

## 朝鮮語

2 units 2nd-year(2nd semester, intensive)

Hideki Noma · PART-TIME LECTURER, Ushio Azuma · PROFESSOR / DEPARTMENT OF HUMAN SCIENCES

**Target)** 韓国語の基礎を学ぶ。韓国語の文字と発音、語彙、文法の基礎を獲得する。発音の練習も重視し、簡単な表現であっても、初級の段階から実践的に表現しうる能力を養う。日本語を知るものこそが味わえる、日本語との対照言語学的な観点からの面白さも満喫したい。また韓国語をとりまく韓国の文化についても学ぶ。聞く、話す、読む、書くの4技能の総合的学習を通じ、コミュニケーション能力を養成する。真摯にして明るく楽しい授業を目指す。

**Outline)** 文字と発音の基礎に続き、基本的なあいさつ表現、基礎語彙、基本的な助詞、用言の活用の基礎を学び、自己紹介の表現をはじめ、実践的な表現を獲得する。待遇法のうち、丁寧な文体を学ぶ。

**Goal)** 文字と発音の基礎を獲得し、簡単なあいさつや自己紹介の表現を習得する

### Schedule)

1. 文字と発音の復習。歌で学ぶ
2. あいさつ表現、尋ねる表現、自己紹介の表現、否定の表現の復習
3. 用言の活用の復習。歌で学ぶ
4. 11 課: 〈明日の午後、時間ありますか〉 約束する
5. 11 課: 〈明日の午後、時間ありますか〉 確認する。同意を求める
6. 歌で学ぶ
7. 12 課: 〈授業に出られず、申し訳ございません〉 E-mail の書き方
8. 12 課: 〈授業に出られず、申し訳ございません〉 お詫びをする
9. 13 課: 〈留学生のパーティーに先生もいらっしゃいますか〉 尊敬表現を用いる
10. 13 課: 〈留学生のパーティーに先生もいらっしゃいますか〉 尊敬表現を用いる
11. 映画で学ぶ
12. 14 課: 〈海辺のカフェで夕食でも食べましょうか〉 勧誘する
13. 14 課: 〈海辺のカフェで夕食でも食べましょうか〉 接続形を用いる
14. 15 課: 〈週末の韓国語の勉強、いかがでしたか〉 過去を述べる
15. テスト
16. ドラマで学ぶ

**Evaluation Criteria)** 授業への参加度、日常の学習態度、小テスト、試験成績により総合的に評価する。

**Re-evaluation)** なし。

**Textbook)** 野間秀樹・村田寛・金珍娥 共著『Campus Corean はばたけ! 韓国語』

(朝日出版社)

**Reference)** 野間秀樹・村田寛・金珍娥 共著『ぷち韓国語』(朝日出版社)、野間秀樹 著『暮らしの単語集 韓国語』(ナツメ社)、菅野裕臣他著『コスモス朝和辞典』(白水社)、油谷幸利他編『朝鮮語辞典』(小学館)

**Contents)** <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218869>

### Contact)

⇒ Noma .

⇒ Azuma (+81-88-656-7155, [azuma@ias.tokushima-u.ac.jp](mailto:azuma@ias.tokushima-u.ac.jp)) MAIL