン」と「声調」を習得することが中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し発音し，体で覚えましょう． 次に基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 第 1 課 発音 (1) **3.** 第 2 課 発音 (2) **4.** 第 3 課 発音 (3) **5.** 発音まとめ **6.** 第 4 課 **7.** 第 4 課練習 **8.** 中間考査 **9.** 9~ 10 第 5 課 **10.** 11-12 第 6 課 **11.** 13 復習 **12.** 14 口頭試験 **13.** 15 期末試験 **14.** なお，より詳細な授業計画は第一回の授業で説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉張偉雄，黄麗華，邵迎建 『活用中国語』(白帝社，2006 年)2,100 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること)．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (邵) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200668

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 邵 (yingjian@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワーは一応水曜日の昼休みに設定するが，随時質問· 相談可．)

Note〉火 3·4 韓先生とペア

Chinese
Introductory Chinese

(医 (保 1 年))

Tatsuro Aratake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける．
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音編① **3.** 発音編② **4.** 発音編③ **5.** 発音編④ **6.** 発音テスト (発音に関する講義が終わり次第実施) **7.** ⋆ 一回で一課進むとは限らない．情況に応じて適宜進度を変える． **8.** 第一課 こんにちは **9.** 第二課 あなたは中国人ですか **10.** 第三課 健康保険証を持っていますか **11.** 第四課 家族にはどんな人がいますか **12.** ⋆ 前期では大体この辺りまで進むだろう．後期は第五課から始まる予定． **13.** 期末テスト

Textbook〉山田眞一 『医療系学生のための初級中国語』(白帝社)2,500 円 (必ず購入すること) ※後期も継続して使用する．

Evaluation Criteria〉まず，授業での態度が評価の前提となる． 授業での態度が良好な学生とは睡眠，私語を一切しないことは勿論，教師に対して畏敬の念を抱き，己が修行中の身であることを自覚する者をさす． 授業態度の良好な学生に対しては，小テスト 33．33%，中間テスト+期末テスト 66．67%で評価を実施する．

Re-evaluation〉あり．

Message〉授業中は積極的に声を出して練習する． 予習• 復習時には，教科書付録の音声教材を活用する．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができる．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200667

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Aratake (2312, +81-88-656-7148, aratake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎日8時10分~ 8時40分．或いはメールでアポイントメントを取る事．)

Note〉⋄ 学生諸君の向学心，新たな領域に踏み込む積極性を期待する． ⋄ 心して授業に臨むこと．

Chinese
Introductory Chinese

(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))

Tomoyuki Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年)) 施 / 前期 火 9・10 ⇒ 107page)

Target〉「普通話」と呼ばれる現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．中国語には多くの方言がありますが，「普通話」は中国国内のみならず世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際的舞台で大変役立つ言語です．

Outline〉中国語で使われる文字は漢字ですが，その漢字の読みを表すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記されます．また，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ，「四声」という 4 種類の音の高さで表わされます．この「ピンイン」と「声調」とを習得することが，中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し練習し，体で覚えましょう． 発音や基本文型を学び，語彙を増やしていくことで，簡単な日常会話ができるようになります．この授業は，上記の目標を達成するために，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉 **1.** ガイダンス **2.** 発音の基礎 1 **3.** 発音の基礎 2 **4.** 1 課 **5.** 1 課 (続)・2 課 **6.** 2 課 (続) **7.** 3 課 **8.** 3 課 (続) **9.** 中間試験 **10.** 4 課 **11.** 4 課 (続)・5 課 **12.** 5 課 (続) **13.** 6 課 **14.** 6 課 (続)・復習 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 山田眞一『医療系学生のための初級中国語』(白帝社，2009)，2625 円.
◇ 辞書については授業で指示する (必ず購入すること).

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します． (田中) の評価方法: 平常点約 15%，中間試験約 35%，及び期末試験約 50%を合計して評価します.

Re-evaluation〉有

Message〉欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修は不可なので，再受講希望者は要注意.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200651

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (総合科学部 1 号館 2320 号，+81-88-656-7115, tomoyuki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いちおう水曜の13~ 14時とするが，随時質問· 相談可．研究室は総合科学部1号館3階中棟2320(田中).)

Chinese
Introductory Chinese

(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))
名 姓 · Part-time Lecturer
1 unit 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Introductory Chinese (医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))Tanaka / 前期 月 9・10 ⇒ 106page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるために大変役立つ言語です.

Outline〉中国語で使われる文字は漢字ですが，その漢字の読みを表すものは「ピンイン」と呼ばれ，ローマ字で表記されます．また，その特異なイントネーションは「声調」と呼ばれ，「四声」という 4 種類の音の高さで表わされます．この「ピンイン」と「声調」とを習得することが，中国語 (1) の第一の目標です．ピンインと声調は繰り返し練習し，体で覚えましょう． 発音や基本文型を学び，語彙を増やしていくことで，簡単な日常会話ができるようになります．この授業は，上記の目標を達成するために，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます.

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします.

Schedule〉 **1.** ガイダンス **2.** 第 1 課発音編① **3.** 第 1 課発音編② **4.** 第 2 課発音編③ **5.** 第 2 課発音編④ **6.** 第 3 課発音まとめ **7.** 第 3 課 自己紹介 **8.** 中間テスト **9.** 第 4 課 はじめまして，どうぞよろしく **10.** 第 4 課 (文型:判断文，疑問文) **11.** 第 5 課図書館へ行く **12.** 第 5 課 (文型:指示代名詞，呼称) **13.** 第 6 課 あなたの家はどこですか? **14.** 第 6 課 (文型:数詞，量詞) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること.

Textbook〉張偉雄 黄麗華 邵迎建 『活用中国語』(白帝社)2006 年，2,100 円 (必ず購入すること) ※後期も継続して使用する.

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価し，それらを合算して最終的に評価します． (施) の評価方法: 平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します.

Re-evaluation〉有

Message〉欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修は不可なので，再受講希望者は要注意.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200669

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 施 . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(医・歯・工 (((栄 · 口 · 化 · 光)A)1 年))
名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める.

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする.

Keyword〉**中国語，ピンイン，中国事情**

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける.
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる.

Schedule〉 **1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること.

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200660

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese

(医・歯・工 (((栄 · 口 · 化 · 光)B)1 年))
名 姓 · Part-time Lecturer
1 unit 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める.

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする.

Keyword〉**中国語，ピンイン，中国事情**

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける.
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる.

Schedule〉 **1.** ガイダンス **2.** 第 1 課発音編① **3.** 第 1 課発音編② **4.** 第 2 課発音編③ **5.** 第 2 課発音編④ **6.** 第 3 課発音まとめ **7.** 第 3 課 自己紹介 **8.** 中間テスト **9.** 第 4 課 はじめまして，どうぞよろしく **10.** 第 4 課 (文型:判断文，疑問文) **11.** 第 5 課 図書館へ行く **12.** 第 5 課 (文型:指示代名詞，呼称) **13.** 第 6 課 あなたの家はどこですか? **14.** 第 6 課 (文型:数詞，量詞) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること.

Textbook〉張偉雄 黄麗華 邵迎建 『活用中国語』(白帝社)2006 年，2,100 円 (必ず購入すること) ※後期も継続して使用する.

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200670

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ 施 . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (建 1 年))

Mariko Yamaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国は近年目覚ましい経済成長を遂げている国であり，今後さまざまな分野において，日中間の人材交流がより活発になることが予想される．コミュニケーション上，言語は不可欠なツールである．この授業では，中国語学習の基盤となる正しい発音と基本文法を学んだ上で，さまざまな場面における基本的な会話表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，そして中国の文化や社会事情などについても随時紹介し，隣国である中国に対する理解を深めることも目的とする．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉中国語，ピンイン，中国事情

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける．
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 (1) **3.** 発音 (2) **4.** 第 1 課 (1) **5.** 第 1 課 (2) **6.** 第 2 課 (1) **7.** 第 2 課 (2) **8.** 中間試験 **9.** 第 3 課 (1) **10.** 第 3 課 (2) **11.** 第 4 課 (1) **12.** 第 4 課 (2) **13.** 第 5 課 (1) **14.** 第 5 課 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回目の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉劉 穎，喜多山幸子，松田かの子 『1 冊目の中国語 - 会話クラス』(白水社)2,300 円 (必ず購入すること) ※後期も継続して使用する．

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，小テスト，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200671

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaki . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (機 1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer

1 unit 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉中国語，ピンイン，中国事情

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける．
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 第 1 課 発音編① **3.** 第 1 課 発音編② **4.** 第 2 課 発音編③ **5.** 第 2 課 発音編④ **6.** 第 3 課 発音まとめ **7.** 第 3 課 自己紹介 **8.** 中間テスト **9.** 第 4 課 はじけまして どうぞよろしく **10.** 第 4 課 (文型:判断文，疑問文) **11.** 第 5 課 図書館へ行く **12.** 第 5 課 (文型:指示代名詞，呼称) **13.** 第 6 課 あなたの家はどこですか? **14.** 第 6 課 (文型:数詞，量詞) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉張偉雄 黄麗華 邵迎建 『活用中国語』(白帝社)2006 年，2,100 円 (必ず購入すること) ※後期も継続して使用する．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200672

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 施 . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (生 1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉中国語，ピンイン，中国事情

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける．
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200659

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese

(工 ((電 A)1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**中国語，ピンイン，中国事情**

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける．
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 A・B **3.** 発音 C・D **4.** 第 1 課 **5.** 第 2 課 **6.** 第 3 課 **7.** 第 4 課 **8.** 第 5 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 6 課 **11.** 第 7 課 **12.** 第 8 課 **13.** 第 9 課 **14.** 第 10 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版①』(朝日出版社)1500 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200661

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 ．

Chinese
Introductory Chinese

(工 ((電 B)1 年))

名 姓 · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**中国語，ピンイン，中国事情**

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音編① **3.** 発音編② **4.** 発音編③ **5.** 発音まとめ **6.** 第 4 課 **7.** 第 4 課練習 **8.** 中間考査 **9.** 9~ 10 第 5 課 **10.** 11-12 第 6 課 **11.** 13 復習 **12.** 14 口頭試験 **13.** 15 期末試験 **14.** 16 総括授業 **15.** 第一回の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉張偉雄，黄麗華，邵迎建 『活用中国語』(白帝社，2006 年)2,100 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること)．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200652

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 邵迎建 (Office Hour: オフィスアワーは一応水曜日の昼休みに設定するが，随時質問· 相談可．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (知 1 年))

Mariko Yamaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国は近年目覚ましい経済成長を遂げている国であり，今後さまざまな分野において，日中間の人材交流がより活発になることが予想される．コミュニケーション上，言語は不可欠なツールである．この授業では，中国語学習の基盤となる正しい発音と基本文法を学んだ上で，さまざまな場面における基本的な会話表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，そして中国の文化や社会事情などについても随時紹介し，隣国である中国に対する理解を深めることも目的とする．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**中国語，ピンイン，中国事情**

Goal〉
1. 中国語のローマ字表記法 (ピンイン) に慣れ，正しい発音を確実に身に付ける．
2. 初歩的な中国語を使って，中国人とコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 発音 (1) **3.** 発音 (2) **4.** 第 1 課 (1) **5.** 第 1 課 (2) **6.** 第 2 課 (1) **7.** 第 2 課 (2) **8.** 中間試験 **9.** 第 3 課 (1) **10.** 第 3 課 (2) **11.** 第 4 課 (1) **12.** 第 4 課 (2) **13.** 第 5 課 (1) **14.** 第 5 課 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業 **17.** 第一回目の授業で詳細な授業計画を説明するので，必ず出席すること．

Textbook〉劉 穎，喜多山幸子，松田かの子 『1 冊目の中国語 - 会話クラス』((白水社)2,300 円 (必ず購入すること) ※後期も継続して使用する．

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，小テスト，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200673

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaki ． (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

4.5 Japanese

Japanese Language
Japanese Language 1

(留 ())

Kaori Endo · Part-time Lecturer / International Center

1 unit 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (1)』)

Target〉大学生として生活していく上で，必要な日本語力を身につけ，大学での様々な場面に対応できることを目指す．例えば，講義や演習，また大学での事務手続き，掲示板からの情報の読み取り，友人との情報交換など，大学で必要とされる様々な場面を想定し，「読む」「聞く」「書く」「話す」の 4 技能すべてにおいて，レベルアップすることを目的とする．また，その過程で，自らの日本語力で不足している技能を見極め，それを伸ばす意欲を高める．

Outline〉テキストを中心に各課のテーマに沿って進めていく．また，適宜，時事問題なども教材として取り入れる．内容は課ごとに異なるが，「読む」「聞く」「書く」「話す」のそれぞれの技能を伸ばすためのタスクを行う． このような活動を通して，日本の大学生活で必要とされる場面を疑似体験し，生活するために必要なスキルだけではなく，研究活動に必要なスキルも身につけられるようにする．

Keyword〉**総合的な日本語 (「読む」「聞く」「書く」「話す」の *4* 技能), 運用力**

Relational Lecture〉"Japanese Language/Japanese Language 3"(0.5, ⇒p.110), "Japanese Language/Japanese Language 5"(0.5, ⇒p.111), "Japanese Language/Japanese Language 7"(0.5, ⇒p.110), "Japanese Culture/Japanese Culture 1"(0.5, ⇒p.43), "Japanese Culture/Japanese Culture 3"(0.5, ⇒p.43)

Goal〉
1. 大学生活で必要な日本語力を身につける．
2. 大学で想定される様々なコミュニケーション場面で，身につけた日本語力を用いて，適切に対応することができる．
3. 自分に必要な日本語力を知り，学習方法が獲得できる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，レディネス (これまでの学習)· ニーズ (これからの学習希望) 調査 **2.** 第 1 課:履修申請，奨学金の申請をする． **3.** 第 1 課:履修申請，奨学金の申請をする． **4.** 第 2 課:講義内容を理解し，関連資料を読んで要約する． **5.** 第 2 課:講義内容を理解し，関連資料を読んで要約する． **6.** 第 3 課:講義内容を理解し，レポート作成の準備をする． **7.** 第 3 課:講義内容を理解し，レポート作成の準備をする． **8.** 第 4 課:掲示板・教務などからの情報を読み取る． **9.** 第 4 課:掲示板・教務などからの情報を読み取る． **10.** 第 5 課:講義内容を理解し，関連資料を選んで内容を理解する． **11.** 第 5 課:講義内容を理解し，関連資料を選んで内容を理解する． **12.** 第 6 課:講義内容を理解し，キーワードを用いて自分の意見をまとめる． **13.** 第 6 課:講義内容を理解し，キーワードを用いて自分の意見をまとめる． **14.** 第 6 課:講義内容を理解し，キーワードを用いて自分の意見をまとめる． **15.** 期末試験 **16.** 復習，フィードバック

Textbook〉佐々木瑞枝他著 『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』 (The Japan Times)2001 年 2,500 円

Evaluation Criteria〉期末試験，授業中の小テスト，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉日本で充実した大学生活を送るために，必要な日本語力を身につけましょう．毎回の授業を大切にし，積極的に取り組んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200742

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Endo (+81-88-656-7491, 7kao-beeguru@kmd.biglobe.ne.jp) (Office Hour: 遠藤非常勤講師へは，連絡をとって各授業の前後の時間に相談すること．)

Note〉緊急時の連絡先:三隅 (地域・国際交流プラザ内 国際センター, 088-656-7120)

Japanese Language
Japanese Language 3

(留 ())

Tomoko Gehrtz- Misumi · Professor / International Center

1 unit 前期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (2)』)

Target〉大学生にとって必要な日本語の知識と能力を身につける．テレビドラマで扱われるいろいろなシーンの日本語の表現を通して，日本語や日本社会について考える．

Outline〉ドラマ「パパとムスメの 7 日間」に出てくる，高校・会社・家庭の中の日本語 (日本語教科書では扱われない言葉や表現) を学ぶ．

Keyword〉**高校生活, 家庭, 会社, 若者語, 敬語**

Goal〉
1. 現代日本語の語彙・表現を学ぶ
2. いろいろな場面での日本語の使われ方を学ぶ
3. 理解できる語彙を増やす
4. 自分の話し方のスタイルと比較する
5. 日本語学習のリソースにドラマが可能かを検証する

Schedule〉**1.** ガイダンス (授業の説明とレベルチェック) **2.** 第一話 ①視聴と理解 **3.** 第一話 ②表現理解 **4.** 第二話 ①視聴と理解 **5.** 第二話 ②表現理解 **6.** 第三話 ①視聴と理解 **7.** 第三話 ②表現理解 **8.** 第四話 ①視聴と理解 **9.** 第四話 ②表現理解 **10.** 第五話 ①視聴と理解 **11.** 第五話 ②表現理解 **12.** 第六話 ①視聴と理解 **13.** 第六話 ②表現理解 **14.** 第七話 ① 視聴と表現理解 **15.** アフレコ大会 (試験に換えて) **16.** 総括 まとめ ＜状況により，授業の内容や計画が変更の場合があります．＞

Textbook〉無

Reference〉適宜スクリプト及び資料を配布します．

Evaluation Criteria〉出席点 80%・最終アフレコ作成 20%の点数を総合します．

Re-evaluation〉無

Message〉ドラマの中の言葉や表現を非言語表現とあわせて確認していきます． 自分の語彙 · 表現集を作ります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200744

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Gehrtz三隅友子(新蔵キャンパス 国際センター 教員室4, 088-656-7120 misumi@isc.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 水曜日9:30~ 12:00)

Japanese Language
Japanese Language 7

(留 ())

Tomoko Gehrtz- Misumi · Professor / International Center

1 unit 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (2)』)

Target〉大学生にとって必要な日本語の知識と能力を身につける．ニュースを含めた現代日本の時事問題を通して総合的な日本語力をつける． また日本語能力試験等の能力をつけたい受講者が多い場合にはその内容を加える予定である．

Outline〉時事問題に関しては，NHK の番組「視点論点」からトピックを選び，番組の視聴と共にそれに関連した新聞雑誌の記事から情報を読み取る． さらに，自分の意見をまとめて書き，発表するといった総合的な日本語力をつける．

Keyword〉**メディア，ニュース，講義を聞く，提言を書く**

Goal〉
1. ミニ・講義を理解する．
2. テーマに関連した文献を読む．
3. 自分の意見をまとめ，発表する力をつける．

Schedule〉**1.** ガイダンス (授業の説明とレベルチェック) **2.** ミニ講義を聞く① **3.** テーマに関連した文献を読む① **4.** テーマに関して話し合い，意見を書く．① **5.** ミニ講義を聞く② **6.** テーマに関連した文献を読む② **7.** テーマに関して話し合い，意見を書く② **8.** ミニ講義を聴く③ **9.** テーマに関連した文献を読む③ **10.** テーマに関し話し合い，意見を書く③ **11.** ミニ講義を聞く④ **12.** テーマに関連した文献を読む④ **13.** テーマに関して話合い，意見を書く④ **14.** 自分にとってのテーマを選んで調べて提言を書く **15.** 発表会 (地域の方々や及び日本人学生の前を聴衆として) **16.** まとめ ＜状況によっては，授業の内容や計画が変更される場合があります．＞

Textbook〉無

Reference〉番組のスクリプトや参考資料を適宜配布．

Evaluation Criteria〉出席点 60%，レポート 20%，発表 20%で評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉日本語で「読む」「聞く」「話す」「書く」の活動をたくさん行います．予習復習も必要です．積極的に授業に取り組んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200748

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Gehrtz三隅友子 新蔵キャンパス・国際センター 088-656-7120 misumi@isc.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 金曜日9:30~ 12:00)

Note〉H17 のカリキュラムでは授業科目:日本語 4

Japanese Language

Japanese Language 5

(留 ())

Yasuko OISHI · Professor / International Center

1 unit 前期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (1)』)

Target〉大学に入学する学習者の日本語レベルが多様であることをふまえ た上で，各人の日本語力の向上を目指す．具体的には，四技能のうち「読む」 を導入として，「話す・ 聞く・ 書く」へ連携させ，より高度なコミュニケーショ ン能力と日本人及び日本語をより深く理解するための日本語の知識を得るこ とを目的とする．

Outline〉大学生活における円滑なコミュニケーション能力をつけるために， 表現力 (語彙力，文法力，文章構成能力) をつける． 読解演習を入り口とし， 「読む」「話す」「聞く」「書く」のそれぞれの技能を伸ばすタスク (町・大学・ 各自のキャッチコピー作り等) を行う．

Keyword〉**日本語読解能力，キーセンテンス・キーワード，コミュニケーション能力**

Goal〉
1. 各自の目標に従った能力を獲得する．
2. 自分の日本語力を把握し，必要な学習方法を獲得する．

Schedule〉**1.** 授業についてオリエンテーション，受講者のレディネス (これまでの学習) やニーズの調査など (1 回) **2.** 授業実施 (読みのスキルの習得，文型・語彙の確認，トピックについて調査・タスクなど) (2~ 15 回) **3.** 総括授業 (16 回)

Textbook〉随時プリントを配付

Evaluation Criteria〉レポート，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉日本で充実した留学生活を送るために，自分にとって必要な日本 語力を身につけましょう．そのために日本語の授業に積極的に取り組んでください．授業内容の詳細は，初回で説明するので，休まずに出席してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200746

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 大石寧子(国際センター 656-9875 oishi@isc.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日9:30~ 12:00．但し事前に連絡があれば他の曜日· 時間でも対応します．)

4.6 Information Science

Information Science
Introduction to Information Science **(総科 ((人文 A)1 年))**

Hidekazu Kakei · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代社会では，コンピュータを用いる基礎能力が必須である．情報を収集 · 処理して整理し，プレゼンテーションなどを通じ自分の意見を相手に伝える能力があらゆる場面で要求される．本講義では，以下の内容を通じ，その基礎能力を教養教育課程のうちに確実に身に付けることを目的とする．

Outline〉現在最も普及しているオペレーティング · システムであるマイクロソフト Windows と統合ソフト Office を用い，コンピュータの基礎的な扱い方を学ぶ．また，OS やソフトにとらわれない技能を身に付けるために，適宜コンピュータの仕組みなど本質的な内容についても解説する．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身に付ける．

Schedule〉**1.** 起動と終了 (第 1 週) **2.** OS の基本操作 (第 2 週) **3.** インターネットを利用した情報の収集 1 **4.** インターネットを利用した情報の収集 2 **5.** ワード · プロセッサ 1 **6.** ワード · プロセッサ 2 **7.** ワード · プロセッサ 3 **8.** 表計算 1 **9.** 表計算 2 **10.** 表計算 3 **11.** プレゼンテーション 1 **12.** プレゼンテーション 2 **13.** プレゼンテーション 3 **14.** プレゼンテーション 4 **15.** インターネット知識認定試験 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門-ソフト操作編-」学術図書出版社

Evaluation Criteria〉各課題に対するレポート

Re-evaluation〉再レポートなどはありません

Message〉総合科学部は必修科目です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200556

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kakei (マルチメディア B 棟 206, +81-88-656-7166, kakei@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜5·6(他の時間帯でも連絡の上随時可)·)

Information Science
Introduction to Information Science **(総科 ((人文 B)1 年))**

Akiko Murakami · Part-time Lecturer

2 units 前期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク• パーソナルコンピュータの基礎的な利用• 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1 **2.** パソコンと Windows XP の基礎 2 **3.** ワープロソフト Word の実習 1 **4.** ワープロソフト Word の実習 2 **5.** ワープロソフト Word の実習 3 **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の実習 1 **11.** 表計算ソフト Excel の実習 2 **12.** 表計算ソフト Excel の実習 3 **13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1 **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2 **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200557

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: E-mail:akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science **(総科 ((社創 A)1 年))**

Hidekazu Kakei · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代社会では，コンピュータを用いる基礎能力が必須である．情報を収集 · 処理して整理し，プレゼンテーションなどを通じ自分の意見を相手に伝える能力があらゆる場面で要求される．本講義では，以下の内容を通じ，その基礎能力を教養教育課程のうちに確実に身に付けることを目的とする．

Outline〉現在最も普及しているオペレーティング · システムであるマイクロソフト Windows と統合ソフト Office を用い，コンピュータの基礎的な扱い方を学ぶ．また，OS やソフトにとらわれない技能を身に付けるために，適宜コンピュータの仕組みなど本質的な内容についても解説する．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身に付ける．

Schedule〉**1.** 起動と終了 **2.** OS の基本操作 **3.** インターネットを利用した情報の収集 1 **4.** インターネットを利用した情報の収集 2 **5.** ワード · プロセッサ 1 **6.** ワード · プロセッサ 2 **7.** ワード · プロセッサ 3 **8.** 表計算 1 **9.** 表計算 2 **10.** 表計算 3 **11.** プレゼンテーション 1 **12.** プレゼンテーション 2 **13.** プレゼンテーション 3 **14.** プレゼンテーション 4 **15.** インターネット知識認定試験 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」学術図書出版

Evaluation Criteria〉各課題に対するレポート

Re-evaluation〉再レポートなどはありません

Message〉総合科学部は必修科目です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200554

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kakei (マルチメディア B 棟 206, +81-88-656-7166, kakei@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜5·6(他の時間帯でも連絡の上随時可)·)

Information Science
Introduction to Information Science **(総科 ((社創 B)1 年))**

Toru Hasunuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉パソコンを有効的に利用するための基礎的操作 · 技術を，実習を通して習得することを目的とする．

Outline〉ワープロ，インターネット，電子メール，プレゼンテーション，表計算などについて，実習を行う．ほぼ毎回課題を設定し，授業の最後に提出してもらう．

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用・応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎 **2.** ワープロソフト Word の実習 1 **3.** ワープロソフト Word の実習 2 **4.** ワープロソフト Word の実習 3 **5.** インターネットの基礎 (ネチケット) **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の

実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** 情報科学からのトピックス 1　**14.** 情報科学からのトピックス 2　**15.** 情報科学からのトピックス 3　**16.** 総括授業

Textbook〉中山・掛井・伊藤・大橋 共著 「情報科学入門-ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート，授業への取り組みなどを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200555

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hasunuma (+81-88-656-7216, hasunuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜 9·10講時)

Information Science
Introduction to Information Science

(総科 ((総理 A)1 年))

Kosuke Ono · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　金　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉パソコンを有効的に利用するための基礎的操作 · 技術を，実習を通して習得することを目的とする．

Outline〉ワープロ，インターネット，電子メール，プレゼンテーション，表計算などについて実習を行う．ほぼ毎回課題を設定し，授業の最後に提出してもらう．

Keyword〉*information literacy*

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎　**2.** ワープロソフト Word の実習 1　**3.** ワープロソフト Word の実習 2　**4.** ワープロソフト Word の実習 3　**5.** インターネットの基礎 (ネチケット)　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** 情報科学からのトピックス 1　**14.** 情報科学からのトピックス 2　**15.** 情報科学からのトピックス 3　**16.** 総括授業

Textbook〉中山・掛井・伊藤・大橋 共著 「情報科学入門-ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポートとプレゼンテーションの発表により評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200559

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ono (総合科学部 1 号館 1225 室, +81-886567218, ono@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日16時30分~ 17時)

Information Science
Introduction to Information Science

(総科 ((総理 B)1 年))

Toru Hasunuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　金　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉パソコンを有効的に利用するための基礎的操作 · 技術を，実習を通して習得することを目的とする．

Outline〉ワープロ，インターネット，電子メール，プレゼンテーション，表計算などについて，実習を行う．ほぼ毎回課題を設定し，授業の最後に提出してもらう．

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用・応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎　**2.** ワープロソフト Word の実習 1　**3.** ワープロソフト Word の実習 2　**4.** ワープロソフト Word の実習 3　**5.** インターネットの基礎 (ネチケット)　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** 情報科学からのトピックス 1　**14.** 情報科学からのトピックス 2　**15.** 情報科学からのトピックス 3　**16.** 総括授業

Textbook〉中山・掛井・伊藤・大橋 共著 「情報科学入門-ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート，授業への取り組みなどを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200558

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hasunuma (+81-88-656-7216, hasunuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜 9·10講時)

Information Science
Introduction to Information Science

(医 ((医 A)1 年))

Shin-ichi Nakayama · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会において，ネットワーク，および，PC を使いこなす技術は必須である．大学の授業におけるレポート作成，研究においてもこれらの技術なくしては成り立たない．本授業では，ネットワークを用いた情報収集・発信，PC を用いた文書作成，計算，データ処理などを実習を通じて習得することを目的とする．

Outline〉教科書に準拠しつつ，ワープロ，インターネット，電子メール，表計算，プレゼンテーション等の各項目について，順次実習を行い，習得していく．それぞれの項目について適宜レポート課題を出し提出してもらう．

Keyword〉*information literacy*

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク，パーソナルコンピュータの基礎的な利用，応用ができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス，並びにパソコン・WINDOWS の基礎　**2.** ワープロの実習 (1)　**3.** ワープロの実習 (2)　**4.** ワープロの実習 (3)　**5.** ワープロの実習 (4)　**6.** インターネットと電子メールの実習 (1)　**7.** インターネットと電子メールの実習 (2)　**8.** インターネットと電子メールの実習 (3)　**9.** インターネット利用許可システムの知識認定試験　**10.** 表計算の実習 (1)　**11.** 表計算の実習 (2)　**12.** POWER POINT によるプレゼンテーションの実習 (1)　**13.** POWER POINT によるプレゼンテーションの実習 (2)　**14.** POWER POINT によるプレゼンテーションの実習 (3)　**15.** 表計算またはプレゼンテーションに関するレポート作成　**16.** 総括授業

Textbook〉中山慎一，掛井秀一，伊藤利明，大橋共著 「情報科学入門ーソフト操作編ー」 学術図書出版社 1700 円+税

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉本講義はコンピュータの初心者を対象とする．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200579

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakayama (1204, +81-88-656-7223, shin@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(医 ((医 B)1 年))

Akiko Murakami · Part-time Lecturer

2 units　前期　月　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉*information literacy*

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1　**2.** パソコンと Windows XP の基礎 2　**3.** ワープロソフト Word の実習 1　**4.** ワープロソフト Word の実習 2　**5.** ワープロソフト Word の実習 3　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1　**14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2　**15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3　**16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200560

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: E-mail:akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(医・工 ((医 C· 機 C· 生 B)1 年))
Yuichiro Suzuki · Associate Professor / Shikoku University
2 units　前期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉コンピュータ，特にパーソナルコンピュータ (PC) においては，既に理工系で扱う複雑な科学技術計算だけでなく，日常の大学生活でも必要不可欠なツールとなっている．また今日の社会では，PC を利用した基礎的能力 (リテラシー) を前提に，手続きや報告が行われるように進められている．本講義では PC の初心者を対象に PC の基本的な操作方法，一般的なアプリケーション・ソフトの操作方法，インターネットを活用した情報処理といったものを習得する．つまり大学生活や社会生活の中で当然，必要となる「情報リテラシー」を身につけることを目的とする． この講義では，高校の教科「情報」で学んだ PC の操作を習得することに加え，PC を効果的に利用して自分の意見や考えをアウトプットできるようになることを目指します．

Outline〉社会での普及率が高い Microsoft Windows を基に，やはりアプリケーションとして普及率の高い Microsoft Office を中心，に PC のオペレーションを身につける．また Office のアプリケーションと連携して，インターネットを利用した操作も同に身につける．基本的なアプリケーションとネットワークに関する知識と操作を身につけ，情報を活用するための基礎 を準備する．

Keyword〉***information literacy, internet, information retrieval, presentation,*** **オフィス・ツール**

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク・ パーソナルコンピュータの基礎的な利用・ 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス パソコンと Windows XP の基礎 (1)　**2.** パソコンと Windows XP の基礎 (2)　**3.** ワープロソフト Microsoft Word の利用法 (1)　**4.** ワープロソフト Microsoft Word の利用法 (2)　**5.** ワープロソフト Microsoft Word の利用法 (3)　**6.** インターネットの基礎 (1)(WWW ブラウザの利用法)　**7.** インターネットの基礎 (2)(電子メールの利用法)　**8.** インターネットの基礎 (3)(ネチケットについて)　**9.** 表計算ソフト Microsoft Excel の利用法 (1)　**10.** 表計算ソフト Microsoft Excel の利用法 (2)　**11.** 表計算ソフト Microsoft Excel の利用法 (3)　**12.** プレゼンテーションソフト Microsoft PowerPoint の利用法 (1)　**13.** プレゼンテーションソフト Microsoft PowerPoint の利用法 (2)　**14.** プレゼンテーションソフト Microsoft PowerPoint の利用法 (3)　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉『情報科学入門 —ソフト操作編—』 学術図書出版 2000 円

Evaluation Criteria〉授業中に出す課題 (40%)，学期末試験 (30%)，および授業への取り組み状況 (30%) 等を元に総合的に評価する (ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである)．

Re-evaluation〉無

Message〉初心者を対象としての講座になります．まったくの初心者であっても恐れる必要はありません．学業・研究・社会活動のために PC を自在に扱えるようになることを期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200573

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Suzuki .　(Office Hour: suzuki@keiei.shikoku-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(薬 ((薬 A)1 年))
Mamoru Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　前期　火　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉コンピュータを学習 · 研究 · プレゼンテーションなどで有効利用するための基礎技術の習得を目的とする．

Outline〉コンピュータの利用は理工系の学生だけでなく文系の学生にとっても必須のこととなっている．本講義ではコンピュータの概論とその利用法を中心に講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎　**2.** ワープロソフト Word の実習 1　**3.** ワープロソフト Word の実習 2　**4.** ワープロソフト Word の実習 3　**5.** インターネットの基礎 (ネチケット)　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1　**14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2　**15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書:中山・ 掛井伊藤・ 大橋 『情報科学入門 -ソフト操作編-』 学術図書出版

Evaluation Criteria〉レポートとプレゼンテーションの発表による．テーマ，書式，提出期限などは講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータは道具であり，他の人に伝える内容の充実が重要である．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200578

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (1221, +81-88-656-7295, hashi@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 月曜日 11 時 55 分 ~ 12 時 50 分)

Information Science
Introduction to Information Science

(薬 ((薬 B)1 年))
Akiko Murakami · Part-time Lecturer
2 units　前期　火　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1　**2.** パソコンと Windows XP の基礎 2　**3.** ワープロソフト Word の実習 1　**4.** ワープロソフト Word の実習 2　**5.** ワープロソフト Word の実習 3　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1　**14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2　**15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3　**16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200561

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: E-mail:akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((建 A)1 年))

Yuichiro Suzuki · Associate Professor / Shikoku University

2 units 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉コンピュータ，特にパーソナルコンピュータ (PC) においては，既に理工系で扱う複雑な科学技術計算だけでなく，日常の大学生活でも必要不可欠なツールとなっている．また今日の社会では，PC を利用した基礎的能力 (リテラシー) を前提に，手続きや報告が行われるように進められている．本講義では PC の初心者を対象に PC の基本的な操作方法，一般的なアプリケーション・ソフトの操作方法，インターネットを活用した情報処理といったものを習得する．つまり大学生活や社会生活の中で当然，必要となる「情報リテラシー」を身につけることを目的とする． この講義では，高校の教科「情報」で学んだ PC の操作を習得することに加え，PC を効果的に利用して自分の意見や考えをアウトプットできるようになることを目指します．

Outline〉社会での普及率が高い Microsoft Windows を基に，やはりアプリケーションとして普及率の高い Microsoft Office を中心，に PC のオペレーションを身につける．また Office のアプリケーションと連携して，インターネットを利用した操作も同に身につける．基本的なアプリケーションとネットワークに関する知識と操作を身につけ，情報を活用するための基礎 を準備する．

Keyword〉***information literacy, internet, information retrieval, presentation,*** **オフィス・ツール**

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク・ パーソナルコンピュータの基礎的な利用・ 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス パソコンと Windows XP の基礎 (1) **2.** パソコンと Windows XP の基礎 (2) **3.** ワープロソフト Microsoft Word の利用法 (1) **4.** ワープロソフト Microsoft Word の利用法 (2) **5.** ワープロソフト Microsoft Word の利用法 (3) **6.** インターネットの基礎 (1)(WWW ブラウザの利用法) **7.** インターネットの基礎 (2)(電子メールの利用法) **8.** インターネットの基礎 (3)(ネチケットについて) **9.** 表計算ソフト Microsoft Excel の利用法 (1) **10.** 表計算ソフト Microsoft Excel の利用法 (2) **11.** 表計算ソフト Microsoft Excel の利用法 (3) **12.** プレゼンテーションソフト Microsoft PowerPoint の利用法 (1) **13.** プレゼンテーションソフト Microsoft PowerPoint の利用法 (2) **14.** プレゼンテーションソフト Microsoft PowerPoint の利用法 (3) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉『情報科学入門 —ソフト操作編—』 学術図書出版 2000 円

Evaluation Criteria〉授業中に出す課題 (40%)，学期末試験 (30%)，および授業への取り組み状況 (30%) 等を元に総合的に評価する (ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである)．

Re-evaluation〉無

Message〉初心者を対象としての講座になります．まったくの初心者であっても恐れる必要はありません．学業・研究・社会活動のために PC を自在に扱えるようになることを期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200563

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Suzuki . (Office Hour: suzuki@keiei.shikoku-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((建 B)1 年))

Akiko Murakami · Part-time Lecturer

2 units 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク・ パーソナルコンピュータの基礎的な利用・ 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1 **2.** パソコンと Windows XP の基礎 2 **3.** ワープロソフト Word の実習 1 **4.** ワープロソフト Word の実習 2 **5.** ワープロソフト Word の実習 3 **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の実習 1 **11.** 表計算ソフト Excel の実習 2 **12.** 表計算ソフト Excel の実習 3 **13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1 **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2 **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200572

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((機 A)1 年))

Mamoru Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉コンピュータを学習 · 研究 · プレゼンテーションなどで有効利用するための基礎技術の習得を目的とする．

Outline〉コンピュータの利用は理工系の学生だけでなく文系の学生にとっても必須のこととなっている．本講義ではコンピュータの概論とその利用法を中心に講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎 **2.** ワープロソフト Word の実習 1 **3.** ワープロソフト Word の実習 2 **4.** ワープロソフト Word の実習 3 **5.** インターネットの基礎 (ネチケット) **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の実習 1 **11.** 表計算ソフト Excel の実習 2 **12.** 表計算ソフト Excel の実習 3 **13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1 **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2 **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:中山・ 掛井伊藤・ 大橋 『情報科学入門 -ソフト操作編-』 学術図書出版

Evaluation Criteria〉レポートとプレゼンテーションの発表による．テーマ，書式，提出期限などは講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータは道具であり，他の人に伝える内容の充実が重要である．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200565

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (1221, +81-88-656-7295, hashi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 11 時 55 分 ~ 12 時 50 分)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((機 B)1 年))

Akiko Murakami · Part-time Lecturer

2 units 前期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1 **2.** パソコンと Windows XP の基礎 2 **3.** ワープロソフト Word の実習 1 **4.** ワープロソフト Word の実習 2 **5.** ワープロソフト Word の実習 3 **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の実習 1 **11.** 表計算ソフト Excel の実習 2 **12.** 表計算ソフト Excel の実習 3 **13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1 **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2 **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200564

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: E-mail:akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((電 A)1 年))

Takeshi Uno · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク・ パーソナルコンピュータの基礎的な利用・ 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと OS(Windows XP) の基礎 **2.** 情報セキュリティと情報管理 **3.** 情報社会と情報倫理 **4.** ワープロソフト Word の実習 1(文章作成の基本) **5.** ワープロソフト Word の実習 2(特殊文章の作成) **6.** インターネットの基礎 (ネチケット) **7.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習 **8.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1(文章スライドの作成) **10.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2(特殊効果の利用) **11.** 表計算ソフト Excel の実習 1(データ入力) **12.** 表計算ソフト Excel の実習 2(グラフ作成) **13.** 表計算ソフト Excel の実習 3(データベース機能) **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1(発表 1 回目) **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2(発表 2 回目) **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート・授業への取り組み状況及び PowerPoint による発表により総合的に評価を行う． テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200574

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uno (+81-88-656-7294, uno@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Mon 16:00-17:00)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((電 B)1 年))

Masatake Akutagawa · Associate Professor / Faculty of Engineering

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク・パーソナルコンピュータの基礎的な利用・応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1 **2.** パソコンと Windows XP の基礎 2 **3.** ワープロソフト Word の実習 1 **4.** ワープロソフト Word の実習 2 **5.** ワープロソフト Word の実習 3 **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の実習 1 **11.** 表計算ソフト Excel の実習 2 **12.** 表計算ソフト Excel の実習 3 **13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1 **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2 **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Reference〉マイクロソフトオフィス XP 利用に役立つ文献ならどれでも可

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200562

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Akutagawa (工学部電気棟 3 階北 C-5, +81-88-656-7477, makutaga@ee.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Wednesday 16:00-17:00, Thursday16:00-17:00)

Information Science
Introduction to Information Science

Kazuhide Kanenishi · Professor / Center for University Extension

2 units 前期 木 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉急速な情報化社会の到来を背景に，我々の日常生活において，インターネットや PC の利用を抜きして考えることはできません．現代社会において，情報操作や，情報倫理についての基礎的なスキルを身につけることは必須の教養だといえます．この授業では，情報化についての理解を深めることを目指します．とくに，初年時に学んだ情報科学を踏まえ，さらに発展的に知識を身につけることを目指します．PC を用いて統合的に情報を扱う方法を身につけることを目的とします．

Outline〉1．PC の基礎知識とし周辺機器の名称や役割を説明し，これらの機器の基礎的な使い方を身につける．2．動作環境としてのソフト (OS) の使い方の基礎を理解し操作に慣れる．3．基礎的なアプリケーション · ソフトの使い方を身につけ，また PC を用い各自プレゼンテーションを行う．4．ネットワーク下での PC の統合的な情報の取り扱いを身につける．

Keyword〉***information literacy, the Internet, algorithm,* コンピュータの仕組み*, copyright***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク ·PC の基礎的な利用 · 応用ができる.

Schedule〉**1.** ガイダンス，コミュニケーションツール **2.** WWW の仕組み **3.** 情報検索社会の到来 **4.** 情報の整理と加工 **5.** 情報社会の権利 (著作権) **6.** 情報セキュリティ **7.** 情報倫理 **8.** 情報処理と計算機 **9.** プログラミングの仕組み **10.** ネットワークの仕組み **11.** インターネットの仕組み **12.** 情報の加工と提示 **13.** プレゼンテーションの準備 **14.** プレゼンテーション実習 **15.** プレゼンテーション実習 **16.** 総括授業

Textbook〉授業のガイダンス時に，別途，指示します

Reference〉新しい 大学情報リテラシー (税別 1,700 円)，オーム社，2006 年

Evaluation Criteria〉定期的に課する課題の提出状況とプレゼンテーション (発表) 実習から総合的に成績判断を行う.

Re-evaluation〉無し

Message〉平成 21 年度以前の情報科学を履修し，再履修となった学生が対象です．再履修にあたって，科目の開講時間等が制限となり，他の時間の情報科学の履修が困難な学生が対象です.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200571

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Kanenishi (大学開放実践センター 2 階，+81-88-656-7610，marukin@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜5・6限目(他の時間帯でも対応可能))

5) Category of Basic Science Subjects

Basic Mathematics

Statistics …(医 (栄 1 年))/Ohashi/前期 火 3・4 121
Calculus …(医 (放 1 年))/Ono/前期 月 7・8 121
Calculus …(医・歯 (((医・歯)A)1 年))/Ito/前期 火 7・8 121
Calculus …(医・歯 (((医・歯)B)1 年))/Uno/前期 火 7・8 121
Medical Information …(歯 (歯 1 年))/Kawano/前期 金 5・6 122
Calculus …(薬 (薬 2 年))/Ohnuma/前期 月 5・6 122
Linear Algebra 1 …(工 (建 1 年))/Moriyasu/前期 水 1・2 122
Calculus 1 …(工 (建 1 年))/Ito/前期 金 3・4 123
Calculus 1 …(工 ((機 A)1 年))/Uno/前期 水 5・6 123
Linear Algebra 1 …(工 ((機 A)1 年))/Murakami/前期 木 1・2 123
Calculus 1 …(工 ((機 B・電 A)1 年))/Takeuchi/前期 水 5・6 123
Linear Algebra 1 …(工 ((機 B・電 A)1 年))/Ohbuchi/前期 木 1・2 124
Linear Algebra 1 …(工 (化 1 年))/Katayama/前期 水 1・2 124
Calculus 1 …(工 (化 1 年))/鍋島/前期 金 3・4 124
Linear Algebra 1 …(工 (生 1 年))/Ohnuma/前期 水 1・2 125
Calculus 1 …(工 (生 1 年))/Ohashi/前期 金 3・4 125
Calculus 1 …(工 ((電 B)1 年))/Mizuno/前期 水 5・6 125
Linear Algebra 1 …(工 ((電 B)1 年))/Hasunuma/前期 木 1・2 125
Linear Algebra 1 …(工 (知 1 年))/Okamoto/前期 月 7・8 126
Calculus 1 …(工 (知 1 年))/Ito/前期 水 7・8 126
Linear Algebra 1 …(工 (光 1 年))/Kuwabara/前期 月 7・8 126
Calculus 1 …(工 (光 1 年))/Katayama/前期 火 3・4 126

Basic Physics

General Physics 1 …(医 (医 1 年))/Matsuo/前期 火 3・4 128
Mechanics …(医 (放 1 年))/Magishi/前期 月 5・6 128
General Physics 1 …(歯 (歯 1 年))/Saito/前期 火 5・6 128
Mechanics and Thermodynamics …(薬 (薬 1 年))/Hioki/前期 月 1・2 129
Mechanics …(工 (建 1 年))/Hioki/前期 月 5・6 129
Mechanics …(工 (機 1 年))/Nakayama/前期 月 5・6 129
Mechanics …(工 (化 1 年))/Kishimoto/前期 水 5・6 130
Mechanics …(工 (生 1 年))/Ohno/前期 水 7・8 130
Mechanics …(工 (電 1 年))/Nakayama/前期 火 5・6 130
Mechanics …(工 (光 1 年))/Kishimoto/前期 水 1・2 131

Basic Chemistry

Basic Chemistry 1: Biochemistry …(医 (医 1 年))/Sasaki/前期 金 5・6 132
Organic Chemistry …(医 (栄 1 年))/Masuda/前期 木 1・2 132
Basic Chemistry …(医 ((放・検)1 年))/Kikuchi/前期 水 1・2 132
Basic Chemistry and Physical Chemistry(Equilibrium and Reaction Velocity) …(歯 (歯 1 年))/Murata/前期 水 5・6 133
Basic Bio-organic Chemistry …(歯 (歯 2 年))/Masuda/前期 火 1・2 133
Basic Chemistry. Electron in Organic Chemistry …(薬 (薬 1 年))/Nemoto/前期 水 7・8 133
Basic Molecular Cell Biology …(薬 (薬 1 年))/Yamazaki/前期 水 9・10 134
Basic Chemistry : Theory of Chemical Bonding …(工 (生 1 年))/Takeda/前期 火 5・6 134
Basic Chemistry : Chemical Bonding Theory …(工 (光 1 年))/Yamamoto/前期 火 5・6 134

Basic Chemistry Experiments

Basic Chemistry Experiments …(医 (医 1 年))/Tanaka・他/通年期 集中 135
Basic Chemistry Experiments …(歯 (歯 2 年))/Imai・他/前期 水 7・10 135

Basic Biology

Basic Biology …(医 (医 1 年))/Rokutan・他/前期 金 7・8 136
Basic Biology …(歯 (歯 1 年))/Kitamura・Noma・Yamashita・Miyoshi/前期 金 1・2 136
Basic Biology …(薬 (薬 1 年))/Matsuo/前期 月 5・6 136
Basic Biology …(工 (生 1 年))/Satoh/前期 月 5・6 137

Basic Biology Experiments

Basic Biology Experiments …(医 (栄 1 年))/Yamashiro・他/前期 水 7・10 137

5.1 Basic Mathematics

Basic Mathematics
Statistics

(医 (栄 1 年))

Mamoru Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉栄養学を学ぶ上で必要となる統計学の基本概念の理解と，実験や調査などの基本的なデータ処理の習得を目的とする．

Outline〉統計学は，理工系の学生だけでなく文系の学生にとっても必須のこととなっている．この講義では，統計学の基礎となる確率と統計学の基本的な事項を難しい数学理論を用いないで解説する．また，授業時間中に毎回問題演習を行い，基本的なデータ処理の計算に慣れる．

Keyword〉***probability, statistic, test***

Goal〉統計的推定と検定の考え方を理解し，分布表を用いて統計処理ができるようになる．

Schedule〉**1.** 授業の概要，確率 **2.** 条件付確率と独立 **3.** 確率変数と期待値 **4.** 確率分布 (1) **5.** 確率分布 (2) **6.** 中心極限定理と大数の法則 **7.** 母集団と標本 **8.** 母平均の区間推定 **9.** 母分散の区間推定 **10.** 母比率の検定 **11.** 母平均の検定 **12.** 母分散の検定 **13.** 等平均 · 等分散の検定 **14.** 適合度の検定 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:森本，大橋著「これならわかる確率 · 統計セミナー」学術図書出版

Evaluation Criteria〉講義中に課す演習問題と期末試験によって評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中に電卓 (四則と平方根の計算機能があればよい) を使用するので，準備すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200423

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (1221, +81-88-656-7295, hashi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 11 時 55 分 ~ 12 時 50 分)

Basic Mathematics
Calculus

(医 (放 1 年))

Kosuke Ono · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，自然現象や社会現象を関数を用いて表現し，それを解析する手段として，数理科学的アプローチにおける最も基礎的な理論である．その考え方や基礎的概念，手法を習得することは，特に自然科学におけるあらゆる分野で必須である． 本講義では，1 変数および 2 変数関数の微分積分学の基礎を修得することを目標とする．

Outline〉前半に，高校数学で学習した 1 変数関数の微分積分法の復習及び補足的理論を学び，その後，多変数 (2 変数) 関数の微分積分法 (偏微分，重積分) の基本的概念や計算手法について，例題の解説をまじえながら講義する．

Keyword〉***differentiation & integration***

Goal〉授業で取り扱った微分積分学の基礎・基本を理解し，対応する演習問題の解答が導けるようになること．

Schedule〉**1.** いろいろな関数 **2.** 極限と連続関数 **3.** 微分 **4.** 極大・極小 **5.** 初等関数の積分 **6.** 置換積分 **7.** 広義積分 **8.** 偏微分 **9.** 合成関数の微分公式 **10.** テイラー展開 **11.** 重積分 **12.** 極座標変換 **13.** 広義重積分 **14.** 期末試験 **15.** 総括授業

Textbook〉谷口雅彦著 『微分積分の技法』 倍風館

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，宿題，演習，試験などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200403

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ono (総合科学部 1 号館 1225 室, +81-886567218, ono@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日16時30分~ 17時)

Basic Mathematics
Calculus

(医・歯 (((医 · 歯)A)1 年))

Masayuki Ito · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，現代の数学の基礎をなすものであり，学生諸君が将来各方面で諸問題に出会ったときに，数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠な考え方や知識を提供するであろう． 微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，この枠を越え真に有用な知識の体系を得るには緻密で長い理論展開が要求され，かなりの努力が必要になる．しかしこの授業は半年のコースであるため，理論的な推論法，論理的な推論展開は減らし主に計算技術を身につけることを目的とする．

Outline〉微分積分学は，高校の数学 II,III で一変数関数の取り扱いの基本を学んでいる．この授業では平均値の定理を見直し，テイラーの定理から始める．その後多変数関数の微積分を講義する．この講義の内容を，半年の授業用に書かれた教科書は見当たらないので，一般的な教科書を採用するが，項目は飛び飛びになるので，授業ノートをとり，対応個所の勉強を怠らないようにしてください．

Keyword〉***differentiation, integration, partial differentiation***

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Statistics"(0.5, ⇒p.121)

Goal〉高等学校の微積分の知識を広げ，初等関数の級数展開と多変数関数の微積計算ができる．

Schedule〉**1.** 数学的準備，実数 **2.** 平均値の定理 **3.** テイラーの定理 **4.** テイラーの定理の続き **5.** 多変数関数 **6.** 連続性，偏微分 **7.** 全微分 **8.** 高階微分 **9.** 極値問題 **10.** 不定積分 **11.** 定積分 **12.** 重積分 **13.** 累次積分 **14.** 積分の変数変換 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉微分積分学の基礎 (改訂版) 水本久夫著 培風館

Evaluation Criteria〉受講姿勢と期末試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉講義内容の理解には日々の予習，復習が必要不可欠です．積極的な取り組みを期待しています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200405

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ito (Facalty of IAS 1-1220, +81-88-656-7219, mas-ito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日, 水曜日12:00-12:45)

Basic Mathematics
Calculus

(医・歯 (((医 · 歯)B)1 年))

Takeshi Uno · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は自然科学を記述するための言葉・道具であり，医学・薬学においても基礎となる学問である． この講義では，微分学の基礎概念を理解し，計算力ならびに応用力をつけることを目的とする．

Outline〉高等学校で学んだことを復習しつつ，1 変数関数の微分・積分法の理解を深める．この概念を拡張することで，多変数関数の微分・積分法について学ぶ．さらに，速度，最大・最小化問題，図形の面積や体積等の応用計算ができるようにする．

Keyword〉***differentiation & integration, partial differential equations***

Goal〉
1. 極限の概念の理解及び 1 変数の関数の微分を理解し，微分を応用する力をつける．
2. 偏微分の概念を理解し，偏微分を用いて関数の性質を調べられるようにする．
3. 積分学についての基礎概念を理解し，不定積分，定積分，重積分の計算ができ，応用する力をつける．

Schedule〉**1.** 実数についての基礎 **2.** 級数と関数の極限 **3.** 微分の基礎 **4.** 平均値の定理 **5.** ロピタルの定理，テイラーの定理 **6.** 2 変数関数の極限と連続 **7.** 偏微分 **8.** 2 変数関数の極値 **9.** 積分の基礎，リーマン積分の定義 **10.** 広義積分，無理積分 **11.** 面積，曲線の長さ **12.** 重積分の基礎，累次積分法 **13.** 重積分の変数変換，広義の重積分 **14.** 体積，曲面積 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉水田義弘著「入門微分積分」サイエンス社
Evaluation Criteria〉毎回の授業のまとめのレポートと期末試験の成績による総合評価
Re-evaluation〉無
Message〉問題演習を中心に授業を進めます． 自分でよく考えて問題を解く事で 理解を深めてください．定理の意味や，証明にも興味を持ってください．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200404
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uno (+81-88-656-7294, uno@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 月曜~ 金曜 9:30~ 17:00 宇野研究室(総合科学部1号館2階))

Basic Mathematics
Medical Information

(歯 (歯 1 年))
Fumiaki Kawano · Professor / Institute of Health Biosciences
1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉パソコンに慣れ親しみ，歯科医療の中でコンピュータがどのように活用されているのかを知ることが目的である．
Outline〉下記に示す授業内容を講義し，実習では各学生にコンピュータ実習 (インターネット活用，ワープロ，表計算，統，計処理) を行う． また，歯科臨床の場で活用しているコンピュータの事例について紹介する．
Keyword〉***medical informatics, e-Learning, medical economics***
Goal〉
1. 1. 情報処理 · 医療情報の基礎が理解できる
2. 2. コンピュータネットワークの基礎が理解できる
3. 3. コンピュータを活用できる技能を身につけられる
Schedule〉**1.** 情報処理総論 **2.** 医療情報処理総論 **3.** 情報通信の仕組み (インターネット) **4.** 歯科領域におけるコンピュータの役割 **5.** ワープロの実習 **6.** ワープロの実習 **7.** 表計算の実習 **8.** 表計算の実習 **9.** プレゼンソフトの実習 **10.** プレゼンソフトの実習 **11.** ホームページ作成ソフトの実習 **12.** ホームページ作成ソフトの実習 **13.** 医療統計ソフトの実習 **14.** 医療統計ソフトの実習
Textbook〉
◇ 教科書:私版のテキストを配布．インターネットにて閲覧．
◇ 参考書:各講義中に紹介
Evaluation Criteria〉筆記試験 (論述式)
Re-evaluation〉有
Message〉コンピュータをツールとして活用できるように講義します．実習は特にインターネット活用および医療統計の方法，に重点をおきます．毎回出席をとるので必ず講義に出席すること．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200402
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawano (+81-88-633-9180, fumiaki@dent.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Morikawa (+81-886333194, moritomi@clin.med.tokushima-u.ac.jp)

Basic Mathematics
Calculus

(薬 (薬 2 年))
Masaki Ohnuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，自然現象や社会現象を関数を用いて表現し，それを解析する手段として，数理科学的アプローチにおける最も基礎的な理論である．その考え方や基礎的概念，手法を習得することは，薬学はもちろん自然科学におけるあらゆる分野で必須である．本講義では，1 変数および 2 変数関数の微分積分学の基礎を習得することを目標とする．
Outline〉高校数学で学習した 1 変数関数の微分積分法の復習及び補足的理論を学び，その後，多変数 (2 変数) 関数の微分積分法 (偏微分，重積分) の基本的概念や計算方法について，例題の解説を交えながら講義する予定である．
Keyword〉***differentiation & integration***
Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Statistics"(1.0, ⇒p.245)
Goal〉
1. 1 変数関数および多変数関数に関する微積分を理解し，それらの計算ができる．
2. 微積分法を応用した問題を解くことができる．
Schedule〉**1.** 数列の極限，1 変数関数の極限と連続性 **2.** 1 変数関数の微分法と導関数 **3.** 不定形の極限，1 変数関数のテイラーの定理 **4.** 1 変数関数の積分 (不定積分) **5.** 1 変数関数の定積分 **6.** 広義積分，ベータ関数，ガンマ関数 **7.** 2 変数関数の極限と連続性 **8.** 偏微分と偏導関数，全微分可能性と全微分 **9.** 合成関数の微分法，2 変数関数のテイラーの定理 **10.** 2 変数関数の極値 **11.** 重積分の定義と累次積分 **12.** 重積分の変数変換 **13.** 広義の重積分 **14.** 多重積分 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉星賀彰他著 『工学系の微分積分学』 学術図書出版社
Evaluation Criteria〉出席・レポートによる平常点と期末試験の得点によって成績評価をする．
Re-evaluation〉有
Message〉講義内で問題演習の時間を取ることは困難なので各自で教科書の問題に取り組んで計算力を付けてください．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200406
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohnuma (+81-88-656-7225, ohnuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期，月曜日16:10~ 17:00 ，研究室:総合科学部1号館南棟2階S-2-61室，質問は電子メールでも受け付けます．)

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 (建 1 年))
Kazumine Moriyasu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉今や線形代数学は，工学や社会科学の広い分野で大きな役割を演じている．また，微分積分学と並んで数学やその応用の研究を志す人にとって車の車輪の如く基本的な学問分野である．本講義では，数学の基礎的教養の一翼を担う線形代数学それ自体の実体的，構造的，法則的理解を目指すと同時に数理科学の基礎的手法の修得を目指す．
Outline〉高校の代数幾何学で学習した 2 次元の行列，行列式の性質を一般の n 次元に拡張し，行列やその演算の持つ性質，行列式，連立 1 次方程式の一般論などについて講義する．
Keyword〉***matrix, linear equations, determinant***
Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 2"(0.8, ⇒p.245)
Goal〉行列と行列式に関する基本的な計算方法を習得し，連立 1 次方程式の解法に応用できること．
Schedule〉**1.** 授業ガイダンス **2.** 数と行列 **3.** 行列の演算 (1) **4.** 行列の演算 (2) **5.** 行列の m 乗 **6.** 行列の基本変形と階数 **7.** 行列の基本変形と逆行列 **8.** 連立 1 次方程式 (1) **9.** 連立 1 次方程式 (2) **10.** 行列式 **11.** 行列式の性質 **12.** 行列式の展開と応用 **13.** 数ベクトル空間 (1) **14.** 数ベクトル空間 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉守安一峰 · 小野公輔著 『理工系の線形代数学入門』 サイエンス社
Reference〉
◇ 砺野敏博 · 加藤芳文著 『理工系の基礎線形代数学』 学術図書出版社
◇ 戸田暢茂 『基礎線形代数学』 学術図書出版社
Evaluation Criteria〉期末試験，レポート，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．
Re-evaluation〉有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．
Message〉授業には積極的に取り組むこと．予習復習は必ず行うこと．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200398
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Moriyasu (1222, +81-88-656-7220, moriyasu@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 17時~ 18時 守安研究室(総合科学部1号館2階))

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 (建 1 年))

Masayuki Ito · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，線形代数学と並び，現代の数学の基礎をなすものであり，学生諸君が将来各方面で諸問題に出会ったときに，数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠な考え方や知識を提供するであろう．微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，この枠を越え真に有用な知識の体系を得るには緻密で長い理論展開が要求され，かなりの努力が必要になる．この授業は，このような微積分を学ぶことによって，断片的な知識の習得のみならず，今後必要となる，理論的な推論法，論理的な推論展開を身につけることを目的とする．

Outline〉微分積分学 I と後期に開講される微分積分学 II とあわせて，微分積分学の基礎を学ぶことになる．便宜上，微分積分学 I においては，主として微分法を，微分積分学 II においては，積分法を学ぶ． 主な項目は， 1. 微分法 2. 初等関数の微分 3. 高階導関数 4. 平均値の定理 5. テイラーの定理 6. 偏微分法 7. 2 変数関数の合成関数の微分 8. 2 変数関数のテイラーの定理

Keyword〉***differentiation, integration, partial differentiation***

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 2"(0.5, ⇒p.248)

Goal〉高等学校の微積分の知識を広げ，基本的な初等関数の微分計算が確実に出来，初等関数の級数展開と多変数関数の微分の意味を理解できる．

Schedule〉**1.** 数学的準備，実数 **2.** 極限値と連続関数 **3.** 導関数と微分法の公式 **4.** 初等関数の微分 1 **5.** 初等関数の微分 2 **6.** 高階導関数 **7.** ライプニッツの公式 **8.** 平均値の定理 1 **9.** 平均値の定理 2 **10.** テイラーの定理 1 **11.** テイラーの定理 2 **12.** 2 変数関数の極限値と連続性 **13.** 偏微分法と全微分 **14.** 合成関数の微分 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉微分積分学の基礎 (改訂版) 水本久夫著 培風館

Evaluation Criteria〉受講姿勢と期末試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉講義内容の理解には日々の予習，復習が必要不可欠です．積極的な取り組みを期待しています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200414

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ito (Facalty of IAS 1-1220, +81-88-656-7219, mas-ito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日, 水曜日12:00-12:45)

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 ((機 A)1 年))

Takeshi Uno · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は線形代数学と並んで数学やその応用の研究を志す人にとって車の両輪の如く基本的な学問分野となっており，工学系技術者・研究者においても必須である．本講義では数学の基本的教養の一翼を担う微分積分学それ自体の実体的，構造的，法則的理解をめざすと同時に数理科学の基本的手法の習得をめざしたい．

Outline〉本講義では，1 変数と多変数の連続関数の基本性質，1 変数関数の微分法と多変数関数の微分法について講義する．

Goal〉
1. 解析学の基礎的概念の意味を理解できる．
2. 解析学の基礎について構造的論理的に理解できる．
3. 発展的応用的問題への応用ができる．(自学自習による)

Schedule〉**1.** 極限値 **2.** 1 変数連続関数 **3.** 多変数連続関数 **4.** 微分法 **5.** 初等関数の微分 **6.** 高階導関数 **7.** 平均値の定理 **8.** テイラーの定理 **9.** 曲線の凹凸と関数の極値 **10.** 偏導関数 **11.** 多変数合成関数の微分法 **12.** 陰関数 **13.** 多変数関数のテイラーの定理 **14.** 多変数関数の極大・極小 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉水本久夫著「微分積分学の基礎 改定版」培風館

Evaluation Criteria〉毎回の授業のまとめのレポートと期末試験の成績による総合評価

Re-evaluation〉無

Message〉各自が主体的に演習問題に取り組んでもらいたい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200408

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uno (+81-88-656-7294, uno@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 月曜~ 金曜 9:30~ 17:00 宇野研究室(総合科学部1号館2階))

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 ((機 A)1 年))

Kouichi Murakami · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，微分積分学とならんで大学初年度の数学の 2 本の大きな柱の一つである．それは線形代数学の理論が，自然科学や工学はもちろんのこと，情報科学や社会科学などの広い範囲で応用可能であるためである．この授業では，線形代数学についての基本概念の理解と，行列に関する計算力の習得を目的とする．

Outline〉行列の演算，行列の基本変形，行列式についての基本事項を解説する．また，授業時間中に毎回問題演習を行い，行列の計算に慣れてもらう．

Keyword〉***elementary operations, rank of matrix, determinant***

Goal〉行列の基本変形と行列式の計算ができるようになること

Schedule〉**1.** 授業の概要 **2.** 行列の演算 (1) 基本演算 **3.** 行列の演算 (2) 行列の転置と正則行列 **4.** 行列の演算 (3) 行列の m 乗 **5.** 行列の基本変形 (1) 行列のランク **6.** 行列の基本変形 (2) 逆行列 **7.** 行列の基本変形 (3) 連立 1 次方程式 **8.** 行列の基本変形 (4) 同次連立 1 次方程式 **9.** 行列式 (1) 行列式の定義 **10.** 行列式 (2) 行列式の性質 **11.** 行列式 (3) 行列式の展開 (1) **12.** 行列式 (4) 行列式の展開 (2) **13.** 行列式 (5) 行列式の応用 (1) **14.** 行列式 (6) 行列式の応用 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉守安一峰，小野公輔 共著 「理工系の線形代数学入門」 サイエンス社

Evaluation Criteria〉期末試験と授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200431

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (総科 1 号館 2F 南棟, +81-88-656-7221, murakami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 木曜日12:00~ 13:00)

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 ((機 B· 電 A)1 年))

Toshiki Takeuchi · Professor / Faculty of Engineering

2 units 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉極限，連続等の数学的概念，微分についての基本的な考え方を修得する．さらに，工学上の実際問題に適用できる計算力や応用力を身につける．

Outline〉微分積分学は工学において最も基本的な道具として用いられる学問の一つである．本講義では，まず 1 変数関数の微分法について十分学んだ上で，2 変数関数の微分法および実際問題への応用について学ぶ．

Keyword〉***limit, differentiation, partial differentiation***

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 2"(0.5, ⇒p.247)

Goal〉
1. 基本的な極限の計算が行える．
2. 1 変数関数の微分法を理解し，導関数の計算が行える．
3. 偏微分の概念を理解し，偏導関数の計算が行える．

Schedule〉 **1.** 極限値　**2.** 微分法の公式　**3.** 初等関数の微分　**4.** 高階導関数　**5.** 平均値の定理　**6.** 不定形の極限値　**7.** テイラー展開　**8.** 関数の増減と極値　**9.** 偏導関数　**10.** 全微分可能性　**11.** 2 変数合成関数の微分　**12.** 陰関数　**13.** 2 変数のテイラーの定理　**14.** 条件つき極値問題　**15.** 期末試験　**16.** 総括

Textbook〉
- ⋄ 教科書:水本久夫　『微分積分学の基礎 改訂版』　培風館
- ⋄ 問題集:水本久夫　『微分積分学問題集 改訂版』　培風館

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況や授業中に行う演習問題および授業時間外に行うレポート等の平常点 (30%) と期末試験 (70%) により総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉講義内容を確実に理解するには各自が普段から自主的な演習を行い復習を重ねることが必要である.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200400

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Takeuchi (A206, +81-88-656-7544, takeuchi@pm.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜日 14:00-15:00)

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 ((機 B· 電 A)1 年))

Akira Ohbuchi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　木　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は微分積分学と並んで数学の基本的な学問分野である．そして様々な分野に於いても非常に良く使われている．その為，線形代数学の基本的な考え方及びその計算技術は大学に於いて種々の学問を学ぶ上で大変有効な手立てとなることが多い．本講義は後期の講義と併せて，今後大学で色々な事柄を学ぶ上で必要と思われる基本的な考え方及び計算技術を取得することを目的とする.

Outline〉目的にも記した様に本講義は後期の線形代数学 II と併せて線形代数学の基本的な考え方及びその計算技術の取得を目的としたものであり，前期 (線形代数学 I) に於いてはもっぱら計算技術である所の行列及び行列式に関する理論を講義する (及び演習も行う).

Goal〉
1. 行列の計算が出来る.
2. 行列の基本変形が出来る.
3. 行列式の計算が出来る.
4. 逆行列が求められる.
5. 変数が多い連立一次方程式が解ける様になる.

Schedule〉 **1.** 数と行列　**2.** 行列の演算　**3.** 正則行列　**4.** 行列の計算に関する演習　**5.** 基本変形　**6.** 逆行列の求め方　**7.** 基本変形及び逆行列の求め方演習　**8.** 連立一次方程式　**9.** 連立一次方程式に関する演習　**10.** 行列式 · 行列式の性質　**11.** 行列式の計算に関する演習　**12.** 行列式の応用　**13.** 行列式の応用に関する演習　**14.** 数ベクトル空間　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉中原徹 · 片山真一　『線形代数学入門』　学術図書

Evaluation Criteria〉学期末試験，レポート，中間試験,授業への取り組み状況,などを基に総合的に評価する.

Re-evaluation〉無

Message〉10-15 分程度の僅かな時間でも良いですから,必ず講義の行われたその日のうちに復習を行って下さい.

Webpage〉http://www-math.ias.tokushima-u.ac.jp/~ohbuchi/index1.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200432

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohbuchi (+81-88-656-7297, ohbuchi@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 後期:木曜日3·4講時または昼休み(11:50-12:50),大渕研究室(総合科学部一号館二階)としますが,この時間に拘る必要はありません. 質問は原則として常に受け付けるように致します.)

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 (化 1 年))

Shin-ichi Katayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　水　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，現代の工学や社会科学の広い分野で大きな役割をはたしす数学の基礎的な技術である．本講義では，高校で学習したベクトルや 2 次行列を一般化して専門での数学的基礎となる線形代数の基本概念を理解する．また将来，線形代数学を日常的に使う工学部の学生がこの線形代数の理論の理解の上で，基本的な計算力が習得できることを目標とする.

Outline〉線形代数学 I は後期に開講される線形代数学 II とあわせて，線形代数学の基礎を学習するものであり，主として，連立 1 次方程式を解くという操作を通じて，行列，行列式の概念と計算の基礎を学び，あわせて線形代数学全体の入門部分を講義する.

Keyword〉***linear equations, matrix, determinant***

Goal〉行列や行列式の基本を理解して，連立 1 次方程式を解くことができる.

Schedule〉 **1.** 授業に関する諸注意．連立 1 次方程式　**2.** 連立 1 次方程式の解法 1　**3.** 連立 1 次方程式の解法 2　**4.** 行列　**5.** 行列の演算　**6.** 行列の演算 2　**7.** 面積と行列式　**8.** 行列式の定義 1　**9.** 行列式の定義 2　**10.** 行列式の基本性質　**11.** 余因子展開　**12.** 逆行列の計算　**13.** クラーメルの公式　**14.** 連立 1 次方程式と行列，行列式　**15.** 定期試験　**16.** 総括授業

Textbook〉未定

Reference〉「線形代数学」佐竹一郎著 裳華房

Evaluation Criteria〉適宜行うレポートの提出状況と内容，期末試験を基にして総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉授業には積極的に取り組んで，予習復習は必ず行うことを勧めます.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200429

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katayama (1304, 656-7228, katayama@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日15:00-17:00 総合科学部1号館(片山研究室))

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 (化 1 年))

名 姓 · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　金　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉変数関数の微分法については，高校で履修した初等的事項について理論的に整理した後に，テイラー展開を中心に，関数がどのように変化するかを調べる種々の手法を習得する．多変数関数の微分法では，偏微分法の基本的な考えかたを学ぶ.

Outline〉微分法．一変数および多変数の関数の微分法を学ぶ．具体的な例題を通し基礎的な計算技術も修得する.

Keyword〉**極限，級数，導関数，偏微分法**

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 2"(1.0, ⇒p.247)

Goal〉1 変数微分法，多変数微分法について一定の概念的理解を得ると共に，具体な問題について計算できるようになること.

Schedule〉 **1.** 極限と連続関数 (1) 数列の極限　**2.** 極限と連続関数 (2) 関数の極限値　**3.** 極限と連続関数 (3) 連続関数　**4.** 1 変数関数の微分 (1) 微分係数・導関数　**5.** 1 変数関数の微分 (2) 導関数の計算法　**6.** 1 変数関数の微分 (3) 平均値の定理，不定形の極限　**7.** 1 変数関数の微分 (4) テイラーの定理　**8.** 1 変数関数の微分 (5) 極値問題，近似計算法　**9.** 多変数関数の微分 (1) 多変数関数の極限，連続性　**10.** 多変数関数の微分 (2) 偏微分　**11.** 多変数関数の微分 (3) 合成関数の偏微分　**12.** 多変数関数の微分 (4) テイラーの定理，極値問題　**13.** 多変数関数の微分 (5) 陰関数定理　**14.** 多変数関数の微分 (6) ラグランジュの未定乗数法　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉荒井正治著『理工系微分積分学』 学術図書出版社

Reference〉池辺信範，神崎正則，中村幹雄，緒方明夫著『微分積分学概説』培風館

Evaluation Criteria〉レポートなどと期末試験を総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉演習問題等を自分自身で考え，理解を深めてください．また，定理や公式の証明もきちんと理解するよう心がけてください.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200411

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ 鍋島 .

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 (生 1 年))

Masaki Ohnuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，微分積分学と共に数学の基本であると同時に，様々な自然科学分野や工学の分野にとどまらず，経済学などの社会科学分野にも広い応用のある基本的な道具です．本講義では，具体的な計算を通して，線形性という概念に慣れ親しみ，行列に関した基本的な性質を使いこなせることをその目的とします．

Outline〉授業は主にテキストに沿って講義形式で行われます．始めに行列の演算を学習します．次に行列の基本変形について学習し連立 1 次方程式の解法を学習します．その後に行列式について学習し，その応用としての逆行列の計算および連立 1 次方程式の解法を学習します．

Keyword〉***matrix, elementary matrix operations, determinant***

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 2"(1.0, ⇒p.248)

Goal〉行列と行列式に関する基本的な計算方法を習得し，連立 1 次方程式の解法に応用できること．

Schedule〉**1.** 行列の定義，行列の演算 (その 1) **2.** 行列の定義，行列の演算 (その 2) **3.** 行列の基本変形 **4.** 基本変形と正則行列 **5.** 逆行列の求め方 (I) **6.** 連立 1 次方程式の解法 (I)(その 1) **7.** 連立 1 次方程式の解法 (I)(その 2) **8.** 連立 1 次方程式の解法 (I)(その 3) **9.** 行列式の定義 **10.** 行列式の性質 (その 1) **11.** 行列式の性質 (その 2) **12.** 行列式の展開 **13.** 逆行列の求め方 (II) **14.** 連立 1 次方程式の解法 (II) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉戸田暢茂著「基礎線形代数学」学術図書出版社

Evaluation Criteria〉受講姿勢とレポート提出物による平常点と期末試験の得点によって評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉授業内での問題演習の時間を多く取ることは困難なので各自で教科書の問や練習問題に取り組んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200430

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohnuma (+81-88-656-7225, ohnuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日16時30分~ 17時30分 総合科学部1号館南棟2階S-2-61室)

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 (生 1 年))

Mamoru Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，線形代数学と並び，現代の数学の基礎をなすもので，生物工学を学ぶ上で数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠なものである．微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，断片的な知識の習得のみならず，基礎概念がどのように形成されたかが明らかになるようにする．特に，微分積分学 I では，1 変数関数の微分法と積分法の修得を目的とする．

Outline〉高等学校で学習した微分積分の復習をかねながら，1 変数関数の微分法と積分法の理解を深める．

Keyword〉***limit, series, derivative, integration***

Goal〉極限の概念の理解及び 1 変数関数の微分・積分法を理解し，その応用について学ぶ．

Schedule〉**1.** 数列と関数の極限 **2.** 連続関数 **3.** 初等関数 **4.** 微分係数 **5.** 導関数 **6.** 平均値の定理 **7.** テイラーの定理 **8.** 微分法の応用 **9.** 定積分 (1) **10.** 定積分 (2) **11.** 積分の計算 **12.** 広義積分 **13.** 積分の応用 **14.** 級数の収束 · 発散 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉高桑昇一郎著『例題で分かる微分積分』培風館

Reference〉池辺信範，神崎正則，中村幹雄，緒方明夫著『微分積分学概説』培風館

Evaluation Criteria〉出席，小テスト，レポートなどと，期末試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉演習問題等を自分自身で考え，理解を深めてください．また，定理や公式の証明もきちんと理解するよう心がけてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200412

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (1221, +81-88-656-7295, hashi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 11:55~ 12:50, 研究室: 総合科学部1号館南2階，質問等，電子メールでも受け付ける．)

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 ((電 B)1 年))

Yoshinori Mizuno · Associate Professor / Institute of Technology and Science

2 units 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は最も基礎的で汎用性の高い科目のひとつである．この講義では極限，連続等の数学的概念，微分についての基本的な考え方を修得する．さらに，それにかかわる計算力や応用力を身につける．生半可な修得では微分方程式など以降の数学関連科目を学習するのにも支障をきたすであろう．先人達の知恵の結晶が誰にでも学びやすく整理されています．感謝もしつつ学びましょう．

Outline〉微分積分学は工学において最も基本的な道具として用いられる学問の一つである．本講義では，まず 1 変数関数の微分法について十分学んだ上で，2 変数関数の微分法および実際問題への応用について学ぶ．

Keyword〉***limit, differentiation, partial differentiation***

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 2"(0.5, ⇒p.248)

Goal〉
1. 1. 基本的な極限の計算が行える．
2. 2. 1 変数関数の微分法を理解し，導関数の計算が行える．
3. 3. 偏微分の概念を理解し，偏導関数の計算が行える．

Schedule〉**1.** 極限値 **2.** 微分法の公式 **3.** 初等関数の微分 **4.** 高階導関数 **5.** 平均値の定理 **6.** 不定形の極限値 **7.** テイラー展開 **8.** 関数の増減と極値 **9.** 偏導関数 **10.** 全微分可能性 **11.** 2 変数合成関数の微分 **12.** 陰関数 **13.** 2 変数のテイラーの定理 **14.** 条件つき極値問題 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:水本久夫 『微分積分学の基礎 改訂版』 培風館

Reference〉斉藤正彦『微分積分学』東京図書

Evaluation Criteria〉小テスト 15%,レポート 15%,期末試験 70%

Re-evaluation〉有

Message〉講義内容を確実に理解するには各自が普段から自主的な演習を行い復習を重ねることが必要である．鑑賞するだけでなく自身の手を動かすことが不可欠である．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200409

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Mizuno (A204, +81-88-656-7542, mizuno@pm.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜 17:00 から 18:00)

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 ((電 B)1 年))

Toru Hasunuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，微分積分学とならんで数学の基本であり，自然科学，工学，情報科学，社会科学など様々な分野への応用をもっている．本講義では線形代数学の基本的概念の理解と基本的手法の習得を目的とする．

Outline〉授業は教科書に沿って講義形式で行い， 行列の演算，行列の基本変形，連立 1 次方程式の解法，行列式の計算方法について解説する．また，演習の時間を設け，演習問題を解いてもらう．

Keyword〉***matrix, elementary matrix operations, determinant***

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 2"(1.0, ⇒p.249)

Goal〉行列と行列式に関する基本的な計算ができ，連立 1 次方程式の解法に応用することができる．

Schedule〉 **1.** 行列　**2.** 行列の演算　**3.** 正則行列　**4.** 行列の基本変形　**5.** 行列のランク　**6.** 行列の正則性　**7.** 逆行列の求め方　**8.** 連立 1 次方程式　**9.** 同次連立 1 次方程式　**10.** 行列式　**11.** 行列式の基本性質　**12.** 行列式の性質　**13.** 行列式の展開公式　**14.** 行列式の応用　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉 守安一峰・小野公輔 共著 「理工系の線形代数学入門」 サイエンス社

Evaluation Criteria〉 期末試験 (65%)，授業への取り組み状況及び演習課題レポート (35%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 授業に積極的に取り組むようにしてください．予習，復習も心がけてください．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200434

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hasunuma (+81-88-656-7216, hasunuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日16時20分~ 17時50分 総合科学部1号館1212室)

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 (知 1 年))

Kuniya Okamoto · Associate Professor / Faculty of Engineering

2 units　前期　月　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉 線形代数学は，微分積分学とならんで大学初年度の数学の 2 本の大きな柱である．それは線形代数学の理論が，自然科学や工学はもちろんのこと，情報科学や社会科学などの分野において広く応用されているからである．この授業では，数学の基礎的教養の一翼を担う線形代数学それ自体の実体的，構造的，法則的理解を目指すと同時に数理科学の基礎的手法の修得を目的とする．

Outline〉 最も重要な線形空間である数ベクトル空間を対象として，線形空間や線形写像の基本的な事項を解説する．また，必要に応じて演習問題を解いてもらう．

Goal〉 線形空間に関する基本的な事項，及び線形写像としての行列の本質を理解する．

Schedule〉 **1.** 授業に関する諸注意　**2.** 集合と論理　**3.** 連立一次方程式　**4.** ガウス-ジョルダンの消去法　**5.** 行列の基本的演算　**6.** 数ベクトル空間　**7.** 線形独立，線形従属　**8.** 部分空間　**9.** 基底　**10.** 次元　**11.** 線形写像　**12.** 行列のランク　**13.** 行列の基本変形　**14.** 直和，次元定理　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉 松本和一郎著『線形代数入門』，共立出版

Evaluation Criteria〉 授業への取り組み状況，期末試験，レポートなどをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 授業には積極的に取り組むこと．予習復習は必ず行うこと．

Webpage〉 http://math9.pm.tokushima-u.ac.jp/lecture/

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200427

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 岡本(A212, TEL/FAX: 656-9441, E-mail: okamoto@pm.tokushima-u.ac.jp)

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 (知 1 年))

Masayuki Ito · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　水　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉 微分積分学は，線形代数学と並び，現代の数学の基礎をなすものであり，学生諸君が将来各方面で諸問題に出会ったときに，数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠な考え方や知識を提供するであろう．微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，この枠を越え真に有用な知識の体系を得るには緻密で長い理論展開が要求され，かなりの努力が必要になる．この授業は，このような微積分を学ぶことによって，断片的な知識の習得のみならず，今後必要となる，理論的な推論法，論理的な推論展開を身につけることを目的とする．

Outline〉 微分積分学 I と後期に開講される微分積分学 II とあわせて，微分積分学の基礎を学ぶことになる．便宜上，微分積分学 I においては，主として微分法を，微分積分学 II においては，積分法を学ぶ． 主な項目は， 1．微分法 2．初等関数の微分 3．高階導関数 4．平均値の定理 5．テイラーの定理 6．偏微分法 7．2 変数関数の合成関数の微分 8．2 変数関数のテイラーの定理

Keyword〉 ***differentiation, integration, partial differentiation***

Relational Lecture〉 "Basic Mathematics/Calculus 2"(0.5, ⇒p.248)

Goal〉 高等学校の微積分の知識を広げ，基本的な初等関数の微分計算が確実に出来，初等関数の級数展開と多変数関数の微分の意味を理解できる．

Schedule〉 **1.** 数学的準備，実数　**2.** 極限値と連続関数　**3.** 導関数と微分法の公式　**4.** 初等関数の微分 1　**5.** 初等関数の微分 2　**6.** 高階導関数　**7.** ライプニッツの公式　**8.** 平均値の定理 1　**9.** 平均値の定理 2　**10.** テイラーの定理 1　**11.** テイラーの定理 2　**12.** 2 変数関数の極限値と連続性　**13.** 偏微分法と全微分　**14.** 合成関数の微分　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉 微分積分学の基礎 (改訂版) 水本久夫著 培風館

Evaluation Criteria〉 受講姿勢と期末試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 無

Message〉 講義内容の理解には日々の予習，復習が必要不可欠です．積極的な取り組みを期待しています．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200410

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ito (Facalty of IAS 1-1220, +81-88-656-7219, mas-ito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日, 水曜日12:00-12:45)

Basic Mathematics
Linear Algebra 1

(工 (光 1 年))

Ruishi Kuwabara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉 線形代数学は，微分積分学とならんで大学初年度の数学の 2 本の大きな柱である．それは線形代数学の理論が，自然科学や工学はもちろんのこと，情報科学や社会科学などの分野において広く応用されているからである．この授業では，数学の基礎的教養の一翼を担う線形代数学それ自体の実体的，構造的，法則的理解を目指すと同時に数理科学の基礎的手法の修得を目的とする．工学の専門分野の修得には，線形代数学の理解は欠かすことができない．

Outline〉 行列や行列式の性質，計算方法，行列の基本変形，連立 1 次方程式の理論と解法について解説する．また，必要に応じて演習問題を解いてもらう．

Keyword〉 ***matrix, determinant, linear equations***

Relational Lecture〉 "Basic Mathematics/Linear Algebra 2"(1.0, ⇒p.250)

Goal〉 行列，行列式に関する基本的な計算方法を習得し，連立 1 次方程式の解法に応用できる．

Schedule〉 **1.** 導入 (授業計画の説明など)　**2.** 行列　**3.** 行列の演算　**4.** 正則行列，逆行列　**5.** 色々な行列　**6.** 行列式　**7.** 行列式の性質　**8.** 行列式の展開公式　**9.** 行列式の応用　**10.** 行列の基本変形 (1)　**11.** 行列の基本変形 (2)，逆行列の求め方　**12.** 連立 1 次方程式とその解法 (1)　**13.** 連立 1 次方程式とその解法 (2)　**14.** 同次連立 1 次方程式　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉 硲野敏博 · 原祐子・山辺元雄 共著 「理工系の入門線形代数」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉 期末試験 (80~90%) およびレポート，授業への取り組み状況 (10~20%) をもとに総合的に評価する

Re-evaluation〉 有り．ただし，期末試験の評点が 30 点未満のものは再試験の受験資格無し．

Message〉 常に自主的に復習し，授業内容のすすみ具合を自分で確認していくこと．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200428

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kuwabara (+81-88-656-7226, kuwabara@ias.tokushima-u.ac.jp)

Basic Mathematics
Calculus 1

(工 (光 1 年))

Shin-ichi Katayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は現代社会の持続発展のための科学技術の基礎として必要な数学のその 1 番の基礎となる道具の 1 つである． 本講義では，微分積分学の微分の部分に重点を置いて学ぶ．また後期の微分積分学 II では，積分に重点を置いて学ぶ．本講義では，高校で習った数学 II，数学 III を改めて基礎として 1 変数の微分の概念について改めて見直して，専門分野で用いるための基本的な数学としての微分の概念を把握す．また同時に 基本となる微分の計算法に習熟することを目的とする．

Outline〉高校で学習した 1 変数の微分法を理論的に深め，その計算法，応用について講義する． さらに，2 変数以上の多変数関数の微分法とその応用を講義する．

Keyword〉***continuous function, 1* 変数関数の微分，多変数関数の微分**

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 2"(0.9, ⇒p.250), "Basic Physics/Mechanics"(0.5, ⇒p.131)

Goal〉微分学についての基礎概念を理解し，極限，微分，偏微分の計算ができること．

Schedule〉**1.** 三角関数と指数関数 **2.** 極限 **3.** 連続関数 **4.** 1 変数関数の微分 **5.** 平均値の定理 **6.** テーラーの定理 **7.** テーラー展開 **8.** 2 変数関数の極限 **9.** 偏微分 **10.** 高次偏導関数 **11.** 全微分可能性 **12.** 合成関数の微分，テーラーの定理 **13.** 2 変数関数の極値 (1) **14.** 2 変数関数の極値 (2) **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:小竹・天羽共著 「初等微積分」 牧野書店

Evaluation Criteria〉随時行うレポートの提出内容および期末試験をもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業には積極的に取り組むこと．予習復習は必ず行うこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200407

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katayama (1304, 656-7228, katayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日: 15:00時-17:00時)

5.2 Basic Physics

Basic Physics
General Physics 1

(医 (医 1 年))

Toshihiro Matsuo · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit　前期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉物理学は医学，生命科学を含むすべての自然科学の基礎であり，物理学の概念，知識，思考方法は化学，生物学，基礎，臨床医学の諸分野を修得するための基礎になります．力学や熱力学の基礎物理学の学習によって，基本法則をもとにあらゆる現象を理解していくという物理学の基本的考えかたを修得し，問題の数学的記述方法とその処理の仕方を学びます．この講義によって今後の発展的学習の基盤を与え，さらに幅広い教養の核となることを目指します．

Outline〉力学系の運動の記述の仕方とニュートンの法則を解説し，ポテンシャルの概念や保存則の重要性を説明します．いくつかの具体的で重要な問題に対して実際に運動方程式をたて，それを直接または保存則を用いて解いていきます．剛体の運動方程式を記述するための概念を導入し，いくつかの例題について解説します．また，熱力学の基礎を簡単に扱います．

Keyword〉**ニュートン力学，運動方程式，保存則，剛体の運動，熱力学**

Relational Lecture〉"Science and Technology/Introduction to Material Science"(0.5, ⇒p.38), "Basic Mathematics/Calculus"(1.0, ⇒p.121), "Basic Physics/General Physics 2"(0.5, ⇒p.251)

Goal〉
1. 微分方程式として運動方程式を記述し，その物理的意味を理解する．
2. いくつかの代表的な問題について運動方程式を数学的に扱うことができる．
3. 保存則を理解し，運動方程式の解法に使える．
4. 剛体の性質を運動方程式から理解する．
5. 熱力学の基礎を理解する．

Schedule〉**1.** 力学概論と数学の準備 (微積分，ベクトル)　**2.** 運動の記述 (位置，速度，加速度)　**3.** ニュートンの法則と運動方程式　**4.** エネルギー，運動量，角運動量　**5.** 保存法則　**6.** 運動方程式を解く (種々の問題)　**7.** 中心力の場における運動 (ケプラー問題)　**8.** 粒子の衝突　**9.** 前半のまとめ　**10.** 微小振動 (調和振動，連成振動)　**11.** 質点系の運動　**12.** 剛体の運動　**13.** 熱力学における操作 (等温，断熱操作)　**14.** 熱，エネルギー，エントロピー　**15.** 学期末テスト　**16.** まとめ

Textbook〉基礎物理学シリーズ「力学」副島雄児，杉山忠男著 (講談社)

Reference〉ファインマン物理学 I「力学」(岩波書店)

Evaluation Criteria〉授業への取り組み姿勢 (小テスト含む)(30%)，課題 (宿題，レポート)(30%)，学期末試験 (40%)，に基づいて総合的に判断する．

Re-evaluation〉無

Message〉数学的手法は必要に応じて解説しますが，最初は敷居が高いかもしれません．自然の言葉は数学で書かれているのでこれは仕方がない事ですが (現象を定量的に説明する科学的な方法において数学は必要不可欠)，数学の難しさに惑わされる事なく，物理的な考え方を習得するようにつとめてください．授業では可能な限り丁寧に解説します．また，この講義で学ぶ物理的概念や数学的手法は後期の基礎物理学においても重要になります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200466

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matsuo .

Basic Physics
Mechanics

(医 (放 1 年))

Ko-ichi Magishi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　月　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉身の周りのいろいろな現象に対する物理学的なものの見方とそれらを数学的に取り扱う力を養うための方法として，ニュートン力学を学ぶ．力学は，ほかのさまざまな分野の現象や法則を理解するための基礎を与えるものが多く，その方法論は最も基本となる．

Outline〉まず，運動の法則を解説し，運動方程式を用いて種々の運動を解く．特に重力による物体の運動を理解する．さらに，運動の保存量であるエネルギー・運動量・角運動量を導入し，その保存則を用いて運動を解く方法を，例題を用いて解説する．

Keyword〉***classical mechanics, equation of motion, law of mechanical energy conservation, law of momentum conservation***

Fundamental Lecture〉"Introduction to University Education/Introduction to University Education"(1.0, ⇒p.4)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(0.5, ⇒p.121)

Goal〉
1. 運動方程式を用いて物体の運動を理解する．
2. 運動の保存量を用いて物体の運動を理解する．

Schedule〉**1.** 質点と座標系，ベクトル　**2.** 位置，速度，加速度　**3.** 運動の法則　**4.** 質点の簡単な運動　**5.** 仕事とエネルギー　**6.** 力学的エネルギー保存則　**7.** いろいろな振動　**8.** 中間試験　**9.** 中心力を受ける質点の運動　**10.** ケプラー法則と万有引力　**11.** 質点系の運動　**12.** 質点系の全角運動量と回転運動　**13.** 剛体の運動　**14.** 相対運動　**15.** 学期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉河辺哲次著 「スタンダード 力学」 裳華房 2006 年 2,100 円

Evaluation Criteria〉中間試験，学期末試験，レポート，授業への取り組み状況などを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中でもオフィスアワーの時間でも，質問や討論をおおいに歓迎します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200454

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Magishi (IAS Building 3, Room 1N09, +81-88-656-7230, magishi@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 前期 木曜日 12-13時(これ以外に随時，教員室に居ればできるだけ対応します．))

Basic Physics
General Physics 1

(歯 (歯 1 年))

Takahito Saito · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　前期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉歯科医師として，生体内で起きている現象あるいは材料の物性などを理解する必要がある．その基本となる自然科学を理解するために力学，波動，熱，流体についての基礎的な知識，考え方を修得し，生命を含めた自然現象の理解をより深め，専門教育の基礎となることを目的とする．

Outline〉まず古典力学の初歩を修得し，その過程で導かれる種々の物理概念，例えば，運動量，仕事，力学的エネルギー，角運動量，力のモーメント等について考察を加える．その後，波動，熱，流体について扱い，現象を記述できるようにする．

Keyword〉**力学，波動，熱，流体**

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(1.0, ⇒p.121), "Basic Physics Experiments/Laboratory Physics"(1.0, ⇒p.252), "Basic Physics Experiments/Laboratory Physics"(1.0, ⇒p.253), "Introduction to Natural Sciences/Physics"(1.0, ⇒p.10)

Goal〉
1. 運動方程式を記述し，物体の簡単な運動を解明する方法を修得する．
2. 剛体の性質として，応力とひずみ，回転運動を理解する．
3. 音波，光の性質を理解する．
4. 熱とエネルギー，熱力学の法則を理解する．
5. 流体の性質を理解する．

Schedule〉**1.** 導入，自然科学の構造，単位と次元　**2.** 運動と力　**3.** ニュートンの運動法則　**4.** 摩擦があるときの運動　**5.** 仕事とエネルギー，運動量　**6.** 応力と歪　**7.** 回転運動　**8.** 波動の性質，音の性質　**9.** 共振と共鳴，ドップラー効果　**10.** 光の屈折　**11.** 熱と仕事　**12.** 熱力学の法則，エントロピー　**13.** 流体の圧力，浮力，表面張力　**14.** 流体の流れと粘性　**15.** 学期末テスト　**16.** 総括授業

Textbook〉『生命科学のための基礎シリーズ 物理』，川久保達之他著，　実教出版，2002 年，2,000 円 (税別)

Reference〉『物理学の世界』服部敏彦・水野清著，学術図書 2000 円 (税別)

Evaluation Criteria〉期末テストに小テストを加味する．

Re-evaluation〉有

Message〉物理の授業は内容の理解が重要である．そのためには，前回の授業内容をよく理解しておくことが必要である．理解の一助として小テストをできる限り行う．高校での物理の未履修者は，自然科学入門・物理学を受講すること．

Webpage〉http://lms.medsci.tokushima-u.ac.jp

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200467

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08, +81-88-656-7232, saito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 12:00˜12:50 総合科学部3号館スタジオ学習支援室)

Basic Physics
Mechanics and Thermodynamics

(薬 (薬 1 年))

Zenro Hioki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉薬学部教育課程の中心をなす化学系・生命科学系の専門科目を履修するときの基礎となる熱力学の基本的事項を解説する．合わせて現代社会の諸問題に対処できる科学的・論理的思考力を養成する．

Outline〉前半では，熱力学学習の基礎となる力学を，必要項目に的を絞って解説し，後半において，それを土台としてエネルギー，エントロピーという重要な概念を中心に熱力学へと話を進めていく．

Keyword〉***vector, equation of motion, law of momentum conservation, law of mechanical energy conservation, first law of thermodynamics, second law of thermodynamics, Carnot cycle, thermodynamical absolute temperature, principle of increase of entropy***

Goal〉高校時代に養った (?) 物理学に対する苦手意識を克服し，少数の基本法則から種々の現象を理解する物理学，特に熱力学の体系の基本的な構成を理解できるようになること．化学の中に現れる熱力学の諸法則に戸惑わないようになること．

Schedule〉**1.** 数学的準備 (その 1) **2.** 数学的準備 (その 2) **3.** 力学の基本法則 **4.** 力学的エネルギー保存則 **5.** 中間試験 **6.** 温度と熱 **7.** 熱力学第 1 法則 (その 1) **8.** 熱力学第 1 法則 (その 2) **9.** 熱力学第 1 法則 (その 3) **10.** 熱力学第 2 法則 (その 1) **11.** 熱力学第 2 法則 (その 2) **12.** 熱力学第 2 法則 (その 3) **13.** エントロピー (その 1) **14.** エントロピー (その 2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉『基礎物理学 (力学 · 熱力学)』(自製テキスト:講義開始時に説明)

Reference〉
◇ 参考書 1:戸田盛和『熱 · 統計力学』岩波書店,
◇ 参考書 2:朝永振一郎『物理学とはなんだろうか (上 · 下)』岩波書店

Evaluation Criteria〉小テスト · 中間試験 (力学)· 期末試験 (熱力学) の結果と受講態度を総合して評価する (評価割合基準は小テスト 30%，中間試験 30%，期末試験 30%，受講態度 10%).

