

国語科教育法Ⅳ

2 units (selection) 2nd-year(2nd semester)

Mitsuaki Senba · PROFESSOR / DEPARTMENT OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL STUDIES

Target) 主として、評論・論説・随想などの教材を対象として、国語科の教材分析の方法と、授業として展開するために必要な知識と技能を身につける。

Outline) 説明的文章教材、および関連分野の教材の取り扱い方

Keyword) 説明的文章教材, 論説文, 段落, 事実と意見

Goal)

1. 国語科の領域、指導過程を理解できる。
2. 教材の分析が適切にできる。
3. 授業計画がきちんと立案できる。

Schedule)

1. 「国語科」の目標=指導要領に示された目標の確認
2. 聞く・話すための内容を作るために必要な読むことの重要性
3. 文章の構造をどのように分析するか… … 説明文の構造(1)
4. 文章の構造をどのように分析するか… … 説明的文章教材を中心に。
5. コンコルドの誤り(長谷川真理子)の分析を中心に(その1)
6. コンコルドの誤り(長谷川真理子)の分析を中心に(その2)
7. 安全は証明できない(池内了)の分析を中心に
8. 水の東西(山崎正和)の分析を中心に(その1)
9. 水の東西(山崎正和)の分析を中心に(その2)
10. 水の東西(山崎正和)の分析を中心に(その3)
11. ものとはことば(鈴木孝夫)の分析など(その1)
12. ものとはことば(鈴木孝夫)の分析など(その2)
13. ものとはことば(鈴木孝夫)の分析など(その3)
14. 指導過程についての整理と指導案の作成
15. 指導案作成についてのまとめとレポート作成
16. 補足(内容未定)

Evaluation Criteria) レポートで行う。

Re-evaluation) あり。レポートの再提出。

Textbook) プリントを配布。

Reference)

- ◇ 『中学校学習指導要領解説——国語編——』と『高等学校学習指導要領解説 国語編』(ともに最新版)
- ◇ その他、随時紹介の予定。

Contents) <http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=218609>