

アメリカ歴史・社会論

2単位 2年(前期)

吉岡 宏祐・講師/大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部, 今井 晋哉・准教授/人間文化学科

【授業目的】 アメリカ・インディアンの歴史と現実を、先住民の権利という視点から分析する。

⇒ 吉岡 .

⇒ 今井 (1319, 088-656-7139, shi-imai@ias.tokushima-u.ac.jp) MAIL

【授業概要】 現在アメリカのインディアン問題の実情を具体的に分析し、その歴史にさかのぼって由来を考える。

【キーワード】 アメリカ, 先住民, インディアン

【履修上の注意】 聞きっぱなしにならないように、毎回小レポートを書いてもらいます。その際、自分の考えをはっきりと書いて下さい。

【到達目標】

1. アメリカに先住民がいて、独自の歴史を持っていたことを知り、
2. 今日のアメリカと先住民の関係についての認識を深めること。

【授業計画】

1. インディアン問題について
2. 保留地の苦悩－絶望と貧困－
3. 権利の回復－先住民条約権の履行－
4. インディアン・カジノ－伝統とギャンブルの相克－
5. インディアンの原文化－自然と文化の融合－
6. 白人との遭遇－ポカホンタス伝説の解剖－
7. 清掃政策への転換－先住民排斥の論理－
8. 独立革命とインディアン－「外国」としてのインディアン－
9. フロンティア理論とインディアン－アメリカ自由原理の暴走－
10. チェロキー共和国と強制移住－文明化したインディアンの悲劇－
11. 西部開拓とインディアン戦争－侵略の西部史－
12. 同化政策とインディアン学校－部族の解体と文化の破壊－
13. ニューディール政策とインディアン－多文化主義の実験－
14. 終結政策－インディアン保護責任の放棄－
15. レッドパワー－闘うインディアンの復活－

【成績評価】 毎回の小レポートの成績と講義への受講姿勢を評価する。

【再試験】 行わない

【教科書】 ありません。

【参考書】 富田虎男『アメリカ・インディアンの歴史』(雄山閣)

【授業コンテンツ】 <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=219051>

【連絡先】