Re-evaluation〉有 (但し，不合格者全員が自動的に対象となる訳ではない)

Message〉高校で物理を履修していれば理解しやすいことは間違いないが，しかしそのような予備知識は前提としない．但し，微分 · 積分の基本については，全員既習として話を進める．何らかの理由で，微積分の勉強をしていない学生は，必ず前もって自習しておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200455

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hioki (IAS Building 3, Room 1N04, +81-88-656-7234, hioki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 11時50分~ 13時 総合科学部3号館)

Basic Physics
Mechanics

(工 (建 1 年))

Zenro Hioki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉建設工学を学ぶための重要な基礎となる力学の基本的事項をわかりやすく解説する．合わせて現代社会の諸問題に柔軟に対処できる科学的・論理的思考力を養成する．

Outline〉力学を記述するために必要なベクトルおよびその微分積分を整理し，力学の基礎である運動の法則を学ぶ．次にその応用を通じて理解を深め，力学的エネルギー保存則へと話を進める．続いて，角運動量とそれを土台とした惑星の運動を扱ったのち，より現実的な題材である多体系および剛体の力学の初歩を解説する．

Keyword〉***vector,* 運動の法則, *equation of motion, law of momentum conservation, law of mechanical energy conservation, law of angular momentum conservation,* 剛体**

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(0.5, ⇒p.121), "Introduction to Natural Sciences/Mathematics"(0.5, ⇒p.9)

Goal〉
1. 運動方程式を理解し，その簡単な応用が出来るようになること．
2. 運動量，力学的エネルギー，角運動量とその保存則について理解すること．
3. 多体系および剛体の運動を扱う基本的な方法を理解すること．

Schedule〉**1.** 物理量とベクトル **2.** 運動の法則 **3.** 運動量保存則・力積 **4.** 自由落下 (空気抵抗のない場合) **5.** 自由落下 (空気抵抗がある場合) **6.** 放物運動 **7.** 単振動 **8.** 仕事とエネルギー **9.** 偏微分と全微分 **10.** 力学的エネルギー保存則 **11.** ベクトル積 (外積) と角運動量 **12.** 角運動量保存則 **13.** 惑星の運動 **14.** 多体系と剛体の力学 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉自製テキスト使用 (詳しい説明は第 1 回目に行う)

Evaluation Criteria〉小テスト · 期末試験 · 受講態度を総合して判定する (評価割合の基準:小テスト 30%，期末試験 60%，受講態度 10%)．詳しい説明は第 1 回目の講義において行う．なお，言うまでもないことだが，講義中の私語 · 携帯電話の使用などは厳禁する．違反者は，その時点までの成績には一切無関係に，その場で再受講とする．

Re-evaluation〉有 (但し，不合格者全員が自動的に対象となる訳ではない)

Message〉高校で物理を履修していれば理解しやすいことは間違いないが，しかしそのような予備知識は前提としない．但し，微分 · 積分の基本については，全員既習として話を進める．何らかの理由で，微積分の勉強をしていない学生は，必ず前もって自習しておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200457

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hioki (IAS Building 3, Room 1N04, +81-88-656-7234, hioki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 11:50~ 13:00 (質問などは在室中ならいつでも可))

Basic Physics
Mechanics

(工 (機 1 年))

Shintaro Nakayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉専門教育を理解するうえで必要な物理学とくにニュートン力学を中心とする分野の知識と考え方を習得することを目的とする．高校の物理と大学の物理との連携に重きを置き，力学の基本原理と考え方を学ぶ．

Outline〉古典力学の初歩を学ぶ．ニュートン力学の基本的な 3 法則から物体のさまざまな運動がどのように理解されるのかを知る．個々の事象についての問題演習を通して力学理論を理解し，その考え方を身につける．

Keyword〉**速度・加速度, 運動方程式, 初期条件, エネルギー, 運動量と角運動量**

Goal〉
1. 物体の運動を表す速度および加速度について理解し，運動方程式を用いて簡単な物体の運動を理解する．
2. 運動方程式を立て，微分・積分の技法を用いて解けるようになる．その際，初期条件の意味を理解する．
3. 多体系および剛体の運動を扱う方法を学び．運動量，角運動量および力のモメントなどについて理解する．

Schedule〉**1.** 数式と関数 **2.** 三角関数とベクトル **3.** 微分と積分 **4.** 物理学とは **5.** 力学の基本 **6.** 運動の表し方 **7.** 運動の法則 **8.** 等速円運動 **9.** 力と運動 **10.** 仕事とエネルギー **11.** 慣性の力 **12.** 質点の回転運動 **13.** 剛体のつり合い **14.** 剛体の回転運動 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉自作テキスト，生協で販売予定

Reference〉岩波物理入門コース 「力学」 戸田盛和著 岩波書店

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，小テスト，期末試験などによる．

Re-evaluation〉小テストが一定レベルに達しているものは再試験を認める

Message〉私語，居眠り，ガムを噛みながらの聴講は厳禁である．真剣に勉強する気が見受けられない学生には単位を出さない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200458

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakayama (1N02, +81-886567236, nakayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 在室時，質問に応じる．水曜日16:30~ 17:30スタジオで質問に応じる．)

Basic Physics
Mechanics

(工 (化 1 年))

Yutaka Kishimoto · Professor / Faculty of Engineering

2 units 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉学部における専門教育を理解する上で必要になる基礎的な力学的知識およびその考え方を習得する．基礎的な力学現象を中心にそれらの数学的記述を理解することを目的とする．

Outline〉質点の運動におけるニュートンの運動法則の数学的記述を示し，基本的な力学現象にそれを適用することにより，その運動を理解する．次いで，運動量，力学的エネルギー，角運動量の保存則を概観する．

Keyword〉***Newton's laws of motion, mechanical energy, momentum, angular momentum***

Relational Lecture〉"Basic Physics/Electricity and Magnetism"(0.5, ⇒p.251)

Goal〉
1. 力という抽象的概念及びニュートンの運動方程式を理解する
2. 仕事，運動エネルギー，保存力とポテンシャルエネルギーの関係，及び力学的エネルギーの保存則について理解する
3. 運動量とその保存則，また回転運動を角運動量，トルクという物理量で捉える方法について理解する

Schedule〉**1.** 運動の表し方と数学的基礎-1 **2.** 運動の表し方と数学的基礎-2 **3.** 運動法則 **4.** 自由落下 **5.** 放物運動 **6.** 単振動 **7.** 基本的な力と運動の補足 **8.** 力学的エネルギー保存則 **9.** 質点系の運動-I **10.** 質点系の運動-II **11.** 質点系の運動-III **12.** 剛体の運動と慣性モーメント **13.** 剛体の運動まとめ **14.** 惑星の運動 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉近藤淳著，力学，裳華房

Evaluation Criteria〉レポート，期末試験，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉公式を暗記するのではなく，力やエネルギーという抽象的概念を理解することが肝心である．教科書には独習できるように，丁寧に書かれた本を選定している．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200461

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kishimoto (A202, +81-88-656-7548, yutaka@pm.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 16:00-17:30)

Basic Physics
Mechanics

(工 (生 1 年))

Takashi Ohno · Part-time Lecturer / Faculty of Engineering

2 units 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉専門教育を理解するうえで必要な物理学，特にニュートン力学を中心とする分野の知識と考え方を習得することを目的とする．力学の基本原理と考え方を学ぶことにより，自然の力学現象・物理法則の理解がより容易となることを願う．

Outline〉古典力学の初歩を学ぶ．ニュートン力学の基本的な 3 法則から物体のさまざまな運動がどのように理解されるのかを知る．個々の事象についての問題演習を通して力学理論を理解し，その考え方を身につける．

Keyword〉**運動方程式，運動の *3* 法則，運動エネルギー，位置エネルギー，仕事，釣り合い**

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.123), "Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(0.5, ⇒p.126)

Goal〉
1. 物体の運動を表す速度および加速度について理解し，運動方程式を用いて簡単な物体の運動を理解する．
2. 運動方程式を立て，微分・積分の技法を用いて解けるようになる．その際，初期条件の意味を理解する．
3. 仕事と運動エネルギー，位置エネルギーの関係，力学的エネルギーの増減との関係を理解する．

Schedule〉**1.** 力とベクトル **2.** 大きさを無視した物体，大きさがある物体の釣り合い **3.** 速度と加速度 **4.** ニュートンの運動の法則 **5.** 運動方程式 **6.** 一様な重力など一定の力の下での運動 **7.** 速度に比例する抵抗力がある場合の運動 **8.** 変位に比例する復元力がある場合の運動 **9.** 接線加速度と法線加速度 **10.** 円運動，単振り子，エネルギー積分 **11.** 仕事と運動エネルギー **12.** 仕事と位置エネルギー，力学的エネルギーの変化 **13.** 力積と運動量変化 **14.** 力のモーメントと角運動量の変化，剛体の平面運動 **15.** 学期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉「物理学通論 I」，原_康夫著，学術図書，2100 円

Reference〉岩波物理入門コース 「力学」， 戸田盛和著， 岩波書店

Evaluation Criteria〉演習，レポート，小テスト:30%，期末テスト:70%

Re-evaluation〉有

Message〉暗記よりも理解である．そのためには，前回の授業内容をよく理解しておくことが必要である．理解の一助として小テストをできる限り行う．高校での物理の未履修者は，高校のテキストを通読しておくことをおすすめする．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200462

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohno (A201, +81-88-656-7549, ohno@pm.tokushima-u.ac.jp)

Basic Physics
Mechanics

(工 (電 1 年))

Shintaro Nakayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉専門教育を理解するうえで必要な物理学とくにニュートン力学を中心とする分野の知識と考え方を習得することを目的とする．高校の物理と大学の物理との連携に重きを置き，力学の基本原理と考え方を学ぶ．

Outline〉古典力学の初歩を学ぶ．ニュートン力学の基本的な 3 法則から物体のさまざまな運動がどのように理解されるのかを知る．個々の事象についての問題演習を通して力学理論を理解し，その考え方を身につける．

Keyword〉**速度・加速度，運動方程式，初期条件，エネルギー，運動量と角運動量**

Goal〉
1. 物体の運動を表す速度および加速度について理解し，運動方程式を用いて簡単な物体の運動を理解する．
2. 運動方程式を立て，微分・積分の技法を用いて解けるようになる．その際，初期条件の意味を理解する．
3. 仕事，運動エネルギー，位置エネルギーおよび力学的エネルギー保存則などについて理解する．
4. 多体系および剛体の運動を扱う方法を学び．運動量，角運動量および力のモメントなどについて理解する．

Schedule〉**1.** 数式と関数 **2.** 三角関数とベクトル **3.** 微分と積分 **4.** 物理学とは **5.** 力学の基本 **6.** 運動の表し方 **7.** 運動の法則 **8.** 等速円運動 **9.** 力と運動 **10.** 仕事とエネルギー **11.** 慣性の力 **12.** 質点の回転運動 **13.** 剛体のつり合い **14.** 剛体の回転運動 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉自作テキスト，生協で販売予定

Reference〉参考書岩波物理入門コース「力学」戸田盛和著 岩波書店

Evaluation Criteria〉期末テストのほか小テストによる演習および授業参加状況などを総合して評価する．

Re-evaluation〉小テストが一定レベルに達していれば再試験を認める．

Message〉私語，居眠り，ガムをかみながらの聴講は厳禁である．真剣に勉強する気が見受けられない学生には単位を出さない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200459

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakayama (1N02, +81-886567236, nakayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日16:30~ 17:30スタジオで質問に応じる)

Basic Physics
Mechanics

(工 (光 1 年))
Yutaka Kishimoto · Professor / Faculty of Engineering
2 units　前期　水　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉学部における専門教育を理解する上で必要になる基礎的な力学的知識およびその考え方を習得するとともに，応用能力を身に付けることを目的とする．基礎的な力学現象を中心にそれらの数学的記述を理解することを目的とする．

Outline〉質点の運動におけるニュートンの運動法則の数学的記述を示し，基本的な力学現象にそれを適用することにより，その運動を理解する．次いで，運動量，力学的エネルギー，角運動量の保存則を概観する．また，質点系の運動をもとに剛体の運動についての数学的記述を概観する．

Keyword〉**ニュートンの運動法則，運動量，力学的エネルギー，質点系の運動，剛体の運動**

Goal〉
1. 1．ニュートンの運動方程式を理解する．
2. 2．運動量，角運動量，力学的エネルギーについて理解する．
3. 3．質点系および剛体の運動について理解する．

Schedule〉**1.** 運動の表し方と数学的基礎　**2.** 基本的な運動　**3.** 運動法則　**4.** 基本的な力と運動 I—自由落下　**5.** 基本的な力と運動 II—放物運動　**6.** 基本的な力と運動 III—単振動　**7.** 基本的な力と運動 IV—万有引力　**8.** 基本的な力と運動-補足　**9.** 力学的エネルギー保存則　**10.** 質点系の運動 I-質量中心と相対座標，運動量保存則　**11.** 質点系の運動 II-角運動量と中心力　**12.** 質点系の運動 III-角運動量保存則　**13.** 剛体の運動と慣性モーメント　**14.** 剛体の運動まとめ　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉近藤 淳著，力学，　裳華房

Evaluation Criteria〉レポート+期末試験 (70%)，および授業への取り組み状況 (30%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉再試験期間に再試験を行う．

Message〉基本的な力学現象を中心にさまざまな法則などが導かれる過程に重点を置き，初歩的な微積分学による数学的な記述を交えながら話を進める．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200460

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kishimoto (A202, +81-88-656-7548, yutaka@pm.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 金曜日 16:00-17:30)

5.3 Basic Chemistry

Basic Chemistry
Basic Chemistry 1: Biochemistry

(医 (医 1 年))

Takuya Sasaki · Professor / Institute of Health Biosciences

1 unit 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉糖質の化学:単糖の化学，オリゴ糖の化学を理解する．タンパク質の化学:アミノ酸の化学，ペプチドの化学の基礎ならびに化学を理解する．脂質の化学:脂肪酸の化学，中性脂肪の化学，リン脂質の化学の基礎を理解する．核酸の化学:塩基の化学，ヌクレオチドの化学の基礎を理解する．なお，理解したことを化学的に説明できることを要求する．

Outline〉現在，特に大学病院等の高度医療を行う病院では，単に患者さんを診るだけではなく，疾病の病態を分子レベルで理解し，診断や治療につなげることができる医師が必要とされている．そのためには，この時期に基礎学問 (化学，生物学，物理化学，生化学，細胞生物学等) をしっかり学習しておくことがいかに重要かを意識できるような講義にしたい．

Keyword〉***chemistry, biology***

Goal〉
1. 生命現象を分子レベルで理解するため，次の基本事項を理解し，身につける．
2. 化学構造式と生体分子の構造 (詳しくは基礎化学 IIA·IIB で学習する)
3. 基礎となる化学，物理化学の知識
4. 蛋白質の構造と機能，特に酵素と触媒機能
5. 主要な代謝経路とその調節機構

Schedule〉**1.** 生化学と医学 **2.** 細胞 **3.** アミノ酸・ペプチド・タンパク質 **4.** 酵素 **5.** 糖質 **6.** 糖質の代謝 **7.** 好気的代謝 **8.** 脂質と膜 **9.** 脂質の代謝 **10.** 窒素の代謝 I **11.** 窒素の代謝 II **12.** 核酸 **13.** 遺伝情報 **14.** タンパク質の合成 **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉マッキー生化学 (第 4 版) 化学同人

Reference〉
◇ イラストレイテッドハーパー生化学 (原著 27 版) 丸善
◇ レーニンジャーの生化学 (上,下)(第 4 版) 廣川書店
◇ Essential 細胞生物学 (原著第 2 版) 南江堂
◇ 細胞の分子生物学 (第 5 版) ニュートンプレス

Evaluation Criteria〉小テストおよび学期末試験で評価する

Re-evaluation〉100 点満点で 60 点未満の者は 1 回だけ再試験を行う

Message〉医学部に入ってもすぐに医者にはなれませんが，医学の勉強は 1 年生からでも自分ひとりでできるはずです．そういう「つわもの」になってください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200385

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sasaki (+81-88-633-9223, sasaki@basic.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いつでも．ただしあらかじめメールに用件(質問事項等)を書くとともに，時間のアポイントをとること．場所は医学部基礎A棟2階(分子病態学教室))

Basic Chemistry
Organic Chemistry

(医 (栄 1 年))

Akiko Masuda · Part-time Lecturer

2 units 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉有機化学は生命体から得られる物質を扱う学問として始まり，現在ではひろく炭素化合物の化学と定義されている． 分子レベルで考えると，食物やそれらが摂取される生体の生命現象は「有機物質とその反応」として理解できる．栄養学を専攻するにあたり有機化学を基礎学問として身につけることが望まれる．

Outline〉以下の内容について講義を行う予定である．～ 有機化合物の構造• 有機化合物の分類と命名法• 有機化合物の性質と反応機構• 食品成分，生体成分の有機化学 ～ 教科書に沿って進めるが講義にて内容を補充する．また有機化合物の構造や反応の学習のために演習を行う．

Keyword〉***organic chemistry, structure, reaction, chemical compound***

Relational Lecture〉"Basic Chemistry Experiments/Basic Chemistry Experiments"(0.5, ⇒p.255), "Basic Chemistry/Basic and Physical Chemistry(Chemical Equilibrium and Kimetics)"(0.5, ⇒p.254)

Goal〉
1. 有機化合物の構造式，命名法を理解する．
2. 有機化合物の性質と反応機構の基礎を理解する．
3. 食品成分や生体成分を分子レベルでとらえ，その性質を有機化学の知識を基に理解する．

Schedule〉**1.** 有機化学の基本概念 **2.** 原子の構造 **3.** 化学結合論① **4.** 化学結合論② **5.** 有機化合物の構造 **6.** 有機化合物の炭素骨格①アルカン **7.** 異性体 **8.** 有機化合物の炭素骨格②アルケン，アルキン **9.** 有機化合物の炭素骨格③芳香族化合物 **10.** 小テスト **11.** 官能基の化学①アルコール，フェノール **12.** 官能基の化学②アルデヒド，ケトン **13.** 官能基の化学③カルボン酸 **14.** 官能基の化学④カルボン酸誘導体⑤アミン※以上は授業進度により変更することがある． **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉熊谷 仁，熊谷 日登美，大熊 恵美子著 「栄養学・食品学を学ぶ人のための初歩の有機化学」 アイ・ケイコーポレーション

Evaluation Criteria〉学期末試験 (50%)，小テスト (20%)，授業への取り組み (30%) から評価する．かっこ内パーセントは評価割合の目安である．

Re-evaluation〉原則として無

Message〉現時点で化学が得意でも苦手でも，まず取り組んでください．授業の初回に注意事項を話します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200391

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Masuda . (Office Hour: 授業後に対応します．)

Basic Chemistry
Basic Chemistry

(医 ((放 · 検)1 年))

Makoto Kikuchi · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉私たちの周りには化学物質が満ち溢れている．また，全ての物質が原子や原子が結合した分子で構成されている．これら物質について，その構造や性質の理解を深め，生体内での振る舞いや伝搬を理解し，またこれらの事象に対する正しい化学的知識を持つことは，医療に関わる放射線・検査技師として必要不可欠である．この授業では，化学の基礎を学び，化学結合が物質の構造，反応，性質に直接関係していることを学ぶ．また，物質の状態変化や化学反応に伴うエネルギーや有機化合物の性質や特徴について学び，化学的現象についての理解を深めることを目的としている．

Outline〉指定教科書を中心とした講義を行う．物質科学の視点から化学をとらえ，高等学校で履修した基礎理論などを実際に使える知識として完成させる．物質の分類，物質を構成する原子と分子，元素，分子結合理論，物質の状態，物質の変化 (反応平衡と速度)，化学反応の基礎 (酸 · 塩基，酸化・還元など)，有機化学の基礎の講義をする．なお，講義は予習 · 復習を前提として行い，講義の理解度を確認するために小テストも数回行う．

Keyword〉***atom, molecule, element, chemical reaction***

Relational Lecture〉"Basic Biology/Basic Biology"(0.5, ⇒p.257)

Goal〉
1. 原子・分子の構造について理解すること．
2. 化学反応式の意味を理解する
3. 医農薬に代表される有機化合物の性質について知る

Schedule〉**1.** 物質と人類の発展 (物質科学への招待) **2.** 物質を構成する粒子 元素と原子 **3.** 原子の電子配置と周期表 **4.** 分子とそのかたち **5.** SI 単位と計算 **6.** 物質の状態 (気体の状態方程式 1) **7.** 物質の状態 (気体の状態方程式 2) **8.** 化学反応式が教えてくれること (化学量論) **9.** 化学反応式が教えてくれること (反応熱と平衡) **10.** 酸と塩基 **11.** 酸化と還元 **12.** 有機化学 (もう一度結合論，電子論) **13.** 有機化学 (芳香族) **14.** 有機化学 (脂肪族) **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書: 基礎物質科学 三共出版 2,400 円

Evaluation Criteria〉期末試験 (60 %)，小テスト (30 %)，授業への取り組み (10 %) で評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業で出てくる化学の専門用語は，化学における常識的なものであるので，予習 · 復習でよく理解すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200380

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kikuchi (mkikuchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 17時~ 18時 総合科学部3号館2階2N09号室)

Basic Chemistry

Basic Chemistry and Physical Chemistry(Equilibrium and Reaction Velocity) (歯 (歯 1 年))

Katsuo Murata · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 前期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉将来，臨床上多くの人々と接する歯学部の学生が，人の生体内で生ずる生化学的現象を学習することが必須であると同時に，生体を含めたあらゆる物質がどのような熱力学的な法則に支配され，どのような化学平衡や化学反応速度のもとに化学反応が進行するのかを学習することもまた肝要なことである．そこで本授業では歯学部の学生が，化学反応熱，化学平衡，結合エネルギー，相律等について熱力学的に理解できること．また，酵素反応を含め化学反応速度論についても理解を深めることを目的とする．そして，熱力学と反応速度の諸法則が自然界の物質変化を理解するうえで重要な柱となっており，かつエネルギーを中心とした持続可能な社会を築いていくのに必要な基礎概念であることを認識してもらう．

Outline〉化学の中でも物理化学は，化学の基本となる法則や理論を学ぶ分野であり，化学の本質を理解するためには必要不可欠である．初めに SI 単位を紹介する．量子論や化学結合論は，重要ではあるが割愛する．ここでは理想気体や実在気体の性質，熱力学第 1 法則・第 2 法則，自由エネルギーと相律，そして気体や液体の化学平衡と 1 次反応・2 次反応の反応速度論などを中心に講義する．

Keyword〉**気体の状態方程式，エンタルピー，エントロピー，内部エネルギー，自由エネルギー**

Goal〉
1. 熱力学を通して化学平衡が理解できるようにすること．
2. 熱力学を基礎として，相律や溶液に関する法則を理解すること．
3. 反応速度を支配する因子を理解し，一般の複雑な反応をどのように解釈するかを理解すること．

Schedule〉**1.** SI 単位系 **2.** 理想気体の性質 **3.** 気体分子運動論 **4.** 熱力学第 1 法則 **5.** 内部エネルギー，エンタルピー **6.** 熱力学第 2 法則，エントロピー **7.** 自由エネルギー **8.** 理想溶液の自由エネルギー，一般の溶液の自由エネルギー **9.** 相律と相平衡 **10.** 固体，溶液，実在気体の自由エネルギーと活動度との関係 **11.** 電気化学，電離平衡等について熱力学的に検討 **12.** 化学反応速度の反応次数 **13.** 速度定数，活性化エネルギー **14.** 連続反応，連鎖反応，酵素反応 **15.** 期末試験 **16.** 総括講義

Textbook〉真下清，鈴鹿敢，沼田靖，山田和典 著 『物理化学入門』 東京教学社

Evaluation Criteria〉主に小テストと期末テストで評価．

Re-evaluation〉無

Message〉期末テストだけでなく，小テストも時々行うので欠席はしないこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200384

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murata . (Office Hour: vision2owater@yahoo.co.jp)

Basic Chemistry

Basic Bio-organic Chemistry (歯 (歯 2 年))

Toshiya Masuda · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 前期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉歯学を専門に学ぶにあたり，その基礎として，生体を構成している分子を化学的に理解することは重要である．これらに関する化学的事項を整理し，受講生全員が同じ基礎知識を有するようになることで，今後の専門教育に対応できる準備を行うことを目的とする．

Outline〉主要生体成分である糖質，たんぱく質 (含，アミノ酸，ペプチド)，脂質，核酸 (概略のみ) についてその化学構造，反応性など基礎的な事項を厳選して講義する．また理解を確実にするために，できる限り小テスト等を行う．

Keyword〉**糖質の化学，たんぱく質の化学，脂質の化学，核酸の化学**

Fundamental Lecture〉"Basic Chemistry/Basic Chemistry 2: Organic Chemistry"(1.0, ⇒p.254)

Relational Lecture〉"Basic Chemistry Experiments/Basic Chemistry Experiments"(0.5, ⇒p.135)

Goal〉糖質の化学:単糖の化学，オリゴ糖の化学を理解する．たんぱく質の化学:アミノ酸の化学，ペプチドの化学の基礎ならびに立体化学を理解する．脂質の化学:脂肪酸の化学，中性脂肪の化学，リン脂質の化学の基礎を理解する．核酸の化学:塩基の化学，ヌクレオチドの化学の基礎を理解する．なお，理解したことを化学的に説明できることを要求する．

Schedule〉**1.** 講義内容の説明，生体物質理解のための有機化学の復習 **2.** 糖質の化学 1 **3.** 糖質の化学 2 **4.** 糖質の化学 3 **5.** 糖質の化学 4 **6.** 糖質の化学 5 **7.** アミノ酸，ペプチド，たんぱく質の化学 1 **8.** アミノ酸，ペプチド，たんぱく質の化学 2 **9.** アミノ酸，ペプチド，たんぱく質の化学 3 **10.** アミノ酸，ペプチド，たんぱく質の化学 4 **11.** アミノ酸，ペプチド，たんぱく質の化学 5 **12.** 脂質の化学 1 **13.** 脂質の化学 2 **14.** 核酸の化学 **15.** 期末試験 **16.** 総括 (期末試験の解説など) **17.** 以上は計画です．核酸の化学の説明まで至らないこともあります．

Textbook〉
◇ 新版ライフサイエンスの有機化学 (樹林，秋葉著) 三共出版 2900 円
◇ 講義は，テキストの内容にとどまらず，重要な内容を選択および補充して行います．その際，理解を深めるためにテキスト中の図表を参照使用しますので必ず入手持参してください (板書をノートに移す作業が間に合わないことがあります．)． また，復習時の重要な参考書にもなります．

Evaluation Criteria〉原則として期末テストの成績で評価します．ただし，授業態度の悪い場合，また出席調査の小テストにまったく解答しない場合は減点の対象にすることがあります．

Re-evaluation〉再試験は，対象者の受講態度を評価し，かつ相談の上，行うか行わないか決定します．

Message〉この講義は試験の合格基準を厳密に当てはめるので注意が必要．不合格者は歯学部の基準が変わらなければ留年となる可能性があります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200389

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Masuda (2N01, +81-88-656-7244,) (Office Hour: 前期水曜日12-13時 総合科学部3号館2階2N01 (088-656-7244，masuda@ias.tokushima-u.ac.jp))

Basic Chemistry

Basic Chemistry. Electron in Organic Chemistry (薬 (薬 1 年))

Hisao Nemoto · Associate Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 前期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉有機化学を理解するにあたり，必要な理屈や規則の基礎を解説する．

Outline〉身の回りの物の化学構造は?，これとこれを混ぜるとどうしてこういう化学反応が起こるの?，炭素原子で出来ている分子の形はどうしてこうなるの?，といった事を，「厳密さ」より，「わかりやすい臨場感」に重きをおいて話をすすめる．なおこの授業は薬学コアカリキュラムの C1(1), C4(1), C4(2), C4(3) の一部の内容を含みます．

Keyword〉***electron allow, 8 electron rule, s-orbital,p-orbital, reaction of basic chemistry***

Goal〉暗記と誤解されるふしのある「化学」が理屈で整理できるということを実感すること．有機化学が好きな人はもっと好きに，嫌いな人もそれなりの愛着と必要性を感じるようにすること．特に必須の薬学部の学生は，今後の有機化学の授業についていくための基礎を固めること．以上が目標となる．

Schedule〉**1.** 電子の表記法と化学反応に伴う電子の移動 **2.** sp, sp 2, sp 3 混成軌道 **3.** 椅子型シクロヘキサン (アキシャル · エカトリアル) **4.** ジグザグ構造の書き方 **5.** 命名の基本 **6.** 上記内容を 14 回の授業で行い，15 回目に期末試験，16 回目に総括授業を行う

Textbook〉
◇ 教科書:ボルハルト · ショアー現代有機化学の上巻 (第 1 章 ~ 第 4 章)
◇ 参考書:特になし．教科書に無い点として，化学反応の電子の矢印を詳しく解説する．

Evaluation Criteria〉学期末の試験と出席

Re-evaluation〉available

Message〉有機化学は暗記でなく，理詰めでわかる事を実感して欲しい．それが高校までの化学の授業とひと味違う．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200386

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nemoto (+81-88-633-7284, nem@ph.tokushima-u.ac.jp)

Basic Chemistry
Basic Molecular Cell Biology (薬 (薬 1 年))

Naoshi Yamazaki · Associate Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 前期 水 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉薬学など，生命科学を主体とした学問領域を専攻するにあたって必要な生物化学の基礎，特に生命現象を司る最小単位である細胞を構成する分子の構造とそれらの機能を中心に講義を進めます．

Outline〉細胞は様々な分子によって形作られ，それらの働きによって生命活動を営んでいます．本講義では代表的な生体分子 (糖，脂質，タンパク質，核酸) の構造と機能を中心に，生体分子同士の関わり合いについて説明します．

Keyword〉***cell biology, biophysical chemistry, biochemistry***

Goal〉
1. 生物学や化学の基礎知識を持ち，自分で教科書を読み進める能力の育成を目指します．
2. 生化学や生物物理化学に関連した学部専門講義をスムーズに理解できるようにすることを目指します．

Schedule〉**1.** 講義を開始するにあたって **2.** 原子の構造 **3.** 原子や分子の相互作用 **4.** 水の性質，細胞内での水の役割 **5.** 酸の解離，緩衝液 **6.** 糖 1，生体分子の立体構造 **7.** 糖 2 **8.** 糖 3 **9.** 脂質 1 **10.** 脂質 2 **11.** アミノ酸，ペプチド，タンパク質 **12.** 核酸 1 **13.** 核酸 2 **14.** 酵素，補酵素，ビタミン **15.** 定期試験 **16.** まとめ

Textbook〉スライドを使用して説明を行いますので，スライドの縮小コピーを毎回配布します．

Reference〉学部専門講義で使用する教科書などを参考書として使って下さい．

Evaluation Criteria〉基本的に毎回出席を取ります．規定の出席回数を満たした人に定期試験の受験資格を与えます．ただし成績は定期試験の点数のみで評価し，出席回数は考慮しません．小テストやレポートを課す場合はそれらも評価の対象とします．

Re-evaluation〉再試験有り

Message〉高校までに学んだ化学や生物の復習的な内容を中心としますが，それに関連する細かい事項も説明する予定です．比較的広範囲に及びますが，「生物化学の基礎」ですので講義中に理解する，あるいは頭の片隅に入れるように心がけて下さい．その日のうちに復習したり，ノートをまとめることを推奨します．なお，本講義は，薬学モデル・コアカリキュラムの一部を含みます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200392

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamazaki (+81-88-633-9516, yamazaki@ph.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いつでも．ただし事前にメールなどで連絡を取られた方が確実です．)

Note〉薬学教育モデル・コアカリキュラム C9-(1) に一部相当

Basic Chemistry
Basic Chemistry : Theory of Chemical Bonding (工 (生 1 年))

Kiyoshi Takeda · Associate Professor / Naruto University of Education

2 units 前期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉生物体内で起こる現象を理解するには，生体分子の化学的性質の理解が欠かせない．たとえばタンパク質の性質や機能を把握するには，その分子構造や立体構造を知る必要がある．あらゆる物質の構造や性質，化学変化を，分子論的な立場から理解するための基礎となるのが化学結合の概念である．本授業では，量子力学に基づく化学結合論への入門的講義を通して，原子・分子の性質を，電子状態に基づいて理解する上で必要となる基礎概念の定着を目的とする．

Outline〉量子力学的粒子像を簡単に紹介した後に，前半は主として原子の電子配置についての講義を行う．後半は，分子の電子配置および簡単な分子の構造について，原子軌道に基づき，定性的に説明する．常に高等学校で学んだ知識との対比を行いながら授業を進める．

Keyword〉***chemical bond, electron configuration, atomic structure, molecular structure, atomic orbital, molecular orbital***

Relational Lecture〉"Quantum Mechanics"(0.5), "Organic Chemistry 1"(0.5)

Goal〉
1. 物質の波動性の意味を理解し，原子の電子配置について説明できること．
2. 簡単な分子の電子状態，および分子構造について，定性的に説明できること

Schedule〉**1.** 自然科学の諸分野と化学，元素の周期律と原子の電子配置 **2.** 水素原子のエネルギースペクトル，リュードベリの式とボーアモデル **3.** 光の波動性と粒子性，ド・ブロイの物質波 **4.** 物質波の方程式とその意味するもの **5.** 水素原子のシュレーディンガー方程式の解 **6.** 水素原子のエネルギー準位と原子軌道の形 **7.** 多電子原子のエネルギー準位と電子配置 **8.** 分子軌道と等核二原子分子 **9.** 異核二原子分子と電気陰性度 **10.** 多原子分子の構造 (その 1)—中心原子の電子配置と分子構造 **11.** 多原子分子の構造 (その 2)—混成軌道 **12.** 単結合と多重結合，結合次数，共役二重結合 **13.** 配位結合，ファンデルワールス力，**14.** 結合エネルギーと熱化学 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉池田憲昭他 "化学序説 第 4 版" 学術図書出版

Reference〉
◇ 野村浩康他 "大学化学への入門—演習問題を中心に—" 学術図書出版 (2006)
◇ 柴田茂雄 "コンピュータグラフィックスによる物理化学の理解" 丸善 (2001)

Evaluation Criteria〉評価は期末試験 (約 50%)，小テスト 3 回 (約 30%)，授業への取り組み (約 20%) により行う．

Re-evaluation〉再試験を行う．

Message〉大学化学では，高等学校化学で学ぶものとは，まったく異なる考え方が多数現れます．電子の波動性などはその典型です．そのような新しい考え方には少しずつ慣れる以外に方法はありません．授業は，高校化学との共通点や相違点を強調しつつ進めます．その中で，意味のわからないことがある場合は，その場その場での発言・質問を奨励します．一人ひとりが疑問に思うことは，しばしば教室にいる受講者の多くが疑問に思っていることです．

Webpage〉http://ostwald.naruto-u.ac.jp/~takeda/class/ut_baschem/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200382

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 武田(E-mail:takeda@naruto-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワーはありません．質問は授業中もしくは授業終了直後にしてください．E-メールでの質問も受け付けます．ただしYes-Noで答えられるような単純な質問以外は，携帯電話のアドレスを使わないでください．)

Basic Chemistry
Basic Chemistry : Chemical Bonding Theory (工 (光 1 年))

Takashi Yamamoto · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉物質について深く理解するためには，化学結合・物質の電子状態に関する知識を修得しておくことが不可欠である．本授業では，基礎的な化学結合の理論について学習する．

Outline〉原子の電子構造，元素の周期的性質，分子の生成と化学結合の種類，分子の形，結晶状態，電磁波スペクトル等について講義する．理解を深めるために演習問題を課しながら説明する．

Keyword〉***electron configuration, chemical bond,* 分子の形, 結晶状態, 電磁波スペクトル**

Goal〉
1. 原子の電子配置について理解している．
2. 分子軌道法の基礎について理解している．
3. 多原子分子の形について説明できる．
4. 化学結合の種類や性質について説明できる．

Schedule〉 **1.** 化学結合論の発展過程と原子のしくみ　**2.** 量子論の基礎　**3.** 水素原子の電子軌道　**4.** 原子の電子配置と周期表　**5.** 元素の周期的性質　**6.** 等核二原子分子の分子軌道　**7.** 異核二原子分子の分子軌道　**8.** 中間試験　**9.** 電子対反発則と混成軌道　**10.** 多電子原子における分子軌道　**11.** 金属錯体と配位結合　**12.** 錯体の電子スペクトルと磁性　**13.** 分子の集積と分子間力　**14.** 共有結合性結晶，イオン結晶，金属結晶　**15.** 定期試験　**16.** 総括授業

Textbook〉 松林玄悦 著 「化学結合の基礎」 三共出版

Reference〉
- ◇ M·J·Winter 「フレッシュマンのための化学結合論」 化学同人
- ◇ 中田宗隆「量子化学 基本の考え方 16 章」東京化学同人

Evaluation Criteria〉 定期試験 (50%)，中間試験 (30%) 及び授業への取り組み状況 (20%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 遅刻，欠席をしないこと．予習，復習を行うこと．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200381

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamamoto (+81-88-656-7263, t-yamamo@ias.tokushima-u.ac.jp)

Basic Chemistry Experiments

Basic Chemistry Experiments **(医 (医 1 年))**

Hideji Tanaka · Professor / Institute of Health Biosciences, 他 / @affiliation

2 units　通年期　集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉 基礎的な化学実験を通じて化学の知識を深めるとともに，実験器具や装置の使用法を習熟する．

Outline〉 分析化学，物理化学，有機化学の 3 分野にわたる化学実験を行う．

Goal〉 化学と化学実験への理解を深める．

Schedule〉 **1.** 分析化学実習 (吸光光度法)1 日　**2.** 分析化学実習 (演習:データ処理法)0.5 日　**3.** 物理化学実習 (生体高分子の変性)1 日　**4.** 有機化学実習 (基礎実習)1.5 日　**5.** 有機化学実習 (応用実習)1 日

Textbook〉 実習書を配布する

Evaluation Criteria〉 出席日数，実習態度，レポート内容を総合的に評価する．

Re-evaluation〉 再試験 (再評価) は行わない．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200396

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sano (薬学部本館 6 階東, +81-88-633-7273, ssano@ph.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 随時)
⇒ Tanaka (教授室, +81-88-633-7285, htanaka@ph.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 8:30~ 17:30)
⇒ Ueno (+81-88-633-7268, sueno@ph.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Ooi (+81-88-633-7289, tooi@ph.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Takeuchi (+81-88-633-7286, takeuchi@ph.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Nemoto (+81-88-633-7284, nem@ph.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Yoshida (+81-88-633-7294, yoshida@ph.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Shigenaga (+81-88-633-9534, ashige@ph.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Nakao .
⇒ Miyamoto (+81-88-633-9532, kmiya@ph.tokushima-u.ac.jp)

Note〉 通年集中 (開講期間 9/15~ 9/17，2/19，2/22，2/23)

Basic Chemistry Experiments

Basic Chemistry Experiments **(歯 (歯 2 年))**

Shoji Imai · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, 他 / @affiliation

2 units　前期　水　7・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉 定性反応および定量分析を通してイオン反応，有機反応，酸・塩基反応および物理化学相互作用について理解する．

Outline〉 無機化学 · 分析化学 · 物理化学 · 有機化学について，歯学科向けの基礎的な実験を行う．

Keyword〉 ***basic chemistry, experiment***

Fundamental Lecture〉 “Basic Chemistry/Basic Chemistry 2: Organic Chemistry”(1.0, ⇒p.254), “Basic Chemistry/Basic Chemistry and Physical Chemistry(Equilibrium and Reaction Velocity)”(1.0, ⇒p.133)

Relational Lecture〉 “Basic Chemistry/Basic Bio-organic Chemistry”(0.5, ⇒p.133)

Goal〉
1. イオン反応，酸・塩基反応を中心とした反応機構と化学量論などをはじめ基礎的内容を理解し応用する．
2. 機器分析により近代的な分析法の基礎を体験する．

Schedule〉 **1.** 実験の初学者への安全教育 (ケミカルリスクマネイジメント)・防災訓練　**2.** 無機定性反応:水酸化ナトリウム　**3.** 無機定性反応:アンモニア水　**4.** 無機定性反応:硫化水素　**5.** 無機定性反応:酸化・還元　**6.** 混合陽イオン試料の分離・検出実験　**7.** 未知混合陽イオン試料の定性実技試験　**8.** 定量分析:中和滴定　**9.** 定量分析:酸化還元滴定　**10.** 定量分析:溶存酸素の定量　**11.** 物理化学計測:pH メーターを用いた滴定曲線　**12.** 物理化学計測:吸光光度法・・・・鉄の定量　**13.** 機器分析:Ca と Mg の定量 (キレート滴定と併用)　**14.** 有機化学実験:有機定性反応:アセトアニリドの合成・　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉
- ◇ 実験内容の自製テキストを使用．(実費徴収)
- ◇ 安全教育テキスト:日本化学会編「化学実験セーフティーガイド」化学同人

Evaluation Criteria〉 実験のレポートと期末試験の成績により判定

Re-evaluation〉 希望により，筆記試験のみ実施する

Message〉 実験者は各自の安全に十分に注意を払ってください．実験に適切な服装で受講すること．白衣は必ず各自持ってくること．不適切な服装および安全めがねと白衣の非着用者は受講できない場合があります．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200395

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (総合科学部 3 号館 2N08, +81-88-656-7273, imai@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 前・後期 火10:30-11:40，木曜日 13:30-14:20)

Note〉 第一回目:リスクマネージメント:安全な実験方法，毒劇物の取り扱い，不測事・態緊急時の応急処置，火災・地震避難訓練

5.4 Basic Biology

Basic Biology
Basic Biology

(医 (医 1 年))

Kazuhito Rokutan · Professor / Institute of Health Biosciences, 他 / @affiliation

1 unit 前期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉医学の専門教育を学ぶにあたって必要な，医学に関係した生物学の基本について講義し，生命に対する考え方を身につけさせることを目的とする．

Outline〉生体を構成する組織や器官の構造と働きを理解するため，基本的な生体物質と細胞についての講義し，細胞レベルから見たからだの働きについて理解させる．

Keyword〉**細胞の基本構造，細胞の機能，遺伝子，細胞増殖と死，情報伝達**

Goal〉
1. 細胞の基本構造と機能を説明できる．
2. 遺伝子情報の仕組みを理解できる．
3. 細胞の増殖，分化，死の分子機構を説明できる．

Schedule〉**1.** 細胞の基本構造と細胞内小器官 (六反) **2.** DNA と染色体 (棚橋) **3.** DNA の複製，修復，組換え (棚橋) **4.** DNA からタンパク質へ - 細胞がゲノムを読み取るしくみ (棚橋) **5.** 遺伝子発現の調節 (棚橋) **6.** 遺伝子とゲノムの進化 (棚橋) **7.** 膜の構造 (六反) **8.** 膜輸送 (六反) **9.** ミトコンドリアと葉緑体におけるエネルギー産生 (六反) **10.** 細胞内区画と細胞内輸送 (六反) **11.** 細胞の情報伝達 (桑野) **12.** 細胞骨格 (桑野) **13.** 細胞周期と細胞死 (桑野) **14.** 細胞分裂 (桑野) **15.** 本試験 **16.** 総括授業 (六反)

Textbook〉
◇ Essential 細胞生物学 原書第 2 版 南江堂 ¥8,000 円
◇ その他，適宜プリントを配布する．

Evaluation Criteria〉学期末試験で評価する．試験は筆記試験で行い，100 点満点とする．60 点以上あれば合格とする．不合格者については再試験を行う．

Re-evaluation〉再試験は筆記試験を一度のみ行う．不合格者は次年度に再受験．

Message〉「教えてもらう」ではなく，「自ら学ぶ」という意識で臨んでいただきたい．授業中の私語は厳禁だが，勉強に関する質問はどんなものでも歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200446

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Rokutan (+81-88-633-9007, rokutan@basic.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 8:30-17:00)
⇒ Tanahashi (+81-88-633-9004, tana@basic.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 8:30-17:00)
⇒ Kuwano (+81-88-633-9004, kuwanoy@basic.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 8:30-17:00)

Basic Biology
Basic Biology

(歯 (歯 1 年))

Seiichiro Kitamura · Professor / Institute of Health Biosciences, Takafumi Noma · Professor / Institute of Health Biosciences
Kikuji Yamashita · Associate Professor / Institute of Health Biosciences, Keiko Miyoshi · Associate Professor / Institute of Health Biosciences

1 unit 前期 金 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉歯学部学生が 2 年次後期以降に受講する必修専門基礎科目は，理工学を除き，全てが生物学関連科目 (解剖学，生理学，生化学，病理学，細菌学，薬理学) である．本講義は後期に開講している基礎生物学 DII と一体で，歯学部学生が専門基礎科目を履修する際に必要な生物学の基礎知識を修得させることを目的とする

Outline〉細胞の構造と進化 (北村):動物細胞の構造と機能を概説する．また，原核細胞から真核細胞への進化の過程と意義についても解説する．生体成分と生体維持 (野間):主として真核細胞の構成成分とその役割，および生体の機能維持に不可欠なエネルギー代謝について概説する． 酵素の働き (三好):タンパク質の構造，酵素の一般的性質，酵素反応の種類，および酵素活性の調節機構について概説する．生体膜と細胞骨格 (山下):生体膜と細胞骨格の構造と機能について概説する．

Keyword〉***mechanism of life, structure of cell, function of cell, gene, protein***

Relational Lecture〉"Basic Biology/Basic Biology DII"(0.5, ⇒p.257), "Basic Biology Experiments/Basic Biology Experiments"(0.5, ⇒p.258), "Basic Biology Experiments/Basic Biology Experiments"(0.5, ⇒p.258)

Goal〉
1. 細胞の構造と機能の概略が説明できる．
2. 細胞の進化の過程と意義を理論的に考察できる．
3. 生体成分の役割と生体内での化学反応についての概略が説明できる．
4. タンパク質の立体構造と分子進化に関する理論的考察ができる．
5. 生体膜の構造と機能の概略が説明できる．
6. 細胞骨格の構造と機能の概略が説明できる．

Schedule〉**1.** 生命と細胞 **2.** 生命と細胞 **3.** 生命と細胞 **4.** 多細胞の生命 **5.** 生体を構成する物質 **6.** 生体を構成する物質 **7.** 生体エネルギーの原則 **8.** 生体エネルギーの原則 **9.** タンパク質の構造と機能 **10.** タンパク質の構造と機能 **11.** タンパク質の構造と機能 **12.** 生体膜と物質の輸送 **13.** 生体膜と物質の輸送 **14.** 細胞骨格と運動 **15.** 試験 **16.** まとめ:細胞の構造と機能

Textbook〉教科書は指定せず，必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉筆記試験で評価する．本試験の結果が極端に悪い場合は再試験となる．

Re-evaluation〉有 (1 回)

Message〉入学試験で生物学を選択しなかった学生は，全学共通教育の教養科目群で生物学の基本事項を学ぶこと，が強く求められる．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200443

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kitamura (口腔顎顔面形態学分野教授室, +81-88-633-7319, kitamura@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:金曜日 12時~ 13時 歯学部4階北側中央(口腔顎顔面形態学分野))
⇒ Noma (+81-88-633-7325, ntaka@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:金曜日 12時~ 13時 歯学部5階南側病院寄り(分子医化学講座))
⇒ Yamashita (+81-88-633-9120, kikuji@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:金曜日 12時~ 13時 歯学部4階北側中央(口腔顎顔面形態学分野))
⇒ Miyoshi (+81-88-633-7326, miyoshi@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:金曜日 17時~ 18時 歯学部5階南側病院寄り(分子医化学講座))

Note〉2 年次のこの時間帯には別の必修科目が入っており，再受講の場合には，留年せざるを得なくなります．

Basic Biology
Basic Biology

(薬 (薬 1 年))

Yoshinori Matsuo · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉薬学を理解していく上で，生命の遺伝現象についての用語，基礎知識を理解することが必要である．特に，ヒトの個体間の遺伝的差異や遺伝病の原因，診断，治療を理解することは，将来，専門の分野の理解や研究の基礎となる．

Outline〉生物の分野の中でも最近発展のめざましい遺伝学を中心に講義する．遺伝学全般にわたる内容．授業は基本的には教科書に沿って進めるが，ヒトに関する話題をできるだけ多く取り上げる．最新の情報などについては参考書などを参照すること．章末の練習問題を解けるように理解しておくこと．

Keyword〉**基礎遺伝学，遺伝子，*DNA***

Goal〉遺伝学の基礎が理解できる．

Schedule〉**1.** メンデル性遺伝 I **2.** メンデル性遺伝 II **3.** 染色体 **4.** 性染色体と伴性 **5.** 家系分析 **6.** 連鎖と染色体地図 **7.** ゲノムの構造 **8.** 細菌およびウイルス遺伝学 I —大腸菌とプラスミド **9.** 細菌およびウイルス遺伝学 II —バクテリオファージ **10.** 遺伝子ライブラリーと遺伝子のスクリーニング **11.** DNA の複製 **12.** DNA の修復と組み換え **13.** 生化遺伝学 **14.** 遺伝暗号 **15.** 期末テスト **16.** 総括

Textbook〉
◇ 教科書:クロー著「遺伝学概説」(第 8 版) 培風館 2266 円
◇ 参考書:アルバーツ著「細胞の分子生物学」Garland

Evaluation Criteria〉試験 (90%) と授業への取り組み状況 (10%)

Re-evaluation〉有

Message〉わからないところはそのままにしておかずに質問などして必ず理解しておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200449

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matsuo (3109, 656-7270, matsuo@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜10時30分ー12時)

Basic Biology
Basic Biology

(工 (生 1 年))

Takanori Satoh · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 前期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉これから生物工学を学ぶために，まず生体がどのような物質から成り立っており，どのような機能を有しているかを理解することが必要となる．本講義は我々生命を構成する生体高分子に焦点を当て，それらの機能からバイオテクノロジーへの応用に至るまで幅広く基礎知識を学ぶことを目的としている．

Outline〉生体高分子や細胞をベースに，基本的な構造，機能からバイオテクノロジーへの応用までを講義し，今後の専門課程の学習に対する一助とする．高校で生物を履修していない学生を想定して，高校レベルの基礎から講義する．

Keyword〉***Biopolymer, gene, biotechnology***

Goal〉
1. 細胞の細胞小器官の構造と機能が理解できる．
2. 生体高分子の構造が理解できる．
3. 遺伝子の複製，転写，翻訳が理解できる．
4. 基本的なバイオテクノロジーが理解できる．
5. バイオテクノロジーに対する自分の意見が持てるようになる．

Schedule〉**1.** シラバスと講義概要の説明 (1 回) **2.** 細胞の構造と機能:細胞の細胞小器官の構造と機能 (3 回) **3.** 生体高分子の基礎 (タンパク質，核酸，脂質，糖)(6 回) **4.** バイオテクノロジーの歴史と概論 (1 回) **5.** 遺伝情報の流れ，遺伝子工学と応用 (遺伝子の複製，転写，翻訳)(2 回) **6.** タンパク質工学，酵素工学 (1 回) **7.** 定期試験 (1 回) **8.** 総括授業 (1 回)

Textbook〉ヴォート「基礎生化学」(第 2 版) 田宮ほか訳 (東京化学同人)

Reference〉
◇ Essential 細胞生物学 (中村他，南江堂)
◇ さらにプリントを適宜配布する．
◇ 配布プリント (一部) および実施済み課題は下記 URL からもダウンロードできます．

Evaluation Criteria〉毎回の課題 (60%) と定期試験 (40%) によって評価する．定期試験は持込可とする．

Re-evaluation〉有

Message〉毎回，授業の最後に課題を出しますので出席してください．

Webpage〉http://www.geocities.jp/satokichi2004jp/syllabus/jyugyou.htm

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200450

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satoh (3N05, +81-88-656-7657, tsatoh@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 在室時はいつでもよい．総合科学部3号館北棟3階(生物化学研究室))

Basic Biology Experiments
Basic Biology Experiments

(医 (栄 1 年))

Tadashi Yamashiro · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **他** / @affiliation

2 units 前期 水 7・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉生物の形態，生理現象などの観察を通じて生命現象の一端を理解するとともに，顕微鏡その他の使用法を身につける．また，毎回のレポート作成により，内容はもちろんのこと，見やすく分かり易いレポートを作ることを目的とする．

Outline〉下記のような多彩なテーマで実験を行う．原則，毎回異なる教官が異なるテーマで実験を担当する．内容，順番は変更する場合がある．

Keyword〉***microscope, cell, organization, classification, embryonic growth***

Relational Lecture〉"Basic Biology/Basic Biology"(0.5, ⇒p.257)

Goal〉実験にあたっての心構えを身につけ，実験器具の使用法に習熟し，レポート作成技術を向上させる．

Schedule〉**1.** 全般的説明及び顕微鏡使用法 **2.** 人体寄生虫卵の観察 **3.** 生きた心筋細胞の単離と細胞死の観察 **4.** レクチンによる赤血球の凝集反応 **5.** 遺伝子組換え実験講習会 **6.** 真核生物の DNA 抽出 **7.** プラスミド DNA による大腸菌の形質転換 **8.** カラムクロマトグラフィーによる生体高分子の分画 **9.** DNA フィンガープリンティング法 **10.** 組換え DNA 技術における倫理的側面 **11.** 微生物の分類と同定 **12.** 植物の形態の観察 **13.** 未定 **14.** メダカの色素胞の観察 **15.** 歯とその支持組織の顕微鏡観察 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書として実習用テキストを配布予定

Evaluation Criteria〉毎回のレポートを 100 点満点で採点し，平均点をもって成績とする．

Re-evaluation〉無

Message〉欠席するとその回の成績は零点になるので，健康に留意し，必ず出席するように務めること．再試験の機会はない．掲示により，使用教室や必要な物の通知が行われることが多いので見落とさないこと．開始時間に遅れないこと．実験中は，担当教官の指導，助言などに細心の注意を払い，注意を守ること．著しく実験態度の悪いものは，欠席扱いになる場合があります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200453

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamashiro (+81-88-656-7257, tyamash@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Oyama (3N06, +81-88-656-7256, oyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: メールで予約 (および研究室のドアに表示))
⇒ Nakagawa (3222, +81-88-656-7259, sea-hide@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 研究室に在室の時はいつでも．)
⇒ Matsuo (3109, 656-7270, matsuo@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Satoh (+81-88-656-7222, satoh@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Satoh (3N05, +81-88-656-7657, tsatoh@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業時間以外の平日 9:00-17:00)
⇒ Makabe (N3220, +81-88-656-7269,)
⇒ Watanabe (+81-88-656-7253, minoru@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Yokoigawa (3221, +81-88-656-7267, yokoigaw@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Hiura (633-9121, hiuraaki@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 12 ー 13 時または 16 時半ー 19 時)
⇒ 未定

Note〉高校で生物未履修者は，高大接続科目/生物学 (前期月曜 1.2 限，担当:渡部) の履修が望ましい．

6) Subjects offered by Faculties

History and Culture

Handicrafts and Social Communications -Introduction to Japanese pottery- … / Yamashiro / 前期 火 5・6 140

Humanity and Life

Life, Health and Disease 1 … / 医学部教員 / 前期 金 3・4 140
Oral Cavity and Health … / Kawano / 前期 金 3・4 140

Science and Technology

Introduction to Laboratory Testing … / Nishida・他 / 前期 木 1・2 141
Introduction to Medical Information Processing … / Kondo / 前期 金 5・6 141
Medical Information … / Kawano / 前期 金 5・6 141
Environment and Disaster Prevention in Tokushima …(()) / Kawaguchi / 142
Outline of Mechanical Engineering …(()) / Teacher of Mechanical Engineering / 142
Outline of Chemical Science and Technology … / Kanezaki・Moriga / 前期 木 5・6 142
Outline of Electrical Engineering and Electronics …(()) / Teacher of Electrical and Electronic Engineering / 143
Seminar : Information Science and Systems Engineering …(()) / Teacher of Information Science and Intelligent Systems / 143
Basic Properties, Phenomena and Applications of Light …(()) / Suyama / 143

Creativity Development
Handicrafts and Social Communications -Introduction to Japanese pottery-

Tadashi Yamashiro · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　前期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (2)』)

Target〉この授業では，陶芸を体験し作品を創作することにより，伝統的な日本の文化を知る．また，創作活動のグループワークを通じて，お互いのコミュニケーションをはかる．また，伝えたいことを作品に表現することにより，コミュニケーションについて考える．

Outline〉本講義ではグループ単位で，作品の企画と製作，作品に込めるメッセージについて話し合う．土づくり，成形，釉薬の調合までを各自で行い，焼き物の制作と文化を学習する．作品をどのようにメッセージとして生かすかについて．グループディスカッションにより深めてゆく．

Keyword〉**共創型学習，ものつくり，コミュニケーション，伝統文化，藍染め**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Handicrafts and Social Communications (Introduction to Science)"(0.5)

Goal〉陶芸の体験学習を通じて「陶芸の文化」への興味を喚起するとともに，創造力を作品に反映させながら，コミュニケーション力の向上を目指す

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス　**2.** 陶芸とは　**3.** 使える粘土，使えない粘土　**4.** 粘土を探そう　**5.** 粘土を精製する　**6.** 土練り　**7.** 手捻りの作品に挑戦　**8.** 作品の形成　**9.** 乾燥と素焼き　**10.** 釉薬の調合　**11.** テストピースの作成と装飾　**12.** 施釉と本焼き　**13.** 作品の仕上げ　**14.** 発表会の準備　**15.** 発表会　**16.** 統括授業

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉毎回のワークシート 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉本授業は「社会性形成科目群」です．

Webpage〉http://www.geocities.jp/satokichi2004jp/syllabus/jyugyou.htm

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200482

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamashiro (+81-88-656-7257, tyamash@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 授業時間以外の平日14:00~ 17:00)

Note〉20 名まで

Humanity and Life
Life, Health and Disease 1

医学部教員

2 units　前期　金　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉生命現象，健康と病気について自然科学あるいは社会科学的視点から学習することによって，幅広い知識を得るとともに医師として必要な人間形成に資することを目的とする．

Outline〉2 年次の生命・健康・病気 (2) に繋がる講義であり，基礎医学分野，臨床医学分野，疾患酵素学研究センター，ゲノム機能研究センターの教授 (原則として) が 1 回ずつ担当する．専門医学教育とは違った個性的な講義になるはずである．

Goal〉
1. 医学研究・生命科学研究の最近の進歩について理解する．
2. 医療の持つ社会的影響について理解する．

Schedule〉**1.** 健康食品と薬 (薬理学:玉置)　**2.** 脳の機能と病気そして手術 (脳神経外科学:永廣)　**3.** 骨と軟骨の一生 (運動機能外科学:安井)　**4.** 肺がん診療:Suence と Art(呼吸器・膠原病内科学:曽根)　**5.** 薬の剤形 (臨床薬剤学:水口)　**6.** 全身麻酔:命をあずかる麻酔科医 (麻酔・疼痛治療医学:大下)　**7.** 自己の分子で病気を治療する (生体防御医学:安友)　**8.** こころの健康こころの病気 (精神医学:大森)　**9.** 総合診療医とプライマリ・ケアについて (地域医療学:谷)　**10.** 環境医学・予防医学入門 (予防医学:有澤)　**11.** 免疫系が己を知るしくみ (免疫系発生学:高浜)　**12.** 甦る鼓動:Batista 手術とその理論 (循環機能制御外科:北川)　**13.** HIV-1 の生物学 (ウイルス病原学:足立)　**14.** プリオンって，何?(神経変性疾患研究部門:坂口)　**15.** 酵素から探る健康と疾患-アミノ酸と酵素パワー-(病態システム酵素学:福井)

Evaluation Criteria〉出席，レポート (感想)

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200789

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 曽根(088-633-7126, ssone@clin.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 谷(088-633-7127, kenjikt@clin.med.tokushima-u.ac.jp) オフィスアワー: 9am-5:30pm
⇒ 北川(088-633-7151, kitagawa@clin.med.tokushima-u オフィスアワー: 毎火曜日午後4時-5時
⇒ 永廣(088-633-7148, snagahi@clin.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 水口(088-633-7212, minakuti@clin.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 高浜(ゲノム機能研究センター, 088-633-9452, takahama@genome.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 安友(088-633-7048, yasutomo@basic.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 安友(088-633-7048, yasutomo@basic.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 玉置(088-633-7061, tamaki@basic.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 安井(088-633-7238, nyasui@clin.med.tokushima-u.ac.jp) オフィスアワー: 8:00-18:00
⇒ 大下(088-633-7181, shuzo@clin.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 有澤(088-633-7071, arisawa@basic.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 大森(088-633-7130, tohmori@clin.med.tokushima-u オフィスアワー: 8:30-17:30
⇒ 足立(088-633-7078, adachi@basic.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 坂口(疾患酵素学研究センター,088-633-7438, sakaguch@ier.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 福井(疾患酵素学研究センター,088-633-7429, kiyo@ier.tokushima-u.ac.jp)

Humanity and Life
Oral Cavity and Health

Fumiaki Kawano · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units　前期　金　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉歯科医学 · 歯科医療を，「人間学」として広い視野で，疾病医療と保健医療の両面からとらえることができるようになることを目標とする．

Outline〉1. 歯科医学 · 歯科医療とは何か，2. 診療各科の現状と将来展望等について臨床各講座教授等により教授する． 現在の歯科医療を紹介しながら健康における口腔機能の役割を検討する．「食べること」「会話を通して人とコミュニケーションをとること」などが人間の尊厳を保つ上で大きな役割を担っていることから生活の質 (QOL) を豊かにする上での口腔機能の重要性を理解する．さらに先端的歯科医療の現状と将来の歯科医療についても紹介する．

Goal〉口腔と健康の関係を理解するために，各臨床講座，診療科の診療内容を知識として知る．

Schedule〉**1.** 「健康」とはなにか　**2.** 歯科疾患の予防と口腔の健康の保持増進　**3.** 内因性感染症としての齲蝕 -そのとらえ方と治療法-　**4.** 歯周病のはなし　**5.** 義歯からインプラントへ，噛むことからしゃべることへ　**6.** 補綴に関する歯学史，現状と将来，咬合について　**7.** 口腔内科疾患はどんなもの　**8.** 口腔粘膜癌，唾液腺癌の病態と治療　**9.** 不正咬合と矯正治療　**10.** 健康児，障害児および有病児の歯科医学，歯科医療　**11.** 画像診断技術の発展　**12.** 歯科治療における麻酔の役割　**13.** 歯科における審美

Textbook〉
◇ 教科書:使用しない．
◇ 参考書:随時プリントを配布する．随時スライドを使用する．

Evaluation Criteria〉出席状況と試験結果とによる．

Re-evaluation〉有

Message〉この授業を通して，臨床系歯学の概要について理解してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200768

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawano (+81-88-633-9180, fumiaki@dent.tokushima-u.ac.jp)

Science and Technology
Introduction to Laboratory Testing

Toshinobu Nishida · Associate Professor / Institute of Health Biosciences, 他 / @affiliation

2 units 前期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉医療における臨床検査の役割とそれに携わる医療従事者の心構えについて，初歩的な導入講義を行うことを目的とする．

Outline〉臨床検査が病態の解析，疾病の診断，予後の判定にきわめて重要であることを認識させ，検査の歴史からそれぞれの検査部門 (臨床化学，輸血検査学，臨床血液学，生理検査学，病理組織解剖学，微生物学など) においてどのような検査が行われているか，検査によりどういう病気がわかるか，検査値の読み方などについて平易に解説する．

Keyword〉***clinical chemistry*, 微生物学, 生理検査学, 病理組織解剖学, 輸血検査学, 臨床血液学**

Goal〉
1. 1 臨床化学
2. 検査の目的，化学反応を用いた測定方法，コンピュータシステムによる検体処理を理解する．
3. 2 微生物学
4. 感染症診断法の概略を理解できる．
5. 3 生理検査学
6. 病気の診断に必要な心電図検査や超音波検査の役割りを理解できる．
7. 4 病理組織解剖学
8. 病理組織学的検査の役割を理解する．
9. 5 輸血検査学
10. 輸血に関与した免疫反応および輸血検査の概略を説明できる．
11. 6 臨床血液学
12. 赤血球，白血球および血小板の形態や生体内での役割について説明できる．

Schedule〉**1.** 1 臨床化学 **2.** 血液，尿を用いる臨床検査 (臨床化学) はどのような目的で実施され，どのようにして測定されているのか． **3.** また，大量の検体が整然と処理される過程について概説する．(西田) **4.** 2 微生物学 **5.** 微生物検査の概略を解説する．(小野) **6.** 3 生理検査学 **7.** 心電図や超音波検査などの生理検査の概略や臨床的意義について平易に解説する (齋藤)． **8.** 4 病理組織解剖学 **9.** 病的状態，特に腫瘍性病変における，細胞 · 組織の変化について説明する (香川)． **10.** 5 輸血検査学 **11.** 輸血に関与した免疫反応について述べ，輸血検査の重要性を教授する (細井)． **12.** 6 臨床血液学 **13.** 赤血球，白血球および血小板の形態や生体内での役割について述べ，血液検査の重要性を教授する (梅野)

Textbook〉教科書は使用しない．資料は教官が準備し，配布する．

Reference〉
◇ 検体搬送システム (CD-ROM)
◇ 基準範囲学習支援システム (CD-ROM)

Evaluation Criteria〉成績は受講姿勢，レポート等により評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉初歩的な導入講義であり，医療技術者としての心構えを養う上でも，ぜひ受講して欲しい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200510

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nishida (+81-88-633-9060, nishida@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週水曜日17:00~ 西田教員研究室 (保健学科B棟5階))
⇒ Hosoi (633-9062, hosoi@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日15:00~ 17:00 細井教員研究室 (保健学科B棟5階))
⇒ Kagawa (+81-88-633-9065, kagawa@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日15:00~ 17:00 香川教員研究室 (保健学科B棟5階))
⇒ Saito (+81-88-633-9064, saito@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日15:00~ 17:00 齋藤教員研究室 (保健学科B棟5階))
⇒ Ono (+81-88-633-9061, ono@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日15:00~ 17:00 小野教員研究室 (保健学科B棟5階))
⇒ Umeno (+81-88-633-9067, umeno@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週水曜日 15:00~ 17:00 梅野教員研究室(保健学科B棟5階))

Science and Technology
Introduction to Medical Information Processing

Tadashi Kondo · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉近年，医療分野では，病院情報システム，地域医療情報システム，放射線部医用画像情報システムなど，いろいろな種類のコンピュータシステムが導入されており，医療技術者はコンピュータについての高度な知識を要求される．特に，放射線技術分野では，医用画像のディジタル化が急速に進んでおりコンピュータの能力を十分に使いこなしたディジタル医用画像処理技術の習得が求められている．この講義では，医療情報処理学の入門として，コンピュータの基礎的知識とコンピュータの医療応用に関する知識について学びます．また，この講義では，医療技術者が，医療現場で発生する大量の医療情報を，コンピュータを用いて処理を行う時に必要になるコンピュータの基本的な技術について学びます．

Outline〉本授業では，前半でコンピュータの基礎的知識 (ハードウェア-，ソフトウェア-，コンピュータネットワークなど) について講義し，後半では，医療分野への応用 (病院情報システム，電子カルテシステムなど) について講義する．

Keyword〉***medical infomatics, information literacy, multimedia***

Goal〉
1. コンピュータの基本的な構造と動作原理を理解できる．
2. 文字，数値，画像，音声などの医療情報がコンピュータ内部でどのように情報処理されるのかを理解できる．
3. コンピュータの医療分野における利用方法を理解できる．

Schedule〉**1.** 講義内容の説明と病院情報システムの概要 **2.** コンピュータの歴史 **3.** コンピュータ内部のデータ表現 **4.** 音響信号，画像のディジタル化 **5.** ハードウェア-の基礎 (2 進数と論理変数，論理素子) **6.** ハードウェア-の基礎 (論理回路，組み合わせ回路) **7.** コンピュータシステム (コンピュータのシステム構成) **8.** コンピュータシステム (コンピュータの動作原理) **9.** コンピュータシステム (周辺機器) **10.** コンピュータシステム (ソフトウェア-) **11.** ネットワークシステム (プロトコルやインターネットについて) **12.** コンピュータの医療への応用 (病院情報システムのような大規模コンピュータシステムの開発手順) **13.** コンピュータの医療への応用 (病院情報システムについて) **14.** コンピュータの医療への応用 (オーダーリングシステム，電子カルテシステムについて) **15.** 試験 **16.** まとめ

Textbook〉樺澤一之，細井良三，菊池義信 共著，医科系学生のためのコンピュータ入門 共立出版株式会社

Reference〉日本医療情報学会編:医療情報 (情報処理技術編) と医療情報 (医療情報システム編)，篠原出版社

Evaluation Criteria〉レポート，学期末試験，授業の取り組み状況などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉内容は，コンピュータに関する入門的なものですが，予習復習が必要です．コンピュータに関する知識は社会人にとって重要なものになっています．特に，医療技術者にとっては必須な知識です．できるだけ積極的に受講してもらいたい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200499

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kondo (+81-88-633-9024, kondo@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 10時30分~ 12時, 近藤研究室(医学部保健学科3階))

Science and Technology
Medical Information

Fumiaki Kawano · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 前期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉パソコンに慣れ親しみ，歯科医療の中でコンピュータがどのように活用されているのかを知ることが目的である．

Outline〉下記に示す授業内容を講義し，実習では各学生にコンピュータ実習 (インターネット活用，ワープロ，表計算，統，計処理) を行う． また，歯科臨床の場で活用しているコンピュータの事例について紹介する．

Goal〉

1. 1．情報処理 · 医療情報の基礎が理解できる
2. 2．コンピュータネットワークの基礎が理解できる
3. 3．コンピュータを活用できる技能を身につけられる

Schedule〉 **1.** 情報処理総論　**2.** 医療情報処理総論　**3.** 情報通信の仕組み (インターネット)　**4.** 歯科領域におけるコンピュータの役割　**5.** ワープロの実習　**6.** ワープロの実習　**7.** 表計算の実習　**8.** 表計算の実習　**9.** プレゼンソフトの実習　**10.** プレゼンソフトの実習　**11.** ホームページ作成ソフトの実習　**12.** ホームページ作成ソフトの実習　**13.** 医療統計ソフトの実習　**14.** 医療統計ソフトの実習

Textbook〉
◇ 教科書:私版のテキストを配布．インターネットにて閲覧．
◇ 参考書:各講義中に紹介

Evaluation Criteria〉筆記試験 (論述式)

Re-evaluation〉有

Message〉コンピュータをツールとして活用できるように講義します．実習は特にインターネット活用および医療統計の方法，に重点をおきます．毎回出席をとるので必ず講義に出席すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200519

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawano (+81-88-633-9180, fumiaki@dent.tokushima-u.ac.jp)

Science and Technology
Environment and Disaster Prevention in Tokushima

((O))

Yoichi Kawaguchi · Associate Professor / Institute of Technology and Science

2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉私たちが暮らしていく地域の「自然環境」と「防災」関心や興味をもって暮らしていけるよう，それらについての視点 · 考えかたについて解説する

Outline〉私たちが安心して暮らしていくために必要な「自然環境」と「防災」について，徳島に関連深い事項を例にとりあげながら，1) 身近な自然環境の様子，2) どのようにして身近な自然環境を守ったり，修復したりしようとしているのか，3) 地震や津波への備え，4) 自然環境を保全しつつ災害にも強いまちづくりのあり方，の 4 つの観点から解説する．

Keyword〉***Tokushima*, 自然環境，防災，地域力**

Goal〉自らが暮らす地域の自然環境の保全や防災がどのように進められようとしているのかを知り，その地域の中で暮らしていく者として，地域の自然環境の保全と防災に興味と自覚を持って暮らし続けられる．

Schedule〉 **1.** ガイダンス-足元からの安全と安心　**2.** 眉山の「緑」　**3.** マラウィ (アフリカ) の「緑」 / レポート　**4.** 「なぜ，環境を守らないといけないの?」　**5.** 「放っておいてくれ!」という人にも防災は必要?　**6.** "50 歳のあなた"を考えた環境と防災　**7.** 「地域力」-ソーシャルキャピタルの視点から 1　**8.** 「地域力」-ソーシャルキャピタルの視点から 2　**9.** 「地域力」-ソーシャルキャピタルの視点から 3 / レポート　**10.** 地震と地震動　**11.** 地震による被害　**12.** 地震被害の予測と対策 / レポート　**13.** 森林の洪水低減機能の仕組みと限界　**14.** 森林の水質保全機能，森-川-海の繋がり　**15.** 植物を使った徳島県の省エネの取り組み/レポート

Evaluation Criteria〉到達目標の達成度は期間中に課せられる 5 回のレポートの総点 (各レポートは 20%ずつの重み) により評価し，評点が 60%以上を当目標のクリア条件とする．

Message〉本科目は本学科の教育目標の 1(1) に 40%，1(2) に 40%，1(3) に 20%対応する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200527

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawaguchi (308, +81-88-656-9025, kawaguchi@ce.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 金曜午後)

Science and Technology
Outline of Mechanical Engineering

((O))

Teacher of Mechanical Engineering

2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉この講義では，機械工学のもつ総合的な特性を通して，理系および文系の学生に現代社会における機械工学が果す役割について理解してもらう．

Outline〉機械工学の役割はエネルギー機器から精密 · 情報機器，半導体生産設備，食品加工機などの企画，開発，設計，生産と非常に幅広く，機械工学は多くの技術，工学を融合したものである．この機械工学の発展の歴史，現在の課題，未来への展望などを各教員の専門分野の話題を通して講義する．

Keyword〉**機械科学，機械システム，知能機械，生産システム**

Goal〉機械工学を通して，機械工学の現代社会における役割を理解し，総合的な判断能力を養うことを目標とする．

Schedule〉 **1.** 機械を構成する部材に生じる変形と力の係わり　**2.** 材料の微視構造と新材料の開発動向　**3.** 機械の破壊の仕組みと防止方法　**4.** 流体エネルギーの利用について　**5.** 流れの中の物体に働く揚力と抗力　**6.** エネルギー変換と環境問題　**7.** 機械振動の制御　**8.** エコマテリアルの利用について　**9.** ロボット工学の将来　**10.** 加工と生産システム　**11.** 材料の微細組織と機械的性質　**12.** 科学計測について　**13.** 超精密機械としての分光器の原理と性能および応用分野　**14.** エンジンにおける代替燃料の利用　**15.** レポート指導と総括

Textbook〉
◇ 教科書:使わない
◇ 参考書:各週の講義では OHP 等で具体的な説明があり，テーマごとにプリント等が参考資料として配布される．参考書は，講義の中で随時紹介する．

Evaluation Criteria〉各テーマの講義について，毎回，レポートの提出が義務付けられる．このレポートの提出と講義への取組みを総合して評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉機械工学に関心をもつ者への導入教育科目の一つとして位置づけているので，機械工学科の学生は必ず受講するように希望する．レポートの様式 · 内容 · 提出のきまり (場所 · 期日) は，各回の講義時間に連絡される．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200513

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hino (M422, +81-88-656-7384, hino@me.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 各教員毎に設定している)
⇒ 日野(M422, 088-656-7384, hino@me.tokushima-u.ac.jp)

Science and Technology
Outline of Chemical Science and Technology

Eiji Kanezaki · Professor / Faculty of Engineering, **Toshihiro Moriga** · Professor / Faculty of Engineering

2 units　前期　木　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉現代の理工学関係の科学，技術者には，多種多様な物質の化学的基礎知識が要求される．本講義では，物質の性質を化学結合，分子構造に基づいて理解させ，将来英語文献を読解する際に必要となる化学英語の基礎を理解させる．

Outline〉高等学校での化学に接続させるために化学の基礎を学ぶ．クラスを A，B の二つに分ける．A クラスを金崎教授が，B クラスを森賀教授が担当して講義を開始し，その後学期の中間で担当を交代する．試験はそれぞれの講義最終回に実施．

Goal〉
1. 無機 · 有機化合物を含めて，物質を構成している原子，分子の化学結合が結晶構造，反応性，物理化学的性質にいかに関係しているかを理解させる (金崎).
2. 英字新聞などに掲載された化学に関連した記事を通して，簡単な化学英語を理解させる (森賀).

Schedule〉 **1.** 本講義では以下の内容で講義を行う予定である．　**2.** 1．原子論の成立　**3.** 2．原子の構造　**4.** 3．電子配置　**5.** 4．元素の周期的性質　**6.** 5．単体と化合物　**7.** 6．化学結合　**8.** 7．炭素原子の混成軌道と分子の形　**9.** 8．レアアースとは (英語記事より)　**10.** 9．都市鉱山と元素戦略 (英語記事より)

Textbook〉大野，村田，錦織共著『大学生のための例題で学ぶ化学入門』共立出版社

Reference〉英語記事については，講義が始まる前に配布する．

Evaluation Criteria〉定期試験とレポートにより評価する (金崎)．定期試験及び平常点 (小テスト · 課題レポート) により評価し，その割合は 6(定期試験):4(平常点) とする (森賀).

Re-evaluation〉無

Message〉最近の先端材料あるいは解析機器についてのトピックスも紹介する．講義毎に小テスト又は課題レポートを課する．最初の講義の際にはシラバスを持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200512

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Kanezaki (G516, +81-88-656-9444, kanezaki@chem.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 年度毎に学科の掲示を参照すること)
⇒ Moriga (M603, +81-88-656-7423, moriga@chem.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Monday 4:30pm—5:30pm for 1st semester, Thursday 4:30pm—5:30pm for 2nd semester)
Note〉授業計画は変更する場合がある

Science and Technology
Outline of Electrical Engineering and Electronics (())
Teacher of Electrical and Electronic Engineering
2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉電気電子工学の初学者に特別な専門知識を必要とせず，身の回りの電気電子工学やホットな研究活動の概要を出来るだけ平易に紹介することにより，初学者に電気電子工学に興味と勉学の意欲を喚起させる．工学部電気電子工学科の受講生においては，さらにキャリアデザインのための情報を得て，これからの学習計画を考える．
Outline〉電気電子工学科の全教授が，関係する分野を中心とした身の回りの電気電子工学や電気電子工学のホットな研究活動を平易に紹介し，毎講義の最後にレポート課題を与える．
Keyword〉*electrical and electronic engineering,* **物性デバイス,** *electric energy,* **電気電子システム, 知能電子回路**
Goal〉電気電子工学に関わる基礎的な知識の修得と電気電子工学を学ぼうとする学生の勉学意欲を沸かせる．
Schedule〉**1.** 1．～4． :物性デバイス分野の紹介:気体，液体，固体中での電子や分子の物理現象と半導体を中心とする電子デバイスの設計方法に関する技術分野の概要や最近の研究内容の紹介 **2.** 5．～8． :電気エネルギー分野の紹介:電気エネルギーの発生や輸送，動力機器とその制御等を含む電気エネルギーの変換および利用法等に関する技術分野の概要や最近の研究内容の紹介 **3.** 9．～11． :電気電子システム分野の紹介:計算機援用による設計，制御について考察する制御システム分野および各種情報の取り扱いと伝送技術等に関する技術分野の概要や最近の研究内容の紹介 **4.** 12．～14． :知能電子回路分野の紹介:電子回路の設計や解析およびコンピュータ回路の知能化を実現するハードウェアとソフトウェアに関する技術分野の概要や最近の研究内容の紹介 **5.** 15 :電気電子工学概論全体に対してのレポート
Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントが配布される．参考書は適宜紹介する．
Evaluation Criteria〉毎回の授業に対する課題レポートと電気電子工学概論全体に対してのレポートの内容をもとに評価する．
Re-evaluation〉無
Message〉電気電子工学科 1 年生は必ず受講すること．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200518
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 電気電子工学科 1 年クラス担任
⇒ Shimomura (E 棟 2 階北 B-8, +81-88-656-7463, simomura@ee.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: (月) 16:00 - 19:00 ※掲示板で確認されたい．)

Science and Technology
Seminar : Information Science and Systems Engineering (())
Teacher of Information Science and Intelligent Systems
2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉知能情報工学科における教育・研究に関する導入教育を行う．また，計算機に親しむための簡単な実習を課して，知能情報工学科の学生としての自覚を芽生えさせると共に，簡単な研究課題を課して，自発的な情報収集能力やコミュニケーション能力の重要性を認識させる．さらに学生生活の送り方，講義の受講および研究のための心構え，社会人としての常識等のガイダンスを行う．
Outline〉受講生を知能情報工学科教授全員にほぼ等分に配属する．授業の内容は教授によって若干異なるが，知能情報工学科の教育・研究内容，学生生活の送り方と心構え，社会人としての常識等についての導入教育が施された後に，計算機を用いた簡単な実習や研究課題が課される．研究課題に関しては，報告書の提出やプレゼンテーションが求められる．
Goal〉
1. 導入教育を通して知能情報工学科における学生生活に適応する．
2. 研究課題の解決を通して自発的な情報収集能力を育成する．
3. 報告書の作成やプレゼンテーションを通して基礎的なコミュニケーション能力を育成する．
Schedule〉授業計画は教授によって異なり，その詳細については配属された教授より指示がある．
Textbook〉配属された教授より指示がある．
Evaluation Criteria〉実習の成果および研究課題に関する報告書およびプレゼンテーションに基づき成績評価を行う．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200517
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukumi (D210, +81-88-656-7510, fukumi@is.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 原則として，月曜日 15 時 ~ 18 時，ただし年度により異なる場合があるので講義の際に指定する．)
Note〉知能情報工学科の学生は専門科目として登録・受講すること．

Science and Technology
Basic Properties, Phenomena and Applications of Light (())
Shiro Suyama · Professor / Institute of Technology and Science
2 units

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉光の色々な性質，光が関わる自然現象，光を応用した商品についてやさしく講義し，光応用工学に対する関心を引き出すと共に，光応用工学に必要な基礎知識を修得させる．
Outline〉光の色々な性質について述べた後，色々な自然現象が光のどのような性質と関係しているかを説明し，光のどの性質が CD プレイヤー，レーザープリンタ，電子ディスプレイなど光を応用した商品にどのように使われているかを講義していく．
Keyword〉***light, reflection, refraction, diffraction, interference, polarization, color, mirage, rainbow, blue sky, red sky, soap bubble, eye, vision***
Relational Lecture〉"Geometrical Optics"(0.8), "Wave Optics"(0.8), "Optoelectronic Instruments for Information System"(0.8), "Analog Optical Computing"(0.7)
Goal〉
1. 光の性質，視覚に関する概要を理解できること．
2. 光が関わる自然現象と光の性質との関係を理解できること．
3. 光を応用した商品と光の性質との関係を理解できること．
Schedule〉**1.** 光の性質:光の直進性 **2.** 光の性質:光の速度，屈折率 **3.** 光の性質:光の反射と屈折 **4.** 光の性質:光の分散 **5.** 光の性質:光の波動性，光の回折，光の干渉 **6.** 光の性質:偏光，光の粒子性 **7.** 光の性質:レンズの諸特性 **8.** 光の性質??:色について **9.** 自然現象と光の性質:屈折，分散 (陽炎，逃げ水，蜃気楼，不知火，虹など) **10.** 自然現象と光の性質:散乱 (散乱の種類，青い空，白い雲，赤い夕焼け，海の青など) **11.** 自然現象と光の性質:回折，干渉 (シャボン玉の色，CD の色，昆虫の色など) **12.** 眼と視覚: 眼の構造，視覚の特性，立体視 **13.** 眼と視覚: 錯視現象と視覚 **14.** 光応用装置のしくみ:CD プレイヤー，レーザープリンター **15.** 光応用装置のしくみ:電子ディスプレイ **16.** 定期試験
Textbook〉教科書:P. G. Hewitt 他著，本田健訳「電気 · 磁気と光 (物理科学のコンセプト 4」共立出版
Reference〉
◇ 大津元一「光科学への招待」(朝倉書店)
◇ リチャード.L. グレゴリー「脳と視覚」(ブレーン出版)
◇ 安藤幸司「光と光の記録 光編その 2」(産業開発機構)
◇ E. Hecht「ヘクト 光学 I」(丸善)
◇ 「光学のすすめ」(オプトロニクス社)
Evaluation Criteria〉講義に対する理解力の評価は，講義への取り組み状況，演習，レポート，小テストおよび最終試験の成績を総合して行う．配点の比率: 講義への取り組み状況 15%，演習 · レポート評価点 · 小テスト得点 15%，最終試験得点 70% ，合格基準:総合点の 60%以上
Re-evaluation〉再試験は基本的には行わない
Message〉頻繁に小テストを実施するので，毎回の復習を欠かさずに行うこと． 教科書中の問題は，自らの理解度が分かる良い問題なので，各自復習すること． なお，教科書以外の参考書，文献なども，必要に応じて盛り込んでいく．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200511
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Suyama (opt409, +81-88-656-9425, suyama.shiro@opt.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 17:00~ 18:00)
Note〉再試験は基本的に行わない.

Chapter 2

2nd Semester

1) Category of General Education Subjects

History and Culture

Topics in Contemporary Japanese … / Senba / 後期 月 1・2 150
20th Century China II … / Aratake / 後期 月 1・2 150
German-Nordic Legend and Opera … / Ishikawa / 後期 月 1・2 150
Ancient and Medieval Japanese History … / Kinugawa / 後期 月 1・2 150
Outline of Archeology II … / Nakamura / 後期 月 3・4 151
the Age of MIYAZAWA,Kenji and the Social Background … / Nakajima / 後期 月 3・4 151
Introduction to Ethnological Music … / Kataoka / 後期 月 3・4 152
Reading the Postwar Literature … / Toba / 後期 月 3・4 152
History of Late Edo … / Kuwabara / 後期 火 1・2 152
Pre-Modern Japanese Maps … / Hirai / 後期 火 1・2 153
Medieval Japanese Literature 2 … / Haramizu / 後期 水 3・4 153
Okinawa Society and Culture … / Takahashi / 後期 水 3・4 153
Ancient Japanese Literature 2 … / Tsutsumi / 後期 木 3・4 154
Chinese Literature;The reading of a dream … / Arima / 後期 木 3・4 154
Introduction to Photograghic Technique … / Ishii / 後期 木 3・4 154
Japanese Dialects and Society … / Kishie / 後期 木 3・4 155
History of Classical Music … / Miyazawa / 後期 木 3・4 155
Painting: Expression and Applied Technique … / Hiraki / 後期 木 5・6 155

Humanity and Life

Introduction to Psychology … / Hamada / 後期 月 1・2 157
First Steps in Psychology … / Uchiumi / 後期 月 3・4 157
Trend for globalized international community … / Ohashi・Mitsunaga / 後期 月 9・10 157
Outline of Psychology … / Fukumori / 後期 月 9・10 157
Philosophy of mind … / Yamaguchi / 後期 火 1・2 158
Oriental Philosophy … / Yoshimori / 後期 火 9・10 158
The Pedagogical Thought on Berlin –Approach to the City with Merories … / Hirota / 後期 火 9・10 158
Basic Psychology … / Sakai / 後期 水 3・4 159
Psychology for Beginners … / Hara / 後期 水 3・4 159
Integrated higher brain function … / Sei / 後期 水 3・4 159
Evil and Sin: Old Testament Views … / Yoshida / 後期 水 3・4 160
Technology and Man … / Ishida / 後期 木 3・4 160
Life and Environment … / Satoh / 後期 木 3・4 160
Lifelong Learning in the Modern World … / Suzuki / 後期 木 3・4 161
Survey of Psychology … / Sato / 後期 木 3・4 161

Psychology for Self-Discovery … / Kagawa / 後期 木 3・4 161
The Psychology of self-analysis … / YAMAMOTO / 後期 木 5・6 162
Biotechnology and Bioethics … / Tsuji / 後期 金 1・2 162
School Phenomenology: How's School, Now? … / Hirowatari / 後期 金 9・10 162

Living and Society

Global Environmental Problems … / Toyoda / 後期 月 1・2 164
Maps and Daily Life … / Tanaka / 後期 月 3・4 164
Infomation and Law … / Uehara / 後期 月 3・4 164
Local Public Management … / Ishida / 後期 月 3・4 165
First step of Business Administration … / Nishimura / 後期 月 3・4 165
Introduction to International Politics … / Aiba / 後期 月 9・10 165
Constitution and Human Rights 2 … / Kamiji / 後期 火 1・2 166
Internationalization and Environmental Problems … / Kitamura / 後期 水 3・4 166
Economics of Industry … / Tachibana / 後期 水 3・4 166
Judicial System and Citizen … / Izumi・他 / 後期 水 3・4 167
Politics and Citizen … / Kurisu / 後期 水 3・4 167
Interaction analysis and contemporary society … / Kashida / 後期 水 3・4 167
Introduction to Middle East Economy (Post WW2 Politics) … / Mizushima / 後期 木 3・4 168
Introduction to game theory … / Naitou / 後期 木 3・4 168
Constitution and Human Rights 2 … / Horii / 後期 木 3・4 168
Globalization and migration … / Higuchi / 後期 木 5・6 168
Volunteer and society … / YABE・他 / 後期 木 5・6 169
Constitution and Human Rights … / Asou / 後期 金 7・8 169
Politics and Media … / Aiba / 後期 集中 169

Science and Technology

Introduction to Atomic Physics … / Nakayama / 後期 月 1・2 171
MIneral - natural inorganic material … / Numako / 後期 月 1・2 171
Earth Sciences for Disaster Prevention … / Nishiyama / 後期 月 1・2 171
The Earth and Environmental History … / Ishida / 後期 月 3・4 172
Introduction to Modern Physics … / Hioki / 後期 月 3・4 172
Statistics: Foundation for Scientific Research … / Kawano / 後期 月 3・4 172
Geology and Environment … / Murata / 後期 月 9・10 173
Information Media and Learning Science … / Kanenishi / 後期 火 1・2 173
Aguriculture, Forestry and Fisheries in Tokushima and Technological Researches … / Hamano / 後期 水 3・4 173
Regard Science from Social Elements by Active Learning … / Saito / 後期 水 3・4 174

Genetics and Evolution … /Matsuo/後期 木 3・4 174
Seminar: How to make a report based on nature observation … /Ishida/後期 木 3・4 174
Invitation to Mathematics … /Kuwabara/後期 木 3・4 175
Frontier of Nuclear and Particle Science … /Fushimi/後期 木 5・6 175
Introduction to Botany … /Yamashiro/後期 木 5・6 175
Synthesis of Medicines: Invitation to Organic Chemistry … /Yoshida/後期 金 5・6 175
Automated analysis and flow analysis … /Tanaka/後期 金 7・8 176
Preparing for Disasters … /Nakano・Mikami・Hama・Kurosaki・Kado・Tokunaga・Suezawa・Kimura・Fukumoto/後期 金 9・10 176
Science of DNA, RNA, and Nucleic Acids Therepeutics … /Minakawa/後期 金 9・10 176

Japanese Culture

Japanese Culture 2 …(留 (留))/Hashimoto/後期 水 3・4 178
Japanese Culture 4 …(留 (留))/Gehrtz- Misumi/後期 木 3・4 178

1.1 History and Culture

History and Culture
Topics in Contemporary Japanese

Mitsuaki Senba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語学』)

Target〉日本語の特質を理解し，日本語に関するさまざまな問題に対して，正確な知識にもとづき，正しい道筋で考え，適切な評価 · 判断が下せるようになることを目的とする．

Outline〉日本語とはどんな言語なのかを，以下の諸観点から概観し，文字・表記に関わる主題を中心に，日本語の特質を検討する．1) 諸言語に例を見ない複数文字体系の使用，2) 日本語の文字の機能，文字と発音との関係，3) 日本語の語彙と表記の関係，4) 日本語の変化と，「正しい」日本語 ·「乱れた」日本語，等々．

Keyword〉**現代仮名遣い，送り仮名，漢字仮名交じり文，日本語の語種と表記，日本語の乱れ**

Goal〉
1. 日本語 (特に表記) について，正確な知識を身につける．
2. 日本語に関する問題を検討するための調査方法を知る．
3. 正確な知識に基づいて，国語問題，日本語を巡る諸問題に対する意見を表明できる．

Schedule〉**1.** 授業の進め方の説明．日本語はどれほどの勢力を持っているのか． **2.** 諸言語の中での日本語の特殊性，それは文字・表記． **3.** まずは，発音から見た日本語 (1) 古代から中世にかけて **4.** 発音から見た日本語 (2) 現代日本語 **5.** 日本語表記の諸問題 1 日本語はどのようにして文字を獲得したか． **6.** 日本語表記の諸問題 2 仮名遣い (なぜ必要になったのか)． **7.** 日本語表記の諸問題 3 現代仮名遣いの要点． **8.** 日本語表記の諸問題 4 漢字仮名交じり表記に必要な送り仮名． **9.** 表記の諸問題 5 外来語の表記の問題 (付:ローマ字表記は簡単か)． **10.** 表記の諸問題 6 語種の別 (和語 · 漢語 · 外来語 · 混種語) と日本語表記． **11.** 表記の諸問題 7 日本語の文字の役割 (発音との関係) **12.** 文字が変えた日本語 (漢字制限のために作られた新語など) **13.** 「肉汁 (にくじゅう)」をなぜ「にくじる」と読んでしまうのか等． **14.** その他 (内容未定．授業の進展状況によって決定する．) **15.** 試験 **16.** 補足など

Textbook〉参考書:『新しい国語表記ハンドブック』三省堂ほか．その他，随時紹介する．

Evaluation Criteria〉小テスト 50%，期末試験 50%の割合で評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉この授業では，毎回小テストを行う．また，カードに授業に関する質問 · 感想 · 疑問等を書いて提出してもらう．このデータ (出席状況，質問，感想) は，次回の授業資料に記すかたちで受講生に公開される場合がある．ただし，受講者数などの状況によって不可能になるかもしれない． なお，このシラバス作成から授業開始までに 8 ヶ月の時間があるので，内容及び進度に若干の変更・修正がありうる．詳細については，第 1 回目の授業であらためて説明する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200861

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Senba (2319, +81-88-656-7117, senba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 17時~ 18時 総合科学部1号館中棟3階(2319))

History and Culture
20th Century China II

Tatsuro Aratake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国史』)

Target〉本授業では 20 世紀後半の中国史，日中戦争の終結，内戦，中華人民共和国成立以降の歴史を講義する．歴史事項の暗記につとめるのではなく，個々の歴史事項が歴史的文脈の中でどういう意味を持っているのかを「考察」していきたい．

Outline〉下の授業の計画を見よ．

Goal〉我々にとっても極めて重要な中国近現代史のアウトラインを理解する．

Schedule〉**1.** 以下の項目の順番に沿って授業を進める． **2.** 1945 年 日本との戦いの終わり **3.** 中国共産党と中国国民党の内戦 **4.** 1949 年 中華人民共和国成立と初期の方針 **5.** 1950-53 年 朝鮮戦争と中国 **6.** 1950 年代後半 農業集団化と大躍進の失敗 **7.** 1960 年代前半 調整期の経済:動乱の予感 毛沢東と劉少奇 **8.** 1966-76 年 文化大革命期:毛沢東の権力闘争 **9.** 1966-76 年 文化大革命期:新たな時代の胎動 **10.** 1970 年代前半 国際社会への復帰 **11.** 1978 年 ~ 改革開放時期の政治と社会 **12.** 21 世紀初頭の中国 **13.** (一回の授業で語り尽くせぬ場合には，次の回へと順延していく．) **14.** (テスト) **15.** (総括授業)

Textbook〉教科書はプリントを準備する．参考書などは追って指示する．

Evaluation Criteria〉小テスト (40 点)，期末試験 · レポート (60 点)

Re-evaluation〉無

Message〉授業開始直後などに出席をとる．睡眠や内職は認めない．携帯電話の使用はもってのほかである．遠慮無く叱り付けるので，心して授業に取り組まれたい． なお，近年ノートすらもとらない学生がいるが，このような態度で単位を得ることは出来ない．例年，登録者の 3 割は単位を取得できない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203211

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Aratake (2312, +81-88-656-7148, aratake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業日の8時20分から．直前の場合は教室で．早起きすること．)

Note〉内容を変更する場合もある．その場合は掲示にて通知する．

History and Culture
German-Nordic Legend and Opera

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国文学』)

Target〉ドイツ · 北欧の伝説とオペラに触れることによって，豊かな人間性を培うことを目的とします．

Outline〉ドイツ · 北欧のジークフリート伝説の系譜を辿りながら，ワーグナーのオペラ『ニーベルングの指環』四部作の特質と魅力を探っていきます．

Keyword〉**ドイツ文学，ニーベルンゲン伝説，ニーベルンゲンの歌，ワーグナー，ニーベルングの指環**

Goal〉ジークフリート伝説の変遷を理解し，ワーグナー『ニーベルングの指環』四部作の特質と魅力を文章で表現することができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (芸術作品の必要性) **2.** ジークフリート伝説の生成，北欧におけるジークフリート伝説 **3.** 『ニーベルンゲンの歌』におけるジークフリート像 (1) **4.** 『ニーベルンゲンの歌』におけるジークフリート像 (2) **5.** 『ニーベルンゲンの歌』におけるジークフリート像 (3) **6.** 16~18 世紀におけるジークフリート像 **7.** ワーグナー『ラインの黄金』 **8.** ワーグナー『ワルキューレ』 **9.** ワーグナー『ジークフリート』第一幕 · 第二幕 **10.** ワーグナー『ジークフリート』第三幕 **11.** ワーグナー『神々の黄昏』序幕 · 第一幕 **12.** ワーグナー『神々の黄昏』第二幕 **13.** ワーグナー『神々の黄昏』第三幕 **14.** 20 世紀におけるニーベルンゲン伝説 **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉石川栄作著:ジークフリート伝説ーーワーグナー『指環』の源流 (講談社学術文庫) 1050 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組み (50%) と定期試験 (50%) により，総合的に評価します．

Re-evaluation〉有り

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200827

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日15時から16時まで)

Note〉ビデオ等をたくさん用います．オペラを大いに楽しんでいただければ幸いです．芸術作品は大いに楽しむことで，私たちの心を豊かにしてくれるものです．

History and Culture
Ancient and Medieval Japanese History

Satoshi Kinugawa · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本史』)

Target〉歴史はよく暗記物だといわれます．確かにそういった面もありますが，語呂合わせで平安京遷都の年代を覚えることよりも，なぜ 794 年だったのか，なぜ前の都を移る必要があったのか，といった問題の方がはるかに重要なのは明らかです．その上，こうした問題について史料を丹念に読んでじっくりと考える作業の方が，単純に面白いのです．もちろん，そこには答えのない問題に挑むことの難しさがありますが，色々な説を紹介しつつ解説します．歴史を暗記するのではなく考えること，そしてその面白さを感じ取ること，この二つを目的とします．

Outline〉日本の古代史を概説し，その歴史的な特質を考えます．特に，8 世紀末の長岡遷都から 9 世紀末までの約 100 年間を，律令体制的な秩序の拡大と矛盾，対外観や文化的な変化，更には摂関政治に至る政治史の流れを押さえ，平安初期の歴史をたどります．その際には，『日本後紀』や『続日本後紀』など，史料・資料に基づいて説明します．

Keyword〉**天皇，遷都，藤原氏，国風**

Fundamental Lecture〉"History and Culture/Ancient Japanese History"(1.0, ⇒p.14)

Relational Lecture〉"History and Culture/Ancient Japanese History"(0.5, ⇒p.14), "History and Culture/History of Late Edo"(0.5, ⇒p.152)

Goal〉平安時代初期の政治と社会の歴史をおさえる．そこに深く関わった権力 (特に天皇) の役割を理解する．これらを含む当該期の歴史的特質を考える．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 桓武天皇の即位　**3.** 早良親王の死　**4.** 長岡・平安遷都の理由　**5.** 軍事と造作　**6.** 〝日本型〟華夷秩序と辺境世界　**7.** 平城天皇と伊予親王　**8.** 〝薬子の変〟か〝平城の変〟か　**9.** 虎に喰われた親王，散骨された天皇　**10.** 怨霊跋扈と承和の変　**11.** 〝色好み〟の誕生　**12.** 応天門炎上　**13.** 宮中殺人事件の謎　**14.** 基経の権勢　**15.** 試験　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用せず，プリント等を配布します．参考書等は適宜紹介するつもりです．

Evaluation Criteria〉主として学期末試験により評価しますが，出席やコメントなど，平素の授業への取り組みも勘案します．

Re-evaluation〉無

Message〉歴史は考える学問だといった様に，実際に考えながら受講して欲しいと思います．ですから，予習や復習も必要です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200836

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kinugawa (+81-88-656-7153, kinugawa@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日12時50分~ 14時20分)

History and Culture
Outline of Archeology II

Yutaka Nakamura · Associate Professor / Archaeological Heritage Management Office

2 units　後期　月　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『考古学』)

Target〉日本列島は，温暖・湿潤な照葉樹林帯に属する西南日本と，温帯落葉広葉樹林が大半を占める東部日本に分かれ，それぞれの風土に応じた多様な歴史を展開してきた．この講義では，従来の一国史的な歴史像ではなく，「風土」に着目した新たな歴史像を，考古学の成果から学ぶことを目的とする．

Outline〉まず日本列島とそれをとりまく地域における気候や植生の特徴を把握する．次に，過去 1 万年間の気候変化を押さえ，日本列島内での気候・植生区分を見て，多様な生態を把握する．これをふまえた上で，旧石器時代から順に，縄文時代，弥生時代，古墳時代の順に，考古学からみた歴史像をえがいていく． 従来の生産力発展の理論に則った一国史的な歴史像を描くだけなるのではなく，人びとが，多様な生態とどのように関わりを持って来たのかをふまえた上で論じていく．なお，理解を助けるために，パワーポイントなど映像資料を用いる予定である．

Keyword〉**日本考古学，風土，*climate change, ecosystem,* 多様性**

Relational Lecture〉"History and Culture/Outline of Archeology I"(0.5, ⇒p.16), "History and Culture/Outline of East Asian Archaeology 1"(0.5, ⇒p.18), "History and Culture/Outline of East Asian Archaeology 2"(0.5)

Goal〉
1. 日本列島をとりまく気候・風土を理解する．
2. 旧石器時代 ~ 古代の日本考古学のアウトラインを理解する．
3. 生産様式の発展とは異なる，人間と生態系とのかかわりの歴史を理解する．

Schedule〉**1.** いま，なぜ日本考古学を学ぶのか　**2.** 東アジアの生態的特徴と日本列島　**3.** 気候風土から日本列島のなかに多様な生態をみる　**4.** 生産様式の発展からみた考古学的歴史像とその問題点　**5.** 自然環境と人間とのかかわりからみた考古学的歴史像　**6.** 旧石器・縄文時代初期の日本列島　**7.** 縄文時代の気候変化および列島東部と列島西部の地域性　**8.** 世界の農業からみた水田稲作　**9.** 縄文から弥生へ 1 ー大陸文化の導入ー　**10.** 縄文から弥生へ 2 ー社会・文化の変化ー　**11.** 弥生時代の食生活ー本当に稲穂はゆれたのかー　**12.** 「邪馬台国」の時代 1 ーその前夜ー　**13.** 「邪馬台国」の時代 2 ー謎の女王卑弥呼ー　**14.** 前方後円墳の時代　**15.** レポート提出　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリント資料を配布する．参考文献は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，学期末のレポートにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉考古学に興味のある学生なら，学部・専攻分野・文系理系にかかわらず受講を歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200868

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (+81-88-633-7224, yunaka@clin.med.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 授業後に随時，埋蔵文化財調査室(蔵本地区，看護師寮1階東側)で随時)

History and Culture
the Age of MIYAZAWA,Kenji and the Social Background

Makoto Nakajima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　月　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉社会的現実は総合的な存在です．私たちは，文学・生物学・経済学など限定した方法で対象を捉えがちです．それは学問の方法として認められていますが，一面的な理解に陥る危険性をはらみます．それを克服するには「総合科学」という方法を修得することが有益です．宮澤賢治は童話作家・詩人として著名ですが，宗教者・教育者・農業技術者としての専門性を見逃すと彼の全体像が得られません．また，多面的な天才・賢治が輩出された時代背景を深く捉えるには経済学の方法も必要です．この講義は，宮澤賢治という対象を総合科学の方法で解析します．

