English

Thematic English

(総科 ((人文・社創・総理 A)1 年))

Hitoko Yamada · Associate Professor / Institute of Socio-Aris and Sciences

1 unit 後期 木 1·2

(平成 19 年度以前の授業科目:『主題別英語』) (平成 16 年度以前 (医保は 17 年度以前) の授業科目:『英語 (2)』)

Target〉英語の文章を聞く力と読み取る力を養い、かつ深いコミュニケーション力を養う

Outline) 男女の違い、出身の違い、世代の違いなどによるコミュニケーションの行き違いは、日々の生活や人生に大きな影響を与えてしまう。懸命に会話を交わす事で、よりよい人間関係を築こうとしながら、逆の結果になってしまうことは多い。 日本語や英語といった言語を修得していても、言語を実際に使用する際には、より深いコミュニケーションの力が求められる。 本授業では、こういったコミュニケーションの問題を扱った文章を読み、英語の力を高めながらも同時にコミュニケーションの力も高めたい。

Keyword) rapid reading, listening comprehension, communication skill Goal)

- 1. 英語で書かれた文章を読み深く理解する能力を高める.
- 2. コミュニケーションの方法について意識する

Schedule>

- 1. Introduction
- 2. Chapter 1
- 3. Chapter 1
- 4. Chapter 1
- 5. Chapter 2
- **6.** Chapter 2
- 7. Chapter 2
- 8. Mid-Term Exam.
- 9. Chapter 3
- **10.** Chapter 3
- **11.** Chapter 3
- **12.** Chapter 4
- **13.** Chapter 4
- **14.** Chapter 4
- 15. Final Exam.
- 16. 総括授業

Textbook) Tannen, D. That's Not What I Meant (Kinseido)

Evaluation Criteria〉中間試験,最終試験,授業への参加する態度などから,総合的に評価する.

Re-evaluation〉なし.

Message) 予習を必ずすること. 予習も成績に反映される.

Contents) http://cms.db.tokushima-u.ac.jp/cgi-bin/toURL?EID=221156

Contact (Office-Hour, Room, E-mail))

⇒ Yamada (hitokoy@yahoo.co.jp) MalL (Office Hour: 木曜日 10:20~11:20)