# **English**

## **Communicative English**

(工((建A-2)2年))

Masanori Miyata · Associate Professor / Center for University Extension

2 units 後期 火 1·2

(平成 19 年度以前の授業科目:『発信型英語』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』) ¥2200)

Target〉語学研修や観光旅行でイギリス、アメリカ、カナダなどの英語圏を訪れ る際、現地の日常生活の色々な場面で使われる表現を適切な英語を用いて表 現できるようになることを目的とする。

Outline) アメリカやカナダで放送された ESL (English as a Second langauge) 番 組から精選された15のスキットをビデオで観る。それから先ずリスニングの 練習をし、その後各スキットの場面で使われている重要表現を確認する。最 期に友達同士4、5人でそのスキットをロールプレイして英語で演じる。

## Keyword Everyday English, Role-Played Skit

#### Goal>

- 1. 英語のテレビ放送のスキットの内容を聴き取ることが出来る。
- 2. スキットの会話の中の重要表現を覚える.
- **3.** スキットを友達とロールプレイして演じることができる。

#### Schedule>

- 1. Introduction
- 2. Lesson 1: Greetings
- 3. Lesson 2: Asking for Directions
- 4. Lesson 3: Requesting Information
- 5. Lesson 4: Making Things Clear
- 6. Lesson 5: Explaining What's Wrong
- 7. Lesson 6: Going for a Job Interview
- 8. Lesson 7: Making a Phone Call
- 9. Lesson 8: Reporting Emergencies (1)
- 10. Lesson 9: Reporting Emergencies (2)
- 11. Lesson 10: Getting Invited to a Party
- 12. Lesson 11: Making Complaints
- 13. Lesson 12: Asking a Favor
- 14. Lesson 13: Comparing Things
- 15. Term Test
- 16. Reflection

**Textbook**) Daily English; by Sakae Onoda & Noel Gossman (Kinseido, 2001,

Evaluation Criteria 〉毎回のロールプレイ (50%) と学期末試験 (50%) により総合 的に評価する.

Re-evaluation〉 有

Message) 出席を重視するので、毎回出席すること、またテキストを忘れたら減 点するので注意すること.

Contents http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221215

### Contact (Office-Hour, Room, E-mail))

⇒ Miyata (D304, +81-88-656-9866, miyata@cue.tokushima-u.ac.jp) MalL (Office Hour: Tuesday 16:10~ 17:30)