Outline〉宮澤賢治が制作活動を旺盛に展開した「戦間期」の農村社会の状況を整理した上で，彼の作品を読み解きます．作品群を素材に，文学者・教育者・宗教者などの多彩な資質を備えた賢治が模索したことがらを総合的に把握します．そして，現代の私たちが，賢治から何を学び，その志をどう引き継ぐべきかを考えます．進め方は下記の通りです．

Keyword〉***MIYAZAWA,Kenji, economic history, Social Background***

Goal〉
1. 宮澤賢治が活躍した時代の状況を総合的に把握できる．
2. 賢治の作品をより深く読み，近現代史上の位置を理解できる．
3. 賢治のメッセージの意味を現代に即して考えることができる．

Schedule〉**1.** 文学作品と諸科学 総合科学の課題と講義の進め方　**2.** 「戦間期」という時代 賢治が駆け抜けた時代の状況　**3.** 東北というポジション 日本社会の近代化と賢治の郷里　**4.** 賢治の生涯と作品 賢治の壮大な思索と実践の背景　**5.** 賢治の自然観・社会観 賢治が描く独自空間の構成　**6.** 賢治の教育実践 (1) 天才教師の足跡をたどる　**7.** 賢治の教育実践 (2) 教育実践が挫折した理由　**8.** 賢治と国家と戦争 (1) 賢治と戦争との関わり　**9.** 賢治と国家と戦争 (2) 戦争に関わる評価の混乱の整理　**10.** 新しい宗教のかたち (1) 近代化と宗教の変容　**11.** 新しい宗教のかたち (2) 賢治の宗教実践の転換　**12.** 未来社会のかたち (1) 時代の課題と社会運動の叢生　**13.** 未来社会のかたち (2) 賢治が目指す社会像とその破綻　**14.** 現代と宮澤賢治 賢治のメッセージの現代的意味　**15.** 筆記試験　**16.** 質疑応答と全体のまとめ 講義内容の補足

Textbook〉テキストは用いず，プリントに従って進めます．進行に沿って参考書を紹介します．

Evaluation Criteria〉二つの試験を総合して認定．出席状況で補正します． < 中間試験 > (1)~ (5) を概括するテーマのリポート提出， < 期末試験 > (6)~ (13) のいずれかのテーマの筆記試験

Re-evaluation〉無

Message〉専用ファイルを準備し，レジュメ・ノート・関連資料などをまとめて私的テキストをつくること．経済社会のダイナミズムを自分の頭でとらえよう．<The Sense of Wonder> を磨きあおう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203212

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakajima (2218, +81-88-656-7181, makoto@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 総合科学部1号館中棟3階の日本経済論研究室 <E-mail>makoto@ias.tokushima-u.ac.jp)

History and Culture
Introduction to Ethnological Music

Keiichi Kataoka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉今日我々を取り巻く世界は極めて複雑かつ流動的で，しかも変化に富んだものである．多くの国々・民族等は多様な文化的様相を呈し，世界中にはさまざまな音楽が存在している．この授業では，民族音楽学的視点から世界の諸民族の音楽について時間の許す限り具体的に言及し，そのことを通じて，音楽の本質・民族性と音楽文化との関係等について一人一人が真剣に考える機会を共有したいと思っている． なお，社会 (あるいは学問体系) における同授業を受ける意義とかその必要性，あるいは，同授業の社会における立ち位置等について，私自身が考えていることを書いておきたい．現代社会は外国文化との接触・交流の密度が増し，広い意味での異文化理解についての深い勉強を大学生活の中で積極的に行うことが，どのような分野を専攻しようとしている学生にとっても極めて大切である．この授業は，そのような意味においても大変有益であり，又，多様な音楽文化を最初に書いたような趣旨で学生時代に学ぶことは，どのような研究分野を目指している学生にとっても，直接的にも間接的にもプラスに働くことが多いのではないかと思っている．

Outline〉民族音楽学的な視点に立った世界の諸民族の音楽に関する講義．

Keyword〉**民族音楽学，民族音楽，民族性，音楽文化，異文化理解**

Goal〉世界にはさまざまな音楽文化が存在すること，それらはそれぞれの国の民族性と深く結び付いていること等を自覚し，音楽文化全般に対して深い興味と関心を抱く．

Schedule〉**1.** 授業の目的のところで述べたことを具現するために，講義的説明に加えて A.V. 機器を使用した鑑賞を授業の中に取り入れる． **2.** 1．授業の趣旨説明を行い，現代の音楽の特徴について言及する． **3.** 2．日本の音楽． **4.** 3-4．東アジアの音楽． **5.** 5．エスキモーの音楽． **6.** 6-8．東南アジアの音楽． **7.** 9-10．インドの音楽． **8.** 11-13．西アジアの音楽． **9.** 14．アラブの音楽． **10.** 15．試験期間であるが，試験は行わずレポートを提出してもらう． **11.** 16．総括授業．これまでに行ってきた授業内容を総合的に振り返って，全体的なまとめとか意見交換等を行う． **12.** 以上の授業計画は，できるだけ予定通りに実施したいと考えているが，若干予定がずれる可能性はあるので，その点はあらかじめご了承いただきたい．

Textbook〉この授業では教科書等は使用しない．

Evaluation Criteria〉試験は行わず，レポートを提出することによって単位を出す．レポートは提出期限を厳守すること．成績評価には，授業への取り組み姿勢などに基づく平常点も当然加味される．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉同授業は，2010 年度 (平成 22 年度) は後期・月曜・3-4 講時に開講する．なお同授業は前期・金曜・1-2 講時にも開講するが，内容は全く同一なので，重複履修は認められない．その点，誤解のないよう充分に注意すること．同授業は，総合科学部内マルチメディア A 棟 1 階の「音響スタジオ」で実施し，受講者数は，部屋の広さの関係からそれぞれの授業において 50 名以内とする．又，総合科学部の学部専門科目で「芸術文化論」(平成 21 年度以降に入学した学生のための授業名称．平成 20 年度以前に入学した学生のための授業名称では「世界の諸民族の音楽」.) が開講されているが，その内容は同授業と相当程度重複するので，総合科学部の学生で上記の授業を受講する予定の者は，この授業は受講しないようにすること．なお，先行科目・関連科目についてはとりたてて指定したくはないので，掲載しないままにしておいた．その点ご了承いただきたい．今年度は試験を含めて全部で 16 回分の授業が予定されているが，この授業では，15 回目の試験 (16 回目は総括授業) のかわりにレポートを提出してもらうことによって単位を出す予定である．勿論，授業への出席状況とか受講姿勢等も総合的に評価する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200855

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kataoka (201, +81-88-656-7161, kataoka@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワー 後期 木曜の昼休み． 片岡啓一研究室(マルチメディアA棟2階))

History and Culture
Reading the Postwar Literature

Koji Toba · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本文学』)

Target〉1946 年から 1996 年までの，都市を描いた小説を読み解く．その作業を通じ，現代文学と都市の問題について理解を深めたい．

Outline〉最初のガイダンスと概説講義の後，週に一編ずつのペースでテキストを読み進める．一方的な講義ではなく，担当者を決めて発表もしてもらい，出席者それぞれに考えて意見を述べることを求める．

Keyword〉***literature***

Relational Lecture〉"日本文学基礎研究 III (前期)"(1.0), "日本文学基礎研究 III (後期)"(0.0)

Goal〉
1. 戦後文学と社会との関係について知識を深める．
2. 文学について自ら考察し，考察内容を言葉で表現できる．

Schedule〉**1.** ガイダンス，戦後文学についての概説 **2.** 織田作之助「神経」 **3.** 島尾敏雄「摩天楼」 **4.** 梅崎春生「麺麭の話」 **5.** 林芙美子「下町 (ダウン・タウン)」 **6.** 福永武彦「飛ぶ男」 **7.** 森茉莉「気違いマリア」 **8.** 阿部昭「鵠沼西海岸」 **9.** 三木卓「転居」 **10.** 日野啓三「天窓のあるガレージ」 **11.** 清岡卓行「パリと大連」 **12.** 後藤明生「しんとく問答」 **13.** 村上春樹「レキシントンの幽霊」 **14.** まとめ **15.** レポート **16.** 総括

Textbook〉
◇ 教科書:講談社文芸文庫編『戦後短篇小説再発見 6 変貌する都市』講談社，2001 年，998 円 (税込)
◇ 教科書は第 1 回の授業までに生協・書店などで購入しておいて下さい．

Evaluation Criteria〉出席確認を兼ねた毎回の小レポート，授業内での質疑応答 (予習の確認)，授業内での発表と議論への参加，学期末レポートの結果により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉必ず次回のテキストを読み，わからない部分はできる範囲で調べてから授業に臨むこと．受け身の姿勢で教わるのではなく，自分で読み，考える姿勢を持つ学生を歓迎します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200839

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Toba (研究室移転中のため，メールまたは授業時にお問い合せ下さい．, toba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 13 時 20 分 ~ 14 時 20 分．)

History and Culture
History of Late Edo

Megumi Kuwabara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本史』)

Target〉歴史学は，過去に人間が社会をどのようにつくり，そのときの社会が抱える問題を解決してきたかを知ることのできる学問である．特に変動の激しい現代の社会を生きるとき，日本の歴史から学ぶことも多い．また，日本の歴史についての知識は，国際化の時代においても必須の教養である．私たちは，自らの国の歴史を知っているようで案外知らないものである．社会の組織やそれぞれの社会の通念などは，個々の人間から見れば，既成のもののようであるが，歴史的に見れば，すべて人間が作り上げたものである．講義では，歴史学を単なる暗記の学問として，過去の研究成果から得られた通説的理解のみを学生に講義することはしない．史料に基づいて，歴史学的に物事を考察する方法を講義したいと考えている．

Outline〉本講義では，歴史をこのような観点から捉え，江戸時代後期の社会変動と明治維新の過程について講義する．講義では，出来うる限り史料を提示し，その意味と歴史的意義付けについて説明しながら，講義を進めていく．そして，幕末の変革期に展開する政治運動の様相についても考察したい．

Keyword〉**江戸時代，明治維新，社会の変化，民衆の思想**

Goal〉江戸時代後期の社会問題を理解し，明治維新へと進む社会の様相について，史料に基づきながら理解する．

Schedule〉**1.** 本講義について講義の進め方と江戸時代の概要 **2.** 武士階級から見た幕藩体制の動揺と社会問題 **3.** 経済の進展と社会の変化–変化の要因– **4.** 幕府の経済政策–享保改革・田沼期の政治– **5.** 100 万人の人口を抱える江戸の社会問題 **6.** 寛政の改革と都市政策 **7.** 江戸時代後期の農村–商業的農業の展開と農村– **8.** 江戸時代後期の農村–災害・飢饉と農村– **9.** 社会不安の増大–「家」存続の危機– **10.** 不安に対処する思想–農村復興の思想– **11.** 尊王思想の登場–水戸学・国学について– **12.** 尊王思想の展開と天皇の政治性の高まり **13.** 幕末期の政治–京都を中心とした政局の展開– **14.** 志士の活動と明治政府の成立 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉

◇ 教科書は，指定しない．授業中使用するプリントと資料は適宜配布する．
◇ 参考となる本は，講義中に適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉講義中に抜き打ちで行う小テストもしくは，期末試験の結果をもとに評価する．

Re-evaluation〉なし．

Message〉暗記中心のテストは実施しない．理解しやすい講義とするために，受講生の質問なども歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200857

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kuwabara (+81-88-656-7157, megumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日11時50分から12時50分 メールをいただければ回答します．また，時間の調整もします．megumi@ias.tokushima-u.ac.jp)

History and Culture
Pre-Modern Japanese Maps

Shogo Hirai · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉様々なスケールの「地域」を研究対象とする地理学にとって，「地域」に関する資料をどのように分析し解釈するかは，重要な研究手続きとなる．この授業では，古代から近代までの各時代ごとに描かれた各種の日本図を手がかりに，国土 · 世界に対する日本人の地理観の一端を紹介するとともに，日本図の変遷にみる科学史的側面について歴史地理学的見地から考察していくことも目的としている．

Outline〉授業では，古代から幕末 · 明治に至るまでの日本を描いた多様な古地図を，プリント，パソコンによるデジタルデータなどを用いて紹介する．取り上げるおもな古地図は，日本およびその周辺地域を題材としたもので，絵図の記載内容や画像表現から，絵図作成の目的や，そこに描かれている地域像 · 社会背景などについて解説する．

Keyword〉*geography, historical geography, old map, geographic information system*

Relational Lecture〉"Living and Society/Maps and Daily Life"(0.5, ⇒p.164)

Goal〉絵図が作成されてきた時代ごとの社会背景と技術的発展過程の相互関係が理解できること．

Schedule〉**1.** 見取図と実測図 -絵図と地図の違い- **2.** 古代律令体制と国郡図 **3.** 最古の日本図「行基図」 -中世の日本図- **4.** 「行基図」と「海山潮陸図」 -近世初頭の日本図- **5.** 「五天竺図」と「世界図屏風」 -日本人の世界観- **6.** 幕藩体制の確立と幕府撰国絵図 **7.** 近世阿波の国絵図 -6 期の国絵図- **8.** 国絵図と日本図総図 **9.** 道中絵図と「改正日本輿地路程全図」 -普及版日本図- **10.** 蘭学の発達と世界地理書の刊行 **11.** 紅毛流規矩術と実測分間絵図 **12.** 伊能忠敬の全国測量 **13.** 「大日本沿海輿地全図」とシーボルト事件 **14.** 間宮林蔵と北方図 **15.** 期末試験 **16.** 「日本図の歴史」授業のまとめ

Textbook〉
◇ 教科書は使用せず，授業の際に資料プリントを配付する．なお，手近な参考図書としては次のものがある．
◇ 久武哲也 · 長谷川孝治編『改訂増補 地図と文化』地人書房，織田武雄『地図の歴史 日本篇』講談社新書

Evaluation Criteria〉授業中に数回行う小テストや課題レポート，授業への取り組み状況などにもとづく平常点での評価と，期末試験結果による評価を併用して総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉徳島大学附属図書館のホームページ (http://www.lib.tokushima-u.ac.jp/)の「古地図 · 絵図 (貴重資料高精細デジタルアーカイブ)」には，図書館が所蔵する各種絵図 (国絵図，伊能図，世界図など) が掲載されているので，参照のこと． なお，平成 15 年度以前に月曜日 13·14 講時の「地理学 · 地域と地図 II」を履修したもの，夜間主コースで開講している「日本図の歴史」の単位を取得したものは受講できない．

Webpage〉http://www.lib.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200847

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hirai (2116, +81-88-656-7159, hirai@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 火曜日 12:00-13:00 地理学(平井)研究室(総合科学部1号館南棟1階))

History and Culture
Medieval Japanese Literature 2

Tamiki Haramizu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本文学』)

Target〉日本人である以上，過去の日本文化についての知識を持つべきことは当然である．外国に留学した学生が留学先で日本文化についての質問を受け何も答えられずに恥をかいたというのはよく聞く話である．本授業では，軍記物語の代表作『平家物語』の講読を通して，動乱の世に生きる人々の姿を追うとともに，物語の世界を味読することを目的とする．

Outline〉a appreciation on each conversations of heikemonogatari

Keyword〉**平家物語，歴史と虚構，平清盛，軍記物語**

Goal〉平家物語の講読を通して代表的な日本古典文学への理解が深まる．

Schedule〉**1.** 平家物語についての基礎的知識の説明 (成立の状況 · 作者 · 異本など) **2.** 平家の興隆と悪行 **3.** 鹿谷事件の顛末 **4.** 高倉宮のクーデター **5.** 頼朝挙兵の経緯 **6.** 清盛死去 **7.** 平家都落ち **8.** 木曽義仲の敗死 **9.** 一谷の合戦 **10.** ビデオ及び平曲鑑賞 **11.** 平維盛入水 **12.** 屋島の合戦 **13.** 平氏滅亡 **14.** 平氏滅亡後及びまとめ **15.** テスト **16.** 総括

Textbook〉教科書 『平家物語新抄』 双文社出版 2005 年 1600 円

Evaluation Criteria〉学期末試験 (50%)· 毎回の質疑の内容 · 受講姿勢 (50%) を総合して判断 · 評価する

Re-evaluation〉無

Message〉文学という存在を少しは真面目に考える学生，日本の歴史 · 古典文学に関心のある学生に受講してもらいたい． 単位取得だけが目的の学生には退屈で辛いだけ． 毎回，講義内容についての質疑を課す．教科書を購入しない者は受講を認めない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200844

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Haramizu (1 号中棟 1 階, +81-88-656-7113, haramizu@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期 水曜日 12時~ 13時 原水研究室(総合科学部1号館1階))

History and Culture
Okinawa Society and Culture

Shinichi Takahashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『文化人類学』)

Target〉異文化/自文化を客観的に把握する視点の獲得は，持続可能な社会・共生社会を考える上で重要なものである．本講義では，とくに沖縄の文化を事例として，こうした視点の獲得を目指したい．これまで沖縄の文化 · 社会は，日本との関わりにおいて言及されることが多かった．しかし沖縄は古くから日本のみならず，より広大な東アジア · 東南アジア世界と結び付きを持ち，それらの地域との密接な交流のなかで，独自の社会 · 文化 · 民俗を作り上げていったのである．本講義では，従来の「日本文化と沖縄文化」という視点にとどまらず，「アジアの中の沖縄」(さらには「世界の中の沖縄」) というより広い視点から，現代の沖縄の文化 · 社会の姿を見つめ直してみたいと考えている．また，沖縄という一地域の事例を通して「文化人類学的なものの見方」に対する理解を深めることも，本授業の大きな目的の一つである．

Outline〉毎回，祭り，音楽，食文化など具体的なトピックを取り上げつつ，「アジアの中の沖縄」(さらには「世界の中の沖縄」) という視点から，沖縄の文化と社会の基層構造 (沖縄文化 · 沖縄社会の本質) を解明していく．

Keyword〉*Okinawa, culture, Asia, cultural anthropology, folklore*

Relational Lecture〉"History and Culture/Introduction to Japanese and Foreign Cultures"(0.5, ⇒p.15)

Goal〉沖縄の文化 · 社会の持つ特質を，文化人類学的な概念 · 理論をふまえながら理解することができる．

Schedule〉**1.** はじめに-沖縄文化 · 社会をとらえる視点 **2.** 「海上の道」は時空を超えて-沖縄の自然 · 歴史と文化 **3.** 祖霊が見守るシマ-沖縄の村落構造と世界観 **4.** 墓を生きる人々-沖縄の家族 · 親族と祖先崇拝 **5.** ニライカナイ (海上他界) と仮面来訪神-沖縄の祭りと芸能 **6.** 神になった女性-沖縄の女性祭司の世界 **7.** 琉球音階は黒潮に乗って-伝統音楽から沖縄ポップスまで **8.** ウチナンチュ (沖縄人) の見た沖縄-沖縄映画の世界 **9.** 創り出される「ちゃんぷるー文化」-沖縄の地域イメージと観光文化の展開 **10.** 食のクロスロード-沖縄の食文化にみる外来文化の影響 **11.** 環東シナ海の文化交流-沖縄における中国的習俗 **12.** 「沖縄」を踊る-在阪沖縄人社会の「エイサー」をめぐって **13.** 中国文化を生きる-石垣島の華僑社会の事例より **14.** 東アジア世界へのひろがり-沖縄の風水 **15.** レポート提出 **16.** 総括

Textbook〉教科書は使用しない．毎回，授業中にプリントを配布する．

Reference〉

◇ 以下に挙げる概論 · 入門的な参考書のほか，個々のトピックに関する参考書については，講義の中で随時紹介する．
◇ 外間守善『沖縄の歴史と文化』中公新書，1986 年
◇ 赤嶺政信『沖縄の神と食の文化』青春出版社，2003 年
◇ 多田治『沖縄イメージの誕生』東洋経済新報社，2004 年
◇ 渡邊欣雄『世界のなかの沖縄文化』沖縄タイムス社，1993 年
◇ 『アジア遊学』53 号 (特集=沖縄文化の創造) 勉誠出版，2003 年
◇ 嘉手川学編『沖縄チャンプルー事典』山と渓谷社，2001 年

Evaluation Criteria〉本授業の成績評価は，授業への取り組み状況 (25%)，授業時間中に随時行う小テスト (各回の授業内容の理解度を確認する簡単なテスト) の点数 (40%)，期末レポートの点数 (35%) を総合して行う．ただし，評価割合の目安は括弧内のパーセントである．

Re-evaluation〉無

Message〉受講者の理解を助けるため，授業の中では DVD，CD，パワーポイントによるプレゼンテーションなどの視聴覚教材を多用する．フィールドワークを「疑似体験」しながら，文化現象の意味について考えてもらいたい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200858

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Takahashi (+81-88-656-9486, takahasi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 水曜日 12時~ 13時 高橋研究室(総合科学部1号館1階))

History and Culture
Ancient Japanese Literature 2

Kazuhiro Tsutsumi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本文学』)

Target〉これからの人生を送っていくなかで，種々多様な文学作品に接することは，色々な面において有意義なものとなるはずである．しかし，日本古典文学を読むとすると，言葉が現代語と違うのは勿論のこと，何かと取り付きにくいものである．そこで，日本古典文学史上の主要な作品群である平安時代の和歌を取り上げ，古典文学作品読解の基本を身につけることを目的とする．以上のことに加え，文章力を養うことも目的とする．

Outline〉文学作品の読解とは表面上の意味を読み取る (古典で言えば単に現代語訳する) だけではすまされないのは勿論である．作品の成立した過程やその時代の状況，あるいは登場人物の人物像などを考慮に入れながら，作者が真に訴えたかったことを慎重に読み取っていかなくてはならない．つまり，和歌に限らず文学作品はそれが生み出された時代の文化や政治などと不可分なのである．平安時代について言うと，平安時代初期，日本は中国文化の影響を強く受け，その後政治体制の変化などに伴って国風文化といわれるものが花開く．また，その政治史的には摂関制，院政，武家政権と移っていく．そんな時代背景のもと，平安時代の和歌史がどう展開していったかを跡づけることを目的とするが，政治史との関わりに特に重点をおく．平安時代には『古今集』をはじめとして勅撰和歌集がいくつか編まれた．授業は勅撰和歌集が編まれた頃を焦点に時代区分して進めていく．

Keyword〉**勅撰和歌集，日本古典文学，日本古代史**

Relational Lecture〉"History and Culture/Ancient and Medieval Japanese History"(0.5, ⇒p.150)

Goal〉
1. 平安時代のそれぞれの和歌が詠まれた頃の時代や作者の状況を把握した上でその和歌を読解する過程及び結果が理解できる．
2. 1 で理解した内容をわかりやすく文章化できる．

Schedule〉**1.** 全体的な説明 **2.** 『古今和歌集』成立迄 その 1—詠み人知らずの歌— **3.** 『古今和歌集』成立迄 その 2—六歌仙の歌— **4.** 『古今和歌集』時代 その 1 —紀貫之等の歌— **5.** 『古今和歌集』時代 その 2—伊勢等の歌— **6.** 『古今和歌集』時代 その 3—その他有力歌人の歌— **7.** 『後撰和歌集』時代 その 1—摂関家の歌— **8.** 『後撰和歌集』時代 その 2—専門歌人等の歌— **9.** 『後撰和歌集』時代 その 3—歌物語的な歌— **10.** 『拾遺和歌集』時代 その 1—藤原公任等の歌— **11.** 『拾遺和歌集』時代 その 2—花山院等の歌— **12.** 『拾遺和歌集』時代 その 3—和泉式部等の歌— **13.** 勅撰和歌集空白の時代 その 1—能因等の歌— **14.** 勅撰和歌集空白の時代 その 2—相模等の歌— **15.** レポート作成，または，テスト **16.** 総括授業

Textbook〉無し

Reference〉授業中に適宜配布，提示する．

Evaluation Criteria〉数度の小レポートと期末試験 (記述式) の合計点に欠席状況 (注) を加味する．注 · 授業には出席するのが当然なので，出席しても加点しないが，欠席すると減点する．

Re-evaluation〉無

Message〉特に歴史に関する事柄は欠かさず聴講しないと理解しにくいので，やむを得ず欠席した場合は，個別に質問に来ること．なお，数度以上無断で欠席した者は，受講の意志を無くしたものとみなす．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200846

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tsutsumi (4-404, tsutsumi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 月曜日 10時10分から11時55分(4号館404))

History and Culture
Chinese Literature;The reading of a dream

Takuya Arima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国文学』)

Target〉本授業は中国の様々な資料 (文学 · 思想 · 歴史 · 画像) などを通して，古代中国の人々の文化や意識を，テーマ別に論じるものである．そして，文化を通して，人間理解へと至ることを目的とする．

Outline〉古代人は夢を自らの深層心理の反映とは考えず，何者かによって見せられているものと考えた．したがって，夢は何者かのメッセージであり，その解読が極めて重要なこととされたのである．夢を占うという行為は，古代人の日常生活をつつがなきものにするための必要条件であった．本講義では時代とともに変遷する夢に対する人間の基本的性情をたどりながら，中国文化史を考えていくものである．

Keyword〉**夢，占い，中国文化**

Goal〉夢・夢占いを通して，古代中国を理解するとともに，古今を通じて変わることのない人間の基本的性情を理解する．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 中国古代の夢占い:『晏子春秋』 **3.** 占いの官僚たち:『周礼』 **4.** 思想書に見られる夢:『荘子』『列子』 **5.** 様々な占夢法 (1):『太平広記』 **6.** 様々な占夢法 (2):『太平広記』 **7.** 夢小説解析のルール:『太平広記』 **8.** 『三夢記』 **9.** 『南柯太守伝』(1) **10.** 『南柯太守伝』(2) **11.** 『南柯太守伝』(3) **12.** 『越絶書』呉王古夢 (1) **13.** 『越絶書』呉王古夢 (2) **14.** 『越絶書』呉王古夢 (3) **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉毎回プリント (漢文) を配布する．参考書は随時提示する．

Evaluation Criteria〉期末にテストを行う (漢文の読みや知識を問うような問題は出さない)．

Re-evaluation〉無

Message〉授業中の私語厳禁．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203213

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Arima (+81-88-656-7119, arima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 随時)

History and Culture
Introduction to Photograghic Technique

KENJI Ishii · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉表現された写真画像の歴史的背景や表現方法の識別を目的とする．なお社会 (あるいは学問体系) における同授業を受ける意義とかその必要性，あるいは，同授業の社会における立ち位置等について，私自身が考えていることを書いておきたい．現代社会は外国文化との接触・交流の密度が増し，広い意味での異文化理解についての深い勉強を大学生活の中で積極的に行うことが，どのような分野を専攻しようとしている学生にとっても，極めて大切である．この授業は，そのような意味においても大変有益であり，又，多様なビジュアルコミュニケーションを最初に書いたような趣旨で学生時代に学ぶことは，どのような研究分野を目指している学生にとっても，直接的にも間接的にもプラスに働くことが多いのではないかと思っている．

Outline〉19 世紀中期以降，現在までに表現された写真画像を教材とし，画像の識別方法についても講義する．

Keyword〉**画像保存**

Fundamental Lecture〉"History and Culture/Arts and technology"(1.0, ⇒p.20)

Relational Lecture〉"History and Culture/Visual Communication"(0.5, ⇒p.19)

Goal〉表現された写真画像の識別と時代背景についての認識を深める．

Schedule〉**1.** 本講義では．ミュージアムに於ける写真画像について検討を行う．19 世紀中期以降現代に至るまでに表現された，写真画像を教材として，画像の識別方法について検討をおこなう． **2.** 受講生による発表を中心に授業を進める **3.** 21 世紀における画像保存の現状とその必要性について **4.** 写真撮影と撮影画像の利用方法について **5.** ハウジング実習とその必要性について **6.** 写真画像の劣化と古文書の管理方法について **7.** コンディションレポートの書き方について **8.** コンディションレポート作成 **9.** 写真画像の識別方法について **10.** 白黒フィルムを使った，オブジェの撮影実習 **11.** 白黒フィルム処理について **12.** カラーフィルムを使った，オブジェの撮影実習 **13.** カラーフィルム処理について **14.** 作品の展示方法について **15.** レポート提出の締め切り **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配布する．

Reference〉講義の中で配布する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，レポート及び出席状況などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉講義は総合科学部マルチメディア A 棟 1 階 芸術講義室にて行う．2010 年度は，後期の木曜日 3・4 講時に開講する．教養様科目の単位となります．30 人で締め切る．写真画像保存に興味関心のある意欲的な学生を望む．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200835

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishii (203, +81-88-656-7165, ishii@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日昼休み)

History and Culture
Japanese Dialects and Society

Shinsuke Kishie · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語学』)

Target〉ことばと地域，ことばと社会のそれぞれの関わりという点から考え，方言の特色について学ぶ．自分がこれまでに使ってきたことばについて振り返り，ことばに対する興味をさらに深めていただきたい．

Outline〉前半では東西日本の方言の対立について言語地図を紹介しながら概説する．後半では西日本の代表格である大阪のことばについて取り上げ，大阪府の方言分布について学ぶ．また，大阪方言と四国方言，とりわけ徳島方言との比較を行い，類似点と相違点について具体例をあげて解説する．方言と社会との関連では，特に敬語を取り上げ，大阪方言と徳島方言での敬語の違いについて解説を行う．

Goal〉
1. 日本の諸方言について理解する．
2. 方言と社会とのかかわりについて理解する．

Schedule〉**1.** 方言とは何か．方言の成立について考える． **2.** 方言は消滅するか．危機言語について考える． **3.** 日本の方言について考える (1)-東西方言の対立- **4.** 日本の方言について考える (2)-方言敬語にみられる全国分布- **5.** 社会とことば-敬語を題材として- **6.** 西日本における関西中央部方言の位置づけ **7.** 大阪語とは何か **8.** 大阪のことば地図 (1)-ことばの地域差・世代差・男女差- **9.** 大阪のことば地図 (2)-「ことば地図を読む」語彙編- **10.** 大阪のことば地図 (3)-「ことば地図を読む」文法編 1- **11.** 大阪のことば地図 (4)-「ことば地図を読む」文法編 2- **12.** 大阪のことば地図 (5)-「ことば地図を読む」音声編- **13.** 大阪のことば地図 (6)-大阪方言の四国方言への影響- **14.** 大阪のことば地図 (7)-大阪方言と四国方言の類似性- **15.** 大阪のことば地図 (8)-近世上方語と四国方言- **16.** まとめ

Textbook〉岸江信介・中井精一・鳥谷善史『大阪のことば地図』(和泉書院)2009.10 1,980 円

Evaluation Criteria〉出席 (30%)，レポート (60%)，ミニ調査 (10%) の割合で評価する． *ミニ調査とはインターネットや図書館などで用語調べや資料収集 を行うこと．

Re-evaluation〉無

Message〉授業への出席を重視する．ことばに対する質問などをカードに記載し，提出してもらうことがある．自分のことばを振り返るために談話資料の 作成をレポートとして課する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200840

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kishie (+81-88-656-9309, kishie@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日12時~ 13時)

Note〉社会人ボランティアの参加要請 (10 名程度)・・・大阪弁や徳島弁など，地域方言に興味がある方で授業補助をして下さる社会人ボランティアの方を募集しています．

History and Culture
History of Classical Music

Kazuto Miyazawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉西洋音楽の約 1000 年の長い歴史を理解し，それぞれの時代の音楽が持つ固有の美しさを体感する．音楽は人間が生物として生きていくためには，必ずしも必要ではない．しかし人間らしく生きていくために必要な「心の情操」を身につけるためには，もっとも有効な手段である．それぞれの時代には，才能にあふれた人間が，自らを奮い立たせ努力した結果としての優れた音楽が存在する．それらを知り味わうことが，現代という時代をよりよく生き抜くために不可欠である．

Outline〉先ず，西洋音楽史全体の流れを説明し，その後重要な時代や作曲家を取り上げて，それぞれの作品を鑑賞する． [公開] ○要件 :

Keyword〉**音楽と宗教，芸術音楽と娯楽音楽，音楽と世界史の関わり，音楽と批評**

Goal〉音楽史の全体を理解し，それぞれの音楽が持つ魅力や美しさについて，文章等で的確に表現する技術を身に付ける．

Schedule〉**1.** 西洋音楽史の全体像，および中世の音楽 **2.** ルネサンスの音楽 **3.** バロック音楽 **4.** J.S. バッハ **5.** ハイドンと交響曲の完成 **6.** モーツァルト **7.** ベートーヴェン **8.** ベートーヴェンと「交響的概念」 **9.** シューベルト **10.** ベルリオーズと楽器の発展 **11.** 19 世紀ロマン派音楽の全盛期 **12.** ワーグナー **13.** ブラームス **14.** 20 世紀の音楽 **15.** レポート提出 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．参考書等は授業の時に紹介する．毎回授業内容についての資料を配布する．

Reference〉岡田暁生『西洋音楽史』中公新書 1816 ISBN4-12-101816-8

Evaluation Criteria〉授業中に指示するレポートの内容，授業への取り組み状況により決定する

Re-evaluation〉無

Message〉音楽に興味を持ち，静かに鑑賞できること，また授業中に楽譜を用いて説明を行うこともあるので，楽譜が読めることが必要である．教室の都合により，受講生を 50 名に限定する．この講義の内容は，前期の「西洋音楽の歴史」と同じである．従って前期にこの講義を受講した学生は，後期の受講はできない．なお，教室が共通教育棟から離れているので，事前に確認をしておく方が良い．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200870

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyazawa (multimedia-A 204, +81-88-656-7163, miyazawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日昼休み(研究室に在室中は特別な場合を除き対応可能))

Note〉後期，木曜日 3~ 4 講時

History and Culture
Painting: Expression and Applied Technique

Mitsuru Hiraki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『芸術』)

Target〉画面構成の本質を理解し美しい画面構成ができるようになる．

Outline〉絵画やデザインを作るためには，限られた画面の上でどのように描く物を配置するのかが，大切な要素となる．この事は，古典絵画から近，現代絵画及びデザインの世界で様々な工夫が意識的または感覚的にされてきた．例えば三角構図と逆三角構図は，安心と恐怖という全く違う感情を人に与えるだろう．そのような人間の感情と画面構成の関係や画面を見る人が，気持ちよく目を動かされる視覚誘導の作り方，画面の中心を目的に合わせて設定する方法などを通して，画面構成の基礎理論を学び，簡単な作品 (学内の風景をモチーフとした水彩画) を作る事で表現を広げる．

Keyword〉***painting, art, arts***

Fundamental Lecture〉"History and Culture/Painting theory of present age"(1.0, ⇒p.15), "History and Culture/Painting: Expression and Basic Technique"(1.0)

Relational Lecture〉“History and Culture/Painting: Expression and Basic Technique”(0.5, ⇒p.20)

Goal〉
1. 画面構成の基礎理論を理解する
2. 画面構成を応用して作品に生かす.

Schedule〉**1.** 画面構成について，古典絵画から近代絵画の作品を基にして視覚誘導を解説する． **2.** 安定構図と不安定構図から生まれる感情表現 **3.** 不安定構図に力の動きを作り出し画面の安定を作り出す **4.** 不安定構図から作り出す視覚誘導 **5.** U 字形の視覚誘導 **6.** 重なりあう 2 つの U 字形の視覚誘導を使い，画面の中心を作る． **7.** 視覚誘導の入口と出口の作り方とその効果 **8.** 不安定構図から作り出す視覚誘導を 2 つ画面上に作り，複雑な画面構成を作る **9.** ジグザクな動きの視覚誘導 **10.** U 字形視覚誘導を各自が工夫して作り出す． **11.** 不安定構図から作り出す視覚誘導を各自が工夫して作り出す **12.** 幾つかの視覚誘導法を組み合わせて画面構成する． **13.** 独自に構成法を考えて画面構成する． **14.** 独自に構成法を考えて画面構成する． 2 **15.** 批評会 **16.** まとめ

Textbook〉
⋄ 教科書は，使用しない．適宜プリントを配布する.
⋄ 準備物としてスケッチブック (B4~ A3 サイズ)，水彩の道具一式，鉛筆 (HB,2B) が必要である.

Evaluation Criteria〉評価は，授業中に行う小テスト式作品評価を基本として，出席や授業への取組み姿勢等を併用して行う.

Re-evaluation〉なし

Message〉絵画に興味のある意欲的な学生を望む．前期開講の「絵画と表現技法 I」を履修している事が望ましい．実技実習のため，教室は，マルチメディア B 棟 1 階，メディア・アート実習室を使用する．そのために人数制限を 30 人とする.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200867

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hiraki (103, +81-88-656-7167, hiraki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期木曜日，12時~ 13時，マルチメディアB棟1階)

Note〉教室は総合科学部マルチメディア B 棟のメディアアート実習室で行う．教室の都合で 30 名の受講者制限をする.

1.2 Humanity and Life

Humanity and Life
Introduction to Psychology

Jiro Hamada · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉「心理学の過去は長いが，その歴史は短い」と言われている．すなわち，人の心についての関心は人類の誕生以来長く続いてきたが，心理学が科学として成立してから百数十年が経過したにすぎない．独立した学問として成立した後の心理学が明らかにした科学的成果は多いが，人の心についての未知なる現象はまだ数多く残されている．本講義は，高校では学ばなかった「心理学」への入門科目である．特に心理学的実験を通して得られた成果を手掛かりにして人間の心と行動を理解する試みについて考察することを本講義の目的とする．

Outline〉授業は一般心理学として講義する．特に「知覚」「発達」「学習」「動機づけ」について，それらの基礎的なトピックスを，代表的な心理学的実験結果を紹介しながら論ずる．そして，心理学的事実を知ることによって，新たな視点から人間を捉える手掛かりにしてほしい．また，講義の一環として，授業中に知覚心理学の実験実習を行い，各自のデー タを分析して簡単なレポートを提出してもらいます．

Keyword〉**「知覚」「発達」「学習」「動機づけ」**

Goal〉人間や動物に関する心理学的実験を通して得られた代表的なデータを理解し，そのデータから導き出された基礎的理論や考え方を理解する．

Schedule〉**1.** 授業は概ね次の 5 章から構成され，下記のそれぞれの項目を中心にして講義を進めます． **2.** 1．知覚 **3.** 物理的世界と心理的世界，錯視の現象 **4.** 2．発達における遺伝と環境 **5.** 発達過程の原則，遺伝と環境，遺伝係数，発達の臨界期 **6.** 3．認知と知覚の発達 **7.** 認知の発達，知覚の発達 **8.** 4．学習 **9.** 古典的条件づけ，オペラント条件づけ，試行錯誤，洞察学習，模倣学習 **10.** 5．動機づけ **11.** 内発的動機づけ，外発的動機づけ，ヤーキス · ドットソンの法則，潜在学習，目標勾配

Textbook〉資料を配布しながら講義を進める．

Reference〉参考書として，村田孝次著「教養の心理学」培風館，重野純著「心理学入門」北樹出版を勧める．

Evaluation Criteria〉中間試験 (40%)，期末試験 (40%)，レポート，出席により総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉心理学に関心のある意欲的な学生の受講を歓迎します．VTR も使用して講義内容を補足します．配布資料と講義内容及び各自の自習に基づいたノートを作成してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200778

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hamada (3S02, +81-88-656-7195, hamada@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 12時~ 13時)

Humanity and Life
First Steps in Psychology

Chigusa Uchiumi · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉ひとくちに「心理学」といっても，扱われるテーマは多種多様で，テーマの数だけ心理学があると言っても過言ではありません．本授業では，代表的な研究領域で提唱されている知見や理論の理解を目的とします．

Outline〉数ある心理学の研究領域のうち，基礎となる領域を取り上げ，代表的な研究や理論を紹介します．

Keyword〉***perceptual psychology, psychology of learning, developmental psychology, social psychology, clinical psychology, neuropsychology***

Goal〉学んだ知識や心理学的な考え方を用いて，問題を解決したり，自分の考えや認識を深めていくことを目標とします．

Schedule〉**1.** はじめに **2.** 外界をどうみて，どう捉えるか-感覚・知覚心理学 **3.** こころに関わる脳の働き-神経心理学 **4.** 経験によって行動はかわるのか-学習心理学 **5.** 記憶のシステム **6.** 行動をかりたてる力とは-動機づけ **7.** 感情発生のメカニズム **8.** ゆりかご (前) から墓場まで-発達心理学 **9.** パーソナリティの特徴と調べ方 **10.** 集団が人の行動に及ぼす影響-社会心理学 **11.** こころの健康 **12.** 話を「聴く」とは-カウンセリング **13.** 上記の内容を講義した後，15 回目に期末試験を実施し，16 回目に総括を行います．

Textbook〉教科書は使用しません．参考図書等を紹介しながら，適宜資料を配布します．

Evaluation Criteria〉2/3 以上の出席者にのみ学期末試験 (持ち込み不可) を実施します．評価は，授業への取り組み状況 (30%)，学期末試験の成績 (70%) などを元に総合的に行います．

Re-evaluation〉無

Message〉心理学の知識を机上のものとして終わらせず，いかせるところはあるか，あてはまるところはあるか，日常生活の中でアンテナをはってみてください．なお，平成 20 年度に開講した授業題目『心理学概論』(内海担当) を受講した人は，履修できません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200765

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 総合科学部3号館3階3S07

Humanity and Life
Trend for globalized international community

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Masako Mitsunaga** · 学術研究員 / Center for General Education

2 units 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉グローバル化社会とは何なのかについて，様々なテーマについて将来に向けての課題などを含めて議論して考えてきます．地域社会人との意見交換や，受講生の発表を聞きながら，自らの考えをまとめて行きます．自分の持っていたとは異なった視点から物事を見る経験を積むことにより，学ぶということの意味を考えます．また，人間についての考察を深めることを目指します．

Outline〉本講義は，グローバル化社会について，様々な観点から議論することにより，思考を深めていく授業です．環境問題や異文化交流などのテーマを定めてグループ討論や全体討論を行います．海外の大学とのビデオ会議などで同年代の学生の意見交換を行うことがあります．

Keyword〉**グローバル化，異文化交流，現代社会，対話，文化**

Relational Lecture〉"Humanity and Life/Pensées and Arts"(0.5, ⇒p.23), "Creativity Development/What should we learn in the exchange program with foreign countries"(0.5, ⇒p.49)

Goal〉
1. グローバル化に必要な視点を，議論を通じて学ぶ．
2. 対話を通じて学ぶことの意義を考える．

Schedule〉**1.** はじめに **2.** グローバル化とは **3.** グローバル化の時代に必要な視点 **4.** 人に伝えるということ **5.** 異文化交流 **6.** コミュニケーションとは **7.** 相手を知るということ **8.** 異文化理解 **9.** アイデンティティー **10.** 自国の文化を知る **11.** 世間とは何か **12.** 和とは何か? **13.** 大学間交流の意義 1 **14.** 大学間交流の意義 2 **15.** 大学間交流の意義 3 **16.** 総括授業

Textbook〉特になし

Reference〉適宜参考書を紹介します．

Evaluation Criteria〉毎回のミニレポート 70%，期末レポート 30% として評価する

Re-evaluation〉なし

Message〉地域の社会人がボランティアとして参加する授業です．コメンテータとして，授業で取り上げるテーマについてコメントをしてもらいます．この授業のカテゴリーは，「人間と生命」ですが，「歴史と文化」「生活と社会」「自然と技術」にも関係する総合的な内容です．いわゆる宗教学の授業とは内容が異なります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203189

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Mitsunaga (mitunaga@ias.tokushima-u.ac.jp)

Humanity and Life
Outline of Psychology

Takaki Fukumori · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉人間は，感じる・覚える・学ぶ・思う・悩む，など毎日「こころ」を動かしている．人間が社会の中で生活する上で，「こころ」は欠かすことのできないものであると言える．心理学とは，このような，人間にとって非常に身近な対象に関する学問である．しかし一方，身近であるが故にその理解は困難であり，マスコミからの表層的な情報の影響もあって，心理学の内容が歪めて受け取られていることもまた事実である．本講では，心理学の各領域における主要な理論・概念を理解し，科学としての心理学の基礎的な知識や考え方を獲得することを目的とする．

Outline〉様々な心理学の研究領域のうち，代表的な領域を取り上げ，それぞれの領域で提唱されている理論や研究結果について紹介する．

Keyword〉***perceptual psychology, cognitive psychology, psychology of learning, developmental psychology, social psychology, clinical psychology***

Goal〉心理学的な知識を学ぶことによって，自分を含めた「人間」を，俗説に惑わされることなく科学的に理解する力を身につけることを目標とする．

Schedule〉**1.** 心理学とは　**2.** 知覚・認知　**3.** 学習　**4.** 欲求・動機　**5.** 発達 (1)　**6.** 発達 (2)　**7.** 個人と集団 (1)　**8.** 個人と集団 (2)　**9.** 記憶 (1)　**10.** 記憶 (2)　**11.** 知能　**12.** 性格 (1)　**13.** 性格 (2)　**14.** ストレス　**15.** 期末試験　**16.** 総括

Textbook〉教科書は使用しない．必要に応じて資料を配布する．

Evaluation Criteria〉期末試験 (70%)，授業への取り組み (30%) などを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回，授業内容に関する意見・感想を求める．なお，意見・感想の記入のない者は，欠席扱いとする．是非，積極的に授業に参加して欲しい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200785

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukumori (fukumori@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 未定 総合科学部3号館3階)

Humanity and Life
Philosophy of mind

Hiroyuki Yamaguchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　火　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『哲学』)

Target〉脳と心の関係をめぐる科学や哲学の議論を学ぶ．

Outline〉近年，脳や神経細胞の活動を計測する技術の開発やコンピュータの進歩を背景に，「脳についての科学」や「意識についての科学」の研究が大きな成果を上げつつある．しかしその一方で，心や意識をそう簡単に「脳」と同一視してもよいのかという「哲学的」な疑問もまた根強い．この授業では，そうした「意識の科学」の研究を概観し，「哲学」の立場から，心と脳の関係をめぐる諸問題について考えたい．

Keyword〉**科学と哲学，心理学と哲学，*philosophy, language, brain***

Relational Lecture〉"Humanity and Life/Introduction to Bioethics"(0.3, ⇒p.24)

Goal〉コンピュータの仕組み，脳の仕組みの基本を知り，心とは何かという問題について考えるきっかけをつかむ．

Schedule〉**1.** イントロダクション:心身問題　**2.** 科学的に理解するとはどのようなことか　**3.** 心をコンピュータにたとえる 1　**4.** 同上，2　**5.** 同上，3　**6.** 同上，4　**7.** 心の仕組みと脳の仕組み 1　**8.** 同上，2　**9.** 同上，3　**10.** 同上，4　**11.** 決定論と自由意志 1　**12.** 同上，2　**13.** 同上，3　**14.** 同上，4　**15.** まとめ

Textbook〉山口裕之『認知哲学』新曜社

Reference〉授業中に適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉毎回の授業前に提出する「予習カード」(宿題)2 点 ×15=30 点，毎回の授業終了時に提出する「一言カード」2 点 ×15=30 点，中間レポート (ないし小テスト)20 点，学期末レポート (ないし小テスト)20 点．

Re-evaluation〉なし．

Message〉授業は，基本的に，毎回教科書の 2~ 3 章分程度を読んできてもらい，それに対する質問や疑問を書いた「予習カード」(宿題) を軸に進めたいと思います．また，毎回の授業終了時には「一言カード」で授業への質問や疑問を提出してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200764

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaguchi (共通教育 4 号館 404(11 年 3 月まで), +81-88-656-7615, yamaguti@ias.tokushima-u.ac.jp)
(Office Hour: 火曜10:30-11:30)

Humanity and Life
Oriental Philosophy

Kensuke Yoshimori · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　火　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『外国史』)

Target〉知識や教養についての代表的な考え方を理解し，大学生としての社会的自覚を持ってもらうことを目的とする．

Outline〉皆さんは知識人ですか?徳島大学は徳島の最高学府，君たちは当然知識人ですよね・・・．大学に入ったのに答えに悩んでいる君，知識とは，教養とは一度考えてみましょう．講義では東洋の思想や歴史をふまえそうした問題を考えるヒントを出します．但し考えるのは皆さんです．

Keyword〉**東洋，知識人，教養**

Goal〉知識・教養に対する言説を理解し，知識にたいし敬意を払う態度を身につけ，知識・教養について客観的に語りうること．

Schedule〉**1.** 自分にとっての知識・教養について考えてみよう　**2.** 専門家と教養人の違い-日本で医学を捨てた魯迅とその仲間　**3.** 人間にとっての幸福とは?-倫理や哲学の始まり　**4.** 人を愛するということ-「エロス」,「博愛」,「仁愛」の違い　**5.** 指導者かくあるべし-中国の小学校の学級委員選挙　**6.** 民主主義と士農工商-西洋と東洋の指導者の違い　**7.** Law と律令-支配と権利に関する東洋西洋の意識の差　**8.** 『三国志』にみるリーダーの条件-格差社会が生み出した英雄　**9.** 「蛍の光」の悲劇-人格か才能か?　**10.** 受験勉強は何のため-「科挙」に始まる選別と競争　**11.** 知識人は誰のために働くべきか-出世主義と経世済民　**12.** 中国革命の源流と学生運動の原点-「公」と「私」の観念が生み出したもの　**13.** 近代以降の日本の大学生たち-近代化の中での学生像　**14.** 日本の比でない東アジアの受験戦争-国際化社会・格差社会と教育　**15.** 後期試験　**16.** 総括-真の知識人・教養人になるために

Textbook〉特に指定しないが，高校の歴史，倫社，現代社会の教科書を持参すること

Reference〉授業中に紹介，配付する資料を大切に保管すること

Evaluation Criteria〉レポート，小テスト，期末試験を総合して評価する

Re-evaluation〉再試験はない

Message〉人間を対象に話す．人間は「考える葦」という．ともかく自ら「考えて」欲しい．とのためにはまず知に対し謙虚であり，尊敬を払うこと．そうでない動物には受講を遠慮していただくこともある．学問をなめると天罰が下ると覚悟せよ．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200763

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshimori (Office of Asian History, +81-88-656-7156, yosimori@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 水曜日 12時30分~ 13時30分)

Humanity and Life
The Pedagogical Thought on Berlin –Approach to the City with Merories

Yousuke Hirota · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　火　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『教育学』)

Target〉ベルリンの壁崩壊・ドイツ統一から約 20 年，ヨーロッパの「工事現場」と呼ばれ続け，変貌めざましいベルリン．この都市にはまさにドイツのみならず世界史の記憶が塗り込められている．また近年，そのような「都市の記憶」を呼び覚ますような場も多く設営されている．そのような記憶の場によって伝えられていくもの，教育されていくものを，その場に即して具体的に，そして思想史として読み解くことをこの講義の目的とする．

Outline〉ベルリンについての詳細で最新のガイドブック (『素顔のベルリン ~ 過去と未来が交錯する 12 のエリアガイド ~ 』) と，NHK 教育で放映されたドイツ語番組『ベルリン再発見!』を中心に，様々な関連文献 (日本語およびドイツ語) を読んでいく．ベルリンについての概要・歴史といった情報はもちろんのこと，近年研究が進められている「記憶の場」論についての文献を紹介することで，その場所に込められた意味の多

層性を受け取っていく． 加えて，ドイツにおける歴史教育や平和教育などの試みも紹介し，日本におけるそれとの比較を通して，歴史をどのように伝えていくのかについての考察を深めていきたい．

Keyword〉記憶の場，ベルリン，歴史教育，都市の教育学

Goal〉都市と記憶についての理論を丁寧に読解しながら，その理解をベルリンという具体的な場所に照らして確認いくこと，そして，そのような研究方法を通して，私たちが生きている都市を新たな目で解釈していくことを目標とする．

Schedule〉1. 導入 ベルリンという場所 **2.** 記憶の場の教育学という概念について **3.** ベルリンの歴史 近代 **4.** ベルリンの歴史 第二次世界大戦まで **5.** ベルリンの歴史 冷戦 **6.** ベルリンの歴史 冷戦以後 **7.** ベルリンにおける複数の生活の場 **8.** ベルリンの現状 オスタルギーについて **9.** ベルリンの中の日本 **10.** ドイツの歴史教育 **11.** 建築・デザインの教育学 **12.** 音楽・芸術の教育学 **13.** レポートの書き方 **14.** まとめ **15.** レポートの発表と提出 **16.** 総括授業

Textbook〉中村真人著 『地球の歩き方 GEM STONE 037 素顔のベルリン ~ 過去と未来が交錯する 12 のエリアガイド ~』

Evaluation Criteria〉小発表など授業への取り組みを評価 (60 点)．学期末レポート (40 点)．

Re-evaluation〉無

Message〉講義形式の授業ですが，皆さんと関心を共有するために，授業内でいくつかの探索・調査などを一緒に行ってもらいます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200756

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hirota (yhirota@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Eメールアドレス byu00616@nifty.comにてアポイントメントを取ってください．)

Humanity and Life
Basic Psychology

Motohiro Sakai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉現代社会ではこころが関連するさまざまな問題が起こっている．そうした問題に直面する以前に，その問題をどう理解し，どう対応するのかについて知っておくことの予防的意義は大きい．本講義では，心理学の基礎について学ぶと共に，そうした問題の予防・改善に心理学がどのように貢献できるかについて学習することを目的とする．

Outline〉本講義では，心理学の基礎について概説したうえで，学童期から思春期，青年期に至までに生じるさまざまな問題を取り上げ，それらの問題に対する心理学的な立場からの理解と援助方法を概説する．

Keyword〉*psychology, clinical psychology, community psychology*

Goal〉心理学の基礎知識を身につけると共に，本講義で取り上げる種々の問題について心理学的観点から理解し，そうした知識を自らの生活に役立てていくことを目標とする．

Schedule〉1. 心の科学としての心理学 **2.** 発達心理学 **3.** 社会心理学 **4.** 生理心理学 **5.** 心理統計学 **6.** 学習心理学 **7.** 臨床心理学 **8.** コミュニティ心理学 **9.** こころの健康:ストレス **10.** こころの健康:抑うつ **11.** こころの健康:不安 **12.** こころの健康:怒り **13.** こころの健康:発達 **14.** ひきこもり **15.** 定期試験 **16.** まとめ

Textbook〉教科書は指定しない．

Reference〉資料は授業中にプリントを配付する．参考図書などは適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉期末テストの成績，出席状況等により総合的に評価する．

Re-evaluation〉原則として再試験は実施しないが，受講者の事情によっては追加レポート等により合否の判定を行うこともある．

Message〉授業で配布した資料はホームページにて公開するので，授業を欠席した場合など適宜参照すること．

Webpage〉http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/motohiro/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200781

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sakai (+81-88-656-7191, motohiro@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 2 限目)

Humanity and Life
Psychology for Beginners

Kouichi Hara · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉心理学が関わる問題を取り上げ，その中でどのように問題をとらえて考えていくのかを理解する．心理学が関わっている問題は実は身近であり，様々な話題の中に心理学が関わっていることを知る．

Outline〉心理学の歴史を簡単に紹介し，現在の問題となっている事柄に焦点をあてる．それらの問題が起きている背景と現状と要因について学ぶ．

Keyword〉*clinical psychology,* 認知発達

Goal〉新しい問題と古くからある課題をそれぞれ理解して，それらの関わりについて自分がその一部でもあることを理解する．

Schedule〉1. 心理学の領域，諸問題 **2.** 心理学の歴史 **3.** 心理学の基礎 1 知覚，学習 **4.** 心理学の基礎 2 認知，発達 **5.** 児童虐待 1 **6.** 児童虐待 2 **7.** 児童虐待 3 **8.** 精神障害 1 **9.** 精神障害 2 **10.** 知的障害 1 **11.** 知的障害 2 **12.** 発達障害 1 **13.** 発達障害 2 **14.** その他の諸問題 自殺，薬物など **15.** テスト **16.** 総括授業

Textbook〉毎回プリントを配布する．ヴィデオを用いることもある．

Evaluation Criteria〉受講態度およびテスト

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200780

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 総合科学部3号館南棟3階3S04

Humanity and Life
Integrated higher brain function

Hiroyoshi Sei · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉Understanding of the higher brain function, such as biological rhythm, sleep, emotion/stress or memory, and thinking on the mechanism of life

Outline〉高次脳機能について，これまでの知見をまとめながら，日々発表されている論文の中から話題のものをピックアップし，先端研究をともに学ぶ．

Keyword〉*brain, higher function, physiology*

Goal〉
1. 脳に興味が持てる
2. 自分の行動を科学的に解析できる

Schedule〉1. Introduction - brain - **2.** biological rhythm 1 **3.** biological rhythm 2 **4.** biological rhythm - recent topic article - **5.** sleep 1 **6.** sleep 2 **7.** sleep 3 - recent tpoic article - **8.** emotion/stress 1 **9.** emotion/stress 2 **10.** emotion/stress 3 - recent topic article - **11.** memory/learning 1 **12.** memory/learning 2 **13.** memory/learning 3 - recent topic article - **14.** What do you want to know? 1 **15.** What do you want to know? 2 **16.** summary

Textbook〉特に使用しない．適宜資料を配付する．

Evaluation Criteria〉各テーマ (「プロフェッショナルな研究」) ごとのレポート作成・最終的に「何を知りたいか?」のレポート作成

Re-evaluation〉なし

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200788

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sei (+81-88-633-7056, sei@basic.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 出張・講義・会議・実験 以外の，平日~ 19時まで(メールで要確認)．)

Humanity and Life
Evil and Sin: Old Testament Views

Shoichi Yoshida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『倫理学』)

Target〉自己を含めたこの世界に悪が存在するのは紛れもない事実であるが，この事実をどのように受けとめ，どのように理解し，対処するかは人により，思想的立場によってまちまちであろう．また，何を悪であると考えるかも，人により時代によって，けっして一様ではない． この授業では，西洋の人々が「人間と悪」「世界と悪」という問題についてどのようなことを考えてきたのかを顧み，ヘブライ的・キリスト教的世界観の一端にも触れる． 倫理 (人間の生き方) が単に個人の問題に尽きるのではなく，世界 (社会) と自己，自己と世界 (社会) という大きな視座で問われるべき問題であることを，知ってほしい．

Outline〉この講義では，主として旧約聖書の中から「悪」や「罪」に関わるいくつかのテクストを選び，それを精読する． 特に旧約聖書『ヨブ記』に焦点をあて，この難解とされる書を理解し，その現代的意味を示すことを目指す． なお，西洋との比較のために，日本や東洋の場合 (主に仏教の思想) に言及することもあるだろう．

Keyword〉**苦難 (悪), 応報思想, *God*, 神の似すがた**

Goal〉『ヨブ記』とそれが提起する問題について，自分なりの見方を持つようになること．

Schedule〉**1.** 今後の講義について，あらましを説明する． **2.** 旧約聖書『創世記』:イスラエル民族の歴史を簡単に解説し，その後，旧約聖書『創世記』の創造物語を読む． **3.** 旧約聖書『創世記』(その二):第二の創造物語を取り上げる．特に，蛇の誘惑とアダムとエバの堕罪に焦点を当てる． **4.** 旧約聖書『創世記』(その三):「カインとアベル」の物語を取り上げる． **5.** トマス『神学大全』より「天使の罪」:禁断の果実を食べることがどのような意味で「罪」「悪」なのかを，トマス『神学大全』の「天使の罪」の議論を参照しながら考える． **6.** 旧約聖書『ヨブ記』:プロローグとエピローグ，「ヨブ最初の独白」を読み，『ヨブ記』の問題を提示する． **7.** 『ヨブ記』その二:「ヨブ最後の独白」「神との対決」と読み進み，テクストについて一通りの解説をするとともに，『ヨブ記』解釈上の問題点をも示す． **8.** 『ヨブ記』その三:「ヨブ最後の独白」「神との対決」と読み進み，テクストについて一通りの解説をするとともに，『ヨブ記』解釈上の問題点をも示す． **9.** 『ヨブ記』その四:新しいテクストも提示して，『ヨブ記』の解釈を行う． **10.** 『ヨブ記』その五:新しいテクストも提示して，『ヨブ記』の解釈を行う． **11.** 『ヨブ記』その六:新しいテクストも提示して，『ヨブ記』の解釈を行う． **12.** ドストエフスキー『カラマーゾフの兄弟』とエリ・ヴィーゼル『夜』より:近現代のヨブ的苦難，ジェノサイドの衝撃 **13.** ドストエフスキー『カラマーゾフの兄弟』とエリ・ヴィーゼル『夜』より (続き):近現代のヨブ的苦難，ジェノサイドの衝撃 **14.** 旧約聖書に帰って:聖書の宗教は，はたしてジェノサイドの衝撃に耐えることができるのか?こうした観点から，旧約聖書の思想を吟味する作業をしてみたい． **15.** 成績評価のために使用する． **16.** 授業全体の総括にあてる．

Textbook〉適宜プリントを配布し，参考文献も講義の中で紹介する．

Evaluation Criteria〉おおよその目安として:授業への取り組み方 (30%)+何度か行う予定の小テスト (20%)+学期末の試験 (50%)

Re-evaluation〉再試験は一度だけ行うが，不合格者全員が自動的に再試験を受験できるわけではない．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/tetsugak/phil_index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200795

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (4-403,4, +81-88-656-7150, shoichi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜12時から13時)

Humanity and Life
Technology and Man

Michio Ishida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉科学技術は，今日の社会の基盤を形成し，われわれの生活になくてはならないものとなっている．しかし科学技術は自然や人間に対して破壊的な力を行使し，環境問題を始めとして多くの問題を引き起こしている．そこで持続可能な社会を形成するために，科学技術の人間学的・社会的基盤を踏まえた上で，科学や技術の研究基盤を解明し，われわれが科学者・技術者となった場合はどのような責任が生じるのか，また市民としてどのように科学技術に関与していけばよいかなどを論じ，科学技術を適切に行使する社会 (持続可能な社会) のあり方，人間の生き方を考えてみたい．

Outline〉科学技術が人間本性に根ざし，近代合理性の大きな柱をなし，近代社会を形成してきたことをまず哲学的・思想的に明らかにしたうえで，現代の科学技術の倫理に関わる諸問題を考察する．科学倫理や技術倫理，科学者・技術者の責任，技術の文明論的考察，生命操作技術の倫理や生命倫理学の倫理性，科学技術と公共性，市民の関与，技術倫理の課題，技術倫理教育の現状などを論じる．

Keyword〉**科学技術**

Fundamental Lecture〉"Humanity and Life/Exploration of Knowledge"(1.0, ⇒p.22)

Relational Lecture〉"Humanity and Life/Introduction to Bioethics"(0.5, ⇒p.24)

Goal〉科学技術の思想的および社会的背景を理解でき，科学技術が現代社会の中で実際にどのように行使され，またどのような役割を果たしているかを自ら考えることができる．

Schedule〉**1.** はじめに一授業全体の説明 **2.** 科学技術の基盤 **3.** 科学倫理とは何か **4.** 技術倫理とは何か **5.** 人間と技術 **6.** 現代文明と技術 **7.** 現代社会の歴史的位置づけ **8.** 現代科学技術の社会的基盤 **9.** 生命倫理学の倫理性 **10.** 科学的認識の倫理性 **11.** 科学技術者と市民 **12.** 科学技術と合意形成 **13.** 技術倫理が問われる現場 **14.** 技術倫理教育の現状と課題 **15.** 終わりに一授業のまとめ **16.** 総括授業

Textbook〉石田三千雄他『科学技術と倫理』ナカニシヤ出版，2007 年，1995 円

Reference〉授業の中で適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉学期末試験 (40%)，レポート (30%)，授業への取り組み状況 (30%) などにより総合的に評価する (ただし，評価割合の目安は括弧内のパーセントである)．

Re-evaluation〉再試験有り

Message〉科学技術が自然や現代社会にどのような影響を与えているのかを考えるきっかけにしてください．質問等はメールでも受け付けます．前期月曜の授業と同じであるので重複履修に注意すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200793

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2328, +81-88-656-7147, mishida@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日13~ 14時 石田研究室(共通教育4号館4階))

Humanity and Life
Life and Environment

Masaya Satoh · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉環境問題を考慮せずには，これからの社会づくりはできません．そして個人の生活にもますます大きな影響を与えていくことは間違いなく，私達は環境のことをよく知る必要があります． 人間は自然環境に対して無限に搾取できると考えていました．しかし，近年になって大規模な環境破壊が，様々な形で人間に悪影響を及ぼすようになり，このような考えが幻想であることが明らかになりました．環境破壊をくいとめるためには，破壊の現状を正しく認識するとともに，環境のもつ価値を具体的に評価するシステムが必要です．また，このような流れを受けて，農林水産業や都市構造も変容を余儀なくされてきています．この講義では具体例を多く取り上げながら，環境保全，農業や食の問題，都市づくりについて考えていきます．

Outline〉まず環境破壊の現状について解説する．次に生物資源をどのように利用しているのか，利用するべきかについて解説する．最後により良い環境とは何か，そして目指すべき環境創造について考える．

Keyword〉**生態系, 環境問題, 農業問題, 生物多様性**

Goal〉環境の価値とは何かを具体的に理解する．

Schedule〉**1.** 森林の破壊 1 アマゾンの熱帯雨林 **2.** 森林の破壊 2 山火事 **3.** 森林の破壊 3 植林，砂漠化対策 **4.** 地球温暖化 1 地球温暖化のメカニズム **5.** 地球温暖化 2 京都議定書による温室効果ガスの排出抑制 **6.** 地球温暖化 3 京都議定書と生物多様性条約の意味するもの **7.** 農業問題 1 食料危機と緑の革命 **8.** 農業問題 2 作物の改良技術 **9.** 農業問題 3 農産物の安全性 **10.** 食品と医薬品 1 食品の安全性 **11.** 食品と医薬品 2 薬の発見と作用 **12.** 植物と文化 民俗植物学 **13.** 都市の環境問題 1 環境創造とは何か **14.** 都市の環境問題 2 ゴミ問題，車社会からの転換，コンパクトシティ **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．参考書は，適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 (毎回課すミニッツペーパー) と期末試験 (ノート，資料持ち込み可) により評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200791

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satoh (+81-88-656-7222, satoh@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 研究室に在室している時はいつでもOK. 植物生理学研究室(総合科学部3号館3階北棟))

Humanity and Life
Lifelong Learning in the Modern World

Naoko Suzuki · Associate Professor / Center for University Extension

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『教育学』)

Target〉我が国における「生涯学習」の現状を踏まえた上で，世界の人々の暮らしとその中で求められている「生涯学習」のあり方について理解することにより，世界的な動向の中で「生涯学習」の意味とそれが一人ひとりの人間に与える影響について捉え直し，その普遍的価値について考えていく力を身につける．

Outline〉本授業では，我が国における「生涯学習」をめぐる現状を踏まえた上で，世界の主要な地域の実情についても考察し，「生涯学習」が今日求められている意味について，グローバルな視点から考えていきます．授業の最初から数回は，世界の実情を知るための前提として，我が国における「生涯学習」の起源と特徴ならびにその発展と課題について考えていきます．その過程において，皆さんのご出身の都道府県もしくは市町村における生涯学習の動向について，各自調べた上で発表してもらいます．その後，本授業担当者が研究対象としている欧州の「生涯学習」を中心として，世界の主要な地域における「生涯学習」の状況の理解へと視野を広げていきます．本授業の意義は，幅広い視点から「生涯学習」について学ぶことにより，それが一人ひとりの異なった状況にある人間に与える影響について理解し，その普遍的価値について考えていくことにあります．

Keyword〉**生涯学習，世界，欧州，教育，普遍的価値**

Goal〉
1. 1. 国内外の「生涯学習」を取り巻く状況を正確に理解する．
2. 2.「生涯学習」の普遍的価値について考える力を身につける．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** 我が国における教育の現状 **3.** 我が国における生涯学習の起源と特徴 **4.** 我が国における生涯学習の発展と課題 **5.** UNESCO 及び OECD における生涯学習政策と我が国における受容のあり方 **6.** 都道府県及び市町村レベルでの生涯学習① レポート個人発表 **7.** 都道府県及び市町村レベルでの生涯学習② レポート個人発表 **8.** 世界の人々と生涯学習① **9.** 世界の人々と生涯学習② **10.** 世界の人々と生涯学習③ **11.** 世界の人々と生涯学習④ **12.** 世界の人々と生涯学習⑤ **13.** 世界の人々と生涯学習⑥ **14.** 世界の人々と生涯学習⑦ **15.** 世界の生涯学習 レポート個人発表① **16.** 世界の生涯学習 レポート個人発表②及び総括授業

Textbook〉特に指定しないが，適宜プリントを配布する．

Reference〉新海英行・牧野篤編『現代世界の生涯学習』大学教育出版，2002 年 (3000 円+税) ほか，必要に応じて適宜指示する．

Evaluation Criteria〉毎回の授業への取り組み状況及び受講姿勢 (60%)，レポートの内容及び発表等 (40%) を元に，総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉今日，「生涯学習」という言葉は，至る所で耳にすることと思います．近年我が国で急速に推進されてきた「生涯学習」は，どのような概念であり，日本以外の国々ではどのように解釈され，推進されているのでしょうか．授業での学びを通して，「生涯学習」の普遍的価値について，一緒に考えてみませんか．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200755

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Suzuki (suzuki@cue.tokushima-u.ac.jp)

Note〉授業は，講義だけでなく，参加者による発言を適宜促すほか，各参加者による発表や話し合いの時間を多く設ける予定です．積極的に学びたい人を歓迎します．

Humanity and Life
Survey of Psychology

Kenji Sato · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉現代社会を生きていく上で，自らの心の働き，他者の心の働きを理解することは重要である．そこで，本講義では，心の働きに関する学問である心理学の基本的な知識を学習することを目的とする．

Outline〉心理学の重要分野における発想，研究結果を概説する．特には，大学生において関心の高い「こころの問題」に関連させながら，心理学の重要分野における研究結果を概説する．

Keyword〉***psychology, mental health problem, clinical psychology***

Goal〉心理学の重要分野における発想，研究結果を理解できる．

Schedule〉**1.** 授業の進め方，心理学概観 (定義，隣接領域との異同，歴史) **2.** 異常心理学:「こころの問題」とは?(不安障害など) **3.** 臨床心理学:「こころの問題」をどう治療する?(さまざまな心理療法) **4.** 学習心理学:「こころの問題」は誤った学習の問題か? **5.** 障害児心理学:学習心理学を用いて発達障害はどのように治療するか?(自閉性障害，ADHD など) **6.** 認知心理学:どのようにすれば記憶力を高められるか?「こころの問題」は不適切な認知の問題か? **7.** 生理心理学:心 · 脳 · 身体はどのように関係しているのか? **8.** ストレス心理学:トラウマティック・ストレスは，心 · 脳 · 身体にどのような影響を与えているのか? **9.** 性格心理学:性格には，どのようなタイプがあるのか? **10.** 健康心理学:性格が健康 (ガンなど) に影響を及ぼすか? **11.** 社会心理学:状況の力はどのくらい強力か?-同調，服従，役割実験を題材に- **12.** 発達心理学:赤ちゃんは無力な存在か? **13.** 感覚 · 知覚心理学:人間はどのようにして外界から情報を取り入れ，処理しているのか? **14.** 犯罪心理学:犯罪はどうすれば防げるか? **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉
⋄ 教科書は使用しない．
⋄ プリントの配布，OHP，液晶プロジェクタ，VTR による資料の呈示を行う．参考書等は，適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉期末試験 (客観式，持ち込み不可，60 分)，授業への取組状況を元に総合的に評価する．2/3 以上の出席者のみ受験資格有り．他に授業態度の悪い者 (私語が多い等) も受験資格無し．

Re-evaluation〉無

Message〉大学での勉強は，主体的な取り組みが必要です．予習復習，とりわけ，復習を行い，知識の定着をはかるようにしてください．その他，他の受講者の迷惑になるので，私語は厳禁です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200784

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sato (3S05, +81-88-656-7202, satoken@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日昼休み 3号館南棟3階「臨床社会心理学研究室」)

Humanity and Life
Psychology for Self-Discovery

Junko Kagawa · Associate Professor / Center for University Extension

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉心理学は皆さんの日々の活動に関係してくる学問です．この授業では，心理学を幅広くとらえるとともに，自己と他者の関係性に関わる心理学を学んでいきます．様々なコミュニティの中で，あるいは様々な他者との関係の中で，自分の位置づけや性格特性などを再確認しつつ，日々の生活の中で心理学的な見方ができるようになることを目的としています．

Outline〉「ワークショップ人間関係の心理学」をテキストとして中心に進めていきます．まずは心理学全般について網羅した後，人間関係に関する理論を中心に講義を行います．基本的に講義スタイルの授業ですが，授業に参加している皆さんとの交流やワークを通して，自己や他者を理解していく場も設けています．多様な側面から人間関係に関する心理学を学び，新たな自分を発見していくための授業です．

Keyword〉**人間関係の心理学，*communication*，自己分析**

Goal〉
1. 心理学に関する知識を使って，自分の経験を説明することができる．
2. 人間関係の心理について，事例をあげながら説明ができる．

Schedule〉**1.** 導入 (授業参加の留意点，学びのアンケート) 心理学とは I **2.** 心理学とは II **3.** 人と人との出会いの心理学，自己紹介 **4.** 人を好きになる心理学 **5.** 対人コミュニケーションを円滑にする心理学 **6.** 様々なコミュニケーション **7.** 集団の中での心理学 **8.** 集団心理の利害 **9.** 対人関係の諸問題 (攻撃性の心理学) **10.** よりよい人間関係を保つための心理学 I **11.** よりよい人間関係を保つための心理学 II **12.** よりよい人間関係を保つための心理学 III **13.** ストレスと人間関係の心理学 **14.** 幸福感と人間関係，全体のふりかえり **15.** レポート提出 **16.** 総括授業

Textbook〉藤本忠明，東正訓 (2004)『ワークショップ人間関係の心理学』ナカニシヤ出版 2000 円

Reference〉岡田督 (1993)『心理学 理論とその応用』ナカニシヤ出版

Evaluation Criteria〉授業における課題と，レポートにより評価を行います．

Message〉意欲的に授業へ参加すること，他者と積極的に交流しながら，真剣に学ぶ意志のある方のための授業です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200758

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kagawa (206, +81-88-656-7283, kagawa@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 木曜日 12時10分～12時40分 6号館2階 香川研究室)

Humanity and Life
The Psychology of self-analysis

Mayumi YAMAMOTO · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『心理学』)

Target〉本授業では，心理学という学問を通して自己について考えることを目的とする．以前から「持続可能な社会」,「共生社会」と言われている．そのような社会を目指す個人として，心が豊かな人間であることが求められる．まず，人間の知覚的特徴，認知的特徴，記憶の特徴，思考の特徴，パーソナリティ特徴，発達特徴，社会との関係などを知り，その上で自己について考える．

Outline〉本講義では，以下の視点に基づいて授業を進める．(1) グループを作り，グループ内でインタビューを相互に実施し，その内容を全員が発表する，(2) 授業時に説明した内容に基づき，グループで討議する，(3) その内容を各自レポートにまとめる，(4) グループで話し合った内容をまとめる．

Keyword〉***identity*, 自己理解, 自己分析, 自己と他者**

Goal〉
1. 自己理解でき，自分のことを説明ができる
2. 自分から見た他者について説明できる
3. 心理学の知覚，認知，記憶，パーソナリティ，発達について説明できる

Schedule〉**1.** ガイダンス グループ分け検査実施 **2.** グループ発表，他者紹介とは，インタビュー実施，レポート (1) **3.** 発表方法について，グループ発表，他者紹介① **4.** 1．知覚について，グループ討議とまとめ **5.** 2．認知について，グループ討議とまとめ **6.** 3．記憶について，グループ討議とまとめ **7.** 4．思考について， グループ討議とまとめ，他者紹介③ **8.** 5．パーソナリティについて，交流分析の実施，レポート (2) **9.** 6． パーソナリティについて，グループ討議とまとめ，他者紹介④ **10.** 7．パーソナリティについて，二十答法の実施，レポート (3) **11.** 8．発達について，グループ討議とまとめ，他者紹介⑤ **12.** 9．発達について，自我同一性尺度の実施，レポート (4) **13.** 10．発達について，グループ討議とまとめ， 他者紹介⑥ **14.** 11．社会との関係について，グループ討議とまとめ **15.** 期末試験 **16.** レポート試験返却，全体総括

Textbook〉特に使用しない．適宜資料を配付する．

Evaluation Criteria〉課題レポート (40%)，学期末試験 (30%)，グループ討議と発表 (30%)

Re-evaluation〉なし

Message〉グループ単位で授業を進めるので，途中で授業を放棄しないようにしてほしい． グループの中で何か一言でもいいから発言することを心がけてほしい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200797

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ YAMAMOTO (3s06, +81-88-656-7192, yamamoto@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワー:金曜日の昼休み，研究室:総合科学部3号館3S06)

Humanity and Life
Biotechnology and Bioethics

Akihiko Tsuji · Professor / Faculty of Engineering
2 units 後期 金 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉遺伝子診断，ES 細胞，オーダメイド医療，遺伝子組み換え農作物，バイオ燃料等バイオテクノロジーに関するキーワードが新聞や雑誌に氾濫する時代となったが，これらの技術は，半導体やコンピューター技術と異なり，生命倫理と深い関わりがあるため，新しい技術が直ちに社会に受け入れられるとは限らない．個人の遺伝子情報の流出は健康保険や社会での差別に繋がる可能性がある．地球温暖化防止のためのバイオ燃料普及によって，小麦，大豆作付面積が減少し，その価格が上昇し，発展途上国ではさらに飢餓の危険性が高まっている．この講義では，バイオテクノロジーを多面的に考え，正当に評価判断できる素養を身につけることを目的とする．

Outline〉最初にバイオテクノロジーに関する先端技術について紹介したのち，遺伝子・細胞に関する基礎知識と技術の原理と応用について解説する．後半部では，バイオテクノロジーに対する批判とその問題点，法律によるバイオテクノロジーの安全対策，今後のバイオテクノロジーの方向性について解説する．

Keyword〉**遺伝子工学, *stem cell*, *GE* 作物, バイオディーゼル, *food crisis*, 再生医学**

Goal〉多面的にバイオテノロジーを考える能力を身につける．

Schedule〉**1.** シラバスの説明，医療に関するバイオテクノロジーの進歩 **2.** 工学，農学に関するバイオテクノロジーの進歩 **3.** セントラルドグマ (遺伝子から蛋白質へ) **4.** 遺伝子の構造と機能 **5.** 遺伝子工学の基礎 (ベクター) **6.** 遺伝子を増幅する PCR 法の原理 **7.** 遺伝子解析方法 **8.** 遺伝子組み替え細胞，生物の作成 (動物と植物) **9.** 遺伝病と遺伝子診断 **10.** 出生前診断と着床前診断 **11.** 再生医療とバイオテクノロジー **12.** 胚性幹細胞 **13.** 組み替え農作物の有用性と危険性 **14.** 法律によるバイオテクノロジーの規制 **15.** 期末試験 **16.** 授業総括

Textbook〉授業中にプリントを配布します．

Reference〉
◇ 中込弥男著 絵でわかるゲノム・遺伝子・DNA 講談社サイエンティフィク
◇ 図書館にある分子生物学，遺伝学，遺伝子工学などに関する図書

Evaluation Criteria〉課題レポート (40%)，期末試験 (60%) で評価する．それぞれ 60%以上の達成度で合格とする (課題レポート 24 点以上，期末試験 36 点以上，合計 60 点以上)．出席日数が不足した場合，期末試験は受験できません．

Re-evaluation〉行いません．

Message〉高校で生物学を履修していない学生も理解できるよう平易に解説しますので，バイオテクノロジーに関する広い視野を持ってくださることを期待しています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=204049

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tsuji (G710, +81-88-656-7526, tsuji@bio.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Monday 16:20-17:50)

Humanity and Life
School Phenomenology: How's School, Now?

Shuichi Hirowatari · Professor / Center for University Extension
2 units 後期 金 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『教育学』)

Target〉社会の教育的営みの中で，学校が果たしている役割を検証し，「あるべき学校」という観念が可能かどうか，可能だとすればどんな学校が理想なのかについて考察を深めます． 授業では，テキスト『学校って何だろう』等をもとにして，現在の学校を取り巻く現象を取り上げます．自分たちが受けてきた学校教育を客観的・批判的に検討し，自分なりの学校観の枠組みを構築できることを目指します． また，日米の学校制度等の比較検討 (発展学習) を通じて，わが国の学校問題の特質について認識を深めます．

Outline〉授業はゼミ形式とし，ビデオ鑑賞や課題レポート発表，発展学習，ディスカッション等によって進めますが，研究レポートの作成をもって最終課題とします．

Keyword〉**学校, 現象学, 日米比較, ディスカッション (ディベート)**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Behavioral Science"(0.5)

Goal〉
1. (1) 現在の学校が抱えている諸問題についてその背景と問題の本質を説明できる．
2. (2) テキスト執筆者の主張の骨子を要約し，論点を的確に抽出できる．
3. (3) 日米の学校を取り巻く諸問題について比較考察できる．
4. (4) 自分の学校体験と授業内容を交錯させつつ学校についての自分なりの理想が語れる．

Schedule〉**1.** オリエンテーションとアイスブレーキング **2.** 今学校はどうなっているのか?-(1)(講義・ビデオ視聴・ディスカッション) **3.** 今学校はどうなっているのか?-(2)(講義・ビデオ視聴・ディスカッション) **4.** 今学校はどうなっているのか?-(3)(講義・ビデオ視聴・ディスカッション) **5.** 『学校って何だろう』より (1)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **6.** 『学校って何だろう!』より (2)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **7.** 『学校って何だろう!』より (3)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **8.** 『学校って

何だろう!』より (4)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **9.** 『学校って何だろう!』より (5)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **10.** 『学校って何だろう!』より (6)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **11.** 『学校って何だろう!』より (7)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **12.** 『学校って何だろう!』より (8)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **13.** 『小学校が大変!!!』より (1)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **14.** 『小学校が大変!!』より (2)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **15.** 『小学校が大変!!』より (2)(プレゼン・発展学習・ディスカッション) **16.** 最終レポートの提出

Textbook〉刈谷剛彦『学校って何だろう-教育の社会学入門』筑摩書房

Reference〉必要に応じて配布します.

Evaluation Criteria〉成績評価は次の 3 点を総合して行います. (1) 課題レポート 30%(2) 最終レポート 30%(3) 授業への参画度 (出席点, ディスカッションへの積極性等)40%

Re-evaluation〉再試験は行いません.

Message〉(1) 毎回の授業は前半にビデオ視聴や課題レポートの発表等を行い, 続いて当該テーマについての発展学習, 後半は各自の意見等をたたかわせるディスカッション (ディベート) を行います. そのため, 自分なりの意見をまとめたり, 発表したりする等の積極的な参画が要件となります. (2) なお, 本授業は公開授業としてエントリーされていますので, 一般市民の参加があるかもしれません.

Webpage〉http://www.cue.tokushima-u.ac.jp/staff/hirowata

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=204050

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hirowatari (D 202, +81-88-656-7279, hirowata@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期:月曜日 13:30-14:30 (廣渡研究室))

Note〉プレゼンテーションやディスカッションなど, 積極的な参画が必要です.

1.3 Living and Society

Living and Society
Global Environmental Problems

Tetsuya Toyoda · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉21 世紀に生きる人類にとって地球環境問題は差し迫った課題である．いかなる専門分野や職業に進むにせよ，私たち自身の未来がかかっていると言って過言ではない．増え続ける人口，伸び悩む食糧生産，枯渇する資源，加速化する環境破壊．今日の日本に住む私たちは豊かで快適な生活に恵まれているが，それが莫大な輸入資源の消費によって支えられていること，同じ地球上には貧困や飢餓に生命をすら脅かされている多くの人々がいることを忘れてはならない．授業では人口，食糧，資源，環境といったキーワードを地域の視点からとらえ，問題の本質を問いかけることを目的とする．国連が目指す「持続可能な開発のための教育 (ESD)」の入門となる科目である．

Outline〉授業では原則として毎週 1 つのテーマを取り上げ，ビデオ視聴などなるだけ豊富なデータを示しながら解説をおこなう．各人が事実を正確に認識し，自ら考えを深める手がかりにしてほしい．なお，授業に関連する情報の提供やレポートの提出は下記ウェッブページ上でおこなう．

Keyword〉***geography, global environment, population problem, food crisis, the North-South problem, natural resources and energy***

Relational Lecture〉"Living and Society/Food Economics"(0.5, ⇒p.28), "History and Culture/Discover the World Heritage: Geography and History"(0.5, ⇒p.14), "Living and Society/Internationalization and Environmental Problems"(0.5, ⇒p.166), "Living and Society/Introduction to Population Economics"(0.5, ⇒p.29), "Science and Technology/Natural Resources and Environmental Issues"(0.5, ⇒p.41)

Goal〉地球環境問題についての関心を高め，基礎的な知識を身につけた上で，自分で探した資料をもとに考察をおこない，意見を論理的な文章にまとめることができる．

Schedule〉**1.** 人口問題とはなにか -世界人口の歴史的推移と将来予測 **2.** マルサスの人口論 -人口論の意義と人口転換モデル **3.** 人口抑制政策の試み -中国における一人っ子政策とその社会的影響 **4.** 発展途上国の都市問題 -貧困がもたらす農村の疲弊と都市の人口爆発 **5.** 日本の人口問題 -進む少子化・高齢化と人口減少社会のゆくえ **6.** 飢餓と低開発の構造 -モノカルチャー経済のゆがみと南北問題 **7.** 食糧問題と緑の革命 -高収量品種の開発と普及に見る光と影 **8.** 食糧生産の現状と問題 -農業生産と食糧貿易から見た地域の格差 **9.** 日本の食糧需給 -輸入食料の増大と国内農業の課題 **10.** 破壊される熱帯林 -熱帯林の急激な減少とその経済的要因 **11.** 有限な資源と成長の限界 -エネルギー資源の地理的分布と国際情勢 **12.** 日本のエネルギー需給 -原子力エネルギーの経済性と安全性 **13.** 広がる酸性雨被害 -酸性雨のメカニズムと越境する大気汚染 **14.** 進む地球温暖化 -京都議定書と温室効果ガス排出削減の取り組み **15.** 持続可能な文明と社会 -環境問題が問いかけるものと私たちの選択 **16.** 授業の総括

Textbook〉
- ◇ 西川潤著 『世界経済入門 · 第 3 版』 岩波新書 2004 年 819 円
- ◇ このほか参照する図表等を各回プリントして配布する．

Reference〉関連する図書を毎回授業で紹介する．

Evaluation Criteria〉5 回に分けて小レポートを課す (80%) ほか，授業へ取り組み状況 (20%) をもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉高校での授業や受験科目で地理を履修 · 選択したかどうかは受講の必要条件ではない．この授業の単位は，教員免許取得 (中学校・社会，高校・地歴) のための「教科に関する科目」に算入できる．

Webpage〉http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/region/env/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200601

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Toyoda (+81-88-656-7154, toyoda@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 初回授業時に指示する．)

Note〉授業の 1~ 6 回目は，大学開放実践センターの公開授業として受講可能．

Living and Society
Maps and Daily Life

Koichi Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉わたしたちは普段の生活のなかで，地図に触れる機会が多い．多くの人はそれを何気なく見過ごしているが，それに注視して理解することによって新たな世界観を獲得することもできる．本授業は，わたしたちの暮らしに身近な地図をキーワードに，日々の暮らしの疑問を紐解いていく．

Outline〉担当者から一方的に話すのではなく，受講者にも多くの発言を求める授業である．積極的に発言して，授業に参加する姿勢が重要である．また，図を描いたりなどの実習作業や，グループディスカッションをしてもらうこともある．

Keyword〉***geography, map, life***

Goal〉地図を活用しつつ地域の諸問題を発見して，それに対する自分の意見を述べられるようになる．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** 地図を読む 1 **3.** 地図を読む 2 **4.** なぜ地図化するのか? **5.** デジタル地図と地理情報システム (GIS) **6.** 頭の中の地図 **7.** 場所のイメージ **8.** 第 1 回テスト **9.** 食料商品名と地名 **10.** 買物客はどこから来る? **11.** コンビニエンスストアを支える物流システム **12.** 防災・ハザードマップとは? **13.** アイスランド地誌 **14.** シンガポール地誌 **15.** 第 2 回テスト **16.** テスト解説

Textbook〉高等地図帳 (高校で利用した地図帳でよい)

Evaluation Criteria〉授業での発言を重視する．他に，授業への取組，小レポート，レポート，期末試験で評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉授業では毎回，小レポートを実施する．そのほかに，2 回のテストを実施する予定．単位取得のためには，テストの受験が義務である．授業中，受講生には積極的な発言を求めます．

Webpage〉http://web.ias.tokushima-u.ac.jp/region/jpn/staff/kou/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200615

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 木曜日12:00-13:00)

Living and Society
Infomation and Law

Katsuyuki Uehara · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉情報化社会における通信，放送，インターネット，情報公開制度・個人情報保護，知的財産，マスメディアなどの諸領域に対する法的規律についての基本的な知識を習得することにより，情報化社会に対する理解を深めることをを目標とする．

Outline〉この授業では，これまで憲法，行政法，刑法，民法，知的財産法などの分野でそれぞれ扱われてきた，情報をめぐる法律問題を横断的に取り扱うことによって，情報化社会における法的規律について説明するものである．情報法は，必ずしも法律問題のみに限定されるものではなく，多分に倫理的規律も重要な役割を果たしており，この授業でも必要に応じて倫理的問題についても言及することになる．

Keyword〉***infomation, law, estate, internet, crime***

Relational Lecture〉"Living and Society/Economics and Law"(0.5, ⇒p.33)

Goal〉
1. 情報に関する法制度を理解する
2. 情報に関する倫理を身につける

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** 情報と憲法 (その 1) **3.** 情報と憲法 (その 2) **4.** 放送制度・通信制度 **5.** インターネットと法 (その 1) **6.** インターネットと法 (その 2) **7.** マスメディアと法 (その 1) **8.** マスメディアと法 (その 2) **9.** 情報公開 (その 1) **10.** 情報公開 (その 2) **11.** 個人情報保護 **12.** 電子商取引 **13.** 知的財産法 (その 1) **14.** 知的財産法 (その 2) **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は指定しないが，六法 (法令集) を用意すること．

Reference〉参考書については授業で適宜指示する．

Evaluation Criteria〉筆記試験を中心とし，小テスト，授業への取り組みなど (20%) を総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉授業はあくまでも出発点であると考え，授業だけに満足せず自ら積極的に学ぶ姿勢を大切にしてください

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200586

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uehara (+81-88-656-7173, uehara@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 前期:水曜日 12時から13時 総合科学部1号館3階(行政法研究室))

Living and Society
Local Public Management

Kazuyuki Ishida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経営学』)

Target〉本年度は，「~ 未来を創造する若者たちへ (とくしま未来創造学)~ 」をサブテーマとして，地方行政の現状や課題，そして未来の姿を共有する中で，共に考え，共に行動するためのきっかけを提供し，将来の行動に繋がることを目的とする．

Outline〉この講義は徳島県庁との連携により，実施する講義である．通常の (他の 普通の) 講義とは (少し) 雰囲気が異なるかもしれません． 1，毎回，行政課題を選び，それぞれの担当部局から講師を招聘して，講義を実施する． 2，講義中に，随時，アンケートを実施して，受講生諸君との意見交換を行う．また，できるだけ，受講生同士，あるいは受講生と担当講師との間でディスカッションを行う機会を設ける予定である．

Keyword〉**とくしま未来創造学，少子化，行政経営，徳島，人生設計**

Goal〉
1. 地方行政の現状と課題を理解する．
2. 自己のキャリア・デザインに対する意識を高める．
3. 活力のある徳島を創ろうとして (いつか) 行動をおこす．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** 徳島の未来の姿 **3.** 少子高齢化問題 (1) **4.** 少子高齢化問題 (2) **5.** 少子高齢化問題 (3) **6.** 徳島の歴史・文化 **7.** 中間試験 (または，中間レポート) **8.** 徳島の産業・観光 (1) **9.** 徳島の産業・観光 (2) **10.** 環境問題 **11.** 南海地震と防災対策 **12.** 地域医療問題 **13.** 徳島の行財政課題総論 (未来創造プラン) **14.** 「徳島の少子化問題を考えるタウンミーティング」 **15.** 定期試験 (または，期末レポート) **16.** 総括

Textbook〉無

Reference〉講義中に配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加態度 (出席およびコメントなど)，中間試験 (または，中間レポート)，期末試験 (または期末レポート) を総合的に勘案して評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203197

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2206, +81-886567169, k-ishida@ias.tokushima-u.ac.jp)

Note〉⋄ 受講者へのメッセージ:この講義では，単なる行政課題の解説に留まるのではなく，行政課題の理解を通じて，ふるさとに誇りを持ち，地域の未来に積極的に関わっていく，そして人生設計のきっかけを提供することを意図している． ⋄ 徳島県出身学生諸君へ:ふるさと徳島を誇りに思う心や愛する心を持って，自分の人生設計に役立ててもらうことを期待する． ⋄ 徳島県出身以外の学生諸君へ:徳島を良く知る機会に，また，自分が育った「ふるさと」を想う心を育てる機会として役立つことを期待する． ⋄ 講義計画は，講師の都合により，変更の可能性があることを承知の上で受講されたい．

Living and Society
First step of Business Administration

Takashi Nishimura · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経営学』)

Target〉経営学の基礎的な知識の習得と経営学の全体像の理解

Outline〉私たちの身の周りには，規模の大小，営利・非営利にかかわらず，様々な企業があります．実際に企業がどのように活動しているのか，なぜ企業が存在するのか，企業の中で人は何を思いながら働いているのかなどを考えていきます．授業の前半は，企業形態や組織構造などについて話します．授業の後半は，経営戦略，事業の多角化や財務の基礎などについて説明します．時間的に余裕があれば，DVD を視聴することを考えています．

Keyword〉**経営資源 (人・カネ・モノ・情報)，戦略，組織，マーケティング**

Goal〉新聞や雑誌記事に載っている経営現象を身近に感じてもらうこと．

Schedule〉**1.** イントロダクション，講義概要説明 **2.** 企業の特徴 **3.** 企業の分類 **4.** 組織構造 **5.** 経営戦略 1:一般戦略 **6.** 経営戦略 2:環境適応 **7.** 損益分岐点・マーケティング **8.** 組織の中の人:様々な人間像，意思決定論 **9.** モティベーション 1:内容理論 **10.** モティベーション 2:過程理論 **11.** リーダーシップ **12.** ゲストスピーカーもしくは DVD **13.** 人事管理論 **14.** 経営学にかんする最新テーマ

Textbook〉井原久光 (2008)『テキスト経営学』ミネルヴァ書房．

Reference〉講義中に指示する

Evaluation Criteria〉期末レポート (80%)，平常点 (20%)

Re-evaluation〉なし

Message〉教師がパワーポイントを用いて講義を行う形式です．授業中出席を兼ねたミニレポートやコメントを求めることがあります．経営学といっても内容が多岐にわたるため，受講者に応じて内容を変更したり，あるいは取捨選択する可能性があります． 授業中の私語は厳しく注意します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200583

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nishimura (総合科学部 1 号館 2 階中棟 (2215)，+81-88-656-7171，t-nishim@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週月曜日 12:00-16:00 経営組織論研究室 (2215)，それ以外の時間でも事前にメールで連絡をしてもらえれば対応できます．2010 年 4 月以降は，総合科学部 1 号館 3F 中棟になります．)

Living and Society
Introduction to International Politics

Kazuhiko Aiba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『政治学』)

Target〉「一種のチーズの臭いか...」．人間の死臭をどうたとえていいか思案しながら，死体を見回した．部屋いっぱいに' 展示' してある遺体は白くミイラ化していた．次の部屋には子供のなきがらばかり横たわる．アフリカのルワンダでは，1994 年の 4 月から 6 月にかけて，フツとツチの二つのグループがからむ対立で約 80 万人が殺害された——(饗場和彦「虐殺から六年 和解と対立に揺れるルワンダ」『世界』2000 年 10 月号より引用)．世界のあちこちで依然，紛争が絶えない．この授業では戦争，平和の問題を中心に，国際社会，国際政治について関心と問題意識を高め，基本的な知識を得ることを目的とする．

Outline〉国際社会の基本的な仕組み，特徴などを概説した上で，具体的な問題をとりあげて考察する．筆者はルワンダやボスニア，コソボ，東ティモール，カンボジア，ミャンマー，パレスチナ，グアテマラなどの紛争地を歩き，2001 年 9 月にはニューヨークでテロに遭遇．02，04 年はアフガニスタンで調査を行った．授業ではこうした現場の視点を取り入れ，臨場感のある解説を試みる．ビデオやスライドなども多用し，2 週間で一つのテーマを扱う．テーマごとに受講者からの質問や意見を集め，講義中にそのフィードバックも行う．

Keyword〉**国際政治，戦争，紛争，平和**

Relational Lecture〉"Living and Society/International Cooperation Studies"(0.5, ⇒p.35), "Living and Society/Politics and Media"(0.5, ⇒p.169)

Goal〉
1. 国際社会の基本的原理，仕組みが理解できる．
2. 国際社会の平和と戦争の問題について知識を広げる．
3. 国際政治の現実と理想について認識でき，バランスの取れた視点から思考ができる．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** 国際社会の特徴，原則 —国内社会とどう違う?弱肉強食の世界か (前)— **3.** 国際社会の特徴，原則 —国内社会とどう違う?弱肉強食の世界か (後)— **4.** 9/11 テロ —その日 NY にいて感じた' やっぱり'(前)— **5.** 9/11 テロ —その日 NY にいて感じた' やっぱり'(後)— **6.** 民族紛争の仕組みと実態 —東京と大阪間でも起きる?(前)— **7.** 民族紛争の仕組みと実態 —東京と大阪間でも起きる?(後)— **8.** ベトナム戦争 —死者 300 万人，やらずに済んだ戦争?(前)— **9.** ベトナム戦争 —死者 300 万

人，やらずに済んだ戦争?(後)— **10.** 日本の戦争と靖国参拝問題 —まず知ること，そして多面的な見方を (前)— **11.** 日本の戦争と靖国参拝問題 —まず知ること，そして多面的な見方を (後)— **12.** 人間の安全保障と国際協力 —平和のための多様なアプローチ (前)— **13.** 人間の安全保障と国際協力 —平和のための多様なアプローチ (後)— **14.** 社会問題の考え方再確認 —自立して，多面的にとらえて，バランスよく考える— **15.** 試験 **16.** まとめと補足

Textbook〉教科書は特に指定しない．授業中に配布するレジュメや資料にしたがって講義を進める．参考書などは，たとえば以下の書籍など．高柳先男『戦争を知るための平和学入門』(筑摩書房，2000 年，1200 円)，『新国際関係学がわかる．(AERA Mook)』(朝日新聞社，1999 年，1050 円)，池上彰『そうだったのか!現代史』(集英社，2000 年，1,700 円)，津守滋『地球が舞台 -国際 NGO 最前線からの活動報告-』(勁草書房，2002 年，2800 円)．『グローバル時代の平和学 1~ 4』(法律文化社，2004 年，各 2500 円)．石弘之『子どもたちのアフリカ』(岩波書店，2005 年，1700 円)．松村高夫・矢野久『大量虐殺の社会史-戦慄の 20 世紀』(ミネルヴァ書房，2007 年，4500 円)

Evaluation Criteria〉期末の試験はあらかじめ問題を提示するので，試験日までに準備し，当日は持ち込み禁止で解答する．また，平常点として授業の取り組み姿勢と出席状況を評価する．おおむね試験 50%，平常点 50%．

Re-evaluation〉有り．

Message〉新聞の国際面の記事はよく読むようにしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200600

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Aiba (+81-88-656-7186, aibak@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日14:35ー16:05 (この時間以外でも在室時はいつでも可))

Living and Society
Constitution and Human Rights 2

Daizaburo Kamiji / TOKUSHIMA BAR ASSOCIATION
2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉弁護士及び弁護士会が取り組んでいる人権問題を紹介し，日本の人権状況について考察するとともに，憲法の理念や人権感覚を身につけてもらうことを目的とします． 人権問題というと，自分には関係のない，何か特別な問題のように思われるかもしれません．しかし，人権とは，一人ひとりの人間が人間らしく生きるための権利であって，このような観点から言えば，実に様々なことが人権の問題となり得るのです．そこで，この講義を通じて，少しでも人権問題に関心を持ってもらいたいと考えています．

Outline〉弁護士及び弁護士会が取り組んでいる人権問題を，毎回 1 つずつ取り上げながら講義を進めます．なお，憲法や基本的人権の基礎的知識等については前期の講義 (憲法と人権 I) に譲り，後期の講義では必要に応じて言及する程度にとどめたいと考えていますので，できれば前期の講義を受講した上で後期の講義に臨むことを希望します．

Keyword〉***constitution, human rights***

Fundamental Lecture〉"Living and Society/Constitution and Human Rights 1"(0.0, ⇒p.28)

Relational Lecture〉"Living and Society/Constitution and Human Rights 1"(1.0, ⇒p.28)

Goal〉日本の人権状況及びその背景にある日本の社会や法制度の問題点を理解する．

Schedule〉**1.** 弁護士，弁護士会の公益活動について **2.** 誤判・冤罪 **3.** 死刑制度 **4.** 裁判員制度 **5.** マスメディアと人権-犯罪報道の問題を中心にして **6.** セクシュアル・マイノリティの人権-性同一性障害の問題を中心にして **7.** 家族法改正問題-夫婦別姓の問題を中心にして **8.** ドメスティック・バイオレンス **9.** 児童虐待 **10.** 少年非行 (少年犯罪) と少年法 **11.** 悪徳商法・消費者被害 **12.** 多重債務問題-クレジット・サラ金・商工ローン・ヤミ金融被害について **13.** 民事介入暴力 **14.** 犯罪被害者支援 **15.** 司法制度改革-裁判官制度改革を中心にして

Textbook〉教科書は使用しません (毎回，プリントを配布します) が，六法全書 (コンパクトなもので結構です) を必ず持参して下さい．参考書等は，講義の中で随時紹介します．

Evaluation Criteria〉毎回，講義終了後に簡単な感想を書いてもらい，それとレポートの結果を総合して評価します (試験は実施しません)．

Re-evaluation〉無

Message〉憲法とは想像力と創造力の学問です．自分自身の頭で考えるということを心がけてほしいと思います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200608

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kamiji .

Living and Society
Internationalization and Environmental Problems

Shuji Kitamura · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉近年，経済成長や地域開発に伴って，世界およびわが国で起きている環境問題を取り上げ，われわれが取り組むべき課題を考察する．

Keyword〉**今問われているもの，私たちと国際化，生活と環境，地域開発と環境問題**

Goal〉環境に関する基礎的な素養を，具体的事例のなかで考えながら，身につけさせることを課題とする．特に国際化の進展のなかで行われている，地域開発に伴って生じている地域環境問題を，私たちの生活との関わりのなかで考察する能力を培う．

Schedule〉**1.** ガイダンス・講義の趣旨と進め方 **2.** 今問われているもの **3.** 国際化・地球化時代 **4.** 国際化時代の経済および産業 **5.** 国際化時代の地域システム **6.** 世界の環境問題 **7.** わが国の環境問題 (1) **8.** わが国の環境問題 (2) **9.** 大都市地域の環境問題 **10.** 企業の環境問題への取り組み **11.** 地方自治体の環境問題への取り組み **12.** 原子力をめぐる環境問題 **13.** 新たな時代の地域開発とまちづくり **14.** 環境問題と私たち **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉教科書は最初の授業で紹介するので入手すること．

Evaluation Criteria〉講義時間内の小テスト (配点は 60%) と試験やレポート (配点は 40 %) により評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉受講に際して，高校や大学等で地域開発や環境に関する科目の 受講の有無は問わないが，国際時代の地域問題や環境問題に関心があり，それらの課題 を勉強する意志があり，かつそれが実行できる人は参加できる．オフィスアワー 随時．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200597

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kitamura .

Living and Society
Economics of Industry

Yoshio Tachibana · PROFESSOR / INSTITUTE OF SOCIO-ARTS AND SCIENCES
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉工業経済学の基礎的内容について，わかりやすく解説することを目的とする．

Outline〉現代の経済社会を十分に理解するためには，工業の経済学的な理解が不可欠である．これまで工業経済学の内容として論じられてきた，工業の分類，工業化の法則，生産手段と経営形態の展開などについての的確な知識に基づいて現代工業の動向を読みとり，これからの展望について検証する必要がある．そのことによって現代経済が直面している諸課題についても明らかにしたい．

Goal〉工業経済学の基礎的知識を習得する．

Schedule〉**1.** 1 国民経済と工業 **2.** 2 工業の分類 **3.** 3 工業化と経済成長 **4.** 4 工業化の法則 **5.** 5 経済成長と比較生産性 **6.** 6 生産手段と経営形態 **7.** 7 労働手段と技術 **8.** 8 経営形態の展開 **9.** 9 生産の集積と独占形態 **10.** 10 現代工業と地域社会

Textbook〉プリントを配布する．参考書等は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉定期試験，レポート等により評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉質問等は，メールでも受け付けています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200603

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Tachibana (656-7187, tachiba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 随時. 総合科学部1号館)

Living and Society
Judicial System and Citizen

Katsuyuki Izumi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, 他 / @.affiliation
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉本講義では地域司法の未来を担う若者に対して積極的な啓発活動を行うことによって，地域司法を担う有為な人材を育てるとともに，地域司法を支える健全な市民を生み出すことを目的とする．

Outline〉現在地域の司法を担っている，裁判所，検察庁，弁護士会，そして大学が協働して，学生に対し地域司法への関心を喚起し，地域司法における市民の自覚を促すことができるような実践的・体験的な授業を行う．

Keyword〉***law,* 司法**

Goal〉
1. Step1:司法制度の重要性を理解できること．
2. Step2:司法制度に積極的に参加できる意思および能力を身に付けること．

Schedule〉**1.** 以下に示す内容を計画している．ただし，変更があり得る． **2.** 1) 司法の基礎 (大学教員による講義) **3.** 2) 行政訴訟，消費者団体訴訟，公取委の審決など (大学教員による講義) **4.** 3) 裁判官等の業務，裁判員制度など (裁判所による講義) **5.** 4) 検察官等の業務，徳島の犯罪傾向など (検察庁による講義) **6.** 5) 弁護士の業務など (弁護士会による講義) **7.** 6) 検察庁・裁判所の見学，裁判傍聴など (体験的学習)

Textbook〉特になし．

Evaluation Criteria〉筆記試験は行わず，数回実施するレポートと平常点により評価を行う (比率は概ね 8:2).

Re-evaluation〉無

Message〉法律の知識は前提としないが，司法制度への興味があること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203198

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Izumi (+81-88-656-7184, izumi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ 他

Living and Society
Politics and Citizen

Satoshi Kurisu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『政治学』)

Target〉人間の社会がある限り，公共的な問題を何らかの形で解決すること，すなわち政治が必要となる．この授業においては，政治の基本的枠組み，基本的概念，近代国家や現代国家の基本原則等を理解することが目的である．

Outline〉そもそも政治とは何を意味するのかという問題から出発し，政治学の基本的概念を理解し，さらに近代国家の基本原理や現代国家のあり方について，自由民主主義国家，福祉国家，行政国家，大衆民主主義国家といった類型に即して考察する予定である．

Goal〉政治現象を理解するための，市民としての基本的教養を身につける．

Schedule〉**1.** 政治とは何か **2.** 公共的事柄とは **3.** 意思決定 (その 1) **4.** 意思決定 (その 2) **5.** 実施 **6.** 近代国家のあり方 **7.** 社会契約論 (その 1) **8.** 社会契約論 (その 2) **9.** 立憲主義 (その 1) **10.** 立憲主義 (その 2) **11.** 立憲主義 (その 3) **12.** 福祉国家 **13.** 行政国家 **14.** 大衆民主主義国家 **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉授業中に指示する．

Evaluation Criteria〉論文形式による試験

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200604

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kurisu (2207-1, +81-886567185, kurisu@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 午後2時30分 ~ 4時)

Living and Society
Interaction analysis and contemporary society

Yoshio Kashida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地理学』)

Target〉相互行為分析は，社会学の方法であり，1960 年代の米国西海岸に始元をもつエスノメソドロジーの影響を強く受けた方法である．それは，人々の相互行為を会話や動作の連続体 (シークエンス) であると見なして，詳細に検討する学問であり，録音録画機を用いた「会話分析」との組み合わせにようって大きく発展した．現在では，医学・看護学・教育学・工学らの諸学問と連携して大きな成果を上げている．本講義は，この新しい学問をとにかく最低限イメージできるようになるまで実践的に紹介する．イメージするのに必要な限りで，コンピューター実習もおこなう (データの加工能力がレポート作成に必要なため)

Outline〉講義 (ビデオ・音声教材を用いる) が中心．ただし，会場の確保ができれば，途中で 2 回は，コンピューター教室で，トランスクリプト (転写文) 作成や，動画編集の作業を行いたい．芸能活動において，どうして 1 人の演者が複数人を演じることができているのか (cf. 落語) という問題を実際の落語をみながら考える．お笑い芸人が人間の相互行為分析能力を活用していること (cf. アンジャッシュの DVD を活用!) を隣接対の用語を用いて解明する．マジシャンがマジックを可能にしている状況を観客とマジシャンの相互支え合い関係として分析する．医療現場でひとびとがいかにお互いに対する期待をボディを通して表示しているのかをビデオを通して確認する．教室で教員と生徒がどのようにコミュニケートしているかをビデオだけでなく，当事者インタビューを通して解明する．これらの実例を見せたあとで，学生自身に事例を探索させ，分析を可能な限り共同で行い，レポートに結実させる．盛りだくさんでたいへんだが，楽しい知的エンターテイメントとなるよう努力したい．

Keyword〉**相互行為，エスノメソドロジー会話分析，発話の秩序，隣接対**

Fundamental Lecture〉“Living and Society/Volunteer Activities”(0.0)

Goal〉
1. 日常生活をふりかえりながら，社会の仕組みを考える能力を身につける．
2. トラブルや闘争もまた，社会秩序のひとつの形であることを理解する．
3. 言語論的転回や手続き論的転回という現代思潮の最新状況の概況を知る

Schedule〉**1.** オリエンテーション．参加は必須．欠席者には後日その理由を問う **2.** アンジャッシュの DVD を見ながら，そこに我々の社会の秩序性が活用されていることを見る **3.** 放送スタジオの相互行為分析．息を吸うことと吐くことの相互行為的意味． **4.** 居酒屋の相互行為分析．選択肢が前提となった相互行為．適切であること． **5.** 信頼に底が抜けていることの確認．ウイナーの交信モデルと相互行為． **6.** サンチアゴに雨が降る，というラジオ放送の意味．意味はどこに生じるのか． **7.** 病院に行くことのエスノメソドロジー (救急車を呼ぶ，病院で診察をうける・・) **8.** トランスクリプトの作り方の説明 1(田中 2004 に基づいて実習する) **9.** トランスクリプトの作り方の説明 2(配布の DVD に基づいて実習する)TA 活用 **10.** 視線の秩序．配布の DVD に基づいて動画分析の練習． **11.** 医療の相互行為分析 (悪いニュースの伝え方，自閉症の秩序・・) **12.** 学生が探索したデータによる相互行為分析検討会 (1) **13.** 学生が探索したデータによる相互行為分析検討会 (2) **14.** 施設で暮らすことの相互行為分析 (待つこと，待たせること:作業療法の現場から) **15.** 教育の相互行為分析 (高等教育における少人数教育，幼児のスイミングスクール現場から) **16.** 全体のまとめ

Textbook〉教科書は使用しない．

Reference〉
◇ 好井 裕明・串田 秀也編『エスノメソドロジーを学ぶ人のために』世界思想社，2010
◇ 山崎 敬一編『実践エスノメソドロジー入門』有斐閣，2004
◇ ダグラス・メイナード著，樫田美雄・岡田光弘訳『医療現場の会話分析』勁草書房．
◇ 好井・山田・西阪編『会話分析への招待』世界思想社
◇ 平 英美・中河 伸俊編『新版 構築主義の社会学』世界思想社

Evaluation Criteria〉授業中の出席と発言，授業内での小テスト，最後のレポートによって評価する．半ば実習のようにして進めていくので，通常の講義とは異なることを予め理解してほしい．詳しくは初回に資料を配付して説明するので，必ず出席すること．

Re-evaluation〉無

Message〉自分や社会を振り返り，物の見方を変えたり豊かにするような講義を目指したい．そうした意味での「教養」を身につけたい学生の受講を歓迎する．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/social/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203199

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Kashida (SVBL3F_1, +81-88-656-9512, HCB00537@nifty.ne.jp) (Office Hour: 火曜日13時~ 14時)

Living and Society
Introduction to Middle East Economy (Post WW2 Politics)

Takio Mizushima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉 This class aims to obtain fundamental knowledge about Middle East society from political and economic view point.

Outline〉 Through the audio-visual materials, deepening the understanding on the Middle East Area : (1) Political and economic diversification of Middle East ereas, (2) Economic relationship between Middle East and other areas, (3) Strained relations between world wide character of Capitalism and local character of Middle East.

Keyword〉 ***Middle East, politics, World War II, economy, capitalism, locality***

Fundamental Lecture〉 "History and Culture/Introduction to Middle East Economy (History and Culture)" (0.7)

Relational Lecture〉 "History and Culture/Introduction to Middle East Economy (History and Culture)"(0.7)

Goal〉 Understanding the report on Middle East using the knowledge of this class.

Schedule〉 **1.** Jew-baiting **2.** Palestinian Problem **3.** Jewish Radical Groop **4.** Nuclear Weapons Development by Israel **5.** Iraq **6.** Iraq **7.** Iran **8.** Iran **9.** Saudi Arabia **10.** Saudi Arabia **11.** Arab Radical Group **12.** Democracy and Middle East **13.** Democracy and Middle East **14.** (Backup Time) **15.** Test **16.** General Overview

Textbook〉 配付する資料を使用する.

Reference〉 参考書等は, 適宜紹介する.

Evaluation Criteria〉 Complihensive eatimation by cooperation for class, submitted reports, and so on.

Re-evaluation〉 (none)

Message〉 Students who took "Introduction to the Middle East Economics: 2" is not acceptable.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203200

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Mizushima (2203, +81-88-656-7188, mizushim@ias.tokushima-u.ac.jp)

Living and Society
Introduction to game theory

Toru Naitou · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『経済学』)

Target〉 我々は日常生活において, 相手の行動を予想し決断することが求められます. ゲーム理論は経済学に限らず, 結婚, 外交, 戦争, 経営学などその理論はさまざまな分野で応用可能です. 本講義ではゲーム理論の初歩を平易に解説する予定です. そして, ゲーム理論を応用した思考力をつけてもらうことを目的とします.

Outline〉 具体的な例を用いてさまざまなゲーム理論を紹介します. 講義はパワーポイントと事前に配布するレジュメを用いて行います. ゲーム理論の分野は多岐にわたりますが, 本講義では主に非協力ゲームを取り扱う予定です. また, 実際にゲームを解いてもらうなどの課題をこなしてもらうことで理解を深めたいと考えています.

Keyword〉 **ゲーム理論, 社会科学, 経済学, 戦略的思考**

Goal〉
1. 様々な事象にゲーム理論を適用できるようになること.
2. 身近な社会問題を経済学的に把握する方法を理解すること.

Schedule〉 **1.** ゲーム理論とは何だろう? 講義の進め方 **2.** ゲームを解いてみよう 支配戦略 **3.** 囚人のジレンマ **4.** ナッシュ均衡 **5.** 共有地の悲劇 **6.** 繰り返しゲーム **7.** 中間テスト **8.** 混合戦略ゲーム **9.** クールノー・ナッシュ均衡 **10.** 公共財の供給問題 **11.** 逐次手番ゲーム **12.** 逆選択とシグナリング **13.** モラルハザード **14.** 不完備情報ゲーム **15.** 筆記試験 **16.** 質疑応答と授業全体のまとめ

Textbook〉 スライドおよびレジュメに従って進める. 進行に併せて参考書を紹介する.

Evaluation Criteria〉 中間試験, 期末試験および講義中に指示した課題によって評価する

Re-evaluation〉 無

Message〉 講義で使用するレジュメ, 使用したパワーポイントのスライドは指定の URL(講義で指示します) にアクセスしてください. レジュメが必要な学生は事前にアクセスしてプリントアウトして講義に持参してください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203201

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Naitou .

Living and Society
Constitution and Human Rights 2

Hidetomo Horii · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉 憲法改正を巡る議論や裁判員制度など, 具体的な問題を中心にしながら, 憲法の理念や人権の考え方を身につけて もらうことを目的としています. 憲法は「この国のかたち」に関わる最も重要なルールですが, 同時に, 日常生活とはもっとも縁遠いと思われがち です. しかし, 実際には, 日常生活の様々な場面で重要な役割を果たしています. この講義を通じて, そうしたこと を学びとっていただけたらと思っています.

Outline〉 憲法の基礎と人権を中心に講義をすすめます. その際, 実際に裁 判になった事例などをベースにして, 憲法の基本的な論点を講義形式で検討 していく予定です. 前期の「憲法と人権 I」を受講している必要はありませんが, 前期の講義を受講していると, より憲法についての理解が深まるでしょう.

Keyword〉 ***constitution, human rights***

Fundamental Lecture〉 "Living and Society/Constitution and Human Rights 1"(1.0, ⇒p.34)

Goal〉 憲法と人権の基本的な考え方を理解し, 社会人として求められる最低限の法的素養を身につける.

Schedule〉 **1.** 憲法・人権総論 (1) **2.** 憲法・人権総論 (2) **3.** 法の下の平等 **4.** 出生と生殖医療をめぐる人権問題 **5.** 未成年者の人権 (1)-未成年者の自己決定権を中心にして **6.** 未成年者の人権 (2)-少年法を中心にして **7.** 表現の自由 (1) **8.** 表現の自由 (2) インターネットと憲法問題 **9.** 信教の自由 **10.** 財産権と職業選択の自由 **11.** 生存権 **12.** 家族を巡る憲法問題-夫婦別姓・非嫡出子制度を中心にして **13.** 参政権 **14.** 裁判員制度と裁判を受ける権利 (1) **15.** 裁判員制度と裁判を受ける権利 (2) **16.** 総括 憲法改正を巡る議論

Textbook〉 特に指定しませんが, 六法全書 (『コンパクト六法』,『デイリー六法』などの小型のもの) を持参してください.

Reference〉 「四訂 憲法入門」(樋口陽一著 勁草書房)・「やさしい憲法入門 (第 4 版)」(戸波江二編 法学書院)・「はじめて学ぶやさしい憲法」(長尾一紘著 実務教育出版)・「いちばんやさしい憲法入門 (第 3 版)」(初宿正典ほか編 有斐閣)・「基本的人権の事件簿 (第 3 版)」(棟居快行ほか編 有斐閣)・「憲法判例を読む」(芦部信喜 岩波書店)・「はじめて学ぶ憲法判例」(資格実務研究会編 実務教育出版)・「確認基本用語 300」(大沢秀介編 成文堂)

Evaluation Criteria〉 講義中に実施する小テストと期末のレポートの結果を総合して評価します.

Re-evaluation〉 無

Message〉 法学はけして難しくありません. 自分の頭で考えるうちに自然と法的な考え方が身につくようになると思います.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200609

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Horii .

Living and Society
Globalization and migration

Naoto Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会学』)

Target〉グローバル化の時代に向けた社会のあり方を学んでもらうことが，本講義の目的となる．その際，「移民」をキーワードとして日本から世界への広がりをみてもらうことにより，身近なことと世界とのつながりを学んでもらう．同時に，講師のこれまでの社会調査経験をもとに授業を組み立てることにより，大学以外に広く社会を調査することの意味について考えてもらう．

Outline〉イスラム諸国から日本に働きに来た人たちの日本での経験，帰国後の状況を中心に話していく．その際，世界的な人口移動の状況とグローバル化する世界での経済活動の変化や宗教ネットワークなどに関して，基本的な知識を身につけるようにする．ほとんどの受講生が経験していないテーマであることにかんがみて，イラン社会に関するものと日本の外国人労働者に関する映画を 2 本みてもらう．それ以外に，講師が各地でとってきた写真を用いることで，視覚的にイメージしてもらう講義としたい．

Keyword〉**移民，民族，外国人労働者，グローバル化，イスラム**

Goal〉民族問題，国民と国家，グローバル化の背景を理解する．また，今までとは異なる観点から日本やイスラム諸国の社会みることができるようにしてほしい．

Schedule〉**1.** 0．オリエンテーション　**2.** 移民社会としての日本:多民族化を考える　**3.** 外国人労働者とは誰か:映画『オーバーステイ』鑑賞　**4.** 現代の遊牧民:イラン人の日本出稼ぎ　**5.** イラン社会を知る:イラン映画鑑賞　**6.** 職業選択と文化:なぜ労働者の子どもは労働者に，教師の子どもは教師になっていくのか　**7.** ガテン系への道:日本の外国人労働者と労働文化　**8.** イスラムの食文化:ハラール食品とエスニックビジネス　**9.** 国境を越える企業家たち:日本の中古車輸出ビジネス　**10.** 日本のイスラム社会:モスクの建設とネットワークの拡大　**11.** 故郷に帰る移民:定住と帰国の分岐点　**12.** 大量消費の時代:消費社会はなぜ楽しいのか　**13.** 消費社会の夢:移民たちは日本から何を持ち帰るのか　**14.** 9.11 後の世界と移民

Textbook〉樋口直人・稲葉奈々子・丹野清人・福田友子・岡井宏文『国境を越える:滞日ムスリム移民の社会学』青弓社，2007 年，2100 円

Evaluation Criteria〉授業中の小テスト，中間のレポート 1 回，期末の大レポート 1 回を組み合わせて評価する．評価方法については，複数のなかから受講生に有利なものを採用するが，詳しくは初回に資料を配付して説明するので必ず出席すること．

Re-evaluation〉無

Message〉異文化をきちんと理解する機会としてほしい．旅行や外国に関心のある学生の受講を歓迎する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203202

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (1210, +81-88-656-7200, vyw03403@nifty.ne.jp)

Living and Society
Volunteer and society

Takuya YABE · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, 他 / @affiliation
2 units　後期　木　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『社会学』)

Target〉ボランティアを理論としてではなく，実践的な活動として理解すること．また，実際のボランティア活動を通じて，市民セクターが社会を支えることの意味を理解すること．

Outline〉NPO 法人新町川を守る会理事長の中村英雄氏を講師に迎えて，実際に新町川を守る会の活動に参加する中で，「ボランティア」について考えてゆく．新町川を守る会は，吉野川フェスティバルの運営や，撫養航路 (徳島 ~ 鳴門) などのイベントや観光事業も行っているが，その基本は毎月 1 日と第 3 土曜日の午後 1 時 ~ 3 時に実施されている，船による新町川の清掃活動にある．本授業は，ボランティアの実践を課題としているので，課外授業として第 3 土曜に川の清掃活動への参加や，土日に開催される他のイベントなどへの参加が可能なことが受講の条件となる． また，新町川を守る会は，本年度より NPO の中間支援センターの指定管理を受けている．新町川を守る会の事例を通じて，個人のボランティア活動だけではなく，組織として社会問題に関わる NPO，中間支援など，実際にボランタリーセクターが地域社会を支えている現状についての理解を深めてもらう．

Keyword〉***volunteer, environment, NPO***

Fundamental Lecture〉"Living and Society/Volunteer Activities"(0.0, ⇒p.35)

Goal〉受講者が日常的に地域でボランティア活動に関わるライフスタイルを持ったまちづくりの主体となることを目指す．

Schedule〉「実践」を重んじるので，「新町川を守る会」の活動予定に合わせて授業を組み立てる．現時点 (2010 年 1 月) では，未確定部分が多いので第 1 回目のガイダンス時に授業計画をお知らせします．

Textbook〉教科書は使用しない．

Reference〉金子郁容『ボランティア –もうひとつの情報社会』岩波書店，1992

Evaluation Criteria〉授業中の出席と発言，イベントへの参加，最後のレポートによって評価する．半ばゼミのようにして進めていくので，通常の講義とは異なることを予め理解してほしい．詳しくは初回に資料を配付して説明するので，必ず出席すること．

Re-evaluation〉無

Message〉自分や社会を振り返り，物の見方を変えたり豊かにするような講義を目指したい．そうした意味での「教養」を身につけたい学生の受講を歓迎する．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/social/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200592

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ YABE (1228, +81-88-656-9311, yabe@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜日 12:00~ 12:45(時間帯は随時メールにてご相談下さい))

Living and Society
Constitution and Human Rights

Tamon Asou · Part-time Lecturer
2 units　後期　金　7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『法律学』)

Target〉統治規範の最高法規たる日本国憲法により保障される人権の体系について概観し，近代立憲主義という思想と関連づけながら「人権とは何か」というテーマについて，受講者各自が主体的な回答に及ぶことのできるよう講義する．いかなる問題についても，自分自身が当事者になったつもりで考察する姿勢 (当事者交替可能性) が重要である．

Outline〉適宜，映像・音声資料なども用いるが，基本的には一般的な講義 形式によるものとする．

Keyword〉**当事者交替可能性*, constitution, human rights***

Goal〉立憲主義という枠組においては，主権者たる市民には，そもそも主体的・能動的なシティズンシップが求められるはずであるが，今日では，このような統治主体としての個人像がきわめて希薄化しているといわざるを得ない．このような現状を踏まえながら，現代的な社会問題の解決のために求められる憲法学的観点からの思考法 (リーガルマインド)

Schedule〉**1.** 立憲主義概説 (人権の享有主体とは　**2.** マイノリティの権利①　**3.** マイノリティの権利②　**4.** 平等①(尊属殺人重罰規定違憲判決を素材として)　**5.** 平等②(性差別，逆差別・女性専用車両)　**6.** 生存権　**7.** 包括的基本権①(生死と自己決定)　**8.** 包括的基本権②(産む権利，プライバシー権)　**9.** 信教の自由と政教分離　**10.** 表現の自由　**11.** 教育と憲法　**12.** 刑事手続と憲法　**13.** 労働法制　**14.** 平和的生存権 (「人権としての平和」)　**15.** 成績判定試験　**16.** 総括

Textbook〉無し

Evaluation Criteria〉学期末試験により評価する．

Re-evaluation〉無し

Message〉意欲ある学生の受講を歓迎する．私語の甚だしい受講者については教室での受講を認めない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200873

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Asou .　(Office Hour: 講義後30分間，非常勤講師控室)

Living and Society
Politics and Media

Kazuhiko Aiba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units　後期　集中

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『政治学』)

Target〉政治の一つの本質は「権力」にあるが，マス・メディアは「第 4 の権力」とも言われ，政治と密接な関係がある．また，自由な報道は国民の知る権利，思想/信条の自由をささえるため，民主的な政治制度においては不可欠であるが，他方プライバシー侵害の問題をはじめメディアに対して多くの批判もある．この授業ではこうした政治とメディアの問題について，具体的なテーマを取り上げつつ，基本的な知識と考え方を学ぶ．

Outline〉政治とメディアに関する基本的な概念，考え方を理解すると同時に，具体的な問題について知識を深める．またメディアリテラシーの力もつける．筆者は以前新聞記者をしていたので，その経験に基づいた視点からも解説する．国内政治，国際政治を問わず，適宜，時事ニュースも扱う．実際の新聞記事なども多く紹介する．

Keyword〉**政治，メディア，メディアリテラシー，マスコミ**

Relational Lecture〉"Living and Society/International Cooperation Studies"(0.5, ⇒p.35), "Living and Society/ Introduction to International Politics"(0.5, ⇒p.165)

Goal〉現代社会における政治の問題とメディアの問題について関心を深め，基礎的な知識，考え方を習得する．

Schedule〉**1.** イントロダクション　**2.** 政治とは何か—地球上にあなた一人しかいないなら政治は必要か (前)—　**3.** 政治とは何か—地球上にあなた一人しかいないなら政治は必要か (後)—　**4.** 新聞の読み方—各紙こんなに違う?活字を信じすぎるな (前)—　**5.** 新聞の読み方—各紙こんなに違う?活字を信じすぎるな (中)—　**6.** 新聞の読み方—各紙こんなに違う?活字を信じすぎるな (後)—　**7.** 政府と市民—日本は「茶色」になっている?(前)—　**8.** 政府と市民—日本は「茶色」になっている?(後)—　**9.** 戦争報道と情報操作—イラク戦争やボスニア紛争の虚実 (前)—　**10.** 戦争報道と情報操作—イラク戦争やボスニア紛争の虚実 (後)—　**11.** イラクの日本人人質事件—なぜバッシングが起きたのか (前)—　**12.** イラクの日本人人質事件—なぜバッシングが起きたのか (後)—　**13.** 戦争映画の意義—人間の本源を問いかける—(前)　**14.** 戦争映画の意義—人間の本源を問いかける—(後)　**15.** 試験　**16.** まとめと補足

Textbook〉教科書は特に指定しない．授業中に配布するレジュメや資料にしたがって講義を進める．参考書などは，たとえば以下の書籍など．『政治学がわかる．』(朝日新聞社，2003 年)，『新マスコミ学がわかる．』(朝日新聞社，2001 年)，高木徹『戦争広告代理店』(講談社，2002 年)，武田徹『戦争報道』(筑摩書房，2003 年)．北山俊哉他『はじめて出会う政治学—フリー・ライダーを超えて』(有斐閣，2003 年)

Evaluation Criteria〉期末の試験はあらかじめ問題を提示するので，試験日までに準備し，当日は持ち込み禁止で解答する．また，平常点として授業の取り組み姿勢と出席状況を評価する．おおむね試験 50%，平常点 50%．

Re-evaluation〉有り．

Message〉以下の日程で集中講義の形式で開講する．12 月 23 日 (木)10:25~ 17:50，12 月 25 日 (土)10:25~ 17:50，12 月 26 日 (日)10:25~ 17:50，12 月 27 日 (月)10:25~ 16:05．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203851

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Aiba (+81-88-656-7186, aibak@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 金曜日14:35ー16:05 (この時間以外でも在室時はいつでも可))

Note〉日ごろから新聞やテレビの報道に関心を持つように．

1.4 Science and Technology

Science and Technology
Introduction to Atomic Physics

Shintaro Nakayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『物理学』)

Target〉科学としての物理的方法論について解説する．物理法則の認識と法則化を経て得られた自然観について理解することを目的とする．現代物理学の中核をなす相対論と量子論をもとにした物質構造について解説する．

Outline〉200

Keyword〉**光と黒体輻射，粒子性と波動性，物質の二重性，不確定性原理，粒子と反粒子**

Goal〉
1. 光の粒子性 · 波動性を理解する．
2. 物質の二重性 (粒子性 · 波動性) について理解する．
3. 量子論を基礎とする自然構造を理解する．

Schedule〉**1.** 自然を見ること，自然の広がり **2.** 気体分子運動論 **3.** 特殊相対論 **4.** 相対論と光子 **5.** de Broglie 波と波動性 **6.** 箱の中の粒子と原子 **7.** 波動と粒子の二重性 **8.** Planck の熱放射式 **9.** 原子スペクトルと光の吸収共鳴 **10.** 宇宙の膨張速度 **11.** 宇宙背景輻射 **12.** 宇宙の始まりと進化 **13.** ビッグバーと元素合成 **14.** 超新星とニュートリノ **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 教科書は使用しない．毎講時プリントを配布する．
◇ 参考書:鈴木 · 釜江著「素粒子の世界」岩波新書
◇ 長島著「ニュートリノの謎」サイエンス社

Evaluation Criteria〉毎講時小テストを行う．レポートを 1 つ提出してもらう．小テストとレポートの中から，試験問題を出す．以上を総合評価して成績を出す．

Re-evaluation〉小テストやレポートが一定水準に達していれば再試験を認めることがある．

Message〉講義ノートを準備する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200549

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakayama (1N02, +81-886567236, nakayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 在室時いつでも質問可．)

Science and Technology
MIneral - natural inorganic material

Chiya Numako · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉地球科学だけでなく無機化学，材料科学，物性物理にも関連が深い，鉱物と結晶についてその基礎を理解することを目的とする．

Outline〉天然に産するダイヤモンドや石英など無機固体物質を鉱物と呼び，工学材料として様々な鉱物が利用されている．本講義では，鉱物の物性を発現させている重要な要因である結晶構造や鉱物の中での原子・イオンの結合様式について，物質科学的観点から解説を行う．

Keyword〉***Mineral, Structure, Crystal, Closest Packing, Bond, Material***

Relational Lecture〉"Science and Technology/Mineral"(0.5)

Goal〉
1. 物質を構成している原子やイオン，また物質が形成される際に関与する化学反応の基礎が理解できる．
2. 化学組成と結晶構造により定義された天然の無機固体物質「鉱物」という概念を理解することができる．
3. 生成物の性質に大きく関与する結晶と結晶構造に関する基礎的な知識を身につけ，結晶構造と物質の性質の関係についての認識を深める

Schedule〉**1.** 天然に産する無機固体物質 鉱物 **2.** 宝石 · 貴石など鉱物の価値 **3.** 原子の構造，電気陰性度，原子やイオンの大きさ **4.** 物質の 3 態，最密充填様式 (1) **5.** 最密充填様式 (2) **6.** イオン半径と配位数，配位多面体 **7.** 鉱物形成に関連する化学反応 (1) **8.** 鉱物形成に関連する化学反応 (2) 酸 · 塩基の定義と HSAB 則 **9.** 鉱物の中に存在する結合の様式 **10.** 結晶と結晶構造 (1) 対称操作 **11.** 結晶と結晶構造 (2) 空間格子，単位包，格子定数 **12.** 結晶と結晶構造 (3) 晶系，ブラベー格子 **13.** 鉱物の多形，同形 **14.** 固溶体，鉱物の多様性 **15.** 試験 **16.** 総括

Textbook〉
◇ 講義の中で内容に応じて指示，必要に応じてプリントも使用する．
◇ 参考書:講義中に個別に指示，必要に応じてプリントも使用する．

Evaluation Criteria〉出席，試験，レポート，学習状況を総合的に判断して評定を行う．

Re-evaluation〉無

Message〉鉱物は，基礎科学だけでなく材料工学にも深いトピックスです．開設分野は地学ですが，はじめて地球科学に触れる方でも理解できるよう，講義内容を工夫致しますので，積極的 · 主体的に授業に参加してください．また，代返，レポートの丸写し等を行い自発的な学習を怠った学生に対し，ては，本人も協力者もあわせて不可の評価をいたします．他人に頼らずに，自分で学習することを心がけてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200532

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Numako (3202-2, +81-88-656-7265, numako@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12 時 ~ 13 時)

Science and Technology
Earth Sciences for Disaster Prevention

Ken-ichi Nishiyama · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉日本列島はプレートが沈み込む変動帯に位置しているので，地震や火山による災害を受けやすい．また，地形が急峻で平地が少なく，しかも湿潤多雨な気候環境下にあるため，台風や豪雨による災害も多い．このような災害を減らすためには，地球科学の知識が必須といえる．それに加え，過去に生じた災害の実例から学びながら，具体的な防災・減災の方法を考えていく．

Outline〉災害科学の基礎となる地球科学の知識を学びながら，地震災害，火山災害，土砂災害，洪水災害について理解を深める．また，防災情報やハザードマップ (災害予測図) の活用法についても学ぶ．

Keyword〉***hazard geology, earth science, natural disaster***

Goal〉自然災害のしくみを地球科学に基づいて理解するとともに，その知識を防災のために活用できるようになる．

Schedule〉**1.** 自然災害とは何か? **2.** 自然災害の実例を学ぶ (地震 · 火山 · 土砂 · 洪水) **3.** 地震の特徴 · 被害 · 予測 **4.** 過去に発生した地震災害の実例 (関東大震災，阪神大震災) **5.** 過去に発生した津波災害の実例 (スマトラ地震津波) **6.** 火山の特徴 · 被害 · 予測 **7.** 過去に発生した火山災害の実例 (雲仙普賢岳噴火) **8.** 過去に発生した火山災害の実例 (フィリピン・ピナツボ巨大噴火) **9.** 土砂崩れで作られた日本の山地 **10.** 過去に発生した土砂災害の実例 (2004 年台風災害ほか) **11.** 洪水で作られた日本の平野 **12.** 過去に発生した洪水災害の実例 (2004 年台風災害ほか) **13.** 防災・気象情報の活用法 **14.** 災害予測図 (ハザードマップ) **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:指定しない．必要に応じてプリントを配布する．

Reference〉参考書:「自然災害を読む」岩波書店,「自然の猛威」岩波書店,「日本の地震災害」岩波新書,「Q&A 火山噴火」講談社ブルーバックス,「土石流災害」岩波新書,「災害に出会うとき」朝日新聞社

Evaluation Criteria〉期末試験と出席状況 (小テスト) を総合的に判断して評価する．

Re-evaluation〉再試験あり

Message〉パワーポイントやビデオなどを使う場合があります．遅刻 · 欠席をしないこと．積極的にノートをとること．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/tigaku/index.htm

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200551

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nishiyama (総科 3 号館 2S05, +81-88-656-7239, nisiyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日12~ 13時)

Science and Technology
The Earth and Environmental History

Keisuke Ishida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉日本列島というきわめて活動的な地盤に生活する私たちにとって，グローバルな視点から固体地球の物理的な性質と，関連する自然環境の変化を理解することは大切な課題です．現在地球の姿を理解し，地層や化石の記録から，地球誕生以来の地球表層 ~ 生物圏でのできごとを明らかにする事例を学びながら，プレート運動などによる地球環境の変遷の結果，私たちヒトが，「現在この地球に存在する」こと，そして「命の大切さ」への理解を深めることを目的とします．

Outline〉講義の前半は，固体地球の姿とプレート運動論の成り立ちを学び，後半は地球と生命の歴史を学びます．

Keyword〉**現在の地球，地球の歴史，環境変化，化石と生物進化**

Goal〉現在に至る地球環境の変遷と生物進化の歴史を学ぶ方法の基本が理解できる．

Schedule〉**1.** 幾何測地と物理測地:光学的な測地と重力ポテンシャルを考慮した手法の紹介．地球球形説と楕円体説:地球はどれほど球に近いのか，なぜ楕円体と考えるのか． **2.** ジオイド:平均海面と一致する等ポテンシャル面が地球楕円体と実地形との中間項．アイソスタシー:ヒマラヤの引力の影響から地殻とマントルのバランス概念は生まれた． **3.** 重力からみた地球:地球の引力と遠心力の合力である重力，標準重力は地球楕円体上の理論値の概念．標準重力と重力異常の意味． **4.** 地磁気の原因と古地磁気からわかること:地磁気の性質と変化，その原因．地磁気の逆転．大洋底の磁気縞．磁極の移動と大陸の移動． **5.** 地球内部の温度の推定:断熱圧縮を熱源とした場合の地球内部の温度分布の見積り． **6.** 地震波と地球の内部構造:地球内部を伝わる P 波 ·S 波の速度，P 波の陰の存在．地震の地理的分布と深度分布．和達-ベニオフ帯とプレート境界． **7.** 大陸移動説からプレートテクトニクスへ:ウェゲナーの大陸移動説とその後． **8.** 地球の年齢を測る:地球の年齢の推定，最古の岩石や隕石からわかること． **9.** 大衝突から始まる固体地球と大気 · 海洋の生い立ち:隕石衝突による地球生成からラン藻類による大気 · 水圏の環境変化． **10.** 化石の定義:化石から何がわかるか． 地質時代と生物界の変遷:動物の進化によって順序立てられた地質時代の区分． **11.** 初期の大型動物群の誕生の謎と進化の試行錯誤:エディアカラ動物群とバージェス動物群． **12.** セキツイ動物の上陸:セキツイ動物の出現と進化，大海からの離脱． **13.** 地質時代の環境変化と生物の絶滅繁栄:時代の節目の大量絶滅の環境要因は? **14.** プレートテクトニクスと環境変化:気候や海水準の変化が海陸の分布や生物進化に与えた影響． **15.** ヒトへの道のり:なぜ私たちホモ · サピエンスが今ここに存在するのか? **16.** 総括授業 (授業評価含む)

Textbook〉教科書は特に指定しない．

Reference〉「地球大進化 46 億年 · 人類への旅」全 6 巻，NHK プロジェクト編，2004 年，S. スタンレー著「生物と大絶滅」，東京化学同人，1991 年，平野弘道「繰り返す大量絶滅」岩波書店，1994 年，参考書:丸山茂徳「46 億年地球は何をしてきたか?」岩波書店，1994 年

Evaluation Criteria〉自主的・自発的な学びの姿勢 (30%) と，期末までに数回にわたって実施する授業内容の課題レポート提出 (70%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉授業への積極的な取り組みが見られる受講生には，行うことがある．

Message〉前期月曜 3・4 講時開講の同一題目と同じ内容ですので，単位の重ね読みはできません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200531

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2S04, +81-88-656-7243, ishidak@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 12 時 ~ 13 時)

Science and Technology
Introduction to Modern Physics

Zenro Hioki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『物理学』)

Target〉現代社会の諸問題に科学的・論理的に対処し，特に物理学の視点からその調和ある発展に寄与できる総合的な力を養成する．

Outline〉物理学は現代の科学技術を支える大きな柱であり，理系学生の基礎としてだけではなく，大学生の教養として文系の学生にとっても重要と考えられる．本講義では，この物理学の中で巨視的な現象を扱う分野から現代物理学の中核をなす量子論・相対論の基本的な構成までを概観する．そこには通常の常識では全く理解できないような現象も登場するが，それが正に現代の科学技術の基礎となった諸法則に結び付いている．それらをゆっくりと，数式の取り扱いよりも基礎概念の理解を目標に解説することを講義の目的とする．

Keyword〉***classical physics, modern physics,* 自然法則の適用限界**

Fundamental Lecture〉"Introduction to Natural Sciences/Mathematics"(1.0, ⇒p.9)

Goal〉
1. 自然科学の法則とはどのようなものかを知ること．
2. 現代科学と言えども完全とは言いがたく，結果として全ての法則には避けられない適用限界が存在することを理解すること．

Schedule〉**1.** 物理学の目的・現代物理学概観 **2.** 古典物理学の世界 (1) 素朴な自然観 **3.** 古典物理学の世界 (2) 古典力学の話 **4.** 古典物理学の世界 (3) 電磁気学の話 **5.** 古典物理学の世界 (4) 熱力学・統計力学の話 **6.** 古典物理学は万能か?(1) 原子の世界と古典物理学 **7.** 古典物理学は万能か?(2) 古典物理学の破綻 **8.** 古典物理学は万能か?(3) 量子力学と現代物理学 **9.** 量子物理学の世界 (1) 量子の概念 **10.** 量子物理学の世界 (2) ボーアの原子模型 **11.** 量子物理学の世界 (3) 粒子の波動性 **12.** 量子物理学の世界 (4) 量子力学の完成 **13.** 相対性理論の世界 (1) 研究の歴史:光とは何か **14.** 相対性理論の世界 (2) 特殊相対性理論 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉『物理学 (現代物理学の世界)』(自製テキスト:生協書籍部へ)

Reference〉アインシュタイン・インフェルト 『物理学はいかに創られたか (上・下)』 岩波新書，内山龍雄『相対性理論入門』 岩波新書，その他講義中にも説明する．

Evaluation Criteria〉毎回のレポート・小テスト，受講態度，学期末の筆記試験 (持ち込み不可) の結果を総合して判定する．詳しくは第 1 回目の講義において説明する．

Re-evaluation〉有 (但し，不合格者全員が自動的に対象となる訳ではない)

Message〉総合科学部の授業「物理科学の基礎」を履修した学生は，履修を控えてください (内容に共通点が多いため)．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200539

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hioki (IAS Building 3, Room 1N04, +81-88-656-7234, hioki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 11:50~ 13:00 (質問などは在室中ならいつでも可))

Science and Technology
Statistics: Foundation for Scientific Research

Takuji Kawano · Professor / Center for University Extension

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉' 統計学は，社会調査から始まり，とくに生物学の研究の中で理論化が進み，昔より現在に至るまで，自然科学のみならず，社会科学，人文科学などの諸科学分野において重大な役割を分担してきた．近年は，大量生産技術の進展にともなって，品質管理などに，さらに，コンピュータの発展にあいまって，理工学だけでなく，生産，政策や行動などの政治，経済，心理や健康科学関連の疫学などにかかわる実践的施策を行う際にも必要な学問となってきており，その基礎概念を教養として学ぶことはこれからの学生生活にとって有益である．

Outline〉上の記述からも分かるように統計の知識が必要とされる領域は多岐にわたっており，将来，何らかの調査，観察，実験などによって収集されたデータをもとに身の回りの現象を理解しようとする際には有用な道具となるはずである．そこで本講義では，微分 · 積分を使った難しい議論はできるだけ避け，代数学的な説明を中心にして統計学の基礎的事項について文系の学生にも理解しやすいように解説する．また，具体的な例題演習問題を解くことで社会現象を統計の目で眺めるための基本的な手法を身につけることを目的とする．

Keyword〉**データ分析，記述統計 · 推測統計，確率的判断**

Goal〉
1. 記述統計と推測統計の区別を理解し，統計的な解釈 · 判断に利用することが出来る．
2. データの特徴や分析の目的に合った統計分析の手法を選択することが出来る．
3. 正確な計算を行って分析し，確率分布を利用して，その結果を正しく解釈することが出来る．

Schedule〉**1.** 統計的調査:統計とは何だろう **2.** 収集された標本の記述, 表とグラフ **3.** データのまとめ方:代表値，ばらつきの尺度 **4.** データのまとめ方:2 変数の関係，相関 **5.** データのまとめ方:2 変数の関係，クロス表 **6.** データの変換と分布の形状 **7.** 標本から母集団へ:記述統計から推測統計へ **8.** 標本から母集

団へ:推測と検定　**9.** 適切な検定の選択　**10.** 2 標本間の比較　**11.** 統計的検定の応用:差の検定　**12.** 統計的検定の応用:関係の検定　**13.** 統計的検定の問題点と留意点　**14.** 統計との日常的な関わり方　**15.** 期末試験　**16.** 全体のまとめ

Textbook〉
- ◇ 教科書: 吉田 寿夫 著 「本当にわかりやすいすごく大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本」 北大路書房
- ◇ 参考書: D. ロウントリー 著 「新・涙なしの統計学」新世社 その他適宜紹介する.

Evaluation Criteria〉講義中の課題 (30%), まとめノート (30%) と期末試験 (40%) との合計点により最終評価を行う.

Re-evaluation〉無

Message〉※ 講義には, √ 演算可能な電卓 (ノートパソコンでも可) を持参すること. 質問等は, メールでも受け付けています. なお, この授業の一部は一般市民にも公開されます.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200534

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawano (+81-88-656-7282, kawano@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期: 月· 火曜日 12時10分 ~ 12時40分 場所:川野研究室 (6号館2階))

Science and Technology
Geology and Environment

Akihiro Murata · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉地球科学の分野のいくつかのトピックスを学ぶことによって, 我々の住む地球とそこで起こっている地学現象を理解することを目的とする. また, 地震などの地質学のかかわる自然災害について理解を深め, 防災意識を高めたり, 地球環境問題について理解を深めることを目的とする. 高校で地学を学んでいない学生にも地学に興味を持ってもらえるようにすることも目的とします.

Outline〉地球科学の分野で, 最近, 話題になっているテーマを選び, それぞれ 1~ 2 回完結の講義を行う. 生物の進化, 恐竜の絶滅, 南海地震, アスベスト問題, 鉄と石炭など, 地球と生物との関わりや, 地球環境と資源に関するテーマを主とする.

Keyword〉***diamond, dinosaur, evolution, ice age, earthquake, global environment***

Relational Lecture〉"Science and Technology/Physical Geology"(1.0, ⇒p.37)

Goal〉地球で起こっている地学現象の基礎的な事項を理解することができる.

Schedule〉**1.** ダイヤモンドはどういうところで生成するか.　**2.** 中生代白亜紀末の恐竜の絶滅と巨大隕石の衝突.　**3.** カンブリア紀のバージェス頁岩の奇妙な動物たち (1)　**4.** カンブリア紀のバージェス頁岩の奇妙な動物たち (2)　**5.** 惑星・衛星の地質学 (火星の火山・地層・流水跡, 金星の火山・山脈).　**6.** 先カンブリア時代の縞状鉄鉱層と地球環境.　**7.** 氷河時代. 地球に氷期・間氷期が訪れるのはなぜか.　**8.** 石炭と環境.　**9.** イギリスの景勝地と地質学 (ネス湖, ピート, 湖水地方, チョークの崖).　**10.** 南海地震の再来.　**11.** 阪神・淡路大震災を引き起こした兵庫県南部地震と野島断層.　**12.** 徳島県下の中央構造線活断層系の発生確率.　**13.** アスベストと環境問題.　**14.** 徳島県と世界の景勝地 (鳴門の渦潮, 大歩危峡, 阿波の土柱, エアーズロック)　**15.** 定期試験.　**16.** 総括授業.

Textbook〉「身の回りの地球科学ノート」を生協で購入してください.

Evaluation Criteria〉毎回実施する小テスト (50%) と期末試験 (50%) を総合的に判断して評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉高校で地学を学んでいなくてもかまいません. 液晶プロジェクターを使って授業を行う.「身の回りの地球科学ノート」を生協で購入し, 毎回必ず持参すること. 携帯電話は音が鳴らないよう設定して鞄の中にしまい, 授業中には絶対出さないこと.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200547

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 村田明広,総科3号館,2S03,088-656-7242,murata@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 在室中ならいつでもかまいません.)

Science and Technology
Information Media and Learning Science

Kazuhide Kanenishi · Professor / Center for University Extension

2 units　後期　火　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉現代社会での各種メディアの進展により, 学校教育および社会教育においてもそれらの活用が期待され積極的に導入されつつある. 我々はメディアに埋もれて生活している. メディアを使っているが, メディアのことが分かっているけではない. 高度な情報化社会において, 適切にメディアを活用できる能力の育成が求められる. 多様な情報メディアについて理解し, 適切に活用できる人材の養成が急務となっている. 本授業では, インターネット上でのメディアを中心に, 仕組みや特徴について理解することを目指す. とくに, 学習との関わりの中で, 現代メディアの位置づけについての理解を目指す.

Outline〉本授業では, インターネット上の多様な情報メディアについて, その仕組みや特徴を理解し, 適切に活用できるようになることを目指す. また, 学習科学についての基本的な理解も目指す. これらをあわせ, 教育と現代メディアの関わりについて理解を深める. 各メディアの特性・特色を生かし, 広く教育全般に有用なように準備をできることができるようになることを目指す. 図書館や教育現場において情報機器の導入を積極的に図り, 適切・効果的にその活用が図れるように専門的な知識・技能の習得を目指す.

Keyword〉***information society, copyright,* メディアリテラシー, 情報メディア, 学習科学**

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク ·PC の基礎的な利用 · 応用ができる.

Schedule〉**1.** ガイダンス, オリエンテーション　**2.** 報メディアと現代社会　**3.** インターネットの概要　**4.** 情報検索 (1)　**5.** 情報検索 (2)　**6.** インターネットを使った情報発信　**7.** インターネットの未来と課題　**8.** 情報メディアと学び (1)　**9.** 情報メディアと学び (2)　**10.** 情報メディアを使った学習支援　**11.** インターネットのセキュリティ　**12.** 情報リテラシーと倫理　**13.** 情報メディアと著作権 (1)　**14.** 情報メディアと著作権 (2)　**15.** 期末の評価のための試験　**16.** 学習のまとめと総括

Textbook〉参考にする文献については講義の中で適宜紹介する. また, 一部は, 資料等で配布することがある.

Evaluation Criteria〉授業中に課すことのある小レポート等の課題と, 期末のテストの成績を総合的に評価する.

Re-evaluation〉無

Message〉高校で科目「情報」を履修していることを前提としています.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203173

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kanenishi (大学開放実践センター 2 階, +81-88-656-7610, marukin@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜5・6限目(他の時間帯でも対応可能なので, 相談の上調整します))

Science and Technology
Aguriculture, Forestry and Fisheries in Tokushima and Technological Researches

Tatsuo Hamano · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉地域の農林水産業, 特産物, 食について学び, その振興のために行われている研究開発について学習することを通して, 農林水産業の重要性やおもしろさを認識し, それぞれの進路で農林水産業をサポートできることについて考える.

Outline〉毎回, 徳島県の農林水産業を総合的にサポートしている「徳島県立農林水産総合技術支援センター」の第一線で活躍している研究者らを招き, 映像を使って, 地域の農林水産業, ブランド戦略, 特産品の味, その技術開発研究などを紹介する.

Keyword〉**生物資源, 農林水産, *Tokushima prefecture,* 地域おこし**

Relational Lecture〉"Science and Technology/Fisheries and Aquabiology"(0.2, ⇒p.40)

Goal〉
1. 徳島県の農林水産物の銘柄を理解し, 徳島の「食」を発見する
2. 徳島県のブランド開発の歴史や実情を知る
3. 農林水産業に関連する環境問題について理解する
4. 農林水産業の面白さを認識する

Schedule〉 **1.** シラバス・講義概要の説明　**2.** 徳島県の農林水産業　**3.** 農業:主要作物の栽培技術と新品種育成　**4.** 農業:土壌肥料　**5.** 農業:総合的病害虫管理　**6.** 農業:中山間農業　**7.** 果樹:常緑果樹　**8.** 果樹:落葉果樹　**9.** 畜産:乳肉用牛　**10.** 畜産:養豚養鶏　**11.** 森林林業:森林環境・森林生産　**12.** 森林林業:木材利用　**13.** 水産:漁業資源　**14.** 水産:増養殖　**15.** いのちの食べかた　**16.** 総括授業

Textbook〉なし

Reference〉必要なときには配付する

Evaluation Criteria〉出席 (50 点)，および，毎回の講義時間の中で書いてもらう感想レポート (50 点)

Re-evaluation〉なし

Message〉講義は計画の順番どおりには行われません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200509

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hamano (3N04, +81-88-656-7271, hamanot@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: メールで予約(hamanot@ias.tokushima-u.ac.jp))

Science and Technology
Regard Science from Social Elements by Active Learning

Takahito Saito · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉環境問題はエネルギーをはじめとする資源，人口問題などが複雑な地球システムに絡み合って連動している．これらの問題の解決には科学技術の進歩や経済的，政策的手法はもちろんであるが，市民一人一人が複雑なシステムを理解する把握する力，聡明な判断力，さらには意識革命が深く関わってくる．この授業では能動的学習 (アクティブラーニング) によって多角的視野から物事を考えていく．他者を通して理解をより深いものとするとともに，身近の物から世界とのつながりを考えていく．

Outline〉種々の環境に関する課題についてグループ学習を行う．科学と社会のかかわりに関しての多様性を知り，望ましい未来像について考えていく．

Keyword〉**アクティブラーニング，科学と社会，環境問題**

Goal〉環境問題について能動的学習者として自ら調べ，グループで議論ができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** この授業で何を学ぶのか?何を学びたいのか?　**3.** 吉野川から学ぶ　**4.** 水と環境のグループ学習　**5.** 科学技術と経済に関する疑似体験ゲーム　**6.** 疑似体験ゲームを通してグループ学習　**7.** 人類とエネルギー　**8.** 環境科学と物理　**9.** 地球温暖化を考える　**10.** 地球温暖化のグループ学習　**11.** 資源と環境　**12.** 個別課題設定　**13.** 個別課題の検討　**14.** 個別課題の小論文作成　**15.** 小論文発表　**16.** 総括授業

Textbook〉『環境の科学』山口勝三他著，培風館，1950 円 (税別)

Evaluation Criteria〉授業の要約や課題について文章にまとめ提出 50%，課題小論文・発表 50%として総合的に評価する．

Re-evaluation〉有り

Message〉授業は，グループ討論と自分の考えを文章にまとめることが中心となる．様々な人の意見をよく聞き，自分で良く考え，積極的に発言・行動できる姿勢が望まれる．教育 GP 関連授業であるので，講義に社会人が参加する予定である．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200498

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08, +81-88-656-7232, saito@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 水曜日12:00~ 12:50 総合科学部3号館スタジオ学習支援室)

Science and Technology
Genetics and Evolution

Yoshinori Matsuo · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉生物の進化のしくみを理解することは自然を理解するのに重要である．生物多様性ともかかわりがあるため，現代の社会がかかえる問題とも密接に関係している分野である．この講義では，遺伝と進化の関係，進化学の歴史，ヒトの進化についての解説と紹介をする．

Outline〉生物の進化のしくみを理解するためには，遺伝の知識が重要であり，まずそのかかわりを説明し，進化の考え方の歴史やヒトの進化については詳しく紹介する．

Keyword〉**遺伝学，進化，集団遺伝**

Goal〉遺伝学と進化のかかわりが理解でき，生物の進化に興味がわくようになる．

Schedule〉**1.** Evolution and Genetics 1　**2.** Evolution and Genetics 2　**3.** The Origin of Molecular Biology 1　**4.** The Origin of Molecular Biology 2　**5.** Evidence for Evolution 1　**6.** Evidence for Evolution 2　**7.** The Orgin of Life 1　**8.** The Orgin of Life 2　**9.** The Last Universal Common Ancestor and the Tree of Life 1　**10.** The Last Universal Common Ancestor and the Tree of Life 2　**11.** Human Evolutionary History 1　**12.** Human Evolutionary History 2　**13.** Current Issues in Human Evolution 1　**14.** Current Issues in Human Evolution 2　**15.** 期末テスト　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書:購入指定ではないが，「進化:メディカルサイエンスインターナショナル 監訳 宮田・星山」に沿っておこなう．

Reference〉「分子進化のほぼ中立説」ブルーバックス 太田朋子著

Evaluation Criteria〉試験とレポート (90%) および授業への取り組み状況 (10%)

Re-evaluation〉有

Webpage〉http://www.evolution-textbook.org

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200548

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matsuo (3109, 656-7270, matsuo@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 特に指定なし)

Science and Technology
Seminar: How to make a report based on nature observation

Keisuke Ishida · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　木　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『地学』)

Target〉自然科学系のレポートがどのようなものであるかを理解し，書くための基本を身につけることを目的とします．データに基づいて，短く論理的な文章をまとめるための工夫や，読者が理解するために必要不可欠な事柄とは何かを考えます．実際の観察に取り組みながら，その大切さを理解し，考察の仕方を深めます．

Outline〉地球科学的な事象を例にとって，授業を進めます．レポートをまとめるためには，書き方の工夫とともに，まず書くための動機や主題の設定が大切です．観察による事実や実験で得たデータとは何か，それらに基づく考察とは何かを区別し，明示するためにはどうしたらよいかを，発表 · 討論を交えて考えます．

Goal〉観察に基づいて，事実と意見を整理したレポートのまとめ方が修得できること．

Schedule〉**1.** 自然科学系のレポートとは何か? (文章の役割)　**2.** 動機から主題の選定まで (準備作業の大切さ)　**3.** 文章の組み立て (章立ての工夫)　**4.** 事実と意見 (事実の記載と考察の区別)　**5.** メモの準備 (記録の仕方)　**6.** データを収集しよう 1 (観察の仕方の実習，博物館等学外にも出かけます)　**7.** データを収集しよう 2 (観察の仕方の実習，博物館等学外にも出かけます)　**8.** 観察事項を整理しよう (お互いのものの見方，とらえ方を知ろう)　**9.** データを確かめよう (資料の収集と整理，文献の検索)　**10.** 考察してみよう (お互いのものの見方を確かめ，論理的なとらえ方を考えよう)　**11.** レポートをまとめてみよう 1 (構想を練り，文章にまとめるには?)　**12.** レポートをまとめてみよう 2 (事実と意見の整理)　**13.** はっきり言い切る姿勢 (何をどこまで表現できるか?)　**14.** レポートを発表しよう/発表を聴こう 1 (発表と意見交換)　**15.** レポートを発表しよう/発表を聴こう 2 (発表と意見交換)　**16.** 総括授業

Textbook〉【教科書】木下是雄著，「理科系の作文技術」，中公新書 624，ISBN-12-100624-0，700 円

Evaluation Criteria〉課題レポート (50%) と毎回の授業での積極的な取り組み態度 (集中力，持続力，観察力，考察力，質疑 · 応答 · 発表によるゼミ参加者 · クラスへの貢献等 50%) により，総合的に評価します．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉身の回りの自然や物事に興味が持て，感動できることのすばらしさを共有したいと思います．それには努力も必要です．「お客様」としての受講は遠慮下さい，受講する以上，クラスでの役割も果たしてもらいます．自然科学とくに地球科学，地球環境に関心のある意欲的な学生，将来その分野を志す学生を望みます．問題意識を持って，積極的に受講してほしい．ゼミ形式で，週末に博物館等を利用した観察実習などを含みます．時間割に指定した時間に行う授業と，週末を利用した学外 (博物館等) での観察実習等とを組

み合わせた授業構成になります．合計 16 回分で，どちらにも出席することが前提です．質問等は，e-メイルでも受け付けます．人数に制約があるので，初回に調整を行うことがあります．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203175

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida (2S04, +81-88-656-7243, ishidak@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 12 時 ~ 13 時)

Note〉学外での観察実習の交通費や博物館の入館料等は自費となります．

Science and Technology
Invitation to Mathematics

Ruishi Kuwabara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『数学』)

Target〉高校までの数学では，「与えられた問題に公式を当てはめて答えを出す」ことの繰り返しだったかも知れませんが，「数学する」ことの本質は，素朴な問題やパズルを解いてゆく過程の中に見ることができます．この講義では，誰にも分かる素朴な問題を取り上げ，それを考察する中から数学的なアイデアが育ってゆく様子を実感することを目的とします．全ての学問研究のルーツはギリシャ時代の数学 (幾何学) にさかのぼることができます．このように「数学する」ことの本質を知ることは人間社会の文化，科学，技術を支える人間の知的活動を体感することにつながるものと言えます．

Outline〉第 1 部では，地図にかかわる問題を出発点として「グラフ」のもつ興味深い性質について考察する．第 2 部では，作図問題を取り上げ，数と図形の' 意外な' 関係をさぐる．さらに，高校数学の内容の拡がりについて考える．

Keyword〉**地図の塗り分け，グラフ，作図問題，代数方程式**

Goal〉
1. · 数学的概念や理論が作り出されていく過程を学び，「数学する」ことを実感する．
2. · 自分の頭で論理的に考え，さらに，自分の考えを的確に表現 (説明) することができる能力を高める．

Schedule〉**1.** 導入 (講義の概要の説明) **2.** 第 1 部: 点と線の幾何学 (第 2 週 ~ 第 8 週) **3.** 5 人の王子の問題，5 つの城の問題，グラフ **4.** 平面グラフのオイラーの公式 **5.** 王子の問題，城の問題の解決 **6.** 曲面上のグラフ **7.** 地図の塗り分け (四色問題) **8.** ケンプの「証明」，顛末 **9.** 第 2 部:作図と数 (第 9 週 ~ 第 15 週) **10.** 定規とコンパスによる作図 (基本的な作図) **11.** 数の演算と作図 **12.** 四則演算で閉じた数の集合 **13.** 作図と代数方程式，作図可能な数 **14.** 三大作図問題 **15.** 三大作図問題の不可能性の証明 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は指定せず， 板書あるいはプリントによる講義．

Reference〉適宜，紹介します．

Evaluation Criteria〉授業中の小テストなど授業への取り組み状況 (75%) および期末レポート (25%) をもとに総合的に判断します．

Re-evaluation〉無

Message〉「すぐに役に立つ数学」の講義ではありません．

Webpage〉http://www-math.ias.tokushima-u.ac.jp/~kuwabara/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200503

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kuwabara (+81-88-656-7226, kuwabara@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 15:00~ 17:00)

Science and Technology
Frontier of Nuclear and Particle Science

Ken-Ichi Fushimi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『物理学』)

Target〉原子核や素粒子は我々を構成する基本粒子である．これらの性質を明らかにしてきた実験などを紹介しながら物質の究極に迫る．

Outline〉1．量子論の基礎 ，2．原子の構造 ，3．原子核の性質 ，4．原子核の崩壊と放射能 ，5．素粒子の種類 ，6．素粒子の性質

Keyword〉*radiation, experimental nuclear physics, neutrino,* **物質の起源，原子力エネルギー**

Goal〉環境放射能など，身の周りに存在する放射能とその計測の意義について理解する．放射線障害および放射線医療の最先端について理解する．素粒子の分類や素粒子実験の最先端について理解する．

Schedule〉**1.** 量子論の基礎:物質をどんどん細かく見ていくと ···．古典物理学の破綻，物質波，量子論．量子とは? **2.** 原子の構造:電子の質量，原子核の質量，原子核の大きさ． **3.** 陽子 · 中性子の性質．原子核の構造． **4.** 原子核の崩壊と放射能:α 崩壊，β 崩壊，γ 線放射，核分裂 **5.** 環境放射能とは? **6.** 原子核エネルギーの利用 (原子炉) **7.** 放射線生物学 (放射線障害) **8.** 放射線被ばくによる影響 **9.** 放射線医学 (X 線治療，重粒子線治療) **10.** 素粒子の種類:素粒子の分類 (バリオン，レプトン) **11.** 素粒子の性質:素粒子の質量の測定 **12.** 自然界の力 (四つの相互作用) **13.** 統一理論とは **14.** 究極理論の探求 **15.** 素粒子の崩壊からわかる物質の起源 **16.** 総括

Textbook〉
⋄ 教科書: なし
⋄ 参考書: 講義中に適宜指示する

Evaluation Criteria〉単元ごとのレポート 3 回程度 (50%) 及び期末レポート (50%)

Re-evaluation〉無

Message〉講義ノートを用意すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200526

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fushimi (総合科学部 3 号館 1N01, +81-88-656-7238, kfushimi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日を除く12:00~ 12:50)

Science and Technology
Introduction to Botany

Tadashi Yamashiro · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『生物学』)

Target〉日本列島は南北に長い形をしており，亜熱帯から寒帯におよぶ気候環境が見られる．日本の植物相は非常に豊かで，約 5000 種の維管束植物が知られている．本講義では日本の植物相の多様性とその保全について解説をおこなう

Keyword〉**高等植物，固有種，植物区系，日本列島，多様性**

Goal〉日本の植物相の複雑な成り立ちとその多様性を知識として習得させ，身近な植物や地域の自然保護の大切さに関心を持たせることを目的としている

Schedule〉**1.** 生物の多様性とそれを制限する要因 **2.** 植物の生活 (個体のあり方) **3.** 植物の戦略 (適応と繁殖) **4.** 日本の植物相の形成に影響をもたらしたもの **5.** 高山，針葉樹林，夏緑樹林を構成する植物 **6.** 照葉樹林を構成する植物 **7.** 日本海側と太平洋側の植物の分化 **8.** 湿地帯と東海丘陵要素 **9.** ソハヤキ要素と阿哲要素 **10.** 海洋島 (小笠原) の植物 **11.** 大陸島 (琉球列島) の植物 **12.** 雑草の生活 **13.** 帰化植物とその危険性 **14.** 野生植物の保全 **15.** レポートの課題提示 **16.** 総括授業

Evaluation Criteria〉小テストと授業への取り組み．

Re-evaluation〉なし

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200536

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 山城(3223,656-7257, tyamash@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業時間以外の平日14:00~ 17:00)

Science and Technology
Synthesis of Medicines: Invitation to Organic Chemistry

Masahiro Yoshida · Associate Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『自然科学セミナール』)

Target〉主な医薬品・生理活性物質の薬理作用，歴史的な背景ならびに合成法について紹介することで，創薬化学の基礎を理解し，更に医薬品創製に必要な基礎的な有機合成の知識習得を目指す．

Outline〉現在用いられている医薬品の多くは，単純で容易に手に入る化合物に対し様々な有機化学反応を積み重ねていくことにより合成される．本授業では代表的な医薬品・生理活性物質の分子構造をあげ，開発された経緯，どのようにして薬理活性が発現するのかその概要について解説する．また様々な生理活性分子の合成法について，わかりやすく説明する．

Keyword〉***organic chemistry, organic synthesis, medical drugs, medicinal chemistry, natural product***

Fundamental Lecture〉"Basic Chemistry/Basic Chemistry. Electron in Organic Chemistry"(1.0, ⇒p.133)

Relational Lecture〉"Basic Chemistry/Basic Chemistry 2: Atoms and Molecules"(0.5, ⇒p.255)

Goal〉
1. 薬の発見の歴史について具体例を挙げて概説できる．
2. 医薬品として使われている天然有機化合物およびその誘導体を，具体例を挙げて説明できる．
3. 代表的な官能基選択的反応を列挙し，その機構と応用例について説明できる．

Schedule〉**1.** ガイダンス: 創薬における有機合成化学の重要性 ~ くすりはどのようにして創られるのか ~ **2.** 代表的な医薬品の分子構造: 薬理活性発現と構造活性相関 **3.** 鎮痛薬 (1): アスピリン誕生の歴史 **4.** 鎮痛薬 (2): 主な鎮痛薬の構造と合成法 **5.** 医薬品と立体化学: 野依触媒によるメンソールの大量合成 **6.** 麻薬の化学 (1): 咳止め・覚せい剤と長井長義との密接な関係 **7.** 麻薬の化学 (2): ヘロイン，コカイン，LSD の合成法 **8.** 有機リン化合物: 神経ガス サリンの合成法 **9.** ステロイド: アトピーから薬物ドーピングまで **10.** 抗生物質 (1): ペニシリン発見の歴史 **11.** 抗生物質 (2): 新規抗生物質開発物語 ~ 細菌と人間との終わりなき闘い ~ **12.** 神経毒: ふぐ毒の本体テトロドトキシンとゾンビ伝説 **13.** 抗がん剤 (1): タキソールの発見と全合成競争 **14.** 抗がん剤 (2): 新規抗がん剤の開発物語 **15.** アルツハイマー治療薬: 日本発の医薬品・ドネペジルについて **16.** まとめ: 有機化学の未来展望 ~ 有機合成化学は不死鳥になりうるか?~

Textbook〉特に指定しません．随時プリントなどを配布します．

Evaluation Criteria〉レポート (50%)，授業への取り組み (50%) を基に総合的に評価する (ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200507

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-633-7294, yoshida@ph.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 随時連絡下さい)

Science and Technology
Automated analysis and flow analysis

Hideji Tanaka · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『自然科学ゼミナール』)

Target〉臨床分析や環境分析の分野では，非常に多数の，そしてしばしば危険な試料の分析を行う必要がある．この目的のためには，分析操作の各過程を自動化し，さらには流れ系の中で連続して行うことが有効である．本ゼミナールでは，このような背景のもとで発展してきた自動分析とフロー分析の概要と応用について学ぶことを目的とする．

Outline〉前半では，コンピュータを利用した分析データの取得と分析装置の制御に関する基礎的事項について学習する．後半では，各種自動分析法・フロー分析法について，その原理，方法論，応用について学習する．

Keyword〉**分析化学，自動分析，フロー分析，計測と制御，ディジタル信号処理**

Goal〉
1. 分析データの取得と分析装置の制御に関する基礎的事項について理解する
2. 自動分析・フロー分析に関する基礎的事項を理解する

Schedule〉**1.** コンピュータへのデータの取得 **2.** 標本化定理 **3.** 周期信号の取扱 **4.** 周波数解析 1 **5.** 周波数解析 2 **6.** 課題発表会 1 **7.** 課題発表会 2 **8.** 分析法の自動化 **9.** 各種フロー分析法 **10.** フローインジェクション分析法 **11.** フローレイショメトリー **12.** 振幅変調フロー分析法 **13.** 研究紹介 (スライドショー) **14.** 課題発表会 3 **15.** 課題発表会 4 **16.** 総括

Textbook〉必要に応じてプリントを配布する．

Evaluation Criteria〉出席状況，課題発表，学習態度を総合的に判定する．

Re-evaluation〉再評価は行わない

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203176

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (教授室, +81-88-633-7285, htanaka@ph.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月~ 金の8:30~ 12:00, 13:00~ 17:30)

Science and Technology
Preparing for Disasters

Susumu Nakano · Professor / Institute of Technology and Science, **Atsushi Mikami** · Associate Professor / Faculty of Engineering
Daigoro Hama · Part-time Lecturer / 美波町消防防災課, **Hiromi Kurosaki** · Part-time Lecturer
Izumi Kado · Part-time Lecturer / CFP ファイナンシャル・プランナー, **Masahiko Tokunaga** · Part-time Lecturer / Tokushima Prefectural Office
Kohta Suezawa · Part-time Lecturer / 社団法人 徳島新聞社, **Yasuyuki Kimura** · Part-time Lecturer / 徳島市社会福祉協議会
Seiji Fukumoto · Part-time Lecturer / 徳島市社会福祉協議会

2 units 後期 金 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉近年，地震，津波，洪水，高潮，竜巻など過去に例をみないような災害が頻発している．災害列島日本で暮らしていくために必要である災害への対応策を考え，さらに行動できる人材を育てる．

Outline〉地震や風水害などに備えるためには自助，共助，公助それぞれが，できることを実行し，地域の防災力を高めることが重要である．自主防災，学校防災，企業防災などの自助・共助の進め方について講述するとともに建物の耐震化や最新の防災情報の収集・伝達方法などについて各分野の専門家がわかりやすく説明する．

Keyword〉**自主防災，避難所，災害情報，減災**

Fundamental Lecture〉"Science and Technology/Understanding Disasters"(1.0, ⇒p.41)

Goal〉災害を理解し，自ら災害への備えについて考える力を身につける．

Schedule〉**1.** オリエンテーション・自助・共助・公助/レポートまたは小テスト (中野) **2.** 建物の耐震化/レポートまたは小テスト **3.** 企業防災/レポートまたは小テスト (中野) **4.** 自主防災活動の進め方/レポートまたは小テスト (浜) **5.** 災害時要援護者対策/レポートまたは小テスト (黒崎) **6.** 災害と保険/レポートまたは小テスト (加渡) **7.** 災害予警報/レポートまたは小テスト (徳島気象台) **8.** 緊急地震速報/レポートまたは小テスト (徳島気象台) **9.** 土砂危険情報/レポートまたは小テスト (徳島県) **10.** 洪水予報/レポートまたは小テスト (徳島県) **11.** 地盤の震動とそれに対応する方法論/レポートまたは小テスト (三神) **12.** 災害ボランティアセンター設置シミュレーション演習/レポート (末澤ほか) **13.** 災害の法律/レポートまたは小テスト/防災士試験ガイダンス (村上) **14.** 水防実技訓練/レポート (山本) **15.** 防災図上演習/レポート (中野) **16.** 徳島大学防災リーダー認定証授与 **17.** 日本防災士機構・防災士認定試験

Textbook〉防災士教本，平成 22 年度版，日本防災士機構編

Evaluation Criteria〉各講義ごとに理解度確認のための小テストまたはレポートを課す．到達目標の達成度は小テストまたはレポートの総点を 100 点に換算して評価し，評点が 60%以上を当目標のクリア条件とする．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200537

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 中野(A310, 088-656-7330, nakano@ce.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Mikami (A512, +81-88-656-9193, amikami@ce.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Friday, 16:00-19:00 (or by appointment))

Note〉⋄ 前期の「災害を知る」と本講義「災害に備える」は特定非営利活動法人・日本防災士機構の「防災士養成研修プログラム」に準拠している． ⋄ 本講義は「徳島大学防災リーダー養成講座」の後半部分に相当する． ⋄ 前期に開講する講義「災害を知る」と本講義「災害に備える」の両科目に合格したものを，「徳島大学防災リーダー」として認定する．またこの認定をもって，「防災士」の受験資格が与えられる． ⋄「防災士」認定試験 (有料) は全講義終了後，学内で実施される． ⋄ 一部の授業 (12,14,15 回) は土曜日午後に開講する予定である．

Science and Technology
Science of DNA, RNA, and Nucleic Acids Therepeutics

Noriaki Minakawa · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 金 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『自然科学ゼミナール』)

Target〉生命情報の流れは DNA→ RNA→ 蛋白質とするセントラルドグマによって成り立っている．この講義では化学をベースに，この遺伝子から始まる自然な情報の流れの基本となる事項を理解する．また制ガン

剤や抗ウイルス剤が遺伝子にどのように作用することにより薬効を示すのか，さらに最近よく耳にする核酸医薬とはどのようなものかを理解する． なお，この講議は受講者に与えられたテーマについて発表を行なってもらい，プレゼンテーションの訓練を行なうことも目的にしている．受講者は高校で化学・生物を履修していることが望ましい．

Outline〉まず核酸化学と創薬化学の基礎について概説する．その後，いくつかのテーマを分担し，受講者に発表と質疑に対して受答えをしてもらう．

Keyword〉***DNA, RNA,* 核酸医薬, 創薬化学**

Goal〉

1. DNA，RNA の構造，機能について理解する．
2. 核酸代謝拮抗剤がなぜがんやウイルスに効くのかを理解する．
3. 遺伝子に作用する医薬品 (次世代型医薬品) の薬効発現の機構について理解する．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** 分子模型で核酸を作る **3.** DNA の構造と働き **4.** 受講生による発表 1 **5.** RNA の構造と働き **6.** 受講生による発表 2 **7.** ヌクレオシド，ヌクレオチドはどのようにして合成されるのか? **8.** 受講生による発表 3 **9.** DNA，RNA はどのようにして合成されるのか? **10.** 受講生による発表 4 **11.** 制ガン剤，抗ウイルス剤はどのようにして薬効を発現するのか? **12.** 受講生による発表 5 **13.** 機能性分子としての核酸 —核酸医薬— **14.** 受講生による発表 6 **15.** 総合討論

Textbook〉使用しない

Evaluation Criteria〉出席 (30%) とプレゼンテーションの内容 (70%) を基に総合的に評価する

Re-evaluation〉無し

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203177

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Minakawa . (Office Hour: いつでも結構です(研究室)医薬創製教育研究センター3階)

1.5 Japanese Culture

Japanese Culture
Japanese Culture 2

(留 (留))

Satoshi Hashimoto · Associate Professor / International Center

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本事情』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本事情』)

Target〉日本の文化，特に日本で「働く」ことについて，さまざまな視点から考察する

Outline〉日本で「働く」とはどういうことかを，具体的な例や体験を通して学ぶ．また，ビジネスに関連した記事などを読んで，最新の日本の情報を得る．同時に，情報を読み取り，また自己表現の練習をすることで，総合的な日本語のレベルアップを目指す．

Keyword〉**日本文化，日本語，働く，就職，企業，ビジネスマナー**

Goal〉
1. 日本で「働く」とはどういうことなのかを考察する
2. 日本で「働く」ために必要なことは何かを知る
3. 最新のニュースを読むことによって，日本の社会の状況を学ぶ
4. 話す，聞く，読む，書くの日本語の 4 つの能力を伸ばす

Schedule〉**1.** オリエンテーション 授業の目的と方法・自己紹介 **2.** 日本で「働く」とは?① **3.** 日本で「働く」とは?② **4.** 日本で「働く」とは?③ **5.** 日本で「働く」とは?④ **6.** 日本人とのコミュニケーションで大切なことは?① **7.** 日本人とのコミュニケーションで大切なことは?② **8.** 日本人とのコミュニケーションで大切なことは?③ **9.** 日本で「働く」ために必要なことは?① **10.** 日本で「働く」ために必要なことは?② **11.** 日本で「働く」ために必要なことは?③ **12.** 日本で「働く」ために必要なことは?④ **13.** 「就活」ってなに?① **14.** 「就活」ってなに?② **15.** 総括授業 まとめ

Textbook〉随時プリント等の資料を配布する．

Evaluation Criteria〉出席，毎回の授業参加，課題の提出で，総合的に評価する

Re-evaluation〉無

Message〉受講者の積極的な参加によって運営されるクラスです．教室を離れた課外授業も含まれています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200751

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 橋本智(新蔵キャンパス 国際センター教員室3，088-656-9872 hashimoto@isc.tokushima-u.ac.jp)
(Office Hour: メールで要連絡)

Japanese Culture
Japanese Culture 4

(留 (留))

Tomoko Gehrtz- Misumi · Professor / International Center

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本事情』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本事情』)

Target〉徳島大学で学び，徳島に住むことを選んだ留学生に対して「徳島」を深く知ること，さらに自分にとっての「徳島」をつかむことを第一の目的とする．徳島の象徴の一つ，また心のふるさとといわれる「吉野川」をいろいろな側面から学ぶ．また内容を重視しながら，総合的な日本語の習得も目指す．

Outline〉徳島在住の様々な分野の方から「吉野川」をめぐる話 (講演) を聞く．事前にことばや表現の学習を終えて，講演を聴き，どのくらい話の内容がわかったかを確認する．また吉野川について自分でテーマを探し，調査発表をする．今年度は，1 吉野川概要 2 吉野川流域の農業 3 吉野川流域の生活 4 第十堰問題について他，各自のテーマに沿った講演を考えている．

Keyword〉**吉野川，徳島を知る**

Goal〉
1. 「吉野川」に対する知識を持ち，徳島や徳島の人を知る．
2. 徳島を知ると同時に，自分の国，故郷について，もう一度考えてみる．
3. 様々な人の講演を聞き，準備と振り返りの活動を通し，授業の形式を理解すると共に，受身でない係わり方を体得する．

Schedule〉**1.** 自己紹介 · 授業の目的説明 **2.** 講演準備 (資料等による地名 · ことば · 表現の確認質問の作成) **3.** 講演を聞く (質疑応答を含む)① **4.** 講演を振り返る (ビデオ等による内容の確認，意見感想の交換)． 講演②準備 (資料等による地名 · ことば · 表現の確認質問の作成) **5.** 講演を聞く (質疑応答を含む)② **6.** 講演を振り返る (ビデオ等による内容の確認，意見感想の交換)． 講演③準備 (資料等による地名 · ことば · 表現の確認質問の作成) **7.** 講演を聞く (質疑応答を含む)③ **8.** 講演を振り返る．自分の発表テーマをについての資料準備．講演準備④ **9.** 講演を聞く④(質疑応答を含む) **10.** 講演を振り返る．自分の発表テーマをについての資料準備． **11.** 地域への聞き取り，ディスカッション **12.** 聞き取りを振り返り整理する．自分の発表テーマをについての準備． **13.** 発表準備 **14.** 各自のテーマで発表 :発表会 (地域・学生サポーターが聴衆として参加します) **15.** 発表会の評価 (相互評価・試験) 発表した録画を使って **16.** 総括授業 講義を振り返って

Textbook〉特に指定しない．随時プリント等の資料を配布する．

Evaluation Criteria〉出席 50%· 講演毎のまとめの記述 20%，最終発表 30%を総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉最終的に自分のテーマを決めて,調査 · 研究 · 発表という流れを体験します． 従って積極的な授業への取り組みを期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200753

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Gehrtz三隅友子(新蔵キャンパス・国際センター 088-656-7120・misumi@isc.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 金曜日9:30~ 12:00．但し事前に連絡があれば，他の曜日· 時間でも対応します．)

2) Category of Social Communication Subjects

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness …(総科 (人文 1 年))/Sato/後期 水 5・6 180
Integrated Seminar on Wellness …(総科 (人文 1 年))/Miura/後期 水 5・6 180
Integrated Seminar on Wellness …(総科・医 ((社創・総理・保)1 年))/Satake/後期 火 7・8 180
Integrated Seminar on Wellness …(総科・医 ((社創・総理・保)1 年))/Miura/後期 火 7・8 181
Integrated Seminar on Wellness …(総科・医 ((社創・総理・保)1 年))/Nakamura/後期 火 7・8 181
Integrated Seminar on Wellness …(工 (建 1 年))/Nakamura/後期 水 7・8 181
Integrated Seminar on Wellness …(工 (建 1 年))/Araki/後期 水 7・8 181
Integrated Seminar on Wellness …(工 (機 1 年))/Obara/後期 金 3・4 182
Integrated Seminar on Wellness …(工 (機 1 年))/行實/後期 金 3・4 182
Integrated Seminar on Wellness …(工 (機 1 年))/Matoba/後期 金 3・4 183
Integrated Seminar on Wellness …(工 ((化・生)1 年))/Obara/後期 月 7・8 183
Integrated Seminar on Wellness …(工 ((化・生)1 年))/Matoba/後期 月 7・8 183
Integrated Seminar on Wellness …(工 ((化・生)1 年))/Satake/後期 月 7・8 183
Integrated Seminar on Wellness …(工 ((電・知)1 年))/Araki/後期 月 5・6 184
Integrated Seminar on Wellness …(工 ((電・知)1 年))/Miura/後期 月 5・6 184
Integrated Seminar on Wellness …(工 ((電・知)1 年))/Sato/後期 月 5・6 184

Creativity Development

Handicrafts and Social Communications (Introduction to Science) …/Saito/後期 月 1・2 186
great books reading - encounter with the unkown …/Yorioka/後期 月 7・8 186
Seminar for planing of lecture-What shuld we study in University …/Ohashi・Mitsunaga・Gotoh/後期 月 7・8 186
Introduction to Astronomical Observation …/Fushimi/後期 月 9・10 187
Walk with Kukai (World of Henro on Foot) …/Tanaka/後期 月 9・10 187
Seminar for memorial books-Seeking for your oun self and present-society- …/Ohashi・Nakae・Gotoh/後期 火 7・8 187
Seminar for Memorial Books -What is competence for professional and life? …/Kagawa/後期 火 9・10 187
Cross-cultural Interactions …/OISHI・Sakata・Jin/後期 水 7・8 188
Let's talk with community volunteer leaders! …/Hirowatari/後期 水 7・8 188
Handicrafts and Social Communications (Indigo Dyeing) …/Satoh/後期 木 3・4 189
Buried Cultural Heritage 2 …/Nakamura/後期 金 9・10 189

Human Communication

Collaborative Learning with Aged People …(歯 (歯 1 年 (平成 22 年度入学者)))/Hinode・Takeuchi/後期 木 5・8 190
Collaborative Learning with Kids …(())/Araki・Uchiumi/ 190

2.1 Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(総科 (人文 1 年))**

Mitsuhiro Sato · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉運動が心身の健康に及ぼす影響について検討し，からだとこころを使ったアクティビティやスポーツの演習から，自らの生活をウェルネスデザインする力を身につける．

Outline〉学習グループを基本単位として，グループワークを中心に学習を進める．健康運動の意義や効果などの理解を深め，大学生活における自らの健康行動をふりかえる．また，グループを通じて体を使ったコミュニケーションであるアクティビティや，スポーツ，健康トレーニングについて実習し，健康生活における身体知を身につける．

Goal〉
1. 健康生活と運動との関係について理解する．
2. グループワークを通じて健康運動，スポーツ及びアクティビティの技法と意義を理解する．

Schedule〉**1.** クラス分けガイダンス **2.** 活動グループの決定「演習による学習の仕方」 **3.** 「身体を動かす知」(トレーニングの考え方と身体資本) **4.** 「サッカー・ソフトボール・テニス」 **5.** 「サッカー・ソフトボール・テニス」 **6.** 「サッカー・ソフトボール・テニス」 **7.** 「サッカー・ソフトボール・テニス」 **8.** グループワーク「健康な生活」 **9.** クラブ設立検討会 **10.** 活動計画と役割分担 **11.** 屋内ラケット種目の選択制活動 **12.** 屋内ラケット種目の選択制活動 **13.** 屋内ラケット種目の選択制活動 **14.** 屋内ラケット種目の選択制活動 **15.** ふりかえり「ウェルビーイングと大学生活」 **16.** 総括

Textbook〉使用しない．必要に応じて資料を配布する．

Evaluation Criteria〉実習態度，技能，グループノート，レポート等を総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200164

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sato (+81-88-656-7207, satom@ias.tokushima-u.ac.jp)

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(総科 (人文 1 年))**

Hajime Miura · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉生活習慣病などの後天的な要因で発症する疾病は，医療による治療が可能であるが，その一方で自己の身体の仕組みを理解し，日常生活を改善することで一次予防が可能である． そこで本講義では，ウェルネスという概念に基づき，身体の科学的側面を理解することで，自らの身体 · 健康に対する意識を高めると同時に，具体的な身体活動の方法 (運動処方) を実践することを目的とする．

Outline〉身体の構造 · 働き，身体活動量，エネルギー消費量などについて概説する．また，運動を通じた健康の意義およびその重要性を理解させるために，運動処方の概念を理解させ，個人および集団で実施する運動を修得させる．

Keyword〉**健康，運動，ウェルネス**

Goal〉
1. ウェルネスの概念について理解する
2. 身体の構造 · 機能を理解する
3. 様々な運動の経験を日常生活の中で，健康づくりに応用する

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1F 武道場) **2.** (講義) ウェルネスとは何か? **3.** (講義) 我が国の健康状況 **4.** (実習) テニス:ストロークの基本動作 **5.** (実習) テニス:サーブ · ボレーの基本動作 **6.** (実習) テニス:簡易ゲーム **7.** (講義) 生活習慣病に対する対策 **8.** (実習) バレーボール:パス · トスの基本動作 **9.** (実習) バレーボール:サーブ · レシーブの基本動作 **10.** (実習) バレーボール: 集団での基本動作 **11.** (実習) バレーボール:基本的な戦術 **12.** (実習) バスケットボール:パス · ドリブルの基本動作 **13.** (実習) バスケットボール:シュートの基本動作 **14.** (実習) バスケットボール:基本的な戦術 **15.** 試験 **16.** (講義) ウェルネスライフをデザインする

Textbook〉教科書は使用しない．随時，資料を配布する．

Evaluation Criteria〉成績評価は出席状況，授業への取り組み姿勢などによる平常点での評価 (30 点) と，レポートおよび試験結果 (70 点) から総合的に評価 (合計 100 点) する．

Re-evaluation〉有

Message〉個々人の健康に対して問題意識を持った学生が受講することを希望する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200165

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura (3122, +81-88-656-7288, hajime-m@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 11時55分から12時50分 応用生理学研究室 (総合科学部1号館1階))

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(総科・医 ((社創 · 総理 · 保)1 年))**

Masayuki Satake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは，政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．その一つとして健康体力づくりがあげられる．この授業では，運動の重要性，自分の現状にあった筋力トレーニング，持久力トレーニングなどの方法などを，スポーツ医科学の観点から説明するとともに，実践を通して学んでいきます．また，生涯スポーツを教材に，自分にあった楽しみ方を見つけることも目的とします．

Outline〉健康的な生活を営むうえで，運動やスポーツが重要な役割を果たしていることは，すでにご存じでしょう．しかし，健康のために運動を実践することは，必ずしもたやすいものではありません．運動は薬の処方と似ており，うまく行うと健康のために良いものですが，間違って行うと事故を起こしてしまうこともあります． また，スポーツ · 運動を継続することも重要です．そのためには自分にあったスポーツの取り組み方を見つけ，楽しむための工夫も欠かせないものです． この授業では，目的，体力にあった運動のやり方を理解するとともに，それらの運動を実践し，さらに継続するための方策を考えていきます．

Keyword〉**ウェルネス，体力づくり，生涯スポーツ，スポーツマンシップ**

Goal〉
1. ウェルネスとは何か，また，その必要性を理解する．
2. 目的に応じたトレーニング方法を理解し，実践できる．
3. 自分の体力，能力，目的に応じてスポーツを楽しむことができる．
4. スポーツマンシップについて理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1 階武道場で行います) **2.** (実 習) ソフトバレーボールとバレーボール (1) **3.** (実 習) ソフトバレーボールとバレーボール (2) **4.** (実 習) インディアカ (1) **5.** (実 習) インディアカ (2) **6.** (実 習) バドミントン **7.** (実 習) パドルテニス (1) **8.** (実 習) パドルテニス (2) **9.** (講 義) スポーツマンシップについて **10.** (講 義) 健康関連体力について **11.** (講 義) 有酸素運動について **12.** (講 義) 持久力トレーニングとその効果 **13.** (講 義) 筋力トレーニングとその効果 **14.** (講 義) スポーツ栄養と水分摂取について **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉2 回目の授業時にコースパケット (資料) を配布します．

Evaluation Criteria〉定期試験 (50)，レポート (30) および授業への取り組み状況 (20) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉受講者数が多い場合は，授業形態を変更する場合があります． (実習を他の教員が担当する)

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200184

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satake (3119, +81-88-656-7212, satake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日:16 時 30 分 ~ 17 時 30 分)

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(総科・医 ((社創 · 総理 · 保)1 年))**

Hajime Miura · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉生活習慣病などの後天的な要因で発症する疾病は，医療による治療が可能であるが，その一方で自己の身体の仕組みを理解し，日常生活を改善することで一次予防が可能である． そこで本講義では，ウェルネスという概念に基づき，身体の科学的側面を理解することで，自らの身体 · 健康に対する意識を高めると同時に，具体的な身体活動の方法 (運動処方) を実践することを目的とする．

Outline〉身体の構造 · 働き，身体活動量，エネルギー消費量などについて概説する．また，運動を通じた健康の意義およびその重要性を理解させるために，運動処方の概念を理解させ，個人および集団で実施する運動を修得させる．

Keyword〉**健康, 運動, ウェルネス**

Goal〉
1. ウェルネスの概念について理解する
2. 身体の構造 · 機能を理解する
3. 様々な運動の経験を日常生活の中で，健康づくりに応用する

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1F 武道場) **2.** (講義) ウェルネスとは何か? **3.** (講義) 身体の構造 · 機能について **4.** (実習) テニス:ストロークの基本動作 **5.** (実習) テニス:サーブ · ボレーの基本動作 **6.** (実習) テニス:簡易ゲーム **7.** (講義) 我が国の健康状況 **8.** (講義) 生活習慣病に対する対策 **9.** (実習) バレーボール:パス · トスの基本動作 **10.** (実習) バレーボール:サーブ · レシーブの基本動作 **11.** (実習) バレーボール:基本的な戦術 **12.** (実習) バスケットボール:パス · ドリブルの基本動作 **13.** (実習) バスケットボール:シュートの基本動作 **14.** (実習) バスケットボール:基本的な戦術 **15.** 試験 **16.** (講義) ウェルネスライフをデザインする

Reference〉随時，資料を配布する

Evaluation Criteria〉成績評価は出席状況，授業への取り組み姿勢などによる平常点での評価 (30 点) と，レポートおよび試験結果 (70 点) から総合的に評価 (合計 100 点) する．

Re-evaluation〉無

Message〉個々人の健康に対して問題意識を持った学生が受講することを希望する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200176

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura (3122, +81-88-656-7288, hajime-m@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 11時55分から12時50分 応用生理学研究室 (総合科学部1号館1階))

Note〉この授業は保健学科対応で健康スポーツ実習 (1 単位) に読み替える科目です

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(総科・医 ((社創 · 総理 · 保)1 年))**

Hisako Nakamura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉社交ダンスの踊り方を習得する中でそれらを生み出した思想や文化について考え，また，ジェンダーについて学習し，心身の健康とともに社会生活においても健康な人間関係を構築することの必要性を知ることを目的とする．

Outline〉講義ではウエルネスについて概説し，ジェンダーと身体及び身体行動について理解することによって，健康でよりよい生き方を探る． 実習ではワルツ，スクエア・ ルンバなどの基本的なフィガーを習得し，簡単なアマルガメーションを踊ることができるように実践を通して学習する．また，楽しみながら体力つくりに貢献できるようにし，生涯スポーツにつなげる．

Keyword〉**ジェンダー, ダンス**

Goal〉
1. ジェンダーについて理解する
2. 社交ダンスの各フィガーをリズムに合わせて踊れるようにする

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** ジルバの解説，リズムの取り方とジルバのフィガーの実習 **3.** ジルバのアマルガメーションを踊る **4.** ワルツの解説，ワルツのリズム **5.** ワルツのアマルガメーションを踊る **6.** ブルースのリズムとフィガーを知る **7.** ブルースのアマルガメーションを踊る **8.** スクエア・ ルンバのリズムとフィガーを知る **9.** スクエア・ ルンバのアマルガメーションを踊る **10.** マンボのリズムとフィガーを知る **11.** マンボのアマルガメーションを踊る **12.** 実技試験 **13.** ジェンダーについて考える **14.** ジェンダーと体力 **15.** 筆記試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配布する．参考書等は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 (20%)，実技試験 (50%)，筆記試験 (30%) と併せて総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200175

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (3120, +81-88-656-7209, nakamura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 水曜日 12 ~ 13時 運動文化研究室(総合科学部1号館1階))

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(工 (建 1 年))**

Hisako Nakamura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉社交ダンスの踊り方を習得する中で，それらを生み出した思想や文化について考えること，また，ジェンダーについて学習し，心身の健康とともに社会生活においても健康な人間関係を構築することの必要性を知ることを目標とする

Outline〉実習ではワルツ，ジルバ，スクエア · ルンバ，ブルースなどのリズムの取り方や基本的なフィガーを習得し，簡単なアマルガメーションを踊ることができるように実践を通して学習する．また，楽しみながら体力つくりに貢献できるようにし，生涯スポーツにつなげていけるようにする．講義ではウエルネスについて概説し，ジェンダーについて理解することによって健康でよりよい生き方を探る

Keyword〉**健康な生活, ダンス, ジェンダー**

Goal〉
1. ジェンダーについて理解を深める
2. 社交ダンスの各フィガーをリズムに合わせて踊れるようにし，それぞれのダンスの文化的背景を知る

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** ウエルネスとは何か **3.** ジルバのリズムとフィガーを実習する **4.** ジルバの簡単なアマルガメーションを踊る **5.** ワルツのリズムの取り方を実習する **6.** ワルツのフィガーを実習する **7.** ワルツの簡単なアマルガメーションを踊る **8.** スクエア · ルンバのリズムとフィガーを実習する **9.** スクエア · ルンバの簡単なアマルガメーションを踊る **10.** ブルースのリズムとフィガーを実習する **11.** ブルースの簡単なアマルガメーションを踊る **12.** 実技試験 **13.** ジェンダーについて考える **14.** ジェンダーと体力について **15.** 筆記試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配布する．参考書等は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 (20%)，実技試験 (50%)，筆記試験 (30%) と併せて総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200179

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (3120, +81-88-656-7209, nakamura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 水曜日 12 ~ 13時 運動文化研究室(総合科学部1号館1階))

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(工 (建 1 年))**

Hideo Araki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉現代社会における様々な問題は，一つのこととしてではなく，多くのことが複雑に絡み合いながら巨大化している．そのため，「持続可能な社会づくり」の重要性が指摘されているが，このことは，単に政策上の問題だけではなく，人間そのものの健全さ (ウェルネス)，すなわち人間性に満ちた生活の追求とも深く関わっている．今日では，人間の諸能力における「身体」と「運動」は，単に身体そのものの問題としてではなく，「身体知」，「運動知」と言われるような人間の知性や社会性とも深く関係していることが明らかにされつつある． 本来，「身体を介した学習能力」は知覚と運動の発達，さらには知覚と運動の統合によって達成される．このような機能をコオーディネーション能力という．本演習ではスポーツ，音楽，労働，工芸創作活動などのコオーディネーショントレーニングをテーマにして，講義，演習，実習を組み合わせ，より幅広い視点から，この能力を理解し獲得することを目的とする．今後の生活において自信を持ち生き生きとした「知性」を体得することを願うものである．授業は，特にスポーツや音楽を実践している学生を念頭においているが，それ以外の学生でも，これを契機にして何かを始めることを願っている．

Outline〉コオーディネーションの理論について学習しながら，そのトレーニング方法を習得する．また各自の能力を把握するための測定も行い，これら実践を通じて，具体的な技能の目標を立てて，その効果を体得する．

Keyword〉**コオーディネーショントレーニング，運動，感覚**

Goal〉コオーディネーショントレーニングの原理を理解し，自ら学習トレーニングメニューの作成ができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** コオーディネーション能力とは -芸術とスポーツは一つ-. **3.** コオーディネーションの構造 -知覚運動統合と創造性- **4.** コオーディネーションの科学と実践 -「神かがり」でないアートの世界- **5.** 基礎的コオーディネーショントレーニング-自らを感じる- **6.** 体幹運動と平衡能力 1 **7.** 体幹運動と平衡能力 2 **8.** 運動連結能力の基礎 1 **9.** 運動連結能力の基礎 2 **10.** 体幹-末梢運動の構成 **11.** 定位分化能力トレーニング **12.** 反応リズム能力トレーニング **13.** 運動変換能力トレーニング 1 **14.** 運動変換能力トレーニング 2 **15.** 「まとめ」の作成 **16.** 総括授業

Textbook〉資料を配布する

Evaluation Criteria〉実習時では，毎回，評価テストを行う (70%)．講義においてレポートを提出し，評価の対象とする (30%).

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200170

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Araki (3119, +81-886567214, araki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日 午後5時~ 6時)

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness

(工 (機 1 年))

Shigeru Obara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは， 政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．ウエルビーイングを支えるものとし て住居，食事，生活環境など様々な因子があるが，まず健康の維持という点が 基本になると考えられる．この授業では身体運動，スポーツを通しての身体 機能の維持，向上の理論と方法を学ぶことを通じて，運動が疾病の予防と健康の維持，増進とがどのような関わりを持っているかを理解できるようにする

Outline〉身体機能向上の方法として，準備運動の後にサーキットトレーニングを行う．ここでは主に筋力増強が中心となる．全身的な身体の動かし方については卓球を通じて神経系の働き，循環系の働きなどについて説明をしながら，卓球による身体機能改善を目指す．授業の中で時々ビデオ記録を取りフォームのチェックする．

Keyword〉**健康，身体活動，身体機能，生活の質，生活習慣病**

Goal〉
1. 運動，スポーツがどのような仕組みで身体を改善していくかを理解する．
2. 身体機能，特に筋力を増強させる．
3. 健康の意味を理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1F 武道場で行います) **2.** 卓球ラリーの技術 (1) **3.** 卓球ラリーの技術 (2) **4.** 班別個人対抗戦 **5.** 卓球サーブの技術 **6.** 卓球ショートカットの技術 **7.** 卓球バックハンドの技術 **8.** 卓球左右移動の技術 **9.** ダブルスの練習 **10.** 卓球の技術総合復習 (1) **11.** 卓球の技術総合復習 (2) **12.** ウエルネス卓球選手権大会 **13.** ウエルネス講義 (生活習慣病について) **14.** ウエルネス講義 (栄養・休養に関する生活スタイルについて) **15.** ウエルネス講義 (運動による健康づくりについて) **16.** 講義内容関連の試験

Textbook〉使用しない

Reference〉資料プリント配布

Evaluation Criteria〉授業への取組の態度，試験 (講義内容関係)，卓球技能テストでの 総合評価とする．

Re-evaluation〉再試験は行いません．

Message〉授業当日は運動着と体育館シューズを準備すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200182

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Obara (+81-88-656-7213, obara@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日4時30分以降)

Note〉前日に夜は睡眠不足にならないように注意し，体調を整えて授業に参加して下さい．卓球の技術の善し悪しは問いません．

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness

(工 (機 1 年))

名 姓 · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉「ウェルネス」とは，疾病や障害の有無にかかわらず，心の豊かさ・生命の尊厳を大切にし，食・身体活動・休養・睡眠をバランスよく取り入れて生活習慣を改善し，生活の質 (QOL) を高めて生涯にわたるより健康なライフスタイルの確立を目指す生き方 ((財) 日本ウェルネス協会) として捉えられている言葉である．本授業では，そのなかでも運動・スポーツと QOL との関係性を体験的に学習することにより，ウェルネスの理解を深めていくことを目的としている．

Outline〉この授業では，形態・身体組成，健康体力，運動と栄養について講義をするとともに，それらの測定 · 調査方法やトレーニング法を紹介する．加えて，生涯スポーツとして楽しむことのできるスポーツ (サッカー&野球) も体験してもらう．また，健康づくりやスポーツ振興に関わる仕組みについての講義も行う．学生には，これらを通して積極的に健康的な生活を設計し実践する能力，いわゆる「ウェルネス実践能力」を養ってもらいたい．

Keyword〉**ウェルネス，生涯スポーツ，スポーツとの多様な関わり (する・みる・ささえる)**

Goal〉
1. ”ウェルネスとは何か?”，またその必要性を理解する．
2. 自らの身体理解と，その測定・調査・トレーニング方法を理解する．
3. 健康づくりやスポーツを日常生活で実践し，豊かな人生を過ごそうとする積極的な姿勢を身につける．
4. 他者や集団と積極的にかかわり，楽しみの場を演出し，コーディネートできるようになる．
5. 健康づくりやスポーツ振興に関わる仕組みを理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** ウェルネスとは!(健康づくり概論) **3.** 形態・身体組成の測定法 **4.** 体力・持久力の測定法 **5.** 運動・栄養調査 **6.** サッカー 1(ボールを飛ばす:キック・ヘディング・スローイン) **7.** 〃 2(ボールを受ける:トラップ・ストップ) **8.** 〃 3(ボールを運ぶ:ドリブル・フェイント) **9.** 〃 4(ボールを奪う:タックル・ショルダーチャージ) **10.** 野 球 1(ピッチング:pitching) **11.** 〃 2(バッティング:batting) **12.** 〃 3(フィールディング:fielding) **13.** 〃 4(ベースランニング:base running) **14.** 健康づくりやスポーツ振興に関わる仕組みとは! **15.** 期末試験 **16.** 授業の総括

Textbook〉基本的に使用せず，随時プリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業への参加意欲，他者との積極的なかかわりや集団内での協調性，そして試験といった 3 つの観点から総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉これから歩む人生と健康，またはライフスタイルとの関わりについて自らが考え，積極的な姿勢で授業に取り組む，学生の受講を希望する．体調には充分配慮し，授業に臨むこと．なお，雨天時は，体育館内で行える実習種目に切り替える場合もある．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200181

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 行實 .

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(工 (機 1 年))**

Hideki Matoba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉生涯にわたり生産的な生活を送るためには，豊かさの中で自らを律し，健康なライフスタイルを確立する必要がある． この授業を通して，学生諸君にトータルウェルネスの視点から健康なライフスタイルの確立に向けて努力する態度を養ってもらうことを目的とする．

Outline〉この授業では，健康体力，日常の身体活動，運動と栄養について講義をするとともに，それらの測定方法やトレーニング法を紹介する．加えて，生涯スポーツとして楽しむことのできるスポーツ (テニス) も体験してもらう．これらを通して，学生諸君には積極的に健康な生活を設計し実践する能力を養ってもらいたい．

Goal〉
1. ウェルネスに関わる要因について理解する． [公開]
2. 健康なライフスタイルの確立に努力する態度を養う．
3. 3. 心身の健康を増進させる態度を養う．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** ウェルネスとは何か? 健康体力の捉え方 **3.** テニス (基礎練習:グランドストローク) **4.** テニス (基礎練習:グランドストローク) **5.** テニス (基礎練習:ボレー) **6.** テニス (基礎練習:サーブ) **7.** テニス (総合練習:簡易ゲーム) **8.** テニス (総合練習:簡易ゲーム) **9.** テニス (総合練習:ゲーム) **10.** テニス (総合練習:ゲーム) **11.** テニス (総合練習:ゲーム) **12.** 健康体力の測定 **13.** 日常生活における身体活動量の測定 **14.** 栄養と運動 **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉使用しない．資料を配布する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと課題レポートにより評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200178

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matoba (3114, +81-88-656-7208, matoba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日の17時から18時まで)

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(工 ((化 · 生)1 年))**

Shigeru Obara · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは，政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．ウエルビーイングを支えるものとして住居，食事，生活環境など様々な因子があるが，まず健康の維持という点が基本になると考えられる．この授業では身体運動，スポーツを通しての身体機能の維持，向上の理論と方法を学ぶことを通じて，運動が疾病の予防と健康の維持，増進とがどのような関わりを持っているかを理解できるようにする．

Outline〉身体機能向上の方法として，準備運動の後にサーキットトレーニングを行う．ここでは主に筋力増強が中心となる．全身的な身体の動かし方については卓球を通じて神経系の働き，循環系の働きなどについて説明をしながら，卓球による身体機能改善を目指す．授業の中で時々ビデオ記録を取り，フォームのチェックをおこなう．

Keyword〉健康，身体活動，身体機能，生活の質，生活習慣病

Goal〉
1. 運動，スポーツがどのような仕組みで身体を改善していくかを理解する．
2. 身体機能，特に筋力を増強させる．
3. 健康の意味を理解する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1F 武道場で行います) **2.** 卓球ラリーの技術 (1) **3.** 卓球ラリーの技術 (2) **4.** 班別個人対抗戦 **5.** 卓球サーブの技術 **6.** 卓球ショートカットの技術 **7.** 卓球バックハンドの技術 **8.** 卓球左右移動の技術 **9.** ダブルスの練習 **10.** 卓球の技術総合復習 (1) **11.** 卓球の技術総合復習 (2) **12.** ウエルネス卓球選手権大会 **13.** ウエルネス講義 (生活習慣病について) **14.** ウエルネス講義 (栄養・休養に関する生活スタイルについて) **15.** ウエルネス講義 (運動による健康づくりについて) **16.** 講義内容関連の試験

Textbook〉使用しない

Reference〉資料配付

Evaluation Criteria〉授業への取組の態度，試験 (講義内容関係)，卓球技能テストでの総合評価とする．

Re-evaluation〉再試験はしない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200173

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Obara (+81-88-656-7213, obara@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 総合科学部 1号館 北棟 1階)

Note〉授業当日は運動着と体育館シューズを準備すること．

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(工 ((化 · 生)1 年))**

Hideki Matoba · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉生涯にわたり生産的な生活を送るためには，豊かさの中で自らを律し，健康なライフスタイルを確立する必要がある． この授業を通して，学生諸君にトータルウェルネスの視点から健康なライフスタイルの確立に向けて努力する態度を養ってもらうことを目的とする．

Outline〉この授業では，健康体力，日常の身体活動，運動と栄養について講義をするとともに，それらの測定方法やトレーニング法を紹介する．加えて，生涯スポーツとして楽しむことのできるスポーツ (テニス) も体験してもらう．これらを通して，学生諸君には積極的に健康な生活を設計し実践する能力を養ってもらいたい．

Goal〉
1. ウェルネスに関わる要因について理解する．
2. 健康なライフスタイルの確立に努力する態度を養う．
3. 心身の健康を増進させる態度を養う．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** ウェルネスとは何か? 健康体力の捉え方 **3.** テニス (基礎練習:グランドストローク) **4.** テニス (基礎練習:グランドストローク) **5.** テニス (基礎練習:ボレー) **6.** テニス (基礎練習:サーブ) **7.** テニス (総合練習:簡易ゲーム) **8.** テニス (総合練習:簡易ゲーム) **9.** テニス (総合練習:ゲーム) **10.** テニス (総合練習:ゲーム) **11.** テニス (総合練習:ゲーム) **12.** 健康体力の測定 **13.** 日常生活における身体活動量の測定 **14.** 栄養と運動 **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉使用しない．資料を配布する．

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと課題レポートにより評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200174

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matoba (3114, +81-88-656-7208, matoba@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日の17時から18時まで)

Integrated Seminar on Wellness
Integrated Seminar on Wellness **(工 ((化 · 生)1 年))**

Masayuki Satake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉持続可能な社会づくりの必要性が今日よく言われている．これは，政策や環境教育だけではない．一番大切なこととして，人が「よりよく生きる (ウェルビーイング)」ことがあげられる．その一つとして健康体力づくりがあげられる．この授業では，運動の重要性，自分の現状にあった筋力トレーニング，持久力トレーニングなどの方法などを，スポーツ医科学の観点から説明するとともに，実践を通して学んでいきます．また，サッカーを教材に，自分にあった楽しみ方を見つけることも目的とします．

Outline〉健康的な生活を営むうえで，運動やスポーツが重要な役割を果たしていることは，すでにご存じでしょう．しかし，健康のために運動を実践することは，必ずしもたやすいものではありません．運動は薬の処方と似ており，うまく行うと健康のために良いものですが，間違って行うと事故を起こしてしまうこともあります． また，スポーツ・運動を継続することも重要です．そのためには自分にあったスポーツの取り組み方を見つけ，楽しむための工夫も欠かせないものです． この授業では，目的，体力にあった運動のやり方を理解するとともに，それらの運動を実践し，さらに継続するための方策を考えていきます．

Keyword〉***wellness*, 体力づくり, サッカー, オリンピズム, スポーツマンシップ**

Goal〉
1. ウェルネスとは何か，また，その必要性を理解する．
2. 目的に応じたトレーニング方法を理解し，実践できる．
3. 自分の体力，能力，目的に応じてスポーツを楽しむことができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1 階武道場で行います) **2.** (講 義) スポーツマンシップについて **3.** (実 習) サッカーの個人技術 (1) **4.** (実 習) サッカーの個人技術 (2) **5.** (実 習) サッカーの攻撃と守備 **6.** (実 習) サッカーのチーム戦術 **7.** (実 習) サッカーのゲームの組み立て **8.** (実 習) サッカーのリーグ (1) **9.** (実 習) サッカーのリーグ (2) **10.** (講 義) スポーツと社会性 **11.** (講 義) オリンピズムについて (1) **12.** (講 義) オリンピズムについて (2) **13.** (講 義) 健康関連体力について **14.** (講 義) 筋力・持久力のトレーニング **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉2 回目の授業時にコースパケット (資料) を配布します．

Evaluation Criteria〉定期試験 (30)，レポート (50) および授業への取り組み状況 (20) により総合的に評価します (ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200172

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satake (3119, +81-88-656-7212, satake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日:16 時 30 分 ~ 17 時 30 分)

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(工 ((電・知)1 年))**

Hideo Araki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉現代社会における様々な問題は，一つのこととしてではなく，多くのことが複雑に絡み合いながら巨大化している．そのため，「持続可能な社会づくり」の重要性が指摘されているが，このことは，単に政策上の問題だけではなく，人間そのものの健全さ (ウェルネス)，すなわち人間性に満ちた生活の追求とも深く関わっている．今日では，人間の諸能力における「身体」と「運動」は，単に身体そのものの問題としてではなく，「身体知」，「運動知」と言われるような人間の知性や社会性とも深く関係していることが明らかにされつつある． 本来，「身体を介した学習能力」は知覚と運動の発達，さらには知覚と運動の統合によって達成される．このような機能をコオーディネーション能力という．本演習ではスポーツ，音楽，労働，工芸創作活動などのコオーディネーショントレーニングをテーマにして，講義，演習，実習を組み合わせ，より幅広い視点から，この能力を理解し獲得することを目的とする．今後の生活において自信を持ち生き生きとした「知性」を体得することを願うものである．授業は，特にスポーツや音楽を実践している学生を念頭においているが，それ以外の学生でも，これを契機にして何かを始めることを願っている

Outline〉コオーディネーションの理論について学習しながら，そのトレーニング方法を習得する．また各自の能力を把握するための測定も行い，これら実践を通じて，具体的な技能の目標を立てて，その効果を体得する．

Keyword〉**コオーディネーショントレーニング, 運動, 感覚**

Goal〉コオーディネーショントレーニングの原理を理解し，トレーニングメニューの作成ができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** コオーディネーション能力とは -芸術とスポーツは一つ-. **3.** コオーディネーションの構造 -知覚運動統合と創造性- **4.** コオーディネーションの科学と実践 -「神かがり」でないアートの世界- **5.** 基礎的コオーディネーショントレーニング-自らを感じる- **6.** 体幹運動と平衡能力 1 **7.** 体幹運動と平衡能力 2 **8.** 運動連結能力の基礎 1 **9.** 運動連結能力の基礎 2 **10.** 体幹-末梢運動の構成 **11.** 定位分化能力トレーニング **12.** 反応リズム能力トレーニング **13.** 運動変換能力トレーニング 1 **14.** 運動変換能力トレーニング 2 **15.** 「まとめ」の作成 **16.** 総括授業

Textbook〉プリント，関連資料を配付する．

Evaluation Criteria〉実習時では，毎回，評価テストを行う (70%)．講義においてレポートを提出し，評価の対象とする (30%)．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200180

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Araki (3119, +81-886567214, araki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日 午後4時~ 5時)

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(工 ((電・知)1 年))**

Hajime Miura · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉生活習慣病などの後天的な要因で発症する疾病は，医療による治療が可能であるが，その一方で自己の身体の仕組みを理解し，日常生活を改善することで一次予防が可能である． そこで本講義では，ウェルネスという概念に基づき，身体の科学的側面を理解することで，自らの身体・健康に対する意識を高めると同時に，具体的な身体活動の方法 (運動処方) を実践することを目的とする．

Outline〉身体の構造・働き，身体活動量，エネルギー消費量などについて概説する．また，運動を通じた健康の意義およびその重要性を理解させるために，運動処方の概念を理解させ，個人および集団で実施する運動を修得させる．

Keyword〉**健康, 運動, ウェルネス**

Goal〉
1. ウェルネスの概念について理解する
2. 身体の構造・機能を理解する
3. 様々な運動の経験を日常生活の中で，健康づくりに応用する

Schedule〉**1.** オリエンテーション (体育館 1F 武道場) **2.** (講義) ウェルネスとは何か? **3.** (実習) テニス:ストロークの基本動作 **4.** (実習) テニス:ボレーの基本動作 **5.** (実習) テニス:サーブの基本動作 **6.** (実習) テニス:簡易ゲーム **7.** (講義) エネルギー摂取量・消費量について **8.** (実習) バレーボール:パス・トスの基本動作 **9.** (実習) バレーボール:サーブ・レシーブの基本動作 **10.** (実習) バレーボール: 集団での基本動作 **11.** (実習) バレーボール:基本的な戦術 **12.** (実習) バスケットボール:パス・ドリブルの基本動作 **13.** (実習) バスケットボール:シュートの基本動作 **14.** (実習) バスケットボール:基本的な戦術 **15.** 試験 **16.** (講義) ウェルネスライフをデザインする

Reference〉資料は随時，配布する

Evaluation Criteria〉成績評価は出席状況，授業への取り組み姿勢などによる平常点での評価 (30 点) と，レポートおよび試験結果 (70 点) から総合的に評価 (合計 100 点) する．

Re-evaluation〉無

Message〉個々人の健康に対して問題意識を持った学生が受講することを希望する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200171

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura (3122, +81-88-656-7288, hajime-m@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 11時55分から12時50分 応用生理学研究室 (総合科学部1号館1階))

Integrated Seminar on Wellness

Integrated Seminar on Wellness **(工 ((電・知)1 年))**

Mitsuhiro Sato · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ウェルネス総合演習』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『健康スポーツ実習』)

Target〉運動が心身の健康に及ぼす影響について検討し，からだとこころを使ったアクティビティやスポーツの演習から，自らの生活をウェルネスデザインする力を身につける．

Outline〉学習グループを基本単位として，グループワークを中心に学習を進める．健康運動の意義や効果などの理解を深め，大学生活における自らの健康行動をふりかえる．また，グループを通じて体を使ったコミュニケーションであるアクティビティや，スポーツ，健康トレーニングについて実習し，健康生活における身体知を身につける．

Goal〉

1. 健康生活と運動との関係について理解する.
2. グループワークを通じて健康運動，スポーツ及びアクティビティの技法と意義を理解する.

Schedule〉**1.** 全体ガイダンス:クラス分け　**2.** 「ウェルネス」とは　**3.** 健康づくりのための運動とは　**4.** 健康づくりアクティビティの計画　**5.** 健康づくりアクティビティの実施　**6.** 健康づくりアクティビティの評価　**7.** 栄養・休養・運動のライフスタイル　**8.** 中間試験　**9.** サッカー・フットサルの個人技術　**10.** サッカー・フットサルの攻撃と守備　**11.** サッカー・フットサルのチーム戦術　**12.** サッカー · フットサルのゲームの組み立て　**13.** サッカー・フットサルのゲーム演習　**14.** サッカー・フットサルのリーグ　**15.** ふりかえりテスト　**16.** 総括

Textbook〉授業には適宜資料やプリントを配布する

Evaluation Criteria〉活動状況，提出物，グループノートにより総合的に評価する

Re-evaluation〉無

Message〉大学生活を豊かにするために，自らの生活を振り返り，ウェルネスの実現に向けて改善していきましょう

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200169

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sato (+81-88-656-7207, satom@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 前期:水曜日 12:00-13:00 総合科学部1号館北棟1F)

2.2 Creativity Development

Creativity Development
Handicrafts and Social Communications (Introduction to Science)

Takahito Saito · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉遊びの中には科学として取り上げると大変興味深い題材がたくさんあるが，深く考えながら遊ぶわけではないであろう．あるいは知識として知っているけれど，実際に行ったことがない遊びもあるであろう．実際に手を動かしてみることで，疑問がわいたり，理解が深まるのは大切な経験である．この授業では，科学的な思考・研究とはどのようなものかを体験することを目的として，身近に手に入る材料や道具を使って工作し，科学的・社会的な考察を加える．グループワークで実施し，作業体験やそこで得られる知識を共有しながら，健全な社会の基礎となる成長するグループづくりを目指す．

Outline〉本講義では数名のグループを組み，熱気球・紙飛行機・ブーメラン・たこなどの飛行する物あるいは管楽器・弦楽器・打楽器などの楽器の製作を企画し，実際に作成し，作成されたものの性能の評価を行う．同時にそれらの科学的な意義に加え社会的意義を自ら学習し，グループ内あるいは教員との討論を行う．グループで体験し，理解した内容を各自が小論文としてまとめるとともに，プレゼンテーション発表を行う．

Keyword〉グループ学習，ものつくり，コミュニケーション，科学工作

Goal〉科学工作を通じて「ものつくり」への興味を喚起するとともに，小論文・プレゼンテーションを通じて探求課題を科学的に説明できるようにする．

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス **2.** 共通テーマについてのグループ討論 **3.** 共通テーマについての製作実習 **4.** 共通テーマについての実験・討論 **5.** 中間発表の準備 **6.** 中間発表 **7.** 後半のテーマについての課題設定 **8.** グループ活動，文献などの情報収集 **9.** グループ活動の方針確認 **10.** グループ活動，実験と観察 **11.** グループ活動，データの整理とグラフ **12.** グループ活動，プレゼンテーションソフトの活用 **13.** グループ活動，効果的な発表を行うには **14.** 発表会の準備 **15.** 発表会 **16.** 総括授業

Textbook〉特になし

Evaluation Criteria〉授業中の課題提出 60%，発表会 40% として評価する．

Re-evaluation〉有り

Message〉教育 GP 関連授業であるので，講義に社会人が参加し学生と共に 議論を行う予定である．

Webpage〉http://lms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200483

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08, +81-88-656-7232, saito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日12:00~ 12:50 総合科学部3号館スタジオ学習支援室)

Creativity Development
great books reading - encounter with the unkown

Ryuji Yorioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 7・8

Target〉本を読む習慣をつけます．カーソンからル＝グウィン，宮澤賢治までの古今の名著に触れ，現代社会で特に重要なテーマである「いのち」について，社会人の方も交えて一緒に考え，互いに読み方や考え方の違いに触れることで，より深い理解が得られるようにします．

Outline〉20 世紀に書かれた評論・エッセイ，文学作品を中心に，今までの自分にとって未知の世界に触れることで，現代社会の様々な問題をより深く考察できるようにします．基本的には，一回の授業で一つの作品の一部を，受講生全員で読んでいきます．古今東西の名著 (文学作品や随筆) を分野に捉われずにバラエティ豊かに取り上げ，線を引きながら一緒に読んで生きます．内容を確認したうえで，お互いに興味を引かれた箇所を披露しながら，理解を深めます．必要事項の検索ができるようにして，最後にはグループで発表を行います．また，図書館ツアーもする予定．

Keyword〉講読，いのち，名著

Goal〉読書の習慣をつけること．異なる価値観や考え方に触れることで社会性を身につける，

Schedule〉**1.** 授業ガイダンス **2.** 文献リストの内容確認，作品のピックアップ (取り上げる予定の作品は，外山滋比古『読みの整理学』，カーソン『沈黙の春』，内田樹『先生はえらい』，サン＝テグジュペリ『星の王子様』，北条民雄『いのちの初夜』,，サローヤン『ヒューマンコメディー』，河合隼雄『影の現象学』，ル＝グウィン『ゲド戦記 I 影との戦い』，フロイト『無気味なもの』，宮澤賢治『注文の多い料理店』，鷲田清一『「聴く」ことの力』，福岡伸一『生物と無生物のあいだ』など) **3.** 図書館ツアー **4.** 作品講読 (毎回違う作品の一部のコピーを三色ボールペン方式で読む) **5.** 作品講読 **6.** 作品講読 **7.** 作品講読 **8.** 作品講読 **9.** 作品講読 **10.** グループ分け，テーマ選定，文献に基づいた発表の準備，ディスカッション，レジュメ作成，文献検索 **11.** 発表準備，ディスカッション **12.** ディスカッション **13.** ディスカッション **14.** グループ発表 **15.** グループ発表

Evaluation Criteria〉授業への取り組み (出席・発表など) により総合的に評価します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200486

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yorioka (1308, +81-88-656-7143, yorioka@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12 時から 13 時)

Note〉⋄ 紹介された本は各自が生協や本屋，図書館などで手に入れておいてください． ⋄ 本授業題目は 20 年度，21 年度入学者 (適用年度) が対象となります．

Creativity Development
Seminar for planing of lecture-What shuld we study in University

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Masako Mitsunaga** · 学術研究員 / Center for General Education
Toshio Gotoh · Part-time Lecturer / 授業研究インテリジェントラボ

2 units 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉大学で何を学ぶのかについての理解を深めるためのゼミナール形式の授業です．大学での学びは自ら学ぶ姿勢を身につけることが基本です．人間は生涯にわたって学び続けることが必要であり，その基本は自主的な活動としての学びです．その意味で，大学での勉学ははこれまでの勉強とは違った視点を持つ必要があります．この授業では地域の社会人と大学での学びについて語り合いながら，どのような授業を充実していく必要があるのかを考えます．地域社会における NPO や起業などの意義についてなど新しい授業の企画についての提案をしながら，これからの社会に必要な視点を考えていきます．

Outline〉本授業では，大学での学びとは何かについて考えていきます．地域社会人のボランティアとの語り合いの中から，社会で必要とされる教養とは何か?大学で何を身に着けるべきか?を導き出していきます．そして，地域社会の中での NPO 活動の意義や，地域社会に貢献する起業家などを例にして，大学の授業の中で学んでいくためのプログラムを地域社会人とともに議論しながら考えます．

Keyword〉共創型学習，大学，地域社会，*NPO*，起業，地域社会人

Relational Lecture〉"Creativity Development/Seminar for memorial books-Seeking for your oun self and present-society-"(0.5, ⇒p.187), "Creativity Development/Let's talk with community volunteer leaders!"(0.5, ⇒p.188), "Creativity Development/Reading of memorial books. Let's consider about the modern society by reading a memorial book"(0.5, ⇒p.50)

Goal〉
1. 地域の社会人と討論をすることにより，社会で求められる教養を考える力を養います．世代を超えた人とのコミュニケーション力の向上を目指す．
2. 地域社会の NPO や起業家などの具体的なテーマについて，授業のデザインを考える力をつける

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス **2.** 大学とは **3.** 地域社会と大学 **4.** 地域社会の理想 **5.** 地域社会と環境 **6.** 地域社会における NPO 活動 **7.** 地域社会における NPO の意義 **8.** NPO 設立に必要な視点 **9.** NPO の現状と t 課題 **10.** 地域社会の起業家 **11.** 地域社会貢献と起業 **12.** 地域社会における起業の意義 **13.** どんな授業が必要か? **14.** 発表会の準備 **15.** 発表会 **16.** 総括授業

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉授業への積極性 70%，報告・発表内容 30% として評価する

Message〉この授業では，地域の社会人と共に大学の授業について，討論をしながら考えます．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/life/sousei07/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200473

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日ー水曜日 12時20分ー12時50分)

Creativity Development
Introduction to Astronomical Observation

Ken-Ichi Fushimi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉宇宙の観測を体験して，現代の科学技術との関連を実感する． 宇宙を観測する方法は対象によってさまざまである．はじめにいろいろな天体とその観測方法について紹介する． その後いくつかの観測方法によって宇宙の探求を実践する．

Outline〉1. 天体とは，宇宙の広がりについて 2. 宇宙観測の方法 3. 宇宙観測の実践 (下記のどれかを実践する) 3-1. 天体望遠鏡による観測 (写真 ·CCD 観測など) 3-2. 望遠鏡を使わない観測 (写真 · ビデオ観測など) 3-3. 電波などによる観測

Keyword〉***cosmoligy*, 天体観測, 写真撮影・画像処理**

Relational Lecture〉"Science and Technology/Introduction to Astronomy and Cosmology"(0.5, ⇒p.40)

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 天体の階層 (講義)　**3.** 参考文献購読　**4.** 参考文献購読 · 解説　**5.** いろいろな天体観測の方法 (歴史)　**6.** いろいろな天体観測の方法 (最新技術の紹介)　**7.** 天体観測 I　**8.** 天体観測 II　**9.** 解説 · 中間報告　**10.** 天体観測 III　**11.** 天体観測 VI　**12.** 解説 · 中間報告　**13.** 天体観測 V　**14.** 天体観測 VI　**15.** 解説 · 報告会　**16.** 発表会

Reference〉天文ガイド (伏見教員室に常備しているものを適宜貸与することができる)

Evaluation Criteria〉授業及び観測の実施状況に応じて評価する． 中間報告のレポート及び発表会の発表で評価する．

Message〉受講登録をする時間は 9・10 講時ですが，天体観測をする都合上，天体観測を実施する日 (晴天) は 13・14 講時に開催します．月曜日は 13・14 講時に出席できるよう予定を調整してください． 天体観測は屋外で夜間に実施します．冬季なので非常に寒くなることが予想されますので，温かい服装を用意してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200490

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fushimi (総合科学部 3 号館 1N01，+81-88-656-7238，kfushimi@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 11:50-12:50 weekday)

Creativity Development
Walk with Kukai (World of Henro on Foot)

Toshio Tanaka · Professor / Center for University Extension

2 units　後期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉88 ヶ寺を巡る四国遍路は四国固有の文化として何百年にも渡って，形を変えながら，継承されてきた．この四国遍路を世界遺産として申請しようという活動も始まっている．車遍路が全盛の今日にあって，また「歩き遍路」が見直されてきている．特に若者が急増しているのである．遍路の文化と歴史を知り，そしてなぜ今歩くのか，その意味を考え，さらには実際の遍路体験の中から自分自身に起こる変化を体験してみよう．またグループ活動として遍路に関わるレポートテーマを決め，体験型の調査を行い，発表する．

Outline〉「歩き遍路」をテーマにした授業であるから，「歩く」ということと「遍路から学ぶ」を 2 本の柱として授業を組み立てる． 「歩く」トレーニングでは，歩数計を使って仮想遍路旅を行う． 「遍路から学ぶ」では，歩き遍路に関連するテーマをグループ毎に設定し，文献調査や実地調査を行い，クラスで報告する． 両者の融合として，実際の歩き遍路を体験する．また，実際に歩き遍路を行っている社会人との合同授業も行い，体験談を聞いたり意見交換をしたりする．

Keyword〉**歩き遍路, 空海, ウォーキング, 健康, 自分探し**

Goal〉歩き遍路 1 日体験をやり遂げる．遍路についての知識を身につける．仲間と協力してレポートを作成し，発表する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，歩き遍路とは　**2.** 歩き遍路に必要なトレーニング，健康に対する効果　**3.** 歩き遍路体験者のお話を聞く　**4.** 歩き遍路半日体験「お遍路さんになろう」　**5.** お遍路を支えるボランティア活動　**6.** 歩き遍路 1 日体験　**7.** レポートテーマの検討，グループワーク　**8.** パワーポイントを使ったレポートプレゼンテーション

Reference〉参考図書を紹介する

Evaluation Criteria〉グループレポート (20 点)，出席状況・授業に対する熱意 (50 点)，ウォーキング実践 (6 点)，歩き遍路体験 (12 点)，期末レポート (12 点)

Re-evaluation〉なし

Message〉歩き遍路体験などは日曜 · 祝日などを利用して実施します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200492

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (+81-88-656-7280, tanaka@cue.tokushima-u.ac.jp)

Creativity Development
Seminar for memorial books-Seeking for your oun self and present-society-

Makoto Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences，**Mariko Nakae** · 学術研究員 / Center for General Education
Toshio Gotoh · Part-time Lecturer / 授業研究インテリジェントラボ

2 units　後期　火　7・8

Target〉本を読んで考えを深めたり，社会人も交えて異なる世代・異なる考えを持った人と意見の交換をすることで，多様な視点で考え表現する力を身につけます．「自分探しと現代社会」がテーマで，人が「成熟」するということの意味を考えましょう．

Outline〉現代社会では「自分探し」は若者だけの専売特許ではなくなりました．この授業では「本当の自分」を探すのではなく，なぜ人が自分探しに駆り立てられるのかを客観的に見ることが 1 点目の目的，そこから人が「成熟」することとはどういうことなのかを考えることが 2 点目の目的です．授業は主にテキストを読んで (一回は映画『ローマの休日』を見ます) ディスカッションをします．授業の最後では，各自気に入ったテキストを選んで発表してもらいます．

Keyword〉**共創型学習, 講読, 自分探し, 成熟, 現代社会**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Reading of memorial books. Let's consider about the modern society by reading a memorial book"(0.5, ⇒p.50)

Goal〉
1. 自分を見つめなおすことにより，読書力と考える力を身につける
2. 地域社会人とのコミュニケーション力をつける

Schedule〉**1.** 始めに　**2.**「自分探し」をしたことがありますか?　**3.** 本と出合うということ　**4.** 自分と向き合う　**5.**「自分探し」と現代社会との結びつき　**6.**「変わること」への願望?　**7.**「大人」になること　**8.**「成熟」を考える　**9.**「生きること」と現代社会　**10.** 自分探しということ　**11.** 大学での学びと自己の発見　**12.** 自分探しと生涯学習　**13.** 発表会の準備 1　**14.** 発表会の準備 2　**15.** 発表会　**16.** 総括授業

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉授業への積極性 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉この授業は，地域社会人向けの公開授業と同時開講する授業です．地域社会人と討論をしながら，理解を深めます．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/life/GP/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200478

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 月曜日ー水曜日12時20分ー12時50分)
⇒ Nakae .　(Office Hour: 月曜ー金曜 10時ー12時)
⇒ Gotoh (gotoh@ias.tokushima-u.ac.jp)

Creativity Development
Seminar for Memorial Books -What is competence for professional and life?

Junko Kagawa · Associate Professor / Center for University Extension

2 units　後期　火　9・10

Target〉現代における「プロフェッショナル」をテーマとして，世代の違う社会人との交流の中で，21 世紀を生き抜く力について考えるとともに，自己実現に向けての自分を意識し，大学で何を学ぶべきか考え，計画できることを目的とします．

Outline〉「プロフェッショナル」に関する文献を読み進めながら，「生きる」という意味でスペシャリストである世代の違う地域の社会人と交流しつつ，自分について考えていきます．多様な価値観にふれ，仕事，自己実現，人生において大切な事は何かを参加者と共に考えていきます．授業の中では，文献を参加者全員で分担し，担当者が毎回発表した後，全員で議論するという形式をとります．

Keyword〉**プロフェッショナル，仕事の流儀，自己実現，大学での学び**

Goal〉
1. 現代の生き抜く力について説明できる．
2. 多様な価値観を理解しつつコミュニケーションができる．
3. 自分の人生における大学での学びの意義について説明ができる．

Schedule〉**1.** 導入 (授業の説明，今後の予定など) **2.** プロフェッショナルとは何か?1 **3.** プロフェッショナルとは何か?2・講読準備 **4.** プロフェッショナルに関する文献講読 1 **5.** プロフェッショナルに関する文献講読 2 **6.** プロフェッショナルに関する文献講読 3 **7.** プロフェッショナルに関する文献講読 4 **8.** プロフェッショナルに関する文献講読 5 **9.** プロフェッショナルに関する文献講読 6 **10.** プロフェッショナルに関する文献講読 7 **11.** プロフェッショナルに関する文献講読 8 **12.** プロフェッショナルに関する文献講読 9 **13.** プロフェッショナルに関する文献講読 10 **14.** 21 世紀を生き抜く力とは何か? **15.** レポート作成・提出 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 茂木健一郎，NHK「プロフェッショナル」制作班 2009 「プロフェッショナルたちの脳活用法」NHK 出版 (700 円)
◇ *テキスト以外の資料は授業で配布します．

Reference〉
◇ 茂木 健一郎 (編集), NHK「プロフェッショナル」制作班 (編集)『プロフェッショナル 仕事の流儀』〈1 巻 2006/04~ 15 巻 2007/09〉
◇ 大前 研一 2005 「ザ・プロフェッショナル 21 世紀をいかに生き抜くか」

Evaluation Criteria〉授業における課題とレポートから到達目標に関連した評価を行う

Message〉意欲的な参加と，地域の社会人との積極的な交流・議論を期待します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200476

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kagawa (206, +81-88-656-7283, kagawa@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 火曜日 12時10分~ 12時40分 6号館2階 香川研究室)

Note〉本授業題目は 20 年度入学者 (適用年度) が対象となります．

Creativity Development
Cross-cultural Interactions

Yasuko OISHI · Professor / International Center, **Hiroshi Sakata** · Associate Professor / International Center
Cheng-Hai Jin · Professor / International Center
2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉私たちのまわりの「文化」を日本人と外国人の視点からとらえ直す．受講者相互の対話を通して「文化」「交流」とは何かを考える．

Outline〉①国際交流とは②異文化理解とは③共に生きるとは，をテーマに「異文化コミュニケーション」「日本語と異文化理解」「留学生事情」をはじめとし，様々な視点から留学生センター 3 名の教員が講義する．

Keyword〉**国際交流，異文化理解，異文化間コミュニケーション，言語教育，人間関係づくり**

Goal〉
1. 自分なりの国際交流に対する枠組ができる．
2. 自分を中心とした新たな世界観を作る
3. 様々な文化背景を持つ人達とコミュニケーションができる．
4. 「国際人」としての基礎を身につけることができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** 徳島の留学生事情 **3.** コミュニケーションとは? **4.** 文化とは?異文化とは? **5.** 異文化との関わりに求められるもの①:「自分を知る」 **6.** 異文化との関わりに求められるもの②:異文化感受性 **7.** 異文化との関わりに求められるもの②:言葉とコミュニケーション **8.** 「違い」からの学び **9.** 日本語から見た国際交流① **10.** 日本語から見た国際交流② **11.** 日本語から見た国際交流③ **12.** 日本語から見た国際交流④ **13.** 日本語から見た国際交流⑤ **14.** 日本語から見た国際交流⑥ **15.** 日本語から見た国際交流⑦ **16.** 総括

Textbook〉随時プリント等を配付

Evaluation Criteria〉授業への取り組み，レポート，出席などにより，担当の 3 教員で総合的に評価する

Re-evaluation〉無

Message〉授業の詳細は，初回で説明するので休まずに出席すること

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200487

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ OISHI (+81-88-656-9875, oishi@isc.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 9:30~ 12:00 但し事前の連絡があれば他の日時でも対応します．)
⇒ Sakata (国際センター 教員室 1, +81-88-656-7199, kobayasi@isc.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Jin (日亜会館 2 階, +81-88-656-7543, kin@isc.tokushima-u.ac.jp)

Note〉◇* 留学生を交えて授業を展開する場合があります． ◇* 外部講師による講演も予定したいと考えています．

Creativity Development
Let's talk with community volunteer leaders!

Shuichi Hirowatari · Professor / Center for University Extension
2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『生活と社会』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉地域のボランティアリーダーたちと親しく交流するなかで，自分のやりたいを発見したり，取り組んだりする基盤を形成します．徳島という地域社会が抱えている問題についても認識を高めます．

Outline〉大学の 4 年間は，自分のやりたいことを見つけ，取り組む良い機会です．本授業では，ボランティア活動に目を向け，徳島における様々な取り組みを紹介し，やりたいことを見つけ，実際の活動にまで導いてゆきます．大学にいても < 阿波徳島 > のことを知る機会は決して多くはありません．本授業では，地域社会の中ですでに様々なジャンルで活動しているもっともアクティヴなボランティアリーダーを招き，活動内容や取り組んだ動機などを語ってもらいます．その上で，社会人受講生も含めて，みなで地域の問題や課題に取り組むにはどうしたら良いかを考えましょう．徳島を見る目が変わります．君が < 徳島通 > になる授業です．授業では，県社会福祉協議会その他のご協力を得て，現場見学や実習も予定しています．

Keyword〉**ボランティアリーダー，地域社会，社会人との対話，活動計画，ボランティアの友達の輪，自分力**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Behavioral Science"(0.5, ⇒p.50)

Goal〉
1. ①地域のぶランティアリーダーたちと積極的に語り合い，交流できる．
2. ②地域社会の問題や課題を知り，その解決法を考える．
3. ③自分なりのボランティア活動計画を立てる．
4. ④現場見学や実習等を通して，現場の実態を体験する．
5. ⑤自分のやりたいこと，取り組みたいことについて目標ができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーションとアイスブレーキング **2.** ボランティアの友達の輪① **3.** ボランティアの友達の輪② **4.** ボランティアの友達の輪③ **5.** 学習支援ボランティア (山本) **6.** ボランティア論 (中恵) **7.** 中間まとめのためのワークショップ **8.** ボランティアの友達の輪④ **9.** ボランティアの友達の輪⑤ **10.** ボランティアの友達の輪⑥ **11.** ボランティアの友達の輪⑦ **12.** ボランティアの友達の輪⑧ **13.** ボランティアの友達の輪⑨ **14.** ボランティアの友達の輪⑩ **15.** ボランティア活動計画作成のためのワークショップ **16.** まとめ:ボランティア活動計画発表会

Textbook〉資料はその都度配布します．

Reference〉必要に応じて配布します．

Evaluation Criteria〉成績はおおむね次の基準によります． ①出席 30% ②活動計画 50% ③現場見学または実習 20%

Re-evaluation〉再試験は行いません．

Message〉①グループディスカッションでは意見や感想を積極的に出してください．みんなでブレーンストーミングができるのが理想です． ②授業外の時間をやりくりして，ボランティア活動に参加してください．

Webpage〉http://www.cue.tokushima-u.ac.jp/staff/hirowata

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200474

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hirowatari (D 202, +81-88-656-7279, hirowata@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期:月曜日 13:30-14:30 (廣渡研究室))
⇒ 廣渡(D:202,088-656-7279,hirowata@cue.tokushima-u.ac.jp)

Note〉⋄①ボランティアリーダーの都合により，当日ゲストの選定・順序は変更する場合があります． ⋄②現場見学・実習には積極的に参加してください． ⋄③社会人受講生の方は，事前アンケートを提出していただきます．定員オーバーの場合は，アンケート内容等を勘案して選抜させていただきます．

Creativity Development
Handicrafts and Social Communications (Indigo Dyeing)

Takanori Satoh · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉藍染め文化は，吉野川の自然との共生の結果生まれてきた徳島の伝統文化である．このような地域文化を体系的に理解するためには，協同的作業を通じた体験型学習が必要であり，さらに今後の大学での能動的な学習の一助ともなりうる．この授業では，藍染めを体験しながらクラフト作品を創作することにより，藍染め文化を知り，経験を通して伝統的な日本の文化を知る．また，創作活動のグループワークを通じて，お互いのコミュニケーションをはかる．また，伝えたいことを作品作品に表現することにより，コミュニケーションについて考える．

Outline〉本講義ではグループ単位で，作品の企画と製作，作品に込めるメッセージについて話し合う．藍染めや草木染めを基本としたクラフト作品を作成しながら，藍染めの原理と文化を学習する．作品をどのようにメッセージとして生かすかについて．グループディスカッションにより深めてゆく．

Keyword〉**共創型学習，ものつくり，コミュニケーション，伝統文化，藍染め**

Relational Lecture〉"Creativity Development/Handicrafts and Social Communications (Introduction to Science)"(0.5), "Creativity Development/Handicrafts and Social Communications -Introduction to Japanese pottery-"(0.5, ⇒p.140)

Goal〉藍染めの体験学習を通じて「藍染め文化」への興味を喚起するとともに，創造力を作品に反映させながら，コミュニケーション力の向上を目指す

Schedule〉**1.** 講義ガイダンス **2.** 藍染めとは **3.** 藍の発色を化学で考えよう **4.** 藍染めしてみよう **5.** 身近な草木で染めよう **6.** 草木染めを科学する **7.** クラフト作品の構想 **8.** 染料の調製と試し染め **9.** 藍染め・草木染めで表現 **10.** 染色の完成 **11.** ソーイング **12.** 作品の制作 (1) **13.** 作品の制作 (2) **14.** 発表会の準備 **15.** 発表会 **16.** 統括授業

Textbook〉特になし

Reference〉特になし

Evaluation Criteria〉毎回のワークシート 60%，報告 · 発表会 40% として評価する

Re-evaluation〉無

Message〉本授業は「社会性形成科目群」です．

Webpage〉http://www.geocities.jp/satokichi2004jp/syllabus/jyugyou.htm

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203172

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Satoh (3N05, +81-88-656-7657, tsatoh@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業時間以外の平日9:00 -17:00)

Note〉地域社会人の方も受講する場合があります．

Creativity Development
Buried Cultural Heritage 2

Yutaka Nakamura · Associate Professor / Archaeological Heritage Management Office

2 units 後期 金 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『総合科目』)

Target〉受講生各自が問題を発見し，自らが動くことによって問題を解決する訓練を通じて，自らを創成することを目的とする，共創型学習科目の中で本授業は「文化財」をそのための素材として扱う． 近年，さまざまな文化財が「世界遺産」として登録されているが，日本においては文化財に関する認識はいまだ低調であり，開発などにより多くの文化財が失われつつあるのが現状である．本授業では，文化財の中でも，埋蔵文化財をとりあげ，遺跡やそこから出土したものに直接触れてもらうことで，文化財をより身近なものとしてとらえ，それらに対する理解を深めることを目的とする．

Outline〉徳島大学構内の埋蔵文化財について，庄・蔵本遺跡，常三島遺跡 · 新蔵遺跡の現地を散策し，また，そこから出土した考古遺物を実際に触ってもらう．次に，それらの考古遺物が博物館などの展示物として，どのような過程を経て，一般の人に見てもらうことができるようになるのかを実際に行うことで学ぶ． その後，県内の文化財について，グループ形式で調べて，まとめ，それぞれ発表を行う．それらの作業を通して，埋蔵文化財および文化財全体についての理解を深めてもらう．

Keyword〉**文化財，庄・蔵本遺跡，常三島遺跡・新蔵遺跡，遺物整理実習**

Fundamental Lecture〉"History and Culture/Outline of Archeology I"(1.0, ⇒p.16)

Relational Lecture〉"History and Culture/Geography and Culture of Tokushima"(0.5, ⇒p.17)

Goal〉大学構内，県内の埋蔵文化財について実際に触れたり，調べたりする過程において，文化財を身近なものとしてとらえ，それらについての理解を深める．

Schedule〉**1.** オリエンテーション・常三島遺跡散策 **2.** 徳島大学構内の遺跡と埋蔵文化財調査室の仕事 **3.** 徳島城下町・新蔵遺跡散策，ガレリア新蔵見学 **4.** 徳島城散策 **5.** 庄・蔵本遺跡散策，埋蔵文化財調査室見学 **6.** 遺物整理実習 I-遺物の接合 **7.** 遺物整理実習 II-遺物の復元 **8.** 遺物整理実習 III-遺物の記録 **9.** 研究発表課題概要説明・準備 **10.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査 **11.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査 **12.** 研究発表課題:中間発表・討議 **13.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査 **14.** 研究発表課題:文献探索・現地踏査 **15.** 研究発表会 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書は使用しません．適宜プリントを配布します．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況 50%，報告 · 発表会 50%として評価する

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200489

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (+81-88-633-7224, yunaka@clin.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 8 時 30 分 ~ 17 時 30 分)

Note〉土器接合・復元などの考古学的な実習があります．汚れてもかまわない服装をお勧めします．また，遺跡散策の際には歩き易い靴をお勧めします．主に常三島キャンパスにおいて授業を行います．その他，土日を利用して博物館などの見学を予定しています．

2.3 Human Communication

Human Communication
Collaborative Learning with Aged People (歯 (歯 1 年 (平成 22 年度入学者)))

Daisuke Hinode · Professor / Institute of Health Biosciences, Yuko Takeuchi · Assistant Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 木 5・8

Target〉歯科医療系学生における人間力を高めるため，早期から学生自らのコミュニケーション能力を向上させ，ホスピタリティ・マインドを体得し，将来患者と向き合える歯科医療従事者を育てる一助とする．

Outline〉この授業では，学内講義・演習と学外体験学習 (高齢者交流学習) を柱とする．学内講義・施設説明を受けた後，学外の養護老人ホームにおいて高齢者と 8 回にわたり交流し，教育管理ネットワークシステム (エデュネット) を用いて学習内容を記録・提出する．また，学内演習 (中間ふり返り授業・最終ふり返り授業) を行い，体験学習を通して得られた内容について，意見交換する機会を設ける．

Keyword〉**対人コミュニケーション，高齢者，ホスピタリティ・マインド**

Goal〉
1. 基本的マナーを守る．
2. コミュニケーション力を養う．
3. ホスピタリティ・マインドをもって対応する．
4. 相手を受容して適切に行動する．

Schedule〉**1.** 授業説明，講義「生と死，老いを考える」，高齢者施設説明 **2.** 高齢者交流学習 1(学外体験学習) **3.** 高齢者交流学習 2(学外体験学習) **4.** 高齢者交流学習 3(学外体験学習) **5.** 高齢者交流学習 4(学外体験学習) **6.** 学内演習 (中間ふり返り授業) **7.** 高齢者交流学習 5(学外体験学習) **8.** 高齢者交流学習 6(学外体験学習) **9.** 高齢者交流学習 7(学外体験学習) **10.** 高齢者交流学習 8(学外体験学習) **11.** 学内演習 (最終ふり返り授業)

Textbook〉適宜プリントを配布する．

Evaluation Criteria〉出席状況 (40%) とレポート (60%) によって総合的に評価する．

Re-evaluation〉原則として行なわない

Message〉人間関係が希薄な現代においては，年齢を超えた人間関係作りや，ヒューマン・コミュニケーション (お互いの考えや気持ちを理解しあうこと) を意図的に学ぶことが必要である． 人と関わるには，相手の立場に立って心の有り様を想像し，相手の心に寄り添った行動をすることが大切である．そのための学外体験学習を行う．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203167

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hinode (+81-88-633-7543, hinode@dent.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Takeuchi (yu-take@dent.tokushima-u.ac.jp)

Human Communication
Collaborative Learning with Kids (())

Hideo Araki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, Chigusa Uchiumi · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units

Target〉「持続的な社会づくり」というテーマが多くの分野で提起されている．広くは環境，経済，科学技術問題など，人間にとっても社会にとっても一つの問題としてだけで捉えることができない大きな課題である．そのテーマとして，「コミュニケーション」問題があげられる．コミュニケーションは，単に「言葉のやりとり」ではない．その「崩壊?」は，極めて重大な結果を導くといっても過言ではない．この授業では，社会人としての人間力を高め，学生自らのコミュニケーション能力を自らの力によって向上させることを目的とする．

Outline〉授業ではコミュニケーション能力の開発を支援する「体験学習」を通して，自分と向き合い自分自身の人間関係について考える場を学生に提供する．社会人ボランティアの協力を得て授業を行い，学生が世代や立場の異なる人々との関係を膨らませ，考えや視野を拡げる機会とする．授業は，学内演習・地域の保育所実習等の体験実習を柱とし，学内演習では，参加型のワークを基本として，コミュニケーション・スキルについて学び，自分自身の人間関係について考える．保育所では毎週，特定の乳幼児との交流を通し「乳幼児期のヒト」と「親」を実体験的に理解して，相手の気持ちを察する感性を磨く．授業を通して関わる様々な人々との交流を通し，社会人として求められる態度について考え，学生自身の視野を広げること場とする．

Keyword〉**人間力，ホスピタリティ・マインド，役立ち感，自己肯定感，子育て支援**

Goal〉1. 適切な礼儀やマナーを身につける．2. 相手の考えや気持ちを受け止めることができる．3. 自分の気持ちや考えを相手に伝えることができる．4. 仲間の様子に目を向けることができ，共に喜び合ったり，励ますことができる．5. 関わりを通して，自己を振り返ることができる．

Schedule〉**1.** 「コミュニケーション」-なぜ乳幼児から学ぶのか- **2.** 学内演習 I ・コミュニケーションスキルトレーニング・乳幼児との交流実習準備 **3.** 学内演習 II ・コミュニケーションスキルトレーニング・乳幼児との交流実習準備 **4.** 学内演習 IV・保育所実習にむけて (グループ討議)・乳幼児との保育所実習準備 **5.** 保育所実習 1 **6.** 保育所実習 2 **7.** 保育所実習 3 **8.** 保育所実習 4 **9.** 保育所実習 5 **10.** 保育所実習 6 **11.** 保育所実習 7 **12.** 保育所実習 8 **13.** 保育所実習 9 **14.** 保育所実習 10 **15.** 振り返り・まとめ **16.** 総括授業-自分への気づき-

Textbook〉なし．配布する資料を使用する．

Reference〉高塚人志著「いのちにふれる授業」小学館，「自分が好きになっていく」アリス館，「いのちを慈しむヒューマン・コミュニケーション授業」大修館書店，「赤ちゃん力」エイデル研究所

Evaluation Criteria〉出席状況 (33%)，レポート (33%),授業に取り組む姿勢・態度 (33%) から総合評価する．

Re-evaluation〉原則として行わない

Message〉人間関係が希薄な現代においては，年齢を超えた人間関係作りや，コミュニケーション (お互いの考えや気持ちを理解しあうこと) を意図的に学ぶことが必要である． 人と関わるには，相手の心の有り様を想像し，相手の心に寄り添った行動をすることが大切である．交流する乳幼児達はなかなか自分の思うようにならないかもしれないが，自分のパートナーに寄り添い，相手の気持ちを表情や言動から推し量り，必死になって自分のこととして考え，関わりをもってほしい．そんな体験を積み重ねることでホスピタリティ・マインドに気づき，「達成感」や「人の役に立つ喜び=役立ち感」そして「自己肯定感」を実感するだろう．この授業をステップに，社会人としての人間力を高め，専門的な知識を積み上げるための基礎力を充実させてほしい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203166

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Araki (3119, +81-886567214, araki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週火曜日午後4時~ 5時)
⇒ Uchiumi (uchiumi@ias.tokushima-u.ac.jp)

3) Category of Formative Skills Subjects

Thematic English

Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))/Yonehara/後期 月 5・6 …196
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))/Uosaki/後期 月 5・6 …196
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))/Yamamori/後期 月 5・6 …196
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))/Fukuda/後期 木 1・2 …196
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))/Yoshida/後期 木 1・2 …197
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))/Yamada/後期 木 1・2 …197
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 B)1 年))/Miyata/後期 火 3・4 …197
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 B)1 年))/Undecided/後期 火 3・4 …198
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 B)1 年))/Frost/後期 火 3・4 …198
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 B)1 年))/Luxton/後期 水 1・2 …198
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 B)1 年))/Tanaka/後期 水 1・2 …198
Thematic English …(総科 ((人文・社創・総理 B)1 年))/Miyake/後期 水 1・2 …199
Thematic English …(医 ((医 A)1 年))/Fukuda/後期 月 7・8 …199
Thematic English …(医 ((医 A)1 年))/Pond/後期 金 3・4 …199
Thematic English …(医 ((医 B)1 年))/Zaki/後期 月 7・8 …200
Thematic English …(医 ((医 B)1 年))/Ishida/後期 金 3・4 …200
Thematic English …(医 ((医 C)1 年))/Yamauchi/後期 月 7・8 …200
Thematic English …(医 ((医 C)1 年))/Hayauchi/後期 金 3・4 …200
Thematic English …(医 (栄 2 年))/Yonehara/後期 月 3・4 …201
Thematic English …(医 (栄 1 年))/Yamada/後期 水 5・6 …201
Thematic English …(医 ((保 A)1 年))/Ueno/後期 火 5・6 …201
Thematic English …(医 ((保 B)1 年))/Ishida/後期 火 5・6 …202
Thematic English …(医 ((保 C)1 年))/Hayauchi/後期 火 5・6 …202
Thematic English …(医 (放 2 年))/Nakashima/後期 月 1・2 …202
Thematic English …(医 ((放・検)2 年))/Morioka/後期 月 1・2 …203
Thematic English …(歯 ((歯・口)1 年))/Onohara/後期 火 3・4 …203
Thematic English …(歯 ((歯・口)1 年))/Morioka/後期 水 5・6 …203
Thematic English …(薬 ((薬 A)1 年))/Günther/後期 火 5・6 …203
Thematic English …(薬 ((薬 B)1 年))/Onohara/後期 火 5・6 …204
Thematic English …(工 ((建 A)1 年))/Higuchi/後期 水 5・6 …204
Thematic English …(工 ((建 B)1 年))/PATRICK/後期 水 5・6 …204
Thematic English …(工 ((機 A)1 年))/Uosaki/後期 月 7・8 …204
Thematic English …(工 ((機 A)2 年))/Yamauchi/後期 火 1・2 …205
Thematic English …(工 ((機 B)1 年))/Yamamori/後期 月 7・8 …205
Thematic English …(工 ((機 B)2 年))/Sakata/後期 火 1・2 …205

Thematic English …(工 ((機 C)1 年))/Miyata/後期 月 7・8 …205
Thematic English …(工 ((機 C)2 年))/Yoshida/後期 火 1・2 …206
Thematic English …(工 ((化 A)1 年))/Ishida/後期 金 5・6 …206
Thematic English …(工 ((化 B)1 年))/Marchesseau/後期 金 5・6 …206
Thematic English …(工 ((生 A)2 年))/Yamada/後期 水 3・4 …207
Thematic English …(工 ((生 A)1 年))/Günther/後期 金 5・6 …207
Thematic English …(工 ((生 B)2 年))/Miyake/後期 水 3・4 …207
Thematic English …(工 ((生 B)1 年))/Miura/後期 金 5・6 …208
Thematic English …(工 ((電 A)2 年))/Yamada/後期 水 3・4 …208
Thematic English …(工 ((電 A)1 年))/Yabushita/後期 金 3・4 …208
Thematic English …(工 ((電 B)2 年))/Tanaka/後期 水 3・4 …208
Thematic English …(工 ((電 B)1 年))/Higuchi/後期 金 3・4 …209
Thematic English …(工 ((電 C)2 年))/Undecided/後期 水 3・4 …209
Thematic English …(工 ((電 C)1 年))/Miura/後期 金 3・4 …209
Thematic English …(工 ((知 A)1 年))/Maeda/後期 木 1・2 …209
Thematic English …(工 ((知 B)1 年))/Yamauchi/後期 木 1・2 …210
Thematic English …(工 (光 1 年))/Yamada/後期 水 7・8 …210

Communicative English

Communicative English …(総科 ((人文 A)2 年))/Hayauchi/後期 月 1・2 …210
Communicative English …(総科 ((人文 B)2 年))/Frost/後期 月 1・2 …211
Communicative English …(総科 ((人文 C)2 年))/Sturge/後期 月 1・2 …211
Communicative English …(総科 ((人文 D)2 年))/PATRICK/後期 月 1・2 …211
Communicative English …(総科 ((人文 E)2 年))/Balogh/後期 月 1・2 …212
Communicative English …(総科 ((社創 A)2 年))/Günther/後期 火 7・8 …212
Communicative English …(総科 ((社創 B)2 年))/Stephens/後期 火 7・8 …212
Communicative English …(総科 ((社創 C)2 年))/Fukuda/後期 火 7・8 …212
Communicative English …(総科 ((社創 D)2 年))/PATRICK/後期 火 7・8 …213
Communicative English …(総科 ((社創 E)2 年))/Zaki/後期 火 7・8 …213
Communicative English …(総科 ((総理 a)2 年))/Tanaka/後期 火 7・8 …213
Communicative English …(総科 ((総理 b)2 年))/Kizato/後期 火 7・8 …214
Communicative English …(総科 ((総理 c)2 年))/Ishida/後期 火 7・8 …214
Communicative English …(医 ((看 a)2 年))/Zaki/後期 月 1・2 …214
Communicative English …(医 ((看 b)2 年))/Pond/後期 月 1・2 …214
Communicative English …(医 ((看 c)2 年))/Fukuda/後期 月 1・2 …215
Communicative English …(工 ((建 A － 1)2 年))/Zaki/後期 火 1・2 …215
Communicative English …(工 ((建 A － 2)2 年))/Miyata/後期 火 1・2 …215
Communicative English …(工 ((建 B － 1)2 年))/Stephens/後期 火 1・2 …215

Communicative English …(工 ((建 B － 2)2 年))/Pond/後期 火 1・2 …216
Communicative English …(工 ((化 A-1)2 年))/Hayauchi/後期 火 1・2 …216
Communicative English …(工 ((化 A-2)2 年))/Fukuda/後期 火 1・2 …216
Communicative English …(工 ((化 B － 1)2 年))/Frost/後期 火 1・2 …217
Communicative English …(工 ((化 B － 2)2 年))/Sturge/後期 火 1・2 …217
Communicative English …(工 ((知 A － 1)2 年))/Pond/後期 水 3・4 …217
Communicative English …(工 ((知 A － 2)2 年))/PATRICK/後期 水 3・4 …218
Communicative English …(工 ((知 B － 1)2 年))/Zaki/後期 水 3・4 …218
Communicative English …(工 ((知 B － 2)2 年))/Marchesseau/後期 水 3・4 …218
Communicative English …(工 ((光 A)2 年))/Luxton/後期 水 3・4 …219
Communicative English …(工 ((光 B)2 年))/Günther/後期 水 3・4 …219

Introductory German

Introductory German …(医 (看 1 年))/Günther/後期 火 9・10 …220
Introductory German …(医 ((放・検)1 年))/Ido/後期 火 3・4 …220
Introductory German …(医・歯 ((栄・口)1 年))/Ishikawa/後期 月 7・8 …220
Introductory German …(薬 ((薬 A)1 年))/Soda/後期 火 3・4 …220
Introductory German …(薬 ((薬 B)1 年))/Herbert/後期 火 3・4 …221
Introductory German …(工 (建 1 年))/Günther/後期 金 7・8 …221
Introductory German …(工 ((機 A)1 年))/Ishikawa/後期 水 7・8 …221
Introductory German …(工 ((機 B)1 年))/Herbert/後期 水 7・8 …221
Introductory German …(工 (化 1 年))/Katsura/後期 月 5・6 …222
Introductory German …(工 (生 1 年))/Ishikawa/後期 水 5・6 …222
Introductory German …(工 (電 1 年))//後期 水 7・8 …222
Introductory German …(工 (知 1 年))/Günther/後期 水 5・6 …222
Introductory German …(工 (光 1 年))/Imai/後期 月 9・10 …223

Elementary German

Elementary German …(総科 (人文 1 年))/Herbert/後期 月 5・6 …223
Elementary German …(総科 (人文 1 年))/Ido/後期 水 1・2 …223
Elementary German …(総科 ((社創)1 年))/Ishikawa/後期 火 3・4 …224
Elementary German …(総科 ((社創)1 年))/Imai/後期 木 1・2 …224
Elementary German …(総科 (総理 1 年))/Günther/後期 火 3・4 …224
Elementary German …(総科 (総理 1 年))/Katsura/後期 木 1・2 …225
Elementary German …(医 ((医 A)1 年))/Soda/後期 月 9・10 …225
Elementary German …(医 ((医 A)1 年))/Ido/後期 火 5・6 …225
Elementary German …(医 ((医 B)1 年))/Yorioka/後期 月 9・10 …226

Elementary German …(医 ((医 B)1 年))/Imai/後期 火 5・6 …226
Elementary German …(歯 (歯 1 年))/Herbert/後期 月 7・8 …226
Elementary German …(歯 (歯 1 年))/Katsura/後期 火 9・10 …227
Elementary German …(薬 (薬 2 年))/Katsura/後期 月 7・8 …227

German 2

German 2 …/Ido/後期 火 1・2 …227

Elementary French

Elementary French …(総科 ((総科 A)1 年))/Tajima/後期 月 5・6 …228
Elementary French …(総科 ((総科 A)1 年))/Tajima/後期 水 1・2 …228
Elementary French …(総科 ((総科 B)1 年))/Nagai/後期 火 3・4 …228
Elementary French …(総科 ((総科 B)1 年))/Nagai/後期 木 1・2 …229
Elementary French …(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))/Nagai/後期 月 9・10 …229
Elementary French …(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))/Nagai/後期 火 9・10 …229

Introductory Chinese

Introductory Chinese …(医 (保 1 年))/Aratake/後期 火 3・4 …231
Introductory Chinese …(医・歯・工 (((栄 · 口 · 化 · 光)A)1 年))/韓/後期 月 9・10 …231
Introductory Chinese …(医・歯・工 (((栄 · 口 · 化 · 光)B)1 年))/施/後期 月 9・10 …231
Introductory Chinese …(工 (建 1 年))/Yamaki/後期 金 7・8 …231
Introductory Chinese …(工 (機 1 年))/施/後期 水 7・8 …232
Introductory Chinese …(工 (生 1 年))/韓/後期 水 5・6 …232
Introductory Chinese …(工 ((電 A)1 年))/韓/後期 火 9・10 …232
Introductory Chinese …(工 ((電 B)1 年))/邵/後期 火 9・10 …233
Introductory Chinese …(工 (知 1 年))/Yamaki/後期 金 5・6 …233

Elementary Chinese

Elementary Chinese …(総科 ((総科 A)1 年))/Tanaka/後期 月 5・6 …233
Elementary Chinese …(総科 ((総科 A)1 年))/韓/後期 水 1・2 …233
Elementary Chinese …(総科 ((総科 B)1 年))/韓/後期 月 5・6 …234
Elementary Chinese …(総科 ((総科 B)1 年))/Tanaka/後期 水 1・2 …234
Elementary Chinese …(総科 ((総科 C)1 年))/邵/後期 火 3・4 …234
Elementary Chinese …(総科 ((総科 C)1 年))/韓/後期 木 1・2 …235
Elementary Chinese …(総科 ((総科 D)1 年))/韓/後期 火 3・4 …235
Elementary Chinese …(総科 ((総科 D)1 年))/邵/後期 木 1・2 …235

Elementary Chinese …(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))/Tanaka/後期 月 9・10 …235
Elementary Chinese …(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))/施/後期 火 9・10 …236

Japanese Language

Japanese Language 2 …(留 ())/Endo/後期 月 7・8 …237
Japanese Language 4 …(留 ())/Gehrtz- Misumi/後期 月 9・10 …237
Japanese Language 8 …(留 ())/Gehrtz- Misumi/後期 火 7・8 …237
Japanese Language 6 …(留 ())/OISHI/後期 火 9・10 …238

Information Science

Introduction to Information Science …(医 (栄 1 年))/Murakami/後期 月 3・4 …239
Introduction to Information Science …(医 ((看 A)1 年))/Kawarasaki/後期 月 1・2 …239
Introduction to Information Science …(医 ((看 B)1 年))/Nakayama/後期 月 1・2 …239
Introduction to Information Science …(医 ((放 · 検)1 年))/Kanenishi/後期 火 9・10 …239
Introduction to Information Science …(歯 ((歯 · 口)1 年))/Kawarasaki/後期 月 3・4 …240
Introduction to Information Science …(工 ((化 A)1 年))/Kanenishi/後期 金 1・2 …240
Introduction to Information Science …(工 ((化 B)1 年))/Murakami/後期 金 1・2 …240
Introduction to Information Science …(工 ((生 A)1 年))/Hasunuma/後期 水 3・4 …241
Introduction to Information Science …(工 (光 1 年))/Kagawa/後期 水 3・4 …241

3.1 English

English
Thematic English **(総科 ((人文 · 社創 · 総理 A)1 年))**

Akiko Yonehara · Part-time Lecturer

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉今日の社会において英語による情報の授受の必要性はもはや論を俟たないであろう．この授業では，実際に使われる英語表現の習得を目的とする．題材としてはドラマの DVD と時事英語を使用して，聴取力・読解力を養っていく．

Outline〉DVD を視聴しながらテキストに沿って，リスニング，単語の学習，内容理解，背景の説明などを行う．授業の初めには，前週に報じられている国内外の最新ニュース英語の読解を行う．

Keyword〉***drama, listening,* 時事英語**

Goal〉
1. 自然なスピードの英語の聞き取りに慣れる．
2. 様々な場面での英語表現に習熟する．
3. ニュース英語の表現に慣れる．

Schedule〉**1.** 授業の説明 **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** Unit 7 **9.** Unit 8 **10.** Unit9 **11.** Unit 10 **12.** Unit 11 **13.** Unit 12 **14.** Discussion **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉穐本浩美他『American Justice in Focus』(2007) マクミランランゲージハウス 2100 円

Evaluation Criteria〉予習状況，期末試験，レポートまたは中間試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉普段からラジオ講座等でリスニング力をつけておいてください．日常のニュースにも新聞等で接してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200208

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yonehara . (Office Hour: 非常勤講師控室またはメールで)

English
Thematic English **(総科 ((人文 · 社創 · 総理 A)1 年))**

Noriko Uosaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉社会がグローバル化する中，英語コミュニケーション能力は必要不可欠になっています．本クラスでは自然な音声英語の聞き取り能力を向上させると同時にことばの文化的背景への理解を深め，更に自らのコミュニケーション能力を向上させることを目的とします．

Outline〉映画"HARRY POTTER"シリーズを観てシナリオを読み，リーディング能力及びリスニング能力の向上をはかります．適宜課題や小テストが課せられます．

Goal〉
1. 自然なスピードで話された音声英語の聞き取りができる．
2. 会話文がスムーズに読める．

Schedule〉**1.** INTRODUCTION **2.** Aunt Marge **3.** LEAKY CAULDRON **4.** Welcome to Another Year at Hogwarts **5.** Boggart & Hogsmeads Days **6.** You Could Teach Me **7.** The Marauder's Map **8.** Shrieking Shack **9.** Time-Turner **10.** Quidditch World Cup **11.** The Triwizard Tournament **12.** The Champion Selection **13.** Horntail **14.** Harry Vs. Horntail **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉使用しない．随時プリント等を配布する．参考書は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，学期末試験，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉リスニング上達のコツはとにかくたくさん聞くことです．日頃からいろいろな英語をよく聞くように心掛けて下さい．学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること!

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200200

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uosaki . (Office Hour: 初回の授業でお知らせします．)

English
Thematic English **(総科 ((人文 · 社創 · 総理 A)1 年))**

Naoto Yamamori · Associate Professor / Naruto University of Education

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉社会のさまざまな場において英語を通して情報を得たり，人と交流する機会が確実に増えてきている．英語でコミュニケーションができるようになれば，多様な言語や文化背景をもつ人々とのネットワークが広がり，新しい世界や新しい自分と出会う機会が芽生えていく．英語技能の獲得は確実に自分自身の将来の可能性を広げてくれる．そのためにもまずは「メッセージを理解する」ことをコミュニケーションの基本と考え，本授業の主題としたい．そこで，本授業は，受講生の英語理解力 (とくに聴解力) を高めることを目的とする．

Outline〉英語の聴解力を養うためのトレーニングを中心に授業を進める．

Keyword〉**英語，理解力，リスニング，聴解力**

Goal〉
1. 受講生各人の到達目標は第 1 回授業での実力試験の結果に基づき設定する．
2. 英語聴解のためのトレーニングを習慣化する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション & 実力試験 **2.** 実力試験の結果と学習方法に関する講義 **3.** 英語聴解トレーニング 1 **4.** 英語聴解トレーニング 2 **5.** 英語聴解トレーニング 3 **6.** 英語聴解トレーニング 4 **7.** 英語聴解トレーニング 5 **8.** 中間試験 **9.** 英語聴解トレーニング 6 **10.** 英語聴解トレーニング 7 **11.** 英語聴解トレーニング 8 **12.** 英語聴解トレーニング 9 **13.** 英語聴解トレーニング 10 **14.** トレーニングのまとめ **15.** 最終試験 **16.** 総括授業

Textbook〉國弘正雄・千田潤一 (監修) 『英会話・ぜったい音読 続・標準編』 講談社 1,260 円

Evaluation Criteria〉中間試験 (35%), 最終試験 (35%), 小レポート (20%), 受講姿勢 (10%) をもとに評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉受講生には授業において実施するトレーニングを授業外でも継続的に行い，習慣化することを期待する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200228

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 山森直人 鳴門教育大学 (Office Hour: E-mail: yamamori@naruto-u.ac.jp)

English
Thematic English **(総科 ((人文 · 社創 · 総理 A)1 年))**

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉小中高大と英語を学習し，いろいろな学習法を経験したので，今度は大学生とし学習が続けられるように，自分の興味や目標にあった学習法を探り，自分にとって効果的な学習法を見出し，試行錯誤を繰り返しながら目標に近づくこと．

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」によると，「基盤形成科目」は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することと述べられてる．その中，「主題別英語」は科学・時事・文学などの内容やリーディング・ライティング・ヒアリング・スピーキングなどのスキルを選んで学ぶことを推奨している．当講義もそれに従い，自分が興味・関心を持っているもの英語学習を促したい．その上に，授業外・講義終了後でも，学習を継続しなければ，今までの英語学習で得たものが台無しにならないように，自分の学習目標の決め，それを達成するために励む授業にしたい． 誰もが英語の必要性は疑わ

ない．誰でも英語を身に付けることができる．多くの学生が過去の経験で英語に対するネガティブなイメージを持っている．これを取り除くために，自分で目標とレベル知り，自分の学習スタイルで進めていくことを期待する．

Goal〉 a) 短期的目的: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) ③自分にあった効果的な学習法を知る b) 長期的目的: ④英語に対する自信・やる気・自主性の向上 ⑤生涯学習につながる英語学習スキル

Schedule〉 **1.** 今までの英語学習を振り返る・コミュニケーション活動 **2.** 英語で「できる・できない」を考える・コミュニケーション活動 **3.** 学習目標を決め学習計画を考える・コミュニケーション活動 **4.** 学習目標を決め学習計画を考える・コミュニケーション活動 **5.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **6.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **7.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **8.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **9.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **10.** 学習計画の進み具合の確認 **11.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **12.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **13.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **14.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **15.** 学習計画の振り返り評価 **16.** これからの英語学習の計画を考える．

Textbook〉 前もって買う必要はない．後に，個人学習プランにより，必要に応じて買う

Reference〉 マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉 主に学習プラン・目標と自分で決めた最終評価法 (例:レポート・試験・プレゼン・ポートフォリオ等) になる．詳しくは第 1 回の講義で提示する． 仮評価:20%は学習計画 1 20%は宿題 (第 1 回 ~ 6 回) 20%は学習計画の中間確認・最終振り返り 20%は授業参加評価 10%は学習計画 2

Re-evaluation〉 無

Message〉 初回の授業までに今まで受けてきた英語の授業を振り返り，これからの学習テーマ及び目標を考えること．シラバスは曖昧に感じるかもしれないが，授業は学生のレベル・興味・関心に合わせるため，学生が会う前に授業の内容を完全に決めることは避けている．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200237

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 A)1 年))
Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的な情報をいち早く知るために，英語を用いてコミュニケーションを行う能力は必要不可欠であろう．このクラスでは，映画を取り上げたテキストを用いて，現実に英語を使う際に必要なリスニング力を養成する．また，日常的に必要な語彙，基本的なリーディングの力も身につける．

Outline〉 Robert Zemeckis 監督，Tom Hanks 主演の映画 Forrest Gump (1994) を用いて，リスニングの訓練を行う．また，日常的に必要な語彙の導入，基本的な読解力の養成も行う．学期中に 2 度のリスニング中心のテストを行う他，毎回授業中に単語・慣用句に関する小テストを実施する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する．

Keyword〉 ***cinema English, listening comprehension***

Goal〉 映画を通じて，日常的に使える会話表現，語彙などを習得し，現実に英会話を行う際に必要なリスニングの力を身につける．

Schedule〉 **1.** Class Guidance **2.** Mid-term Test (Unit 1-6) **3.** Final Test (Unit 7-12) **4.** Test Review **5.** Unit 1 The Ku Klux Klan–An Evil Shadow from the South **6.** Unit 2 Elvis Presley–The Birth of the King of Rock'n'Roll **7.** Unit 3 John F. Kennedy–The Hopes and Death of a Young President **8.** Unit 4 The Folk Song Movement–The Acoustic Protest of New Music **9.** Unit 5 The Vietnam War–America Gets Bogged Down in Southeast Asia **10.** Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD–Suffering from Dreadful Memories **11.** Unit 7 Hippies–The Love and Peace Campaigns of Flower Children **12.** Unit 8 John Lennon–A Fab Beatle Who Shook America **13.** Unit 9 Watergate–All the President's Scandal **14.** Unit 10 Apple Computer–A Venture That Bore Big Fruit **15.** Unit 11 Bicentennial Celebrations–Happy Birthday, America! **16.** Unit 12 AIDS–The Fight against a Deadly Disease

Textbook〉 Hiromi Akimoto/ Mayumi Hamada. American History in Focus (MacMillan Cinema English 2). Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included)

Reference〉 授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉 学期中に試験を 2 回おこなう他に，授業中に各 Unit の小テストも実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly mini-tests (30%).

Re-evaluation〉 出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します．

Message〉 毎回小テスト (単語・慣用句) が行われるので，欠席 · 遅刻が多いと単位の取得は困難になります．また，試験は 2 回行われるので，その実施日に注意して下さい．

Webpage〉 https://cms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200230

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 A)1 年))
Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英文を読み取る力をつける．英語を聞き取る力の向上も目的とする．

Outline〉 洋書を読む．英語を読む楽しさを経験して欲しい．更に，朗読された音声教材を聞く事で，聞き取る練習も行う．

Keyword〉 ***rapid reading, listening comprehension***

Goal〉
1. 英語の文章を読んで理解する力を高める．
2. 英語を聞き取る力を高める．

Schedule〉 **1.** Introduction **2.** Stave One: Marley's Ghost **3.** Stave One: Marley's Ghost **4.** Stave One: Marley's Ghost **5.** Stave Two: The First of the Three Spirits **6.** Stave Two: The First of the Three Spirits **7.** Stave Two: The First of the Three Spirits **8.** Mid-Term Exam. **9.** Stave Three: The Second of the Three Spirits **10.** Stave Three: The Second of the Three Spirits **11.** Stave Three: The Second of the Three Spirits **12.** Stave Four: The Last of the Spirits **13.** Stave Four: The Last of the Spirits **14.** Stave Five: The End of It **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉 Charles Dickens, A Christmas Carol (Simon & Schuster Paperbacks)

Evaluation Criteria〉 中間テスト，最終テスト，授業への参加する態度などから，総合的に評価する．

Re-evaluation〉 なし．

Message〉 単語を，発音も意味も調べるという予習を必ずすること. 予習も成績に反映されます.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200227

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30˜10:30)

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 B)1 年))
Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension
1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 1970 年代最大の米国ポップスグループであるカーペンターズの名曲に触れ，カーペンターズの歌を理解することを目的とする．

Outline〉 毎時間 1~ 2 曲づつカーペンターズの歌の歌詞の英語を精読し，その歌についての解説を読み，彼らの曲を鑑賞すると共に歌の練習をする．また随時 DVD やビデオによる彼らの映像も紹介する．

Keyword〉 ***The Carpenters, English Pops***

Goal〉
1. カーペンターズの歌の意味が分かる．
2. カーペンターズの歌の背景を理解する．
3. カーペンターズの歌が歌えるようになる．

Schedule〉 **1.** イントロダクション **2.** テキスト講読+歌 (I Need To Be In Love) **3.** テキスト講読+歌 (We've Only Just Begun & Superstar) **4.** テキスト講読+歌 (Rainy Days and Mondays) **5.** テキスト講読+歌 (Top Of The World & Sing) **6.** テキスト講読+歌 (Only Yesterday) **7.** テキスト講読+歌 (Ticket To Ride & Goodbye To Love) **8.** テキスト講読+歌 (It's Going To Take Some Time & This Masquerade) **9.** テキスト講読+歌 (Sweet, Sweet Smile & I Won't Last Without You) **10.** テキスト講読+歌 (Solitaire) **11.** テキスト講読+歌 (Please Mr. Postman & Hurting Each Other) **12.** テキスト講読+歌 (There's A KInd Of Hush) **13.** テキスト講読+歌 (For All We Know & Touch Me When We're Dancing) **14.** テキスト講読+歌 (Close To You & Yesterday Once More) **15.** Term Test **16.** Reflection

Textbook〉 The Carpenters 22 Hits; James House, (Seibido, 1998, ¥1700)

Evaluation Criteria〉 学期末試験 (85%)，授業への取り組み (15%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 出席を重視するので，毎回必ず出席すること．またテキストを忘れたら，減点するので注意すること．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200186

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ miyata@cue.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 火曜日 16時10分~ 17時00分 宮田研究室 (大学開放実践センター3F))

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 B)1 年))
Undecided / @AFFILIATION
1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Outline〉 未定

Message〉 シラバスは後期授業開始前に全学共通教育掲示板で掲示します．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200204

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 B)1 年))
Dan Frost · PART-TIME LECTURER
1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To present topical themes encapsulating grammatical patterns. This encourage the student to see modern global values and see English as an important tool in understanding them. It will also aid their ability to respond appropriately to such ideas.

Outline〉 The course will consist of a series of themes listed below, which will be explored. Students will be required to produce works on those themes to be presented verbally and in writing to enforce the stated goal. These exercises will be derived from handouts as well as from multimedia presentations. Progression through the themes will depend on the student's ability but hopefully one unit will take two classes.

Goal〉
1. Through the use of ESL activities build up the skill and confidence level of the students
2. Use group work to promote better exploration of the themes
3. Require presentation of work completed to ensure real understanding of the subject matter covered.

Schedule〉 **1.** Nations and Nationalities around the world **2.** Brands and Advertising **3.** Great People **4.** Society, traditions, and problems **5.** Dreams, Hopes, and Ambitions

Textbook〉 Handouts and other class materials will be given

Evaluation Criteria〉 Evaluation is based on attendance, participation in class, completion of homework, as well as examinations.

Re-evaluation〉 Consideration will be given for reexamination. Meritorious work will also be accepted in lieu of missed assignments. Individual performance will also affect the final grade

Message〉 Please always bring dictionary, notebook, pen, pencil, and red pencil to class. Pocket translators can be used.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200207

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Frost .

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 B)1 年))
Robert Luxton · PART-TIME LECTURER
1 unit 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 This class will take a thematic approach to the learning of conversational English. Themes include: excursions, shopping, dining, and personal history.

Outline〉 Pronunciation practice, thematic lessons, role-plays and short skits.

Goal〉 Students will improve there English by considering different situations and themes.

Schedule〉 **1.** Introductions **2.** Unit 6.1 **3.** Unit 6.2 **4.** Unit 7.1 **5.** Unit 7.2 **6.** Unit 8.1 **7.** Quiz One and Skit Preparation **8.** Skits **9.** Unit 9.1 **10.** Unit 9.2 **11.** Unit 10.1 **12.** Unit 10.2 **13.** Unit 11.1 **14.** Unit 11.2 **15.** Quiz Two and Skit Preparation **16.** Skit Day

Textbook〉 Jack C. Richards: New Person to Person, Student Book 1

Evaluation Criteria〉 Quiz 1 25%; Skit 1 25%; Quiz 2 25%; Skit 1 25%

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200235

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Luxton . (Office Hour: Contact me at: rob-luxton@shikoku-u.ac.jp)

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 B)1 年))
Takao Tanaka · PART-TIME LECTURER
1 unit 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 ロンドンを中心にイギリスの文化について理解を深めると同時に，ロンドンの詩人ウィリアム・ブレイクの詩を鑑賞する．

Outline〉 食文化，学校制度，福祉政策，大英博物館，ロンドン，スコットランド，ウェールズなどをテーマにイギリス文化を解説する．またブレイクの詩を鑑賞しながら人間の「内なる心」について言及する．

Keyword〉 **イギリス詩，イギリス文化**

Goal〉 イギリスの文化についての理解を深めると同時に，ブレイクの詩を鑑賞しながら「内なる心」獲得をめざす．

Schedule〉 **1.** British nationality and National Antham **2.** Introduction, A Dream **3.** The Little Girl Lost, The Little Girl Found **4.** British food and the River Thames **5.** The Blossom, The Lamb, The Shepherd **6.** Infant Joy, On Another's Sorrow, Spring **7.** The School Boy, Laughing Song **8.** The Little Black Boy, The Voice of the Ancient Bard **9.** British schools and charities **10.** The Echoing Green, Nurse's Song **11.** Holy Thursday, The Divine Image **12.** The Chimney-Sweeper, A Cradle Song **13.** Scotland, Wales, The British Museum 宿泊施設，教育制度 **14.** The Little Boy Lost, The Little Boy Found, Night **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 田中孝雄著 (編): 『無垢の歌』 2002 年 1,000 円． イギリス文化関連の資料はコピーして配布する．

Reference〉 松島正一著:『孤高の芸術家 ウィリアム・ブレイク』 北星堂書店 1982 年 5,150 円

Evaluation Criteria〉学期末試験，課題発表及び授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉毎回，出される課題の準備をして積極的に発表することが期待される．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200245

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 徳島市川内町榎瀬506の40 学外なのでオフィスアワーは利用できないが，電話での相談，指導は可能である．Tel.088-665-5105)

English
Thematic English

(総科 ((人文 · 社創 · 総理 B)1 年))

Emi Miyake · Part-time Lecturer

1 unit 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉本授業では，TOEIC のスコアを伸ばすための応用力をつけることを目的とする:現在のグローバル化社会においては，個人のアドバンテージとして，またその力をもって社会に貢献するために，英語運用能力を身につけることが必須である．TOEIC は現在，多くの企業で，新入社員のレベルチェック，社内語学研修，配属，海外出張，駐在，昇進など様々な場面で活用されており，採用，配属 (グローバル化に伴い，海外部門以外でも英語力を必要とされ，評価される場面は非常に多い)，昇進時に必須となるスキルである． また，TOEIC 学習は文法事項やリスニングのポイントなど項目にしぼった学習が可能なので，自分の弱点を探ったり，その学習項目に絞った効果的な学習が可能である． さらに，学習の持続に重要なのはモチベーションだが，TOEIC 対策学習は目的と方法が明確なのでモチベーションを持続しやすく，最終的には英語運用能力を総合的にレベルアップできる．

Outline〉1．語彙力，文法力，長文読解力，リスニング力，会話スタイルの英語などについて，実際の TOEIC 問題を，文法項目別，Topic 別に系統立てて学習する．2．DVD など視聴覚教材を用い，楽しみながらリスニング力，語用力，実践力をつける．3．通訳訓練法を取り入れた練習などでバリエーションをつけながら幅広い学習を行う．

Goal〉TOEIC500 点をまずは確実に取得することを目標とする．また試験のテクニックや知識のみならず，英語の実用力をつけることで 500~ 600 点を目指す．特にリスニング力を上げる．

Schedule〉**1.** 新 TOEIC の概略説明と解法のテクニック **2.** 会社にて **3.** レストランにて **4.** ホテルにて **5.** 銀行にて **6.** 病院にて **7.** 空港にて **8.** デパートにて **9.** 大学にて **10.** 観光 **11.** 出張 **12.** ビジネス **13.** グローバル時代 **14.** 復習ハーフテスト **15.** 定期試験 **16.** 総括

Textbook〉Prize Pointers for the TOEIC Test, 南雲堂 (1,900 円)，その他の資料は配付します．

Evaluation Criteria〉試験で約 70%，小テスト，課題等の平常点で約 30%

Re-evaluation〉無

Message〉「必要だ!」と思った時に慌てても，レベルアップが間に合わないのが言語運用能力!今から準備しておきましょう．100%必ず役に立ちます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200219

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyake . (Office Hour: 授業開始後に連絡方法をお知らせします)

English
Thematic English

(医 ((医 A)1 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉小中高大と英語を学習し，いろいろな学習法を経験したので，今度は大学生とし学習が続けられるように，自分の興味や目標にあった学習法を探り，自分にとって効果的な学習法を見出し，試行錯誤を繰り返しながら目標に近づくこと．

Outline〉徳島大学の「学びのファーストステップ」によると，「基盤形成科目」は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ，自律的学習の基盤を形成することと述べられてる．その中，「主題別英語」は科学・時事・文学などの内容やリーディング・ライティング・ヒアリング・スピーキングなどのスキルを選んで学ぶことを推奨している．当講義もそれに従い，自分が興味・関心を持っているもの英語学習を促したい．その上に，授業外・講義終了後でも，学習を継続しなければ，今までの英語学習で得たものが台無しにならないように，自分の学習目標の決め，それを達成するために励む授業にしたい． 誰もが英語の必要性は疑わない．誰でも英語を身に付けることができる．多くの学生が過去の経験で英語に対するネガティブなイメージを持っている．これを取り除くために，自分で目標とレベル知り，自分の学習スタイルで進めていくことを期待する．

Goal〉a) 短期的目的: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) ③自分にあった効果的な学習法を知る b) 長期的目的: ④英語に対する自信・やる気・自主性の向上 ⑤生涯学習につながる英語学習スキル

Schedule〉**1.** 今までの英語学習を振り返る・コミュニケーション活動 **2.** 英語で「できる・できない」を考える・コミュニケーション活動 **3.** 学習目標を決め学習計画を考える・コミュニケーション活動 **4.** 学習目標を決め学習計画を考える・コミュニケーション活動 **5.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **6.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **7.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **8.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **9.** 学習計画を実行・学習カウンセリング **10.** 学習計画の進み具合の確認 **11.** 習プラン修正・実行・学習カウンセリング **12.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **13.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **14.** 学習プラン修正・実行・学習カウンセリング **15.** 学習計画の振り返り評価 **16.** これからの英語学習の計画を考える．

Textbook〉前もって買う必要はない．後に，個人学習プランにより，必要に応じて買う

Reference〉マルカム S．ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉主に学習プラン・目標と自分で決めた最終評価法 (例:レポート・試験・プレゼン・ポートフォリオ等) になる．詳しくは第 1 回の講義で提示する． 仮評価:20%は学習計画 1 20%は宿題 (第 1 回 ~ 6 回) 20%は学習計画の中間確認・最終振り返り 20%は授業参加評価 10%は学習計画 2

Re-evaluation〉無

Message〉初回の授業までに今まで受けてきた英語の授業を振り返り，これからの学習テーマ及び目標を考えること．シラバスは曖昧に感じるかもしれないが，授業は学生のレベル・興味・関心に合わせるため，学生が会う前に授業の内容を完全に決めることは避けている．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200229

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Thematic English

(医 ((医 A)1 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This class gives students the opportunity to develop their English communicative ability through the exploration and discussion of themes relevant to our modern global world. Practice with speaking, reading, writing and listening will be provided through class activities around a textbook and other media.

Outline〉This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Goal〉In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to participate in today's global community. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉**1.** Introduction to the class, expectations and getting to know each other. **2.** Theme 1: Its a wonderful world talking about the wonders of the modern world **3.** Theme 2: Get happy looking at the lives of everyday people **4.** Theme 3: Doing the right thing a world guide to good manners **5.** Theme 4: On the move talking about travel and holidays **6.** Theme 5: I just love it talking about food and popular places to eat **7.** Theme 6: The world of work looking at dream jobs **8.** Mid-term review and

open book test **9.** Theme 7: Who wants to be a millionaire talking about the world of money **10.** Theme 8: Relationships looking at families **11.** Theme 9: Telling tales looking at stories, books and films **12.** Theme 10: Biography major life events and famous people **13.** Theme 11:The world general knowledge **14.** Theme 11: Life's great events World customs **15.** End of term exam. **16.** Review

Textbook〉 New Headway 3rd Edition Intermediate STUDENT BOOK. Liz and John Soars, Oxford University Press. ISBN-13 9780 1943 87507

Evaluation Criteria〉 Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Message〉 Reading English books and keeping an English diary are both recommended as great ways to improve your English ability. Above all be afraid to take any opportunity to communicate in English.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200215

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Thematic English

(医 ((医 B)1 年))
Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 This class designed to assist in developing English abilities in general. Especially, It will focus on Listening, Reading and Writing skills.

Outline〉 All classes will be running in ENGLISH language only . There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Theme' which will be selected up to date. Listening and Reading practices will take place during the class hour. As homework, all attendances will be expected to submit an A4 one page report about the 'Theme' within one week after the class.The next class will be a Presentation of some Homework Reports.

Goal〉 Learners will get more skills as much as themes they put into practice.

Schedule〉 **1.** Class outline Guidance **2.** Info Clip 1 **3.** Presentation of Selected Reports **4.** Info Clip 2 **5.** Presentation of Selected Reports **6.** Info Clip 3 **7.** Presentation of Selected Reports **8.** Info Clip 4 **9.** Presentation of Selected Reports **10.** Info Clip 5 **11.** Presentation of Selected Reports **12.** Info Clip 6 **13.** Presentation of Selected Reports **14.** Info Clip 7 **15.** Presentation of Selected Reports **16.** eneral Review

Textbook〉 No specific text book but some other media regarding the 'Theme' which will be selected up to date.

Reference〉 BBC

Evaluation Criteria〉 All Attendance, Homework fulfillment and Participation in class

Re-evaluation〉 No make-up examination for this course.

Message〉 Asking questions is very important.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200188

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: contact)
⇒ E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp

English
Thematic English

(医 ((医 B)1 年))
Kazue Ishida · Part-time Lecturer
1 unit 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 さまざまな形式で書かれた，さまざまなジャンルの英文に慣れ，速読できるようにする．

Outline〉 新聞のスポーツ記事から学術論文の一節に至るまで，難易度も形式も幅広く異なる英文に数多く取り組むことで，速読力を養成する．

Keyword〉 ***rapid reading***

Goal〉 あらゆるジャンルの英文に対応できるようにすること．

Schedule〉 初回の授業時に後期分の詳しい講義計画書を配布する．授業はその計画書に沿って進められていくので，学生にはそれに合わせて予習・復習することが求められる．7 週目には中間試験をする予定である．

Textbook〉 初回の授業時に指示をする．

Evaluation Criteria〉 中間・期末試験と小テストの成績+日頃の授業に取り組む姿勢

Re-evaluation〉 原則的に無し

Message〉 3 分の 1 欠席すると再受講となりますから各自注意してください．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200213

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida . (Office Hour: 初回の授業時に指示をする．)

English
Thematic English

(医 ((医 C)1 年))
Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語のニュースを聞いてその内容をおおむね理解できるようになることを目指す．

Outline〉 ビデオ教材を用いて BBC の英語ニュースを視聴し，その内容を把握する訓練をする．授業ではテキストのニュースの中から医学系学生に相応しいものをいくつか取り上げる．英語を聞き取る力をつけるとともに，現代社会のさまざまな事象に触れる．

Keyword〉 **ニュース英語**

Goal〉 1. 英語のニュースを自然な速さのまま聞いてその内容を自分なりに理解できるようになることを目指す．

Schedule〉 **1.** イントロダクション **2.** Unit 3. Animal Research vs. Rights 前半 **3.** Unit 3. 後半 **4.** Unit 6. Frozen Clones 前半 **5.** Unit 6. 後半 **6.** Unit 9. Illegal Immigrants 前半 **7.** Unit 9. 後半 **8.** 中間テスト **9.** Unit 12. Cholera in Zimbabwe 前半 **10.** Unit 12. 後半 **11.** Unit 15. Understanding the Big Bang 前半 **12.** Unit 15. 後半 **13.** Unit 2. Edinburgh's World Heritage Status 前半 **14.** Unit 2. 後半 **15.** 後期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 小野田 榮, Lucy Cooker 編『BBC Understanding the News in English 7』金星堂 2010 年 2,400 円

Evaluation Criteria〉 後期試験 (60%), 中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 付属の自習用 DVD でよく予習をしてくること．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203185

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉 後期 医学科 1 年 C クラス

English
Thematic English

(医 ((医 C)1 年))
Judith Hayauchi · Part-time Lecturer
1 unit 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-life communicative skills while expanding their

vocabulary, grammar ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉 Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class, but also outside. There will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of the class or other factors.

Keyword〉 ***Thematic English, fluency***

Goal〉 In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉 **1.** General Class Guidance **2.** Theme 1: Textbook Unit 1: ME: Discussing personal information: names and cultural influences **3.** Theme 1: Social taboos and changing trends in society: Reading, discussion, interview **4.** Theme 2: Textbook Unit 2: PLACE: Talking about places in your country and products from different countries **5.** Theme 2: Japan on the world stage: Reading, discussion, group presentation **6.** Theme 3: Textbook Unit 4: FIT: Discussing sports, fitness, attitudes towards sports and health. **7.** Theme 3: Health Issues: Reading, discussion, individual presentation **8.** Mid-term Evaluation (test and individual presentation on one of the first 3 themes prepared independently) **9.** Theme 4: Textbook Unit 7: JOB: Work Experience: Discussing jobs and experiences **10.** Theme 4: The changing workplace in Japan: reading, discussion, group presentation **11.** Theme 5: Textbook Unit 8: RICH: Discussing money, music, future plans **12.** Theme 5: The Future: Future effects of current new topic: reading, discussion, interview **13.** Theme 6: Textbook Unit 9: RULES: Discussing education and dating **14.** Theme 6: Obligations and Prohibitions reading, discussion, interview **15.** Final Evaluation (test and individual presentation on one of the last 3 themes prepared independently) **16.** Review

Textbook〉 Peter Maggs, Sue Kay, Vaughan Jones & Philip Kerr. Inside English: Low Intermediate Student Book. Macmillan Languagehouse. ISBN4-89585-474-4

Evaluation Criteria〉 The Mid-term and Final evaluations are an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (60%), Mid-term and Final Evaluation (40%).

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Message〉 Make the most of all opportunities to expand your horizons, and especially when communicating in another language.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203186

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi .

English
Thematic English

(医 (栄 2 年))
Akiko Yonehara · Part-time Lecturer
1 unit 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 今日の社会において英語による情報の授受の必要性はもはや論を俟たないであろう．この授業では，実際に使われる英語表現の習得を目的とする．題材としてはドラマの DVD と時事英語を使用して，聴取力・読解力を養っていく．

Outline〉 DVD を視聴しながらテキストに沿って，リスニング，単語の学習，内容理解，背景の説明などを行う．授業の初めには，前週に報じられている国内外の最新ニュース英語の読解を行う．

Keyword〉 ***drama, listening, idiomatic expression***

Goal〉
1. 自然なスピードの英語の聞き取りに慣れる．
2. 時事英語を読めるようにする．
3. 社会的，文化的背景についての理解を深める．

Schedule〉 **1.** 授業の説明 **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** Unit 5 **7.** Unit 6 **8.** Unit 7 **9.** Unit 8 **10.** Unit 9 **11.** Unit 10 **12.** Unit 11 **13.** Unoit 12 **14.** まとめ **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 穐本浩美 『American Justice in Focus』(2007) マクミランランゲージハウス 2100 円

Reference〉 プリントを配布する

Evaluation Criteria〉 予習状況，期末試験などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 普段からラジオ講座等でリスニング力をつけておいてください．また新聞などで日々のニュースに接しておいてください．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200238

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yonehara . (Office Hour: 非常勤講師控室またはメールで)

English
Thematic English

(医 (栄 1 年))
Kimi Yamada · Part-time Lecturer
1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 現代の食をめぐる話題と英米の伝統的な祝祭と食文化をテーマに取り上げ，専門的語彙や表現を学びつつ，会話力，読解力を身につける．

Outline〉 各ユニットは，導入の会話，語彙確認，本文，内容把握のための正誤問題などで構成されている．予習を前提に毎回できるだけ全員が発言する機会を設ける．また，CD を利用して，自然な英語を発することが出来るよう訓練する．教科書以外に，食物や医療に関するビデオも視聴し，多角的に英語の運用能力を高める．

Goal〉 食と健康，文化に関する英語に親しみ，読んだり聞いたりして理解できるようになるとともに自分でも発言できるようになることを目標とする．

Schedule〉 **1.** Counting Calories **2.** A New Sports Tradition **3.** As American as Apple Pie **4.** The End of Home Cooking? **5.** *Nutrition **6.** Just Follow the Recipe **7.** Supplemental Health / *Vitamins and Supplement **8.** Time for Tea **9.** Fresh from the Garden **10.** Local Delicacies **11.** Trick or Treat **12.** Giving Thanks **13.** Turkey and All the Trimmings **14.** From Your Valentine **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 Food for Thought—Eating for Health and Happiness 南雲堂 「授業の計画」の*印は，ビデオで，資料を配布する

Evaluation Criteria〉 授業への取り組み，定期試験などにより総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 教科書に添付の CD で聞き読む練習を行うこと．予習を前提に授業を行う．質問などの発言は積極的に．なお，便宜上，シラバスに番号順に列挙してあるが，学生の進度や関心度に応じて各課の順番は変更する．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200226

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada . (Office Hour: 山田(meyamada@mb3.tcn.ne.jp) 学科 氏名をタイトルに入れて送って下さい．)

English
Thematic English

(医 ((保 A)1 年))
Kayoko Ueno · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 ドラマや映画で英語を楽しく学ぶ．

Outline〉 ハリウッド映画やドラマ番組でリスニング力を向上させ，役に立つ英語表現をたくさん習得する．

Keyword〉 ***film (movie)***

Goal〉英語学習への意欲が高まる

Schedule〉**1.** 授業の説明　**2.** 映画・ドラマ視聴　**3.** 映画・ドラマ視聴　**4.** 映画・ドラマ視聴　**5.** 映画・ドラマ視聴　**6.** 映画・ドラマ視聴　**7.** 映画・ドラマ視聴　**8.** 映画・ドラマ視聴　**9.** 映画・ドラマ視聴　**10.** 映画・ドラマ視聴　**11.** 映画・ドラマ視聴　**12.** 映画・ドラマ視聴　**13.** 映画・ドラマ視聴　**14.** 映画・ドラマ視聴　**15.** 学期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉指定しない

Evaluation Criteria〉学期末試験，授業での発言など，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200210

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ueno (+81-88-656-7682, ueno@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 木曜日11時50分~ 12時50分)

English
Thematic English

(医 ((保 B)1 年))
Meg Ishida · Part-time Lecturer
1 unit　後期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This English course is more about using the knowledge of English in conversation and written form. In this way, students will be ever ready for service in a global community. Japanese students will be prepared to face a global field without hesitation or insecurity. This course focuses on conversational English, maximizing speaking time spent in the classroom.

Outline〉Students will create their own conversations about topics familiar to them. Classes will include whole, small group and pair activities. Students will be required to take risks and assess their own progress as the course develops.Students who take risks will do well in this class.

Goal〉Students who complete this course should feel more confident when speaking or writing in English

Schedule〉**1.** OUTLINE　**2.** I think I'd like that job　**3.** What's playing　**4.** What are you going to do?　**5.** How much is this?　**6.** How was it?　**7.** How do you make it?

Textbook〉No textbook is needed, but you do need a dictionary. Handouts will be provided.

Evaluation Criteria〉Attendance 10% Class participation 40% Student self-evaluation 10% Final Interview 40%

Re-evaluation〉有

Message〉Come to class and participate and you will succeed! The contract for this class follows University guidelines. If more than 4 classes are missed there will be no pass grade for this course. Students more than 20 minutes late are considered absent. If students are late twice it equals one absence. Students should bring a notebook, black and red pens, a pencil, the textbook, and a Japanese-English dictionary with them to class. Do not use ketai phones in class. Be present and participate. The contents of this class may change according to the level of the students who are participating.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200203

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida .

English
Thematic English

(医 ((保 C)1 年))
Judith Hayauchi · Part-time Lecturer
1 unit　後期　火　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-life communicative skills while expanding their vocabulary, grammar ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class, but also outside. There will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. They will also keep a journal, and make rotating presentations about current events using information gathered from the internet and/or other media of their choice.The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of the class or other factors.

Keyword〉***four skills, spoken English, fluency***

Goal〉In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉**1.** General Class Guidance　**2.** Names　**3.** Kiss, Bow, or Shake Hands?　**4.** Prized Possessions　**5.** Cheers!　**6.** What's the Occasion?　**7.** First Dates　**8.** Mid-term Evaluation (test and interview/presentation)　**9.** On the Job　**10.** A Gift For Me?　**11.** Feast on This　**12.** Looking Good　**13.** That's Shocking!　**14.** Glued to the Tube　**15.** Final Evaluation (test and interview/presentation)　**16.** Review

Textbook〉Linda Lee, Kensaku Yoshida, & Steve Ziolkowski. J-Talk. Oxford University Press.

Reference〉授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉The Mid-term and Final evaluations are an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (70%), Mid-term and Final Evaluation (30%).

Re-evaluation〉Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Message〉Make the most of all opportunities to expand your horizons, and especially when communicating in another language.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200197

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi .　(Office Hour: juditheph@yahoo.com Please contact me via e-mail when consultation is necessary.)

English
Thematic English

(医 (放 2 年))
Kohji Nakashima · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit　後期　月　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉基礎的なニュース英語を耳で聞いて理解できることを目標に，リスニング力および読解力の伸長を図る．

Outline〉VOA (Voice of America) の英語ソースを繰り返し聞いた後で，語彙力や内容理解度をチェックする問題を解く．また，ディクテーション (穴埋め問題) やスクリプトの読解を通して相乗的に英文理解力を向上させる．

Keyword〉***e-learning, Authentic English***

Goal〉
1. 自然なスピードで話される英語の音声に慣れる．
2. 英語を通じて健康や環境問題について考える．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** Beware of D-Ficiency!　**3.** Cancer: the World's Leading Killer?　**4.** Vertical Farms to the Rescue　**5.** No-Smoking City　**6.** Hot Weather Can Be a Headache　**7.** No Water? No Problem!　**8.** Just a Little Pinprick　**9.** Wising Up About Wisdom Teeth　**10.** Cleaner Coal in Australia　**11.** Keeping Children Safe　**12.** What is the Asian Flush?　**13.** How Green is My Rooftop?　**14.** Five Pills in One　**15.** 定期試験　**16.** Review

Textbook〉「VOA で知る健康と環境–屋上菜園から牛ゲノム解読まで」(安浪誠祐/Richard S. Lavin 編著，松柏社)

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，小テスト (40%程度)，期末試験 (60%程度) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉英和辞書は必ず持参すること．受身の姿勢では英語力は決して上達しない．ラジオやテレビの英語番組等を利用して能動的に語学学習に取り組むこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200234

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakashima (総合科学部 1 号館 304 号室, +81-88-656-7151, nakasima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜 16:10-17:10)

English
Thematic English

(医 ((放 · 検)2 年))

Yoshihiro Morioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉基盤英語をふまえて，英語運用能力の諸側面をさらに伸ばすことを目的とする．

Outline〉医療系技術者に関わりの深い，様々な話題を扱う教材を利用し，内容を理解したうえで，文脈の中での語句の使われ方や英文作成に習熟するための練習問題を解く．

Keyword〉**医療系技術者，語の使い方，英文作成**

Goal〉英語運用能力の幅を広げ高める．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** The Human Body **3.** Nutrition and Fitness **4.** Communicable Diseases **5.** Hygiene and Public Health **6.** Reforming Japanese Healthcare **7.** Needlestick Injuries in Medicine **8.** Dr. Kitasato and the Development of Medicine in Japan **9.** The Medical Laboratory Technologist **10.** Clinical Engineering **11.** Radiological Technology **12.** Physical Therapy **13.** Working in Occupational Therapy **14.** Speech-Language Therapy as a Vocation **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉高津昌宏，他 (共著) The Hospital Team (2010) 南雲堂 1,785 (税込み)

Evaluation Criteria〉演習参加と期末試験により総合的に判断する．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200201

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Morioka (+81-88-656-7122, morioka@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日 12:50~ 14:20)

English
Thematic English

(歯 ((歯 · 口)1 年))

Nobuyoshi Onohara · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的情報をいち早く知るためには英語を用いてコミュニケーションを行う能力は不可欠であろう．そのために本演習では英文を確実に音読しながら，言語と文化の関係を探る．

Outline〉全員で英文を音読した後，順番に，英文を訳す．その後，全員で，内容について討論する．そうする中で，世界の諸文化に触れ，我が日本と日本人の文化，アイデンティティ等について考える．

Keyword〉***culture*, 多様性, *identity***

Goal〉格調高い英文を読み，高度の英語力を養いつつ，外国人の価値観や信念形成の仕方を学ぶと共にわれわれ自身のアイデンティティ形成の仕方を探る．

Schedule〉**1.** 文化の疑念 **2.** アイデンティティ **3.** 文化の多様性 **4.** 価値観 **5.** 信念

Textbook〉Beneath the Surface (Seibido) Paul Stapleton 著

Reference〉小野原信善・大原始子編著 (2004)『ことばとアイデンティティ』三元社

Evaluation Criteria〉学期末試験，平素の授業への取り組み状態，出席状況等を，総合的に判断する．本授業は演習科目であるので，出席は大前提．1 回の欠席で 8 点減点されるので注意されたい．

Re-evaluation〉無 (平常の授業を重んじるため)

Message〉日頃の授業で積極的に発言して欲しい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200232

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Onohara . (Office Hour: 火曜日の昼休み 非常勤講師控室)

English
Thematic English

(歯 ((歯 · 口)1 年))

Yoshihiro Morioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉基盤英語をふまえて，英語運用能力の諸側面をさらに伸ばすことを目的とする．

Outline〉アメリカ ABC ニュースで伝えられた様々な話題を材料にした DVD とその文字化された文章をもとに，語の使用，英文聞き取り，英文作成等の力を高めるための練習問題を解いていく演習を重ねることにより，目標の達成をめざす．

Keyword〉***ABC* ニュース, 語の使用, 聴き取り, 英文作成**

Goal〉英語運用能力の幅を広げ高める．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** Speech Patterns: Obama Workshops in Japan **3.** Taxing Soda **4.** Lifting the Ban: Stem Cells **5.** Dress Down Days **6.** Help Wanted Radio **7.** Person of the Week: Greg Mortenson **8.** First Lady: First Impressions **9.** Job Swap: Retraining Auto Emloyees **10.** Person of the Week: Prom Shop Project **11.** Blue Eyes, Blond Hair **12.** A Girl's Best Friend: Peanut Sniffing Dog **13.** Country in Crisis: Zimbabwe **14.** Mystery Donor: Money to College Campases **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉山根繁，K. Yamane (共編) ABC World News (2010) 金星堂 2,415 円 (税込み)

Evaluation Criteria〉演習への参加と学期末試験とで総合的に評価する．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200222

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 森岡芳洋 総合科学部1号館中棟3階 088-656-7122 morioka@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 木曜日 12:50~ 14:20)

English
Thematic English

(薬 ((薬 A)1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語のコミュニケーション能力を高める．

Outline〉ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて基本的な文法を復習し，日常生活会話能力を高める．

Keyword〉***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす．
2. 英語を使う自信を高める．

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** "Getting To Know You" **3.** 単語ミニテスト "Friends & Relationships 1" **4.** 単語ミニテスト "Friends & Relationships 2" **5.** 単語ミニテスト "Seeking A Job 1" **6.** 単語ミニテスト "Seeking A Job 2" **7.** 単語ミニテスト "Describing Situations 1" **8.** 中間テスト **9.** "Just Talk 1" **10.** "Just Talk 2" **11.** 単語ミニテスト "Describing Situations 2" **12.** 単語ミニテスト "歌の聞き取り" **13.** 単語ミニテスト "Living Abroad" **14.** 単語ミニテスト "Writing A Story " **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション，(カ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身に付けた英語を使ったら，その扉を開けることができます．教室でお会いするのを楽しみにしています．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200205

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther ． (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Thematic English

(薬 ((薬 B)1 年))

Nobuyoshi Onohara · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的情報をいち早く知るためには英語を用いてコミュニケーションを行う能力は不可欠であろう．そのために本演習では英文を確実に音読しながら，言語と文化の関係を探る．

Outline〉全員で英文を音読した後，順番に，英文を訳す．その後，全員で，内容について討論する．そうする中で，世界の諸文化に触れ，我が日本と日本人の文化，アイデンティティ等について考える．

Keyword〉***culture*, 多様性, *identity***

Goal〉格調高い英文を読み，高度の英語力を養いつつ，外国人の価値観や信念形成の仕方を学ぶと共にわれわれ自身のアイデンティティ形成の仕方を探る．

Schedule〉**1.** 文化の疑念 **2.** アイデンティティ **3.** 文化の多様性 **4.** 価値観 **5.** 信念

Textbook〉Beneath the Surface (Seibido) Paul Stapleton 著

Reference〉小野原信善・大原始子編著 (2004)『ことばとアイデンティティ』三元社

Evaluation Criteria〉学期末試験，平素の授業への取り組み状態，出席状況等を，総合的に判断する．本授業は演習科目であるので，出席は大前提．1 回の欠席で 8 点減点されるので注意されたい．

Re-evaluation〉無 (平常の授業を重んじるため)

Message〉日頃の授業で積極的に発言して欲しい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200242

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Onohara ． (Office Hour: 火曜日の昼休み 非常勤講師控室)

English
Thematic English

(工 ((建 A)1 年))

Tomono Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉グローバル化の時代の中に置かれた私たちは，いまや世界の「共通語」とみなされるようになった英語の運用能力を身に付け，高めていくことを求められている．世界の多様な文化や環境への理解を深めながら，英語の基礎的な語彙や表現を習得し，同時に，リスニング・リーディング能力を高めることがこの授業の目的である．

Outline〉世界の多様な文化や環境に関する素材のディクテーションや読解演習を通して幅広い英語表現を学ぶ．

Goal〉基礎的な語彙や表現を確実に身につける．リスニング，リーディング能力を高める

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** 小テスト (1) **7.** Unit 5 **8.** Unit 6 **9.** Unit 7 **10.** Unit 8 **11.** 小テスト (2) **12.** Unit 9 **13.** Unit 10 **14.** Unit 11 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉『Discovery: World Cultures—ビデオで視る世界の文化』(朝日出版社)

Evaluation Criteria〉出席状況，課題の提出状況，小テストなどを含めた授業への取組状況 (50%) と期末試験 (50%) などを元に総合的に評価する (ただし評価割合のおおよその目安は括弧内のパーセントである)．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200212

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (thiguchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Thematic English

(工 ((建 B)1 年))

JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer

1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This class helps prepare the student to be able to handle a variety of situations that may occur when traveling abroad.

Outline〉話題: 丁寧な頼み方と断り方・自己紹介・為替・ホテルの予約・方向の尋ね方・助けの求め方・病気・招待・レストラン・家族・料理・意見の聞き方・計画・バス・買い物 教科書・プリントなどを使って英語を練習する．

Goal〉
1. 教科書・プリントなどを使って英語を練習する．
2. できるだけ英語を話させる．
3. 毎週，短い作文を宿題として書かせる．

Schedule〉**1.** 講義:丁寧な頼み方と断り方 **2.** 講義:自己紹介 **3.** 講義:為替 **4.** 講義:ホテルの予約 **5.** 講義:方向の尋ね方 **6.** 講義:助けの求め方 **7.** 講義:病気 **8.** 講義:招待 **9.** 講義:レストラン **10.** 講義:家族 **11.** 講義:料理 **12.** 講義:意見の聞き方 **13.** 講義:計画 **14.** 講義:バス **15.** 復習 **16.** 期末試験 **17.** 総括授業

Textbook〉】題名:Passport 著者:Angela Buckingham & Norman Whitney 出版社:Oxford University Press 題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉作文・態度・期末試験

Re-evaluation〉再試験

Message〉英会話の心の準備をしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200217

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK ． (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

Note〉旧カリキュラムでは授業科目:英語 (2)

English
Thematic English

(工 ((機 A)1 年))

Noriko Uosaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉社会がグローバル化する中，英語コミュニケーション能力は必要不可欠になっています．本クラスでは自然な音声英語の聞き取り能力を向上させると同時にことばの文化的背景への理解を深め，更に自らのコミュニケーション能力を向上させることを目的とします．

Outline〉映画”HARRY POTTER”シリーズを観てシナリオを読み，リーディング能力及びリスニング能力の向上をはかります．適宜課題や小テストが課せられます．

Goal〉
1. 自然なスピードで話された音声英語の聞き取りができる．
2. 会話文がスムーズに読める．

Schedule〉**1.** INTRODUCTION **2.** Aunt Marge **3.** LEAKY CAULDRON **4.** Welcome to Another Year at Hogwarts **5.** Boggart & Hogsmeads Days **6.** You Could Teach Me **7.** The Marauder's Map **8.** Shrieking Shack **9.** Time-Turner **10.** Quidditch World Cup **11.** The Triwizard Tournament **12.** The Champion Selection **13.** Horntail **14.** Harry Vs. Horntail **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉使用しない．随時プリント等を配布する．参考書は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，学期末試験，授業への貢献度を総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉リスニング上達のコツはとにかくたくさん聞くことです．日頃からいろいろな英語をよく聞くように心掛けて下さい．学期末試験は，授業時間数の 3 分の 2 以上出席していなければ受験資格を失うので注意すること!

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200244

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uosaki . (Office Hour: 初回の授業でお知らせします．)

English
Thematic English

(工 ((機 A)2 年))

Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語の広告の表現を素材として様々な英語表現を習得することを目指す．

Outline〉イギリスの看板広告に見られる様々な英語表現を扱ったテキストを用いて総合的な英語力を養成するとともにイギリス人の感性に触れる．

Keyword〉*advertisement*

Goal〉様々な英語表現を習得すること．

Schedule〉**1.** イントロダクション **2.** Lesson 1. Slim Down, Shape Up! **3.** Lesson 2. A Healthier, Happier You! **4.** Lesson 3. Memories to Last a Lifetime **5.** Lesson 4. The House You Need – A Price You Can Afford **6.** Lesson 5. Moving? No Problem! **7.** 中間テスト **8.** Lesson 6. Come See Our New Home! **9.** Lesson 7. Fantastic Furniture at Fantastic Prices **10.** Lesson 8. Shopping at Your Fingertips **11.** Lesson 9. Subscribe Now! **12.** Lesson 10. A Special Gift for that Special Someone **13.** Lesson 11. Leave It to the Experts! **14.** Lesson 12. Now Hiring! **15.** 後期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉Terry O'Brien 他編『イギリスの広告で学ぶ基礎英語』南雲堂 2008 年 1,680 円

Evaluation Criteria〉後期試験 (60%)，中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉よく予習をしたうえで授業に臨むこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200250

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉後期 機械 2 年 A クラス

English
Thematic English

(工 ((機 B)1 年))

Naoto Yamamori · Associate Professor / Naruto University of Education

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉社会のさまざまな場において英語を通して情報を得たり，人と交流する機会が確実に増えてきている．英語でコミュニケーションができるようになれば，多様な言語や文化背景をもつ人々とのネットワークが広がり，新しい世界や新しい自分と出会う機会が芽生えていく．英語技能の獲得は確実に自分自身の将来の可能性を広げてくれる．そのためにもまずは「メッセージを理解する」ことをコミュニケーションの基本と考え，本授業の主題としたい．そこで，本授業は，受講生の英語理解力 (とくに聴解力) を高めることを目的とする．

Outline〉英語の聴解力を養うためのトレーニングを中心に授業を進める．

Keyword〉**英語，理解力，リスニング，聴解力**

Goal〉
1. 受講生各人の到達目標は第 1 回授業での実力試験の結果に基づき設定する．
2. 英語聴解のためのトレーニングを習慣化する．

Schedule〉**1.** オリエンテーション & 実力試験 **2.** 実力試験の結果と学習方法に関する講義 **3.** 英語聴解トレーニング 1 **4.** 英語聴解トレーニング 2 **5.** 英語聴解トレーニング 3 **6.** 英語聴解トレーニング 4 **7.** 英語聴解トレーニング 5 **8.** 中間試験 **9.** 英語聴解トレーニング 6 **10.** 英語聴解トレーニング 7 **11.** 英語聴解トレーニング 8 **12.** 英語聴解トレーニング 9 **13.** 英語聴解トレーニング 10 **14.** トレーニングのまとめ **15.** 最終試験 **16.** 総括授業

Textbook〉國弘正雄・千田潤一 (監修) 『英会話・ぜったい音読 続・標準編』 講談社 1,260 円

Evaluation Criteria〉中間試験 (35%)，最終試験 (35%)，小レポート (20%)，受講姿勢 (10%) をもとに評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉受講生には授業において実施するトレーニングを授業外でも継続的に行い，習慣化することを期待する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200252

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 山森直人 鳴門教育大学 (Office Hour: E-mail: yamamori@naruto-u.ac.jp)

English
Thematic English

(工 ((機 B)2 年))

Hiroshi Sakata · Associate Professor / International Center

1 unit 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉学習者自らが学習テーマおよび目標を設定し，試行錯誤しながら学習に取り組む．

Outline〉日本人が英語を学習する際には長期的な自律学習が求められる．そこで，本授業では，①学習者自らが学習テーマおよび目標を設定し，②学習計画を立案し，③その学習計画に基づいて学習を展開し，④評価を行い，必要に応じて目標および計画を修正する，ことを行う．

Keyword〉**自律学習，英語やる気 *UP* ワークシート**

Goal〉
1. 自らの学習テーマおよび目標を設定することが出来る
2. 目標を達成するための計画を立てることが出来る
3. 学習計画を実行することが出来る
4. 定期的に計画を評価することが出来る
5. 定期的な評価を基に，学習計画および学習目標を修正することが出来る

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** 学習目標とテーマを決める **3.** 学習計画を立てる **4.** 評価方法について考える **5.** 「やる気が出ない時」への対応を考える **6.** 自律学習実習 (1) **7.** 自律学習実習 (2) **8.** 自律学習実習 (3) **9.** 目標と計画の評価 (1) **10.** 自律学習実習 (4) **11.** 自律学習実習 (5) **12.** 自律学習実習 (6) **13.** 自律学習実習 (6) **14.** 自律学習実習 (7) **15.** 目標と計画の評価 (2)，全体評価 **16.** まとめ

Textbook〉教員および学生が適時準備

Evaluation Criteria〉教員からの評価 (30%)，学生の自己評価 (40%)，各種レポート (30%)

Re-evaluation〉None

Message〉本授業を 4 回以上欠席した場合は，成績は出ません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200233

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Please Email to kobayasi@isc.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: Monday 12:00-12:50)

English
Thematic English

(工 ((機 C)1 年))

Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉国際語としての英語の実用的運用能力をつけるために，TOEIC (=Test of English for International Communication) 受験対策することを目的とする．

Outline〉TOEIC 試験問題をテーマ別に扱い，そのテーマに関連する語彙を覚えながら，文法事項も項目別に確認し，リスニング問題とリーディング問題を通して解答を探して行く．

Keyword〉***TOEIC Test***

Goal〉
1. TOEIC に出てくる日常会話とビジネス関係の語彙が理解できる．
2. TOEIC に出てくる文法事項が理解できる．
3. TOEIC のリスニング，リーディング問題に正しく解答できる．

Schedule〉**1.** イントロダクション+Pre-Test **2.** Unit 1: 予定 **3.** Unit 2: 数量を尋ねる **4.** Unit 3: 命令 **5.** Unit 4: 広告・宣伝 **6.** Unit 5: 時間を尋ねる **7.** Unit 6: 場所を尋ねる **8.** Unit 7: 確認 **9.** Unit 8: 説明 **10.** Unit 9: アドバイス **11.** Unit 10: 誘い **12.** Unit 11: 申し出 **13.** Unit 12: 講演者紹介 **14.** Post-Test **15.** Term Test **16.** Reflection

Textbook〉The TOEIC Test Trainer Target 470; George Pifer (Cengage Learning, 2007, ¥2100)

Evaluation Criteria〉学期末試験 (85%)，及び授業への取り組み (15%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉出席を重視するので，毎回必ず出席すること．またテキストの問題は必ず予習して解答して来ること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200221

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ miyata@cue.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 火曜日 16時10分~ 17時00分 宮田研究室 (大学開放実践センター3F))

English
Thematic English

(工 ((機 C)2 年))
Ayami Yoshida · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉現在のグローバル化社会において，世界の動きや学術的な情報をいち早く知るために，英語を用いてコミュニケーションを行う能力は必要不可欠であろう．このクラスでは，映画を取り上げたテキストを用いて，現実に英語を使う際に必要なリスニング力を養成する．また，日常的に必要な語彙，基本的なリーディングの力も身につける．

Outline〉Robert Zemeckis 監督，Tom Hanks 主演の映画 Forrest Gump (1994) を用いて，リスニングの訓練を行う．また，日常的に必要な語彙の導入，基本的な読解力の養成も行う．学期中に 2 度のリスニング中心のテストを行う他，毎回授業中に単語・慣用句に関する小テストを実施する．授業は学生用コンピューター端末を備えた LL 教室で行い，授業中のワーク，テストのほとんどで，コンピューター・プログラムを利用する．

Keyword〉***cinema English, listening comprehension***

Goal〉映画を通じて，日常的に使える会話表現，語彙などを習得し，現実に英会話を行う際に必要なリスニングの力を身につける．

Schedule〉**1.** Class Guidance **2.** Unit 1 The Ku Klux Klan–An Evil Shadow from the South **3.** Unit 2 Elvis Presley–The Birth of the King of Rock'n'Roll **4.** Unit 3 John F. Kennedy–The Hopes and Death of a Young President **5.** Unit 4 The Folk Song Movement–The Acoustic Protest of New Music **6.** Unit 5 The Vietnam War–America Gets Bogged Down in Southeast Asia **7.** Unit 6 Vietnam War Veterans and PTSD–Suffering from Dreadful Memories **8.** Mid-term Test (Unit 1-6) **9.** Unit 7 Hippies–The Love and Peace Campaigns of Flower Children **10.** Unit 8 John Lennon–A Fab Beatle Who Shook America **11.** Unit 9 Watergate–All the President's Scandal **12.** Unit 10 Apple Computer–A Venture That Bore Big Fruit **13.** Unit 11 Bicentennial Celebrations–Happy Birthday, America! **14.** Unit 12 AIDS–The Fight against a Deadly Disease **15.** Final Test (Unit 7-12) **16.** Test Review

Textbook〉Hiromi Akimoto/ Mayumi Hamada. American History in Focus (MacMillan Cinema English 2). Macmillan Languagehouse, 2005. ¥2,100 (tax included)

Reference〉授業中に指示します．

Evaluation Criteria〉学期中に試験を 2 回おこなう他に，授業中に各 Unit の小テストも実施します．Mid-term and final exams (70%), Weekly mini-tests (30%).

Re-evaluation〉出席率 2/3 以上，小テストの平均点が 60%以上の者についてのみ実施します．

Message〉毎回小テスト (単語・慣用句) が行われるので，欠席 · 遅刻が多いと単位の取得は困難になります．また，試験は 2 回行われるので，その実施日に注意して下さい．

Webpage〉https://cms.medsci.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200239

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshida (+81-88-656-7124, ayami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Tuesday 11:55-12:50)

English
Thematic English

(工 ((化 A)1 年))
Kazue Ishida · Part-time Lecturer
1 unit 後期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉さまざまな形式で書かれた，さまざまなジャンルの英文に慣れ，速読できるようにする．

Outline〉新聞のスポーツ記事から学術論文の一節に至るまで，難易度も形式も幅広く異なる英文に数多く取り組むことで，速読力を養成する．

Keyword〉***rapid reading***

Goal〉あらゆるジャンルの英文に対応できるようにすること．

Schedule〉初回の授業時に後期分の詳しい講義計画書を配布する．授業はその計画書に沿って進められていくので，学生にはそれに合わせて予習• 復習することが求められる．7 週目には中間試験をする予定である．

Textbook〉初回の授業時に指示をする．

Evaluation Criteria〉中間• 期末試験と小テストの成績+日頃の授業に取り組む姿勢

Re-evaluation〉原則的に無し

Message〉3 分の 1 欠席すると再受講となりますから各自注意してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200195

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida . (Office Hour: 初回の授業時に指示をする．)

English
Thematic English

(工 ((化 B)1 年))
Gerard Marchesseau · Associate Professor / Naruto University of Education
1 unit 後期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This class will focus on primarily on listening, speaking and writing. Students will complete a variety of integrated tasks to improve their General English ability

Outline〉This class will require students to complete theme-based integrated tasks. Themes will include "language learning" "Drawing conclusions based on subjective opinions" "Cities and places around the world" and "vacations".

Goal〉The purpose of this class is to improve students' basic English skills. The syllabus will be task based. Tasks will be integrated, targeting a variety of discrete skills. Grammar and vocabulary items will be addressed, but they will be viewed as subservient to meaning, rather than generative and devoid of context. The communicative aspect of language will be at the forefront.

Schedule〉**1.** Introductions / Getting to know your fellow students and teacher **2.** Discussing language learning strategies and goals **3.** Pronunciation workshop **4.** How to take point form notes effectively **5.** Using past tense to talk about events **6.** Language for cause and effect, drawing conclusions **7.** Expressing cause and effect in writing, developing a written argument **8.** Preparation for presentations **9.** Presentations **10.** Using adjectives and descriptive language to describe cities and places **11.** Describing

your hometown, describing other cities **12.** Pragmatically correct usage of various past tenses **13.** Describing a vacation you have taken **14.** Test practice **15.** Test **16.** Final class

Textbook〉 Students will use material prepared by the instructor and self-generated material. There will be no textbook.

Evaluation Criteria〉 Presentation: 25 Homework assignments: 25 Speaking test: 25 Participation and attendance: 25

Re-evaluation〉 Students who miss the exam or fail to perform adequately will not receive a reexamination except under special circumstances. Sufficient documentation must be provided.

Message〉 This is a general English course and will focus on many English skills in an integrated way. You have already learned a lot of grammar but most of you have not had much opportunity to use what you have learned. In this class, you will be required to actually use the English which you have learned in the past. You have all got a lot of English 'packed' inside your head. My job as your teacher is to help you get it out; to give you opportunities to speak. I will teach grammar and vocabulary sometimes, but not usually. Many grammar and vocabulary points will come up in the lesson, as you complete work and talk with your classmates. It is very important to ask questions in class, since this will raise important grammar and vocabulary points. Good luck, work hard and have fun

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200253

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Marchesseau .

English
Thematic English

(工 ((生 A)2 年))
Kimi Yamada · Part-time Lecturer
1 unit 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 いろいろな分野の科学に関するビデオを視聴し，関連の資料を読むことにより，自然な英語に接し，身につけることを目的とする．

Outline〉 ビデオに関連した英文を読み，まず概要を把握する．さらに語彙を学習し，要約の聞き取り練習をした後，ビデオを視聴．リスニング問題で内容把握が出来ているか確認する．

Keyword〉 **科学技術**

Goal〉 科学的な英語を聞いて読んで理解でき，自らも，内容について自分の考えが話せるようにする．

Schedule〉 **1.** Unit 1 Artificial Intelligence 1 **2.** Unit 1 Artificial Intelligence 2 **3.** Unit 2 Dolphins **4.** Unit 3 Airplane Flight **5.** Unit 4 Health **6.** Unit 5 Digital Movies 1 **7.** Unit 5 Digital Movies 2 **8.** Unit 6 Sensors **9.** Unit 7 Nutrition **10.** Unit 8 Robots **11.** Unit 9 Information Technology **12.** Unit 10 Weather **13.** Unit 11 The Sun **14.** Unit 12 The International Space Station **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 "Science World, Vol. 1" John S. Lander 著 (Asahi Press)

Evaluation Criteria〉 授業への取り組み，小テスト，定期試験などにより総合的に評価する

Re-evaluation〉 有

Message〉 できるだけ多くの人に答えてもらうので，予習復習をしてきてほしい． 質問などの発言は積極的にしてもらいたい

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200225

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada . (Office Hour: 山田(meyamada@mb3.tcn.ne.jp) 学科，氏名をタイトルにつけて書いて送って下さい．)

English
Thematic English

(工 ((生 A)1 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
1 unit 後期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語のコミュニケーション能力を高める．

Outline〉 ペア練習と (グループ) プレゼンテーションを通じて基本的な文法を復習し，日常生活会話能力を高める．

Keyword〉 ***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす．
2. 英語を使う自信を高める．

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** " Getting To Know You" **3.** 単語ミニテスト "Friends & Relationships 1" **4.** 単語ミニテスト "Friends & Relationships 2" **5.** 単語ミニテスト "Seeking A Job 1" **6.** 単語ミニテスト "Seeking A Job 2" **7.** 単語ミニテスト "Describing Situations 1" **8.** 中間テスト **9.** "Just Talk 1" **10.** "Just Talk 2" **11.** 単語ミニテスト "Describing Situations 2" **12.** 単語ミニテスト "歌の聞き取り" **13.** 単語ミニテスト "Living Abroad" **14.** 単語ミニテスト "Writing A Story" **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Evaluation Criteria〉 (ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加 ，(オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション，(カ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉 無

Message〉 英語は"ただの勉強しなければならない事"ではなく，言葉通り「世界への扉」です．授業によく参加して，遠慮せずに身に付けた英語を使ったら，その扉を開けることができます．教室でお会いするのを楽しみにしています．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200206

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

English
Thematic English

(工 ((生 B)2 年))
Emi Miyake · Part-time Lecturer
1 unit 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 本授業では，TOEIC のスコアを伸ばすための応用力をつけることを目的とする:現在のグローバル化社会においては，個人のアドバンテージとして，またその力をもって社会に貢献するために，英語運用能力を身につけることが必須である．TOEIC は現在，多くの企業で，新入社員のレベルチェック，社内語学研修，配属，海外出張，駐在，昇進など様々な場面で活用されており，採用，配属 (グローバル化に伴い，海外部門以外でも英語力を必要とされ，評価される場面は非常に多い)，昇進時に必須となるスキルである． また，TOEIC 学習は文法事項やリスニングのポイントなど項目にしぼった学習が可能なので，自分の弱点を探ったり，その学習項目に絞った効果的な学習が可能である． さらに，学習の持続に重要なのはモチベーションだが，TOEIC 対策学習は目的と方法が明確なのでモチベーションを持続しやすく，最終的には英語運用能力を総合的にレベルアップできる．

Outline〉 1. 語彙力，文法力，長文読解力，リスニング力，会話スタイルの英語などについて，実際の TOEIC 問題を，文法項目別，Topic 別に系統立てて学習する．2. DVD など視聴覚教材を用い，楽しみながらリスニング力，語用力，実践力をつける．3. 通訳訓練法を取り入れた練習でバリエーションをつけながら幅広い学習を行う．

Goal〉 TOEIC500 点をまずは確実に取得することを目標とする．また試験のテクニックや知識のみならず，英語の実用力をつけることで 500~ 600 点を目指す．特にリスニング力を上げる．

Schedule〉 **1.** TOEIC の概略説明と解法のテクニック **2.** 会社にて **3.** レストランにて **4.** ホテルにて **5.** 銀行にて **6.** 病院にて **7.** 空港にて **8.** デパートにて **9.** 大学にて **10.** 観光 **11.** 出張 **12.** ビジネス **13.** グローバル時代 **14.** 復習ハーフテスト **15.** 定期試験 **16.** 総括

Textbook〉 Prize Pointers for the TOEIC Test 南雲堂 (1,900 円)，その他の資料は配付します．

Evaluation Criteria〉 試験で約 70%，小テスト，課題等の平常点で約 30%

Re-evaluation〉 無

Message〉 「必要だ!」と思った時に慌てても，レベルアップが間に合わないのが言語運用能力!今から準備しておきましょう．100%必ず役に立ちます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200199
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyake . (Office Hour: 授業開始後に連絡方法をお知らせします)

English
Thematic English

(工 ((生 B)1 年))
Hiroshi Miura · Part-time Lecturer
1 unit 後期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語の 4 技能 (読む・書く・聴く・話す) の能力の育成を目標とする．コミュニケーションに必要な基本的構文の習得を目指す． 日常の会話ができるようにするとともに，英語を通して言語や異文化への関心を高める．

Outline〉授業はテキストに沿って進められる． 毎回の授業で Listening の小テストをする．また毎回ではないがテキストに出てくる英単・熟語の小テストをする．

Goal〉
1. 英語の Listening に慣れ，違和感なく Spoken English を聴けるようになる．
2. Essay (エッセー) の書き方を習い，エッセー (小論文・レポート) が書けるようになる．
3. 英文読解力の向上.

Schedule〉**1.** 授業内容の紹介 **2.** Looking for Something New **3.** Off We Go: Here We Are! **4.** Hotel or Resort? **5.** Now We Are International Students **6.** Essay (小論文・レポート) の書き方 **7.** Hiromi's Home stay Family **8.** Comparing First Impressions **9.** Yukiko's Dormitory Life **10.** Hiromi finds an Apartment **11.** Outing with Other International Students **12.** Holiday Season **13.** Hey! We Learned a Lot **14.** Tears in Eyes **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 桐原書店編集部 『Hyper Listening (Intermediate) 』 桐原書店 630 円
◇ 行時 潔 / Daniel Droukis 著 『Experience an English Program (語学留学に行こう!) 』 松柏社 1900 円+ 税

Evaluation Criteria〉Listening Test (15%) + 英単・熟語小テスト (15%) + エッセー (20%) + 試験 (50%)
Re-evaluation〉有
Message〉授業には毎回出席してほしい．また，毎回 Listening の小テスト (家庭学習用 CD 付き) および英単・熟語小テストをするのでこれらに関しても予習したほうが良い点がとれると思う．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200216
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura . (Office Hour: 非常勤講師控室またはshomachi43211@yahoo.co.jpまで)

English
Thematic English

(工 ((電 A)2 年))
Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語音声を通して情報を収集する力を養う..

Outline〉アメリカで放送されたニュース番組を聞き，まずはおおよその内容を把握する．次に細かく語彙や表現，構文などを学ぶ.

Keyword〉***listening comprehension, vocabulary building***

Goal〉英語音声で伝えられる情報を理解する能力を高める．

Schedule〉**1.** Introduction **2.** Unit 1 Speech Patterns: Obama Workshops in Japan **3.** Unit 2 Taxing Soda? **4.** Unit 3 Lifting the Ban: Stem Cells **5.** Unit 4 Dress Down Days **6.** Unit 5 Help Wanted Radio **7.** Unit 6 Person of the Week: Greg Mortenson **8.** Mid-Term Exam. **9.** Unit 7 First Lady: First Impressions **10.** Unit 8 Job Swap: Retraining Auto Emplyees **11.** Unit 9 Person of the Week: Prom Shop Project **12.** Unit 10 Blue Eyes, Blond Hair **13.** Unit 11 A Girl's Best Friend: Peanut Sniffing Dog **14.** Unit 12 Country in Crisis: Zimbabwe **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉ABC World News 12 (Kinseido)
Evaluation Criteria〉中間テスト，最終テスト，授業への参加する態度などから，総合的に評価する．
Re-evaluation〉なし．
Message〉授業開始までに，DVD 教材を視聴して，テキストの問題を全て予習すること．予習も成績に反映される
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200220
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30˜10:30)

English
Thematic English

(工 ((電 A)1 年))
Katsuhiko Yabushita · Professor / Naruto University of Education
1 unit 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉我々の身の回りでは，好むと好まざるに関わらず「グローバリゼーション」の名のもと，様々な分野で国際化が進行している．そのような国際社会で生きていくためには，実質的国際語である英語によるコミュニケーションを習得することは非常に重要なことである．本授業は，映画を教材に使うことによって，実際の場面で使われる「生きた英語」を体験し，聞くことや話すことなどの「実践的コミュニケーション力」の基礎を養うことを目的とする．

Outline〉まず，最初の 2 回で映画「マトリックス」の全編を視聴しあらすじを把握する．その後の回から，映画の一部分を使って，セリフの聞き取り・内容理解，セリフの書き取り・発話練習などの活動を行う．上記の活動以外に発音 (記号)，文法，文化的背景知識，異文化理解などに関する内容も扱う．

Keyword〉**映画，リスニング，スピーキング，文化的背景知識，異文化理解**

Goal〉
1. 英語で聞いたり話したりすることに関しての抵抗感を克服する．
2. いわゆる「カタカナ英語発音」からの脱却.
3. 「日本語と英語の間に一語対一語対応が存在する」という幻想を捨て去り，談話レベルでの解釈・表現を試みる．

Schedule〉**1.** 映画「マトリックス」前半鑑賞 **2.** 映画「マトリックス」後半鑑賞 **3.** "Follow The White Rabbit" Part 1 **4.** "Follow The White Rabbit" Part 2 **5.** "The Agents" Part 1 **6.** "The Agents" Part 2 **7.** "Down the Rabbit Hole" Part 1 **8.** "Down the Rabbit Hole" Part 2 **9.** 中間テスト **10.** "There is No Spoon" **11.** "Déjà Vu" **12.** "Heroes Unplugged" **13.** "He is the One" **14.** まとめ **15.** 期末テスト **16.** 総括授業

Textbook〉名作映画完全セリフ集 スクリーンプレイ・シリーズ 「マトリックス」(ISBN4-89407-242-4)，株式会社スクリーンプレイ，1，200 円

Evaluation Criteria〉中間テスト，期末テスト，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．
Re-evaluation〉有
Message〉授業中の使用言語は原則として英語なので，英語を使うことに積極的な態度の人に受講していただきたい．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200223
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yabushita (yabuchan@naruto-u.ac.jp) (Office Hour: E-mail: yabuchan@naruto-u.ac.jp)

English
Thematic English

(工 ((電 B)2 年))
Takao Tanaka · Part-time Lecturer
1 unit 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉ロンドンを中心にイギリスの文化について理解を深めると同時に，ロンドンの詩人ウィリアム・ブレイクの詩を鑑賞する．
Outline〉食文化，学校制度，福祉政策，大英博物館，ロンドン，スコットランド，ウェールズなどをテーマにイギリス文化を解説する．またブレイクの詩を鑑賞しながら人間の「内なる心」について言及する．
Keyword〉**イギリス詩，イギリス文化**
Goal〉イギリスの文化についての理解を深めると同時に，ブレイクの詩を鑑賞しながら「内なる心」獲得をめざす．
Schedule〉**1.** British Nationality and National Antham **2.** Introduction, A Dream **3.** The Little Girl Lost, The Little Girl Found, **4.** British food and the River Thames **5.** The Blossom, The Lamb, The Shepherd **6.** Infant Joy, On Another's Sorrow, Spring **7.** The School Boy, Laughing Song **8.** The Little Black Boy, The Voice of the Ancient Bard **9.** British schools and charities **10.** The Echoing Green, Nurse's Song **11.** Holy Thursday, The Divine Image **12.** The Chimney-Sweeper, A Cradle Song **13.** Scotland, Wales, The British Museum **14.** The Little Boy Lost, The Little Boy Found, Night **15.** 期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉田中孝雄著 (編): 『無垢の歌』 2002 年 1,000 円． イギリス文化関連の資料はコピーして配布する．
Reference〉松島正一著:『孤高の芸術家 ウィリアム・ブレイク』 北星堂書店 1982 年 5,150 円
Evaluation Criteria〉学期末試験，課題発表及び授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．
Re-evaluation〉無
Message〉毎回，出される課題の準備をして積極的に発表することが期待される．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200209
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 徳島市川内町榎瀬506の40 学外なのでオフィスアワーは利用できないが，電話での相談，指導は可能である．Tel.088-665-5105)

English
Thematic English

(工 ((電 B)1 年))
Tomono Higuchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉グローバル化の時代の中に置かれた私たちは，いまや世界の「共通語」とみなされるようになった英語の運用能力を身に付け，高めていくことを求められている．世界の多様な文化や環境への理解を深めながら，英語の基礎的な語彙や表現を習得し，同時に，リスニング・リーディング能力を高めることがこの授業の目的である．
Outline〉世界の多様な文化や環境に関する素材のディクテーションや読解演習を通して幅広い英語表現を学ぶ．
Goal〉基礎的な語彙や表現を確実に身につける．リスニング，リーディング能力を高める
Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** Unit 1 **3.** Unit 2 **4.** Unit 3 **5.** Unit 4 **6.** 小テスト (1) **7.** Unit 5 **8.** Unit 6 **9.** Unit 7 **10.** Unit 8 **11.** 小テスト (2) **12.** Unit 9 **13.** Unit 10 **14.** Unit 11 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉『Discovery: World Cultures—ビデオで視る世界の文化』(朝日出版社)
Evaluation Criteria〉出席状況，課題の提出状況，小テストなどを含めた授業への取組状況 (50%) と期末試験 (50%) などを元に総合的に評価する (ただし評価割合のおおよその目安は括弧内のパーセントである)．
Re-evaluation〉無
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200241
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Higuchi (thiguchi@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Thematic English

(工 ((電 C)2 年))
Undecided / @affiliation
1 unit 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Outline〉未定
Message〉シラバスは後期授業開始前に全学共通教育掲示板で掲示します．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200251

English
Thematic English

(工 ((電 C)1 年))
Hiroshi Miura · Part-time Lecturer
1 unit 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語の 4 技能 (読む・書く・聴く・話す) の能力の育成を目標とする．コミュニケーションに必要な基本的構文の習得を目指す． 日常の会話ができるようにするとともに，英語を通して言語や異文化への関心を高める．
Outline〉授業はテキストに沿って進められる． 毎回の授業で Listening の小テストをする．また毎回ではないがテキストに出てくる英単・熟語の小テストをする．
Goal〉
1. 英語の Listening に慣れ，違和感なく Spoken English を聴けるようになる．
2. Essay (エッセー) の書き方を習い，エッセー (小論文・レポート) が書けるようになる．
3. 英文読解力の向上．
Schedule〉**1.** 授業内容の紹介 **2.** Looking for Something New **3.** Off We Go: Here We Are! **4.** Hotel or Resort? **5.** Now We Are International Students **6.** Essay (小論文・レポート) の書き方 **7.** Hiromi's Home stay Family **8.** Comparing First Impressions **9.** Yukiko's Dormitory Life **10.** Hiromi finds an Apartment **11.** Outing with Other International Students **12.** Holiday Season **13.** Hey! We Learned a Lot **14.** Tears in Eyes **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉
◇ 桐原書店編集部 『Hyper Listening (Intermediate) 』 桐原書店 630 円
◇ 行時 潔 / Daniel Droukis 著 『Experience an English Program (語学留学に行こう!) 』 松柏社 1900 円+ 税
Evaluation Criteria〉Listening Test (15%) + 英単・熟語小テスト (15%) + エッセー (20%) + 試験 (50%)
Re-evaluation〉有
Message〉授業には毎回出席してほしい．また，毎回 Listening の小テスト (家庭学習用 CD 付き) および英単・熟語小テストをするのでこれらに関しても予習したほうが良い点がとれると思う．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200196
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miura . (Office Hour: 非常勤講師控室またはshomachi43211@yahoo.co.jpまで)

English
Thematic English

(工 ((知 A)1 年))
Kazuhira Maeda / Naruto University of Education
1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語文献やインターネット検索の英語情報を正しく理解することは，現代を生きる我々にとって必須の能力・技術・教養である．これを受けて，本授業は英文読解力の養成を目的とする．特にパラグラフ・リーディング (段落ごとに内容を確認し，一節全体の論理的構造を把握し，最終的に主張や主旨および結論を理解する読解方法) の実践による読解力養成を期する．
Outline〉個々の英文については和訳をせず，長い文章や複雑な文章の構造を指摘することを基本とする．不必要な和訳は避け，パラグラフの内容を解読する練習をする．全体の主旨の理解を確認するべく様々な問題練習を行う．練習問題と英文の問題点について常に受講生に質問し，予習状況を確認しながら授業を進める．高等学校までと比較して"one up"の授業を展開する．
Keyword〉**英語リーディング，パラグラフ・リーディング，英文構造理解，語彙**
Goal〉徹底的に英語を読むことによる英語基礎力の伸長と文構造理解．

Schedule〉 **1.** Introduction **2.** Conclusion/Reasons **3.** Analysis **4.** Theory/Proof **5.** Controversy **6.** Comparison/Contrast **7.** Classification **8.** Midterm exam. (中間試験) **9.** Instructions **10.** Chronological Order (History) **11.** Cause & Effect **12.** Process **13.** Explanation (New Product) **14.** Definition **15.** Final exam. (学期末試験) **16.** 総括授業

Textbook〉 Skills for Better Reading (Revised Edition) (南雲堂)

Reference〉 英和辞書を常に持参すること．電子辞書の使用も OK だが，購入する場合は英語辞書に『リーダーズ』があるものを推薦する．

Evaluation Criteria〉 中間試験 (50%) と学期末試験 (50%) を評価の基本とする．これに受講姿勢の評価を加味して総合的に評価する．

Re-evaluation〉 無

Message〉 予習は不可欠．授業の中で予習と理解の有無を常に確認する．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200214

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Maeda (kmaeda@naruto-u.ac.jp) (Office Hour: kmaeda@naruto-u.ac.jp 遠距離なので，オフィスアワーを利用することは不可能と思える．ただし，Eメールでの相談・指導は時間を問わず可能である．または，授業後などに相談されたし．)

English
Thematic English

(工 ((知 B)1 年))
Akihiko Yamauchi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語の広告の表現を素材として様々な英語表現を習得することを目指す．

Outline〉 イギリスの看板広告に見られる様々な英語表現を扱ったテキストを用いて総合的な英語力を養成するとともにイギリス人の感性に触れる．

Keyword〉 ***advertisement***

Goal〉 様々な英語表現を習得する

Schedule〉 **1.** イントロダクション **2.** Lesson 1. Slim Down, Shape Up! **3.** Lesson 2. A Healthier, Happier You! **4.** Lesson 3. Memories to Last a Lifetime **5.** Lesson 4. The House You Need – A Price You Can Afford **6.** Lesson 5. Moving? No Problem! **7.** 中間テスト **8.** Lesson 6. Come See Our New Home! **9.** Lesson 7. Fantastic Furniture at Fantastic Prices **10.** Lesson 8. Shopping at Your Fingertips **11.** Lesson 9. Subscribe Now! **12.** Lesson 10. A Special Gift for that Special Someone **13.** Lesson 11. Leave It to the Experts! **14.** Lesson 12. Now Hiring! **15.** 後期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 Terry O'Brien 他編『イギリスの広告で学ぶ基礎英語』南雲堂 2008 年 1,680 円

Evaluation Criteria〉 後期試験 (60%)，中間テスト (30%) および平常点 (10%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有

Message〉 よく予習をしたうえで授業に臨むこと．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200189

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamauchi (3308, +81-88-656-7132, yamauchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 12時~ 13時)

Note〉 後期 知能情報 1 年 B クラス

English
Thematic English

(工 (光 1 年))
Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語を聞いて理解する力を養う．このためには，英語音声に慣れること，語彙力や文法的知識をを高めることが必要となる．

Outline〉 世界遺産を題材とする DVD 教材を視聴し，まずは大まかな内容を捉え，次に単語や表現など細部まで理解するようにする．

Keyword〉 ***listening comprehension, vocabulary building, writing in English***

Goal〉 英語音声により伝えられる情報を，理解できるようになることを目指す．

Schedule〉 **1.** Introduction **2.** Chapter 15 The Memory of the Holocaust: Auschwitz (Poland) **3.** Chapter 14 Reawakened City: Archaeological Areas of Pompeii (Italy) **4.** Chapter 13 A Landscape Shaped by Glaciers: Te Wahipounamu (New Zealand) **5.** Chapter 12 The Water Palace: The Alhambra, Granada (Spain) **6.** Chapter 11 A Nation of Civility: Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu (Japan) **7.** Chapter 10 Underground Towns: Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia (Turkey) **8.** Mid-Term Exam. **9.** Chapter 9 A Tragic Masquerade: The Royal Palace of Drottningholm (Sweden) **10.** Chapter 8 The Maze City: The Medina of Fez (Morocco) **11.** Chapter 7 The Challenge to Find Longitude: Greewich (United Kingdom) **12.** Chapter 6 Hidden City: Historic Site of Machu Picchu (Peru) **13.** Chapter 5 Beautiful Paris, Forever: Paris and the Banks of the Seine (France) **14.** Chapter 4 Where Ancient Spirits Live: Uluru-Kata Tjuta National Park (Australia) **15.** Final Exam. **16.** 総括授業

Textbook〉 Exploring World Heritage on DVD Seibido

Evaluation Criteria〉 中間テスト，最終テスト，授業への参加する態度などから，総合的に評価する．

Re-evaluation〉 なし．

Message〉 授業開始前までに自習用の DVD を視聴し，教科書の問題を解いてくること．また，音声を聞き取り書いたものを毎回提出してもらいます．予習も成績に反映されます．授業中には積極的に参加する事も期待します．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200224

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) (Office Hour: 木曜日 9:30~10:30)

English
Communicative English

(総科 ((人文 A)2 年))
Judith Hayauchi · Part-time Lecturer
2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To give students opportunities to develop their English abilities through the exploration and discussion of a variety of themes. Students will develop their real-life communicative skills while expanding their vocabulary, grammatical ability, reading ability and fluency. A textbook will be used along with other media forms. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉 English speech and presentation Notes: 1. Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class but also out of class; there will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. 2. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of each class or other factors.

Keyword〉 ***Communicative English, fluency***

Goal〉 In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and in the process increase fluency and confidence in using English while also increasing vocabulary and polishing grammatical skills.

Schedule〉 **1.** General Class Guidance Introduction; Topics will be chosen from the text and announced during the first class **2.** Topic 1: Beauty: Mirror, mirror, on the wall **3.** Topic 1: Part 2, Current issue survey and discussion **4.** Topic 1: Presentation & evaluation **5.** Topic 2: Intelligence: How important is it? **6.** Topic 2: Part 2; Discussion & Survey **7.** Topic 2: Presentation **8.** Mid-term evaluation **9.** Topic 3: Internet Dating; Is this really YOUR photo? **10.** Topic 3: Part 2; Identify and discuss current issues **11.** Topic 3: Presentation **12.** Topic 4: Fashion; You mean you're wearing THAT? **13.** Topic 4: Part 2 & Interview **14.** Topic 4: Discussion and presentation **15.** Final Examination **16.** Review

Textbook〉 Cheryl Pavlik. Hot Topics 2. Thomson/Heinle. ISBN 1-4130-0706-6

Evaluation Criteria〉 Examinations an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (70%), Mid-term evaluation (15%), Final examination (15%).

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200350

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi . (Office Hour: juditheph@yahoo.com Please contact me via e-mail when consultation is necessary.)

English
Communicative English

(総科 ((人文 B)2 年))
Dan Frost · Part-time Lecturer
2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 Let the students recognize the global value and necessity of English by presenting topics relevant to modern life. In this way expand the student's grasp of spoken English and their ability to respond appropriately.

Outline〉 The course will consist of a series of exercises to enforce the stated goal. These exercises will be derived from the textbook as well as from outside materials.

Goal〉 Through the use of ESL activities build up the skill and confidence level of the students

Schedule〉 **1.** Class weekly-schedule: We will follow a systematic overview of important spoken patterns.Speed depends on class comprehension and level. Generally we strive to cover one pattern over 2 classes but may repeat if needed. The patterns will work in a cumulative manner. This schedule will also depend on collateral ESL activities undertaken. **2.** Coursework: Assignments will be given based on the need for reinforcement.These regular tasks count toward the final grade. Optional assignments may be added or suggested. **3.** An outline of patterns: Self Introduction: present-past. Travel: Past Perfect. Transportation and Services: Adverbs, Wh questions. Travel: Future and necessity Instructions: Sequences. Contrasts: Past Present Comparisons. Jobs, Machines, and Descriptions; Things we do and have.

Textbook〉 Class handouts and other materials to be given at the appropriate points.

Evaluation Criteria〉 Evaluation is based on attendance, participation in class, completion of homework, and examination

Re-evaluation〉 Consideration will be given for reexamination. Meritorious work will also be accepted in lieu of missed assignments and will affect the final grade.

Message〉 Please bring dictionary, notebook, pen,pencil, and red pencil. Pocket translators may also be used.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200352

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Frost .

English
Communicative English

(総科 ((人文 C)2 年))
Donald Sturge · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The primary aim of this course is to improve the student's ability to communicate in English in a variety of formal and informal situations.

Outline〉 There will be lectures, video presentations, and reading and writing exercises, but the main focus will be on speaking and listening exercises. Class presentations will be an important component, and students will be expected to speak in class and to prepare written summaries of oral presentations given by other students.

Keyword〉 ***Communicative English***

Goal〉 Students who complete this course will have experience using English to describe orally and in writing experiences and opinions of themselves and others. Oral presentation exercises should make students more comfortable in public speaking. In addition, students should have increased confidence in their foreign language ability because they have followed a course given by a foreign instructor entirely in English.

Schedule〉 **1.** Course Outline **2.** Self-Introduction **3.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **4.** Class Presentations/Summarizing **5.** Class Presentations/Summarizing **6.** Discussions on Selected Topic(s)/Video **7.** Discussions on Selected Topic(s)/Video **8.** Mid Term Exam **9.** Class Presentations/Summarizing **10.** Class Presentations/Summarizing **11.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **12.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **13.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **14.** Class Presentations/Summarizing/Course Evaluation **15.** Class Presentations/Summarizing/Course Evaluation **16.** [Note: This schedule is tentative and may be modified due to class size or other factors.]

Textbook〉 There will be teacher handouts and text materials created by students. Students may also be expected to purchase copies, of newspapers for class activities.

Evaluation Criteria〉 Class presentations and written summaries of presentations, oral/written examinations and participation will be used for evaluation. Tentative evaluation scheme: Presentations=30% (3 X 10%), Examinations=20% (2 X 10%), Participation=50%.

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Class structure depends on the number of students enrolled. It may be possible to divide the class into smaller groups to facilitate conversation activities.

Webpage〉 http://lexis.ias.tokushima-u.ac.jp/

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200328

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sturge (Bldg. #1 2303, +81-88-656-7134, dws@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Wednesday from 16:30-17:30 or by appointment)

English
Communicative English

(総科 ((人文 D)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in both written and spoken English environments.

Outline〉 話題:紹介 · 物と場所の特徴 · 習慣 · 人の特徴 · 天気 · 家族 · 行事 · 町 · 買物 · 国々 · 臭味 · 感情 文法:be 動詞 · 代名詞 · 現在進行形 · 形容詞 · 前置詞 · 単数-複数 · 現時系 · 未来系 · 時間

Goal〉
1. 教科書 · プリントなどを使って英語を練習する.
2. できるだけ英語を話させる.
3. 毎週, 短い作文を宿題として書かせる.

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視, 短い返事, 代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞, 時間の前置詞宿題:職場, 意見の教え方, 日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段, 好き嫌い, 比較, 買い物 **4.** 講義:所有代名詞, 天気宿題:天気の作文 **5.** 講義:現在進行形, 限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how, 副詞宿題:スポーツ, 運動 **7.** 講義:不規則動詞, 過去形宿題:連休, 趣味 **8.** 講義:there, 不可算名詞宿題:近所, 店 **9.** 講義:人のことの説明, 性格宿題:人の特徴, 顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞, 形容詞, 接続詞宿題:国々, 町の特徴 **12.** 講義:can, could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン, 食べ物 **14.** 講義:比較形, 最上形宿題:地理, 環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版 社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉 作文 · 態度 · 期末試験

Re-evaluation〉 無

Message〉 英会話の心の準備をしてください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200374
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

English
Communicative English

(総科 ((人文 E)2 年))
Susanne Balogh · Part-time Lecturer / Center for General Education
2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 English has become the lingua franca in today's global society. As globalization brings the world closer together, the need for global citizens to be able to communicate clearly in English is becoming more urgent. The aim of this course is to give students the opportunity to practice speaking English with an emphasis on correct pronunciation, rhythm and intonation. Listening to authentic texts by native speakers (through DVD and other media) will be an important part of the course. Practice in the four skills reading, writing, listening and speaking will be provided during class and through homework.

Outline〉 Students will be expected to take part in a number of role-plays and memorize short skits based on movie scenes. Emphasis will be placed on producing good English pronunciation with natural rhythm and intonation. The following schedule is tentative and shows only general topics for each class. It may be modified depending on students' level and interest.

Goal〉
1. Students will gain confidence in their pronunciation and speaking skills.
2. Students will have improved listening comprehension and a more thorough understanding of the English phonetic system and other prosodic features of English.

Schedule〉 **1.** Introduction: self introductions and short speech **2.** Listening activity and role play: Harry and Ron **3.** Listening and writing: a scene from Narnia **4.** Pronunciation practice: a scene from Narnia (continued) **5.** Listening and speaking activity: In the forest **6.** Role Play and assessment 1 **7.** Listening activity: Turkish Delight **8.** Pronunciation practice and role play **9.** Listening and speaking activity: The Prison **10.** Listening and writing: A Christmas Present **11.** Role play and assessment 2 **12.** Rhythm and Linking practice **13.** Listening and writing: Porridge **14.** Writing a short skit: The Three Bears **15.** Skit practice **16.** Final assessment

Textbook〉 Handouts will be prepared by the instructor and no textbook is required.

Evaluation Criteria〉 Students will be assessed on class participation, homework and performance in role play, skits and written tests. Tentative coursework evaluation: Attendance: 30%, Listening and Writing: 30%, Skits and Role Plays: 40%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203207
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Balogh .

English
Communicative English

(総科 ((社創 A)2 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語のコミュニケーション能力を高める.
Outline〉 ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて基本的な文法を復習し, 日常生活会話能力を高める.
Keyword〉 ***present-day English, communication, foreign culture***
Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす.
2. 英語を使う自信を高める.

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** "Getting To Know You" **3.** 単語ミニテスト "Giving Advice 1" **4.** 単語ミニテスト "Giving Advice 2" **5.** 単語ミニテスト "Planning An Event 1" **6.** 単語ミニテスト "Planning An Event 2" **7.** 単語ミニテスト "Meeting A Star" **8.** 中間テスト **9.** "Just Talk 1" **10.** "Just Talk 2" **11.** 単語ミニテスト "Describing Situations 1" **12.** 単語ミニテスト "Describing Situations 2" **13.** 単語ミニテスト "Dialogue" **14.** 単語ミニテスト "歌の聞き取り" **15.** 期末テスト **16.** 総括授業
※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.

Evaluation Criteria〉 (ア) 単語ミニテスト, (イ) 中間テスト, (ウ) 期末テスト, (エ) 授業への積極的な参加 , (オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション, (カ) 出席. 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です. (ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.

Re-evaluation〉 無

Message〉 英語は"ただの勉強しなければならない事"ではなく, 言葉通り「世界への扉」です. 授業によく参加して, 遠慮せずに身に付けた英語を使ったら, その扉を開けることができます. 教室でお会いするのを楽しみにしています.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200353
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または, 希望により他の時間にも) 連絡先:学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

English
Communicative English

(総科 ((社創 B)2 年))
Meredith Stephens-Anne · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To develop listening and speaking skills through purposeful interaction.

Outline〉 The class will begin with a dictation. This will be followed by a communication exercise. We will learn about Australian society and culture.

Goal〉 Students will develop confidence in oral communication and refine their listening skills.

Schedule〉 **1.** Geography and Climate **2.** Homestays **3.** Family Roles **4.** Transport **5.** The Royal Show **6.** Language Schools and Universities **7.** South Australia **8.** Sport **9.** Australian Flora **10.** Australian Flora **11.** The Aborigines **12.** The Sea **13.** Multiculturalism **14.** Test **15.** Review

Textbook〉 Modern Life Down Under

Evaluation Criteria〉 Speaking Tasks, Homework, Tests

Re-evaluation〉 Only possible with a medical certificate or other official documentation.

Message〉 Punctuality and regular attendance are extremely important. Up to three absences will be permitted. Students are expected to communicate actively with all members of the class in English.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200334
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Stephens (3319, +81-98-656-7133, meredith@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(総科 ((社創 C)2 年))
Steve Fukuda-Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education
2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語で自己表現により慣れ・親しむこと
Outline〉 徳島大学の「学びのファーストステップ」によると,「基盤形成科目」である必修英語は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ, 自律的学習の基盤を形成することを述べている. その中,「発信型英語」は能動的に運用するコミュニケーション力を重視すると定めている. 英語は数多くある言葉の中の

一つである．言葉はコミュニケーションの道具である．コミュニケーションは何かを伝えるためや情報収集のためのものである．当講義もそのようなことで英語「勉強」というより「使用」を中心としていきたい．できるだけ，疑似体験の英語を避け，その場，その時，伝えたいことを話題に取り上げたい．

Goal〉自信を持って英語の自己アピールとプレゼンができること

Schedule〉**1.** 言葉・コミュニケーションを考える **2.** ミニ・プレゼンをチャレンジする **3.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **4.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **5.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **6.** ミニ・プレゼン① **7.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **8.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **9.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **10.** ミニ・プレゼン② **11.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **12.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **13.** ミニ・プレゼン③ **14.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **15.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉なし

Reference〉マルカム S. ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 20%ミニ・プレゼン③ 30%授業参加評価 10%宿題

Re-evaluation〉無

Message〉a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200360

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Communicative English

(総科 ((社創 D)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in both written and spoken English environments.

Outline〉話題:紹介 · 物と場所の特徴 · 習慣 · 人の特徴 · 天気 · 家族 · 行事 · 町 · 買物 · 国々 · 臭味 · 感情 文法:be 動詞 · 代名詞 · 現在進行形 · 形容詞 · 前置詞 · 単数-複数 · 現時系 · 未来系 · 時間

Goal〉
1. 教科書 · プリントなどを使って英語を練習する．
2. できるだけ英語を話させる．
3. 毎週，短い作文を宿題として書かせる．

Schedule〉**1.** 講義:疑問視，短い返事，代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞，時間の前置詞宿題:職場，意見の教え方，日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段，好き嫌い，比較，買い物 **4.** 講義:所有代名詞，天気宿題:天気の作文 **5.** 講義:現在進行形，限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how，副詞宿題:スポーツ，運動 **7.** 講義:不規則動詞，過去形宿題:連休，趣味 **8.** 講義:there，不可算名詞宿題:近所，店 **9.** 講義:人のことの説明，性格宿題:人の特徴，顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞，形容詞，接続詞宿題:国々，町の特徴 **12.** 講義:can, could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン，食べ物 **14.** 講義:比較形，最上形宿題:地理，環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版 社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉作文 · 態度 · 期末試験

Re-evaluation〉無

Message〉英会話の心の準備をしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200347

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

English
Communicative English

(総科 ((社創 E)2 年))
Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This class considered to provide a good aid in growing up English communicating abilities.

Outline〉Classes will be running in only ENGLISH language. There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topic' which will be selected up to date. Listening and Conversational practices will take place during the classes.

Goal〉To build up higher self-confidence and more effective communication skills.

Schedule〉**1.** General Guidance **2.** Selected Conversation 1 **3.** Selected Conversation 2 **4.** Selected Conversation 3 **5.** Selected Conversation 4 **6.** Selected Conversation 5 **7.** Selected Conversation 6 **8.** Selected Conversation 7 **9.** Selected Conversation 8 **10.** Selected Conversation 9 **11.** Selected Conversation 10 **12.** Selected Conversation 11 **13.** Selected Conversation 12 **14.** Selected Conversation 13 **15.** Selected Conversation 14 **16.** Review

Textbook〉No specific text book but there will be some other media depending on the 'Topic' which will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉Attendance, Homework fulfillment and Participation in class.

Re-evaluation〉There is no make-up examination for this course.

Message〉Asking questions in class is so important.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203208

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(総科 ((総理 a)2 年))
Takao Tanaka · Part-time Lecturer
2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英国社会・英国文化を題材にして，「英語を英語で理解する」及び「英語で英語を表現する」ことにより，「発信」のための基礎を養う．

Outline〉英語のリスニング能力を養成すると同時に，リスニングで理解した事柄について，「短文」を英語で表現する練習をしたり，グループ・ディスカッションやプリゼンテーションを行う．

Keyword〉**イギリス文化，リスニング**

Goal〉リスニング能力を養成し，英語を英語で理解し表現する能力を身につける．

Schedule〉**1.** British Nationality and National Anthem **2.** London **3.** Four Countries **4.** Gardens **5.** Tea Time **6.** The Pub **7.** New Labor ; The UK and the EU **8.** Class **9.** Education ; Oxbridge **10.** Ethnic Minorities ; Home Cooking **11.** Religion and the Anglican Church ; The Royal Family **12.** The Political System ; Music, Theatre and Fashion **13.** The National Trust ; Gambling **14.** Sport ; The National Health Service **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉Bill Benfield ・ 和久豊著 Britain OLD and NEW 三修社 2008 年 1,850 円+税

Evaluation Criteria〉学期末試験，課題発表及び授業への取り組みなどをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉出題される課題を準備し積極的に発表することが期待されます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200361

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka . (Office Hour: 連絡先:徳島市川内町榎瀬506の40 学外なのでオフィスアワーは利用できないが，電話での相談，指導は可能である．Tel.088-665-5105)

English
Communicative English

(総科 ((総理 b)2 年))

Kyoko Kizato · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉文学に偏向している作文教育ではなく，言語によって情報や意見を明快に，有効に記述する訓練，またはその方法を教える英作文技術の教育は，学生が勉学 のためにものを書くときにも，仕事でものを書くときにも，文章表現技術の基礎教育として役立つはずである，と考えています．

Outline〉英語のパラグラフの書き方 (American English style of writing) を基礎から学びます．英作文の技法について段階を追って学習します

Goal〉明快・簡潔で，効果的なパラグラフ単位の基礎作文を書くためのライティングスキルを身につけることを目指します．

Schedule〉**1.** Paragraph Organization **2.** Topic Sentence/ Body/ Concluding Sentence **3.** Characteristics of Good Writing **4.** Unity/ Coherence/ Cohesion **5.** Descriptive Paragraphs **6.** Descriptive **7.** Descriptive **8.** MIDTERM EXAM **9.** Narrative Paragraphs **10.** Narrative **11.** Narrative **12.** Expository Paragraphs **13.** Expository **14.** Expository **15.** FINAL EXAM **16.** Recapitulation

Textbook〉Writing to Communicate 1: Paragraphs, Cynthia A. Boadman

Evaluation Criteria〉Portfolio Assignments = 60% Midterm & Final = 40%

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200192

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kizato .

English
Communicative English

(総科 ((総理 c)2 年))

Meg Ishida · Part-time Lecturer

2 units 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This English course is more about using the knowledge of English in conversation and written form. In this way, students will be ever ready for service in a global community. Japanese students will be prepared to face a global field without hesitation or insecurity. This course focuses on conversational English, maximizing speaking time spent in the classroom.

Outline〉Students will create their own conversations about topics familiar to them. Classes will include whole, small group and pair activities. Students will be required to take risks and assess their own progress as the course develops. Students who take risks will do well in this class.

Goal〉Students who complete this course should feel more confident when speaking or writing in English.

Schedule〉**1.** OUTLINE **2.** I think I'd like that job **3.** What's playing **4.** What are you going to do? **5.** How much is this? **6.** How was it? **7.** How do you make it?

Textbook〉No text is needed. Handouts will be prepared. Please bring your English Japanese Dictionary.

Evaluation Criteria〉Attendance 10% Class participation 40% Student self-evaluation 10% Final Interview 40%

Re-evaluation〉有

Message〉Come to class and participate and you will succeed! The contract for this class follows University guidelines. If more than 4 classes are missed there will be no pass grade for this course. Students more than 20 minutes late are considered absent. If students are late twice it equals one absence. Students should bring a notebook, black and red pens, a pencil, the textbook, and a Japanese-English dictionary with them to class. Do not use ketai phones in class. Be present and participate. The contents of this class may vary due to the interests and also the level of the students.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200357

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishida .

English
Communicative English

(医 ((看 a)2 年))

Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉This class considered to provide very good aid in growing up English communicating abilities.

Outline〉Classes will be running in ENGLISH language only for more practice chance. There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topic' which will be selected up to date. Listening and Conversational practices will take place during the classes.

Goal〉To build up more self-confidence and higher effective communication skills.

Schedule〉**1.** Overall Guidance **2.** Selected Conversation 1 **3.** Selected Conversation 2 **4.** Selected Conversation 3 **5.** Selected Conversation 4 **6.** Selected Conversation 5 **7.** Selected Conversation 6 **8.** Selected Conversation 7 **9.** Selected Conversation 8 **10.** Selected Conversation 9 **11.** Selected Conversation 10 **12.** Selected Conversation 11 **13.** Selected Conversation 12 **14.** Selected Conversation 13 **15.** Selected Conversation 14 **16.** Review

Textbook〉There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topic' which will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉Attendance, Homework fulfillment and Participation in class.

Re-evaluation〉There is no make-up examination for this course.

Message〉Asking questions in class is very important.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200366

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(医 ((看 b)2 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉In today's globalized society the ability to communicate effectively in English is becoming more and more important. This class helps students to develop their communicative ability through the use of in class communicative activities around various, everyday topics. Students will also be given the opportunity to improve other skills such as reading ability, grammatical knowledge, listening skills and as well as build their level of vocabulary.

Outline〉This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Goal〉By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary to take part in discussions on everyday topics.

Schedule〉**1.** Introduction to the course, course outline and requirements. **2.** Getting to know you talking about you, friends, family and neighbors **3.** The way we live talking about people, places and lifestyles **4.** Lets go shopping (1) **5.** Lets go shopping (2) **6.** What do you want to do? talking about plans, ambitions and feelings **7.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **8.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **9.** Mid-term review and open book test **10.** Famous couples talking about celebrities **11.** Scared to death talking about experiences **12.** Things that changed the world talking about history **13.** Earning a living (1) talking about jobs **14.** Earning a living (2) talking about jobs **15.** Final exam **16.** Review and feedback

Textbook〉 New Headway 3rd Edition Pre-intermediate STUDENT BOOK, Liz and John Soars, Oxford University Press, ISBN-13: 9780 1947 15850

Evaluation Criteria〉 Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200339

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Communicative English

(医 ((看 c)2 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語で自己表現により慣れ・親しむこと

Outline〉 徳島大学の「学びのファーストステップ」によると,「基盤形成科目」である必修英語は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ,自律的学習の基盤を形成することを述べている.その中,「発信型英語」は能動的に運用するコミュニケーション力を重視すると定めている. 英語は数多くある言葉の中の一つである.言葉はコミュニケーションの道具である.コミュニケーションは何かを伝えるためや情報収集のためのものである.当講義もそのようなことで英語「勉強」というより「使用」を中心としていきたい.できるだけ,疑似体験の英語を避け,その場,その時,伝えたいことを話題に取り上げたい.

Goal〉 a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Schedule〉 **1.** 言葉・コミュニケーションを考える **2.** ミニ・プレゼンをチャレンジする **3.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **4.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **5.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **6.** ミニ・プレゼン① **7.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **8.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **9.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **10.** ミニ・プレゼン② **11.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **12.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **13.** ミニ・プレゼン③ **14.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **15.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉 なし

Reference〉 マルカム S. ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉 20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 20%ミニ・プレゼン③ 30%授業参加評価 10%宿題

Re-evaluation〉 無

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200372

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English
Communicative English

(工 ((建 A - 1)2 年))

Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 This class planned to give a good assistance in rising up English speaking and communicating abilities.

Outline〉 Classes will be running in ENGLISH language only for more practices chance. There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topics' which will be selected up to date. Speaking out practices will take place during the classes.

Goal〉 To create a person with so high self-confidence and effective communication skills.

Schedule〉 **1.** Overall Guidance **2.** Conversational Topic 1 **3.** Conversational Topic 2 **4.** Conversational Topic 3 **5.** Conversational Topic 4 **6.** Conversational Topic 5 **7.** Conversational Topic 6 **8.** Conversational Topic 7 **9.** Conversational Topic 8 **10.** Conversational Topic 9 **11.** Conversational Topic 10 **12.** Conversational Topic 11 **13.** Conversational Topic 12 **14.** Conversational Topic 13 **15.** Conversational Topic 14 **16.** Review

Textbook〉 There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topics' which will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉 Attendance, Homework fulfillment and Participation in class

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Asking questions in class is very important.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200190

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(工 ((建 A - 2)2 年))

Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 語学研修や観光旅行でイギリス,アメリカ,カナダなどの英語圏を訪れる際,現地の日常生活の色々な場面で使われる表現を適切な英語を用いて表現できるようになることを目的とする.

Outline〉 アメリカやカナダで放送された ESL (English as a Second langauge) 番組から精選された 15 のスキットをビデオで観る.それから先ずリスニングの練習をし,その後各スキットの場面で使われている重要表現を確認する.最期に友達同士 3, 4 人でそのスキットをロールプレイして英語で演じる.

Keyword〉 ***Everyday English, Role-Played Skit***

Goal〉
1. 英語のテレビ放送のスキットの内容を聴き取ることが出来る.
2. スキットの会話の中の重要表現を覚える.
3. スキットを友達とロールプレイして演じることができる.

Schedule〉 **1.** Introduction **2.** Lesson 1: Greetings **3.** Lesson 2: Asking for Directions **4.** Lesson 3: Requesting Information **5.** Lesson 4: Making Things Clear **6.** Lesson 5: Explaining What's Wrong **7.** Lesson 6: Going for a Job Interview **8.** Lesson 7: Making a Phone Call **9.** Lesson 8: Reporting Emergencies (1) **10.** Lesson 9: Reporting Emergencies (2) **11.** Lesson 10: Getting Invited to a Party **12.** Lesson 11: Making Complaints **13.** Lesson 12: Asking a Favor **14.** Lesson 13: Comparing Things **15.** Term Test **16.** Reflection

Textbook〉 Daily English; by Sakae Onoda & Noel Gossman (Kinseido, 2001, ¥2200)

Evaluation Criteria〉 毎回のロールプレイ (50%) と学期末試験 (50%) により総合的に評価する.

Re-evaluation〉 有

Message〉 出席を重視するので,毎回出席すること.またテキストを忘れたら減点するので注意すること.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200193

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ miyata@cue.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 火曜日 16時10分~ 17時00分 宮田研究室 (大学開放実践センター3F))

English
Communicative English

(工 ((建 B - 1)2 年))

Meredith Stephens·Anne · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To develop listening and speaking skills through purposeful interaction.

Outline〉 The class will begin with a dictation. We will then do communication activities and complete work from the textbook.

Goal〉 Students will develop confidence in oral communication and refine their listening skills.

Schedule〉 **1.** Geography and Climate **2.** Homestays **3.** Family Roles **4.** Transport **5.** The Royal Show **6.** Language Schools and Universities **7.** South Australia **8.** Sport **9.** Australian Flora **10.** Australian Fauna **11.** The Aborigines **12.** The Sea **13.** Mutliculturalism **14.** Australian English **15.** Test **16.** Review

Textbook〉 Modern Life Down Under, Meredith Stephens and Richard Blight

Evaluation Criteria〉 Speaking Tasks, Homework, Tests

Re-evaluation〉 Only possible with a medical certificate or other official documentation.

Message〉 Punctuality and regular attendance are extremely important. Up to three absences will be permitted. Students are expected to communicate actively with all members of the class in English.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200333

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Stephens (3319, +81-98-656-7133, meredith@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(工 ((建 B － 2)2 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 In today's globalized society the ability to communicate effectively in English is becoming more and more important. This class helps students to develop their communicative ability through the use of in class communicative activities around different, everyday topics. Students will also be given the opportunity to increase other skills such as reading ability, grammatical knowledge, listening skills and as well as build their level of vocabulary.

Outline〉 This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Goal〉 By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary to take part in discussions on everyday topics.

Schedule〉 **1.** Introduction to the course, course outline and requirements. **2.** Getting to know you talking about you, friends, family and neighbors **3.** The way we live talking about people, places and lifestyles **4.** Lets go shopping (1) **5.** Lets go shopping (2) **6.** What do you want to do? talking about plans, ambitions and feelings **7.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **8.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **9.** Mid-term review and open book test **10.** Famous couples talking about celebrities **11.** Scared to death talking about experiences **12.** Things that changed the world talking about history **13.** Earning a living (1) talking about jobs **14.** Earning a living (2) talking about jobs **15.** Final exam **16.** Review and feedback

Textbook〉 New Headway 3rd Edition Pre-intermediate STUDENT BOOK, Liz and John Soars, Oxford University Press, ISBN-13: 9780 1947 15850

Evaluation Criteria〉 Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200191

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Communicative English

(工 ((化 A-1)2 年))

Judith Hayauchi · Part-time Lecturer

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 To give students exposure to and practice with the speech and presentation process from initial information/idea gathering to the final presentation. Students will learn how to build a speech using writing skills, information collecting skills, etc., and learn how to effectively present their ideas after preparation and on a spontaneous basis.

Outline〉 English speech and presentation Notes: 1. Students will be expected to speak and write only in English during class. They will be expected to work not only in class but also out of class; there will be homework and they are expected to do it even if they are absent from class. 2. Students will be expected to make short presentations on current topics of their choice using media such as the internet on a rotating basis throughout the semester. 3. The following class schedule is tentative and only shows the general contents of the textbook used in this course. It may be modified due to the size of each class or other factors.

Keyword〉 ***Communicative English, fluency***

Goal〉 In today's globalized society, English has become the common language of communication and is necessary to gain more knowledge of world events, and process information. This class requires students to put their skills into practice, and provides tools to increase fluency and confidence in using English.

Schedule〉 **1.** General Class Guidance; Introduction to the elements of spoken presentation. **2.** Posture & Eye Contact; Informative Speech **3.** Making Visual Aids **4.** Explaining Visual Aids **5.** Introduction to the Story Message **6.** Demonstration Speech **7.** The Introduction **8.** Performance **9.** The Body **10.** Transitions and Sequencers **11.** Performance **12.** The Conclusion **13.** Performance; Group Presentation **14.** Final Presentation. **15.** Final Presentation **16.** Review

Textbook〉 David Harrington & Charles LeBeau. Speaking of Speech. Macmillan Languagehouse. ISBN4-89585-211-3

Evaluation Criteria〉 Final speech presentation and composition is an important component of this course, but weekly attendance, active participation in class work, and homework completion are even more important. Tentative coursework evaluation: Weekly class participation, assignment, and homework (70%), Demonstration, Group and Final presentations (30%).

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200376

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hayauchi . (Office Hour: juditheph@yahoo.com Please contact me via e-mail when consultation is necessary.)

English
Communicative English

(工 ((化 A-2)2 年))

Steve Fukuda·Toshihisa · Assistant Professor / Center for General Education

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語で自己表現により慣れ・親しむこと

Outline〉 徳島大学の「学びのファーストステップ」によると,「基盤形成科目」である必修英語は基本的な思考法や言語運用能力などを身に付つけ,自律的学習の基盤を形成することを述べている.その中,「発信型英語」は能動的に運用するコミュニケーション力を重視すると定めている. 英語は数多くある言葉の中の一つである.言葉はコミュニケーションの道具である.コミュニケーションは何かを伝えるためや情報収集のためのものである.当講義もそのようなことで英語「勉強」というより「使用」を中心としていきたい.できるだけ,疑似体験の英語を避け,その場,その時,伝えたいことを話題に取り上げたい.

Goal〉 a) 短期的目標: ①英語を使う練習 (継続は力なり)②英語学習のためのスキルを知る (グループ学習やコミュニケーション) b) 長期的目標: ③英語に対する自信・やる気・自主性・継続性の向上

Schedule〉 **1.** 言葉・コミュニケーションを考える **2.** ミニ・プレゼンをチャレンジする **3.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **4.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **5.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **6.** ミニ・プレゼン① **7.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **8.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **9.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **10.** ミニ・プレゼン② **11.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **12.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **13.** ミニ・プレゼン③ **14.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **15.** 自己表現力アップのコミュニケーション活動 **16.** まとめ・振り返り

Textbook〉なし

Reference〉マルカム S. ノールズ (著) 渡辺洋子 (翻訳)2005 年 学習者と教育者のための自己主導型学習ガイドーともに創る学習のすすめ 明石書店 ISBN:475032163X

Evaluation Criteria〉20%ミニ・プレゼン① 20%ミニ・プレゼン② 20%ミニ・プレゼン③ 30%授業参加評価 10%宿題

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200367

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Fukuda (English Support Room, +81-88-656-8480, steve@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Students can come anytime for questions and comments. Just make an appointment by e-mail.)

English

Communicative English

(工 ((化 B － 1)2 年))

Dan Frost · Part-time Lecturer

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉Let the students recognize the global value and necessity of English by presenting topics relevant to modern life. In this way expand the student's grasp of spoken English and their ability to respond appropriately.

Outline〉The course will consist of a series of exercises to enforce the stated goal. These exercises will be derived from the textbook as well as from outside materials.

Goal〉Through the use of ESL activities build up the skill and confidence level of the students

Schedule〉 **1.** Class weekly-schedule: We will follow a systematic overview of important spoken patterns.Speed depends on class comprehension and level. Generally we strive to cover one pattern over 2 classes but may repeat if needed. The patterns will work in a cumulative manner. This schedule will also depend on collateral ESL activities undertaken. **2.** Coursework: Assignments will be given based on the need for reinforcement.These regular tasks count toward the final grade. Optional assignments may be added or suggested. **3.** An outline of patterns: Self Introduction: present-past. Travel: Past Perfect. Transportation and Services: Adverbs, Wh questions. Travel: Future and necessity. Instructions: Sequences. Contrasts: Past Present Comparisons. Jobs, Machines, and Descriptions; Things we do and have.

Textbook〉Class handouts and other materials to be given at the appropriate points.

Evaluation Criteria〉Evaluation is based on attendance, participation in class, completion of homework, and examination

Re-evaluation〉Consideration will be given for reexamination. Meritorious work will also be accepted in lieu of missed assignments and will affect the final grade.

Message〉Please bring dictionary, notebook, pen,pencil, and red pencil. Pocket translators may also be used.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200379

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Frost .

English

Communicative English

(工 ((化 B － 2)2 年))

Donald Sturge · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉The primary aim of this course is to improve the student's ability to communicate in English in a variety of formal and informal situations.

Outline〉There will be lectures, video presentations, and reading and writing exercises, but the main focus will be on speaking and listening exercises. Class presentations will be an important component, and students will be expected to speak in class and to prepare written summaries of oral presentations given by other students.

Keyword〉*Communicative English*

Goal〉Students who complete this course will have experience using English to describe orally and in writing experiences and opinions of themselves and others. Oral presentation exercises should make students more comfortable in public speaking. In addition, students should have increased confidence in their foreign language ability because they have followed a course given by a foreign instructor entirely in English.

Schedule〉 **1.** Course Outline **2.** Self-Introduction **3.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **4.** Class Presentations/Summarizing **5.** Class Presentations/Summarizing **6.** Discussions on Selected Topic(s)/Video **7.** Discussions on Selected Topic(s)/Video **8.** Mid Term Exam **9.** Class Presentations/Summarizing **10.** Class Presentations/Summarizing **11.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **12.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **13.** Discussion on Selected Topic(s)/Video **14.** Class Presentations/Summarizing/Course Evaluation **15.** Class Presentations/Summarizing/Course Evaluation **16.** [Note: This schedule is tentative and may be modified due to class size or other factors.]

Textbook〉There will be teacher handouts and text materials created by students. Students may also be expected to purchase copies, of newspapers for class activities.

Evaluation Criteria〉Class presentations and written summaries of presentations, oral/written examinations and participation will be used for evaluation. Tentative evaluation scheme: Presentations=30% (3 X 10%), Examinations=20% (2 X 10%), Participation=50%.

Re-evaluation〉There is no make-up examination for this course.

Message〉Class structure depends on the number of students enrolled. It may be possible to divide the class into smaller groups to facilitate conversation activities.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200327

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Sturge (Bldg. #1 2303, +81-88-656-7134, dws@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Wednesday from 16:30-17:30 or by appointment)

English

Communicative English

(工 ((知 A － 1)2 年))

Christopher Pond · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉In today's globalized society the ability to communicate effectively in English is becoming more and more important. This class helps students to develop their communicative ability through the use of in class communicative activities around various, everyday topics. Students will also be given the opportunity to improve other skills such as reading ability, grammatical knowledge, listening skills and as well as build their level of vocabulary.

Outline〉This is a communicative style class. Students will be expected to take part in various pair-work and small group activities such as role-plays, discussions and information-gap tasks. There will be a short homework activity each week that is necessary preparation for the following week's class. The mid-term and final exams are open book and will also involve pair and group work.

Goal〉By the end of this course students will have gained the communicative ability, vocabulary, listening skills and grammar necessary to take part in discussions on everyday topics.

Schedule〉 **1.** Introduction to the course, course outline and requirements. Introductions **2.** Getting to know you talking about you, friends, family and neighbors **3.** The way we live talking about people, places and lifestyles **4.** Lets go shopping (1) **5.** Lets go shopping (2) **6.** What do you want to do? talking about plans, ambitions and feelings **7.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **8.** Tell me what its like (1) talking about traveling and living in another country **9.** Mid-term review and open book test **10.** Famous couples talking about celebrities **11.** Scared to death talking

about experiences **12.** Things that changed the world talking about history **13.** Earning a living (1) talking about jobs **14.** Earning a living (2) talking about jobs **15.** Final exam **16.** Review and feedback

Textbook〉 New Headway 3rd Edition Pre-intermediate STUDENT BOOK, Liz and John Soars, Oxford University Press, ISBN-13: 9780 1947 15850

Evaluation Criteria〉 Weekly attendance, active participation and homework are an important part of this course. Students are evaluated as follows: Attendance, participation and homework 50%, mid term test 15%, final exam 35%

Re-evaluation〉 Allowable if the student has attended more than 2/3 of the classes and has a score of 50% or higher.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200338

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Pond .

English
Communicative English

(工 ((知 A － 2)2 年))
JEFFERY PATRICK · Part-time Lecturer
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to better prepare the student to express ideas and interact in both spoken and written English environments.

Outline〉 話題:紹介・物と場所の特徴・習慣・人の特徴・天気・家族・行事・町・買物・国々・臭味・感情 文法:be 動詞・代名詞・現在進行形・形容詞・前置詞・単数-複数・現時系・未来系・時間

Goal〉
1. 教科書・プリントなどを使って英語を練習する.
2. できるだけ英語を話させる.
3. 毎週, 短い作文を宿題として書かせる.

Schedule〉 **1.** 講義:疑問視, 短い返事, 代名詞宿題:自己紹介 **2.** 講義:疑問詞, 時間の前置詞宿題:職場, 意見の教え方, 日課 **3.** 講義:指示詞話題:値段, 好き嫌い, 比較, 買い物 **4.** 講義:所有代名詞, 天気宿題:天気の作文 **5.** 講義:現在進行形, 限定詞宿題:家族 **6.** 講義:how, 副詞宿題:スポーツ, 運動 **7.** 講義:不規則動詞, 過去形宿題:連休, 趣味 **8.** 講義:there, 不可算名詞宿題:近所, 店 **9.** 講義:人のことの説明, 性格宿題:人の特徴, 顔 **10.** 講義:計画の作り方宿題:おもしろい体験 **11.** 講義:副詞, 形容詞, 接続詞宿題:国々, 町の特徴 **12.** 講義:can, could,may 宿題:健康 **13.** 講義:注文の仕方話題:レストラン, 食べ物 **14.** 講義:比較形, 最上形容題:地理, 環境 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 題名:New Interchange Student's Book 1 著者:Jack C. Richards 出版社:Cambridge University Press

Evaluation Criteria〉 作文・態度・期末試験

Re-evaluation〉 無

Message〉 英会話の心の準備をしてください.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200344

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ PATRICK . (Office Hour: jeffreypatrick@aol.com)

English
Communicative English

(工 ((知 B － 1)2 年))
Jun Zaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 This class planned to give a good assistance in rising up English speaking and communicating abilities.

Outline〉 Classes will be running in ENGLISH language only for more practices chance. There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topics' which will be selected up to date. Speaking out practices will take place during the classes.

Goal〉 To create a person with high self-confidence and effective communication skills.

Schedule〉 **1.** General Guidance **2.** Conversational Topic 1 **3.** Conversational Topic 2 **4.** Conversational Topic 3 **5.** Conversational Topic 4 **6.** Conversational Topic 5 **7.** Conversational Topic 6 **8.** Conversational Topic 7 **9.** Conversational Topic 8 **10.** Conversational Topic 9 **11.** Conversational Topic 10 **12.** Conversational Topic 11 **13.** Conversational Topic 12 **14.** Conversational Topic 13 **15.** Conversational Topic 14 **16.** Review

Textbook〉 There is no specific text book but there will be some other media depending on the 'Topics' which will be selected up to date.

Evaluation Criteria〉 Attendance, Homework fulfillment and Participation in class

Re-evaluation〉 There is no make-up examination for this course.

Message〉 Asking questions in class is so important.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200369

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Zaki . (Office Hour: E-mail: jzaki@ias.tokushima-u.ac.jp)

English
Communicative English

(工 ((知 B － 2)2 年))
Gerard Marchesseau · Associate Professor / Naruto University of Education
2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to give students an opportunity to use the skills they have developed in the past, for practical and communicative purposes

Outline〉 Students will complete a variety of tasks which follow several themes through the course of the term. Themes include 'talking about cities and places around the world', 'vacations students have taken or would like to take' and 'describing events and drawing conclusions from evidence'.

Goal〉 The purpose of this class is to improve English communicative and productive skills. Students will develop confidence as they use English for a variety of functions. Grammar and vocabulary will be dealt with sometimes, but they will arise in context, from students' need to communicate as they complete tasks, rather than being introduced by the teacher without context. Language form will not be viewed as generative, but subservient to communication.

Schedule〉 **1.** Introductions / Getting to know your fellow students and teacher **2.** Pronunciation workshop **3.** Using past tenses to describe your life **4.** Describing other people's life and abilities **5.** Presentation preparation **6.** Presentations **7.** Using present tense to talk about University life **8.** Comparing Universities in Canada and Japan **9.** Using adjectives to talk about neighborhoods in Tokushima **10.** Using adjectives to describe various cities **11.** Describing your hometown **12.** Describing cities and countries around the world **13.** Describing neighborhoods in Toronto **14.** Choosing an apartment in Toronto (group decision task) **15.** Test **16.** Final class

Textbook〉 Students will use material prepared by the instructor and self-generated material. There will be no textbook.

Evaluation Criteria〉 Speaking test: 25%, Presentation: 25%, Homework and participation: 30%, Attendance: 20%

Re-evaluation〉 Students who miss the exam or fail to perform adequately will not receive a reexamination except under special circumstances. Sufficient documentation must be provided.

Message〉 This is a practical English class, which means the focus will be on communication. You have already learned a lot of grammar but most of you have not had much opportunity to use what you have learned. In this class, you will be required to actually use the English which you have learned in the past. You have all got a lot of English 'packed' inside your head. My job as your teacher is to help you get it out; to give you opportunities to speak. I will teach grammar and vocabulary sometimes, but not usually. Many grammar and vocabulary points will come up in the lesson, as you complete work and talk with your classmates. It is very important to ask questions in class, since this will raise important grammar and vocabulary points.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200356

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Marchesseau .

English

Communicative English

(工 ((光 A)2 年))

Robert Luxton · PART-TIME LECTURER

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 The purpose of this class is to improve English conversational ability. We will do textbook exercises, role-plays and skits. Students will increase their confidence about speaking English.

Schedule〉 **1.** Introductions **2.** Unit 7.1 **3.** Unit 7.2 **4.** Unit 8.1 **5.** Unit 8.2 **6.** Unit 9.1 **7.** Quiz One and Skit Preparation **8.** Skit Day **9.** Unit 10.1 **10.** Unit 10.2 **11.** Unit 11.1 **12.** Unit 11.2 **13.** Unit 12.1 **14.** Unit 12.2 **15.** Quiz Two and Skit Preparation **16.** Skit Day

Textbook〉 Jack C. Richards: New Person to Person, Student Book 2

Evaluation Criteria〉 Quiz 1 25%; Skit 1 25%; Quiz 2 25%; Skit 1 25%

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200359

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Luxton . (Office Hour: Contact me at: rob-luxton@shikoku-u.ac.jp)

English

Communicative English

(工 ((光 B)2 年))

Dierk Günther · PART-TIME LECTURER

2 units 後期 水 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉 英語のコミュニケーション能力を高める.

Outline〉 ペア練習と (グループ) プレセンテーションを通じて基本的な文法を復習し, 日常生活会話能力を高める.

Keyword〉 ***present-day English, communication, foreign culture***

Goal〉
1. 英語で話しをしたり英語を聞くことに対する抵抗感を無くす.
2. 英語を使う自信を高める.

Schedule〉 **1.** オリエンテーション **2.** ” Getting To Know You” **3.** 単語ミニテスト ”Giving Advice 1” **4.** 単語ミニテスト ”Giving Advice 2” **5.** 単語ミニテスト ”Planning An Event 1” **6.** 単語ミニテスト ”Planning An Event 2” **7.** 単語ミニテスト ”Meeting A Star” **8.** 中間テスト **9.** ”Just Talk 1” **10.** ”Just Talk 2” **11.** 単語ミニテスト ”Describing Situations 1” **12.** 単語ミニテスト ”Describing Situations 2” **13.** 単語ミニテスト ”Dialogue” **14.** 単語ミニテスト ”歌の聞き取り” **15.** 期末テスト **16.** 総括授業
※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります.

Evaluation Criteria〉 (ア) 単語ミニテスト, (イ) 中間テスト, (ウ) 期末テスト, (エ) 授業への積極的な参加 , (オ) 英語での 5 分程度のプレゼンテーション, (カ) 出席. 単位取得のためには (ア)~ (カ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です. (ア ~ カ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です.

Re-evaluation〉 無

Message〉 英語は”ただの勉強しなければならない事”ではなく, 言葉通り「世界への扉」です. 授業によく参加して, 遠慮せずに身に付けた英語を使ったら, その扉を開けることができます. 教室でお会いするのを楽しみにしています.

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200370

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または, 希望により他の時間にも) 連絡先:学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

3.2 German

German
Introductory German **(医 (看 1 年))**

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉今まで学習したドイツ語の基礎文法を応用し，会話能力を高める．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める．今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする． パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉**現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化**

Goal〉基本的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉**1.** 前期の復習 **2.** 行きたい所を説明する · 前置詞 1 **3.** 部屋の予約 · 前置詞 2 **4.** レストランのメニューを読む **5.** 道の案内，交通手段 **6.** 動詞の現在完了形 1 **7.** 動詞の現在完了形 2 **8.** 中間テスト **9.** 中間テストの復習 **10.** ドイツの国・現代社会・文化について 2 **11.** ドイツ語で買い物をする **12.** ドイツの青空市場で買い物をする (値段の交渉等) **13.** ドイツ旅行で役に立つ表現 1 **14.** ドイツ旅行で役に立つ表現 2 **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉前期で使った教科書

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言葉ですが山登りと一緒で，途中は大変でも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒に頑張りましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200709

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも) 連絡先(学務課教育支援係)(kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

German
Introductory German **(医 ((放 · 検)1 年))**

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の基礎を習得し，またドイツ事情に触れる．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉読章，文法説明，練習問題からなる総合的な教科書を用いて上記のことを学ぶ．知識を少しずつ確実なものにしてゆくため，授業のはじめに前回習った基本的な事項について小テストで問う．時として，視聴覚教材などを用いてドイツ事情，ドイツ文化を紹介する．

Goal〉ドイツ語文法の基本や簡単な表現を理解し，応用すること．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** 動詞の 3 基本形・過去人称変化 **3.** 接続詞 **4.** 完了時称 **5.** 分離動詞・非人称動詞 **6.** zu 不定詞 **7.** 形容詞 **8.** 中間試験 **9.** 比較 **10.** 受動 **11.** 現在分詞・過去分詞 **12.** 関係代名詞 **13.** 接続法 **14.** 接続法 (2) **15.** 期末試験 **16.** 予備

Textbook〉「行ってらっしゃい」(朝日出版社).

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方など) で総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉出席を怠らず，課題をしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200712

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日16-17時)

German
Introductory German **(医・歯 ((栄 · 口)1 年))**

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級読本の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (鱒，歓喜に寄せてなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに，たいていのドイツ語文章を自由に読むことができる．

Schedule〉**1.** 第 8 課 動詞の三基本形/過去人称変化/数詞 **2.** 第 9 課 未来形/完了形 **3.** 第 10 課 分離動詞/再帰動詞/zu 不定詞 **4.** 第 11 課 関係代名詞/指示代名詞 **5.** 第 8 課から第 11 課までの総まとめ **6.** 中間試験 (第 8 課~第 11 課) **7.** 第 12 課 非人称動詞/形容詞の比較級 · 最上級 **8.** 第 13 課 受動態/現在分詞 · 過去分詞 **9.** 第 14 課 接続法 (要求話法/間接話法) **10.** 第 15 課 接続法 (非現実話法) **11.** 第 11 課から第 15 課までの総まとめ **12.** 後期の総復習 **13.** 1 年間の総まとめ **14.** ドイツ映画鑑賞 **15.** 定期試験 (第 12 課~第 15 課) **16.** 総括授業

Textbook〉ヘルベルト/石川/井戸/依岡 『出会いのドイツ語』 (郁文堂) 2000 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200710

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 15~ 16時)

German
Introductory German **(薬 ((薬 A)1 年))**

Koji Soda · Professor / Center for University Extension

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語の運用能力を身に付ける．ドイツ語学習を通じて異文化を理解する．

Outline〉ドイツ語で使用される文字と読み方および文法を勉強し，読解力を身に付ける．基礎的な問いと答えの文を憶える．

Keyword〉**文字 · 表記，発音，文法，表現**

Goal〉1．ドイツ語文を正しく読めるようにする．2．辞書を使ってドイツ語文を読解できるようにする．3．ドイツ語で基本的な問いと答えができるようにする．

Schedule〉**1.** 人を問う問い方 **2.** 不定冠詞，練習問題 **3.** 挨拶の表現 1 **4.** 挨拶の表現 2，人称代名詞 **5.** 人称代名詞，練習問題 **6.** 時刻の表現 1 **7.** 時刻の表現 2，分離動詞 **8.** 分離動詞，練習問題 **9.** 中間試験，電話での会話 1 **10.** 電話での会話 2，前置詞，命令文 **11.** 前置詞，命令文，練習問題 **12.** 大学生の会話 1，再帰代名詞，再帰動詞 **13.** 再帰代名詞，再帰動詞，練習問題 **14.** 大学生の会話 2，未来形，接続詞，動詞の三基本形 **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉信岡資生『新しいドイツ語の時間』第三書房，2006 年．

Evaluation Criteria〉中間試験 5 割，期末試験 5 割．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200711

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Soda (D305-1, 656-9867, soda@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日12-13時)

German
Introductory German

(薬 ((薬 B)1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，慣習，考え方，ライフスタイル等も紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話を練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるように成ること．基礎文法を身につけること．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，前期の復習 **2.** 持ち物，指示代名詞，不定代名詞，否定代名詞の 4 格 **3.** 品物の感想，形容詞 **4.** 住居，部屋，所有代名詞 **5.** 間取り，家具の位置，前置詞 **6.** 時刻と日付，一日の生活，分離動詞 1 **7.** 生年月日，大学の年間予定，分離動詞 2 **8.** 大学，道案内 1，副詞 (場所) 命令形 **9.** 交通手段，ドイツの大学，学生の生活，前置詞 (方向) **10.** 地図の読み方，道案内 2 **11.** 休暇の計画 (活動，名所，期間，同伴者等) **12.** 手紙の書き方，話法の助動詞 **13.** 過去の表現，天気 **14.** 日記，現在完了形 **15.** 期末試験 **16.** 纏め，質疑応答

Textbook〉
◇ Szenen 1 integriert
◇ 佐藤修子，下田恭子，H. Papenthin，G. Oldehaver:場面で学ぶドイツ語，CD 付きスツェーネン 1，三修社

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，授業への取り組み状況により総合的に評価します．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200715

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tel./Fax. 656 7145 wolf@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 月曜日 16.15h-17.30h (総合科学部4号館4階))

German
Introductory German

(工 (建 1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 後期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉今まで学習したドイツ語の基礎文法を応用し，会話能力を高める．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める．今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする． パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉**現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化**

Goal〉基本的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉**1.** 前期の復習 **2.** 行きたい所を説明する · 前置詞 1 **3.** 部屋の予約 · 前置詞 2 **4.** レストランのメニューを読む **5.** 道の案内，交通手段 **6.** 動詞の現在完了形 1 **7.** 動詞の現在完了形 2 **8.** 中間テスト **9.** 中間テストの復習 **10.** ドイツの国・現代社会・文化について 2 **11.** ドイツ語で買い物をする **12.** ドイツの青空市場で買い物をする (値段の交渉等) **13.** ドイツ旅行で役に立つ表現 1 **14.** ドイツ旅行で役に立つ表現 2 **15.** 期末テスト **16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉前期で使った教科書

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言葉ですが山登りと一緒で，途中は大変でも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒に頑張りましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200713

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther . (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも) 連絡先(学務課教育支援係)(kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

German
Introductory German

(工 ((機 A)1 年))

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級文法の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (鱒，歓喜に寄せてなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに，たいていのドイツ語文章を自由に読むことができる．

Schedule〉**1.** 第 7 課 前置詞 **2.** 第 7 課 練習問題 **3.** 第 8 課 話法の助動詞 · **4.** 第 8 課 練習問題 **5.** 第 9 課 分離動詞と再帰動詞 **6.** 第 9 課 練習問題 **7.** 中間試験 (第 7 課 ~ 第 9 課) **8.** 第 10 課 形容詞の格変化 **9.** 第 10 課 練習問題 **10.** 第 11 課 過去形 **11.** 第 11 課 練習問題 **12.** 第 12 課 現在完了形と受動態 **13.** 第 12 課 練習問題 **14.** ドイツ映画鑑賞 **15.** 定期試験 (第 10 課~第 12 課) **16.** 総括授業

Textbook〉岩川直子・野内清香『イメージするドイツ語』(朝日出版社) 2500 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200708

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日15時~16時)

German
Introductory German

(工 ((機 B)1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，慣習，考え方，ライフスタイル等も紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話を練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるように成ること．基礎文法を身につけること．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，前期の復習 **2.** 持ち物，指示代名詞，不定代名詞，否定代名詞の 4 格 **3.** 品物の感想，形容詞 **4.** 住居，部屋，所有代名詞 **5.** 間取り，家具の位置，前置詞 **6.** 時刻と日付，一日の生活，分離動詞 1 **7.** 生年月日，大学の年間予定，分離動詞 2 **8.** 大学，道案内 1，副詞 (場所) 命令形 **9.** 交通手段，ドイツの大学，学生の生活，前置詞 (方向) **10.** 地図の読み方，道案内 2 **11.** 休暇の計画 (活動，名所，期間，同伴者等) **12.** 手紙の書き方，話法の助動詞 **13.** 過去の表現，天気 **14.** 日記，現在完了形 **15.** 期末試験 **16.** 纏め，質疑応答

Textbook〉
◇ Szenen 1 integriert
◇ 佐藤修子，下田恭子，H. Papenthin，G. Oldehaver:場面で学ぶドイツ語，CD 付きスツェーネン 1，三修社

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，授業への取り組み状況により総合的に評価します．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200716

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tel./Fax. 656 7145 wolf@ias.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 月曜日 16.15h-17.30h (総合科学部4号館4階))

German
Introductory German

(工 (化 1 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉外国語を学ぶことによって，私たちは新しい世界への窓を開くことができます．この授業では，音声やテクストを中心とした練習の中で自然にドイツ語の構造を習得すること，ドイツの生活に結びついた文化事情を学ぶことを目的とします．

Outline〉この授業は，家庭生活や社会生活をテーマとした単元で構成されますが，それぞれの単元で，ドイツ語のテクストを読み，テーマに即した口頭表現を学びます．またヴィデオなども併用しながら，ドイツの人々の生活ぶりの一端を眺めてみましょう．

Keyword〉**自律的な外国語学習，ドイツ語圏の文化を知る**

Goal〉
1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ，簡単なテクストや発話が理解できる．
2. ドイツ語を自信を持って音読できる．
3. ドイツ語圏の社会や生活の一端を知る．

Schedule〉**1.** できること，したいことについて話す (話法の助動詞) **2.** しなければいけないこと，してはいけないことについて話す (話法の助動詞) **3.** ドイツのアウトーバーンについて (形容詞の比較) **4.** 未来の予定について (未来) **5.** 道をたずねる (副文) **6.** ドイツの環境保護について (zu 不定詞) **7.** 過去の経験を話す (動詞の三基本形 過去人称変化) **8.** 過去の経験を話す (現在完了) **9.** 過去の経験を話す (現在完了) **10.** ドイツの歴史を知る (受動態・再帰動詞) **11.** ドイツの歴史を知る (受動態・再帰動詞) **12.** ドイツの歴史を知る (受動態・再帰動詞) **13.** ドイツの社会について (定関係代名詞 不定関係代名詞) **14.** ドイツの社会について (定関係代名詞 不定関係代名詞) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 橋本ほか「フィール・シュパース」(郁文堂) ．辞書を持参のこと．
◇ その他，教材のプリントを配布します．

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，試験，授業参加への所見などを総合して評価します．

Re-evaluation〉なし

Message〉ドイツ語のような，日本語と離れた外国語を習得することは簡単なことではありません．授業外にも自主学習が必要です．この授業では，授業のホームページを開設し，これを積極的に活用します．授業の前後に，このページを何度も見て，復習と予習を行ってください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/kokusai-b/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200717

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜 3·4 時間，金曜 5·6)

German
Introductory German

(工 (生 1 年))

Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級文法の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (鱒，歓喜に寄せてなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに，たいていのドイツ語文章を自由に読むことができる．

Schedule〉**1.** 第 9 課 話法の助動詞 · 未来形 · 従属接続詞 **2.** 第 10 課 分離動詞 ·zu 不定詞句 **3.** 第 11 課 再帰動詞 · 分詞 **4.** 第 12 課 指示代名詞 · 関係代名詞 **5.** 第 9 課から第 12 課までの総まとめ **6.** 中間試験 (第 9 課˜第 12 課) **7.** 第 13 課 受動態 **8.** 第 14 課 接続法 (1) **9.** 第 15 課 接続法 (2) **10.** 付録 1 と 2 **11.** 第 13 課から第 15 課および付録まで総まとめ **12.** 教科書前半の総復習 **13.** 教科書後半の総復習 **14.** ドイツ映画鑑賞 **15.** 定期試験 (第 13 課˜第 15 課および付録) **16.** 総括授業

Textbook〉西本 · アンゲリカ・高田『文法システム 15——新改訂版』(同学社)

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200688

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日15時˜16時)

German
Introductory German

(工 (電 1 年))
名 姓

1 unit 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉社会人として必要な国際的教養を身につける一環として，ごく簡単なドイツ語表現を習得する．またドイツ語圏の文化に関する知識を身につける

Outline〉前期引き続きやや高度な文法を習得する．またドイツ語文化に触れる

Fundamental Lecture〉"German/Introductory German"(1.0, ⇒p.98)

Goal〉やや複雑な表現を覚える

Schedule〉**1.** オリエンテーション **2.** 前期の復習 **3.** 日常の表現 1 **4.** 日常の表現 2 **5.** やや高度な文法を覚える 1 **6.** やや高度な文法を覚える 2 **7.** やや高度な文法を覚える 3 **8.** やや高度な文法を覚える 4 **9.** やや高度な文法を覚える 5 **10.** 高度な文法を覚える 1 **11.** 高度な文法を覚える 2 **12.** 高度な文法を覚える 3 **13.** 高度な文法を覚える 4 **14.** 総復習 1 **15.** 学期末考査 **16.** 今後自習する人たちのために

Textbook〉未定

Evaluation Criteria〉小テスト 7 割 期末試験 3 割

Re-evaluation〉無し

Message〉前期を習得していること． 端末数の関係で他学科の学生や，1 年生以外の学生は受講できない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200687

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ .

Note〉機械工学科 1 年のみ受講可能

German
Introductory German

(工 (知 1 年))

Dierk Günther · Part-time Lecturer

1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉今まで学習したドイツ語の基礎文法を応用し，会話能力を高める．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める．今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする． パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化

Goal〉基本的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉1. 前期の復習　**2.** 行きたい所を説明する · 前置詞 1　**3.** 部屋の予約 · 前置詞 2　**4.** レストランのメニューを読む　**5.** 道の案内，交通手段　**6.** 動詞の現在完了形 1　**7.** 動詞の現在完了形 2　**8.** 中間テスト　**9.** 中間テストの復習　**10.** ドイツの国• 現代社会• 文化について 2　**11.** ドイツ語で買い物をする　**12.** ドイツの青空市場で買い物をする (値段の交渉等)　**13.** ドイツ旅行で役に立つ表現 1　**14.** ドイツ旅行で役に立つ表現 2　**15.** 期末テスト　**16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉前期で使った教科書

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言葉ですが山登りと一緒で，途中は大変でも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒に頑張りましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200725

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther ．　(Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも) 連絡先(学務課教育支援係)(kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp))

German
Introductory German

(工 (光 1 年))

Shinya Imai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　後期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉本科目は，第二外国語を学び始めた学生が，ドイツ語の基礎を日常的会話表現に重点を置きながら学習し，また学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する初歩的能力を習得することを目的としている．また，併せて現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．この授業を通じて，英語圏以外の外国文化に触れることにより，受講生の皆さんの視野が少しでも広がれば，と考えている．

Outline〉前期に引き続き，この授業では，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現やテキストを理解するとともに，学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する演習を重点的に行いたい．具体的には，パートナーとの練習をも交えた基本文型の学習，関連基本語彙や初級文法の基礎の学習，テキストの読解，教科書付属の CD/DVD を用いた聞き取り練習，口頭あるいは筆記によるドイツ語の表現練習などを授業時に，あるいは家庭学習としてやってもらい，毎回できるだけ多くの受講者にその成果を発表してもらおうと考えている．また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．

Keyword〉対話文，初級文法，テキストの読解，現代ドイツ事情

Fundamental Lecture〉“German/Introductory German”(1.0)

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，また初歩的なドイツ語の表現能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に関心をもち，その一端を理解すること．

Schedule〉1. 以下は，各回でとりあげる場面や関連文法項目などを示している．なお，以下の計画は暫定的なものであって，実際の授業の進行によっては，変更もあり得る．　**2.** 第 1-4 回: 語学コース (不規則動詞の現在人称変化，名詞の複数形，名詞の 3 格)　**3.** 第 5 回: コラム ~ 世界に誇るアウトバーン　**4.** 第 6-9 回: 学生食堂で (前置詞と名詞の格，副文)　**5.** 第 10 回: コラム ~ 無賃乗車はダメ　**6.** 第 11-14 回: お医者さん (人称代名詞の 3·4 格，再帰代名詞と再帰動詞，名詞の 2 格)　**7.** 第 15 回: 期末試験　**8.** 第 16 回: 総括授業

Textbook〉清野智昭『ドイツ語の時間』(文法補足集付き)[CD/DVD 付き](朝日出版社，2007 年)[¥2,600+税].

Reference〉プリント教材 · 資料を配付する場合もある．

Evaluation Criteria〉平常点 (=授業中の発表や教員とのやりとりに対する評価)，中間試験および期末試験による．平常点の比重が，全体の 2 割程度を占めることになるであろう．

Re-evaluation〉行う場合もある．

Message〉せっかく新しく学習しかけた外国語の科目なのだから，ドイツ語とドイツの社会や文化に対する好奇心をもって積極的な姿勢で受講してほしい．単に出席しているだけでは，あまり意味はない．毎回指示される家庭学習も怠らないように．なお，初回の授業時に指定の教科書を必ず持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200723

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (1319, +81-88-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 月曜日 14:30-16:00)

German
Elementary German

(総科 (人文 1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　後期　月　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科 (人文 1 年))Ido /　後期　水　1・2 ⇒ 223page)

Target〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導します

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，慣習，考え方，ライフスタイル等も紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話を練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるように成ること．基礎文法を身につけること．

Schedule〉1. オリエンテーション，前期の復習　**2.** 持ち物，指示代名詞，不定代名詞，否定代名詞の 4 格　**3.** 品物の感想，形容詞　**4.** 住居，部屋，所有代名詞　**5.** 間取り，家具の位置，前置詞　**6.** 時刻と日付，一日の生活，分離動詞 1　**7.** 生年月日，大学の年間予定，分離動詞 2　**8.** 大学，道案内 1，副詞 (場所) 命令形　**9.** 交通手段，ドイツの大学，学生の生活，前置詞 (方向)　**10.** 地図の読み方，道案内 2　**11.** 休暇の計画 (活動，名所，期間，同伴者　**12.** 手紙の書き方，話法の助動詞　**13.** 過去の表現，天気　**14.** 日記，現在完了形　**15.** 期末試験　**16.** 纏め，質疑応答

Textbook〉
◇ Szenen 1 integriert
◇ H. Papenthin G. Oldehaver: CD 1

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，授業への取り組み状況により総合的に評価します．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無

Message〉居眠り厳禁

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200727

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Herbert (+81-88-656-7145, wolf@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: Tel./Fax 656-7145 wolf@ias.tokushima-u.ac.jp)

German
Elementary German

(総科 (人文 1 年))

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　後期　水　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科 (人文 1 年))Herbert /　後期　月　5・6 ⇒ 223page)

Target〉ドイツ語文法の基礎を学び，ドイツ語圏の文化や事情を知る．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉ペア授業のひとつであるが，この授業では主として文法説明，練習問題，読章からなる教科書を用いて上記のことを学ぶ．知識を少しずつ確実なものにしてゆくため，授業のはじめに前回習った基本的な事項について小テストで問う．時として，視聴覚教材などを用いてドイツ語圏の文化や事情を紹介する．

Goal〉1.　辞書を用いて簡単なドイツ語を読むことができ，初歩的なドイツ語作文ができるようになること．

Schedule〉 **1.** 導入　**2.** 動詞の 3 基本形・過去　**3.** 現在完了・過去完了　**4.** 話法の助動詞・未来　**5.** 形容詞の格変化・名詞化　**6.** zu 不定詞・man　**7.** 比較　**8.** 中間試験　**9.** 再帰代名詞　**10.** 非人称動詞　**11.** 受動・分詞　**12.** 関係詞・指示代名詞　**13.** 接続法　**14.** 接続法 (2)　**15.** 期末試験　**16.** 予備

Textbook〉ドイツ文法の森 (第三書房)

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方など) で総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉出席を怠らず，課題をしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200740

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜日16-17時 3号館1階学習支援室．Eメイルでの質問も受けつける:ido@ias.tokushima-u.ac.jp)

Note〉この授業は，月曜日 5・6 講時のヘルベルト先生の授業とペアになっており，原則として両方を受けなければならない．

German
Elementary German

(総科 ((社創)1 年))
Eisaku Ishikawa · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit　後期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科 ((社創)1 年))Imai /　後期　木　1・2 ⇒ 224page)

Target〉ドイツ語を学ぶことによって，異文化理解を深め，国際的感覚を身に付けることを目的とします．

Outline〉ドイツ語初級読本の教科書を用いて，一通りの文法事項を習得するとともに，ドイツ語の歌 (鱒，歓喜に寄せてなど) やビデオを通じてドイツ文化の一端にも触れます．

Keyword〉**ドイツ文化，異文化理解，比較文化，比較言語，コミュニケーション能力**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに，たいていのドイツ語文章を自由に読むことができる．

Schedule〉 **1.** 第 8 課 動詞の三基本形/過去人称変化/数詞　**2.** 第 9 課 未来形/完了形　**3.** 第 10 課 分離動詞/再帰動詞/zu 不定詞　**4.** 第 11 課 関係代名詞/指示代名詞　**5.** 第 8 課から第 11 課までの総まとめ　**6.** 中間試験 (第 8 課 ~ 第 11 課)　**7.** 第 12 課 非人称動詞/形容詞の比較級 · 最上級　**8.** 第 13 課 受動態/現在分詞 · 過去分詞　**9.** 第 14 課 接続法 (要求話法/間接話法)　**10.** 第 15 課 接続法 (非現実話法)　**11.** 第 12 課から第 15 課までの総まとめ　**12.** 後期の総復習　**13.** 1 年間の総まとめ　**14.** ドイツ映画鑑賞　**15.** 定期試験 (第 12 課 ~ 第 15 課)　**16.** 総括授業

Textbook〉ヘルベルト/石川/井戸/依岡 「出会いのドイツ語」(郁文堂)2000 円

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉語学力は新しい創造の力を生み出す．語学力の習得には予習と復習が特に必要です．しっかり学びましょう!

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200732

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ishikawa (+81-88-656-7142, ishikawa@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 毎週 金曜日 15時~ 16時)

Note〉この授業は木 1・2 講時「ドイツ語初級」(今井) とペアになっています．必ず両方を受講してください．

German
Elementary German

(総科 ((社創)1 年))
Shinya Imai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit　後期　木　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科 ((社創)1 年))Ishikawa /　後期　火　3・4 ⇒ 224page)

Target〉本科目は，第二外国語を学び始めた学生が，ドイツ語の基礎を日常的会話表現に重点を置きながら学習し，また学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する初歩的能力を習得することを目的としている．また，併せて現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．この授業を通じて，英語圏以外の外国文化に触れることにより，受講生の皆さんの視野が少しでも広がれば，と考えている．

Outline〉前期に引き続き，この授業では，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現やテキストを理解するとともに，学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する演習を重点的に行いたい．具体的には，パートナーとの練習をも交えた基本文型の学習，関連基本語彙や初級文法の基礎の学習，テキストの読解，教科書付属の CD/DVD を用いた聞き取り練習，口頭あるいは筆記によるドイツ語の表現練習などを授業時に，あるいは家庭学習としてやってもらい，毎回できるだけ多くの受講者にその成果を発表してもらおうと考えている．　また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情についても，少々紹介したい．

Keyword〉**対話文，初級文法，現代ドイツ事情，テキストの読解**

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，また初歩的なドイツ語の表現能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に関心をもち，その一端を理解すること．

Schedule〉 **1.** 以下は，各回でとりあげる場面や関連文法項目などを示している．なお，以下の計画は暫定的なものであって，実際の授業の進行によっては，変更もあり得る．　**2.** 第 1-4 回: 語学コース (不規則動詞の現在人称変化，名詞の複数形，名詞の 3 格)　**3.** 第 5 回: コラム ~ 世界に誇るアウトバーン　**4.** 第 6-9 回: 学生食堂で (前置詞と名詞の格，副文)　**5.** 第 10 回: コラム ~ 無賃乗車はダメ　**6.** 第 11-14 回: お医者さん (人称代名詞の 3·4 格，再帰代名詞と再帰動詞，名詞の 2 格)　**7.** 第 15 回: 期末試験　**8.** 第 16 回: 総括授業

Textbook〉清野智昭『ドイツ語の時間』(文法補足集付き)[CD/DVD 付き](朝日出版社，2007 年)[¥2,600+税].

Reference〉プリント教材 · 資料を配付する場合もある．

Evaluation Criteria〉平常点 (=授業中の発表や教員とのやりとりに対する評価)，中間試験，期末試験による．平常点が一定の比重を占めることになるであろう．

Re-evaluation〉行う場合もある．

Message〉せっかく新しく学習しかけた外国語の科目なのだから，ドイツ語とドイツの社会や文化に対する好奇心をもって積極的な姿勢で受講してほしい．単に出席しているだけでは，あまり意味はない．毎回指示される家庭学習も怠らないように．なお，初回の授業時に教科書を必ず持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200733

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (1319, +81-88-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 月曜日 14:30-16:00)

Note〉このクラスは，火曜日 3・4 講時の石川先生担当の「ドイツ語初級」とペアになっているので，両方のクラスを受講すること．ただし成績は各クラス別に出される．なお再受講の場合には，また事情が異なるので，事前に相談してほしい．

German
Elementary German

(総科 (総理 1 年))
Dierk Günther · Part-time Lecturer
1 unit　後期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科 (総理 1 年))Katsura /　後期　木　1・2 ⇒ 225page)

Target〉今まで学習したドイツ語の基礎文法を応用し，会話能力を高める．ドイツの文化や現代社会についての理解を深める．

Outline〉表現力 (会話，筆記，聞き取り) の能力を高める．今まで学習した内容を応用して，自分の言葉で表現する練習をする．　パートナーとの会話練習や，発表など，授業への積極的な参加が望まれる．

Keyword〉**現代ドイツ語，コミュニケーションの力，ドイツ文化**

Goal〉基礎的な会話と筆記を自分の言葉を使ってできるようにする．

Schedule〉 **1.** 前期の復習　**2.** 住居 (住宅，部屋，家具の位置)　**3.** 時刻と日付 2(時刻，時間，日付，1 日の生活)　**4.** 私たちの大学 1(大学の設備，ドイツの大学)　**5.** 私たちの大学 2(道の案内，交通手段)　**6.** 休暇の前 (休暇の計画，活動，場所)　**7.** 休暇の後 (天気，日記など)　**8.** 中間テスト　**9.** ドイツの国 · 現代社会 · 文化について 2　**10.** 簡単なドイツ語のテキストを読む 1(翻訳練習)　**11.** ドイツの歌のテキストの聞き取り　**12.** ドイツ旅行で役に立つ表現 1(買い物)　**13.** ドイツ旅行で役に立つ表現 2(ホテル，レストラン)　**14.** 期末試験のための準備　**15.** 期末テスト　**16.** 総括授業 ※参加する人数やクラスのレベルによっては上記の内容が変更されることもあります．

Textbook〉前期で使った教科書

Evaluation Criteria〉(ア) 単語ミニテスト，(イ) 中間テスト，(ウ) 期末テスト，(エ) 授業への積極的な参加，(オ) 出席． 単位取得のためには (ア)~ (オ) の全ての分野で最低 60 点を取る事が必要です．(ア ~ オ) の中で 60 点より少ない点数があった場合には不合格です． 桂先生とのペア授業になっているので，必ず両方受講のこと．

Re-evaluation〉無

Message〉ドイツ語は難しい言葉ですが山登りと一緒で，途中は大変でも，頂上について話せるようになるととても楽しいものです．楽しい授業にしようと思いますので，一緒に頑張りましょう．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200729

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Günther ． (Office Hour: 毎週授業のすぐあと(または，希望により他の時間にも))

Note〉⋄ 木曜 1・2 講時の桂先生のクラスとペア授業になっているので，必ず両方受講のこと． ⋄ 連絡先 学務課教育支援係 (kykyotuk@jim.tokushima-u.ac.jp)

German
Elementary German

(総科 (総理 1 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (総科 (総理 1 年))Günther / 後期 火 3・4 ⇒ 224page)

Target〉外国語を学ぶことによって，私たちは世界に向けて新しい窓を開くことができます．この授業では，ドイツ語の文法や発音の基礎を学びます．そして同時にそれらを応用し，さまざまなテクストを読み，ドイツの社会や文化を知ることが，もう一つの目的です．

Outline〉授業では，ドイツでの家庭生活や社会生活やめぐるさまざまなテーマを取り扱い，ヨーロッパのいくつかの都市を紹介します．ドイツ語のテクストを読み，テーマに即した口語表現を学びながら，ドイツ語の基礎的な文法知識や語彙を身に付けることがねらいです．

Keyword〉**ドイツ語圏の文化を知る，国際交流につながる学習**

Goal〉
1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ，簡単なテクストや発話が理解できる．
2. ドイツ語を自信を持って音読できる．
3. ドイツ語圏の文化についての知識を深める

Schedule〉**1.** 電話で約束する (分離動詞) **2.** 一日の過ごし方 (分離動詞) **3.** 予定について話す (話法の助動詞) **4.** インフォメーションで (話法の助動詞) **5.** 一日の過ごし方 (再帰動詞) **6.** 週末の出来事 (現在完了・過去分詞の作り方) **7.** 週末の出来事 (現在完了・過去分詞の作り方) **8.** メールと履歴書 (現在完了 2・過去) **9.** メールと履歴書 (現在完了 2・過去) **10.** ブレーメンの音楽隊 (過去人称変化) **11.** サイクリングへ行こう (副文・比較) **12.** サイクリングへ行こう (副文・比較) **13.** パーティで (関係代名詞・形容詞 2) **14.** ハンブルクへ行く (接続詞) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉近藤ほか「Dialog - ドイツ語へのキックオフ 」(郁文堂)

Reference〉独和辞典を用意すること

Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，試験，授業参加への所見などを総合して評価します．

Re-evaluation〉なし

Message〉ドイツ語のような，日本語と離れた外国語を習得することは簡単なことではありません．授業外にも自主学習が必要です．この授業では，授業のホームページを開設し，これを積極的に活用します．授業の前後に，このページを何度も見て，復習と予習を行ってください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200741

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜3.4時限および金曜5・6時限)

Note〉この授業は，月曜日 7・8 の授業とペアになっており，原則として両方を受けなければなりません．

German
Elementary German

(医 ((医 A)1 年))

Koji Soda · Professor / Center for University Extension

1 unit 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (医 ((医 A)1 年))Ido / 後期 火 5・6 ⇒ 225page)

Target〉ドイツ語の運用能力を身に付ける．ドイツ語学習を通じて異文化を理解する．

Outline〉ドイツ語で使用される文字と読み方および文法を勉強し，読解力を身に付ける．基礎的な問いと答えの文を憶える．

Keyword〉**文字 · 表記，発音，文法，表現**

Goal〉1. ドイツ語文を正しく読めるようにする．2. 辞書を使ってドイツ語文を読解できるようにする．3. ドイツ語で基本的な問いと答えができるようにする．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，ドイツとドイツ語 **2.** 文字と発音 1 **3.** 文字と発音 2 **4.** ものについての問い方 · 答え方 **5.** 性 (gender) と冠詞，練習問題 **6.** 不定詞と定動詞，練習問題 **7.** 自己紹介の表現 1 **8.** 自己紹介の表現 2 **9.** 中間試験，動詞の活用 1 **10.** 動詞の活用 2 **11.** 動詞の活用練習問題 **12.** 買い物の表現 1 **13.** 買い物の表現 2 **14.** 名詞の複数形，練習問題 **15.** 期末試験 **16.** まとめ

Textbook〉信岡資生他『新しいドイツ語の時間』第三書房，2006 年．

Evaluation Criteria〉期末試験 5 割，中間試験 5 割．

Re-evaluation〉再試験

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200684

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Soda (D305-1, 656-9867, soda@cue.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日12時~ 13時)

German
Elementary German

(医 ((医 A)1 年))

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (医 ((医 A)1 年))Soda / 後期 月 9・10 ⇒ 225page)

Target〉ドイツ語の基礎的な諸表現を習得し，またドイツ事情に触れる．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い．

Outline〉ペア授業のひとつであるが，この授業では，読章，文法説明，聞き取りなどの練習問題からなる総合的な教科書を用いて上記のことを学ぶ．知識を少しずつ確実なものにしてゆくため，授業のはじめに前回習った基本的な事項について小テストで問う．時として，視聴覚教材などを用いてドイツ事情，ドイツ文化を紹介する．

Goal〉ドイツ語文法の基本を理解し，正しい発音と挨拶など初歩的な日常表現ができるようになること．

Schedule〉**1.** ゲッティンゲン **2.** 形容詞の格変化と比較表現 **3.** メルヒェン街道 **4.** 話法の助動詞 **5.** 縦続接続詞と副文 **6.** ヴァイマル **7.** 動詞の三基本形と過去 **8.** 中間試験 **9.** 完了形 **10.** ライプツィヒ **11.** 関係代名詞と指示代名詞 **12.** ベルリン **13.** 再帰表現 **14.** フランクフルト **15.** 期末試験 **16.** 予備

Textbook〉前期と同様，「クロイツング」(朝日出版社).

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，平常点 (小テスト，授業への取り組み方など) で総合的に評価する．

Re-evaluation〉なし

Message〉出席を怠らず，課題をしっかりと果たすこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200730

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: オフィスアワーは火曜日16-17時とするが，それ以外でも在室の時は対応可．研究室は，総合科学部1号館南棟1階．Eメイルでの質問も受けつける．)

Note〉この授業は，月曜日 9・10 の曽田先生の授業とペアになっており，原則として両方を受けなければならない．

German
Elementary German

(医 ((医 B)1 年))

Ryuji Yorioka · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (医 ((医 B)1 年))Imai / 後期 火 5・6 ⇒ 226page)

Target〉前期の内容を踏まえて, 初級文法を復習しながら, 簡単なドイツ語を読み, 書き, 聞き, 話すことができるようになること．また, ドイツ語圏の文化や社会についての知識を深めること．

Outline〉初級ドイツ語の教科書を使用し, 基本的な文法事項を復習しながら, ドリル形式で練習し, 自然とドイツ語が身につくようにする．また, ビデオなどを適宜鑑賞しながら, ドイツ語圏の社会や文化に興味を喚起し, 国際人としての教養が身につくようにする．

Keyword〉**ドイツ語，異文化理解，比較文化**

Goal〉ドイツ語の基本的な文法事項を一通り習得するとともに, 基本的なコミュニケーション能力を養うことと, ドイツ語圏の文化について理解を深めること．

Schedule〉**1.** 授業ガイダンス, 前期の復習, ビデオ「ドイツ人がやってくる」 **2.** 7 課，話法の助動詞，分離動詞 **3.** 同上, ドリル **4.** 8 課，動詞の 3 基本形，過去形 **5.** 同上, ドリル, ビデオ「環境先進国ドイツ」 **6.** 9 課，現在完了，映画「第 3 の男」 **7.** 同上, ドリル **8.** 10 課，受動，再帰動詞，映画「黒い稲妻」 **9.** 同上，ドリル **10.** 中間テスト **11.** 11 課，zu 不定詞，映画「モモ」 **12.** 12 課，関係代名詞 **13.** 13 課，命令形，疑問代名詞 **14.** 復習 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
- ◇ 大谷弘道『新・問いかけるドイツ語』(三修社)
- ◇ 前期に使用した教科書および辞書を持参のこと
- ◇ その他，教材のプリントを配布します．

Evaluation Criteria〉授業への取り組みと筆記試験 (中間試験と定期試験) により総合的に評価します．

Re-evaluation〉なし

Message〉語学の習得には予習と復習が必要．楽しく,そして,根気よく!

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200734

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yorioka (1308, +81-88-656-7143, yorioka@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 金曜日 12時から 13時まで 桂研究室(総合科学部1号館))

Note〉この授業は，ドイツ語初級 (火曜 5・ 6 時限，今井教員担当) とのペアクラスです．

German
Elementary German

(医 ((医 B)1 年))

Shinya Imai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (医 ((医 B)1 年))Yorioka / 後期 月 9・10 ⇒ 226page)

Target〉本科目は，第二外国語を学び始めた学生が，ドイツ語の基礎を日常的会話表現に重点を置きながら学習し，また学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する初歩的能力を習得することを目的としている．また，併せて現代ドイツ事情についても，少々紹介してみたい．この授業を通じて，英語圏以外の外国文化に触れることにより，受講生の皆さんの視野が少しでも広がれば，と考えている．

Outline〉前期に引き続き，この授業では，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現やテキストを理解するとともに，学習したことを用いて，ドイツ語によって表現する演習を重点的に行いたい．具体的には，パートナーとの練習をも交えた基本文型の学習，関連基本語彙や初級文法の基礎の学習，テキストの読解，教科書付属の CD/DVD を用いた聞き取り練習，口頭あるいは筆記によるドイツ語の表現練習などを授業時に，あるいは家庭学習としてやってもらい，毎回できるだけ多くの受講者にその成果を発表してもらおうと考えている． また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情についても，少々紹介したい．

Keyword〉**対話文，初級文法，現代ドイツ事情，テキストの読解**

Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，また初歩的なドイツ語の表現能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に関心をもち，その一端を理解すること．

Schedule〉**1.** 以下は，各回でとりあげる場面や関連文法項目などを示している．なお，以下の計画は暫定的なものであって，実際の授業の進行によっては，変更もあり得る． **2.** 第 1 回: 前期の内容の補足 **3.** 第 2 回: コラム ~ 世界に誇るアウトバーン **4.** 第 3-5 回: 学生食堂で (前置詞と名詞の格，副文)，コラム ~ 無賃乗車はダメ **5.** 第 6-8 回: お医者さん (人称代名詞の 3·4 格，再帰代名詞と再帰動詞，名詞の 2 格)，コラム ~ ホームドクター **6.** 第 9 回: 中間試験 **7.** 第 10-12 回: 学生寮で (定冠詞類，不定冠詞類，否定冠詞 kein)，コラム ~「立ち読み禁止!!」ならぬ「座り読み奨励!!」 **8.** 第 13-14 回: 予備 **9.** 第 15 回: 期末試験 **10.** 第 16 回: 総括授業

Textbook〉清野智昭『ドイツ語の時間』(文法補足集付き)[CD/DVD 付き](朝日出版社，2007 年)[¥2,600+税].

Reference〉プリント教材 · 資料を配付する場合もある．

Evaluation Criteria〉平常点 (=授業中の発表や教員とのやりとりに対する評価)，中間試験，期末試験による．平常点が一定の比重を占めることになるであろう．

Re-evaluation〉行う場合もある．

Message〉せっかく新しく学習しかけた外国語の科目なのだから，ドイツ語とドイツの社会や文化に対する好奇心をもって積極的な姿勢で受講してほしい．単に出席しているだけでは，あまり意味はない．毎回指示される家庭学習も怠らないように．なお，初回の授業時に教科書を必ず持参すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200731

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Imai (1319, +81-88-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 14:30-16:00)

Note〉このクラスは，月曜日 9・10 講時の依岡先生担当の「ドイツ語初級」とペアになっているので，両方のクラスを受講すること．ただし成績は各クラス別に出される．なお再受講の場合には，また事情が異なるので，事前に相談してほしい．

German
Elementary German

(歯 (歯 1 年))

Wolfgang Herbert · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (歯 (歯 1 年))Katsura / 後期 火 9・10 ⇒ 227page)

Target〉ドイツ語の日常的な会話と簡単な文章の読み書きができるようになること．基礎文法を身につけること．ドイツ語圏の文化と人々についての理解を深める．ドイツ語だけではなく，外国語の学習方法も指導する

Outline〉ドイツ語会話を通して，ドイツ語圏での文化，習慣，考え方，ライフスタイルなどを紹介します．日常的に使う文章，言い回しを中心にペアや小グループで会話練習したり，文法問題を解いたり，聞き取り練習をしたり，簡単な作文を作ったりします．

Goal〉話す，聞く，読む，書く，基礎的なドイツ語の能力を身につける．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，前期の復習 **2.** 飲食について:食事，好物，ドイツ料理 **3.** レストランにて 1，メニューの読み方，複合語 **4.** レストランにて 2，注文，支払い，チップなど **5.** 旅，ホテルで使う表現 **6.** 道案内，前置詞の使い方 **7.** 交通手段，時刻，日付，小テスト **8.** 平日と週末の予定，未来形 **9.** 手紙と葉書の書き方 **10.** 天気，気候，天気予報:聞き取り練習 **11.** 体，健康について，話法の助動詞 **12.** 医者にかかる:病気と治療の話 **13.** ドイツの祭り，祝賀，祝詞 **14.** ドイツ，オーストリーへの観光旅行と名所 **15.** 定期試験 **16.** ドイツ，オーストリー，スイス事情:総論と討論

Textbook〉プリントなど

Evaluation Criteria〉学期末試験，小テスト，宿題，出席，授業への取り組み方などで総合的に評価する．抜き打ちテストあり

Re-evaluation〉無
Message〉居眠り厳禁
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200728
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Herbert (+81-88-656-7145, wolf@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: wolf@ias.tokushima-u.ac.jp Tel. /Fax 656-7145)
Note〉外国語は新しい世界への扉だ.

German
Elementary German

(歯 (歯 1 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

(ペア指定: Elementary German (歯 (歯 1 年))Herbert / 後期 月 7・8 ⇒ 226page)

Target〉外国語を学ぶことによって，私たちは世界に向けて新しい窓を開くことができます．この授業では，ドイツ語の文法や発音の基礎を学びます．そして同時にそれらを応用し，さまざまなテクストを読み，ドイツの社会や文化を知ることが，もう一つの目的です．
Outline〉授業では，ドイツでの家庭生活や社会生活やめぐるさまざまなテーマを取り扱います．ドイツ語のテクストを読み，テーマに即した口語表現を学びながら，ドイツ語の基礎的な文法知識や語彙を身に付けることがねらいです．
Keyword〉**ドイツ語圏の文化を知る，国際交流につながる学習**
Goal〉
1. ドイツ語の入門レベルの知識を身につけ，簡単なテクストや発話が理解できる．
2. ドイツ語を自信を持って音読できる．
3. ドイツ語圏の文化についての知識を深める
Schedule〉**1.** 「できること，してもよいこと，したいこと」 (話法の助動詞) **2.** 「レストランで」 (話法の助動詞，命令の表現) **3.** 「レストランで」 (話法の助動詞，命令の表現) **4.** 「ドイツの四季」(形容詞の使い方，序数 **5.** 「ドイツ語の歌を聴こう」(形容詞の使い方，序数) **6.** 「ドイツ語の歌を聴こう」(形容詞の使い方，序数) **7.** 趣味や関心事について話す (再帰代名詞，再帰動詞，zu 不定詞) **8.** ベルリンの町を歩く (再帰代名詞，再帰動詞，zu 不定詞) **9.** ベルリンの町を歩く (再帰代名詞，再帰動詞，zu 不定詞) **10.** 「より早く，より遠く，より高く」(形容詞と副詞の比較級) **11.** 「グリムの童話を読もう」(動詞の過去形) **12.** 「グリムの童話を読もう」(動詞の過去形) **13.** 週末の出来事や経験を話す (現在完了形) **14.** 週末の出来事や経験を話す (現在完了形) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉西村ほか「行ってみたいな，ドイツ」(郁文堂)
Reference〉独和辞典を用意すること
Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，試験，授業参加への所見などを総合して評価します．
Re-evaluation〉なし
Message〉ドイツ語のような，日本語と離れた外国語を習得することは簡単なことではありません．授業外にも自主学習が必要です．この授業では，授業のホームページを開設し，これを積極的に活用します．授業の前後に，このページを何度も見て，復習と予習を行ってください．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200738
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜3.4時限および金曜5・6時限)
Note〉この授業は，月曜日 7・8 の授業とペアになっており，原則として両方を受けなければなりません．

German
Elementary German

(薬 (薬 2 年))

Shuji Katsura · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『ドイツ語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (1)』)

Target〉この科目は，1 年時に学習したドイツ語の入門を引き継ぎながら，さらに聞き，読み，話し，書く力を伸ばしていくことを目的としています．また，ドイツ語をとおして現代ドイツの事情に触れ，ドイツの社会や文化に対する関心を展開させて行きます．
Outline〉この授業では，既習事項の復習や補足学習をしながら，日常生活上の具体的な場面に即したドイツ語の会話表現や文章表現を学びます．また，各種のヴィデオなどを用いながら，現代ドイツ事情を紹介します．
Keyword〉**継続的学習，現代ドイツ事情**
Goal〉
1. 日常的な場面に即してドイツ語の基礎を理解し，またドイツ語による基礎的な発信能力を習得すること．
2. 現代ドイツの社会や文化に対して関心をもち，その一端を理解すること．
Schedule〉**1.** ポツダムへ小旅行をしよう (現在完了) **2.** ポツダムへ小旅行をしよう (現在完了) **3.** ポツダムへ小旅行をしよう (現在完了) **4.** ワイマールを訪ねる (形容詞の格変化) **5.** ワイマールを訪ねる (形容詞・副詞の比較級) **6.** ベルリンの連邦政府 (zu 不定詞) **7.** ドイツのクリスマス (受動態) **8.** ドイツのクリスマス (関係代名詞) **9.** ドイツのクリスマス (関係代名詞) **10.** ベルリンの壁について (受動態) **11.** ベルリンの壁について (話法の助動詞の過去形) **12.** ベルリンの壁について (分詞) **13.** 日本への帰国の日 (接続法第 2 式) **14.** 日本への帰国の日 (接続法第 2 式) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業
Textbook〉市川明「グーテン・タ－ク・ベルリン」(郁文堂). 辞書を用意すること.
Reference〉プリント教材 · 資料を配付しますので，ファイルを用意のこと.
Evaluation Criteria〉小テスト，レポート，期末試験などを総合して行う.
Re-evaluation〉原則として行わない.
Message〉ドイツ語のような日本語と離れた言語の学習は，決して簡単ではありません．授業への積極的な参加と，授業外の自己学習が必要です．それによって，自分の力でドイツ語で，情報を引き出すことができるようになり，新たな展開が見えてくることでしょう．1 年次に使用した教科書も捨てずにとっておくこと.
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200739
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katsura (2308, +81-886-656-7136, katsura@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜3・4時限，金曜5.6時限)

German
German 2

keiji Ido · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 1・2

(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『ドイツ語 (2)』)

Target〉1 年生の時に学習したドイツ語に対する理解を深めると同時に，ドイツの社会文化について知見を広める．英語以外の外国語を学び，英語圏以外の外国の事情や文化を知ることは，偏りのない健全な国際感覚を持つために必要であり，知的な刺激を得るためにも有益である．ドイツはヨーロッパにおける日本の重要な貿易や文化交流の相手であり，かつて板東収容所でドイツ人捕虜が「第九」を初演したことなどにより，徳島との関連も深い.
Outline〉教材としては適宜プリントを配布し，ドイツ文の和訳，ドイツ語作文，文法事項の復習と確認をおこなう．また，折に触れて視聴覚教材などを用いてドイツ語圏の文化や社会を紹介する.
Goal〉辞書を用いて，中級程度のドイツ文を理解できるようになること.
Schedule〉**1.** 導入と完了時称の復習 **2.** 森鴎外のこと **3.** 関係代名詞，指示代名詞の復習 **4.** 第九の日本初演 **5.** zu 不定詞，分詞の復習 **6.** ブルーノ・タウトのこと **7.** 再帰代名詞と非人称表現の復習 **8.** 中間試験 **9.** ドイツにおける日本学 **10.** 受動態の復習 **11.** ドイツ式サッカー **12.** 命令形，比較表現の復習 **13.** ドイツにおける日本文化 **14.** 接続法の復習 **15.** ドイツの環境政策 **16.** 期末試験
Textbook〉適宜プリントを使用する.
Evaluation Criteria〉授業への取り組みと中間試験・期末試験によって総合的に評価する．なお中間試験は，作文レポートに代えることもある.
Re-evaluation〉再試験は行わない
Message〉1 年次のドイツ語の所定単位を取得していること．出席を怠らず，課題はしっかりと果たすこと.
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200691
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ido (ido@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日16-17時)
Note〉平成 16 年度以前 (保は 17 年度以前) 入学者対象科目

3.3 French

French
Elementary French **(総科 ((総科 A)1 年))**

Toshiro Tajima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Elementary French (総科 ((総科 A)1 年))Tajima / 後期 水 1・2 ⇒ 228page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります．この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．1 年間受講したあとは， 簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Fundamental Lecture〉“French/Introductory French”(1.0, ⇒p.102)

Goal〉
1. 口頭での簡単な質問や意見の交換ができる．
2. 過去や未来に関する平易な文章が読め，書ける．

Schedule〉**1.** 第 1 週 - 第 3 週 時間を言う，夏休みについて話す．意見を言う． **2.** 第 4 週 - 第 6 週 半過去，自分について話す． **3.** 第 7 週 - 第 9 週 未来の表現を学ぶ． **4.** 第 10 週 - 第 12 週 依頼する，仮定する．条件法． **5.** 第 13 週 - 第 14 週 感情の表現，義務の表現．接続法． **6.** 第 15 週 - 第 16 週 期末試験，総括授業

Textbook〉小笠原著，『Pierre et Hugo』，白水社，2500 円

Reference〉辞書は，『クラウン仏和辞典』(三省堂),『現代フランス語辞典 (ル・ディコ)』(白水社),『プチ・ロワイヤル仏和辞典』(旺文社) など．電子辞書版もあります．

Evaluation Criteria〉教室での質問や発言などの授業への貢献度と学期末試験の得点を総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両日を受講してください．どちらか一方だけでは単位として認定しません． 語学学習は，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください．また，前期に「入門」の単位を取得できなかった学生の受講も認めますが，授業は「入門」のレベルをクリアしていることを前提にして進めます．積極的な自宅学習で遅れを取り戻してください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/ob/francais/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200810

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tajima (+81-88-656-7144, tajima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Jeudi, 12h˜13h)

Note〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両方を受講してください．

French
Elementary French **(総科 ((総科 A)1 年))**

Toshiro Tajima · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Elementary French (総科 ((総科 A)1 年))Tajima / 後期 月 5・6 ⇒ 228page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります．この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．1 年間受講したあとは， 簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Fundamental Lecture〉“French/Introductory French”(1.0, ⇒p.102)

Goal〉
1. 口頭での簡単な質問や意見の交換ができる．
2. 過去や未来に関する平易な文章が読め，書ける．

Schedule〉**1.** 第 1 週 - 第 3 週 時間を言う，夏休みについて話す．意見を言う． **2.** 第 4 週 - 第 6 週 半過去，自分について話す． **3.** 第 7 週 - 第 9 週 未来の表現を学ぶ． **4.** 第 10 週 - 第 12 週 依頼する，仮定する．条件法． **5.** 第 13 週 - 第 14 週 感情の表現，義務の表現．接続法． **6.** 第 15 週 - 第 16 週 期末試験，総括授業

Textbook〉小笠原著，『Pierre et Hugo』，白水社，2500 円

Reference〉辞書は，『クラウン仏和辞典』(三省堂),『現代フランス語辞典 (ル・ディコ)』(白水社),『プチ・ロワイヤル仏和辞典』(旺文社) など．電子辞書版もあります．

Evaluation Criteria〉教室での質問や発言などの授業への貢献度と学期末試験の得点を総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両日を受講してください．どちらか一方だけでは単位として認定しません． 語学学習は，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください．また，前期に「入門」の単位を取得できなかった学生の受講も認めますが，授業は「入門」のレベルをクリアしていることを前提にして進めます．積極的な自宅学習で遅れを取り戻してください．

Webpage〉http://www.ias.tokushima-u.ac.jp/ob/francais/index.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200814

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tajima (+81-88-656-7144, tajima@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Jeudi, 12h˜13h)

Note〉月曜 5-6 講時と水曜日 1-2 講時の両方を受講してください．

French
Elementary French **(総科 ((総科 B)1 年))**

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Elementary French (総科 ((総科 B)1 年))Nagai / 後期 木 1・2 ⇒ 229page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French, language***

Fundamental Lecture〉“French/Introductory French”(1.0, ⇒p.101)

Relational Lecture〉“French/Elementary French”(1.0, ⇒p.229)

Goal〉
1. 簡単な質問や意見の交換が口頭でできる．
2. 過去や未来に関する平易な文章が読め，書ける．

Schedule〉**1.** 1-3 週:あいさつ，動詞・代名動詞 **2.** 4-6 週:依頼する，疑問詞・中性代名詞 **3.** 7-9 週:電話での表現，複合過去・単純未来 **4.** 10-12 週:買い物をする，半過去・大過去 **5.** 13-14 週:条件法・接続法 **6.** 15-16 週:期末試験・総括授業

Textbook〉阿南婦美代『私のホームステイ』 (CD 付，白水社，2003 年，2100 円，ISBN4-560-06070-3)

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません).

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します．

Re-evaluation〉なし

Message〉この授業は木曜 1·2 講時の授業とセットであり (ペアクラスと呼ばれる制度です), どちらかの授業だけ受講することはできません．単位は各学期 2 単位ずつ認定されます． なお，前期に「入門」の単位を取得できなかった学生の受講も認めますが，授業は「入門」のレベルをクリアしていることを前提にして進めます．積極的な自宅学習で遅れを取り戻してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200815

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉木曜 1・2 講時のフランス語初級とのペアクラスです．

French
Elementary French

(総科 ((総科 B)1 年))

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Elementary French (総科 ((総科 B)1 年))Nagai / 後期 火 3・4 ⇒ 228page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります)．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French, language***

Fundamental Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.101)

Relational Lecture〉"French/Elementary French"(1.0, ⇒p.228)

Goal〉
1. 簡単な質問や意見の交換が口頭でできる．
2. 過去や未来に関する平易な文章が読め，書ける．

Schedule〉**1.** 1-3 週:あいさつ，動詞・代名動詞 **2.** 4-6 週:依頼する，疑問詞・中性代名詞 **3.** 7-9 週:電話での表現，複合過去・単純未来 **4.** 10-12 週:買い物をする，半過去・大過去 **5.** 13-14 週:条件法・接続法 **6.** 15-16 週:期末試験・総括授業

Textbook〉阿南婦美代『私のホームステイ』 (CD 付，白水社，2003 年，2100 円，ISBN4-560-06070-3)

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません)．

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します．

Re-evaluation〉無

Message〉この授業は火曜 3·4 講時の授業とセットであり (ペアクラスと呼ばれる制度です), どちらかの授業だけ受講することはできません．単位は各学期 2 単位ずつ認定されます． なお，前期に「入門」の単位を取得できなかった学生の受講も認めますが，授業は「入門」のレベルをクリアしていることを前提にして進めます．積極的な自宅学習で遅れを取り戻してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200812

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉火曜 3·4 講時のフランス語初級とのペアクラスです．

French
Elementary French

(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Elementary French (医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))Nagai / 後期 火 9・10 ⇒ 229page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French, language***

Fundamental Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.102)

Relational Lecture〉"French/Elementary French"(1.0, ⇒p.229)

Goal〉簡単な質問や意見の交換が口頭でできる．過去や未来に関する平易な文章が読め，書ける．

Schedule〉**1.** 1-3 週:あいさつ，動詞・代名動詞 **2.** 4-6 週:依頼する，疑問詞・中性代名詞 **3.** 7-9 週:電話での表現，複合過去・単純未来 **4.** 10-12 週:買い物をする，半過去・大過去 **5.** 13-14 週:条件法・接続法 **6.** 15-16 週:期末試験・総括授業

Textbook〉阿南婦美代『私のホームステイ』 (CD 付，白水社，2003 年，2100 円，ISBN4-560-06070-3)

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません)．

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します．

Re-evaluation〉なし

Message〉この授業は火曜 9·10 講時の授業とセットであり (ペアクラスと呼ばれる制度です), どちらかの授業だけ受講することはできません．単位は各学期 2 単位ずつ認定されます．なお，前期に「入門」の単位を取得できなかった学生の受講も認めますが，授業は「入門」のレベルをクリアしていることを前提にして進めます．積極的な自宅学習で遅れを取り戻してください． 語学学習では，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200811

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉火曜 9·10 講時のフランス語初級とのペアクラスです．

French
Elementary French

(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))

Nobuhito Nagai · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『フランス語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『フランス語 (1)』)

(ペア指定: Elementary French (医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))Nagai / 後期 月 9・10 ⇒ 229page)

Target〉フランス語は，フランスの他，ベルギー，スイス，カナダ，カリブ海諸島，アフリカなど，世界の多くの地域で話されています．また，言語としてはスペイン語やイタリア語と近い関係にあります． この授業では，フランス語の総合的コミュニケーション能力の基礎を身につけることを目指します．半年間受講したあとは，簡単な読み書きや会話ができるようになっているはずです．新しいことばとの出会いは，視野を広げ，思考を豊かにしてくれるものです．授業で得た知識をもとにして，世界のさまざまな事柄について考え，また，さまざまな人びとや文化に出会ってほしいと思います．

Outline〉学習内容は，文法，読解，作文，会話のすべてにわたります．また，ことばだけでなく，ことばを話す人たちについても知ってもらうため，フランスやフランス語圏の社会や文化にもふれます．

Keyword〉***French, language***

Fundamental Lecture〉"French/Introductory French"(1.0, ⇒p.102)

Relational Lecture〉"French/Elementary French"(1.0, ⇒p.229)

Goal〉簡単な質問や意見の交換が口頭でできる．過去や未来に関する平易な文章が読め，書ける．

Schedule〉**1.** 1-3 週:あいさつ，動詞・代名動詞 **2.** 4-6 週:依頼する，疑問詞・中性代名詞 **3.** 7-9 週:電話での表現，複合過去・単純未来 **4.** 10-12 週:買い物をする，半過去・大過去 **5.** 13-14 週:条件法・接続法 **6.** 15-16 週:期末試験・総括授業

Textbook〉阿南婦美代『私のホームステイ』 (CD 付，白水社，2003 年，2100 円，ISBN4-560-06070-3)

Reference〉仏和辞典を必ず購入し，授業に持参してください (どの出版社のものでも構いません).

Evaluation Criteria〉平常点 (授業への取り組み，小テストの得点) と学期末試験の得点をもとに，総合的に評価します.

Re-evaluation〉なし.

Message〉この授業は月曜 9·10 講時の授業とセットであり (ペアクラスと呼ばれる制度です)， どちらかの授業だけ受講することはできません．単位は各学期 2 単位ずつ認定されます．なお，前期に「入門」の単位を取得できなかった学生の受講も認めますが，授業は「入門」のレベルをクリアしていることを前提にして進めます．積極的な自宅学習で遅れを取り戻してください． 語学学習では，受講生の意識と努力が成果に直結しますから，積極的な態度で授業に臨んでください.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200813

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagai (3116-2,) (Office Hour: 月曜の昼休み)

Note〉月曜 9·10 講時のフランス語初級とのペアクラスです.

3.4 Chinese

Chinese
Introductory Chinese **(医 (保 1 年))**

Tatsuro Aratake · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** 前期のかんたんな復習 **2.** ⋆ 後期は前期の続き，第五課から開始する予定である． **3.** ⋆ 一回で一課進むとは限らない．情況に応じて適宜進度を変える． **4.** 第五課 あそこで少しお待ちください **5.** 第六課 少し話せます **6.** 第七課 検査室に行って検査をしてください **7.** 第八課 どうしましたか **8.** 第九課 口を開けてください **9.** 第十課 この薬を飲んだことがありますか **10.** 第十一課 服をあそこに置いてください **11.** 第十二課 病状はずっとよくなりました **12.** ⋆ 十二月の終わり頃に中間テストを一回実施する **13.** 期末テスト

Textbook〉山田眞一 『医療系学生のための初級中国語』(白帝社)2,500 円 (必ず購入すること) ※前期より継続して使用する．

Evaluation Criteria〉まず，授業での態度が評価の前提となる． 授業での態度が良好な学生とは睡眠，私語を一切しないことは勿論，教師に対して畏敬の念を抱き，己が修行中の身であることを自覚する者をさす． 授業態度の良好な学生に対しては，小テスト 33．33%，中間テスト+期末テスト 66．67%で評価を実施する．

Re-evaluation〉あり．

Message〉授業中は積極的に声を出して練習する． 予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用する．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができる．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200678

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Aratake (2312，+81-88-656-7148，aratake@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 8時10分~ 8時40分．或いはメールでアポイントメントを取る事．)

Note〉⋄ 学生諸君の向学心，新たな領域に踏み込む積極性を期待する． ⋄ 心して授業に臨むこと．

Chinese
Introductory Chinese **(医・歯・工 (((栄・口・化・光)A)1 年))**

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉中国語学習の基盤となる正しい発音，基礎文法を学んだ上で，さまざまな場面を思い描きながら基本表現をゆっくり確実に身につけていく．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情などについて紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**中国語，ピンイン，中国事情**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 第 11 課 **3.** 第 12 課 **4.** 第 13 課 **5.** 第 14 課 **6.** 第 15 課 **7.** 第 16 課 **8.** 第 17 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 18 課 **11.** 第 19 課 **12.** 第 20 課 **13.** 第 21 課 **14.** 期末復習 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200662

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 ．

Chinese
Introductory Chinese **(医・歯・工 (((栄・口・化・光)B)1 年))**

名 姓 · Part-time Lecturer

1 unit 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** 第 7 課 今日は何月何日ですか? **2.** 第 7 課 (文型:日付けの言い方，曜日の言い方) **3.** 第 8 課 あなたは夏休みに何をするつもりですか? **4.** 第 8 課 (文型:変化を表す “了” と完了を表わす “了”) **5.** 第 9 課 映画を見に行く **6.** 第 9 課 (文型:“したい”，“したことがある”) **7.** 第 10 課 張先生は私に中国語を教えてくれる **8.** 中間テスト **9.** 第 10 課 (文型:目的語を二つとる動詞) **10.** 第 11 課 私は復習している **11.** 第 11 課 (文型:“まもなく”，“ている”) **12.** 第 12 課 中国の歌手 **13.** 第 12 課 (文型:“より”，“少し”) **14.** 第 13 課 私は中華料理が好きです **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉張偉雄 黄麗華 邵迎建 『活用中国語』(白帝社)2006 年，2,100 円 (必ず購入すること) ※前期のテキスト終了後，これを使用するが最後の課まで到達するとは限らない．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200674

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 施 ． (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese **(工 (建 1 年))**

Mariko Yamaki · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，そして中国の文化や社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス，前期の復習 **2.** 第 6 課 **3.** 第 7 課 **4.** 第 8 課 **5.** 復習 **6.** 第 9 課 **7.** 第 10 課 **8.** 中間試験 **9.** 第 11 課 **10.** 第 12 課 **11.** 第 13 課 **12.** 復習 **13.** 第 14 課 **14.** 第 15 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉劉 穎，喜多山幸子，松田かの子 『1 冊目の中国語 - 会話クラス』(白水社)2,300 円※前期に引き続いて使用する

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，小テスト，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200675

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaki . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (機 1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer
1 unit 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** 第 7 課 今日は何月何日ですか? **2.** 第 7 課 (文型:日付けの言い方，曜日の言い方) **3.** 第 8 課 あなたは夏休みに何をするつもりですか? **4.** 第 8 課 (変化を表す “了” と完了を表わす “了”) **5.** 第 9 課 映画を見に行く **6.** 第 9 課 (文型:“したい”，“したことがある”) **7.** 第 10 課 張先生は私に中国語を教えてくれる **8.** 中間テスト **9.** 第 10 課 (文型:目的語を二つとる動詞) **10.** 第 11 課 私は復習している **11.** 第 11 課 (文型:“まもなく”，“ている”) **12.** 第 12 課 中国の歌手 **13.** 第 12 課 (文型:“より”，“少し”) **14.** 第 13 課 私は中華料理が好きです **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉張偉雄 黄麗華 邵迎建 『活用中国語』(白帝社)2006 年，2,100 円 (必ず購入すること) ※前期のテキスト終了後，これを使用するが最後の課まで到達するとは限らない．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200676

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 施 . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (生 1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 第 11 課 **3.** 第 12 課 **4.** 第 13 課 **5.** 第 14 課 **6.** 第 15 課 **7.** 第 16 課 **8.** 第 17 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 18 課 **11.** 第 19 課 **12.** 第 20 課 **13.** 第 21 課 **14.** 期末復習 **15.** 期末テスト **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200664

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese

(工 ((電 A)1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス **2.** 第 11 課 **3.** 第 12 課 **4.** 第 13 課 **5.** 第 14 課 **6.** 第 15 課 **7.** 第 16 課 **8.** 第 17 課 **9.** 中間テスト **10.** 第 18 課 **11.** 第 19 課 **12.** 第 20 課 **13.** 第 21 課 **14.** 期末復習 **15.** 期末テスト **16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200663
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Chinese
Introductory Chinese

(工 ((電 B)1 年))
名 姓 · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，中国の文化，中国の社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉基本文法と簡単な会話能力を身につけることを目標とする．

Schedule〉**1.** 復習 **2.** 2-3 第 7 課 **3.** 4-5 第 8 課 **4.** 6-7 第 9 課 **5.** 8 中間考察 **6.** 9-10 第 10 課 **7.** 11-12 第 11 課 **8.** 13-14 第 12 課 **9.** 15 期末試験 **10.** 16 総括授業

Textbook〉張偉雄，黄麗華，邵迎建 『活用中国語』(白帝社，2006 年)2,100 円.

Evaluation Criteria〉小テスト，期末試験，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200665
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 邵 (yingjian@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Introductory Chinese

(工 (知 1 年))
Mariko Yamaki · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 後期 金 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語入門』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

Target〉前期で学んだ発音や基礎文法を生かし，そこから一歩進んだ会話ができるように，日常生活に必要な中国語の表現方法や話し方を身に付ける．また，中国人の考え方，生活習慣，そして中国の文化や社会事情を紹介し，隣国である中国に対する理解を深める．

Outline〉テキストで新出単語・文法事項を学習し，発音練習をした後，教師と学生，あるいは学生同士による会話練習に最も重点を置き，会話運用能力を高めていく．また，中国に関係するビデオ教材や CD 等も適宜使用し，中国事情の紹介をする．

Keyword〉**コミュニケーション，中国語，発音，基礎文法**

Goal〉中国語で場面に応じたコミュニケーションができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス，前期の復習 **2.** 第 6 課 **3.** 第 7 課 **4.** 第 8 課 **5.** 復習 **6.** 第 9 課 **7.** 第 10 課 **8.** 中間試験 **9.** 第 11 課 **10.** 第 12 課 **11.** 第 13 課 **12.** 復習 **13.** 第 14 課 **14.** 第 15 課 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉劉 穎，喜多山幸子，松田かの子 『1 冊目の中国語 - 会話クラス』(白水社)2,300 円※前期に引き続いて使用する

Evaluation Criteria〉中間試験，期末試験，小テスト，授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中は恥ずかしがらず，積極的に声を出して練習しましょう．予習・復習時には，教科書付録の音声教材を活用して下さい．繰り返して聞くことで中国語の音とリズムに慣れ，「聴き取る能力」と「話す能力」を養うことができます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200677
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamaki . (Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 A)1 年))
Tomoyuki Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 A)1 年)) 韓 / 後期 水 1・2 ⇒ 233page)

Target〉「普通話」と呼ばれる現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．中国語には多くの方言がありますが，「普通話」は中国国内のみならず世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際的舞台で大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス・前期の復習 **2.** 8 課 **3.** 8 課 (続)・9 課 **4.** 9 課 (続) **5.** 10 課 **6.** 10 課 (続)・11 課 **7.** 11 課 (続) **8.** 中間試験 **9.** 12 課 **10.** 12 課 (続)・13 課 **11.** 13 課 (続) **12.** 14 課 **13.** 14 課 (続)・15 課 **14.** 15 課 (続) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉楊凱栄，張麗群『身につく中国語』(白帝社，2009)，2520 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること).

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します． (田中) の評価方法: 平常点約 15%，中間試験約 35%，及び期末試験約 50%を合計して評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200648
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (総合科学部 1 号館 2320 号, +81-88-656-7115, tomoyuki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: いちおう水曜の13~ 14時とするが，随時質問· 相談可．研究室は4号館404.)

Note〉中国語入門を履修済みのこと．

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 A)1 年))
名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education
1 unit 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 A)1 年))Tanaka / 後期 月 5・6 ⇒ 233page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるために大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やすことで，簡単な日常会話ができるようになります．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．
Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 第 11 課　**3.** 第 12 課　**4.** 第 13 課　**5.** 第 14 課　**6.** 第 15 課　**7.** 第 16 課　**8.** 第 17 課　**9.** 中間テスト　**10.** 第 18 課　**11.** 第 19 課　**12.** 第 20 課　**13.** 第 21 課　**14.** 期末復習　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業
Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム出版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．
Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します． (韓) の評価方法: 平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．
Re-evaluation〉有
Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200681
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 ．
Note〉中国語入門を履修済みのこと

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 B)1 年))
名 姓·Part-time Lecturer/Center for General Education
1 unit　後期　月　5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 B)1 年))Tanaka /　後期　水　1・2 ⇒ 234page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．
Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．
Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．
Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 第 11 課　**3.** 第 12 課　**4.** 第 13 課　**5.** 第 14 課　**6.** 第 15 課　**7.** 第 16 課　**8.** 第 17 課　**9.** 中間テスト　**10.** 第 18 課　**11.** 第 19 課　**12.** 第 20 課　**13.** 第 21 課　**14.** 期末復習　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業
Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．
Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．
Re-evaluation〉有
Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200645
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 ．
Note〉中国語入門を履修済みのこと．

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 B)1 年))
Tomoyuki Tanaka·Associate Professor/Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit　後期　水　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 B)1 年)) 韓 /　後期　月　5・6 ⇒ 234page)

Target〉「普通話」と呼ばれる現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．中国語には多くの方言がありますが，「普通話」は中国国内のみならず世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際的舞台で大変役立つ言語です．
Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．
Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．
Schedule〉**1.** ガイダンス・前期の復習　**2.** 8 課　**3.** 8 課 (続)・9 課　**4.** 9 課 (続)　**5.** 10 課　**6.** 10 課 (続)・11 課　**7.** 11 課 (続)　**8.** 中間試験　**9.** 12 課　**10.** 12 課 (続)・13 課　**11.** 13 課 (続)　**12.** 14 課　**13.** 14 課 (続)・15 課　**14.** 15 課 (続)　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業
Textbook〉
◇ 楊凱栄，張麗群『身につく中国語』(白帝社，2009)，2520 円．
◇ 辞書については授業で指示する (必ず購入すること)．
Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します． (田中) の評価方法: 平常点約 15%，中間試験約 35%，及び期末試験約 50%を合計して評価します．
Re-evaluation〉有
Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200680
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (総合科学部 1 号館 2320 号, +81-88-656-7115, tomoyuki@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: いちおう水曜の13~ 14時とするが，随時質問・相談可．研究室は4号館404.)
Note〉中国語入門 2 単位を履修済みのこと．

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 C)1 年))
名 姓·Professor/Institute of Socio-Arts and Sciences
1 unit　後期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 C)1 年)) 韓 /　後期　木　1・2 ⇒ 235page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．
Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう． 上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．
Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．
Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 第 7 課　**3.** 第 8 課　**4.** 第 9 課　**5.** 第 10 課　**6.** 復習　**7.** 中間考査　**8.** 第 11 課　**9.** 第 12 課　**10.** 第 13 課　**11.** 第 14 課　**12.** 第 15 課　**13.** 総復習　**14.** 朗読考査　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業
Textbook〉張偉雄，黄麗華，邵迎建 『活用中国語』(白帝社，2006 年)2,100 円．
Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します． (邵) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．
Re-evaluation〉有
Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．
Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200679
Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 邵迎建　(Office Hour: オフィスアワーは一応水曜日の昼休みに設定するが，随時質問· 相談可．)

Note〉木 1·2 韓先生とペア．中国語入門を履修済みのこと．

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 C)1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit　後期　木　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 C)1 年)) 邵 /　後期　火　3・4 ⇒ 234page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるために大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やすことで，簡単な日常会話ができるようになります．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 第 11 課　**3.** 第 12 課　**4.** 第 13 課　**5.** 第 14 課　**6.** 第 15 課　**7.** 第 16 課　**8.** 第 17 課　**9.** 中間テスト　**10.** 第 18 課　**11.** 第 19 課　**12.** 第 20 課　**13.** 第 21 課　**14.** 期末復習　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します．(韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスを行うので必ず出席すること)．週一回のみの履修は不可なので，再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200649

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Note〉中国語入門を履修済みのこと

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 D)1 年))

名 姓 · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit　後期　火　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 D)1 年)) 邵 /　後期　木　1・2 ⇒ 235page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるための大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やし，簡単な日常会話もできるようになるでしょう．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して授業を進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 第 11 課　**3.** 第 12 課　**4.** 第 13 課　**5.** 第 14 課　**6.** 第 15 課　**7.** 第 16 課　**8.** 第 17 課　**9.** 中間テスト　**10.** 第 18 課　**11.** 第 19 課　**12.** 第 20 課　**13.** 第 21 課　**14.** 期末復習　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉董燕・遠藤光暁『ともだち・朋友・スリム版②』(朝日出版社)1000 円．CD があるので必ず購入すること．

Evaluation Criteria〉二人の教員がそれぞれ別個に評価を行い，合算して最終的な評価を決定します．(韓) の評価方法:平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉間違えることを恐れずに積極的に中国語で話しかけてください．それが上達への近道です．欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスなので必ず出席すること)．週一回のみの履修不可なので再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200647

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 韓 .

Note〉中国語入門を履修済みのこと．

Chinese
Elementary Chinese

(総科 ((総科 D)1 年))

名 姓 · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　後期　木　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (総科 ((総科 D)1 年)) 韓 /　後期　火　3・4 ⇒ 235page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるために大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やすことで，簡単な日常会話ができるようになります．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンス　**2.** 第 7 課　**3.** 第 8 課　**4.** 第 9 課　**5.** 第 10 課　**6.** 復習　**7.** 中間考査　**8.** 第 11 課　**9.** 第 12 課　**10.** 第 13 課　**11.** 第 14 課　**12.** 第 15 課　**13.** 総復習　**14.** 朗読考査　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉張偉雄，黄麗華，邵迎建 『活用中国語』(白帝社，2006 年)2,100 円．

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します．(何) の評価方法: 平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスを行うので必ず出席すること)．週一回のみの履修は不可なので，再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200650

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 邵迎建　(Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

Note〉火 3·4 韓先生とペア

Chinese
Elementary Chinese

(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))

Tomoyuki Tanaka · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit　後期　月　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年)) 施 /　後期　火　9・10 ⇒ 236page)

Target〉「普通話」と呼ばれる現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．中国語には多くの方言がありますが，「普通話」は中国国内のみならず世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際的舞台で大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やすことで，簡単な日常会話ができるようになります．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** ガイダンスと前期の復習　**2.** 11 課　**3.** 7 課　**4.** 7 課 (続)　**5.** 8 課　**6.** 8 課 (続)　**7.** 9 課　**8.** 中間試験　**9.** 10 課　**10.** 10 課 (続)　**11.** 11 課　**12.** 11 課 (続)　**13.** 12 課　**14.** 12 課 (続)　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉山田眞一『医療系学生のための初級中国語』(白帝社，2009)，2625 円．辞書については授業で指示する (必ず購入すること).

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します．(田中) の評価方法: 平常点約 15%，中間試験約 35%，及び期末試験約 50%を合計して評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスを行うので必ず出席すること)．週一回のみの履修は不可なので，再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200646

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Tanaka (総合科学部 1 号館 2320 号，+81-88-656-7115, tomoyuki@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: いちおう水曜の13~ 14時とするが，随時質問· 相談可．研究室は4号館404.)

Chinese
Elementary Chinese

(医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))
名 姓 · Part-time Lecturer
1 unit　後期　火　9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『中国語初級』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (1)』)

(ペア指定: Elementary Chinese (医・歯・薬 ((医 · 歯 · 薬)1 年))Tanaka /　後期　月　9・10 ⇒ 235page)

Target〉現代標準中国語を学ぶことを目的とします．現在，世界の約 5 分の 1 の人々が中国語を使用しています．現代中国語は数ある方言に対して普遍的な価値を持ち，世界各地の華人社会の共通語であり，国連の公用語のひとつともなっています．国際人になるために大変役立つ言語です．

Outline〉中国語入門 (前期開講) に引き続き，基本文型を学びます．文法を理解し，少しずつ語彙を増やすことで，簡単な日常会話ができるようになります．上記の目標を達成するため，週二回の授業を二人の教員が分担して進めます．

Goal〉正確な発音と基礎文法を身につけることを目標とします．

Schedule〉**1.** 第 7 課 今日は何月何日ですか?　**2.** 第 7 課 (文型:日付けの言い方，曜日の言い方)　**3.** 第 8 課 あなたは夏休みに何をするつもりですか?　**4.** 第 8 課 (文型:変化を表す “了” と完了を表わす “了”)　**5.** 第 9 課 映画を見に行く　**6.** 第 9 課 (文型:“したい”，“したことがある”)　**7.** 第 10 課 張先生は私に中国語を教えてくれる　**8.** 中間テスト　**9.** 第 10 課 (文型:目的語を二つとる動詞)　**10.** 第 11 課 私は復習している　**11.** 第 11 課 (文型:“まもなく”，“ている”)　**12.** 第 12 課 中国の歌手　**13.** 第 12 課 (文型:より”，“少し”)　**14.** 第 13 課 私は中華料理が好きです　**15.** 期末試験　**16.** 総括授業

Textbook〉張偉雄 黄麗華 邵迎建 『活用中国語』(白帝社)2006 年，2,100 円 (必ず購入すること) ※前期のテキスト終了後，これを使用するが最後の課まで到達するとは限らない．

Evaluation Criteria〉教員二名がそれぞれ別個に評価し，合算して最終的な評価を決定します．(施) の評価方法: 平常点，中間考査及び期末試験により総合的に評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉欠席・遅刻はしないこと (特に第一回目はガイダンスを行うので必ず出席すること)．週一回のみの履修は不可なので，再受講希望者は要注意．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200682

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 施 .　(Office Hour: 授業の前後(または授業中)他，随時質問を受け付ける．)

3.5 Japanese

Japanese Language
Japanese Language 2

(留 ())

Kaori Endo · Part-time Lecturer / International Center

1 unit 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (1)』)

Target〉大学生として生活していく上で，必要な日本語力を身につけ，大 学での様々な場面に対応できることを目指す．例えば，実際の講義やゼミで の演習などを想定し，「読む」「聞く」「書く」「話す」の 4 技能すべてにおいて レベルアップすることを目的とする．またその獲得した能力を応用し，実際 の場面で生かせるようにする．さらにその過程で，自らの日本語力で不足し ている技能を見極め，それを伸ばす意欲を高める．

Outline〉テキストを中心に各課のテーマに沿って進めていく．内容は課ごとに異なるが，「読む」「聞く」「書く」「話す」のそれぞれの技能を伸ばすためのタスクを行う．また，テキストで学んだ知識を活用できるように実践的な活動も取り入れる．

Keyword〉**総合的な日本語 (「読む」「聞く」「書く」「話す」の *4* 技能), 運用力, コミュニケーション能力**

Relational Lecture〉"Japanese Language/Japanese Language 4"(0.5, ⇒p.237), "Japanese Language/Japanese Language 6"(0.5, ⇒p.238), "Japanese Language/Japanese Language 8"(0.5, ⇒p.237), "Japanese Culture/Japanese Culture 2"(0.5, ⇒p.178), "Japanese Culture/Japanese Culture 4"(0.5, ⇒p.178)

Goal〉
1. 大学生活で必要な日本語力を身につける．
2. 大学で想定される様々なコミュニケーション場面で，身につけた日本語力を用いて，適切に対応することができる．
3. 自分に必要な日本語力を知り，学習方法が獲得できる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，レディネス (これまでの学習)· ニーズ (これからの学習希望) 調査 **2.** 第 7 課:人前で自己紹介を含めたあいさつをする． **3.** 第 7 課:人前で自己紹介を含めたあいさつをする． **4.** 第 8・9 課:発表用のレジュメを作成する． **5.** 第 8・9 課:発表用のレジュメを作成する． **6.** 第 8・9 課:発表用のレジュメを作成する． **7.** 第 12 課:スピーチの準備をし，発表する． **8.** 第 12 課:スピーチの準備をし，発表する． **9.** 第 12 課:スピーチの準備をし，発表する． **10.** 第 13 課:討論の準備をし，発表する． **11.** 第 13 課:討論の準備をし，発表する． **12.** 第 13 課:討論の準備をし，発表する． **13.** 第 14・15 課:公開討議の準備をし，発表する． **14.** 第 14・15 課:公開討議の準備をし，発表する． **15.** 第 14・15 課:公開討議の準備をし，発表する． **16.** レポート・発表などのフィードバック

Textbook〉佐々木瑞枝他著 『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』 (The Japan Times)2001 年 2,500 円

Evaluation Criteria〉レポート，発表，授業中の小テスト，授業への取り組み状況などをもとに，総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉日本で充実した大学生活を送るために，必要な日本語力を身につけましょう．実践的な活動も取り入れるので，積極的な授業への取り組みが必要とされます．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200743

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Endo (+81-88-656-7491, 7kao-beeguru@kmd.biglobe.ne.jp) (Office Hour: 遠藤非常勤講師へは，連絡をとって各授業の前後の時間に相談すること．)

Note〉緊急時の連絡先:三隅 (地域・国際交流プラザ内 国際センター, 088-656-7120)

Japanese Language
Japanese Language 4

(留 ())

Tomoko Gehrtz- Misumi · Professor / International Center

1 unit 後期 月 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (2)』)

Target〉映画やテレビドラマの日本語を使って，社会人として必要な日本語の知識と能力を習得する．多文化理解の視点についても検証する．

Outline〉日本における男女の役割，期待される行動や表現を考える．特に，漫画，映画，歌，CM 等のサブカルチャーを取り上げ「ジェンダー=性」に対する考えを考察する．これらの生素材を日本語教材として「読む」「聞く」「話す」「書く」の力を伸ばす．

Keyword〉***gender, media, subculture, presentation***

Goal〉
1. 大学で必要な読解能力を高め，語彙を増やす．
2. 様々な素材から日本語で情報を得る．
3. 自分の意見をまとめ，発表する力をつける．
4. 人の前でプレゼンテーションをする能力を伸ばす．

Schedule〉**1.** 自己紹介 授業の概要について **2.** ジェンダー論 **3.** 社会の中での男と女 **4.** 結婚と性別役割 **5.** 恋愛と結婚 **6.** 漫画の中のジェンダー① **7.** 漫画の中のジェンダー② **8.** 漫画の中のジェンダー③ **9.** ドラマや映画のジェンダー① **10.** ドラマや映画のジェンダー② **11.** ドラマや映画のジェンダー③ **12.** ドラマや映画のジェンダー④ **13.** 雑誌や広告のジェンダー① **14.** 雑誌や広告のジェンダー② **15.** 自分で見つける日本社会のジェンダー調査報告会 **16.** まとめ 総括授業

Textbook〉無

Reference〉適宜プリント等の資料を配布します．

Evaluation Criteria〉授業への取り組み，プレゼンテーションやマニュアル作りなどの課題をもとに，総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉10 月時点で，受講生の日本語レベルに応じて内容を変更することがあります． 教室と外で，日本語で「読む」「聞く」「話す」「書く」の活動をたくさん行います．積極的に授業に取り組んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200745

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Gehrtz三隅友子 新蔵キャンパス・国際センター 088-656-7120 misumi@isc.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 水曜日9:30~ 12:00)

Note〉内容は，H17 のカリキュラム「日本語 2」

Japanese Language
Japanese Language 8

(留 ())

Tomoko Gehrtz- Misumi · Professor / International Center

1 unit 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (2)』)

Target〉大学生にとって必要な日本語の知識と能力を身につける．ニュースを含めた現代日本の時事問題を通して総合的な日本語力をつける． また日本語能力試験等の能力をつけたい受講者が多い場合にはその内容を加える予定である．

Outline〉時事問題に関しては，NHK の番組「視点論点」からトピックを選び，番組の視聴と共にそれに関連した新聞雑誌の記事から情報を読み取る． さらに，自分の意見をまとめて書き，発表するといった総合的な日本語力をつける．最終的に「日本人への提言」という冊子を作成する．

Keyword〉**メディア，ニュース，講義を聞く，提言を書く，外国人労働者**

Goal〉
1. ミニ・講義を理解する．
2. テーマに関連した文献を読む．
3. 自分の意見をまとめ，発表する力をつける．

Schedule〉**1.** ガイダンス (授業の説明とレベルチェック) **2.** ミニ講義を聞く① **3.** テーマに関連した文献を読む① **4.** テーマに関して話し合い，意見を書く① **5.** ミニ講義を聞く② **6.** テーマに関連した文献を読む② **7.** テーマに関して話し合い，意見を書く② **8.** ミニ講義を聞く③ **9.** テーマに関連した文献を読む③ **10.** テーマに関して話し合い，意見を書く③ **11.** ミニ講義を聞く④ **12.** テーマに関連した文献を読む④ **13.** テーマに関して話し合い，意見を書く④ **14.** 自分にとってのテーマを選んで調べ提言を書く **15.** ( ) **16.** まとめと発表会の振り返り

Textbook〉無

Reference〉講義のスクリプトや資料を適宜配布

Evaluation Criteria〉出席，授業への取り組み，レポートや発表などの課題をもとに，総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉日本語で「読む」「聞く」「話す」「書く」の活動をたくさん行います．予習復習も必要です．積極的に授業に取り組んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200749

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Gehrtz三隅友子 新蔵キャンパス・国際センター 088-656-7120 misumi@isc.tokushima-u.ac.jp (Office Hour: 金曜日9:30~ 12:00)

Note〉H17 のカリキュラムでは授業科目:「日本語 4」

Japanese Language

Japanese Language 6

(留 ())

Yasuko OISHI · Professor / International Center

1 unit 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『日本語』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『日本語 (1)』)

Target〉大学生として必要な日本語力を身に付ける．「読む」能力の向上を めざすと共に，レポートや小論文の書き方も身につける．

Outline〉様々なタイプの文章の読解力を養うだけでなく，読み取りのテク ニックを身に付ける．新しい語彙・ 表現の獲得も目指し，これらを元にレポー トの書き方も習得する．また講義を受けるだけでなく，留学生同士，留学生と 日本人学生のような組み合わせで，レポートの書き方や内容について意見を 言い合うピアレスポンスの形態も取り込んで行う．

Keyword〉**「読み取り」の方法，語彙 · 表現の獲得，キーセンテンス・キーワード，ピア・レスポンス**

Goal〉
1. 論文, エッセイ，新聞記事，広告など様々なタイプの文の「読み取り方」を身に付ける．
2. より多くの語彙 · 文型 · 表現を身に付ける．
3. 自分の日本語力を見極め，不足している部分の学習方法を獲得する．
4. レポートの書き方を身につける．

Schedule〉**1.** 授業についてのオリエンテーション，受講者のレディネス (これまでの学習) 調査 (1 回目) **2.** 難易度をつけて，様々なタイプの文を対象として授業実施 (読解演習，文型 · 語彙の復習または獲得，トピックに沿った調査・タスク，など)(2~ 9 回目) **3.** レポートの書き方，アンケートのとり方，グラフの見方，書き方などを実施 (10~ 15 回) **4.** 総括授業 (16 回目)

Textbook〉随時プリントを配布する．

Evaluation Criteria〉授業に対する取り組みやレポートなどをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉的確に内容が読み取れるようになりましょう．また，語彙や文型 • 表現を更に増やしましょう．前の授業を元に次の授業が展開するので，休まずに出席してください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200747

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 大石寧子(徳島大学国際センター oishi@isc.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日の9:30~ 12:00．但し事前に連絡があれば，他の曜日· 時間でも対応します．)

3.6 Information Science

Information Science
Introduction to Information Science **(医 (栄 1 年))**

Akiko Murakami · Part-time Lecturer

2 units 後期 月 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉*information literacy*

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1 **2.** パソコンと Windows XP の基礎 2 **3.** ワープロソフト Word の実習 1 **4.** ワープロソフト Word の実習 2 **5.** ワープロソフト Word の実習 3 **6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習 **7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習 **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1 **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2 **10.** 表計算ソフト Excel の実習 1 **11.** 表計算ソフト Excel の実習 2 **12.** 表計算ソフト Excel の実習 3 **13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1 **14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2 **15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200566

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: E-mail:akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science **(医 ((看 A)1 年))**

Takamitsu Kawarasaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉近年，コンピュータは我々の生活環境に確実に浸透しつつあり，その重要性は加速度的に増してきている．このような状況において，コンピュータを使いこなす能力「コンピュータリテラシー」は欠かすことのできない必須技術となってきている．本授業では，実際にコンピュータを操作することによりコンピュータリテラシーを習得することを目的とする．また，実際の操作を通してコンピュータ及びそのネットワークの仕組みについても概観する．

Outline〉コンピュータを利用した情報収集の仕方，情報のまとめ方，情報発信の仕方について講義 · 実習を行う．

Keyword〉*information literacy, information processing, the Internet*

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎 (1) **2.** パソコンと Windows XP の基礎 (2) **3.** ワープロソフト Word 利用法 (1) **4.** ワープロソフト Word 利用法 (2) **5.** ワープロソフト Word 利用法 (3) **6.** インターネットの基礎 (WWW ブラウザ利用法) **7.** インターネットの基礎 (電子メール利用法) **8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint 利用法 (1) **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint 利用法 (2) **10.** プレゼンテーション発表会 (1) **11.** プレゼンテーション発表会 (2) **12.** 表計算ソフト Excel 利用法 (1) **13.** 表計算ソフト Excel 利用法 (2) **14.** 表計算ソフト Excel 利用法 (3) **15.** ホームページの作成 (1) **16.** 総括授業

Textbook〉情報科学入門-ソフト操作編-

Evaluation Criteria〉レポート及びプレゼンテーションの発表により評価する．テーマ · 期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉本講義はコンピュータの初心者を対象とする．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200575

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawarasaki (tk@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science **(医 ((看 B)1 年))**

Shin-ichi Nakayama · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会において，ネットワーク，および，PC を使いこなす技術は必須である．大学の授業におけるレポート作成，研究においてもこれらの技術なくしては成り立たない．本授業では，ネットワークを用いた情報収集・発信，PC を用いた文書作成，計算，データ処理などを実習を通じて習得することを目的とする．

Outline〉コンピュータを利用した情報収集の仕方，情報のまとめ方，情報発信の仕方について講義 · 実習を行う．

Keyword〉*information literacy*

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎 (1) **2.** パソコンと Windows XP の基礎 (2) **3.** ワープロソフト Word 利用法 (1) **4.** ワープロソフト Word 利用法 (2) **5.** ワープロソフト Word 利用法 (3) **6.** インターネットの基礎 (WWW ブラウザ利用法) **7.** インターネットの基礎 (電子メール利用法) **8.** インターネットの基礎 (ネチケットについて) **9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint 利用法 (1) **10.** プレゼンテーションソフト PowerPoint 利用法 (2) **11.** プレゼンテーション発表会 (1) **12.** プレゼンテーション発表会 (2) **13.** 表計算ソフト Excel 利用法 (1) **14.** 表計算ソフト Excel 利用法 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編ー」，学術図書出版社

Evaluation Criteria〉レポート及びプレゼンテーションの発表により評価する．テーマ · 期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉本講義はコンピュータの初心者を対象とする．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200567

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakayama (1204, +81-88-656-7223, shin@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日(16:00-18:00))

Information Science
Introduction to Information Science **(医 ((放 · 検)1 年))**

Kazuhide Kanenishi · Professor / Center for University Extension

2 units 後期 火 9・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代生活にもはや欠かすことのできない「情報」について総合的に学習します．医療人を目指す皆さんにとって，医療現場の情報化にはめざましいものがあり，各種情報スキルの獲得や，情報倫理についての学習は重要です．大学生生活において，学習 · 研究 · プレゼンテーションなどに役立つ PC の利用法の基礎技術の習得を目的とします．最終的に PC を用いて統合的に情報を扱う方法を身につけることを目的とします．

Outline〉1．PC の基礎知識とし周辺機器の名称や役割を説明し，これらの機器の基礎的な使い方を身につける．2．動作環境としてのソフト (OS) の使い方の基礎を理解し操作に慣れる．3．基礎的なアプリケーション · ソフトの使い方を身につけ，また PC を用い各自プレゼンテーションを行う．4．ネットワーク下での PC の統合的な情報の取り扱いを身につける．

Keyword〉***information literacy, security, algorithm, information society, copyright***

Relational Lecture〉"Introduction to University Education/Introduction to University Education"(0.5, ⇒p.4)

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク ·PC の基礎的な利用 · 応用ができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス，受講者登録，教室，施設，パソコン周辺機器の利用法　**2.** WWW ブラウザソフト · 電子メールの利用者登録と利用法基礎　**3.** レポートの作成方法について (ワードをつかった文章作成)　**4.** レポートの作成方法について (図表等を取り込んだポスター等の作成)　**5.** 表計算ソフトの基本 (エクセルによる表作成)　**6.** 効果的なグラフの活用 (エクセルによるグラフ作成)　**7.** データ処理の基礎 (エクセルによる実験データ処理)　**8.** 情報倫理とセキュリティについて　**9.** インターネットのしくみ　**10.** WEB による情報発信 1(WEB ページ作成の基礎)　**11.** WEB による情報発信 2(WEB ページ作成の基礎)　**12.** WEB による情報発信 3(WEB ページ作成の基礎)　**13.** 効果的なプレゼンテーション (パワーポイントを用いた資料作成)　**14.** プレゼンテーション実習 (各自発表)　**15.** プレゼンテーション実習 (各自発表)　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書:「報科学入門-ソフト操作編-」 学術図書出版社 1785 円

Reference〉
- ◇ ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる (ちくま新書) 梅田望夫著
- ◇ 理科系の作文技術 (中公新書) 木下是雄著

Evaluation Criteria〉毎週の課題の提出状況とプレゼンテーション (発表) 実習から総合的に成績判断を行う．

Re-evaluation〉無

Message〉高校で科目「情報」を履修していることを前提としています．講義は全て積み重ねが大事なので欠席すると追いつくための自習が必要．学部 1 年生のみ対象の講義．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200568

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kanenishi (大学開放実践センター 2 階，+81-88-656-7610，marukin@cue.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜5・6限目(他の時間帯でも対応可能))

Information Science
Introduction to Information Science

(歯 ((歯 · 口)1 年))

Takamitsu Kawarasaki · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　月　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉近年，コンピュータは我々の生活環境に確実に浸透しつつあり，その重要性は加速度的に増してきている．このような状況において，コンピュータを使いこなす能力「コンピュータリテラシー」は欠かすことのできない必須技術となってきている．本授業では，実際にコンピュータを操作することによりコンピュータリテラシーを習得することを目的とする．また，実際の操作を通してコンピュータ及びそのネットワークの仕組みについても概観する．

Outline〉コンピュータを利用した情報収集の仕方，情報のまとめ方，情報発信の仕方について講義 · 実習を行う．

Keyword〉***information literacy, information processing, the Internet***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎 (1)　**2.** パソコンと Windows XP の基礎 (2)　**3.** ワープロソフト Word 利用法 (1)　**4.** ワープロソフト Word 利用法 (2)　**5.** ワープロソフト Word 利用法 (3)　**6.** インターネットの基礎 (WWW ブラウザ利用法)　**7.** インターネットの基礎 (電子メール利用法)　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint 利用法 (1)　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint 利用法 (2)　**10.** プレゼンテーション発表会 (1)　**11.** プレゼンテーション発表会 (2)　**12.** 表計算ソフト Excel 利用法 (1)　**13.** 表計算ソフト Excel 利用法 (2)　**14.** 表計算ソフト Excel 利用法 (3)　**15.** ホームページの作成 (1)　**16.** 総括授業

Textbook〉情報科学入門-ソフト操作編-

Evaluation Criteria〉レポート及びプレゼンテーションの発表により評価する．テーマ · 期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉本講義はコンピュータの初心者を対象とする．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200576

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kawarasaki (tk@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((化 A)1 年))

Kazuhide Kanenishi · Professor / Center for University Extension

2 units　後期　金　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉情報化の進んだ現代において，技術者にも高い情報スキルが求められます．実験のデータをまとめたり，分析するのに PC は欠かせ万．また，関連する情報を調べるにもインターネットは欠かせません．本授業では，技術者の日常に欠かすことのできない「情報」について，基本的なスキルの獲得を目指して学習を進めます．大学生活において，学習 · 研究 · プレゼンテーションなどに役立つ PC 利用法の基礎技術の習得を目的とする．また，情報倫理やセキュリティについても学習します．最終的に PC を用いて統合的に情報を扱う方法を身につけることを目的とします．

Outline〉1．PC の基礎知識とし周辺機器の名称や役割を説明し，これらの機器の基礎的な使い方を身につける．2．動作環境としてのソフト (OS) の使い方の基礎を理解し操作に慣れる．3．基礎的なアプリケーション · ソフトの使い方を身につけ，また PC を用い各自プレゼンテーションを行う．4．ネットワーク下での PC の統合的な情報の取り扱いを身につける．5．情報倫理やセキュリティににについて基本的な内容を理解する．

Keyword〉***information literacy, security, information society, algorithm***

Relational Lecture〉"Introduction to University Education/Introduction to University Education"(0.5, ⇒p.6)

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク ·PC の基礎的な利用 · 応用ができる．

Schedule〉**1.** ガイダンス，受講者登録，教室，施設，パソコン周辺機器の利用法　**2.** WWW ブラウザソフト · 電子メールの利用者登録と利用法基礎　**3.** レポートの作成方法について (ワードをつかった文章作成)　**4.** レポートの作成方法について (図表を埋め込んだポスタ等の作成)　**5.** 表計算ソフトの基本 (エクセルによる表作成)　**6.** 効果的なグラフの活用 (エクセルによるグラフ作成)　**7.** データ処理の基礎 (エクセルによる実験データ処理)　**8.** インターネットのしくみ　**9.** 情報倫理，セキュリティについて　**10.** WEB による情報発信 1(WEB ページ作成の基礎)　**11.** WEB による情報発信 2(WEB ページ作成の基礎)　**12.** WEB による情報発信 3(WEB ページ作成の基礎)　**13.** 効果的なプレゼンテーション (パワーポイントを用いた資料作成)　**14.** プレゼンテーション実習 (各自発表)　**15.** プレゼンテーション実習 (各自発表)　**16.** 総括授業

Textbook〉教科書:「情報科学入門-ソフト操作編-」 学術図書出版社 1785 円

Reference〉
- ◇ ウェブ進化論 本当の大変化はこれから始まる (ちくま新書) 梅田望夫著
- ◇ 理科系の作文技術 (中公新書) 木下是雄著

Evaluation Criteria〉毎週の課題の提出状況とプレゼンテーション実習の結果から総合的に成績判断を行う．

Re-evaluation〉無

Message〉高校で科目「情報」を履修していることを前提としています．講義は全て積み重ねが大事なので欠席すると追いつくための自習が必要．学部 1 年生のみ対象の講義．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200570

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kanenishi (大学開放実践センター 2 階，+81-88-656-7610，marukin@cue.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 火曜5・6限目(他の時間帯でも対応可能))

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((化 B)1 年))

Akiko Murakami · Part-time Lecturer

2 units　後期　金　1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉現代の情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，大学生として必要とされる基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Relational Lecture〉"Information Science/Introduction to Information Science"(1.0, ⇒p.240)

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク・パーソナルコンピュータの基礎的な利用・応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** ガイダンス，パソコンと Windows XP の基礎 1　**2.** パソコンと Windows XP の基礎 2　**3.** ワープロソフト Word の実習 1　**4.** ワープロソフト Word の実習 2　**5.** ワープロソフト Word の実習 3　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ・ネチケット) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1　**14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2　**15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3　**16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門-ソフト操作編-」学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート (60%)・授業への取り組み状況 (20%) 及び PowerPoint による発表 (20%) により総合的に評価を行う．(ただし，評価割合の目安は括弧内パーセントである．) テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200552

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (akiko@ias.tokushima-u.ac.jp)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 ((生 A)1 年))

Toru Hasunuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units　後期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉コンピュータを有効的に利用するための基礎的操作・技術を，実習を通して習得することを目的とする．

Outline〉ワープロ，インターネット，電子メール，プレゼンテーション，表計算などについて実習を行う．ほぼ毎回課題を設定し，授業の最後に提出してもらう．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎　**2.** ワープロソフト Word の実習 1　**3.** ワープロソフト Word の実習 2　**4.** ワープロソフト Word の実習 3　**5.** インターネットの基礎 (ネチケット)　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** 情報科学からのトピックス 1　**14.** 情報科学からのトピックス 2　**15.** 情報科学からのトピックス 3　**16.** 総括授業

Textbook〉中山・掛井・伊藤・大橋 共著 「情報科学入門-ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート，授業への取り組みなどを元に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200577

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hasunuma (+81-88-656-7216, hasunuma@ias.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 金曜日16時20分~ 17時50分 総合科学部1号館1212室)

Information Science
Introduction to Information Science

(工 (光 1 年))

Junko Kagawa · Associate Professor / Center for University Extension

2 units　後期　水　3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『情報科学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『情報科学』)

Target〉情報化社会では，コンピュータなど情報関連技術を習得し積極的に情報を活用することのできる能力「情報リテラシー」が必要となっている．本授業では，基礎的な情報リテラシーの習得を目的とする．

Outline〉IT(情報技術) の基礎及び関連知識を講義し，コンピュータの実習を行う．

Keyword〉***information literacy***

Goal〉現代社会において必須の情報技術であるネットワーク · パーソナルコンピュータの基礎的な利用 · 応用技術を身につける．

Schedule〉**1.** パソコンと Windows XP の基礎　**2.** ワープロソフト Word の実習 1　**3.** ワープロソフト Word の実習 2　**4.** ワープロソフト Word の実習 3　**5.** インターネットの基礎 (ネチケット)　**6.** インターネットの基礎 (Web ブラウザ) の実習　**7.** インターネットの基礎 (電子メール) の実習　**8.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 1　**9.** プレゼンテーションソフト PowerPoint の実習 2　**10.** 表計算ソフト Excel の実習 1　**11.** 表計算ソフト Excel の実習 2　**12.** 表計算ソフト Excel の実習 3　**13.** PowerPoint によるプレゼンテーション 1　**14.** PowerPoint によるプレゼンテーション 2　**15.** PowerPoint によるプレゼンテーション 3　**16.** 総括授業

Textbook〉「情報科学入門 -ソフト操作編-」 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉課題レポート・授業への取り組み状況及び PowerPoint による発表により総合的に評価を行う． テーマ・期限等は講義中に指示する．

Re-evaluation〉無

Message〉コンピュータ初心者が情報機器を道具として活用できるよう，基本的事項から実習を行います．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200569

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kagawa (206, +81-88-656-7283, kagawa@cue.tokushima-u.ac.jp)　(Office Hour: 毎週 水曜日 12時10分~ 12時40分 6号館2階 香川研究室)

4) Category of Basic Science Subjects

Basic Mathematics

Statistics …(医・歯 (((医・歯)A)1 年))/Murakami/後期 火 7・8 245
Statistics …(医・歯 (((医・歯)B)1 年))/Moriyasu/後期 火 7・8 245
Statistics …(薬 (薬 2 年))/Katayama/後期 月 5・6 245
Linear Algebra 2 …(工 (建 1 年))/Moriyasu/後期 水 1・2 245
Calculus 2 …(工 (建 1 年))/Ito/後期 金 3・4 246
Calculus 2 …(工 ((機 A)1 年))/Uno/後期 水 5・6 246
Linear Algebra 2 …(工 ((機 A)1 年))/Murakami/後期 木 1・2 246
Calculus 2 …(工 ((機 B· 電 A)1 年))/Takeuchi/後期 水 5・6 247
Linear Algebra 2 …(工 ((機 B· 電 A)1 年))/Ohbuchi/後期 木 1・2 247
Linear Algebra 2 …(工 (化 1 年))/Katayama/後期 水 1・2 247
Calculus 2 …(工 (化 1 年))/鍋島/後期 金 3・4 247
Linear Algebra 2 …(工 (生 1 年))/Ohnuma/後期 水 1・2 248
Calculus 2 …(工 (生 1 年))/Ohashi/後期 金 3・4 248
Calculus 2 …(工 ((電 B)1 年))/鍋島/後期 水 5・6 248
Linear Algebra 2 …(工 ((電 B)1 年))/Hasunuma/後期 木 1・2 249
Linear Algebra 2 …(工 (知 1 年))/Okamoto/後期 月 7・8 249
Calculus 2 …(工 (知 1 年))/Ito/後期 水 7・8 249
Linear Algebra 2 …(工 (光 1 年))/Ohbuchi/後期 月 7・8 250
Calculus 2 …(工 (光 1 年))/Katayama/後期 火 5・6 250

Basic Physics

General Physics 2 …(医 (医 1 年))/Matsuo/後期 火 3・4 251
General Physics 2 …(歯 (歯 1 年))/Saito/後期 火 5・6 251
Electricity and Magnetism …(工 (化 1 年))/Nakamura/後期 水 5・6 251
Electricity and Magnetism …(工 (生 1 年))/Ohno/後期 水 7・8 252
Mechanics …(工 (知 1 年))/Hioki/後期 金 7・8 252

Basic Physics Experiments

Laboratory Physics …(医・歯 (((医・歯)A)1 年))/Fushimi・Saito・Orito/後期 金 7・10 252
Laboratory Physics …(医・歯 (((医・歯)B)1 年))/Nakayama・Koyama・Magishi/後期 水 7・10 253

Basic Chemistry

Basic Chemistry 2 …(医 (医 1 年))/Itou・Otaka・Tokumura・Nemoto・Yamazaki・Shigenaga・Tsuji・Miyamoto/後期 木 5・6 254
Basic and Physical Chemistry(Chemical Equilibrium and Kimetics) …(医 (栄 1 年))/Ueno/後期 金 3・4 254

Basic Chemistry 2: Organic Chemistry …(歯 (歯 1 年))/Miyoshi/後期 月 5・6 …254
Basic Chemistry 2: Atoms and Molecules …(薬 (薬 1 年))/Ueno/後期 水 5・6 …255
Outline of Chemistry …(工 (建 1 年))/Murata/後期 木 1・2 …255

Basic Chemistry Experiments

Basic Chemistry Experiments …(医 (栄 1 年))/Masuda・Yamamoto・Nakamura・Bando/後期 火 5・8 …255
Basic Chemistry Experiments …(工 (化 2 年))/Miyoshi・Yoshida・Yabutani・Tomiyama・林/後期 水 5・8 …256

Basic Biology

Basic Biology …(医 (医 1 年))/Rokutan・他/後期 月 5・6 …257
Basic Biology …(医 (栄 1 年))/Kanemaru/後期 水 7・8 …257
Basic Biology …(医 ((放・検)1 年))/Watanabe/後期 水 1・2 …257
Basic Biology DII …(歯 (歯 1 年))/Miyake・他/後期 木 3・4 …257

Basic Biology Experiments

Basic Biology Experiments …(医・歯 (((医・歯)A)1 年))/Yamashiro・他/後期 水 7・10 …258
Basic Biology Experiments …(医・歯 (((医・歯)B)1 年))/Yamashiro・他/後期 金 7・10 …258

4.1 Basic Mathematics

Basic Mathematics
Statistics

(医・歯 (((医 · 歯)A)1 年))

Kouichi Murakami · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉統計学は，様々な実験科学・実証科学において，欠かすことのできない有用な道具として使われている．この講義では，統計学の基本事項の理解と，データ処理のための計算の基礎の習得を目的とする．

Outline〉統計的仮説検定を中心に，なるべく難しい数学理論を用いないで，統計学の基本事項を解説する．データ処理の計算に慣れてもらうため，授業時間中に電卓を使った問題演習も取り入れる．尚，学生の理解度に依って，内容や進度を調整することもある．

Keyword〉**仮説検定，推定**

Goal〉統計的仮説検定の考え方を理解し，電卓と確率分布表を使ってデータの基本的な統計処理ができるようになること．

Schedule〉**1.** 授業の概要 **2.** データの整理 **3.** 確率変数と確率分布 (1) **4.** 確率変数と確率分布 (2) **5.** 母平均の検定 **6.** 母平均の差の検定 (1) **7.** 母平均の差の検定 (2) **8.** 母比率の検定 **9.** 母比率の差の検定 **10.** 適合度の検定 **11.** 独立性の検定 **12.** 点推定 **13.** 区間推定 (1) **14.** 区間推定 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉鈴木義也 · 洲之内長一郎共著「すぐに役立つ統計」学術図書出版社

Evaluation Criteria〉期末試験と授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．

Message〉授業中および期末試験で電卓 (四則と平方根の計算機能だけでよい) が必要となるので，各自で準備しておいて下さい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200425

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murakami (総科 1 号館 2F 南棟, +81-88-656-7221, murakami@ias.tokushima-u.ac.jp)

Basic Mathematics
Statistics

(医・歯 (((医 · 歯)B)1 年))

Kazumine Moriyasu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉統計学は，様々な実験科学 · 実証科学において，欠かすことのできない有用な道具として使われている．この講義では，統計学についての基本概念の理解と，実験や調査におけるデータ処理の基礎の習得を目的とする．

Outline〉統計的仮説検定を中心に，統計学の基本事項をなるべく難しい数学理論を用いないで解説する．

Keyword〉**仮説検定，推定**

Goal〉電卓と分布表を使って，仮説検定および推定ができるようになること

Schedule〉**1.** 授業の概要 **2.** データの整理 **3.** 確率変数と確率分布 (1) **4.** 確率変数と確率分布 (2) **5.** 母平均の検定 **6.** 母平均の差の検定 (1) **7.** 母平均の差の検定 (2) **8.** 母比率・母比率の差の検定 **9.** 適合度の検定 (1) **10.** 適合度の検定 (2) **11.** 独立性の検定 **12.** 点推定 **13.** 区間推定 (1) **14.** 区間推定 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉鈴木義也 · 洲之内長一郎共著「すぐに役立つ統計」学術図書出版社

Evaluation Criteria〉期末試験と授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．

Message〉授業中に電卓 (四則と平方根の計算機能があればよい) を使用するので，準備しておいてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200426

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Moriyasu (1222, +81-88-656-7220, moriyasu@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日 12時~ 13時 守安研究室(総合科学部1号館2階))

Basic Mathematics
Statistics

(薬 (薬 2 年))

Shin-ichi Katayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉薬は，人にとって生活の維持発展のために欠かせないものとなっている．確率 · および統計の考え方は，薬学の基礎となる数学の道具である．本講義では，高校で習った数学 II，数学 III および前期で学んだ微分積分学を基礎として専門での薬品開発のための基本的な統計学の概念の理解と，実験や調査などのための基本的なデータの処理の仕方の基礎を習得することを目的とする．

Outline〉統計学は，理工系の学生だけでなく文系の学生にとっても必須の考え方になっている．この講義では，統計学の基礎となる確率と統計学の基本的な事項を基本的な数学の基礎から解説する．また，授業時間中に随時受講生に演習を課し，統計の基本的な計算を行う．

Keyword〉***probability, statistic, test***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(0.9, ⇒p.122)

Relational Lecture〉"Drug Development 3"(0.8)

Goal〉統計的推定および帰無仮説の概念で検定の使い方を理解し，分布表を使って統計処理ができる．

Schedule〉**1.** 授業の概要，確率 **2.** 条件付確率と独立 **3.** 確率変数と期待値 **4.** 確率分布 (2 項分布) **5.** 確率分布 (正規分布) **6.** 中心極限定理と大数の法則 **7.** 母集団と標本 **8.** 正規分布と母平均の区間推定 **9.** カイ二乗分布と母分散の区間推定 **10.** 帰無仮説の概念 **11.** 母平均の検定 **12.** 母分散の検定 **13.** F-分布と等分散の検定 **14.** 適合度の検定 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉教科書:森本，大橋著「これならわかる確率 · 統計セミナー」，学術図書出版

Evaluation Criteria〉講義中に課す演習問題と期末試験によって評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業中に電卓 (四則と平方根の計算機能だけでよい) を使用するので，準備しておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200424

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katayama (1304, 656-7228, katayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日15:00-17:00 総合科学部1号館(片山研究室))

Note〉薬学教育モデル・コアカリキュラム C-16-(5) に一部該当

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 (建 1 年))

Kazumine Moriyasu · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉今や線形代数学は，工学や社会科学の広い分野で大きな役割を演じている．また，微分積分学と並んで数学やその応用の研究を志す人にとって車の車輪の如く基本的な学問分野である．本講義では，数学の基礎的教養の一翼を担う線形代数学それ自体の実体的，構造的，法則的理解を目指すと同時に数理科学の基礎的手法の修得を目指す．

Outline〉高校で学習する幾何ベクトルを拡張した n 次元数ベクトルとそれの属する線形空間の概念は，行列や行列式をより深く数学的に理解する上で必要不可欠である．特にベクトルの 1 次独立性は線形代数学の根幹をなす基本概念である．ここでは線形空間の一般論，線形写像と行列，固有値問題などについて講義する．

Keyword〉***linear space, linear map, inner product, eigenvalue***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(0.9, ⇒p.122)

Goal〉線形空間，線形写像の概念に基づき，ベクトル，行列の理解を深める．また，固有値や固有ベクトルを求め，行列の対角化 (標準化) が実行できる．

Schedule〉 **1.** 授業ガイダンス **2.** 固有値と固有ベクトル (1) **3.** 固有値と固有ベクトル (2) **4.** 行列の対角化 **5.** 行列の標準化 (1) **6.** 行列の標準化 (2) **7.** 線形空間 **8.** 1 次独立 **9.** 基底と次元 (1) **10.** 基底と次元 (2) **11.** 線形写像 (1) **12.** 線形写像 (2) **13.** 表現行列 (1) **14.** 表現行列 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 守安一峰 · 小野公輔著 『理工系の線形代数学入門』 サイエンス社

Reference〉
- ◇ 裕野敏博 · 加藤芳文著 『理工系の基礎線形代数学』 学術図書出版社
- ◇ 戸田暢茂著 『基礎線形代数学』 学術図書出版社

Evaluation Criteria〉 期末試験，レポート，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．

Message〉 授業には積極的に取り組むこと．予習復習は必ず行うこと．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200399

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Moriyasu (1222, +81-88-656-7220, moriyasu@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 17時~ 18時 守安研究室(総合科学部1号館2階))

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 (建 1 年))

Masayuki Ito · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉 微分積分学は，線形代数学と並び，現代の数学の基礎をなすものであり，学生諸君が将来各方面で諸問題に出会ったときに，数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠な考え方や知識を提供するであろう．微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，この枠を越え真に有用な知識の体系を得るには緻密で長い理論展開が要求され，かなりの努力が必要になる．この授業は，このような微積分を学ぶことによって，断片的な知識の習得のみならず，今後必要となる，理論的な推論法，論理的な推論展開を身につけることを目的とする．

Outline〉 微分積分学 II は前期に開講される微分積分学 I を前提に講義がなされる．便宜上，微分積分学 I においては，主として微分法を，微分積分学 II においては，積分法を学ぶ． 主な項目は， 1. 不定積分，2・定積分，3. 広義積分，4. 重積分 である．

Keyword〉 **多変数関数，定積分，*multiple integration***

Fundamental Lecture〉 “Basic Mathematics/Calculus 1”(1.0, ⇒p.126)

Goal〉
1. 基本的な定積分計算が出来，広義積分の意味を理解する．また応用上重要な各種重積分ができる．
2. 重積分を理解し，計算法を習得する．

Schedule〉 **1.** 不定積分 **2.** 置換積分と部分積分 **3.** 有理式の積分 **4.** 不定積分の計算 **5.** 定積分 **6.** 定積分の基本性質 **7.** 定積分と不定積分 (微分積分学の基本定理) **8.** 定積分の応用 **9.** 広義積分 **10.** 無限積分 **11.** 重積分 **12.** 2 重積分と累次積分 **13.** 重積分の計算 **14.** 変数変換 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
- ◇ 微分積分学の基礎 (改訂版) 水本久夫著 培風館
- ◇ 自習用参考書:解析入門 I,II 杉浦光夫著 東大出版会

Evaluation Criteria〉 受講姿勢と期末試験により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 無し

Message〉 講義内容の理解には日々の予習，復習が必要不可欠です．積極的な取り組みを期待しています． 実際の積分計算には，微分計算と違い常に小さな発見を必要とする．したがって日頃の勉強習慣が必要です．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200418

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ito (Facalty of IAS 1-1220, +81-88-656-7219, mas-ito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日, 水曜日 12:00-12:45)

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 ((機 A)1 年))

Takeshi Uno · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉 微分積分学は線形代数学と並んで数学やその応用の研究を志す人にとって車の両輪の如く基本的な学問分野となっており，工学系技術者・研究者においても必須である．本講義では数学の基本的教養の一翼を担う微分積分学それ自体の実体的，構造的，法則的理解をめざすと同時に数理科学の基本的手法の習得をめざしたい．

Outline〉 本講義では，1 変数と多変数の関数のリーマン積分について講義する．

Goal〉
1. リーマン積分の基礎的概念の意味を理解できる．
2. リーマン積分について構造的論理的に理解できる．
3. 発展的応用的問題への応用ができる．(自学自習による)

Schedule〉 **1.** 不定積分の定義，置換積分法 **2.** 部分積分法，有理式の積分 **3.** その他の積分法 **4.** リーマン積分の定義 **5.** リーマン積分の基本性質 **6.** 定積分と不定積分の関係，定積分の計算 **7.** 平面図形の面積 **8.** 立体の体積，曲線の長さ **9.** 有界でない関数の積分 **10.** 無限積分 **11.** 重積分，累次積分 **12.** 積分変数の変換 **13.** n 重積分 **14.** 曲面積 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 水本久夫著「微分積分学の基礎 改定版」培風館

Evaluation Criteria〉 毎回の授業のまとめのレポートと期末試験の成績による総合評価

Re-evaluation〉 無

Message〉 各自が主体的に演習問題に取り組んでもらいたい ·

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200416

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Uno (+81-88-656-7294, uno@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 月曜~ 金曜 9:30~ 17:00 宇野研究室(総合科学部1号館2階))

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 ((機 A)1 年))

Kouichi Murakami · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉 線形代数学は，微分積分学とならんで大学初年度の数学の 2 本の大きな柱の一つである．それは線形代数学の理論が，自然科学や工学はもちろんのこと，情報科学や社会科学などの広い範囲で応用可能であるためである．この授業では，線形代数学についての基本概念の理解と，行列に関する計算力の習得を目的とする．

Outline〉 行列の標準化を中心に，基本事項を解説する．また，授業時間中に毎回問題演習を行い，行列の計算に慣れてもらう．

Keyword〉 **対角化，標準化，基底と次元**

Fundamental Lecture〉 “Basic Mathematics/Linear Algebra 1”(1.0, ⇒p.123)

Goal〉 固有値 · 固有空間を理解し，行列の標準化ができるようになること

Schedule〉 **1.** 授業の概要 **2.** 数ベクトル空間 **3.** 行列の標準化 (1) 固有値 · 固有ベクトル **4.** 行列の標準化 (2) 固有空間 **5.** 行列の標準化 (3) 行列の対角化 **6.** 行列の標準化 (4) 行列の m 乗 (対角化の応用) **7.** 行列の標準化 (5) ジョルダン標準形 (1) **8.** 行列の標準化 (6) ジョルダン標準形 (2) **9.** 行列の標準化 (7) 行列の m 乗 (標準化の応用) **10.** 行列の標準化 (8) 標準化の応用 **11.** 行列の標準化 (9) 標準化のまとめ **12.** 線形空間 基底と次元 **13.** 線形写像 像と核 **14.** 内積空間 基底の直交化 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉 守安一峰，小野公輔 共著 「理工系の線形代数学入門」 サイエンス社

Evaluation Criteria〉 期末試験と授業への取り組み状況により総合的に評価する．

Re-evaluation〉 有．ただし，本試験や授業への取り組み状況によっては，再試験を受けられない場合がある．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200439

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Murakami (総科 1 号館 2F 南棟, +81-88-656-7221, murakami@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 木曜日 12:00~ 13:00)

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 ((機 B· 電 A)1 年))

Toshiki Takeuchi · Professor / Faculty of Engineering

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉積分の基本的概念および積分の計算法を習得し，長さ，面積，体積を初めとする工学上の実際問題へ応用できる力を身につける．また，級数についての理解を深める．

Outline〉微分積分学は工学において最も基本的な道具として用いられる学問の一つである．本講義では，まず 1 変数関数の積分法について十分学んだ上で，2 変数関数の積分法および実際問題への応用について学ぶ．最後に，級数についての基本事項を学習する．

Keyword〉***integration, double integration, series***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.123)

Goal〉
1. 1 変数関数の積分法を理解し，計算法を習得する．
2. 重積分を理解し，計算法を習得する．

Schedule〉**1.** 不定積分 **2.** 置換積分法 **3.** 部分積分法 **4.** 有理式の積分 **5.** 三角関数の積分 **6.** 無理式の積分 **7.** 定積分 **8.** 長さ，面積，体積 **9.** 無限級数 **10.** べき級数の微分と積分 **11.** 広義積分 **12.** 2 重積分 **13.** 2 重積分における積分変数の変換 **14.** 立体の体積，表面積 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉
◇ 教科書:水本久夫 『微分積分学の基礎 改訂版』 培風館
◇ 問題集:水本久夫 『微分積分学問題集 改訂版』 培風館

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況や授業中に行う演習問題および授業時間外に行うレポート等の平常点 (30%) と期末試験 (70%) により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉「微分積分学 I」の履修を前提とする．また，講義内容を確実に理解するには各自が普段から自主的な演習を行い復習を重ねることが必要である．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200401

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Takeuchi (A206, +81-88-656-7544, takeuchi@pm.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 木曜日 14:00-15:00)

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 ((機 B· 電 A)1 年))

Akira Ohbuchi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は微分積分学と並んで数学の基本的な両輪であり，自然科学や工学はもちろん，情報科学や社会科学な，どの多くの分野で広く用いられている数学的手法である．本授業の目的は線形代数学の基礎知識の習得であり，前期，の「線形代数学 I」の続きである．

Outline〉前期に引き続き，線形写像と行列の関係及び行列の標準化について学習する．本講義では，定理や理論の証明の厳，密性も留意しつつ，具体的な易しい例を織りまぜて，自然な形で線形代数の基本的な手法が修得できるようにするこ，とをめざす．

Goal〉
1. 1. 線形空間の基本的な概念を理解できるようになる．
2. 2. 固有値, 固有空間を求められる様になる．
3. 3. 行列の標準化が計算出来るようになる．

Schedule〉**1.** 固有値と固有ベクトル **2.** 行列の対角化 **3.** 行列の対角化の演習 **4.** Jordan の標準形 1 **5.** Jordan の標準形の演習 1 **6.** Jordan の標準形 2 **7.** Jordan の標準形の演習 2 **8.** 行列の m 乗の求め方について **9.** 線形空間 · ベクトルの一次独立性 **10.** 次元定理 **11.** 線形空間などに関する演習 **12.** 線形写像 · 同型写像 **13.** 表現行列と線形変換 **14.** 線形写像などに関する演習 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉中原徹 · 片山真一 『線形代数学入門』 学術図書

Evaluation Criteria〉学期末試験，レポート，中間試験,授業への取り組み状況,などを基に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉10-15 分程度の僅かな時間でも良いですから,必ず講義の行われたその日のうちに復習を行って下さい．

Webpage〉http://www-math.ias.tokushima-u.ac.jp/~ohbuchi/index1.html

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200440

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohbuchi (+81-88-656-7297, ohbuchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期:木曜日3·4講時または昼休み(11:50-12:50),大測研究室(総合科学部一号館二階)としますが,この時間に拘る必要はありません．質問は原則として常に受け付けるように致します．)

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 (化 1 年))

Shin-ichi Katayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉本講義では，前期「線形代数学 I」に引き続き，将来，線形代数学を日常的に使う工学部の学生に対応した，線型代数入門について講義する．数学的な構造だけでなく，将来の応用に耐え得る計算力を習得させることを目標とする．

Outline〉前期の「線形代数学 I」 の講義内容を前提として講義するので, 注意すること．特に線形写像, 基底等の前期に比べて抽象度の高い線形構造を扱うので言葉を正しく理解して使えるようになることが大切になります．

Keyword〉***vector space, linear map,* 部分空間と基底*, eigenvalue***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(0.9, ⇒p.124)

Goal〉
1. ベクトル空間，線形写像の概念を理解し用語を正しく用いる．
2. 固有値や固有空間の計算が出来る．

Schedule〉**1.** ベクトル空間 1 **2.** ベクトル空間 2 **3.** 1 次独立と 1 次従属 **4.** 部分空間と次元 **5.** 1 次変換 **6.** 線形写像 **7.** 次元公式 **8.** 内積空間 **9.** シュミットの正規直交化法 **10.** 行列の固有値と固有ベクトル **11.** 固有空間 **12.** 行列の対角化 **13.** 実対称行列の対角化 **14.** 行列の標準形 **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉未定

Reference〉「線形代数学」佐竹一郎著 裳華房

Evaluation Criteria〉適宜課すレポートの提出内容，期末試験をもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉線形代数の言葉をちゃんと理解して使えるように授業の復習と適宜課すレポートを欠かさないで行うようにしてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200437

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katayama (1304, 656-7228, katayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 15:00-17:00 総合科学部1号館(片山研究室))

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 (化 1 年))

名 姓 · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉1 変数関数の積分法については，高校で履修した事項の理論的な基礎付けと，応用上重要な広義積分をいくつかの応用例を通して理解する．最後に，級数についての基本事項 を学習する．

Outline〉積分法．1 変数および多変数の関数の積分法を学ぶ．具体的な例題を通し基礎的な計算技術も修得する．

Keyword〉**積分，*2* 重積分，級数**

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.124)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.124)

Goal〉1 変数積分法，多変数積分法，級数について一定の概念的理解を得ると共に，具体な問題について計算できるようになること．

Schedule〉**1.** 1 変数関数の積分 (1) 原始関数・不定積分 **2.** 1 変数関数の積分 (2) 定積分，置換積分，部分積分 **3.** 1 変数関数の積分 (3) 広義積分 **4.** 1 変数関数の積分 (4) 簡単な微分方程式 **5.** 1 変数関数の積分 (5) 曲線の長さ **6.** 多変数関数の積分 (1) 二重積分 **7.** 多変数関数の積分 (2) 累次積分 **8.** 多変数関数の積分 (3) 三重積分 **9.** 多変数関数の積分 (4) 変数変換の公式 **10.** 多変数関数の積分 (5) 広義積分 **11.** 多変数関数の積分 (6) 曲面積，面積分 **12.** 多変数関数の積分 (7) グリーンの定理 **13.** 級数 (1) 関数項級数 **14.** 級数 (2) べき級数，テイラー展開 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉荒井正治著『理工系微分積分学』 学術図書出版社

Reference〉池辺信範，神崎正則，中村幹雄，緒方明夫著『微分積分学概説』培風館

Evaluation Criteria〉レポートなどと期末試験を総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉演習問題等を自分自身で考え，理解を深めてください．また，定理や公式の証明もきちんと理解するよう心がけてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200419

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 鍋島 .

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 (生 1 年))

Masaki Ohnuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，微分積分学と共に数学の基本であると同時に，様々な自然科学分野や工学の分野にとどまらず，経済学などの社会科学分野にも広い応用のある基本的な道具です．本講義では，具体的な計算を通して，線形性という概念に慣れ親しみ，ベクトル空間や線形写像の基本的な性質を使いこなせることをその目的とします．

Outline〉授業は主にテキストに沿って講義形式で行われます．始めに n 次元ユークリッド空間とその部分空間についての性質や構造を学習します．次に線形写像について学習します．その後に行列の固有値と固有ベクトルについて学習し行列の対角化の方法とその応用について学習します．

Keyword〉***vector space, linear map,* 行列の固有値と固有ベクトル，行列の対角化**

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(1.0, ⇒p.125)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(1.0, ⇒p.125)

Goal〉ベクトル空間，線形写像の概念を理解しその性質や構造を理解できる．また，行列の固有値および固有空間を求めることができる．

Schedule〉**1.** n 次元ユークリッド空間とその部分空間 **2.** 部分空間の生成系 **3.** 1 次独立と 1 次従属 **4.** 部分空間の次元と基底 **5.** 部分空間の次元と行列の階数 **6.** 基底と座標 **7.** 基底の変換 **8.** 線形写像の定義とその行列による表現 **9.** 線形写像の像と核 **10.** 線形変換 **11.** 内積空間 **12.** 固有値と固有ベクトル **13.** 固有空間 **14.** 行列の対角化 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉戸田暢茂著「基礎線形代数学」学術図書出版社

Evaluation Criteria〉受講姿勢とレポート提出物による平常点と期末試験の得点によって評価します．

Re-evaluation〉有

Message〉授業内での問題演習の時間を多く取ることは困難なので各自で教科書の問や練習問題に取り組んでください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200438

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohnuma (+81-88-656-7225, ohnuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 16時30分~ 17時30分 総合科学部1号館南棟2階S-2-61室)

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 (生 1 年))

Mamoru Ohashi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，線形代数学と並び，現代の数学の基礎をなすもので，生物工学を学ぶ上で数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠なものである．微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，断片的な知識の習得のみならず，基礎概念がどのように形成されたかが明らかになるようにする．特に，微分積分学 II では，多変数関数の微分法と積分法の修得を目的とする．

Outline〉微分積分学 II は前期に開講される微分積分学 I を前提に講義を行う．便宜上，微分積分学 I においては，主として 1 変数関数の微積分を学んだ．本講義では多変数関数の微分法と積分法の理解を深める．主な項目は，偏微分法と重積分である．なお余裕がある場合は級数についても述べる．

Keyword〉***partial differentiation, multiple integration***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.125)

Goal〉偏微分法とその応用が出来ること．重積分の意味を理解し．また応用上重要な各種重積分の計算ができる．

Schedule〉**1.** 多変数関数の極限 (1) **2.** 多変数関数の極限 (2) **3.** 偏導関数 (1) **4.** 偏導関数 (2) **5.** 高次偏導関数 **6.** 多変数関数の極値 **7.** 陰関数定理 **8.** 条件つき極値問題 **9.** 重積分 (1) **10.** 重積分 (2) **11.** 変数変換 **12.** 広義重積分 **13.** 重積分の応用 (1) **14.** 重積分の応用 (2) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉高桑昇一郎著『例題で分かる微分積分』培風館

Reference〉池辺信範，神崎正則，中村幹雄，緒方明夫著『微分積分学概説』培風館

Evaluation Criteria〉受講態度，期末試験等を総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉演習問題等を自分自身で考え，理解を深めてください．定理や公式の証明もきちんと理解するよう心がけてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200420

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohashi (1221, +81-88-656-7295, hashi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 11:55~ 12:50, 研究室: 総合科学部1号館南2階，質問等，電子メールでも受け付ける．)

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 ((電 B)1 年))

名 姓 · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉積分の基本的概念および積分の計算法を習得し，長さ，面積，体積を 初めとする工学上の実際問題へ応用できる力を身につける．また，級数についての理解を深める．

Outline〉微分積分学は工学において最も基本的な道具として用いられる学問の 一つである．本講義では，まず 1 変数関数の積分法について十分学んだ上で，2 変数関数の積分法および実際問題への応用について学ぶ．最後に，級数についての基本事項を学習する．

Keyword〉***integration, 2* 重積分，*series***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.125)

Goal〉
1. 1 変数関数の積分法を理解し，計算法を習得する．
2. 重積分法を理解し，計算法を習得する．

Schedule〉**1.** 不定積分 **2.** 置換積分法 **3.** 部分積分法 **4.** 有理式の積分 **5.** 三角関数の積分 **6.** 無理式の積分 **7.** 定積分 **8.** 長さ，面積，体積 **9.** 無限級数 **10.** べき級数の微分と積分 **11.** 広義積分 **12.** 2 重積分 **13.** 2 重積分における積分変数の変換 **14.** 立体の体積，表面積 **15.** 期末試験 **16.** 総括

Textbook〉

◇ 教科書:水本久夫『微分積分学の基礎 改定版』培風館
◇ 問題集:水本久夫『微分積分学問題集 改定版』培風館

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況や授業中に行う演習問題および授業時間外に行うレポート等の平常点 (30%) と期末試験 (70%) により総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉「微分積分学 I」の履修を前提とする．また，講義内容を確実に理解するには各自が普段から自主的な演習を行い復習を重ねることが必要である.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200417

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 鍋島 .

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 ((電 B)1 年))

Toru Hasunuma · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，微分積分学とならんで数学の基本であり，自然科学，工学，情報科学，社会科学などの様々な分野への応用をもっている．本講義では，線形代数学の基本的概念の理解と基本的手法の習得を目的とする.

Outline〉授業は主に教科書に沿って (ただし，5 章の前に 6，7 章を扱う) 講義形式で行い，線形空間，線形写像，固有値，行列の標準化について解説する．また，演習の時間を設け，演習問題を解いてもらう.

Keyword〉**線形空間，線形写像，固有値，行列の標準化**

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(1.0, ⇒p.125)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(1.0, ⇒p.125)

Goal〉線形空間，線形写像の概念を理解する．行列の固有値および固有空間を求めることができる.

Schedule〉**1.** 線形空間 **2.** 部分空間 **3.** ベクトルの 1 次独立性 **4.** 次元と基底 **5.** 次元の特徴付け **6.** 線形写像 **7.** 像と核 **8.** 次元定理 **9.** 表現行列 **10.** 固有値と固有ベクトル **11.** 固有空間 **12.** 行列の対角化 **13.** 行列の標準化 (2 次正方行列) **14.** 行列の標準化 (3 次正方行列) **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉守安一峰・小野公輔 共著 「理工系の線形代数学入門」 サイエンス社

Evaluation Criteria〉期末試験 (65%)，授業への取り組み状況及び演習課題レポート (35%) により総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉授業に積極的に取り組むようにしてください．予習・復習も心がけてください.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200442

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hasunuma (+81-88-656-7216, hasunuma@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 金曜日16時20分~ 17時50分 総合科学部1号館1212室)

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 (知 1 年))

Kuniya Okamoto · Associate Professor / Faculty of Engineering

2 units 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は，微分積分学とならんで大学初年度の数学の 2 本の大きな柱である．それは線形代数学の理論が，自然科学や工学はもちろんのこと，情報科学や社会科学などの分野において広く応用されているからである．この授業では，数学の基礎的教養の一翼を担う線形代数学それ自体の実体的，構造的，法則的理解を目指すと同時に数理科学の基礎的手法の修得を目的とする.

Outline〉行列式，抽象線形空間，固有値問題等について解説する．また，必要に応じて演習問題を解いてもらう.

Goal〉固有値や固有空間の求め方を理解し，固有値問題に応用できること．また，線形空間の基本事項への理解を深めること.

Schedule〉**1.** 行列式の定義と性質 **2.** 余因子展開 **3.** 行列のランク再考 **4.** 抽象線形空間 **5.** 線形写像の行列表現 **6.** 基底変換 **7.** 固有値・固有ベクトル **8.** 固有空間と一般化された固有空間 **9.** ハミルトン-ケーリーの定理と最小多項式 **10.** 対角化可能のための十分条件 I(固有値が単根) **11.** 対角化可能のための十分条件 II(正規行列) **12.** ジョルダン標準形 **13.** 計量線形空間，直交基底 **14.** エルミート変換の固有値問題 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉松本和一郎著『線形代数入門』，共立出版

Evaluation Criteria〉授業への取り組み状況，期末試験，レポートなどをもとに総合的に評価する.

Re-evaluation〉有

Message〉授業には積極的に取り組むこと．予習復習は必ず行うこと.

Webpage〉http://math9.pm.tokushima-u.ac.jp/lecture/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200435

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 岡本(A212, TEL/FAX: 656-9441, E-mail: okamoto@pm.tokushima-u.ac.jp)

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 (知 1 年))

Masayuki Ito · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は，線形代数学と並び，現代の数学の基礎をなすものであり，学生諸君が将来各方面で諸問題に出会ったときに，数理科学的なアプローチをする場合必要不可欠な考え方や知識を提供するであろう．微積分は，高等学校でもある程度学んでいるが，この枠を越え真に有用な知識の体系を得るには緻密で長い理論展開が要求され，かなりの努力が必要になる．この授業は，このような微積分を学ぶことによって，断片的な知識の習得のみならず，今後必要となる，理論的な推論法，論理的な推論展開を身につけることを目的とする.

Outline〉微分積分学 II は前期に開講される微分積分学 I を前提に講義がなされる．便宜上，微分積分学 I においては，主として微分法を，微分積分学 II においては，積分法を学ぶ． 主な項目は， 1. 不定積分，2・定積分，3. 広義積分，4. 重積分 である.

Keyword〉**多変数関数，定積分，*multiple integration***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.126)

Goal〉
1. 基本的な定積分計算が出来，広義積分の意味を理解する．また応用上重要な各種重積分ができる.
2. 重積分を理解し，計算法を習得する.

Schedule〉**1.** 不定積分 **2.** 置換積分と部分積分 **3.** 有理式の積分 **4.** 不定積分の計算 **5.** 定積分 **6.** 定積分の基本性質 **7.** 定積分と不定積分 (微分積分学の基本定理) **8.** 定積分の応用 **9.** 広義積分 **10.** 無限積分 **11.** 重積分 **12.** 2 重積分と累次積分 **13.** 重積分の計算 **14.** 変数変換 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉
◇ 微分積分学の基礎 (改訂版) 水本久夫著 培風館
◇ 自習用参考書:解析入門 I,II 杉浦光夫著 東大出版会

Evaluation Criteria〉受講姿勢と期末試験により総合的に評価する.

Re-evaluation〉無し

Message〉講義内容の理解には日々の予習，復習が必要不可欠です．積極的な取り組みを期待しています． 実際の積分計算には，微分計算と違い常に小さな発見を必要とする．したがって日頃の勉強習慣が必要です.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200422

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ito (Facalty of IAS 1-1220, +81-88-656-7219, mas-ito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日，水曜日 12:00-12:45)

Basic Mathematics
Linear Algebra 2

(工 (光 1 年))
Akira Ohbuchi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 月 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉線形代数学は微分積分学と並んで数学の基本的な両輪であり，自然科学や工学はもちろん，情報科学や社会科学な，どの多くの分野で広く用いられている数学的手法である．本授業の目的は線形代数学の基礎知識の習得であり，前期，の「線形代数学 I」の続きである．

Outline〉固有値問題，行列の標準化，線形空間，線形写像，内積空間の基本事項について解説する．また，必要に応じて演習問題を解いてもらう．

Keyword〉***linear algebra***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(1.0, ⇒p.126)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(0.5, ⇒p.126)

Goal〉
1. 1. 線形空間の基本的な概念を理解できるようになる．
2. 2. 固有値, 固有空間を求められる様になる．
3. 3. 行列の標準化が計算出来るようになる．

Schedule〉**1.** 固有値と固有ベクトル **2.** 行列の対角化 **3.** 行列の対角化の演習 **4.** Jordan の標準形 1 **5.** Jordan の標準形の演習 1 **6.** Jordan の標準形 2 **7.** Jordan の標準形の演習 2 **8.** 行列の m 乗の求め方について **9.** 線形空間 · ベクトルの一次独立性 **10.** 次元定理 **11.** 線形空間などに関する演習 **12.** 線形写像 · 同型写像 **13.** 表現行列と線形変換 **14.** 線形写像などに関する演習 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉理工系の入門線形代数 裕野敏博他著 (学術図書)(線形代数 I で使用した教科書)

Evaluation Criteria〉学期末試験，レポート，中間試験,授業への取り組み状況,などを基に総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉10-15 分程度の僅かな時間でも良いですから,必ず講義の行われたその日のうちに復習を行って下さい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200436

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohbuchi (+81-88-656-7297, ohbuchi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期:木曜日3·4講時または昼休み(11:50-12:50),大渕研究室(総合科学部一号館二階)としますが,この時間に拘る必要はありません．質問は原則として常に受け付けるように致します．)

Basic Mathematics
Calculus 2

(工 (光 1 年))
Shin-ichi Katayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
2 units 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎数学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎数学』)

Target〉微分積分学は現代社会の持続発展のための工学全般において基本となる重要な数学の技術の 1 つである．前期の微分積分学 I に引き続き，本講義では 1 変数の積分について，高校で習った数学 II，数学 III の基礎の概念の理解を深める．また 2 変数以上の多変数についての積分の基礎概念を学び，専門分野の応用において役に立つ基本的な積分の計算力を身につけることを目的とする．

Outline〉本講義では，高等学校で履修した数学 I，数学 II， 前期の「微分積分学 II」に引き続き，1 変数関数の積分法の基礎事項の理解を深める．また 2 変数以上の多変数関数の積分法の理論と応用について学習する．

Keyword〉**不定積分**, ***1* 変数の定積分**, ***multiple integration***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(0.9, ⇒p.126)

Relational Lecture〉"Basic Physics/Mechanics"(0.5, ⇒p.131)

Goal〉積分学についての基礎概念を理解し，1 変数関数の積分計算および重積分の計算ができる．

Schedule〉**1.** 微分と積分 **2.** 不定積分 **3.** 1 変数の定積分 **4.** 置換積分と部分積分 **5.** 定積分の応用 **6.** 広義積分 **7.** 定積分の応用 **8.** 2 重積分 **9.** 累次積分 **10.** 変数変換 1 **11.** 変数変換 2 **12.** 多重積分の計算 **13.** 広義の重積分 **14.** 重積分の応用 **15.** 定期試験 **16.** 総括授業

Textbook〉小竹 · 天羽共著「初等微積分」 牧野書店

Evaluation Criteria〉随時行うレポートの提出内容，期末試験をもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉有

Message〉授業には積極的に取り組むこと．予習復習は必ず行うこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200415

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Katayama (1304, 656-7228, katayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 15:00時~ 17:00時)

4.2 Basic Physics

Basic Physics
General Physics 2

(医 (医 1 年))

Toshihiro Matsuo · Part-time Lecturer / Center for General Education

1 unit 後期 火 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉電磁気学は力学と並んで物理学のなかでももっとも基礎的な分野であり，その学習によって，すべての自然科学の基礎となる物理学の考え方を学ぶことができます．また，実際的にも電磁気力は (生命現象をふくむ) 私たちの身の回りの現象を支配しており，医学，生命科学の理解には電磁気学の知識や考え方が必要となるでしょう．この講義では電磁気学の理論体系を基本的なところから修得することを目的とします．

Outline〉電磁気学の基本法則はマクスウェル方程式という簡潔な形にまとめられます．授業では，静電気学からはじめて，電流と磁場，電磁誘導を経てマクスウェル方程式に到達します．また，真空中の電磁波や，導体や誘電体，磁性体などの物質中の電磁場についても解説します．

Keyword〉**静電場，電流と磁場，マックスウェル方程式，電磁波，物質中の電磁場**

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(1.0, ⇒p.121), "Basic Physics/General Physics 1"(1.0, ⇒p.128)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(0.5, ⇒p.124), "Basic Physics Experiments/Laboratory Physics"(1.0, ⇒p.252)

Goal〉
1. 電磁気学を電気や磁気の場の理論として理解する．
2. 電荷，電流が作る場を簡単な場合について求めることができる．
3. 電磁場の基本方程式であるマクスウェル方程式を理解する．
4. 物質中の電磁場についての知識を得る．

Schedule〉**1.** 電磁気学概論と数学の準備 (ベクトル解析，積分公式等) **2.** クーロンの法則と電場 **3.** ガウスの法則 **4.** 静電ポテンシャルと電位 **5.** 静電場のまとめ **6.** 定常電流 (オームの法則) **7.** 静磁場 (ヴィオ-サバール，アンペールの法則) **8.** 時間変動する電磁場 (ファラデーの法則) **9.** マクスウェル方程式 **10.** 電磁波 **11.** 導体と静電場 **12.** 誘電体 **13.** 磁性体 **14.** その他の話題 **15.** 学期末テスト **16.** まとめ

Textbook〉基礎物理学シリーズ「電磁気学」横山順一著 (講談社)

Reference〉ファインマン物理学 III 「電磁気学」(岩波書店)

Evaluation Criteria〉授業への取り組み姿勢 (小テスト含む)(30%)，課題 (宿題，レポート)(30%)，学期末試験 (40%) に基づいて総合的に判断する．

Re-evaluation〉無

Message〉電磁気では考察の対象が「粒子」から「場」へと移るため，力学のときのような直感が働きにくくなり，理論の記述も数学的になってきます．特にベクトル解析をはじめとする数学的な手法はなかなかに煩雑なものですが，授業ではできるだけ丁寧に解説していく予定です．電磁気学は電気と磁気を統一的にあつかう理論であり，現代素粒子理論を形作る統一理論の最初の例でもあります．電磁気学の学習から現代物理学の基礎の香りも感じてください．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200468

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Matsuo .

Basic Physics
General Physics 2

(歯 (歯 1 年))

Takahito Saito · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉歯科医師として，生体内で起きている現象あるいは材料の物性などを理解する必要がある．その基本となる自然科学を理解するために電気，電流，磁気，放射線についての基礎的な知識，考え方を修得し，生命を含めた自然現象の理解をより深め，専門教育の基礎となることを目的とする．

Outline〉電荷，電流，磁石が周囲に電場，磁場を作り，電磁場が電気，磁気を持つ物体と相互作用することを示す．電磁現象の理解の積み重ねから，電磁場が従う法則，マクスウェルの電磁方程式を導き，その意味を考察する．また放射線の性質と物質との相互作用の基礎的な知識について学ぶ．

Keyword〉***electromagnetic force, electromagnetic field, electric current, Maxwell's equations, radiation***

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(1.0, ⇒p.121)

Relational Lecture〉"Basic Physics Experiments/Laboratory Physics"(1.0, ⇒p.252), "Basic Physics Experiments /Laboratory Physics"(1.0, ⇒p.253), "Basic Mathematics/Linear Algebra 1"(0.5, ⇒p.126)

Goal〉
1. 電磁気力を電場，磁場が電荷，磁荷，電流に及ぼす作用であることを理解する．
2. 磁荷 (磁石)，電流分布が作る磁場について簡単な場合求めることができ，磁荷，電流と磁場との一般法則について理解する．
3. 電位と電場との関係を理解する．
4. マクスウェルの電磁方程式の物理的意味を理解する．
5. 放射線の性質を理解する．

Schedule〉**1.** 導入 **2.** クーロンの法則と静電場 **3.** 電位，ガウスの法則 **4.** 導体とコンデンサー **5.** 定常電流と電気抵抗 **6.** 電流による磁場 **7.** 磁石と磁性体 **8.** 電流が磁場から受ける力 **9.** 電磁誘導 **10.** マクスウェル方程式 **11.** 電磁波 **12.** 原子と原子核 **13.** 放射線の発生 **14.** 放射線と物質との相互作用 **15.** 学期末テスト **16.** 総括授業

Textbook〉『生命科学のための基礎シリーズ物理』，川久保達之他著， 実教出版，2002 年，2,000 円 (税別)

Reference〉『物理学の世界』服部敏彦・水野清著，学術図書 2000 円 (税別)

Evaluation Criteria〉期末テストに小テストを加味する．

Re-evaluation〉有

Message〉前期の力学は基礎となるので充分理解しておくこと．理解を進める一助として小テストを行う．ベクトルを多用するので自信のない方りは高校のテキストを復習しておくこと．また高校で物理を未履修の方は，前期の自然科学入門 物理学を受講しておくことをお勧めする．

Webpage〉http://lms.medsci.tokushima-u.ac.jp

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200469

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08, +81-88-656-7232, saito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日 12:00~ 13:00 総合科学部3号館スタジオ学習支援室)

Basic Physics
Electricity and Magnetism

(工 (化 1 年))

Koichi Nakamura · Associate Professor / Faculty of Engineering

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉学部における専門教育を理解する上で必要となる基礎的な電磁気学的知識及びその考え方を拾得するとともに，応用能力を身につけることを目的とする．基礎的な電磁気現象を中心にそれらの数学的記述法を理解する．

Outline〉静電場，定常電流，電流と磁場，電磁誘導等の身近な電磁気現象の考察により，その現象を記述する法則を説明する．そこに現れる電磁気現象の多くは高校物理で既に取り扱われているが，より一般的な定式化を行い，電磁場を支配するマクスウェルの方程式の導入部分までを講義する．

Keyword〉***electric field, Gauss's law, magnetic field***

Goal〉
1. 電磁気現象を理解し，それを記述する法則を理解する．
2. 法則を用いて，簡単な応用例を解くことが出来る．

Schedule〉**1.** はじめに **2.** クーロンの法則と静電場 **3.** ガウスの法則 **4.** 静電位 **5.** 電気容量 **6.** 定常電流と電気抵抗 **7.** 定常電流のつくる静磁場 **8.** アンペールの法則 **9.** まとめ I-静電場および静磁場の基本法則 **10.** 電磁誘導 **11.** 準定常電流 **12.** 変位電流 **13.** マクスウェルの方程式と電磁波 **14.** まとめ II **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉D. ハリディ他，野崎光昭監訳，物理学の基礎 [3] 電磁気学，培風館

Evaluation Criteria〉期末試験 (70%)，および授業への取り組み状況 (30%) で評価する．なお，授業のまとめを兼ねてレポートも課し試験点数に加える．

Re-evaluation〉無

Message〉基本的な電磁気現象を中心にさまざまな法則などが導かれる過程に重点を置き，初歩的な微積分学による数学的な記述を交えながら話を進める．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200464

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nakamura (A216, koichi@pm.tokushima-u.ac.jp)

Basic Physics
Electricity and Magnetism

(工 (生 1 年))

Takashi Ohno · Part-time Lecturer / Faculty of Engineering

2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉我々の周りに見られる様々な電気的,· 磁気的現象を理解し，その背後にある基本的な法則を学ぶ．

Outline〉前期に学んだ基礎物理学・ 力学概論での力の作用をもとにして，まず，電気における力のはたらき方，電気的な力の場である電場の考え方，電気的位置エネルギーである電位について学ぶ．次に，電気回路の素子であるコンデンサー，電気の流れである電流，抵抗器について解説する．さらに，磁気の間の力，磁場，電流のつくる磁場について学ぶ．また，電磁誘導，電磁波についても述べる．

Keyword〉**静電場**，**電流と磁場**，***electromagnetic induction***，**電磁波**

Fundamental Lecture〉"Basic Physics/Mechanics"(1.0, ⇒p.130), "Introduction to Natural Sciences/Mathematics"(1.0, ⇒p.9)

Goal〉
1. 電気的，磁気的現象を理解し，それを表現する法則を理解できる．
2. 法則を用いて計算をおこない，現象を数値的に表せる．

Schedule〉**1.** 電気量，電気力とクーロンの法則 **2.** 電場 **3.** ガウスの法則 **4.** 電位 **5.** コンデンサーと静電容量 **6.** コンデンサーの接続 **7.** 誘電体 **8.** 電流とオームの法則 **9.** 抵抗の接続，キルヒホフの法則 **10.** 磁石と磁場 **11.** 定常電流のつくる磁場，アンペールの法則 **12.** 電磁誘導 **13.** 交流 **14.** 電磁波 **15.** 期末試験 **16.** 総括 (まとめ)

Textbook〉近角 聡信著,「基礎電磁気学」,陪風館,2，100 円

Reference〉参考書:竹内淳著「高校数学でわかるマクスウェル方程式」講談社ブルーバックス 860 円

Evaluation Criteria〉レポート，期末試験，受講態度により総合的に評価する．

Re-evaluation〉有 (但し，不合格者全員が自動的に対象となる訳ではない)

Message〉高校で物理を履修していれば理解しやすいことは間違いないが， そのような予備知識がなくても理解できるように平易に解説する．但し，微分・ 積分の基本については，全員既習として話を進める．何らかの理由で，微積分の勉強をしていない 学生は，必ず前もって自習しておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200465

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ohno (A201, +81-88-656-7549, ohno@pm.tokushima-u.ac.jp)

Basic Physics
Mechanics

(工 (知 1 年))

Zenro Hioki · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉工学を学ぶ全ての学生にとっての重要な基礎である力学の基本的な構成をわかりやすく解説する．合わせて現代社会の諸問題に柔軟に対処できる科学的・論理的な思考力を養成する．

Outline〉力学を記述するために必要なベクトルおよびその微分積分を整理し，力学の基礎である運動の法則を学ぶ．次にその応用を通じて理解を深め，力学的エネルギー保存則へと話を進める．続いて，角運動量とそれを土台とした惑星の運動を扱ったのち，より現実的な題材である多体系および剛体の力学の初歩を解説する．

Keyword〉***vector***，**運動の法則**，***equation of motion***，***law of momentum conservation***，***law of mechanical energy conservation***，***law of angular momentum conservation***，**剛体**

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 1"(1.0, ⇒p.126), "Introduction to Natural Sciences/Mathematics"(1.0, ⇒p.9)

Relational Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus 2"(0.5, ⇒p.246)

Goal〉
1. 運動方程式を理解し，その簡単な応用が出来るようになること．
2. 運動量，力学的エネルギー，角運動量とその保存則について理解すること．
3. 多体系および剛体の運動を扱う基本的な方法を理解すること．

Schedule〉**1.** 物理量とベクトル **2.** 運動の法則 **3.** 運動量保存則・力積 **4.** 自由落下 (空気抵抗のない場合) **5.** 自由落下 (空気抵抗がある場合) **6.** 放物運動 **7.** 単振動 **8.** 仕事とエネルギー **9.** 偏微分と全微分 **10.** 力学的エネルギー保存則 **11.** ベクトル積 (外積) と角運動量 **12.** 角運動量保存則 **13.** 惑星の運動 **14.** 多体系と剛体の力学 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉自製テキスト使用 (詳しい説明は第 1 回目に行う)

Evaluation Criteria〉小テスト · 期末試験 · 受講態度を総合して判定する (評価割合:小テスト 30%，期末試験 60%，受講態度 10%)．詳しい説明は第 1 回目の講義において行う．なお，言うまでもないことだが，講義中の私語 · 携帯電話の使用などは厳禁する．違反者は，その時点までの成績には一切無関係に，その場で再受講とする．

Re-evaluation〉有 (但し，不合格者全員が自動的に対象となる訳ではない)

Message〉高校で物理を履修していれば理解しやすいことは間違いないが，しかしそのような予備知識は前提としない．但し，微分 · 積分の基本については，全員既習として話を進める．何らかの理由で，微積分の勉強をしていない学生は，必ず前もって自習しておくこと．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200463

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hioki (IAS Building 3, Room 1N04, +81-88-656-7234, hioki@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 火曜日 11:50~ 13:00 (質問などは在室中ならいつでも可))

Basic Physics Experiments
Laboratory Physics

(医・歯 (((医 · 歯)A)1 年))

Ken-Ichi Fushimi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Takahito Saito** · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Reiko Orito · Assistant Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 金 7・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉物理学は，数多くの実験事実から法則性を見出し，仮説法則を実験的に確かめながら体系化されてきた．その過程が物事の探求の仕方 (方法論) として確立された．一方で今日，医学 · 歯学の分野でも物理的な原理を応用した機器 が多数利用されるようになっている．この授業では，実験を通じて基礎的な物理現象および法則性について理解を深め，基本的な計測機器の取扱いを修得し，科学的方法論を体得することを目的とする．

Outline〉自然科学においては，現象に伴う量を定量的に測定し，その測定値の精度や誤差を評価する必要がある．その方法を学んだ後，以下に示す基本的な物理現象について実験を行い，その現象や法則性について理解を深める．(1) 力学: 斜面，単振り子 (2) 熱: 熱の仕事等量，緩和現象 (3) 波動: 気柱の共鳴，屈折率，光の干渉 (4) 電気と磁気: 円電流と磁気双極子，電気抵抗の温度変化，電気回路の基礎 (5) 現代物理: 半導体の特性，電子の比電荷，プランク定数，放射線の特性．

Keyword〉**物理学実験**

Goal〉
1. 基本的測定機器の原理を理解し，その取り扱いができる．
2. 測定値の精度や誤差を評価できる．
3. 物理法則と測定結果から物理現象の考察ができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，測定と誤差 (1) **2.** 測定と誤差 (2) **3.** 基本測定 1(棒の密度の測定) **4.** 基本測定 2(エレクトロニクス) **5.** パソコンによるデータ処理 **6.** 誤差の分布 **7.** 実験の解説 **8.** 実験 1 **9.** 面接 1 **10.** 実験 2 **11.** 面接 2 **12.** 実験 3 **13.** 実験予備日 **14.** 実験 4 **15.** 面接試験 **16.** 総括

Textbook〉「基礎物理学実験テキスト」総合科学部物理学教室編

Reference〉基礎物理学の教科書

Evaluation Criteria〉出席して，実験を行い，レポートを提出する．提出されたレポートについての面接試験を行う．これらをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉指定の実験ノート，グラフ用紙，電卓，フロッピーディスクまたは USB フラッシュメモリを準備する．

Webpage〉http://physics.ias.tokushima-u.ac.jp/butsuri/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200470

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Orito .

⇒ Saito (総合科学部 3 号館 1N08, +81-88-656-7232, saito@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 水曜日12:00~ 12:50 総合科学部3号館スタジオ学習支援室)

⇒ Fushimi (総合科学部 3 号館 1N01, +81-88-656-7238, kfushimi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 11:50-12:50 weekday)

Basic Physics Experiments

Laboratory Physics

(医・歯 (((医 · 歯)B)1 年))

Shintaro Nakayama · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Kuniyuki Koyama** · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Ko-ichi Magishi · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 7・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎物理学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎物理学』)

Target〉物理学は，数多くの実験事実から法則性を見出し，仮説法則を実験的に確かめながら体系化されてきた．その過程が物事の探求の仕方 (方法論) として確立された．一方で今日，医学 · 歯学の分野でも物理的な原理を応用した機器 が多数利用されるようになっている．この授業では，実験を通じて基礎的な物理現象および法則性について理解を深め，基本的な計測機器の取扱いを修得し，科学的方法論を体得することを目的とする．

Outline〉自然科学においては，現象に伴う量を定量的に測定し，その測定値の精度や誤差を評価する必要がある．その方法を学んだ後，以下に示す基本的な物理現象について実験を行い，その現象や法則性について理解を深める．(1) 力学: 斜面，単振り子 (2) 熱: 熱の仕事等量，緩和現象 (3) 波動: 気柱の共鳴，屈折率，光の干渉 (4) 電気と磁気: 円電流と磁気双極子，電気抵抗の温度変化，電気回路の基礎 (5) 現代物理: 半導体の特性，電子の比電荷，プランク定数，放射線の特性．

Keyword〉**物理学実験**

Goal〉

1. 基本的測定機器の原理を理解し，その取り扱いができる．
2. 測定値の精度や誤差を評価できる．
3. 物理法則と測定結果から物理現象の考察ができる．

Schedule〉**1.** オリエンテーション，測定と誤差 (1) **2.** 測定と誤差 (2) **3.** 基本測定 1(棒の密度の測定) **4.** 基本測定 2(エレクトロニクス) **5.** パソコンによるデータ処理 **6.** 誤差の分布 **7.** 実験の解説 **8.** 実験 1 **9.** 面接 1 **10.** 実験 2 **11.** 面接 2 **12.** 実験 3 **13.** 実験予備日 **14.** 実験 4 **15.** 面接試験 **16.** 総括

Textbook〉「基礎物理学実験テキスト」総合科学部物理学教室編

Reference〉基礎物理学の教科書

Evaluation Criteria〉出席して，実験を行い，レポートを提出する．提出されたレポートについての面接試験を行う．これらをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Message〉指定の実験ノート，グラフ用紙，電卓，フロッピーディスクまたは USB フラッシュメモリを準備する．

Webpage〉http://physics.ias.tokushima-u.ac.jp/butsuri/

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200471

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Nakayama (1N02, +81-886567236, nakayama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月 ~ 金 17:30~ 18:00)

⇒ Koyama (総合科学部 3 号館 1N07, +81-88-656-7233, koyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 火曜日と木曜日 12時~ 13時(これ以外の曜日・時間にも随時，教官室に居ればできるだけ対応します))

⇒ Magishi (IAS Building 3, Room 1N09, +81-88-656-7230, magishi@ias.tokushima-u.ac.jp)

4.3 Basic Chemistry

Basic Chemistry
Basic Chemistry 2 (医 (医 1 年))

Kouji Itou · Professor / Institute of Health Biosciences, **Akira Otaka** · Professor / Institute of Health Biosciences
Akira Tokumura · Professor / Institute of Health Biosciences, **Hisao Nemoto** · Associate Professor (by-work) / Institute of Health Biosciences
Naoshi Yamazaki · Associate Professor (by-work) / Institute of Health Biosciences
Akira Shigenaga · Assistant Professor / Institute of Health Biosciences, **Daisuke Tsuji** · Assistant Professor / Institute of Health Biosciences
Kazunori Miyamoto · Assistant Professor / Institute of Health Biosciences

1 unit 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉医学部医学科の学生が専門教育を受けるに当たって知っておくべき生体成分に関する有機化学的・生物化学的事項の修得を目的とする.

Outline〉有機化学に関する基礎的事項を講義する. 主要成分である糖質, タンパク質, 脂質, 核酸についてその化学構造, 反応性などの基礎的事項を講義する.

Keyword〉***Biomolecule, amino acid, peptide, glycoconjugate, lipid, nucleic acid***

Fundamental Lecture〉"Basic Chemistry/Organic Chemistry"(0.5, ⇒p.132)

Goal〉
1. 有機化学に関する基礎知識を修得する.
2. 有機化学の基礎知識を基盤に, 1. 糖質の化学 2. タンパク質の化学 3. 脂質の化学 4. 核酸の化学の基礎を理解する.

Schedule〉**1.** 1. 有機化学の基礎 1 **2.** 2. 有機化学の基礎 2 **3.** 3. 有機化学の基礎 3 **4.** 4. 有機化学の基礎 4 **5.** 5. タンパク質・ペプチドの化学 1 **6.** 6. タンパク質・ペプチドの化学 2 **7.** 7. 糖質化学の基礎 **8.** 8. 複合糖質の生化学 1 **9.** 9. 複合糖質の生化学 2 **10.** 10. 糖鎖科学の基礎と応用 **11.** 11. 核酸の化学 1 **12.** 12. 核酸の化学 2 **13.** 13. 脂質の構造と機能 1 **14.** 14. 脂質の構造と機能 2 **15.** 期末試験 **16.** 総括講義

Textbook〉
◇ 樹林 · 秋葉著「ライフサイエンスの有機化学」三共出版
◇ 講義ごとで, プリントなどの資料を準備するが, 参考書などについては適宜, 指示する.

Evaluation Criteria〉出席, 期末テストの成績を基に評価する.

Re-evaluation〉有り

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200387

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ 伊藤孝司, Tel: 088-633-7290, E-mail: kitoh@ph.tokushima-u.ac.jp

Basic Chemistry
Basic and Physical Chemistry(Chemical Equilibrium and Kimetics) (医 (栄 1 年))

Satoru Ueno · Associate Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 金 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉理系学科に入学した学生が, 化学反応熱, 化学平衡, 結合エネルギー, 相律等について熱力学的に理解できること. また, 酵素反応を含め化学反応速度論についても理解を深めることを目的とする. また, 今後必要だと考えられる厳選した無機化学および物理化学の基本的な内容について理解し, 専門科目の基礎となることを目的とする.

Outline〉原子, イオン, 分子, 化学結合, 物質の三態, 化学平衡, 反応速度, エンタルピー, エントロピーなどについて理系学科の学生の基礎となる内容について講義する.

Keyword〉**化学熱力学, 反応速度, 化学平衡, 化学基礎**

Goal〉
1. 化学熱力学, 化学平衡, 反応速度論の基礎を理解し応用ができること
2. 無機化合物について知識を得ること
3. 物質の三態, 化学結合の基礎を理解し応用ができること

Schedule〉**1.** 原子と周期律:原子構造, イオン化ポテンシャル, 電子親和力, 電気陰性度 **2.** 化学結合:イオン結合, 共有結合, 配位結合, 水素結合, 分子間力 **3.** 物質の三態:固体, 気体, 液体 **4.** 溶液の構造と物性:相転移, 沸点上昇, 凝固点降下, 相図 **5.** 溶液: 酸塩基, 加水分解, 緩衝溶液, pH と溶存イオン種の関係 **6.** 溶液:溶解度, 溶解平衡, 溶解度積と沈殿生成 **7.** 酸化還元平衡:酸化と還元, 酸化還元反応, 化学平衡 **8.** 化学熱力学 1 **9.** 化学熱力学 2 **10.** 化学熱力学 3 **11.** 化学熱力学 4 **12.** 化学平衡と化学ポテンシャル **13.** 反応速度論:反応速度, 一次反応, 二次反応, 半減期 **14.** 反応速度論:衝突理論, アレニウスの式, 遷移状態理論 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉使用しない. 適宜プリントを配布する.

Reference〉蒲池, 岩井, 伊藤共著 基礎物質科学:大学の化学入門 三共出版

Evaluation Criteria〉確認問題 (30%),学期末試験 (40%),授業への取り組み状況 (30%) などを元に総合的に評価する (ただし,評価割合の目安は 括弧内パーセントである)

Re-evaluation〉有

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200383

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ueno (+81-88-633-7268, sueno@ph.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期:水~ 金曜日 製剤設計薬学学研究室(薬学部5階) Tel:088-633-7268 e-mail: sueno@ph.tokushima-u.ac.jp)

Basic Chemistry
Basic Chemistry 2: Organic Chemistry (歯 (歯 1 年))

Norikazu Miyoshi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉医師として, 生体内で起こっている様々な複雑な反応を理解する必要があります. 生体 (生理) 反応も分子のレベルで見れば各々単純な有機反応が幾つか連続して進行していると考えられる. そこで, 歯学部の学生に対し, 生体反応を理解する基礎知識としての有機化学を教える.

Outline〉化学反応は何故起こるか. 先ずそのことを理解する. また, 有機化合物の 3 次元構造に関する基礎知識を学び, 立体と化学反応との関連について学ぶ. さらに, 基本的な有機化学反応を理解する.

Keyword〉***basic chemistry, chemistry, organic chemistry***

Fundamental Lecture〉"Basic Chemistry/Basic Chemistry and Physical Chemistry(Equilibrium and Reaction Velocity)"(1.0, ⇒p.133)

Relational Lecture〉"Basic Chemistry/Basic Bio-organic Chemistry"(0.5, ⇒p.133)

Goal〉化学反応は何故起こるか, そして有機化合物の 3 次元構造に関する基礎知識を理解する. さらに, 基本的な有機化学反応を理解する.

Schedule〉**1.** 有機化学の歴史と現代有機化学の意義・役割 **2.** 有機化合物の構造と種類 (化学結合) **3.** 有機化合物の構造と種類 (酸と塩基) **4.** 有機化合物の構造と種類 (有機化合物の分類と命名) **5.** 有機化合物の立体構造 (立体異性体) **6.** 有機化合物の立体構造 (立体配座) **7.** 反応は何故起こるのか **8.** 電子の流れ図の書き方と考え方 (求核置換反応) **9.** 官能基の性質と反応 (脂肪族化合物) **10.** 官能基の性質と反応 (脱離反応) **11.** 官能基の性質と反応 (酸化反応と還元反応) **12.** 官能基の性質と反応 (アルデヒドとケトン) **13.** 官能基の性質と反応 (ケト-エノール平衡と付加反応) **14.** 官能基の性質と反応 (カルボン酸とカルボン酸誘導体) **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉「はじめて学ぶ大学の有機化学」深澤義正 笛吹修治 著 化学同人 2, 800 円+税

Evaluation Criteria〉授業への取り組みを勘案しつつ, 期末試験の成績により判定

Re-evaluation〉有

Message〉授業の初回に, 本授業に関する注意事項を話すので, 遅刻せず必ず出席すること.

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200388

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyoshi (総合科学部 3 号館北棟 2 階 2N03, +81-88-656-7250, miyoshi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 月曜日 11時55分~ 12時50分 三好研究室(総合科学部3号館2階), E-mail:miyoshi@ias.tokushima-u.ac.jp)

Basic Chemistry
Basic Chemistry 2: Atoms and Molecules

(薬 (薬 1 年))

Satoru Ueno · Associate Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 水 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉薬学部学生が，専門教育を学ぶ上で基礎となる化学の中でも，もっとも基礎となる原子・分子の成り立ちから物質の構造と性質の理解を目的とする． すなわち，各元素の物理的，化学的性質を決定している核外電子の配置や周期律等についての理解を目的とする．

Outline〉前期量子論および量子力学に基づいた原子模型を中心に，原子構造の基礎を概説する．

Keyword〉*Old quantum theory, periodic table,* 分子間相互作用, 化学結合

Relational Lecture〉"Inorganic Chemistry"(0.8)

Goal〉
1. 原子模型が理解できる．
2. 量子数が理解できる．
3. 諸元素の核外電子の配置が理解できる．

Schedule〉**1.** 原子を構成する素粒子 **2.** 原子を構成する素粒子 **3.** Bohr の理論 **4.** Bohr の理論 **5.** Sommerfeld の量子条件 **6.** Sommerfeld の量子条件 **7.** Schrödinger の波動方程式 **8.** Schrödinger の波動方程式 **9.** 電子スピン，スピン量子数，内量子数 **10.** 電子スピン，スピン量子数，内量子数 **11.** Zeeman 効果 **12.** 諸元素の核外電子の配置 **13.** 諸元素の核外電子の配置 **14.** 諸元素の核外電子の配置 **15.** 学期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉使用しない． 適宜プリントを配布する．

Reference〉田中，佐野共著 原子・分子の現代化学 学術図書

Evaluation Criteria〉確認問題 (20%),小テスト (20%),学期末試験 (30%),授業への取り組み状況 (30%) などを元に総合的に評価する (ただし,評価割合の目安は 括弧内パーセントである)

Re-evaluation〉有

Message〉「自ら学ぶ」という積極的な姿勢を期待する．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200390

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ueno (+81-88-633-7268, sueno@ph.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期:水~ 金曜日 製剤学研究室(薬学部5階))

Note〉薬学教育モデル・コアカリキュラム C1-(1) に一部相当

Basic Chemistry
Outline of Chemistry

(工 (建 1 年))

Katsuo Murata · Part-time Lecturer / Center for General Education

2 units 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉建設工学科の学生は，将来わが国の基幹産業の分野で活躍する場合が多い．その基幹産業を支えているのは，豊富で多種多様な資材である．この生産業の中心は，鉄鋼や非鉄などの特殊金属，コンクリート，プラスチックなどの原材料から種々な機能を持つ製品を産出している．これらの製品を構成している物の性質や反応性を基礎化学的に知ることは，それらを活用する上できわめて重要である．化学の進歩とともに，新しい機能を持った物質が作り出され，私たちに快適な環境をもたらしている．一方，物質文明は人類に環境汚染などの深刻な問題をもたらしている．持続可能な社会を形成するには，化学の力のみで解決することはできないが，化学の力なくしては解決することのできない問題である．このような状況を考えると，今まで以上に多くの学生が化学を理解することが重要である． 本授業では，高校教育における物理や化学と現代の学問としての化学とのスムーズなつながりを意識しながら，理工系大学生として学問的雰囲気を感じて知的好奇心が刺激され，高学年となってからも役に立つことを目的とする．

Outline〉広範囲な化学の領域をすべて網羅して学習することは困難であるので，本授業では抽象的な概念の思考を主とする熱力学を割愛し，化学結合，化学反応，化学平衡などの基礎的な学習と，触媒や電池などの反応速度や電気化学などの応用例の理解から構成した．つまり理工系学生が化学的現象の根本的な原理を理解できるような授業をする．

Keyword〉*electron configuration, periodic table, chemical bond, chemical equilibrium, ionization tendency*

Fundamental Lecture〉"Basic Mathematics/Calculus"(1.0, ⇒p.121), "Basic Physics/Mechanics and Thermodynamics"(1.0, ⇒p.129)

Relational Lecture〉"Quantum Mechanics"(1.0), "Basic Physics/Mechanics and Thermodynamics"(1.0, ⇒p.129)

Goal〉
1. 原子の構造と軌道の性質，そして量子化学の基礎が理解できる．
2. 気体，液体，固体の基本的な性質と状態変化，化学平衡や反応速度の応用ができる．
3. 触媒や電池の基礎的な理解を深め，多くの最先端の応用例を知る．

Schedule〉**1.** 概論と SI 単位 **2.** 水素原子のスペクトルとエネルギー **3.** 原子の電子配列と周期表 **4.** 化学結合 **5.** 分子の極性 **6.** 化学反応の種類 **7.** 有機化合物の反応 **8.** 気体分子運動論 **9.** 相変化と相平衡 **10.** 状態図と相律 **11.** 固体と結晶構造 **12.** 溶液 **13.** 反応速度 **14.** 化学平衡 **15.** 期末試験 **16.** 総括授業

Textbook〉篠崎 開・大窪 潤・大野清伍・柴 隆一・鈴木隆之・藤本 明 共著 『理工系一般化学』 東京教学社

Evaluation Criteria〉小テスト，学期末試験，授業への取り組み状況などをもとに総合的に評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200393

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Murata . (Office Hour: E-Mail: vision2owater@yahoo.co.jp)

Basic Chemistry Experiments
Basic Chemistry Experiments

(医 (栄 1 年))

Toshiya Masuda · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, Hiroshi Yamamoto · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences
Mitsuhiro Nakamura · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, Noriko Bando · Instructor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 火 5・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉化学実験を通して，基本的な実験操作を修得すると同時に化学的知識を深めます．また，実験結果に基づいた結論の出し方を学びます．

Outline〉酸塩基滴定，酸化還元滴定などの定量分析，比色分析，滴定曲線などの分析・物理化学実験，簡単な有機合成や物質の単離などの有機化学実験を行います．

Keyword〉*chemistry experiment, analytical chemistry, physical chemistry, organic chemistry*

Fundamental Lecture〉"Basic Chemistry/Organic Chemistry"(1.0, ⇒p.132)

Goal〉
1. 基本的な実験操作を習熟する．
2. 定量操作について習熟する．
3. 実験のデータ処理の基本を身につける．

Schedule〉**1.** 受講にあたって．安全教育 (全般) **2.** 中和滴定 **3.** 酸化還元滴定 **4.** ヨウ素滴定 **5.** キレート滴定 **6.** 滴定曲線 **7.** 吸収曲線と比色定量 **8.** 連続変化法 **9.** 有機化学実験の説明，安全教育 (有機化学編)，有機定性試験 **10.** アセトアニリドの合成と IR スペクトル **11.** メチルオレンジの合成 **12.** カフェインの抽出 **13.** カゼインの単離 **14.** DNA の分解 **15.** まとめ

Textbook〉共通教育化学分野にて作成したテキストを使用 (初日に購入してください)

Evaluation Criteria〉出席・レポート・試験の結果を総合して行います．

Re-evaluation〉無

Message〉本授業は実習です．従って与えられた課題について実験を行い結果をレポートにして提出することが必要です．なお，課題は,時間内に行えるものを用意していますが，失敗等により時間内に終わらない場合もありますので 9. 10 講時の他授業の履修には注意してください．また，実験開始前に当日の課題について説明するので遅刻は厳禁です．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200397

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Masuda (2N01, +81-88-656-7244,) (Office Hour: 後期:水曜日 12時~ 13時 総合科学部3号館2階)

Note〉上記の担当者のほか栄養学科教員 1 名が担当する予定です．また，まとめは提出されたレポートを元に毎週行うことにすることがあります．(その場合特にまとめ週 [16 週目] をとりません).

Basic Chemistry Experiments

Basic Chemistry Experiments (工 (化 2 年))

Norikazu Miyoshi · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **Ken Yoshida** · Assistant Professor / Institute of Technology and Science
Tomoki Yabutani · Associate Professor / Institute of Technology and Science, **Reiko Tomiyama** · Part-time Lecturer
名 姓 · Part-time Lecturer

2 units 後期 水 5・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎化学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎化学』)

Target〉本授業は，化学における基本中の基本を再認識し身につけるための授業です．化学実験を通じて，化学実験操作に慣れると同時に授業で学習した内容を深めること，および実験結果に基づいた結論の出し方，結果のまとめかたを身につけることを目的とします．

Outline〉陽イオンと種々の試薬との個別反応を観測し，陽イオンの性質を把握するとともに，定量実験を試みる．また，機器分析を利用して物理化学的実験や簡単な有機化学的実験を行う．

Keyword〉**化学実験**

Goal〉
1. 定性 · 定量分析化学，物理化学，有機化学実験における基本的な化学実験を行うこと．
2. 定性 · 定量分析化学，物理化学，有機化学における基礎的な知識と原理を実験をとうして理解すること．
3. 実験についてレポートにまとめて報告すること．

Schedule〉**1.** 実験概要の解説，実験レポートの書き方．化学実験時の安全教育 (試薬の性質と取り扱い)． **2.** 陽イオンと NaOH との反応と生成物の濃 NaOH 水に対する溶解性 **3.** 陽イオンと NH3 水との反応と生成物の濃 NH3 水に対する溶解性 **4.** 陽イオン (特に III 族陽イオン) の酸化還元反応 **5.** III 族陽イオンの分離 **6.** 混合試料の分離定性試験 **7.** 定量分析の仕方 (講義) **8.** 標準溶液の調整と中和滴定 **9.** 酸化還元滴定 **10.** キレート滴定による天然水の硬度測定 **11.** 吸収曲線-MnO4-イオンの吸収曲線・検量線の作成と，未知試料の濃度決定- **12.** 滴定曲線-酢酸と炭酸の滴定曲線を作成と，酸解離指数の決定- **13.** アセトアニリドの合成実験 **14.** 有機定性反応 **15.** 試験 **16.** 総括 (予備日)

Textbook〉担当教員側で作成した実験指導書を使用 (実費購入していただきます)

Reference〉
◇ 化学実験を安全に行うために (化学同人)
◇ 続 · 化学実験を安全に行うために (化学同人)

Evaluation Criteria〉各実験のレポート，テストの結果を総合して評価する．

Re-evaluation〉有り

Message〉実験はまず出席し，自分で実験を行い，結果を考え整理することが大事で，この点を重要視して下さい． 必ず予習復習を行ってください．11&12) のテーマは 2 班に分けて実施します．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200394

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Miyoshi (総合科学部 3 号館北棟 2 階 2N03, +81-88-656-7250, miyoshi@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 後期 月曜日 11時55分~ 12時50分 三好研究室(総合科学部3号館2階))
⇒ Yoshida (+81-88-656-7669, yoshida@chem.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Yabutani (G605, +81-88-656-7413, yabutani@chem.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Tomiyama .
⇒ 林 .

4.4 Basic Biology

Basic Biology
Basic Biology **(医 (医 1 年))**

Kazuhito Rokutan · Professor / Institute of Health Biosciences, **他** / @affiliation

1 unit 後期 月 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉基礎生物学 M1 の知識をもとに，生体を構成する細胞の種類とそれぞれの機能について，特に，生体の三大調節機構 (神経，内分泌，免疫) を重点的に取り上げ，その破綻による病気の発症のメカニズムを理解することを目的とする．

Outline〉体を構成する細胞のうち特に重要な細胞を取り上げ，基本的な働きと病気との関連について講義する．

Keyword〉**生体調節機構，神経，内分泌，免疫**

Goal〉
1. ホルモンが産生される仕組みとそれぞれのホルモンの働きを説明できる．
2. 神経細胞の種類，構造，及びニューロンネットワークの仕組みを説明できる．
3. 免疫担当細胞の種類とそれぞれの細胞の基本的な働きを説明できる．

Schedule〉**1.** 内分泌総論 (棚橋) **2.** 視床下部，下垂体 (棚橋) **3.** 甲状腺，副腎 (棚橋) **4.** 膵，性腺ホルモン (棚橋) **5.** 循環調節ホルモン，カルシウム調節ホルモン (棚橋) **6.** 神経細胞学総論 (六反) **7.** シナプス伝達とニューロンネットワーク (六反) **8.** 中枢神経系の各部位の主な機能 (六反) **9.** 脊椎，脳幹部の働き (六反) **10.** 大脳皮質，大脳辺縁系，大脳基底核の働き (六反) **11.** 免疫反応総論:自然免疫と獲得免疫 (桑野) **12.** T 細胞の機能 (桑野) **13.** B 細胞と抗体の働き (桑野) **14.** 抗原提示細胞の機能 (桑野) **15.** 本試験 **16.** 総括授業 (六反)

Textbook〉
◇ トートラ 人体解剖生理学 原書 7 版 丸善 ¥6,900 円
◇ その他，適宜プリントを配布する．

Evaluation Criteria〉学期末試験で評価する．試験は筆記試験で行い，合計 100 点満点とする．60 点以上であれば合格とする．不合格者については再試験を行う．

Re-evaluation〉再試験は筆記試験で行い，1 度限りとする．不合格者は次年度に再受験とする．

Message〉とにかく授業に出ること．授業では「独学」では味わえない多元的かつダイナミックなテーマの展開も体験できる．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200447

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Rokutan (+81-88-633-9007, rokutan@basic.med.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 8:30˜17:00)
⇒ Tanahashi (+81-88-633-9004, tana@basic.med.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Kuwano (+81-88-633-9004, kuwanoy@basic.med.tokushima-u.ac.jp)

Basic Biology
Basic Biology **(医 (栄 1 年))**

Kaori Kanemaru · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉これから栄養士課程において高度な専門知識や技術を習得しなければなりません．その習得度のレベルを上げるためには，人体を中心とした生物学の基礎知識をもっていることが不可欠です．そして，生命とはどのようなものかを知ることが必要です．そのためには，生命の基本単位である細胞について理解することが必須です．栄養士過程に必要な基礎生物学として，細胞生物学の基礎知識を概説します．

Outline〉細胞の営みや生命現象に関する細胞の分子生物学

Keyword〉***cell, life, genetics, information, function***

Goal〉細胞や生命現象のしくみ・面白さ・美しさを知る．細胞生物学の基礎的知識を習得

Schedule〉**1.** 細胞とは **2.** 細胞の化学成分 **3.** 生物の多様性と一様性 **4.** 遺伝情報の複製 **5.** 遺伝子の発現 **6.** 遺伝子発現の調節 **7.** 細胞の膜構造と細胞内小器官 **8.** 細胞骨格 **9.** 代謝 **10.** エネルギー **11.** シグナル伝達と細胞の増殖 **12.** 発生と分化 **13.** 細胞間のコミュニケーションと組織構築 **14.** 生殖と減数分裂 **15.** テスト **16.** 総括

Textbook〉「生命科学」ISBN4-89706-115-6 羊土社 (東京大学教養学部理工系生命科学教科書編集委員会編)

Evaluation Criteria〉試験 (約 80%)，授業への取り組み状況等 (約 20%) などを基に，総合的に評価する

Re-evaluation〉行いません．

Message〉出席回数が規定に達していない場合はテストを受けられません．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200448

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Kanemaru (+81-88-656-7268, kanemaru@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 特に設定しません．研究室は総合科学部3号館3階北棟生命科学系です．)

Basic Biology
Basic Biology **(医 ((放 · 検)1 年))**

Minoru Watanabe · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 水 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉あらゆる多細胞生物の体の基本的な構成要素は細胞である．さまざまに分化した細胞が集まり，器官を形成し，個体が成立する．またおのおのの細胞の中には遺伝子が存在し，その細胞の性質を決定している．本講義では，細胞や遺伝子に対する理解を深め，これらを概念 (ソフト) としてだけではなく，物質 (ハード) としても理解することを目的とする．

Outline〉まず，細胞や細胞内小器官について説明する．次に遺伝現象と遺伝子について学ぶ．授業では，前回の授業内容に対する質問の回答，ビデオ教材の視聴，ビデオ教材の内容に対する補足説明を行う．

Keyword〉***cell, prokaryote, eukaryote, genetics, gene***

Goal〉細胞，遺伝子，DNA，タンパク質という用語を，構造と機能の両面から自分の言葉で説明できるようになる．

Schedule〉**1.** いろいろな細胞 **2.** 核のはたらき **3.** 細胞小器官のはたらき **4.** 細胞と酵素 **5.** 細胞内の物質の出入り **6.** 単細胞と多細胞 **7.** 生物の体のなりたち **8.** 遺伝とは何か **9.** 遺伝の法則 **10.** さまざまな遺伝 **11.** 性と遺伝 **12.** 遺伝子の連鎖と組換え **13.** 遺伝物質 DNA **14.** DNA とタンパク質 **15.** 学期末テスト **16.** 総括授業

Textbook〉ダイナミックワイド 図説生物 総合版 東京書籍 880 円

Evaluation Criteria〉授業への出席 (20%)，ミニレポートの内容 (40%)，期末テスト (40%) で評価する．

Re-evaluation〉行わない．

Message〉毎回の授業中にミニレポートを配布する．このミニレポートの提出をもって，出席の確認とレポートの評価を行うので，授業には必ず出席すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200445

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Watanabe (+81-88-656-7253, minoru@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 平日12:00-13:00(総合科学部1号館北棟2階3211室))

Basic Biology
Basic Biology DII **(歯 (歯 1 年))**

Yoichiro Miyake · Professor / Institute of Health Biosciences, **他** / @affiliation

1 unit 後期 木 3・4

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉歯科医師として生体の仕組みを分子レベルで理解する必要がある．そこで歯学部の学生に対し，本講義は前期に開講している基礎生物学 DI と一体で，生物学の基礎知識を習得させることを目的とする．

Outline〉生物の設計図である DNA の構造，複製機構，タンパクとしての発現機構などを第 7·8 章で学ぶ．生体の構造，機能の解析のみならず，病気の治療法としても重要である遺伝子操作について第 9 章で学ぶ．植物の光合成，動物の解糖と呼吸におけるエネルギーの獲得機構を第 10 章で学ぶ．神経の構造，末梢神経系 ·

中枢神経系の働き，興奮とその伝導の機構，シナプスと神経ネットワークを第 11 章で学ぶ．蛋白質の機能と筋収縮の分子機作を第 12 章で学ぶ．また，細胞間のシグナル伝達について第 13 章で学ぶ．

Keyword〉 ***gene expression, energy metabolism, nervous system, signal transduction***

Fundamental Lecture〉 “Basic Biology/Basic Biology”(1.0, ⇒p.136)

Goal〉 遺伝子の構造と機能が説明できる．同化と異化，神経細胞，細胞骨格の機能，細胞間のシグナル伝達の基礎が理解できる．

Schedule〉 **1.** 7 章 遺伝子としての DNA **2.** 7 章 遺伝子としての DNA **3.** 7 章 遺伝子としての DNA **4.** 8 章 DNA からタンパク質へ **5.** 8 章 DNA からタンパク質へ **6.** 9 章 DNA の組替え操作 **7.** 9 章 DNA の組替え操作 **8.** 10 章 同化と異化 **9.** 10 章 同化と異化 **10.** 11 章 神経細胞と興奮 **11.** 11 章 神経細胞と興奮 **12.** 11 章 神経細胞と興奮 **13.** 13 章 細胞間のシグナル伝達 **14.** 13 章 細胞間のシグナル伝達 **15.** 試験 **16.** 総括授業

Textbook〉 教科書:中東美明著 『生命の科学』 培風館 1,900 円 参考書:補助プリントを配付する．

Evaluation Criteria〉 筆記試験と授業への取り組み状況で評価する．本試験の結果が極端に悪い場合は再受講となる．

Re-evaluation〉 有

Message〉 入学試験で生物学を選択しなかった学生は全学共通教育の教養科目と基礎教育科目で生物学の基本事項を学ぶことを強く求められる．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200444

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Hosoi (+81-88-633-7323, hosoi@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Thursday, 16:40-17:40)
⇒ Miyake (+81-88-633-7329, miyake@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 月-金 8-9時 口腔微生物学セミナー室)
⇒ Hirota (+81-88-633-7330, hirota@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 月-金 8-9時 口腔微生物学セミナー室)
⇒ Akamatsu (口腔分子生理学 第 2 研究室, +81-88-633-7324, akamatsu@dent.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Murakami (+81-88-633-7330, mkeiji@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週 月-金 8-9時 口腔微生物学セミナー室)
⇒ Hasegawa (口腔分子生理学 第 2 研究室, +81-88-633-7324, thase@dent.tokushima-u.ac.jp)

Basic Biology Experiments

Basic Biology Experiments

(医・歯 (((医 · 歯)A)1 年))

Tadashi Yamashiro · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **他** / @.affiliation

2 units 後期 水 7・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉 生物の形態，生理現象などの観察を通じて生命現象の一端を理解するとともに，顕微鏡その他の使用法を身につける．また，毎回のレポート作成により，内容はもちろんのこと，見やすく分かり易いレポートを作ることを目的とする．

Outline〉 下記のような多彩なテーマで実験を行う．原則，毎回異なる教官が異なるテーマで実験を担当する．内容，順番は変更する場合がある．

Keyword〉 ***microscope, cell, organization, classification, embryonic growth***

Fundamental Lecture〉 “Basic Biology/Basic Biology”(1.0, ⇒p.136), “Basic Biology/Basic Biology”(1.0, ⇒p.136)

Relational Lecture〉 “Basic Biology/Basic Biology DII”(0.5, ⇒p.257), “Basic Biology/Basic Biology”(0.5, ⇒p.257)

Goal〉 実験にあたっての心構えを身につけ，実験器具の使用法に習熟し，レポート作成技術を向上させる．

Schedule〉 **1.** 全般的説明および顕微鏡の使用法 **2.** 人体寄生虫卵の観察 **3.** 生きた心筋細胞の単離と細胞死の観察 **4.** 未定 **5.** 遺伝子組換え実験講習会 **6.** 真核生物の DNA 抽出 **7.** プラスミド DNA による大腸菌の形質転換 **8.** カラムクロマトグラフィーによる生体高分子の分画 **9.** DNA フィンガープリンティング法 **10.** 組換え DNA 技術における倫理的側面 **11.** 微生物の分類と同定 **12.** 植物の形態の観察 **13.** 未定 **14.** メダカの色素胞の観察 **15.** ウニの初期発生 **16.** 総括授業

Textbook〉 教科書として実習用テキストを配布予定

Evaluation Criteria〉 毎回のレポートを 100 点満点で採点し，平均点をもって成績とする．

Re-evaluation〉 無

Message〉 欠席するとその回の成績は零点になるので，健康に留意し，必ず出席するように務めること．再試験の機会はない．掲示により，使用教室や必要な物の通知が行われることが多いので見落とさないこと．開始時間に遅れないこと．実験中は，担当教官の指導，助言などに細心の注意を払い，注意を守ること．実験態度の著しく悪いものは欠席扱いにする場合があります．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200451

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yamashiro (+81-88-656-7257, tyamash@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Oyama (3N06, +81-88-656-7256, oyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: メールで予約 (および研究室のドアに表示))
⇒ Matsuo (3109, 656-7270, matsuo@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Satoh (+81-88-656-7222, satoh@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Satoh (3N05, +81-88-656-7657, tsatoh@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業時間以外の平日 9:00-17:00)
⇒ Makabe (N3220, +81-88-656-7269,)
⇒ Watanabe (+81-88-656-7253, minoru@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Yokoigawa (3221, +81-88-656-7267, yokoigaw@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Hiura (633-9121, hiuraaki@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 12 ー 13 時または 16 時半ー 19 時)
⇒ 未定

Note〉 高校で生物未履修者は，高大接続科目/生物学 (前期月曜 1・2 限，担当:渡部) の履修が望ましい．

Basic Biology Experiments

Basic Biology Experiments

(医・歯 (((医 · 歯)B)1 年))

Tadashi Yamashiro · Associate Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences, **他** / @.affiliation

2 units 後期 金 7・10

(平成 19 年度以前の授業科目:『基礎生物学実験』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『基礎生物学』)

Target〉 生物の形態，生理現象などの観察を通じて生命現象の一端を理解するとともに，顕微鏡その他の使用法を身につける．また，毎回のレポート作成により，内容はもちろんのこと，見やすく分かり易いレポートを作ることを目的とする．

Outline〉 下記のような多彩なテーマで実験を行う．原則，毎回異なる教官が異なるテーマで実験を担当する．内容，順番は変更する場合がある．

Keyword〉 ***microscope, cell, organization, classification, embryonic growth***

Fundamental Lecture〉 “Basic Biology/Basic Biology”(1.0, ⇒p.136), “Basic Biology/Basic Biology”(1.0, ⇒p.136)

Relational Lecture〉 “Basic Biology/Basic Biology DII”(0.5, ⇒p.257), “Basic Biology/Basic Biology”(0.5, ⇒p.257)

Goal〉 実験にあたっての心構えを身につけ，実験器具の使用法に習熟し，レポート作成技術を向上させる．

Schedule〉 **1.** 全般的説明及び顕微鏡使用法 **2.** 人体寄生虫卵の観察 **3.** 生きた心筋細胞の単離と細胞死の観察 **4.** 未定 **5.** 遺伝子組換え実験講習会 **6.** 真核生物の DNA 抽出 **7.** プラスミド DNA による大腸菌の形質転換 **8.** カラムクロマトグラフィーによる生体高分子の分画 **9.** DNA フィンガープリンティング法 **10.** 組換え DNA 技術における倫理的側面 **11.** 微生物の分類と同定 **12.** 植物の形態の観察 **13.** 未定 **14.** メダカの色素胞の観察 **15.** ウニの初期発生 **16.** 総括授業

Textbook〉 教科書として実習用テキストを配布予定

Evaluation Criteria〉 毎回のレポートを 100 点満点で採点し，平均点をもって成績とする．

Re-evaluation〉 無

Message〉 欠席するとその回の成績は零点になるので，健康に留意し，必ず出席するように務めること．再試験の機会はない．掲示により，使用教室や必要な物の通知が行われることが多いので見落とさないこと．開始時間に遅れないこと．実験中は，担当教官の指導，助言などに細心の注意を払い，注意を守ること．実験態度の著しく悪いものは，欠席扱いになる場合があります．

Contents〉 http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200452

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉

⇒ Yamashiro (+81-88-656-7257, tyamash@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Ohashi (656-7261, ohashi@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Oyama (3N06, +81-88-656-7256, oyama@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: メールで予約 (および研究室のドアに表示))
⇒ Matsuo (3109, 656-7270, matsuo@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Satoh (+81-88-656-7222, satoh@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Satoh (3N05, +81-88-656-7657, tsatoh@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 授業時間以外の平日 9:00-17:00)
⇒ Makabe (N3220, +81-88-656-7269,)
⇒ Watanabe (+81-88-656-7253, minoru@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Yokoigawa (3221, +81-88-656-7267, yokoigaw@ias.tokushima-u.ac.jp)
⇒ Hiura (633-9121, hiuraaki@dent.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 12 ー 13 時または 16 時半ー 19 時)
⇒ 未定

Note〉高校で生物未履修者は，高大接続科目/生物学 (前期月曜 1.2 限，担当:渡部) の履修が望ましい.

5) Subjects offered by Faculties

History and Culture

Chinese Language 2 … / Yoshimori / 後期 火 5・6 …… 262

Humanity and Life

Introduction to Radiation Medicine … / Ueno・Ikushima / 後期 金 7・8 …… 262

Science and Technology

Outline of Dental Science … / 歯学部教授 / 後期 木 1・2 …… 262
Outline of Biotechnology … / Nagamune・他 / 後期 木 5・6 …… 262

History and Culture
Chinese Language 2

Kensuke Yoshimori · Professor / Institute of Socio-Arts and Sciences

2 units 後期 火 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『中国語 (2)』)

Target〉全学共通教育中国語初級で身につけた中国語の能力を高め，実用として使いこなす事のできるよう，読解と聞き取りを中心にトレーニングを行う．

Outline〉教材に現代中国の社会や文化に関する記事を取り上げ，時事や現代文化に関する語彙力と速読の能力を養成する．特にインターネット等で探した，最新の中国についての記事を扱う．そのために必要な中国語サイトの閲覧方法，中国語ワープロの使い方などの知識も身につけてもらう．

Keyword〉**中国語，時事問題，現代中国**

Goal〉中国語の新聞やインターネットの記事が辞書を引いて読めること．指定する基本単語及び基本表現を覚え使いこなせることを目標とする．

Schedule〉**1.** 中国語の文法と表現 の復習 **2.** 日常生活で聞く中国語 **3.** 中国語のテレビ番組を見てみよう (リスニング練習) **4.** 中国語のホームページの閲覧方法 **5.** インターネットの記事を読む (1-a) **6.** インターネットの記事を読む (1-b) **7.** 中国語の文法と表現 (2) **8.** 中国語ワープロを打ってみよう (1) **9.** 中国語ワープロを打ってみよう (2) **10.** 中国語ワープロを打ってみよう (3) **11.** インターネットの記事を読む (2) **12.** インターネットの記事を読む (3) **13.** インターネットの記事を読む (4) **14.** 中国語 II の総復習 **15.** 後期学期末試験 **16.** 後期学期末試験講評

Textbook〉プリント配布

Reference〉1 年次に使用した辞書及び中国語のテキストを必ず持参のこと．

Evaluation Criteria〉授業での発表，小テストと学期末テストの点数を総合して行う．

Re-evaluation〉原則無し．ただし受講状況に応じて再試験を行うこともある．

Message〉総合科学部学生は学部専門科目として登録すること．総合科学部以外の受講希望者はあらかじめ相談のこと．共通教育で中国語初級または中国語 (1)4 単位を履修済み，あるいは HSK3 級，中国語検定 4 級及びそれに相当する語学力を有していることが絶対条件である．従ってこれに該当しない学生には受講資格認定試験を行い，不合格の場合は受講できない．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=203214

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshimori (Office of Asian History, +81-88-656-7156, yosimori@ias.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 月曜日 13:30~ 15:00)

Note〉総合科学部全学生と医学部の平成 17 年度以前の医学部保健学科の入学生をのぞき平成 19 年度以前の授業科目:『歴史と文化 / 中国語 II』として 2 単位が認定される．総合科学部の平成 16 年度以前，医学部保健学科の 17 年度以前 入学生は授業科目:『中国語 (2) / 中国語 (2)』として 1 単位が認定される．

Humanity and Life
Introduction to Radiation Medicine

Junji Ueno · Professor / Institute of Health Biosciences, **Hitoshi Ikushima** · Professor / Institute of Health Biosciences

2 units 後期 金 7・8

(平成 19 年度以前の授業科目:『人間と生命』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉放射線の平和利用の一つに医学分野での利用がある．医学は科学的手法を用いて発展してきたが，放射線医学における近年の発展は著しいものがある．放射線は使い方次第で，兵器にもなれば病気を治すことにも役立てられる．医学分野では薬剤などにおいても同様のことが多くみられる．放射線医学をとおして医学に対する理解を深めるとともに．現代医療における放射線診断および放射線治療の役割を理解させることを目的とする．

Outline〉人体に対する各種放射線の影響を理解させ，放射線の作用，医学的利用等について分りやすく概説する．

Fundamental Lecture〉"Humanity and Life/Basic Physiology"(1.0, ⇒p.25), "Science and Technology/Introduction to Material Science"(1.0, ⇒p.38), "Humanity and Life/Technology and Man"(1.0, ⇒p.160)

Relational Lecture〉"Radiation Hygiene"(0.5), "Advanced Medicine and Radiology"(0.5), "放射線腫瘍学"(0.5)

Goal〉放射線の概略について，物理学 · 生物学的に認識を深めるとともに，医学的利用につき理解する．

Schedule〉**1.** 放射線診断 1 総論・歴史 **2.** 放射線診断 2 各種センサー技術 **3.** 放射線診断 3 投影像から断層像，三次元画像へ **4.** 放射線診断 4 造影検査 **5.** 放射線診断 5 低侵襲医療・IVR **6.** 放射線診断 6 デジタル化・PACS **7.** 放射線診断 7 コンピュータによる支援 **8.** 放射線治療 1 臨床腫瘍学総論 **9.** 放射線治療 2 放射線腫瘍学総論 **10.** 放射線治療 3 放射線治療装置 **11.** 放射線治療 4 中枢神経系腫瘍の放射線治療 **12.** 放射線治療 5 頭頚部腫瘍の放射線治療 **13.** 放射線治療 6 胸部腫瘍の放射線治療 **14.** 放射線治療 7 腹骨盤部腫瘍の放射線治療 1 **15.** 放射線治療 8 腹骨盤部腫瘍の放射線治療 2 **16.** 総括授業

Evaluation Criteria〉成績は受講姿勢，試験，レポートによって評価する．

Re-evaluation〉有り．

Message〉医療および放射線，画像情報の医学利用などに興味を持つ学生に受講してほしい．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200767

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Ueno (+81-88-633-9020, ueno@medsci.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: 毎週金曜日 16:30-17:30)
⇒ Ikushima (+81-88-633-9051, ikushima@medsci.tokushima-u.ac.jp)

Note〉この授業はどの学部学科の学生が受講した場合も教養科目の単位となる．

Science and Technology
Outline of Dental Science

歯学部教授

2 units 後期 木 1・2

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉この歯学概論では，現在歯科医学で関心が持たれている研究と技術開発に焦点をしぼって講義を行い，歯科医学を学ぶ学生としての自覚と意識を高めることを目的とする．

Outline〉歯科医学では，歯 · 顎 · 口腔 · 顔面 · 唾液腺の構造と機能，ならびにこれらの領域に発生する疾患の病因，病態，治療，予防に関する研究が行われている．上記の身体領域は，全身各部位と分かれて存在するのではなく，機能発現において緊密に関連している．また，口腔に発現する病気も全身系統疾患と関連していることがある．故に，歯科医学では，医学 · 生物学の基本的な知見に基づいて構築されていることは言うまでもない．この歯学概論では以下に述べる内容につき講義する．

Goal〉歯，唾液腺を含む顎，口腔領域の構造と機能ならびにこれらの領域に発生する疾患の病因，病態，治療および予防に関する基本的な概略を説明できる．

Schedule〉**1.** 歯科医学の概要 **2.** 口腔とその周辺の構造 **3.** 〃 **4.** 歯の種類とその組織学的構造についての概説 **5.** 〃 **6.** 唾液腺の構造と機能並びに分泌とその調節 **7.** 〃 **8.** 顎顔面領域の形態形成における遺伝子の働き **9.** 〃 **10.** ヒトの死に至る病気，口腔の難病，老化と性差について概説 **11.** 〃 **12.** 感染症をひきおこす病原微生物およびヒトの防御機構について **13.** 〃 **14.** 全身疾患と口腔内疾患の関連 **15.** バイオマテリアル概説，その成形法と生体内での挙動

Textbook〉
◇ 教科書:使用しない．
◇ 参考書:随時プリントを配布する．授業に参考となる著書，論文は，授業中に随時知らせる．

Evaluation Criteria〉記述形式によるテストを実施する．

Re-evaluation〉有

Message〉口腔の構造と機能及びその異常について，興味を持つよう努力すること．

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200520

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Yoshimoto (+81-88-633-9123, yoshimot@dent.tokushima-u.ac.jp)

Note〉試験は試験期間に行う．

Science and Technology
Outline of Biotechnology

Hideaki Nagamune · Professor / Faculty of Engineering, **他** / @affiliation

2 units 後期 木 5・6

(平成 19 年度以前の授業科目:『自然と技術』)
(平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『学部開放科目』)

Target〉生物工学 (バイオテクノロジー) は，ナノテクノロジーや情報技術 (IT) と共に 21 世紀を拓く革新技術として期待されている．特にバイオテクノロジーは，医療，環境，食糧，資源，エネルギーなどの分野に広く活用されようとしており，人類の直面する諸問題の解決に大きく寄与し，人類の福祉に貢献するものと考えられている． バイオテクノロジーを支える生命科学から応用技術にいたるまで広く浅く学び，全体として生物工学に関する知識が修得できることを目的とする．

Outline〉生物工学科の各教員がそれぞれの専門分野を踏まえて，バイオテクノロジーの入門から最先端バイオテクノロジーまでのトピックスについてわかりやすく解説する．トピックスの内容は担当教員ごとに異なり，毎回の課題についてレポートを作成する．

Keyword〉***biotechnology, gene, protein, microorganism***

Goal〉生物工学の基本的な考え方や生物工学の現状が理解できる．

Schedule〉**1.** 授業概要ならびに生物工学大系について講述する． **2.** 生体関連物質の両親媒的性質と界面現象が関与した生体コロイドについて講述する． **3.** 生物活性物質分子設計の技法を学ぶメディシナルケミストリー入門:生命の誕生と進化における合成の意味論について講述する． **4.** 地球環境における物質循環の根幹を支える微生物の役割と機能について講述し，バイオテクノロジーへの応用について講述する． **5.** 環境中の有害および有益微生物の制御方法に関する最近のトピックスを講述する． **6.** 各種疾病治療における抗体工学やワクチン工学の応用について講述する． **7.** 先端医療における生物工学の役割について講述する． **8.** DNA の戦略”発生と進化のメカニズム”について講述する． **9.** 生物資源の有効利用について講述する． **10.** 発育鶏卵を用いた種々の薬剤評価法について講述する． **11.** 抗生物質と細菌の多剤耐性機構について講述する． **12.** 細菌 (バクテリア) 研究の歴史について講述する． **13.** タンパク質生合成と細胞および個体機能との関連について講述する． **14.** 遺伝子の発現機構について講述する． **15.** 微生物酵素の産業利用と機能開発について講述する． **16.** 生物工学概論のまとめ

Textbook〉教科書は使用しない．適宜プリントを配付する．参考書は適宜紹介する．

Evaluation Criteria〉受講態度とレポートによって評価する．

Re-evaluation〉無

Contents〉http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=200516

Contact (Office-Hour, Room, E-mail)〉
⇒ Nagamune (G707, +81-88-656-7525, nagamune@bio.tokushima-u.ac.jp) (Office Hour: Monday 16:20-17:50)